**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Архитектурно-строительный институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ульрих Д. В.
Пользователь: ulrikhdv
Дата подписания: 03.11.2021

Д. В. Ульрих

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.04.00 Физическая культура и спорт
**для направления** 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
**уровень** Бакалавриат
**форма обучения** очная
**кафедра-разработчик** Физическое воспитание и здоровье

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 510

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Черепов Е. А.
Пользователь: cherepovea
Дата подписания: 01.11.2021

Е. А. Черепов

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент (кн)

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Кокин В. Ю.
Пользователь: kokinvi
Дата подписания: 01.11.2021

В. Ю. Кокин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сурин Д. Н.
Пользователь: surindn
Дата подписания: 02.11.2021

Д. Н. Сурин

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач: • понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности; • знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; • формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; • овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; • создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений; • приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

## Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» свои образовательные и развивающие функции наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, изучается на протяжении 3 лет (5 семестров) и включает в себя следующие обязательные разделы: теоретический, практический и контрольный. Теоретический раздел формирует мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре (осваивается на самостоятельных х занятиях - СРС). Содержит следующий перечень основных тем: - социокультурное развитие личности студента в образовательном процессе по физической культуре; - социальные и биологические основы физической культуры; - здоровый образ и стиль жизни студентов; - психофизиологические основы повышения эффективности учебного труда и работоспособности студентов средствами физической культуры; - методические основы и самоконтроль в самостоятельных занятиях физическими упражнениями; - общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Практический раздел включает в себя следующие обязательные виды физических упражнений (темы): упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности (отдельные виды лёгкой атлетики и гимнастики), лыжные гонки, плавание, спортивные игры. Состоит из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию

самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности; Контрольный раздел обеспечивает оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого студента.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знает: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни<br>Умеет: выбирать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни<br>Имеет практический опыт: использования адекватных средств и методов физического воспитания с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | 1.О.00 Физическая культура |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 з.е., 328 ч., 289,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Номер семестра | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 328 | 72 | 72 | 72 | 72 | 40 |
| *Аудиторные занятия:* | 288 | 64 | 64 | 64 | 64 | 32 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Лекции (Л) | 16 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 272 | 56 | 56 | 64 | 64 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 38,75 | 7,75 | 7,75 | 7,75 | 7,75 | 7,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | | | | |
| Подготовка к зачёту | 35 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Компьютерное тестирование | 3,75 | 0.75 | 0.75 | 0.75 | 0.75 | 0.75 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 1,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности (отдельные виды лёгкой атлетики и гимнастики) | 96 | 4 | 92 | 0 |
| 2 | Методический практикум | 14 | 0 | 14 | 0 |
| 3 | Лыжные гонки | 44 | 4 | 40 | 0 |
| 4 | Плавание | 66 | 4 | 62 | 0 |
| 5 | Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол) | 68 | 4 | 64 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | "Социокультурное развитие личности студента в образовательном процессе по физической культуре" | 2 |
| 2 | 1 | «Социальные и биологические основы физической культуры». | 2 |
| 3 | 3 | «Здоровый образ и стиль жизни студентов" | 2 |
| 4 | 3 | «Психофизиологические основы повышения эффективности учебного труда и работоспособности студентов средствами физической культуры" | 2 |
| 5 | 4 | «Самоконтроль за функциональным состоянием организма" | 2 |
| 6 | 4 | «Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе (часть 1)". | 2 |
| 7 | 5 | «Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе (часть 2)". | 2 |
| 8 | 5 | «Методические основы и самоконтроль в самостоятельных занятиях физическими упражнениями". | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 2-3 | 1 | Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для рук и плечевого пояса, туловища, ног. | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Специальные беговые упражнения, техника низкого и высокого старта. | |
| 4-5 | 1 | Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для развития силы, быстроты, гибкости, координации. Специальные беговые упражнения, стартовое ускорение, бег по дистанции. | 4 |
| 6-7 | 1 | Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для рук и плечевого пояса, туловища, ног. Специальные беговые упражнения, стартовое ускорение, бег по дистанции | 4 |
| 8-9 | 1 | Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. Сдача контрольных нормативов – бег на 100 и 1000 м, прыжок в дл. с места (для определения уровня физической и функциональной подготовленности студентов-первокурсников). | 4 |
| 10-11 | 1 | Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для развития силы, быстроты, гибкости, координации. Специальные беговые упражнения, бег по дистанции, финиширование. | 4 |
| 12 | 1 | Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для развития силы, быстроты, гибкости, координации. Кросс -2000 м. | 2 |
| 13-14 | 1 | Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для рук и плечевого пояса, туловища, ног. Кроссовый бег переменной интенсивности до 3-х км. | 4 |
| 15-16 | 1 | Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для рук и плечевого пояса, туловища, ног. Кроссовый бег в равномерном темпе до 3-х км. | 4 |
| 51-52 | 1 | Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для развития силы, быстроты, гибкости, координации. Кроссовый бег до 20 мин., повторный бег на отрезках 100-150 м. | 4 |
| 53-54 | 1 | Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для развития силы, быстроты, гибкости, координации. Кроссовый бег до 20 мин., повторный бег на отрезках 60 м. | 4 |
| 55-56 | 1 | Оценить уровень сформированности двигательных умений и навыков, физическую и функциональную подготовленность в легкоатлетических и гимнастических упражнения. Контрольные нормативы - бег на 100 и 1000 м, подтягивания -ю., подниман. тул. из пол. лёжа - д. | 4 |
| 57-58 | 1 | Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для рук и плечевого пояса, туловища, ног. Специальные беговые упражнения, техника низкого и высокого старта. | 4 |
| 59-60 | 1 | Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для развития силы, быстроты, гибкости, координации. Специальные беговые упражнения, стартовое ускорение, бег по дистанции. | 4 |
| 61-62 | 1 | Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для развития силы, быстроты, гибкости, координации. Специальные беговые упражнения, бег по дистанции, финиширование. Повторный бег на отрезках 60 м | 4 |
| 63 | 1 | Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для рук и плечевого пояса, туловища, ног. Специальные беговые упражнения. Тест К.Купера | 2 |
| 64-65 | 1 | Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для рук и плечевого пояса, туловища, ног. Специальные беговые упражнения, повторный бег на отрезках 200-600 м. | 4 |
| 66-68 | 1 | Упражнения общей и профессионально-прикладной физической | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | направленности. О.Р.У. для рук и плечевого пояса, туловища, ног. Кроссовый бег в равномерном темпе до 20 мин.с преодолением полосы препятствий. | |
| 114-116 | 1 | Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для рук и плечевого пояса, туловища, ног. Кроссовый бег в равномерном темпе до 20 мин.с преодолением полосы препятствий. | 6 |
| 117-119 | 1 | Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для рук и плечевого пояса, туловища, ног. Эстафетный бег. | 6 |
| 120 | 1 | Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для рук и плечевого пояса, туловища, ног. Специальные беговые упражнения. Тест К. Купера | 2 |
| 121-122 | 1 | Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для рук и плечевого пояса, туловища, ног. Специальные беговые упражнения, техника низкого и высокого старта. | 4 |
| 123-124 | 1 | Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. О.Р.У. для развития силы, быстроты, гибкости, координации. Специальные беговые упражнения, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование | 4 |
| 125-126 | 1 | Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности. Выполнение контрольных нормативов - бег на 100 и 1000 м (Муж., жен.), подтягивание на перекладине - муж., подниман. туловища из положен. лёжа на спине - жен. | 4 |
| 1 | 2 | Вводное занятие. Беседа "Социокультурное развитие личности студента в образовательном процессе по физической культуре". | 2 |
| 28 | 2 | Преодолеть дистанцию в беге на 2000 м. с ЧСС в диапазоне 130-155 уд/мин. (режим энергообеспечения – аэробный) в равномерном темпе. Зафиксировать в «Паспорте здоровья» показатели объективного и субъективного характера – частота дыхания, наличие или отсутствие потоотделения, самочувствие, окраска кожного покрова, время восстановления по ЧСС после бега и др. | 2 |
| 39 | 2 | Методика составления комплексов упражнений различной направленности, используемых в малых формах занятий и вводной части учебного занятия (общая разминка). Составить и провести с учебной группой комплексы упражнений: - утренняя гигиеническая гимнастика; - фихзкультминутки, физкультпаузы; - ОРУ (общеразвивающие упражнения) Кросс 2 км. | 2 |
| 40 | 2 | Оценить методические знания и умения при самоконтроле за функциональным состоянием организма. Выполнить комплекс упражнений силовой направленности, состоящий из 8-10 упражнений. Метод организации занятия - «по станциям». На каждой «станции» выполнить по два сета. Паузы отдыха между упражнениями и сетами регулировать по показателям ЧСС. Каждое следующее упражнение начинать при ЧСС = 110 уд/мин. | 2 |
| 87 | 2 | Выполнить 5-ти минутный Гарвардский степ-тест. Оценить по результатам теста уровень своего функционального состояния. Медленный бег 2 км. | 2 |
| 88 | 2 | Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.. Провести учебно-тренировочное занятие по избранному виду спорта или системе физических упражнений | 2 |
| 99 | 2 | Провести учебно-тренировочное занятие по избранному виду спорта или системе физических упражнений с использованием показателей объективного и субъективного характера по выбору с направленностью: - гигиенической; - рекреационной; - спортивной. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 29 | 3 | Лыжные гонки. Специальные подготовительные упражнения: без лыж, на лыжах, с палками и без палок. | 2 |
