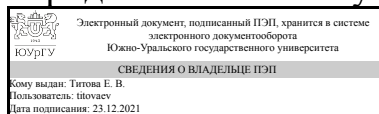


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



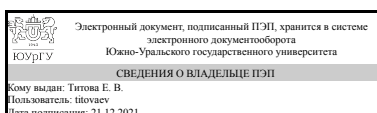
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.10 Практикум по обобщению судебной практики для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Государственно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

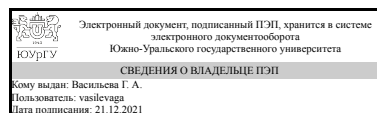
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



Г. А. Васильева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: обеспечение обучающимся условий для освоения необходимого объема знаний, формирования и развития умений и навыков, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, связанной с обобщением и применением судебной практики при разрешении конкретных дел. Задачи: - овладение знаниями в области планирования работы по обобщению, изучению практических материалов, составлению итогового документа и использованию результатов обобщения; - развитие у обучающихся способности к анализу и судебной практики и судебной статистики; - формирование навыков аналитической работы в суде;

Краткое содержание дисциплины

Понятие, задачи и виды обобщения судебной практики. Значение судебной практики в единообразном толковании норм права. Методика исследования при изучении и обобщении судебной практики. Анализ материалов обобщения судебной практики

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: виды современных информационных ресурсов и технологий
	Уметь: выбирать необходимые для профессиональной деятельности информационные ресурсы и технологии
	Владеть: приемами отбора информационных ресурсов и технологий
ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	Знать: способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности;
	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом при осуществлении правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности; соблюдать правила и нормы нравственности и морали при осуществлении профессиональной деятельности; уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д.
	Владеть: навыками общения с гражданами и должностными лицами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности

ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: понятие, способы и виды толкования
	Уметь: выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта
	Владеть: приемами толкования правовых актов
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать: основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношений
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями
	Владеть: навыками конкретизации основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать: способы, виды, стадии реализации правовых актов
	Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности
ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знать: принципы правовой квалификации обстоятельств дела
	Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности
	Владеть: навыками правовой квалификации обстоятельств дела

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.16.01 Конституционное право России, Б.1.17 Административное право	В.1.15 Юридическая техника

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.16.01 Конституционное право России	знать: понятие толкования нормативных правовых актов, органы государственной власти, наделенные правом осуществлять толкование нормативных правовых актов, основные правила юридической техники; уметь: определять, к какой ситуации применим конкретный нормативный правовой акт; владеть: способностью уяснения и разъяснения содержания конституционных правовых норм.
Б.1.17 Административное право	знать: особенности административно-правовых отношений, их отличие от иных правоотношений; особенности административных правонарушений, их отличие от иных правонарушений и преступлений; состав

	административного правонарушения, административный процесс и административное судопроизводство; уметь: применить основные юридические категории и нормы правовых актов в зависимости от конкретного административно-правового отношения; владеть: юридической терминологией; навыками анализа различных административно-правовых отношений, навыками работы с административными правовыми актами органов управления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	92	92	
Подготовка к зачету	12	12	
Подготовка курсовой работы	40	40	
Подготовка к практическим занятиям	16	16	
Изучение судебной практики и научной литературы	24	24	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет, КР	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Задачи и виды обобщения судебной практики. Значение судебной практики в единообразном толковании норм права.	4	0	4	0
2	Методика исследования при изучении и обобщении судебной практики	4	0	4	0
3	Анализ материалов обобщения судебной практики	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Обобщение судебной практики - форма организационного руководства судами. Задачи обобщения судебной практики Виды обобщения судебной практики	2
2	1	Организация изучения и обобщения судебной практики Планирование проведения обобщений Координация деятельности судов и органов юстиции по обобщению судебной практики	2
3	2	Выбор темы и хронологических рамок обобщения Выбор конкретной процедуры исследования Выбор совокупности дел для изучения Методика составления программы для обобщения Отработка форм фиксации материалов обобщения	2
4	2	Изучение дел и других данных, характеризующих судебную практику Методика обобщения по отдельным вопросам судебной деятельности Особенности обобщения судебной практики по уголовным, гражданским, административным делам	2
5	3	Анализ и обобщение практики по применению норм ГПК РФ, УПК РФ, АПК РФ, КАС Анализ и обобщение практики по применению норм, регулирующих рассмотрение дел в суде первой инстанции.	2
6	3	Анализ и обобщение практики по применению норм, регулирующих рассмотрение дел в суде апелляционной инстанции. Анализ и обобщение практики по применению норм, регулирующих рассмотрение дел в суде кассационной инстанции.	2
7	3	Анализ и обобщение практики по применению норм, регулирующих рассмотрение дел в суде надзорной инстанции.	2
8	3	Анализ и обобщение практики по применению норм, регулирующих рассмотрение дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Реализация материалов изучения и обобщения судебной практики	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение судебной практики и научной литературы	ПУМД осн.лит. 1-4; ЭУМД осн лит.2-3, доп.лит 1,4-7	24
Подготовка к зачету	ПУМД осн.лит. 1-4; ЭУМД осн лит.2-3, доп.лит 1,4-7	12
Подготовка курсовой работы	ПУМД осн.лит. 1-4; ЭУМД осн лит.2-3, доп.лит 1,4-7, самостоятельный подбор, базы данных	40
подготовка к практическим занятиям	ПУМД осн.лит. 1-4; ЭУМД осн лит.2-3, доп.лит 1,4-7	16

