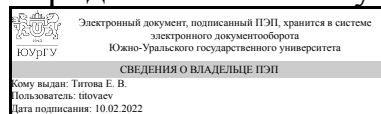


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



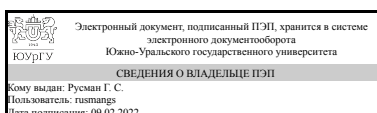
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.18 Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

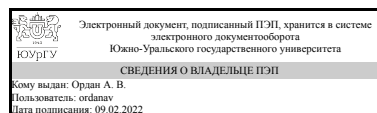
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

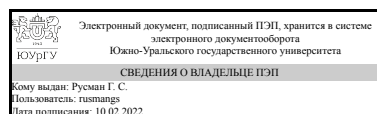
Разработчик программы,
доцент



А. В. Ордан

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины "Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза" формирование у обучающихся специальных познаний в области судебной баллистики, привитие умений, навыков применения научно разработанных методик и технических средств при исследовании оружия, боеприпасов и следов их применения. В рамках изучения дисциплины "Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза" путем экспертного исследования возможно определить следующие задачи: 1. Идентификационные, установление групповой принадлежности и индивидуального тождества объекта. 2. Диагностические, связанные с распознаванием свойств исследуемых объектов. 3. Ситуационные, направленные на установление обстоятельств производства выстрелов. 4. Реконструкционные, связанные с восстановлением первоначального вида объектов.

Краткое содержание дисциплины

Предмет, объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы. История развития судебной баллистики и судебно-баллистической экспертизы. Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия. Устройство патронов стрелкового огнестрельного оружия. Материальная часть газового ствольного оружия. Материальная часть пневматического оружия. Криминалистическое исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия. Определение состояния огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование газового ствольного оружия. Криминалистическое исследование пневматического оружия. Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия. Идентификация нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях. Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах. Идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзах. Следы выстрела и установление обстоятельств применения оружия. Предварительные (непроцессуальные) судебно-баллистические исследования на месте происшествия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы | Умеет: определять основные требования к содержанию и оформлению заключения баллистической экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной деятельностью Имеет практический опыт: составления заключения баллистической экспертизы, иных процессуальных и служебных документов |
| ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции | Знает: основные технико-криминалистические методы и средства работы с объектами баллистического исследования Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий | предварительного исследования баллистических объектов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий |
| ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | Умеет: использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве баллистических исследований Имеет практический опыт: производства исследований объектов баллистического происхождения |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| 1.О.06 Теория судебной экспертизы, 1.О.07 Судебная фотография и видеозапись, 1.О.13 Криминалистика, 1.О.15 Трасология и трасологическая экспертиза, 1.О.10 Уголовный процесс | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.07 Судебная фотография и видеозапись | Умеет: использовать средства судебной фотографии и видеозаписи для фиксации следов правонарушений и преступлений, фиксации следственных действий, использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной фотографии и видеозаписи при производстве судебных экспертиз и исследований. Имеет практический опыт: процессуального оформления результатов фотосъемки и видеозаписи, проводимых в ходе следственной и оперативно-розыскной деятельности, использовать современные информационные технологии при фиксации и обработке запечатлеваемых или исследуемых объектов. |
| 1.О.15 Трасология и трасологическая экспертиза | Знает: основные технико-криминалистические методы и средства работы с трасологическими следами. Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования трасологических следов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, Имеет практический опыт: использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и трасологии при производстве судебных трасологических экспертиз и исследований |

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.13 Криминалистика | Знает: основные методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы и криминалистики при назначении судебных экспертиз и производстве исследования объектов. Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, применять современные информационные технологии при решении задач расследования, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией применения тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз, производстве исследований объектов, использования современных технологий при решении задач расследования Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ, |
| 1.О.06 Теория судебной экспертизы | Знает: теоретические основы судебной экспертизы, методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений. |
| 1.О.10 Уголовный процесс | Знает: основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений. Имеет практический опыт: составления процессуальных документов; анализа и применения судебной и иной практики в уголовном процессе, необходимыми для составления процессуальных и служебных документов, |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 191 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|-----|-----|
| | | Номер семестра | | |
| | | 8 | 9 | 10 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 360 | 108 | 108 | 144 |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|---------|