| 30 | 3 | Лыжные гонки. Передвижение на лыжах с равномерной интенсивностью, попеременный двухшажный ход. | 2 |
| 31-33 | 3 | Лыжные гонки. Одновременные ходы, способы спусков с горы на лыжах. | 6 |
| 34 | 3 | Лыжные гонки. Одновременные ходы, способы спусков с горы на лыжах. | 2 |
| 35-36 | 3 | Лыжные гонки. Подъёмы: «ёлочкой», «лесенкой», ступающим шагом, скользящим шагом. | 4 |
| 37-38 | 3 | Лыжные гонки. Передвижение на лыжах с переменной интенсивностью: муж-5 км, жен.-3 км. | 4 |
| 89 | 3 | Лыжные гонки. Специальные подготовительные упражнения: без лыж, на лыжах, с палками и без палок | 2 |
| 90-91 | 3 | Лыжные гонки. Передвижение на лыжах с равномерной интенсивностью, попеременный двухшажный ход. | 4 |
| 92-93 | 3 | Лыжные гонки. Одновременные ходы, способы спусков с горы на лыжах. Подъёмы: «ёлочкой», «лесенкой», ступающим шагом, скользящим шагом | 4 |
| 94-96 | 3 | Лыжные гонки. Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом с различной интенсивностью. | 6 |
| 97-98 | 3 | Лыжный спорт. Передвижение на лыжах с переменной интенсивностью: муж-5 км, жен.-3 км | 4 |
| 22 | 4 | Плавание. Специальные упражнения на суше и на воде. | 2 |
| 23-24 | 4 | Плавание. Кроль на груди (положение тела, движения рук, ног). | 4 |
| 25-26 | 4 | Плавание. Кроль на груди (дыхание, общая координация движений) | 4 |
| 27 | 4 | Плавание. Кроль на груди ( прохождение отрезков 5х50 м) | 2 |
| 46 | 4 | Плавание. Кроль на груди (дыхание, общая координация движений). | 2 |
| 47-48 | 4 | Плавание. Кроль на груди (дыхание, общая координация движений) | 4 |
| 49-50 | 4 | Плавание. Прохождение отрезков 100-200 м. повторным методом. Повороты. | 4 |
| 78-80 | 4 | Плавание. Брасс (положение тела, движения рук и ног). | 6 |
| 81-83 | 4 | Плавание. Брасс (дыхание, общая координация движений). Повороты | 6 |
| 84-86 | 4 | Плавание. Прохождение отрезков 100-200 м. повторным методом. Повороты | 6 |
| 100 | 4 | Плавание. Специальные упражнения на суше и на воде | 2 |
| 101 | 4 | Плавание. Кроль на спине (положение тела, движения рук, ног). Повороты | 2 |
| 102-103 | 4 | Плавание. Кроль на спине (дыхание, общая координация движений) | 4 |
| 104 | 4 | Плавание. Кроль на спине (положение тела, движения рук и ног). | 2 |
| 131-133 | 4 | Плавание. Комплексное плавание - 500 м | 6 |
| 134-135 | 4 | Комплексное плавание. Прохождение отрезков 4х50 м. повторным методом. | 4 |
| 136 | 4 | Плавание. Выполнение контрольного норматива на дистанции 50 м. | 2 |
| 17 | 5 | Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Ведение мяча и удары по мячу, передачи мяча. | 2 |
| 18-19 | 5 | Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Ведение мяча и удары по мячу, передачи мяча). | 4 |
| 20-21 | 5 | Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Ведение мяча и удары по мячу, передачи мяча. ). Двусторонняя игра. | 4 |
| 41 | 5 | Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Ведение мяча и удары по мячу, передачи мяча. ). Двусторонняя игра. | 2 |
| 42-43 | 5 | Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Двусторонняя игра. | 4 |
| 44-45 | 5 | Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Двусторонняя игра. | 4 |
| 69-70 | 5 | Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Ведение мяча и удары по | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | мячу, передачи мяча. ). Двусторонняя игра | |
| 71-72 | 5 | Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Двусторонняя игра. | 4 |
| 73-74 | 5 | Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Двусторонняя игра. | 4 |
| 75-77 | 5 | Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Двусторонняя игра. | 6 |
| 105-107 | 5 | Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Ведение мяча и удары по мячу, передачи мяча. ). Двусторонняя игра | 6 |
| 108-110 | 5 | Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Двусторонняя игра. | 6 |
| 111-113 | 5 | Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Двусторонняя игра. | 6 |
| 127-129 | 5 | Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Ведение мяча и удары по мячу, передачи мяча. ). Двусторонняя игра | 6 |
| 130 | 5 | Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Двусторонняя игра. | 2 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачёту | ПУМД, осн. лит. 1, гл. 7, с. 74--142: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 5, с. 175-223: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 6, с. 224-257: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 9, с. 301-327 ЭУМД, доп. лит. 1, с. 5-57: ЭУМД, осн. лит. 2, с. 4-40: ЭУМД, осн. лит. 3, с. 3-23; ЭУМД, осн. лит. 4, с. 3-28 | 2 | 7 |
| Подготовка к зачёту | ПУМД, осн. лит. 1, гл. 7, с. 74--142: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 5, с. 175-223. ЭУМД, мет. пос. 4, с 8-100; ЭУМД, мет. пос. 3, с. 12-85 | 5 | 7 |
| Компьютерное тестирование | ПУМД, осн. лит. 1, гл. 7, с. 74--142: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 1, с. 5-26: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 2, с. 27-109: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 3, с. 111-147: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 4, с. 148-174: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 5, с. 175-223: ЭУМД, доп. лит. 1, с. 5-57: ЭУМД, осн. лит. 2, с. 4-40: ЭУМД, осн. лит. 3, с. 3-23: | 1 | 0,75 |
| Компьютерное тестирование | ПУМД, осн. лит. 1, гл. 7, с. 74--142: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 5; ЭУМД, доп. лит. 1, с. 5-57: ЭУМД, осн. лит. 2, с. 4-40: ЭУМД, осн. лит. 3, с. 3-23: ЭУМД, мет. пос. 3, с. 4-84 | 3 | 0,75 |
| Подготовка к зачёту | ПУМД, осн. лит. 1, гл. 7, с. 74--142: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 1, с. 5-26: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 2, с. 27-109: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 3, с. 111-147: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 4, с. 148-174: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 5, с. 175-223: ЭУМД, доп. лит. 1, с. 5-57: | 1 | 7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ЭУМД, осн. лит. 2, с. 4-40: ЭУМД, осн. лит. 3, с. 3-23: | | |
| Компьютерное тестирование | ПУМД, осн. лит. 1, гл. 7, с. 74--142: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 5, с. 175-223: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 6, с. 224-257: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 9, с. 301-327 ЭУМД, доп. лит. 1, с. 5-57: ЭУМД, осн. лит. 2, с. 4-40: ЭУМД, осн. лит. 3, с. 3-23; ЭУМД, осн. лит. 4, с. 3-28 | 2 | 0,75 |
| Подготовка к зачёту | ПУМД, осн. лит. 1, гл. 7, с. 74--142: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 5, с. 175-223. ЭУМД, мет. пос. 1, с. 16-150; ЭУМД, доп. лит. 5, с - 6-127; ЭУМД, осн. лит. 4, с. 3-28 | 4 | 7 |
| Компьютерное тестирование | ПУМД, осн. лит. 1, гл. 7, с. 74--142: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 5, с. 175-223. ЭУМД, мет. пос. 1, с. 16-150; ЭУМД, доп. лит. 5, с - 6-127; ЭУМД, осн. лит. 4, с. 3-28 | 4 | 0,75 |
| Компьютерное тестирование | ПУМД, осн. лит. 1, гл. 7, с. 74--142: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 5, с. 175-223. ЭУМД, мет. пос. 4, с 8-100; ЭУМД, мет. пос. 3, с. 12-85 | 5 | 0,75 |
| Подготовка к зачёту | ПУМД, осн. лит. 1, гл. 7, с. 74--142: ПУМД, доп. лит. 1, гл. 5; ЭУМД, доп. лит. 1, с. 5-57: ЭУМД, осн. лит. 2, с. 4-40: ЭУМД, осн. лит. 3, с. 3-23: ЭУМД, мет. пос. 3, с. 4-84 | 3 | 7 |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Выполнение двигательных учебно-тренировочных заданий (ДУТЗ) по теме РПД № 1 | 0,6 | 75 | На каждом учебном занятии студентам предлагается выполнить двигательное учебно-тренировочное задание (ДУТЗ) по видам деятельности различной направленности сопряжённых с воспитанием (развитием) физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости и ловкости. Количество ДУТЗ соответствует объёму раздела дисциплины, определённому РПД и составляет – 15 заданий. Каждое выполненное ДУТЗ оценивается от 1 до | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 5 баллов.<br>5 баллов – объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки, достигнут ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия - повышающий (развивающий) функциональные возможности организма;<br>4 балла - объём выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия при незначительном снижении интенсивности, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия на организм несколько снижен, но сохраняется эффект, повышающий (развивающий) функциональные возможности;<br>3 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями снижены, и не позволяют достигать развивающего эффекта функциональных возможностей организма. Характер тренировочной нагрузки – поддерживающий;<br>2 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки недостаточны для поддержания функциональных возможностей организма. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – снижение функциональных возможностей организма.<br>1 балл - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки незначительны. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – «растренированность», | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | предрасположенность к гиподинамическому состоянию организма. | |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Выполнение контрольных нормативов по ОФП | 0,3 | 15 | В первом семестре на 8 и 9-м учебном занятии студенты выполняют контрольные упражнения для определения исходного уровня физической и функциональной подготовленности (ФиФП). На 8-м занятии выполняются упражнения скоростно-силовой направленности: бег на 100 м (юн.; дев.), прыжки в дл. с места (юн; дев). На 9-м занятии выполняется упражнение на выносливость – бег на 1000 м по пересечённой местности (юн; дев.). За каждый выполненный норматив выставляется оценка от 1 до 5-ти баллов. По сумме 3-х нормативов определяется итоговый балл. При сдаче менее 3-х нормативов сумма балов не учитывается = 0 | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Выполнение методико-практических заданий (МПЗ) | 0,6 | 10 | На учебных занятиях №1 и № 28 студентам предлагается выполнить одно методико-практическое задание (МПЗ) в каждом. Выполненное МПЗ оценивается от 1 до 5 баллов.<br>5 баллов - 1.Знание основ методики тренировки в физическом воспитании и методов самоконтроля за функциональным состоянием, физическим развитием, физической подготовленностью;<br>2.Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология, биомеханика и др.) по теме;<br>3. Ориентация в основном и дополнительном материале по изучаемой теме;<br>4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию курса ФВ;<br>5.Использование основ методики тренировки и самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки.<br><br>4. балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля;<br>2.Недостаточный учёт междисциплинарных связей при использовании методик тренировки и методов самоконтроля за состоянием организма;<br>3. Дополнительный материал по | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | изучаемой теме используется фрагментарно.<br>4.При выполнении учебного материала по методическому разделу допущены незначительные ошибки;<br>5. Не всегда показатели самоконтроля учитываются при составлении методических указаний в занятиях по физической культуре и спорту.