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные	Вид работы	Краткое описание	Кол-во
---------------	------------	------------------	--------

формы учебных занятий	(Л, ПЗ, ЛР)		ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	http://www.kodeks.ru/ Консорциум «Кодекс»; https://kad.arbitr.ru/ ; https://sudact.ru/ ; СПС "Консультант Плюс"; СПС "Гарант", ГАС «Правосудие»	10
Решение ситуационных задач	Практические занятия и семинары	Метод обучения, используемый по всем темам дисциплины, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: определение методов обобщения судебной практики; сбор и анализ информации, составление справок.	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Курсовая работа	Темы курсовых работ
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	зачет	Вопросы для подготовки к зачету
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	зачет	Вопросы для подготовки к зачету
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	зачет	Вопросы для подготовки к зачету
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно	зачет	Вопросы для

	применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности		подготовки к зачету
Все разделы	ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	зачет	Вопросы для подготовки к зачету
Задачи и виды обобщения судебной практики. Значение судебной практики в единообразном толковании норм права.	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	устный опрос	Вопросы для устного опроса
Методика исследования при изучении и обобщении судебной практики	ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Решение ситуационных задач	Ситуационные задачи
Анализ материалов обобщения судебной практики	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Решение ситуационных задач	Ситуационные задачи
Все разделы	ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	Курсовая работа	Темы курсовых работ
Все разделы	ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	зачет	вопросы для подготовки к зачету

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Курсовая работа	Защита проводится публично. Время на защиту - 20 минут. Проверяется качество оформления работы. Студенту задаются вопросы по теме курсовой работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное оформление курсовой работы соответствует 20 баллам. Защита работы, в т.ч. правильные ответы на вопросы соответствуют 20 баллам. Неправильное оформление работы соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. Курсовая работа оценивается независимо от результатов зачета	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе менее 60 %
зачет	На зачете происходит оценивание учебной	Зачтено: Величина рейтинга

	<p>деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Текущий рейтинг обучающегося в процессе освоения им материала разделов учебной дисциплины в учебном семестре до промежуточной аттестации составляет максимально 60 баллов, максимальный рейтинг промежуточной аттестации - 40 баллов. Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются прохождение обучающимся всех мероприятий текущего контроля с накоплением не менее 50% максимального текущего рейтинга (30 баллов). Критерии получения оценки при непосредственной сдаче зачета - демонстрация глубоких знаний теоретических основ курса, свободное владения терминологическим аппаратом, способность применения теоретических знаний на практике, навыков толкования и применения правовых актов, способности логически последовательно излагать материал приводить аргументы делать выводы. 30 баллов - основной понятийный аппарат усвоен, продемонстрированы достаточные знания, но были допущены некоторые неточности в формулировке понятий, незначительные ошибки при изложении материала. 20 баллов - несмотря на понимание сущности основных понятий, все же допущены ошибки в их использовании, фактический материал излагается непоследовательно, показаны недостаточные навыки умений толковать нормативные правовые акты. 10 баллов – недостаточно усвоены сущности основных понятий, недостаточно развиты навыки толкования и применения нормативных актов, способности логически последовательно излагать материал, приводить аргументы и делать выводы, ошибки при изложении материала.</p>	<p>обучающегося по дисциплине 60...100 % Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%</p>
устный опрос	<p>Устный опрос проводится на практических занятиях. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике - оценка 5 б. Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет - оценка 4 б. Обучающийся обнаруживает знание и</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося менее 60 %</p>