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 168 | 48 | 48 | 72 |
| Лекции (Л) | 56 | 16 | 16 | 24 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 44 | 16 | 16 | 12 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 68 | 16 | 16 | 36 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 169 | 53,75 | 53,75 | 61,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | | |
| Подготовка к практическим занятиям | 43,75 | 0 | 43.75 | 0 |
| Подготовка к зачету (часть 1) | 10 | 10 | 0 | 0 |
| Подготовка к зачету (часть 2) | 10 | 0 | 10 | 0 |
| Подготовка к экзамену | 10 | 0 | 0 | 10 |
| Изучение тем, не выносимых на лекции и практические занятия | 43,75 | 43.75 | 0 | 0 |
| Подготовка к лабораторным занятиям | 40 | 0 | 0 | 40 |
| Изучение тем не выносимых на лекции и практические занятия | 11,5 | 0 | 0 | 11.5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 23 | 6,25 | 6,25 | 10,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Предмет, система . задачи судебной баллистики | 10 | 6 | 4 | 0 |
| 2 | Устройство ручного огнестрельного оружия. | 22 | 6 | 4 | 12 |
| 3 | Боеприпасы к ручному огнестрельному оружию и их криминалистическое исследование. | 16 | 6 | 4 | 6 |
| 4 | Диагностическое исследование огнестрельного оружия. | 16 | 6 | 4 | 6 |
| 5 | Самодельное огнестрельное оружие и его криминалистическое исследование. | 16 | 6 | 4 | 6 |
| 6 | Идентификация огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах. | 16 | 6 | 4 | 6 |
| 7 | Идентификация огнестрельного оружия по следам на выстреленных пулях. | 18 | 6 | 6 | 6 |
| 8 | Установление по следам выстрела обстоятельств применения огнестрельного оружия. | 20 | 4 | 4 | 12 |
| 9 | Криминалистические исследования газового и пневматического оружия. | 14 | 4 | 4 | 6 |
| 10 | Предварительные криминалистические исследования при осмотре места происшествия, связанного с применением огнестрельного оружия. | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 11 | Правила техники безопасности при обращении с оружием. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 12 | История развития оружия. | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------------|
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------------|

| | | | |
|-------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1-3 | 1 | Объекты, задачи и предмет судебно-баллистической экспертизы. | 6 |
| 4-6 | 2 | Устройство ручного огнестрельного оружия. | 6 |
| 7-9 | 3 | Боеприпасы к ручному огнестрельному оружию и их криминалистическое исследование. | 6 |
| 10-12 | 4 | Диагностическое исследование огнестрельного оружия. | 6 |
| 13-15 | 5 | Самодельное огнестрельное оружие и его криминалистическое исследование. | 6 |
| 16-18 | 6 | Идентификация огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах. | 6 |
| 19-21 | 7 | Идентификация огнестрельного оружия по следам на выстреленных пулях. | 6 |
| 22-23 | 8 | Установление по следам выстрела обстоятельств применения огнестрельного оружия. | 4 |
| 24-25 | 9 | Криминалистические исследования газового и пневматического оружия. | 4 |
| 26 | 10 | Предварительные криминалистические исследования при осмотре места происшествия, связанного с применением огнестрельного оружия. | 2 |
| 27 | 11 | Правила техники безопасности при обращении с оружием. | 2 |
| 28 | 12 | История развития оружия. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2 | 1 | Объекты, задачи и предмет судебно-баллистической экспертизы. | 4 |
| 3-4 | 2 | Устройство ручного огнестрельного оружия. | 4 |
| 5-6 | 3 | Боеприпасы к ручному огнестрельному оружию и их криминалистическое исследование. | 4 |
| 7-8 | 4 | Диагностическое исследование огнестрельного оружия. | 4 |
| 9-10 | 5 | Самодельное огнестрельное оружие и его криминалистическое исследование. | 4 |
| 11-12 | 6 | Идентификация огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах. | 4 |
| 13-15 | 7 | Идентификация огнестрельного оружия по следам на выстреленных пулях. | 6 |
| 16-17 | 8 | Установление по следам выстрела обстоятельств применения огнестрельного оружия. | 4 |
| 18-19 | 9 | Криминалистические исследования газового и пневматического оружия. | 4 |
| 20 | 10 | Предварительные криминалистические исследования при осмотре места происшествия, связанного с применением огнестрельного оружия. | 2 |
| 21 | 11 | Правила техники безопасности при обращении с оружием. | 2 |
| 22 | 12 | История развития оружия. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-3 | 2 | Основные узлы ручного огнестрельного оружия | 6 |
| 4-6 | 2 | Устройство ручного огнестрельного оружия. | 6 |
| 7-9 | 3 | Боеприпасы к ручному огнестрельному оружию и их криминалистическое исследование. | 6 |
| 10-12 | 4 | Диагностическое исследование огнестрельного оружия. | 6 |
| 13-15 | 5 | Самодельное огнестрельное оружие и его криминалистическое исследование. | 6 |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|----------------|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | 8 | Текущий контроль | устный опрос 1 | 15 | 5 | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задается вопрос в устной форме.</p> <p>Ответ полный и четкий, проявлена инициатива самостоятельного, изучения дополнительной литературы по вопросу – 5 баллов.</p> <p>Ответ четкий, некоторые моменты освещаемого вопроса изучены не полно – 4 балла.</p> <p>Ответ не совсем полный и четкий.</p> <p>Отдельные проблемы вопроса изучены поверхностно и не достаточно аргументированы – 3 балла.</p> <p>Ответ в большей степени не полный и не четкий. Основные концептуальные моменты студентом не освоены.</p> <p>Просматривается в ответе некоторая логическая стройность – 2 балла.</p> <p>Студент имеет только поверхностное знание терминов, определений, однако не в состоянии раскрыть их содержание и логически для восприятия выстроить ход ответа – 1 балл.</p> <p>Нет ответа на поставленный вопрос - 0 баллов.</p> | зачет |