<br><br>3 балла - 1.Приблизительное знание формулировок, определений и понятий в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля;<br>2. Отсутствуют междисциплинарные связи при использовании методик тренировки и методов самоконтроля за состоянием организм;<br>3. Недостаточно сформированы умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля;<br>4. При выполнении заданий по использованию методики тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программный материал изучаемой темы;<br>5. Недостаточная практическая направленность полученных умений и навыков самоконтроля по теме.<br><br>2 балла - 1. Большое количество ошибок в формулировках, определениях и понятиях в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля;<br>2. Проявленные умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля незначительны;<br>3. Не определена связь между выявленными показателями самоконтроля и использованием их в учебно-тренировочных занятиях по физической культуре и спорту.<br><br>1 балл - 1. Большое количество ошибок в формулировках, определениях и понятиях в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля;<br>2. Незначительно проявляются умения в определении методов и приёмов самоконтроля.<br>3.Отсутствуют умения методически | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | правильно организовать учебно-тренировочное занятие по физической культуре и спорту;<br>Количество МПЗ соответствует объёму раздела дисциплины "Методический практикум", и составляет в первом семестре – 2 задания. | |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Выполнение двигательных учебно-тренировочных заданий (ДУТЗ) по теме РПД № 4 | 0,6 | 30 | На каждом учебном занятии студентам предлагается выполнить двигательное учебно-тренировочное задание (ДУТЗ) по видам деятельности различной направленности сопряжённых с воспитанием (развитием) физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости и ловкости. Количество ДУТЗ соответствует объёму раздела дисциплины, определённому РПД и составляет – 6 заданий. Каждое выполненное ДУТЗ оценивается от 1 до 5 баллов.<br>5 баллов – объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки, достигнут ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия - повышающий (развивающий) функциональные возможности организма;<br>4 балла - объём выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия при незначительном снижении интенсивности, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия на организм несколько снижен, но сохраняется эффект, повышающий (развивающий) функциональные возможности;<br>3 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями снижены, и не | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | позволяют достигать развивающего эффекта функциональных возможностей организма. Характер тренировочной нагрузки – поддерживающий;<br>2 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки недостаточны для поддержания функциональных возможностей организма. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – снижение функциональных возможностей организма.<br>1 балл - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки незначительны. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – «растренированность», предрасположенность к гиподинамическому состоянию организма. | |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Выполнение двигательных учебно-тренировочных заданий (ДУТЗ) по теме РПД № 5 | 0,6 | 25 | На каждом учебном занятии студентам предлагается выполнить двигательное учебно-тренировочное задание (ДУТЗ) по видам деятельности различной направленности сопряжённых с воспитанием (развитием) физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости и ловкости. Количество ДУТЗ соответствует объёму раздела дисциплины, определённому РПД и составляет – 5 заданий. Каждое выполненное ДУТЗ оценивается от 1 до 5 баллов.<br>5 баллов – высокая индивидуальная физическая подготовленность, технические элементы спортивных игр выполнены на высоком уровне, выполнены все технико-тактические индивидуальные и командные действия;<br><br>4 балла - высокая индивидуальная физическая подготовленность, технические элементы спортивных игр выполнены на достаточном уровне, позволяющем решать поставленные задачи, технико-тактические индивидуальные и командные действия выполнены с небольшими ошибками;<br><br>3 балла - достаточно хорошая индивидуальная физическая подготовленность для решения поставленных задач, технические элементы спортивных игр выполнены с | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | небольшими ошибками, технико-тактические индивидуальные и командные действия выполнены с грубыми ошибками;<br><br>2 балла - индивидуальная физическая подготовленность не позволяет решать поставленные задачи, технические элементы спортивных игр выполнены с грубыми ошибками, технико-тактические индивидуальные и командные действия не выполнены;<br><br>1 балл - индивидуальная физическая подготовленность недостаточна, не выполнены технические элементы спортивных игр, технико-тактические индивидуальные и командные действия отсутствуют;<br>Невыполненное ДУТЗ = 0 | |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Краткий опрос по темам 1, 2,3,4 лекционного курса | 0,6 | 20 | В 1-м семестре проводится лекционный курс по темам 1,2,3,4. По окончании каждой лекции проводится письменный опрос студентов по пройденной теме. Количество лекционных тем соответствует объёму раздела дисциплины, определённому РПД и составляет 4 темы. Ответы на каждой лекции (краткий опрос) оцениваются по 5-ти балльной системе.<br>5 баллов -<br>1.Ориентация в основном и дополнительном материале по теме;<br>2.Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу;<br>3.Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки;<br>4.Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»;<br>5.Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки.<br><br>4 балла -<br>1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности;<br>2.Знание основ тренировки и самоподготовки;<br>3.Знание методов оценки двигательной подготовленности; | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки;<br>5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.<br><br>3 балла -<br>1.Приблизительное знание формулировок, определений и понятий;<br>2.Нет дополнений к изученному материалу;<br>3.Недостаточно полны знания и умения по основам тренировки и самоподготовки;<br>4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программный материал образовательной программы;<br>5.Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами.<br><br>2 балла -<br>1.Формулировки определений и понятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяет понять программный материал образовательной программы;<br>2.Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности;<br>3.Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности.<br><br>1 балл -<br>1.Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок;<br>2.Отсутствуют формулировки определений, понятий.<br>3.Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке;<br>4.Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена.<br>Максимальное количество баллов = 20.<br>Весовой коэффициент мероприятия = 60% | |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Компьютерное тестирование | 0,1 | 10 | Проводится в каждом семестре по темам лекционного курса и методических | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | занятий во внеучебное время. Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 3 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. После завершения попытки задания автоматически меняются. В зачёт идёт лучшая попытка из 3-х возможных. | |
| 8 | 1 | Бонус | Участие в физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях | 0,01 | 15 | Начисляются за участие в физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях. Бонусные баллы засчитываются только в том случае, если рейтинг студента, полученный по результатам текущего контроля, равен или больше 60% (см. прикреплённый файл) | зачет |
| 9 | 1 | Проме-жуточная аттестация | Зачёт | 1 | 5 | При неудовлетворённости студента результатами зачёта по текущему контролю, студент может улучшить свой рейтинг, используя возможность получить итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации. Для этого предусмотрено КРМ – устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку – 30 минут. Максимальная оценка – 5 баллов.<br>5 баллов -<br>1.Ориентация в основном и дополнительном материале по теме;<br>2.Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу;<br>3.Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки;<br>4.Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»;<br>5.Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки.<br><br>4 балла -<br>1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности;<br>2.Знание основ тренировки и самоподготовки;<br>3.Знание методов оценки двигательной подготовленности;<br>4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки;<br>5.Недостаточная практическая | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.<br><br>3 балла -<br>1.Приблизительное знание формулировок, определений и понятий;<br>2.Нет дополнений к изученному материалу;<br>3.Недостаточно полны знания и умения по основам тренировки и самоподготовки;<br>4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программный материал образовательной программы;<br>5.Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами.<br><br>2 балла -<br>1.Формулировки определений и понятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяет понять программный материал образовательной программы;<br>2.Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности;<br>3.Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности.<br><br>1 балл -<br>1.Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок;<br>2.Отсутствуют формулировки определений, понятий.<br>3.Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке;<br>4.Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена.<br>Отвечая на вопросы билета, студент демонстрирует теоретические и методико-практические знания по дисциплине.<br>Тем самым студент может улучшить свой рейтинг, полученный по итогам текущего контроля, но, в случае неудачного ответа, оценка не может быть ниже, полученной по итогам | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | текущего контроля. | |
| 10 | 2 | Текущий контроль | Выполнение двигательных учебно-тренировочных заданий (ДУТЗ) по теме РПД № 3 | 0,6 | 50 | На каждом учебном занятии студентам предлагается выполнить двигательное учебно-тренировочное задание (ДУТЗ) по видам деятельности различной направленности сопряжённых с воспитанием (развитием) физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости и ловкости. Количество ДУТЗ соответствует объёму раздела дисциплины, определённому РПД и составляет – 10 заданий. Каждое выполненное ДУТЗ оценивается от 1 до 5 баллов.<br>5 баллов – объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки, достигнут ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия - повышающий (развивающий) функциональные возможности организма;<br>4 балла - объём выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия при незначительном снижении интенсивности, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия на организм несколько снижен, но сохраняется эффект, повышающий (развивающий) функциональные возможности;<br>3 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями снижены, и не позволяют достигать развивающего эффекта функциональных возможностей организма. Характер тренировочной нагрузки – поддерживающий;<br>2 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | физической нагрузки недостаточны для поддержания функциональных возможностей организма. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – снижение функциональных возможностей организма.<br>1 балл - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки незначительны. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – «растренированность», предрасположенность к гиподинамическому состоянию организма. | |