	<p>понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки - 3 б. Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки, беспорядочно и неуверенно излагает материал - менее 0 б. Максимальное количество баллов за 6 практических занятий - 30. Весовой коэффициент мероприятия - 0,5</p>	
Решение ситуационных задач	<p>Задачи решаются на трех практических занятиях. Обучающийся должен решить по две задачи на каждом занятии - всего 6 задач. Максимальный балл за решение 6 задач на трех практических занятиях - 30. Оценивается каждая выполненная задача . 5 б. - приведен подробный анализ ситуации и даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы с приведением доказательной базы выбранной точки зрения; 4 б. - приведен подробный анализ ситуации и даны исчерпывающие ответы на три поставленных вопроса с приведением доказательной базы выбранной точки зрения; 3 б. - даны ответы на два поставленных вопроса, при этом доказательная база содержит ряд процедурных ошибок; 0 б. - дан ответ на один вопрос или отсутствуют ответы на вопросы, формулировка содержит процедурную ошибку, доказательная база приведена не в полном объеме. Максимальное количество баллов за 2 занятия - 30. Весовой коэффициент мероприятия - 0,5</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %</p> <p>Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Курсовая работа	<p>Темы курсовых работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение судебной практики по решениям судов, основанным на применении нормы статьи 12.24 КоАП 2. Обобщение судебной практики по решениям судов, основанным на применении нормы статьи 5.61 КоАП РФ 3. Обобщение судебной практики по решениям судов, основанным на применении нормы статьи 5.42 КоАП 4. Обобщение судебной практики по решениям судов, основанным на применении нормы статьи 14.11. КоАП РФ 5. Обобщение судебной практики по решениям судов, основанным на применении нормы статьи 14.1. КоАП РФ « 6. Обобщение судебной практики по решениям судов, основанным на применении нормы статьи 20.4 КоАП РФ 7. Обобщение судебной практики по решениям судов, основанным на применении нормы статьи 13.11 КоАП РФ 8. Обобщение судебной практики по решениям судов, основанным на применении нормы статьи 18.8 КоАП РФ 9. Обобщение судебной практики по решениям судов, основанным на применении норм статей 12.1, 12.7, 12.9, 12.10, 12.12, 12.13, 12.14, 12.16, 12.17,

	<p>12.18, 12.19 КоАП РФ</p> <p>10. Обобщение судебной практики по решениям судов, основанным на применении норм статей 12.8 и 12.26 КоАП РФ</p> <p>11. Обобщение судебной практики по решениям судов, основанным на применении нормы статьи 12.15 КоАП РФ</p> <p>12. Обобщение судебной практики по делам об административных правонарушениях, предусмотренных статьей 5.35.1</p> <p>13. Обобщение судебной практики по делам об административных правонарушениях, предусмотренных статьями 20.6.1, 6.3 КоАП РФ</p> <p>14. Обобщение судебной практики по делам об административных правонарушениях, предусмотренных статьями 9.1, 19.5, 19.7 КоАП РФ</p> <p>15. Обобщение судебной практики по делам об административных правонарушениях, предусмотренных ч.1 ст. 20.4 КоАП РФ</p> <p>16. Обобщение апелляционной практики по делам об оспаривании постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия)</p> <p>17. Обобщение практики районных (городских) судов области по рассмотрению дел об административных правонарушениях, за совершение которых назначено административное выдворение за пределы Российской Федерации</p> <p>18. Обобщение судебной практики по делам об административных правонарушениях в сфере избирательного права</p> <p>19. Обобщение судебной практики рассмотрения дел об административных правонарушениях, предусмотренных статьей 18.10, частью 1 статьи 18.15 КоАП</p> <p>20. Обобщение судебной практики рассмотрения дел об административных правонарушениях, предусмотренных Главой 16 КоАП РФ</p> <p>21. Обобщение судебной практики рассмотрения дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 17 КоАП РФ</p> <p>22. Обобщение судебной практики рассмотрения дел об административных правонарушениях, предусмотренных статьей 14.2 КоАП РФ</p> <p>23. Обобщение практики о назначенных мировым судьей административных наказаниях по делам об административных правонарушениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров или аналогов</p> <p>24. Обобщение судебной практики рассмотрения дел об административных правонарушениях, предусмотренных частью 1 статьи 20.1 КоАП РФ</p> <p>25. Обобщение судебной практики по делам об оспаривании постановлений о привлечении к административной ответственности по ст.14.5 КоАП РФ</p> <p>Темы курсовых работ.docx</p>
зачет	<p>Вопросы для подготовки к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство об административном судопроизводстве 2. Подведомственность и подсудность административных дел судам 3. Понятие, задачи и значение обобщения судебной практики. 4. Обзор и обобщение судебной практики 5. Виды обобщения судебной практики 6. Организация изучения и обобщения судебной практики 7. Планирование проведения обобщений 8. Координация деятельности судов и органов юстиции по обобщению судебной практики 9. Основные источники и методы анализа судебной практики 10. Базы данных судебных актов 11. Статистические методы изучения судебной практики и оценки результатов судебной деятельности 12. Выбор темы и хронологических рамок обобщения 13. Выбор конкретной процедуры исследования 14. Выбор совокупности дел для изучения 15. Методика составления программы для обобщения