| 2 | 8 | Текущий контроль | лабор. работа | 15 | 5 | <p>Лабораторное исследование проведено полно и четко и при этом проявлены инициатива и самостоятельность; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; объекты исследованы в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 5 баллов.</p> <p>Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла.</p> <p>Лабораторное исследование проведено полно; умеет пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 3 балла.</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | | | | <p>Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме практически не реализованы в лабораторном задании; не все размерные характеристики исследуемых объектов измерены верно, объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла.</p> <p>Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по использованию исследовательской и измерительной техникой; объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов</p> | | |
| 3 | 8 | Текущий контроль | письменная работа 1 (учебная судебная баллистическая экспертиза) | 20 | 5 | <p>Письменная работа выполняется в виде учебной судебной экспертизы. Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Весь ход исследования поддерживают правильно сделанные выводы. Исследуемые объекты описаны полно и правильно. Фототаблица выполнена по требованиям исследовательской судебной фотографии и наглядно иллюстрирует весь ход экспертного исследования - 5 баллов.</p> <p>Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Ход исследования поддерживают правильно сделанные выводы. Имеются некоторые недочеты в описании исследуемых объектов. Фототаблица выполнена по требованиям исследовательской судебной фотографии и наглядно иллюстрирует весь ход экспертного исследования - 4 балла.</p> <p>Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Исследование поддерживают сделанные выводы, но не по каждому из разделов исследования сделаны предварительные выводы. Имеются некоторые недочеты в описании исследуемых объектов. Фототаблица не соответствует предъявляемым требованиям – 3 балла.</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | | | | | <p>Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Сделанные выводы не подтверждены всем ходом исследования. Объекты исследования описаны поверхностно. Фототаблица низкого качества и не иллюстрирует в соответствии с методикой выводов и хода исследования – 2 балла.</p> <p>Полное не понимание поставленных перед студентом вопросов на учебную баллистическую экспертизу. Студент не ориентируется в стадиях методики производства судебно баллистической экспертизы, но оперирует понятиями судебной баллистики - 0 баллов.</p> | |
| 4 | 8 | Текущий контроль | устный опрос 2 | 15 | 5 | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задается вопрос в устной форме.</p> <p>Ответ полный и четкий, проявлена инициатива самостоятельного, изучения дополнительной литературы по вопросу – 5 баллов.</p> <p>Ответ четкий, некоторые моменты освещаемого вопроса изучены не полно – 4 балла.</p> <p>Ответ не совсем полный и четкий. Отдельные проблемы вопроса изучены поверхностно и не достаточно аргументированы – 3 балла.</p> <p>Ответ в большей степени не полный и не четкий. Основные концептуальные моменты студентом не освоены.</p> <p>Просматривается в ответе некоторая логическая стройность – 2 балла.</p> <p>Студент имеет только поверхностное знание терминов, определений, однако не в состоянии раскрыть их содержание и логически для восприятия выстроить ход ответа – 1 балл.</p> <p>Нет ответа на поставленный вопрос - 0 баллов.</p> | зачет |
| 5 | 8 | Текущий контроль | лабор. работа 2 | 15 | 5 | <p>Лабораторное исследование проведено полно и четко и при этом проявлены инициатива и самостоятельность; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; объекты исследованы в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 5 баллов.</p> <p>Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | | | | <p>работы с инструментами осмотра и измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла.</p> <p>Лабораторное исследование проведено полно; умеет пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 3 балла.</p> <p>Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме практически не реализованы в лабораторном задании; не все размерные характеристики исследуемых объектов измерены верно, объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла.</p> <p>Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по использованию исследовательской и измерительной техникой; объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов.</p> | | |
| 6 | 8 | Текущий контроль | письменная работа 2 (учебная судебная баллистическая экспертиза) | 20 | 5 | <p>Письменная работа выполняется в виде учебной судебной экспертизы. Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Весь ход исследования поддерживают правильно сделанные выводы. Исследуемые объекты описаны полно и правильно. Фототаблица выполнена по требованиям исследовательской судебной фотографии и наглядно иллюстрирует весь ход экспертного исследования - 5 баллов.</p> <p>Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Ход исследования поддерживают правильно сделанные выводы. Имеются некоторые недочеты в описании исследуемых объектов. Фототаблица выполнена по</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|-------|-----------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | | | | <p>требованиям исследовательской судебной фотографии и наглядно иллюстрирует весь ход экспертного исследования - 4 балла.</p> <p>Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Исследование поддерживают сделанные выводы, но не по каждому из разделов исследования сделаны предварительные выводы. Имеются некоторые недочеты в описании исследуемых объектов. Фототаблица не соответствует предъявляемым требованиям – 3 балла.</p> <p>Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Сделанные выводы не подтверждены всем ходом исследования. Объекты исследования описаны поверхностно. Фототаблица низкого качества и не иллюстрирует в соответствии с методикой выводов и хода исследования – 2 балла.</p> <p>Полное не понимание поставленных перед студентом вопросов на учебную баллистическую экспертизу. Студент не ориентируется в стадиях методики производства судебно баллистической экспертизы, но оперирует понятиями судебной баллистики - 0 баллов.</p> | | |