| 11 | 2 | Текущий контроль | Выполнение двигательных учебно-тренировочных заданий (ДУТЗ) по теме РПД № 4 | 0,6 | 25 | На каждом учебном занятии студентам предлагается выполнить двигательное учебно-тренировочное задание (ДУТЗ) по видам деятельности различной направленности сопряжённых с воспитанием (развитием) физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости и ловкости. Количество ДУТЗ соответствует объёму раздела дисциплины, определённому РПД и составляет – 5 заданий. Каждое выполненное ДУТЗ оценивается от 1 до 5 баллов.<br>5 баллов – объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки, достигнут ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия - повышающий (развивающий) функциональные возможности организма;<br>4 балла - объём выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия при незначительном снижении интенсивности, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | занятия на организм несколько снижен, но сохраняется эффект, повышающий (развивающий) функциональные возможности;<br>3 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями снижены, и не позволяют достигать развивающего эффекта функциональных возможностей организма. Характер тренировочной нагрузки – поддерживающий;<br>2 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки недостаточны для поддержания функциональных возможностей организма. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – снижение функциональных возможностей организма.<br>1 балл - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки незначительны. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – «растренированность», предрасположенность к гиподинамическому состоянию организма. | |
| 12 | 2 | Текущий контроль | Выполнение двигательных учебно-тренировочных заданий (ДУТЗ) по теме РПД № 5 | 0,6 | 25 | На каждом учебном занятии студентам предлагается выполнить двигательное учебно-тренировочное задание (ДУТЗ) по видам деятельности различной направленности сопряжённых с воспитанием (развитием) физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости и ловкости. Количество ДУТЗ соответствует объёму раздела дисциплины, определённому РПД и составляет – 5 заданий. Каждое выполненное ДУТЗ оценивается от 1 до 5 баллов.<br>5 баллов – высокая индивидуальная физическая подготовленность, технические элементы спортивных игр выполнены на высоком уровне, выполнены все технико-тактические индивидуальные и командные действия;<br><br>4 балла - высокая индивидуальная физическая подготовленность, технические элементы спортивных игр выполнены на достаточном уровне, позволяющем решать поставленные | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | задачи, технико-тактические индивидуальные и командные действия выполнены с небольшими ошибками;<br><br>3 балла - достаточно хорошая индивидуальная физическая подготовленность для решения поставленных задач, технические элементы спортивных игр выполнены с небольшими ошибками, технико-тактические индивидуальные и командные действия выполнены с грубыми ошибками;<br><br>2 балла - индивидуальная физическая подготовленность не позволяет решать поставленные задачи, технические элементы спортивных игр выполнены с грубыми ошибками, технико-тактические индивидуальные и командные действия не выполнены;<br><br>1 балл - индивидуальная физическая подготовленность недостаточна, не выполнены технические элементы спортивных игр, технико-тактические индивидуальные и командные действия отсутствуют;<br>Невыполненное ДУТЗ = 0 | |
| 13 | 2 | Текущий контроль | Выполнение двигательных учебно-тренировочных заданий (ДУТЗ) по теме РПД № 1 | 0,6 | 30 | На каждом учебном занятии студентам предлагается выполнить двигательное учебно-тренировочное задание (ДУТЗ) по видам деятельности различной направленности сопряжённых с воспитанием (развитием) физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости и ловкости. Количество ДУТЗ соответствует объёму раздела дисциплины, определённому РПД и составляет – 15 заданий. Каждое выполненное ДУТЗ оценивается от 1 до 5 баллов.<br>5 баллов – объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки, достигнут ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия - повышающий (развивающий) функциональные возможности | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | организма;<br>4 балла - объём выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия при незначительном снижении интенсивности, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия на организм несколько снижен, но сохраняется эффект, повышающий (развивающий) функциональные возможности;<br>3 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями снижены, и не позволяют достигать развивающего эффекта функциональных возможностей организма. Характер тренировочной нагрузки – поддерживающий;<br>2 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки недостаточны для поддержания функциональных возможностей организма. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – снижение функциональных возможностей организма.<br>1 балл - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки незначительны. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – «растренированность», предрасположенность к гиподинамическому состоянию организма. | |
| 14 | 2 | Текущий контроль | Выполнение методико-практических заданий (МПЗ) | 0,6 | 10 | На учебных занятиях №39 и № 40 студентам предлагается выполнить одно методико-практическое задание (МПЗ) в каждом. Выполненное МПЗ оценивается от 1 до 5 баллов.<br>5 баллов - 1.Знание основ методики тренировки в физическом воспитании и методов самоконтроля за функциональным состоянием, физическим развитием, физической подготовленностью;<br>2.Знание междисциплинарных связей | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | (анатомия, физиология, биомеханика и др.) по теме;<br>3. Ориентация в основном и дополнительном материале по изучаемой теме;<br>4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию курса ФВ;<br>5.Использование основ методики тренировки и самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки.<br><br>4. балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля;<br>2.Недостаточный учёт междисциплинарных связей при использовании методик тренировки и методов самоконтроля за состоянием организма;<br>3. Дополнительный материал по изучаемой теме используется фрагментарно.<br>4.При выполнении учебного материала по методическому разделу допущены незначительные ошибки;<br>5. Не всегда показатели самоконтроля учитываются при составлении методических указаний в занятиях по физической культуре и спорту.<br><br>3 балла - 1.Приблизительное знание формулировок, определений и понятий в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля;<br>2. Отсутствуют междисциплинарные связи при использовании методик тренировки и методов самоконтроля за состоянием организм;<br>3. Недостаточно сформированы умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля;<br>4. При выполнении заданий по использованию методики тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программный материал изучаемой темы;<br>5. Недостаточная практическая направленность полученных умений и навыков самоконтроля по теме.<br><br>2 балла - 1. Большое количество ошибок в формулировках, определениях и | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | понятиях в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля;<br>2. Проявленные умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля незначительны;<br>3. Не определена связь между выявленными показателями самоконтроля и использованием их в учебно-тренировочных занятиях по физической культуре и спорту.<br><br>1 балл - 1. Большое количество ошибок в формулировках, определениях и понятиях в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля;<br>2. Незначительно проявляются умения в определении методов и приёмов самоконтроля.<br>3.Отсутствуют умения методически правильно организовать учебно-тренировочное занятие по физической культуре и спорту;<br>Количество МПЗ соответствует объёму раздела дисциплины "Методический практикум", и составляет во 2-м семестре – 2 задания. | |
| 15 | 2 | Текущий контроль | Выполнение контрольных нормативов по ОФП | 0,3 | 15 | Во 2-м семестре на 55 и 56-м учебном занятии студенты выполняют контрольные упражнения для определения конечного уровня физической и функциональной подготовленности (ФиФП). На 55-м занятии выполняются упражнения скоростно-силовой направленности: бег на 100 м (юн.; дев.), прыжки в дл. с места (юн; дев). На 56-м занятии выполняется упражнение на выносливость – бег на 1000 м по пересечённой местности (юн; дев.). За каждый выполненный норматив выставляется оценка от 1 до 5-ти баллов. По сумме 3-х нормативов определяется итоговый балл. При сдаче менее 3-х нормативов сумма балов не учитывается = 0 | зачет |
| 16 | 2 | Текущий контроль | Краткий опрос по темам 5, 6,7,8 лекционного курса | 0,6 | 20 | Во 2-м семестре проводится лекционный курс по темам 5,6,7,7. По окончании каждой лекции проводится письменный опрос студентов по пройденной теме. Количество лекционных тем соответствует объёму раздела дисциплины, определённому РПД и составляет 4 темы. Ответы на | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | каждой лекции (краткий опрос) оцениваются по 5-ти балльной системе.<br>5 баллов -<br>1.Ориентация в основном и дополнительном материале по теме;<br>2.Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу;<br>3.Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки;<br>4.Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»;<br>5.Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки.<br><br>4 балла -<br>1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности;<br>2.Знание основ тренировки и самоподготовки;<br>3.Знание методов оценки двигательной подготовленности;<br>4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки;<br>5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.<br><br>3 балла -<br>1.Приблизительное знание формулировок, определений и понятий;<br>2.Нет дополнений к изученному материалу;<br>3.Недостаточно полны знания и умения по основам тренировки и самоподготовки;<br>4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программный материал образовательной программы;<br>5.Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами.<br><br>2 балла -<br>1.Формулировки определений и понятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяет понять программный | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | материал образовательной программы;<br>2.Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности;<br>3.Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности.<br><br>1 балл -<br>1.Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок;<br>2.Отсутствуют формулировки определений, понятий.<br>3.Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке;<br>4.Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена. | |