	<p>16. Отработка форм фиксации материалов обобщения</p> <p>17. Изучение дел и других данных, характеризующих судебную практику</p> <p>18. Методика обобщения по отдельным вопросам судебной деятельности</p> <p>19. Обобщение практики по решениям Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>20. Роль Верховного Суда РФ в процессе изучения и обобщения судебной практики</p> <p>21. Особенности обобщения судебной практики по уголовным делам</p> <p>22. Особенности обобщения судебной практики по делам об административных правонарушениях</p> <p>23. Особенности обобщения по некоторым категориям гражданских дел</p> <p>24. Анализ и обобщение практики по применению норм общей части ГПК РФ</p> <p>Анализ и обобщение практики по применению норм общей части АПК РФ.</p> <p>25. Анализ и обобщение практики по применению норм КАС</p> <p>26. Анализ и обобщение практики по применению норм, регулирующих рассмотрение дел в суде первой инстанции.</p> <p>27. Анализ и обобщение практики по применению норм, регулирующих рассмотрение дел в суде апелляционной инстанции.</p> <p>28. Анализ и обобщение практики по применению норм, регулирующих рассмотрение дел в суде кассационной инстанции.</p> <p>29. Анализ и обобщение практики по применению норм, регулирующих рассмотрение дел в суде надзорной инстанции.</p> <p>30. Анализ и обобщение практики по применению норм, регулирующих рассмотрение дел по вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>31. Реализация материалов изучения и обобщения судебной практики</p> <p>32. Способы представления результатов обобщения судебной практики</p>
устный опрос	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>Раздел 1. Задачи и виды обобщения судебной практики. Значение судебной практики в единообразном толковании норм права.</p> <p>Практические занятия 1-2</p> <p>1. Нормативные правовые акты, официальные акты высших судебных органов и судейского сообщества по вопросам анализа и обобщения судебной практики</p> <p>2. Понятия: «судебная практика», «обобщение судебной практики», «обзор судебной практики»</p> <p>3. Виды судебной практики</p> <p>4. Цель обобщения судебной практики</p> <p>5. Какие структурные подразделения обладают полномочиями по обобщению судебной практики и осуществлению систематизации и кодификации законодательства.</p> <p>Раздел 2. Методика исследования при изучении и обобщении судебной практики</p> <p>Практические занятия 3-4</p> <p>6. Составление анкеты или программы изучения судебной практики</p> <p>7. Определение периода времени, за который собирается и обобщается судебная практика</p> <p>8. Систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения</p> <p>9. Оформление результатов проведенного обобщения судебной практики</p> <p>Раздел 3. Анализ материалов обобщения судебной практики</p> <p>Практические занятия 5-8.</p> <p>10. Судебная практика рассмотрения дел судами первой инстанции</p> <p>11. Апелляционная практика рассмотрения дел</p> <p>12. Кассационная практика рассмотрения дел</p> <p>13. Надзорная практика рассмотрения дел</p> <p>14. Источники данных о судебной практике применения закона</p> <p>15. Порядок ознакомления с делами (иными материалами)</p> <p>16. Базы данных судебных актов</p>