| 7 | 8 | Бонус | бонус 8 семестр | - | 15 | <p>Участие в олимпиадах</p> <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.</p> <p>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня</p> <p>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня</p> <p>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня</p> <p>+1 % за участие в олимпиаде</p> <p>Опубликование научной статьи</p> <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие опубликование научной статьи по темам дисциплины.</p> <p>+15 % в журналах международного уровня</p> <p>+10 % в журналах российского уровня</p> <p>+5 % в журналах университетского уровня</p> <p>Работа в семестре</p> <p>+3% Предложение и разработка новых, оригинальных технических приемов при исследовании волокнистых</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | | | | | материалов и изделий из них + 1% Помощь преподавателю в методическом обеспечении дисциплины Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. | |
| 8 | 8 | Промежуточная аттестация | ЗАЧЕТ (8 семестр) | - | 10 | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации «зачет» при выполнении требований рабочей программы дисциплины. Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации не является обязательным. Студент отвечает на один теоретический вопрос и выполняет одно практическое задание. Практическое задание формулируется преподавателем по тематике теоретического вопроса. Ответы на вопросы оцениваются по 10 балльной шкале: - верный, полный, четкий ответ на теоретический вопрос, верно выполнено практическое задание – 10;</p> <p>- ответ дал полный содержательный ответ только на теоретический вопрос или выполнено правильно только практическое задание – 5;</p> <p>- ответ не полный и не четкий на теоретический вопрос, практическое задание выполнено не полно и не четко – 3;</p> <p>- студент не ориентируется в поставленном перед ним вопросе и не отвечает на него, практическое задание выполнено не верно или не выполнено -0</p> | зачет |
| 9 | 9 | Текущий контроль | устный опрос 3 | 15 | 5 | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задается вопрос в устной форме. Ответ полный и четкий, проявлена инициатива самостоятельного, изучения дополнительной литературы</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|-------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | | | | <p>по вопросу – 5 баллов.</p> <p>Ответ четкий, некоторые моменты освещаемого вопроса изучены не полно – 4 балла.</p> <p>Ответ не совсем полный и четкий.</p> <p>Отдельные проблемы вопроса изучены поверхностно и не достаточно аргументированы – 3 балла.</p> <p>Ответ в большей степени не полный и не четкий. Основные концептуальные моменты студентом не освоены.</p> <p>Просматривается в ответе некоторая логическая стройность – 2 балла.</p> <p>Студент имеет только поверхностное знание терминов, определений, однако не в состоянии раскрыть их содержание и логически для восприятия выстроить ход ответа – 1 балл.</p> <p>Нет ответа на поставленный вопрос - 0 баллов.</p> | | |
| 10 | 9 | Текущий контроль | письменная работа 3 (учебная судебная баллистическая экспертиза) | 20 | 5 | <p>Письменная работа выполняется в виде учебной судебной экспертизы.</p> <p>Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Весь ход исследования поддерживают правильно сделанные выводы.</p> <p>Исследуемые объекты описаны полно и правильно. Фототаблица выполнена по требованиям исследовательской судебной фотографии и наглядно иллюстрирует весь ход экспертного исследования - 5 баллов.</p> <p>Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Ход исследования поддерживают правильно сделанные выводы.</p> <p>Имеются некоторые недочеты в описании исследуемых объектов. Фототаблица выполнена по требованиям исследовательской судебной фотографии и наглядно иллюстрирует весь ход экспертного исследования - 4 балла.</p> <p>Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Исследование поддерживают сделанные выводы, но не по каждому из разделов исследования сделаны предварительные выводы. Имеются некоторые недочеты в описании исследуемых объектов. Фототаблица не соответствует предъявляемым требованиям – 3 балла.</p> <p>Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики.</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|------------------------------------------------------------------|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | | | | | <p>Сделанные выводы не подтверждены всем ходом исследования. Объекты исследования описаны поверхностно. Фототаблица низкого качества и не иллюстрирует в соответствии с методикой выводов и хода исследования – 2 балла.</p> <p>Полное не понимание поставленных перед студентом вопросов на учебную баллистическую экспертизу. Студент не ориентируется в стадиях методики производства судебно баллистической экспертизы, но оперирует понятиями судебной баллистики - 0 баллов.</p> | |
| 11 | 9 | Текущий контроль | устный опрос | 15 | 5 | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задается вопрос в устной форме.</p> <p>Ответ полный и четкий, проявлена инициатива самостоятельного, изучения дополнительной литературы по вопросу – 5 баллов.</p> <p>Ответ четкий, некоторые моменты освещаемого вопроса изучены не полно – 4 балла.</p> <p>Ответ не совсем полный и четкий. Отдельные проблемы вопроса изучены поверхностно и не достаточно аргументированы – 3 балла.</p> <p>Ответ в большей степени не полный и не четкий. Основные концептуальные моменты студентом не освоены.</p> <p>Просматривается в ответе некоторая логическая стройность – 2 балла.</p> <p>Студент имеет только поверхностное знание терминов, определений, однако не в состоянии раскрыть их содержание и логически для восприятия выстроить ход ответа – 1 балл.</p> <p>Нет ответа на поставленный вопрос - 0 баллов.</p> | зачет |