| 17 | 2 | Текущий контроль | Компьютерное тестирование | 0,1 | 10 | Проводится в каждом семестре по темам лекционного курса и методических занятий во внеучебное время. Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 3 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. После завершения попытки задания автоматически меняются. В зачёт идёт лучшая попытка из 3-х возможных. | зачет |
| 18 | 2 | Бонус | Участие в физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях | 0,01 | 15 | Баллы начисляются за участие в физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях. Бонусные баллы засчитываются только в том случае, если рейтинг студента, полученный по результатам текущего контроля, равен или больше 60% (см. прикреплённый файл) | зачет |
| 19 | 2 | Проме-жуточная аттестация | Зачёт | 1 | 5 | При неудовлетворённости студента результатами зачёта по текущему контролю, студент может улучшить свой рейтинг, используя возможность получить итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации. Для этого предусмотрено КРМ – устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку – 30 минут. Максимальная оценка – 5 баллов.<br>5 баллов -<br>1.Ориентация в основном и дополнительном материале по теме;<br>2.Знание междисциплинарных связей | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу;<br>3.Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки;<br>4.Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»;<br>5.Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки.<br><br>4 балла -<br>1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности;<br>2.Знание основ тренировки и самоподготовки;<br>3.Знание методов оценки двигательной подготовленности;<br>4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки;<br>5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.<br><br>3 балла -<br>1.Приблизительное знание формулировок, определений и понятий;<br>2.Нет дополнений к изученному материалу;<br>3.Недостаточно полны знания и умения по основам тренировки и самоподготовки;<br>4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программный материал образовательной программы;<br>5.Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами.<br><br>2 балла -<br>1.Формулировки определений и понятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяет понять программный материал образовательной программы;<br>2.Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности; | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 3.Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности.<br><br>1 балл -<br>1.Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок;<br>2.Отсутствуют формулировки определений, понятий.<br>3.Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке;<br>4.Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена.<br>Отвечая на вопросы билета, студент демонстрирует теоретические и методико-практические знания по дисциплине.<br>Тем самым студент может улучшить свой рейтинг, полученный по итогам текущего контроля, но, в случае неудачного ответа, оценка не может быть ниже, полученной по итогам текущего контроля. | |
| 20 | 3 | Текущий контроль | Выполнение двигательных учебно-тренировочных заданий (ДУТЗ) по теме РПД № 1 | 0,6 | 60 | На каждом учебном занятии студентам предлагается выполнить двигательное учебно-тренировочное задание (ДУТЗ) по видам деятельности различной направленности сопряжённых с воспитанием (развитием) физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости и ловкости. Количество ДУТЗ соответствует объёму раздела дисциплины, определённому РПД и составляет – 12 заданий. Каждое выполненное ДУТЗ оценивается от 1 до 5 баллов.<br>5 баллов – объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки, достигнут ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия - повышающий (развивающий) функциональные возможности организма;<br>4 балла - объём выполненной | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия при незначительном снижении интенсивности, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия на организм несколько снижен, но сохраняется эффект, повышающий (развивающий) функциональные возможности;<br>3 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями снижены, и не позволяют достигать развивающего эффекта функциональных возможностей организма. Характер тренировочной нагрузки – поддерживающий;<br>2 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки недостаточны для поддержания функциональных возможностей организма. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – снижение функциональных возможностей организма.<br>1 балл - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки незначительны. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – «растренированность», предрасположенность к гиподинамическому состоянию организма. | |
| 21 | 3 | Текущий контроль | Выполнение контрольных нормативов по ОФП | 0,3 | 5 | В третьем семестре на 63-м учебном занятии студенты выполняют контрольное упражнение для определения аэробных возможностей организма - 12-ти минутный тест К.Купера. Выполненный норматив оценивается от 1 до 5-ти баллов. | зачет |
| 22 | 3 | Текущий контроль | Выполнение методико-практических заданий (МПЗ) | 0,6 | 10 | На учебных занятиях №87 и № 88 студентам предлагается выполнить одно методико-практическое задание (МПЗ) в каждом. Выполненное МПЗ оценивается от 1 до 5 баллов.<br>5 баллов - 1.Знание основ методики тренировки в физическом воспитании и | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | методов самоконтроля за функциональным состоянием, физическим развитием, физической подготовленностью;<br>2.Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология, биомеханика и др.) по теме;<br>3. Ориентация в основном и дополнительном материале по изучаемой теме;<br>4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию курса ФВ;<br>5.Использование основ методики тренировки и самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки.<br><br>4. балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля;<br>2.Недостаточный учёт междисциплинарных связей при использовании методик тренировки и методов самоконтроля за состоянием организма;<br>3. Дополнительный материал по изучаемой теме используется фрагментарно.<br>4.При выполнении учебного материала по методическому разделу допущены незначительные ошибки;<br>5. Не всегда показатели самоконтроля учитываются при составлении методических указаний в занятиях по физической культуре и спорту.<br><br>3 балла - 1.Приблизительное знание формулировок, определений и понятий в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля;<br>2. Отсутствуют междисциплинарные связи при использовании методик тренировки и методов самоконтроля за состоянием организм;<br>3. Недостаточно сформированы умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля;<br>4. При выполнении заданий по использованию методики тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программный материал изучаемой темы;<br>5. Недостаточная практическая | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | направленность полученных умений и навыков самоконтроля по теме.<br><br>2 балла - 1. Большое количество ошибок в формулировках, определениях и понятиях в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля;<br>2. Проявленные умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля незначительны;<br>3. Не определена связь между выявленными показателями самоконтроля и использованием их в учебно-тренировочных занятиях по физической культуре и спорту.<br><br>1 балл - 1. Большое количество ошибок в формулировках, определениях и понятиях в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля;<br>2. Незначительно проявляются умения в определении методов и приёмов самоконтроля.<br>3.Отсутствуют умения методически правильно организовать учебно-тренировочное занятие по физической культуре и спорту;<br>Количество МПЗ соответствует объёму раздела дисциплины "Методический практикум", и составляет в 3-м семестре – 2 задания. | |
| 23 | 3 | Текущий контроль | Выполнение двигательных учебно-тренировочных заданий (ДУТЗ) по теме РПД № 4 | 0,6 | 45 | На каждом учебном занятии студентам предлагается выполнить двигательное учебно-тренировочное задание (ДУТЗ) по видам деятельности различной направленности сопряжённых с воспитанием (развитием) физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости и ловкости. Количество ДУТЗ соответствует объёму раздела дисциплины, определённому РПД и составляет – 9 заданий. Каждое выполненное ДУТЗ оценивается от 1 до 5 баллов.<br>5 баллов – объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | спортивной тренировки, достигнут ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия - повышающий (развивающий) функциональные возможности организма;<br>4 балла - объём выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия при незначительном снижении интенсивности, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия на организм несколько снижен, но сохраняется эффект, повышающий (развивающий) функциональные возможности;<br>3 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями снижены, и не позволяют достигать развивающего эффекта функциональных возможностей организма. Характер тренировочной нагрузки – поддерживающий;<br>2 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки недостаточны для поддержания функциональных возможностей организма. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – снижение функциональных возможностей организма.<br>1 балл - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки незначительны. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – «растренированность», предрасположенность к гиподинамическому состоянию организма. | |
| 24 | 3 | Текущий контроль | Выполнение двигательных учебно-тренировочных заданий (ДУТЗ) по теме РПД № 5 | 0,6 | 45 | На каждом учебном занятии студентам предлагается выполнить двигательное учебно-тренировочное задание (ДУТЗ) по видам деятельности различной направленности сопряжённых с воспитанием (развитием) физических качеств: быстроты, выносливости, силы, | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | гибкости и ловкости. Количество ДУТЗ соответствует объёму раздела дисциплины, определённому РПД и составляет – 9 заданий. Каждое выполненное ДУТЗ оценивается от 1 до 5 баллов.<br>5 баллов – высокая индивидуальная физическая подготовленность, технические элементы спортивных игр выполнены на высоком уровне, выполнены все технико-тактические индивидуальные и командные действия;<br><br>4 балла - высокая индивидуальная физическая подготовленность, технические элементы спортивных игр выполнены на достаточном уровне, позволяющем решать поставленные задачи, технико-тактические индивидуальные и командные действия выполнены с небольшими ошибками;<br><br>3 балла - достаточно хорошая индивидуальная физическая подготовленность для решения поставленных задач, технические элементы спортивных игр выполнены с небольшими ошибками, технико-тактические индивидуальные и командные действия выполнены с грубыми ошибками;<br><br>2 балла - индивидуальная физическая подготовленность не позволяет решать поставленные задачи, технические элементы спортивных игр выполнены с грубыми ошибками, технико-тактические индивидуальные и командные действия не выполнены;<br><br>1 балл - индивидуальная физическая подготовленность недостаточна, не выполнены технические элементы спортивных игр, технико-тактические индивидуальные и командные действия отсутствуют;<br>Невыполненное ДУТЗ = 0 | |