	<p>17. Особенности обобщения судебной практики мировыми судьями.</p> <p>18. Обобщение судебной практики в районных судах</p> <p>19. Организация и осуществление деятельности по обобщению судебной практики в судах субъектов Российской Федерации.</p> <p>20. Порядок осуществления работ по систематизации и обобщению судебной практики в судах общей и арбитражной юрисдикции: общие и отличительные черты.</p>
<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Пример задач:</p> <p>1. Составьте схему системы арбитражных судов в РФ, существовавших до принятия и вступления в силу Федерального конституционного закона от 06.12.2011 № 4-ФКЗ (ред. от 04.06.2014) «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам» и после принятия данного ФКЗ. Укажите структуру судов и укажите, какие структурные подразделения обладают полномочиями по обобщению судебной практики и осуществлению систематизации и кодификации законодательства.</p> <p>2. Определите родовую подсудность следующих категорий административных дел:</p> <p>1) по заявлению Самойлова Л.И. о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок;</p> <p>2) об оспаривании нормативных правовых актов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, касающихся прав, свобод и охраняемых законом интересов военнослужащих органов военной прокуратуры.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Теория государства и права [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" А. В. Малько и др.; отв. ред. А. В. Малько ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил. - 4-е изд., стер. - М.: КноРус, 2011
2. Теория государства и права [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" С. С. Алексеев и др.; отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 495 с.
3. Теория государства и права [Текст] учебник по направлению 030900.62 "Юриспруденция" (бакалавриат) А. А. Гогин и др.; под ред. А. В. Малько, Д. А. Липинского. - М.: Проспект, 2017. - 324 с.
4. Марченко, М. Н. Теория государства и права [Текст] учебник для юрид. вузов М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2016. - 432 с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации [Текст] ежемес. журн. Высш. Арбитраж. Суд РФ журнал. - М.: Изд. группа "Закон", 1992-2011

2. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации [Текст] Конституц. Суд Рос. Федерации бюллетень. - М.: Спарк, 1993-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методика проведения обобщения судебной практики.docx
2. "Обобщение судебной практики по вопросам, связанным с применением норм закона, регулирующих исковую давность" (подготовлен Нижегородским областным судом)
3. Методические рекомендации по изучению и обобщению судебной практики.doc

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методика проведения обобщения судебной практики.docx
2. "Обобщение судебной практики по вопросам, связанным с применением норм закона, регулирующих исковую давность" (подготовлен Нижегородским областным судом)
3. Методические рекомендации по изучению и обобщению судебной практики.doc

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Андрюшечкина, И. Н. Судебная статистика : 2019-08-23 / И. Н. Андрюшечкина. — Москва : РГУП, 2016. — 275 с. — ISBN 978-5-93916-487-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123056 (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Судебная практика и нотариат : учебное пособие / составитель Е. Ю. Юшкова. — Москва : СТАТУТ, 2015. — 574 с. — ISBN 978-5-8354-1086-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61714 (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бертгольд, Г. В. Закон и судебная практика / Г. В. Бертгольд. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 15 с. — ISBN 978-5-507-37577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/37615 (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Егоров, А. В. Представительство: исследование судебной практики / А. В. Егоров, Е. А. Папченкова, А. М. Ширвиндт. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 383 с. — ISBN 978-5-8354-1216-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75020 (дата обращения: 03.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОБОБЩЕНИЮ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ В АРБИТРАЖНОМ СУДЕ (ОПЫТ

			РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ) Федоренко Н.В., Лапач Л.В. Российский юридический журнал. 2002. № 3 (35). С. 58-61. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42477394
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ОБОБЩЕНИЕ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ РАЗРЕШЕНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ СПОРОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ ИЗ ЗЕМЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ Чаркин С.А. Аграрное и земельное право. 2009. № 5 (53). С. 127-130. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12980528
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВЕРХОВНОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ И ОБОБЩЕНИЯ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ Васяев А.А. Современное право. 2013. № 2. С. 85-86. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18759087

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	112 (8Э)	Стол компьютерный – 16 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Парта ученическая – 10 шт. Комплект компьютерного оборудования – 16 шт. Проектор – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Проекционная доска – 1 шт. Стул – 37 шт. Окна – 3 шт. Входные двери – 1 шт.