| 12 | 9 | Текущий контроль | письменная работа 4 (учебная судебная баллистическая экспертиза) | 20 | 5 | <p>Письменная работа выполняется в виде учебной судебной экспертизы. Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Весь ход исследования поддерживают правильно сделанные выводы.</p> <p>Исследуемые объекты описаны полно и правильно. Фототаблица выполнена по требованиям исследовательской судебной фотографии и наглядно иллюстрирует весь ход экспертного исследования - 5 баллов.</p> <p>Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики.</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|----------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | | | | <p>Ход исследования поддерживают правильно сделанные выводы. Имеются некоторые недочеты в описании исследуемых объектов. Фототаблица выполнена по требованиям исследовательской судебной фотографии и наглядно иллюстрирует весь ход экспертного исследования - 4 балла.</p> <p>Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Исследование поддерживают сделанные выводы, но не по каждому из разделов исследования сделаны предварительные выводы. Имеются некоторые недочеты в описании исследуемых объектов. Фототаблица не соответствует предъявляемым требованиям – 3 балла.</p> <p>Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Сделанные выводам не подтверждены всем ходом исследования. Объекты исследования описаны поверхностно. Фототаблица низкого качества и не иллюстрирует в соответствии с методикой выводов и хода исследования – 2 балла.</p> <p>Полное не понимание поставленных перед студентом вопросов на учебную баллистическую экспертизу. Студент не ориентируется в стадиях методики производства судебно баллистической экспертизы, но оперирует понятиями судебной баллистики - 0 баллов.</p> | | |
| 13 | 9 | Текущий контроль | устный опрос 5 | 10 | 5 | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задается вопрос в устной форме.</p> <p>Ответ полный и четкий, проявлена инициатива самостоятельного, изучения дополнительной литературы по вопросу – 5 баллов.</p> <p>Ответ четкий, некоторые моменты освещаемого вопроса изучены не полно – 4 балла.</p> <p>Ответ не совсем полный и четкий. Отдельные проблемы вопроса изучены поверхностно и не достаточно аргументированы – 3 балла.</p> <p>Ответ в большей степени не полный и не четкий. Основные концептуальные моменты студентом не освоены.</p> <p>Просматривается в ответе некоторая логическая стройность – 2 балла.</p> <p>Студент имеет только поверхностное</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | | | | | знание терминов, определений, однако не в состоянии раскрыть их содержание и логически для восприятия выстроить ход ответа – 1 балл. Нет ответа на поставленный вопрос - 0 баллов. | |
| 14 | 9 | Текущий контроль | видео презентация 1 | 10 | 5 | Общая оценка презентации делается студентами учебной группы после ее просмотра. Каждый дающий рецензию оценивается преподавателем. Окончательное решение об уровне оценки принимает преподаватель в соответствии с установленными уровнем баллов и долей веса в общей оценке за семестр. Рецензия содержательная, замечания высказаны по существу - 5 баллов. Рецензия не дана - 0 баллов. Максимальное количество баллов за видео презентацию - 5. | зачет |
| 15 | 9 | Текущий контроль | видео презентация | 10 | 5 | Общая оценка презентации делается студентами учебной группы после ее просмотра. Каждый дающий рецензию оценивается преподавателем. Окончательное решение об уровне оценки принимает преподаватель в соответствии с уровнем установленных баллов и долей веса в общей оценке за семестр. Рецензия содержательная, замечания высказаны по существу - 5 баллов. Рецензия не дана - 0 баллов. Максимальное количество баллов за видео презентацию - 5. | зачет |
| 16 | 9 | Промежуточная аттестация | ЗАЧЕТ 9 семестр | - | 10 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации «зачет» при выполнении требований рабочей программы дисциплины. Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации не является обязательным. Студент отвечает на один теоретический вопрос и выполняет | зачет |

| | | | | | | | |
|----|----|------------------|-----------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | | | | одно практическое задание. Практическое задание формулируется преподавателем по тематике теоретического вопроса. Ответы на вопросы оцениваются по 10 балльной шкале: - верный, полный, четкий ответ на теоретический вопрос, верно выполнено практическое задание – 10; - ответ дал полный содержательный ответ только на теоретический вопрос или выполнено правильно только практическое задание – 5; - ответ не полный и не четкий на теоретический вопрос, практическое задание выполнено не полно и не четко – 3; - студент не ориентируется в поставленном перед ним вопросе и не отвечает на него, практическое задание выполнено не верно или не выполнено -0 | | |
| 17 | 10 | Текущий контроль | устный опрос | 10 | 5 | На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задается вопрос в устной форме. Ответ полный и четкий, проявлена инициатива самостоятельного, изучения дополнительной литературы по вопросу – 5 баллов. Ответ четкий, некоторые моменты освещаемого вопроса изучены не полно – 4 балла. Ответ не совсем полный и четкий. Отдельные проблемы вопроса изучены поверхностно и не достаточно аргументированы – 3 балла. Ответ в большей степени не полный и не четкий. Основные концептуальные моменты студентом не освоены. Просматривается в ответе некоторая логическая стройность – 2 балла. Студент имеет только поверхностное знание терминов, определений, однако не в состоянии раскрыть их содержание и логически для восприятия выстроить ход ответа – 1 балл. Нет ответа на поставленный вопрос - 0 баллов. | экзамен |