| 25 | 3 | Текущий контроль | Компьютерное тестирование | 0,1 | 10 | Проводится в каждом семестре по темам лекционного курса и методических занятий во внеучебное время. Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 3 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. После завершения попытки задания | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | автоматически меняются. В зачёт идёт лучшая попытка из 3-х возможных. | |
| 26 | 3 | Бонус | Участие в физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях | 0,01 | 15 | Начисляются за участие в физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях. Бонусные баллы засчитываются только в том случае, если рейтинг студента, полученный по результатам текущего контроля, равен или больше 60% (см. прикреплённый файл) | зачет |
| 27 | 3 | Проме-жуточная аттестация | Зачёт | 1 | 5 | При неудовлетворённости студента результатами зачёта по текущему контролю, студент может улучшить свой рейтинг, используя возможность получить итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации. Для этого предусмотрено КРМ – устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку – 30 минут. Максимальная оценка – 5 баллов.<br>5 баллов -<br>1.Ориентация в основном и дополнительном материале по теме;<br>2.Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу;<br>3.Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки;<br>4.Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»;<br>5.Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки.<br><br>4 балла -<br>1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности;<br>2.Знание основ тренировки и самоподготовки;<br>3.Знание методов оценки двигательной подготовленности;<br>4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки;<br>5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.<br><br>3 балла -<br>1.Приблизительное знание формулировок, определений и понятий;<br>2.Нет дополнений к изученному | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | материалу;<br>3.Недостаточно полны знания и умения по основам тренировки и самоподготовки;<br>4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программный материал образовательной программы;<br>5.Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами.<br><br>2 балла -<br>1.Формулировки определений и понятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяет понять программный материал образовательной программы;<br>2.Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности;<br>3.Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности.<br><br>1 балл -<br>1.Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок;<br>2.Отсутствуют формулировки определений, понятий.<br>3.Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке;<br>4.Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена.<br>Отвечая на вопросы билета, студент демонстрирует теоретические и методико-практические знания по дисциплине.<br>Тем самым студент может улучшить свой рейтинг, полученный по итогам текущего контроля, но, в случае неудачного ответа, оценка не может быть ниже, полученной по итогам текущего контроля. | |
| 28 | 4 | Текущий контроль | Выполнение двигательных учебно-тренировочных заданий (ДУТЗ) по теме РПД № 3 | 0,6 | 50 | На каждом учебном занятии студентам предлагается выполнить двигательное учебно-тренировочное задание (ДУТЗ) по видам деятельности различной направленности сопряжённых с воспитанием (развитием) физических | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости и ловкости. Количество ДУТЗ соответствует объёму раздела дисциплины, определённому РПД и составляет – 10 заданий. Каждое выполненное ДУТЗ оценивается от 1 до 5 баллов.<br>5 баллов – объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки, достигнут ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия - повышающий (развивающий) функциональные возможности организма;<br>4 балла - объём выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия при незначительном снижении интенсивности, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия на организм несколько снижен, но сохраняется эффект, повышающий (развивающий) функциональные возможности;<br>3 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями снижены, и не позволяют достигать развивающего эффекта функциональных возможностей организма. Характер тренировочной нагрузки – поддерживающий;<br>2 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки недостаточны для поддержания функциональных возможностей организма. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – снижение функциональных возможностей организма. | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 балл - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки незначительны. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – «растренированность», предрасположенность к гиподинамическому состоянию организма. | |
| 29 | 4 | Текущий контроль | Выполнение методико-практических заданий (МПЗ) | 0,6 | 10 | На учебных занятиях №87 и № 88 студентам предлагается выполнить одно методико-практическое задание (МПЗ) в каждом. Выполненное МПЗ оценивается от 1 до 5 баллов.<br>5 баллов - 1.Знание основ методики тренировки в физическом воспитании и методов самоконтроля за функциональным состоянием, физическим развитием, физической подготовленностью;<br>2.Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология, биомеханика и др.) по теме;<br>3. Ориентация в основном и дополнительном материале по изучаемой теме;<br>4. Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию курса ФВ;<br>5.Использование основ методики тренировки и самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки.<br><br>4. балла - 1. Знание основных формулировок, понятий, определений в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля;<br>2.Недостаточный учёт междисциплинарных связей при использовании методик тренировки и методов самоконтроля за состоянием организма;<br>3. Дополнительный материал по изучаемой теме используется фрагментарно.<br>4.При выполнении учебного материала по методическому разделу допущены незначительные ошибки;<br>5. Не всегда показатели самоконтроля учитываются при составлении методических указаний в занятиях по физической культуре и спорту.<br><br>3 балла - 1.Приблизительное знание формулировок, определений и понятий в методике тренировок в физическом | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | воспитании и методов самоконтроля;<br>2. Отсутствуют междисциплинарные связи при использовании методик тренировки и методов самоконтроля за состоянием организм;<br>3. Недостаточно сформированы умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля;<br>4. При выполнении заданий по использованию методики тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программный материал изучаемой темы;<br>5. Недостаточная практическая направленность полученных умений и навыков самоконтроля по теме.<br><br>2 балла - 1. Большое количество ошибок в формулировках, определениях и понятиях в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля;<br>2. Проявленные умения по методическим основам тренировки и методам использования самоконтроля незначительны;<br>3. Не определена связь между выявленными показателями самоконтроля и использованием их в учебно-тренировочных занятиях по физической культуре и спорту.<br><br>1 балл - 1. Большое количество ошибок в формулировках, определениях и понятиях в методике тренировок в физическом воспитании и методов самоконтроля;<br>2. Незначительно проявляются умения в определении методов и приёмов самоконтроля.<br>3.Отсутствуют умения методически правильно организовать учебно-тренировочное занятие по физической культуре и спорту;<br>Количество МПЗ соответствует объёму раздела дисциплины "Методический практикум", и составляет в 4-м семестре – 2 задания. | |
| 30 | 4 | Текущий контроль | Выполнение двигательных учебно-тренировочных заданий (ДУТЗ) по теме РПД № 4 | 0,6 | 25 | На каждом учебном занятии студентам предлагается выполнить двигательное учебно-тренировочное задание (ДУТЗ) по видам деятельности различной направленности сопряжённых с воспитанием (развитием) физических | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости и ловкости. Количество ДУТЗ соответствует объёму раздела дисциплины, определённому РПД и составляет – 5 заданий. Каждое выполненное ДУТЗ оценивается от 1 до 5 баллов.<br>5 баллов – объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки, достигнут ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия - повышающий (развивающий) функциональные возможности организма;<br>4 балла - объём выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия при незначительном снижении интенсивности, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия на организм несколько снижен, но сохраняется эффект, повышающий (развивающий) функциональные возможности;<br>3 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями снижены, и не позволяют достигать развивающего эффекта функциональных возможностей организма. Характер тренировочной нагрузки – поддерживающий;<br>2 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки недостаточны для поддержания функциональных возможностей организма. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – снижение функциональных возможностей организма. | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 балл - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки незначительны. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – «растренированность», предрасположенность к гиподинамическому состоянию организма. | |
| 31 | 4 | Текущий контроль | Выполнение двигательных учебно-тренировочных заданий (ДУТЗ) по теме РПД № 5 | 0,6 | 45 | На каждом учебном занятии студентам предлагается выполнить двигательное учебно-тренировочное задание (ДУТЗ) по видам деятельности различной направленности сопряжённых с воспитанием (развитием) физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости и ловкости. Количество ДУТЗ соответствует объёму раздела дисциплины, определённому РПД и составляет – 9 заданий. Каждое выполненное ДУТЗ оценивается от 1 до 5 баллов.<br>5 баллов – высокая индивидуальная физическая подготовленность, технические элементы спортивных игр выполнены на высоком уровне, выполнены все технико-тактические индивидуальные и командные действия;<br><br>4 балла - высокая индивидуальная физическая подготовленность, технические элементы спортивных игр выполнены на достаточном уровне, позволяющем решать поставленные задачи, технико-тактические индивидуальные и командные действия выполнены с небольшими ошибками;<br><br>3 балла - достаточно хорошая индивидуальная физическая подготовленность для решения поставленных задач, технические элементы спортивных игр выполнены с небольшими ошибками, технико-тактические индивидуальные и командные действия выполнены с грубыми ошибками;<br><br>2 балла - индивидуальная физическая подготовленность не позволяет решать поставленные задачи, технические элементы спортивных игр выполнены с грубыми ошибками, технико-тактические индивидуальные и командные действия не выполнены; | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 балл - индивидуальная физическая подготовленность недостаточна, не выполнены технические элементы спортивных игр, технико-тактические индивидуальные и командные действия отсутствуют;<br>Невыполненное ДУТЗ = 0 | |
| 32 | 4 | Текущий контроль | Выполнение двигательных учебно-тренировочных заданий (ДУТЗ) по теме РПД № 1 | 0,6 | 35 | На каждом учебном занятии студентам предлагается выполнить двигательное учебно-тренировочное задание (ДУТЗ) по видам деятельности различной направленности сопряжённых с воспитанием (развитием) физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости и ловкости. Количество ДУТЗ соответствует объёму раздела дисциплины, определённому РПД и составляет – 7 заданий. Каждое выполненное ДУТЗ оценивается от 1 до 5 баллов.<br>5 баллов – объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки, достигнут ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия - повышающий (развивающий) функциональные возможности организма;<br>4 балла - объём выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия при незначительном снижении интенсивности, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия на организм несколько снижен, но сохраняется эффект, повышающий (развивающий) функциональные возможности;<br>3 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями снижены, и не | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | позволяют достигать развивающего эффекта функциональных возможностей организма. Характер тренировочной нагрузки – поддерживающий;<br>2 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки недостаточны для поддержания функциональных возможностей организма. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – снижение функциональных возможностей организма.<br>1 балл - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки незначительны. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – «растренированность», предрасположенность к гиподинамическому состоянию организма. | |
| 33 | 4 | Текущий контроль | Выполнение контрольных нормативов по ОФП | 0,3 | 5 | В 4-м семестре на 120-м учебном занятии студенты выполняют контрольное упражнение для определения аэробных возможностей организма - 12-ти минутный тест К.Купера. Выполненный норматив оценивается от 1 до 5-ти баллов. Максимальное количество баллов = 5. Весовой коэффициент мероприятия = 30% | зачет |
| 34 | 4 | Текущий контроль | Компьютерное тестирование | 0,1 | 10 | Проводится в каждом семестре по темам лекционного курса и методических занятий во внеучебное время. Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 3 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. После завершения попытки задания автоматически меняются. В зачёт идёт лучшая попытка из 3-х возможных. Максимальный балл = 10. Весовой коэффициент мероприятия = 10% | зачет |
| 35 | 4 | Бонус | Участие в физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях | 0,01 | 15 | Начисляются за участие в физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях. Бонусные баллы засчитываются только в том случае, если рейтинг студента, полученный по результатам текущего контроля, равен или больше 60% (см. прикреплённый файл) | зачет |
| 36 | 4 | Проме-жуточная аттестация | Зачёт | 1 | 5 | При неудовлетворённости студента результатами зачёта по текущему контролю, студент может улучшить свой рейтинг, используя возможность | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | получить итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации. Для этого предусмотрено КРМ – устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку – 30 минут. Максимальная оценка – 5 баллов.<br>5 баллов -<br>1.Ориентация в основном и дополнительном материале по теме;<br>2.Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу;<br>3.Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки;<br>4.Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»;<br>5.Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки.<br><br>4 балла -<br>1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности;<br>2.Знание основ тренировки и самоподготовки;<br>3.Знание методов оценки двигательной подготовленности;<br>4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки;<br>5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.<br><br>3 балла -<br>1.Приблизительное знание формулировок, определений и понятий;<br>2.Нет дополнений к изученному материалу;<br>3.Недостаточно полны знания и умения по основам тренировки и самоподготовки;<br>4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программный материал образовательной программы;<br>5.Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами. | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2 балла -<br>1.Формулировки определений и понятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяет понять программный материал образовательной программы;<br>2.Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности;<br>3.Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности.<br><br>1 балл -<br>1.Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок;<br>2.Отсутствуют формулировки определений, понятий.<br>3.Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке;<br>4.Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена.<br>Отвечая на вопросы билета, студент демонстрирует теоретические и методико-практические знания по дисциплине.<br>Тем самым студент может улучшить свой рейтинг, полученный по итогам текущего контроля, но, в случае неудачного ответа, оценка не может быть ниже, полученной по итогам текущего контроля. | |
| 37 | 5 | Текущий контроль | Выполнение двигательных учебно-тренировочных заданий (ДУТЗ) по теме РПД № 1 | 0,6 | 30 | На каждом учебном занятии студентам предлагается выполнить двигательное учебно-тренировочное задание (ДУТЗ) по видам деятельности различной направленности сопряжённых с воспитанием (развитием) физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости и ловкости. Количество ДУТЗ соответствует объёму раздела дисциплины, определённому РПД и составляет – 6 заданий. Каждое выполненное ДУТЗ оценивается от 1 до 5 баллов.<br>5 баллов – объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки, достигнут ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия - повышающий (развивающий) функциональные возможности организма;<br>4 балла - объём выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия при незначительном снижении интенсивности, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия на организм несколько снижен, но сохраняется эффект, повышающий (развивающий) функциональные возможности;<br>3 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями снижены, и не позволяют достигать развивающего эффекта функциональных возможностей организма. Характер тренировочной нагрузки – поддерживающий;<br>2 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки недостаточны для поддержания функциональных возможностей организма. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – снижение функциональных возможностей организма.<br>1 балл - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки незначительны. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – «растренированность», предрасположенность к гиподинамическому состоянию организма. | |
| 38 | 5 | Текущий контроль | Выполнение контрольных нормативов по плаванию | 0,3 | 5 | В 5-м семестре на 136-м учебном занятии студенты выполняют контрольное упражнение - 50 м плавание. За выполненный норматив | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | выставляется оценка от 1 до 5-ти баллов. | |
| 39 | 5 | Текущий контроль | Выполнение двигательных учебно-тренировочных заданий (ДУТЗ) по теме РПД № 4 | 0,6 | 30 | На каждом учебном занятии студентам предлагается выполнить двигательное учебно-тренировочное задание (ДУТЗ) по видам деятельности различной направленности сопряжённых с воспитанием (развитием) физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости и ловкости. Количество ДУТЗ соответствует объёму раздела дисциплины, определённому РПД и составляет – 6 заданий. Каждое выполненное ДУТЗ оценивается от 1 до 5 баллов.<br>5 баллов – объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки, достигнут ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия - повышающий (развивающий) функциональные возможности организма;<br>4 балла - объём выполненной индивидуальной физической нагрузки соответствует целям и задачам учебного занятия при незначительном снижении интенсивности, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями находятся в допустимых границах, определённых специфическими педагогическими принципами спортивной тренировки. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия на организм несколько снижен, но сохраняется эффект, повышающий (развивающий) функциональные возможности;<br>3 балла - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки, паузы отдыха и его характер (активный, пассивный) между упражнениями снижены, и не позволяют достигать развивающего эффекта функциональных возможностей организма. Характер тренировочной нагрузки – поддерживающий;<br>2 балла - объём и интенсивность | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | выполненной индивидуальной физической нагрузки недостаточны для поддержания функциональных возможностей организма. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – снижение функциональных возможностей организма.<br>1 балл - объём и интенсивность выполненной индивидуальной физической нагрузки незначительны. Ожидаемый (прогнозируемый) итог воздействия учебно-тренировочного занятия – «растренированность», предрасположенность к гиподинамическому состоянию организма.<br>Максимальное количество баллов = 30.<br>Весовой коэффициент мероприятия = 60% | |
| 40 | 5 | Текущий контроль | Выполнение двигательных учебно-тренировочных заданий (ДУТЗ) по теме РПД № 5 | 0,6 | 20 | На каждом учебном занятии студентам предлагается выполнить двигательное учебно-тренировочное задание (ДУТЗ) по видам деятельности различной направленности сопряжённых с воспитанием (развитием) физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости и ловкости. Количество ДУТЗ соответствует объёму раздела дисциплины, определённому РПД и составляет – 4 задания. Каждое выполненное ДУТЗ оценивается от 1 до 5 баллов.<br>5 баллов – высокая индивидуальная физическая подготовленность, технические элементы спортивных игр выполнены на высоком уровне, выполнены все технико-тактические индивидуальные и командные действия;<br><br>4 балла - высокая индивидуальная физическая подготовленность, технические элементы спортивных игр выполнены на достаточном уровне, позволяющем решать поставленные задачи, технико-тактические индивидуальные и командные действия выполнены с небольшими ошибками;<br><br>3 балла - достаточно хорошая индивидуальная физическая подготовленность для решения поставленных задач, технические элементы спортивных игр выполнены с небольшими ошибками, технико-тактические индивидуальные и | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | командные действия выполнены с грубыми ошибками;<br><br>2 балла - индивидуальная физическая подготовленность не позволяет решать поставленные задачи, технические элементы спортивных игр выполнены с грубыми ошибками, технико-тактические индивидуальные и командные действия не выполнены;<br><br>1 балл - индивидуальная физическая подготовленность недостаточна, не выполнены технические элементы спортивных игр, технико-тактические индивидуальные и командные действия отсутствуют;<br>Невыполненное ДУТЗ = 0 | |
| 41 | 5 | Текущий контроль | Компьютерное тестирование | 0,1 | 10 | Проводится в каждом семестре по темам лекционного курса и методических занятий во внеучебное время. Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 3 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. После завершения попытки задания автоматически меняются. В зачёт идёт лучшая попытка из 3-х возможных | зачет |