| 18 | 10 | Текущий контроль | письменная работа 5 учебная судебная баллистическая экспертиза) | 15 | 5 | Письменная работа выполняется в виде учебной судебной экспертизы. Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Весь ход исследования поддерживают правильно сделанные выводы. | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|----|------------------|----------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | | | | <p>Исследуемые объекты описаны полно и правильно. Фототаблица выполнена по требованиям исследовательской судебной фотографии и наглядно иллюстрирует весь ход экспертного исследования - 5 баллов.</p> <p>Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Ход исследования поддерживают правильно сделанные выводы. Имеются некоторые недочеты в описании исследуемых объектов. Фототаблица выполнена по требованиям исследовательской судебной фотографии и наглядно иллюстрирует весь ход экспертного исследования - 4 балла.</p> <p>Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Исследование поддерживают сделанные выводы, но не по каждому из разделов исследования сделаны предварительные выводы. Имеются некоторые недочеты в описании исследуемых объектов. Фототаблица не соответствует предъявляемым требованиям – 3 балла.</p> <p>Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Сделанные выводы не подтверждены всем ходом исследования. Объекты исследования описаны поверхностно. Фототаблица низкого качества и не иллюстрирует в соответствии с методикой выводов и хода исследования – 2 балла.</p> <p>Полное не понимание поставленных перед студентом вопросов на учебную баллистическую экспертизу. Студент не ориентируется в стадиях методики производства судебно баллистической экспертизы, но оперирует понятиями судебной баллистики - 0 баллов.</p> | | |
| 19 | 10 | Текущий контроль | устный опрос 7 | 10 | 5 | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задается вопрос в устной форме.</p> <p>Ответ полный и четкий, проявлена инициатива самостоятельного, изучения дополнительной литературы по вопросу – 5 баллов.</p> <p>Ответ четкий, некоторые моменты освещаемого вопроса изучены не полно – 4 балла.</p> <p>Ответ не совсем полный и четкий. Отдельные проблемы вопроса изучены</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|----|------------------|-----------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | | | | <p>поверхностно и не достаточно аргументированы – 3 балла.</p> <p>Ответ в большей степени не полный и не четкий. Основные концептуальные моменты студентом не освоены.</p> <p>Просматривается в ответе некоторая логическая стройность – 2 балла.</p> <p>Студент имеет только поверхностное знание терминов, определений, однако не в состоянии раскрыть их содержание и логически для восприятия выстроить ход ответа – 1 балл.</p> <p>Нет ответа на поставленный вопрос - 0 баллов.</p> | | |
| 20 | 10 | Текущий контроль | письменная работа 6 учебная судебная баллистическая экспертиза) | 15 | 5 | <p>Письменная работа выполняется в виде учебной судебной экспертизы.</p> <p>Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Весь ход исследования поддерживают правильно сделанные выводы.</p> <p>Исследуемые объекты описаны полно и правильно. Фототаблица выполнена по требованиям исследовательской судебной фотографии и наглядно иллюстрирует весь ход экспертного исследования - 5 баллов.</p> <p>Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Ход исследования поддерживают правильно сделанные выводы.</p> <p>Имеются некоторые недочеты в описании исследуемых объектов. Фототаблица выполнена по требованиям исследовательской судебной фотографии и наглядно иллюстрирует весь ход экспертного исследования - 4 балла.</p> <p>Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Исследование поддерживают сделанные выводы, но не по каждому из разделов исследования сделаны предварительные выводы. Имеются некоторые недочеты в описании исследуемых объектов. Фототаблица не соответствует предъявляемым требованиям – 3 балла.</p> <p>Судебная экспертиза выполнена на основании верно избранной методики. Сделанные выводы не подтверждены всем ходом исследования. Объекты исследования описаны поверхностно. Фототаблица низкого качества и не иллюстрирует в соответствии с методикой выводов и хода</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|----|------------------|-----------------|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | | | | | исследования – 2 балла. Полное не понимание поставленных перед студентом вопросов на учебную баллистическую экспертизу. Студент не ориентируется в стадиях методики производства судебно баллистической экспертизы, но оперирует понятиями судебной баллистики - 0 баллов. | |
| 21 | 10 | Текущий контроль | устный опрос 8 | 10 | 5 | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задается вопрос в устной форме.</p> <p>Ответ полный и четкий, проявлена инициатива самостоятельного, изучения дополнительной литературы по вопросу – 5 баллов.</p> <p>Ответ четкий, некоторые моменты освещаемого вопроса изучены не полно – 4 балла.</p> <p>Ответ не совсем полный и четкий.</p> <p>Отдельные проблемы вопроса изучены поверхностно и не достаточно аргументированы – 3 балла.</p> <p>Ответ в большей степени не полный и не четкий. Основные концептуальные моменты студентом не освоены.</p> <p>Просматривается в ответе некоторая логическая стройность – 2 балла.</p> <p>Студент имеет только поверхностное знание терминов, определений, однако не в состоянии раскрыть их содержание и логически для восприятия выстроить ход ответа – 1 балл.</p> <p>Нет ответа на поставленный вопрос - 0 баллов.</p> | экзамен |
| 22 | 10 | Текущий контроль | лабор. работа 3 | 15 | 5 | <p>Лабораторное исследование проведено полно и четко и при этом проявлены инициатива и самостоятельность; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; объекты исследованы в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 5 баллов.</p> <p>Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла.</p> <p>Лабораторное исследование проведено</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|----|------------------|----------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | | | | <p>полно; умеет пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 3 балла.</p> <p>Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме практически не реализованы в лабораторном задании; не все размерные характеристики исследуемых объектов измерены верно, объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла.</p> <p>Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по использованию исследовательской и измерительной техникой; объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов</p> | | |