| 42 | 5 | Бонус | Участие в физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях | 0,01 | 15 | Начисляются за участие в физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях. Бонусные баллы засчитываются только в том случае, если рейтинг студента, полученный по результатам текущего контроля, равен или больше 60% (см. прикреплённый файл) | зачет |
| 43 | 5 | Проме-жуточная аттестация | Зачёт | 1 | 5 | При неудовлетворённости студента результатами зачёта по текущему контролю, студент может улучшить свой рейтинг, используя возможность получить итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации. Для этого предусмотрено КРМ – устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку – 30 минут. Максимальная оценка – 5 баллов.<br>5 баллов -<br>1.Ориентация в основном и дополнительном материале по теме;<br>2.Знание междисциплинарных связей (анатомия, физиология и др.) по рассматриваемому вопросу;<br>3.Знания и умения по основам тренировки и самоподготовки;<br>4.Глубокое понимание сути понятий и определений по содержанию | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | образовательной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»;<br>5.Использование основ самоконтроля в процессе жизнедеятельности и самореализации физической подготовки.<br><br>4 балла -<br>1.Знание основных формулировок, понятий, определений по программе становления физической культуры личности;<br>2.Знание основ тренировки и самоподготовки;<br>3.Знание методов оценки двигательной подготовленности;<br>4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены незначительные ошибки;<br>5.Недостаточная практическая направленность знаний и их связь с другими дисциплинами.<br><br>3 балла -<br>1.Приблизительное знание формулировок, определений и понятий;<br>2.Нет дополнений к изученному материалу;<br>3.Недостаточно полны знания и умения по основам тренировки и самоподготовки;<br>4.При изложении учебного материала по дисциплине допущены фрагментарные пробелы, которые не позволяют логически связать программный материал образовательной программы;<br>5.Не определена практическая направленность полученных знаний и связь между дисциплинами.<br><br>2 балла -<br>1.Формулировки определений и понятий даны не в полном объёме. Их знание не позволяет понять программный материал образовательной программы;<br>2.Знания по теме не позволяют выбрать адекватную своим возможностям физическую нагрузку для повышения своей физической и функциональной подготовленности;<br>3.Методические ошибки трактовок основ тренировки и самоподготовки исключают возможность составления программ, направленных на формирование физической культуры личности. | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 балл -<br>1.Знания по теме фрагментарны, большое количество ошибок;<br>2.Отсутствуют формулировки определений, понятий.<br>3.Отсутствуют знания по основам тренировки и самоподготовке;<br>4.Связь между дисциплинами и их практическая направленность не определена.<br>Отвечая на вопросы билета, студент демонстрирует теоретические и методико-практические знания по дисциплине.<br>Тем самым студент может улучшить свой рейтинг, полученный по итогам текущего контроля, но, в случае неудачного ответа, оценка не может быть ниже, полученной по итогам текущего контроля. | |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| зачет | Выставляется по результатам текущего контроля - рейтинг обучающегося по текущему контролю (Rтек). Rd =Rтек + Rб; где Rтек определяется как средний рейтинг обучающегося по всем контрольно-рейтинговым мероприятиям с учётом их сложности (веса). При неудовлетворённости студента результатами зачёта по текущему контролю, студент может улучшить свой рейтинг, используя возможность получить итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации. Для этого предусмотрено КРМ – устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку – 30 минут. Максимальная оценка – 5 баллов. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет | Выставляется по результатам текущего контроля - рейтинг обучающегося по текущему контролю (Rтек). Rd =Rтек + Rб; где Rтек определяется как средний рейтинг обучающегося по всем контрольно-рейтинговым мероприятиям с учётом их сложности (веса). При неудовлетворённости студента результатами зачёта по текущему контролю, студент может улучшить свой рейтинг, используя возможность получить итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации. Для этого предусмотрено КРМ – устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку – 30 минут. Максимальная оценка – 5 баллов. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет | Выставляется по результатам текущего контроля - рейтинг обучающегося по текущему контролю (Rтек). Rd =Rтек + Rб; где Rтек определяется как средний рейтинг обучающегося по всем контрольно-рейтинговым мероприятиям с учётом их сложности (веса). При неудовлетворённости студента результатами зачёта по текущему контролю, студент может | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|---|---|---|
| | улучшить свой рейтинг, используя возможность получить итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации. Для этого предусмотрено КРМ – устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку – 30 минут. Максимальная оценка – 5 баллов. | |
| зачет | Выставляется по результатам текущего контроля - рейтинг обучающегося по текущему контролю (Rтек). Rd =Rтек + Rб; где Rтек определяется как средний рейтинг обучающегося по всем контрольно-рейтинговым мероприятиям с учётом их сложности (веса). При неудовлетворённости студента результатами зачёта по текущему контролю, студент может улучшить свой рейтинг, используя возможность получить итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации. Для этого предусмотрено КРМ – устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку – 30 минут. Максимальная оценка – 5 баллов. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет | Выставляется по результатам текущего контроля - рейтинг обучающегося по текущему контролю (Rтек). Rd =Rтек + Rб; где Rтек определяется как средний рейтинг обучающегося по всем контрольно-рейтинговым мероприятиям с учётом их сложности (веса). При неудовлетворённости студента результатами зачёта по текущему контролю, студент может улучшить свой рейтинг, используя возможность получить итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации. Для этого предусмотрено КРМ – устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку – 30 минут. Максимальная оценка – 5 баллов. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| УК-7 | Знает: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-7 | Умеет: выбирать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-7 | Имеет практический опыт: использования адекватных средств и методов физического воспитания с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

1. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта Учеб. пособие для высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 478, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Физическая культура студента Учеб. для вузов М. Я. Виленский, А. И. Зайцев, В. И. Ильинич и др.; Под ред. В. И. Ильинича. - М.: Гардарики, 2001. - 446,[1] с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Футбол: история, правила, техника и тактика игры в футбол : учебно-методическое пособие / составители В. В. Чеботарев, А. В. Чеботарев. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 119 с.
2. Васельцова, И. А. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / И. А. Васельцова. — Самара : СамГУПС, 2015. — 87 с.
3. Шатунов, Д. А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика : учебно-методическое пособие / Д. А. Шатунов. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2020. — 127 с.
4. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры (баскетбол) : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Емельянова, И. Е. Коновалов, О. В. Матвиенко [и др.]. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2019. — 171 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Футбол: история, правила, техника и тактика игры в футбол : учебно-методическое пособие / составители В. В. Чеботарев, А. В. Чеботарев. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 119 с.
2. Васельцова, И. А. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / И. А. Васельцова. — Самара : СамГУПС, 2015. — 87 с.
3. Шатунов, Д. А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика : учебно-методическое пособие / Д. А. Шатунов. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2020. — 127 с.

4. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры (баскетбол) : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Емельянова, И. Е. Коновалов, О. В. Матвиенко [и др.]. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2019. — 171 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библи |
|---|---|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Стовба, И. Р. Развитие физических качеств у студентов [Текст] : учеб. п<br>; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. воспитание и здоровье ; ЮУрГУ Выхо<br>http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000532917 Об<br>bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2021100618104222181&skin=def<br>1112<br>DEFAULT&searchid=H1&sourcescreen=INITREQ&pos=1&itempos=1&r |
| 2 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Севостьянов, Д. Ю. Обучение плаванию на занятиях физической культ<br>"Менеджмент", "Торг. дело", "Упр. персоналом" / Д. Ю. Севостьянов ;<br>ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ ,<br>[2] с. : ил. + электрон. версия http://virtua.lib.susu.ru/cgi-<br>bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2021100618104222181&skin=def<br>1112<br>DEFAULT&searchid=H1&sourcescreen=INITREQ&pos=1&itempos=1&r |
| 3 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Павленко, С. Н. Совершенствование технических приемов волейбола [<br>ун-т, Каф. Спортивное совершенствование ; ЮУрГУ Выходные данные<br>http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000508908 htt<br>bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2021100618104222181&skin=def<br>1112<br>DEFAULT&searchid=H1&sourcescreen=INITREQ&pos=1&itempos=1&r |
| 4 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Стовба, И. Р. Лыжная подготовка для студентов основного отделения [<br>т, Каф. Физ. воспитание ; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Изда<br>http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000526500 я7<br>bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2021100618104222181&skin=def<br>1112<br>DEFAULT&searchid=H1&sourcescreen=INITREQ&pos=1&itempos=1&r |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Паначев, В. Д. Социально-биологические основы физической культуры<br>ПНИПУ, 2010. — 163 с. — ISBN 978-5-398-00438-0. — Текст : электро<br>https://e.lanbook.com/book/161019 |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Практические занятия и семинары | ЛАМ (УСК) | Беговые дорожки, секундомер. |
| Практические занятия и семинары | 305 (ДС) | Динамометр, спирометр, рулетка и др. |
| Практические занятия и семинары | 101 (ДС) | Лыжный инвентарь, секундомер |
| Практические занятия и семинары | 05 (УСК) | Плавательные дорожки, пенопластовые доски для рук, ног, секундомер. |
| Практические занятия и семинары | 1 Баскетбол.зал (ДС) | Залы по видам спорта, тренажёры, мячи, ракетки |