| 23 | 10 | Текущий контроль | устный опрос 9 | 10 | 5 | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задается вопрос в устной форме.</p> <p>Ответ полный и четкий, проявлена инициатива самостоятельного, изучения дополнительной литературы по вопросу – 5 баллов.</p> <p>Ответ четкий, некоторые моменты освещаемого вопроса изучены не полно – 4 балла.</p> <p>Ответ не совсем полный и четкий.</p> <p>Отдельные проблемы вопроса изучены поверхностно и не достаточно аргументированы – 3 балла.</p> <p>Ответ в большей степени не полный и не четкий. Основные концептуальные моменты студентом не освоены.</p> <p>Просматривается в ответе некоторая логическая стройность – 2 балла.</p> <p>Студент имеет только поверхностное знание терминов, определений, однако не в состоянии раскрыть их содержание и логически для восприятия выстроить ход ответа – 1 балл.</p> <p>Нет ответа на поставленный вопрос - 0</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|----|--------------------------|-----------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | | | | | баллов. | |
| 24 | 10 | Текущий контроль | лабор. работа 4 | 15 | 5 | <p>Лабораторное исследование проведено полно и четко и при этом проявлены инициатива и самостоятельность; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; объекты исследованы в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 5 баллов.</p> <p>Лабораторное исследование проведено полно; студент владеет навыками работы с инструментами осмотра и измерения; некоторые из объектов исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 4 балла.</p> <p>Лабораторное исследование проведено полно; умеет пользоваться измерительными инструментами и приборами; маркировочные обозначения раскрыты не в полном объеме; сформулированные выводы соответствуют проведенному исследованию – 3 балла.</p> <p>Лабораторное исследование проведено не полно; основные теоретические знания по теме практически не реализованы в лабораторном задании; не все размерные характеристики исследуемых объектов измерены верно, объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не совсем соответствуют проведенному исследованию – 2 балла.</p> <p>Лабораторное исследование проведено поверхностно; студент имеет поверхностные знания по использованию исследовательской и измерительной техникой; объекты исследованы не в полном объеме; сформулированные выводы не соответствуют проведенному исследованию или отсутствуют – 0 баллов</p> | экзамен |
| 25 | 10 | Промежуточная аттестация | Э К З А М Е Н | - | 10 | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется | экзамен |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | | <p>балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации «экзамен» при прохождении промежуточной аттестации за 8 и 9 семестры. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации «экзамен» является обязательным.</p> <p>На очном экзамене студент отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание.</p> <p>Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале (за каждый теоретический вопрос билета):</p> <ul style="list-style-type: none"> - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. <p>Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале: задание выполнено верно и полно - 4 балла; задание выполнено верно, но не полно - 2 балла; задание не выполнено - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации - 10 баллов.</p> | |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| экзамен | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации «экзамен» при прохождении промежуточной аттестации за 8 и 9 семестры. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации «экзамен» является обязательным. На очном экзамене студент отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание. Порядок начисления</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

| | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | <p>баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале (за каждый теоретический вопрос билета): - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1.</p> <p>Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале: задание выполнено верно и полно - 4 балла; задание выполнено верно, но не полно - 2 балла; задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации - 10 баллов.</p> | |
| зачет | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации «зачет» при выполнении требований рабочей программы дисциплины. Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации не является обязательным. Студент отвечает на один теоретический вопрос и выполняет одно практическое задание.</p> <p>Практическое задание формулируется преподавателем по тематике теоретического вопроса. Ответы на вопросы оцениваются по 10 балльной шкале: - верный, полный, четкий ответ на теоретический вопрос, верно выполнено практическое задание – 10; - ответ дал полный содержательный ответ только на теоретический вопрос или выполнено правильно только практическое задание – 5; - ответ не полный и не четкий на теоретический вопрос, практическое задание выполнено не полно и не четко – 3; - студент не ориентируется в поставленных перед ним вопросах и не отвечает на них, практическое задание выполнено не верно или не выполнено - 0</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации «зачет» при выполнении требований рабочей программы дисциплины. Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации не является обязательным. Студент отвечает на один теоретический вопрос и выполняет одно практическое задание.</p> <p>Практическое задание формулируется преподавателем по тематике теоретического вопроса. Ответы на вопросы оцениваются по 10 балльной шкале: - верный, полный, четкий ответ на теоретический вопрос, верно выполнено практическое задание – 10; - ответ дал полный содержательный ответ только на теоретический вопрос или выполнено правильно только практическое задание – 5; - ответ не полный и не четкий на теоретический вопрос, практическое задание выполнено не</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Судебная экспертиза
2. Российская юстиция
3. Оружие
4. Проблемы права
5. Российский следователь
6. Вестник ЮУрГУ серия Право
7. Эксперт

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по дисциплине «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по дисциплине «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Толпегин, О.А. Экспериментальная баллистика: тексты лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2015. — 211 с. — http://e.lanbook.com/book/75166 |
| 2 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Криминалистическая экспертиза Антропов А. В., Бахтеев Д. В., Кабанов А. В. Подробнее 2022 https://urait.ru/bcode/493478 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Кокин, А.В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А.В. Кокин, К.В. Ярмук. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 350 с. - ISBN 978-5-238-02659-6. https://znanium.com/read?id=341688 |
| 4 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Бирюков В.Л. Беляков А.А. Криминалистическое исследование оружия, взрывчатых веществ и следов их применения Москва Юрайт 2021 год https://urait.ru/bcode/455276 |

| | | | |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Проблемы уголовно-правового предупреждения незаконного оборота оружия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2012. — 272 с. http://e.lanbook.com/book/55013 |
| 6 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | А.В.Кокин. К.В.Ярмак Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза. Закон и Право Москва 2018 год. https://elibrary.ru/item.asp?id=36373180 |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Борисов, Е.Г. Высокоточное оружие и борьба с ним. [Электронный ресурс] / Е.Г. Борисов, В.И. Евдокимов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 496 с. http://e.lanbook.com/book/10247 |
| 8 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Селиванов В.В., Левин Д.П. check_circle_outline Оружие нелетального действия: учебник для высших учебных заведений МГТУ им. Баумана. https://e.lanbook.com/book/106341 |
| 9 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Дмитриевский, А.А. Внешняя баллистика: Учебник для студентов вузов. [Электронный ресурс] / А.А. Дмитриевский, Л.Н. Лысенко. — Электрон. дан. — М. : Машиностроение, 2005. — 608 с. http://e.lanbook.com/book/767 |
| 10 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Хмыз, А. И. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза. Методика преподавания : учебное пособие для вузов / А. И. Хмыз. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14509-0 https://urait.ru/bcode/496953 |
| 11 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ковалькова, А.В. Стрелковое оружие: учебное пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : «Златоуст», 2012. — 74 с. http://e.lanbook.com/book/81553 |
| 12 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Эксархопуло А.А. Криминалистическая техника Моска Юрайт 2021 год https://urait.ru/bcode/486432 |
| 13 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Владимиров В. Ю., Бабахаян Р. В., Голубев Н. В., Валетов Д. А. Криминалистическое оружиеведение: Генезис современности https://e.lanbook.com/book/146212 |
| 14 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Дискуссионные вопросы теории и практики судебной экспертизы: Материалы IV Международной научно-практической конференции, Москва, 25–26 марта 2021 г. https://e.lanbook.com/book/198731 |
| 15 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Антропов А. В., Бахтеев Д. В. + еще 1 автор Криминалистическая экспертиза https://urait.ru/bcode/493478 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 103 (5) | <p>Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя Н81М-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт. Манекены в одежде 2 шт. Учебная лаборатория «Криминалистический полигон»: Параметры: длина - 22 метра, ширина - 11,5 метра Площадь: 253 кв. метра Открытый полигон представляет собой прилегающую к учебному корпусу площадку с насаженными деревьями, различными кустарниками, травяным и гравийным покрытием. По периметру установлено окрашенное декоративное металлическое ограждение высотой 1,9 м. В одной из боковых сторон длиной 11,5 метра имеется калитка шириной 0.9 метра, в противоположной стороне одностворчатые ворота шириной 2,5 метра. Калитка и забор запираются металлическими висячими замками. На территории полигона находятся две песочницы для отработки методик обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви и транспортных средств. Автомобиль Таврия 1 шт</p> |
| Лекции | 204 (5) | <p>1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3-местные-33 шт. Посадочных мест -99 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт</p> |
| Лабораторные занятия | 206 (5) | <p>Автоматиз. рабочее место эксперта исследователя – 3 шт., «ПАПИЛОН РАСТР», Комплект для цифр, фотосъемки следов -3 шт. «ПАПИЛОН ФОСКО», Унифицированный модуль (чемодан) для осмотра места возникновения происшествий (ситуаций) – 3шт., Комплект: - основ оборуд, - набор инструм, - компл. присп и принадлежнос. -наборы для изъятия объемн. и поверхн. следов. Комплект оборудования для обеспечения интерактивных форм обмена информацией комплект: МФУ, мульти проектор, экран с элект. приводом, наглядн пособ., USB микроскоп, Компьютер преподавателя системный блок" стандарт 2", Монитор преподавателя. Набор корпусной мебели 1 комп. Стулья 25 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Жалюзи 3 шт Тумба 1 шт Стул для преподавателя 1 шт Набор обучающихся плакатов 7 шт Экран с электроприводом 1 шт</p> |