

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления

|  |   |
|--|---|
| ЮУрГУ  | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП   |   |
| Кому выдан: Карпушкина А. В.<br>Пользователь: karpushkinaav<br>Дата подписания: 19.11.2021 |   |

А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины ДВ.1.14.01 Венчурный бизнес  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Финансы и кредит  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика и финансы**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., доц.

И. А. Соловьева

|  |   |
|--|---|
| ЮУрГУ  | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП   |   |
| Кому выдан: Соловьева И. А.<br>Пользователь: solovevaia<br>Дата подписания: 19.11.2021 |   |

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент (кн)

Е. С. Ткач

|  |   |
|--|---|
| ЮУрГУ  | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП   |   |
| Кому выдан: Ткач Е. С.<br>Пользователь: tkaches<br>Дата подписания: 12.10.2021 |   |

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины "Венчурный бизнес" - систематизировать понятия о венчурном бизнесе, его значения для национальной экономики как элементе финансового рынка и финансовой инфраструктуры инновационной системы; описать структуру венчурного бизнеса (цели и функции основных участников); выделить основные этапы инвестиционного процесса в венчурном бизнесе; показать особенности инвестиционного анализа при осуществлении венчурных инвестиций. Задачи дисциплины "Венчурный бизнес" : - дать комплексные знания в области венчурного менеджмента - дать необходимый инструментарий привлечения венчурного финансирования в инновационные проекты. - помочь овладеть теоретическими знаниями инновационной деятельности во всем многообразии научных направлений школ и концепций менеджмента, уделяя особое внимание инновациям как проявлениям законов избирательной преемственности опыта и знаний (прошлого в настоящем, общего в единичном, низшего в высшем); - способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию конкурентоспособности социально-экономических систем и процессов (технологий).

## **Краткое содержание дисциплины**

Формировании у студентов современных компетенций в области принятия финансово-инвестиционных решений, связанных с функционированием венчурного бизнеса как особого сектора инвестиционного рынка и источника финансирования инновационной деятельности, освоения инструментария анализа эффективности и целесообразности таких решений, моделей функционирования венчурных фондов.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ)  |
|--|---|
| ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знать:- принципы функционирования венчурных фондов, корпоративных венчурных фондов, бизнес-ангелов, венчурных фондов с участием государства; - принципы функционирования инновационной инфраструктуры региона и государства;<br>Уметь:- выделять фундаментальные факторы, влияющие на принятие решений венчурными инвесторами; - выделять факторы систематического и специфического рисков, влияющие на принятие финансовых решений, - анализировать эмпирические данные, позволяющие определить наличие факторов риска.<br>Владеть:- навыками оценки компаний на основе специфических методов, применяемых венчурными инвесторами; |
| ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета  | Знать:основные источники венчурного капитала<br>Уметь:методически правильно проводить оценку  |

|   |  |
|---|--|
| экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                   | привлекательности инвестиционного проекта.<br>Владеть:навыком подготовки бизнес-планов инвестиционных проектов   |
| ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Знать:методы оценки инновационных компаний и доли инвестора.<br>Уметь:методически правильно проводить оценку привлекательности инвестиционного проекта<br>Владеть:навыками подготовки инвестиционных предложений |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана   | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Б.1.10 Основы менеджмента,<br>Б.1.11 Инновации в предпринимательской деятельности,<br>Б.1.22 Инвестиции и инвестиционный анализ | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина  | Требования  |
|---|---|
| Б.1.11 Инновации в предпринимательской деятельности | Знать особенности экономики инноваций и ее роли в современной экономике;        |
| Б.1.10 Основы менеджмента                           | Знать основные положения менеджмента  |
| Б.1.22 Инвестиции и инвестиционный анализ           | Иметь представления о концепциях и принципах организации корпоративных финансов |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
|  |             | 7                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   |             |                                    |
| Лекции (Л)   | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 40          | 40                                 |
| Подготовка реферата по отдельным темам                                     | 20          | 20                                 |
| Выполнение тестовых и иных индивидуальных заданий                          | 20          | 20                                 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                         | -           | зачет                              |

### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины      | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---------------------------------------|---|---|----|----|
|           |                                       | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Венчурный бизнес и его структура      | 14  | 8 | 6  | 0  |
| 2         | Основы интеллектуальной собственности | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 3         | Оценка программ и проектов инноваций  | 6   | 4 | 2  | 0  |
| 4         | Формы инновационного развития         | 6   | 2 | 4  | 0  |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                              | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Инновационная активность предприятия как предпосылка формирования венчурного бизнеса | 2            |
| 2        | 1         | Процессы венчурного инвестирования   | 2            |
| 3        | 1         | Виды венчурных фондов  | 2            |
| 4        | 1         | Типичные сроки и условия   | 2            |
| 5        | 2         | Оценка интеллектуальной собственности  | 2            |
| 6        | 3         | Управление инновациями   | 1            |
| 7        | 3         | Венчурное финансирование инноваций   | 1            |
| 8        | 3         | Бизнес-план инновационного проекта   | 1            |
| 9        | 3         | Создание благоприятных условий для развития нововведений                             | 1            |
| 10       | 4         | Инновационный менеджмент и стратегическое управление                                 | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Венчурный бизнес и его структура                                    | 2            |
| 2         | 1         | Характеристики источников венчурного капитала                       | 2            |
| 3         | 1         | Структурирование фондов венчурного капитала                         | 2            |
| 4         | 2         | Оценка инновационной компании и доли венчурного инвестора           | 2            |
| 5         | 2         | Оценка интеллектуальной собственности                               | 2            |
| 6         | 3         | Оценка качества инновационного проекта                              | 2            |
| 7         | 4         | Прогнозирование в инновационном менеджменте                         | 2            |
| 8         | 4         | Региональное научно-техническое и инновационное развитие            | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                    |   |              |
|---|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания                   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)                         | Кол-во часов |
| Выполнение тестовых и иных индивидуальных заданий | Родионов Иван, Никконен Альбина Рынок венчурного капитала, т.1 гл.2 стр. 56-172 | 20           |
| Подготовка реферата по отдельным темам            | Родионов Иван, Никконен Альбина Рынок венчурного капитала, т.1 гл.2 стр. 56-172 | 20           |

## **6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе**

| Инновационные формы учебных занятий                                      | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)          | Краткое описание   | Кол-во ауд. часов |
|--|---------------------------------|--|-------------------|
| Применение активных методов обучения, "контекстного" и "на основе опыта" | Практические занятия и семинары | Анализ организационных структур известных российских и зарубежных компаний | 2                 |

## **Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе**

| Инновационные формы обучения   | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах   |
|--|---|
| Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач | Использование различных методов оценки активов и стоимости бизнеса, являющихся предметом дисциплины |
| Использование информационных ресурсов и баз данных   | Использование информационных ресурсов Интернет, а также информационных баз данных                   |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНЫ  | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий                    |
|----------------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------|
| Все разделы                      | ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Зачет                          | 1-4                           |
| Все разделы                      | ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность  | Зачет                          | 1-4                           |
| Все разделы                      | ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                  | Зачет                          | 1-4                           |
| Венчурный бизнес и его структура | ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,   | Письменный опрос № 1           | Список контрольных вопросов 1 |

|                                       |  |                        |                                |
|---------------------------------------|--|------------------------|--------------------------------|
|                                       | характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   |                        |                                |
| Все разделы                           | ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Выступление с докладом | Утвержденный перечень докладов |
| Основы интеллектуальной собственности | ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность  | Тест                   | 1-15                           |
| Оценка программ и проектов инноваций  | ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Письменных опрос № 2   | 1-12                           |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля           | Процедуры проведения и оценивания  | Критерии оценивания  |
|------------------------|--|--|
| Зачет                  | Задание на курс выдается в первую месяц семестра. За две недели до даты зачета студент сдает преподавателю пояснительную записку на 20-25 страницах в отпечатанном виде, содержащую описание проекта и соответствующие иллюстрации. Задание на курс выдается в первую месяц семестра. За две недели до даты зачета студент сдает преподавателю пояснительную записку на 20-25 страницах в отпечатанном виде. | Зачтено: Оценка «Зачтено» выставляется за работу, которая соответствует заданию, пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, а также участвует в обсуждении проектов других студентов.<br>Не зачтено: Оценка «Не зачтено» выставляется за работу, которая не соответствует заданию, пояснительная записка не содержит аналитической части. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, а также не участвует в обсуждении проектов других студентов. |
| Письменный опрос № 1   | Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела . Студенты задается три вопроса из списка контрольных вопросов. Время отведенное на опрос 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 балам. Частично правильный 1 балу. Неправильный - 0 балов.  | Зачтено: Правильный ответ сформулирован на два вопроса.<br>Не зачтено: Правильный ответ сформулирован на один вопрос или вообще нет правильных ответов.  |
| Выступление с докладом | Выступление с докладов осуществляется индивидуально на практическом занятии. Выступление сопровождается презентацией. Оценивается качество собранного материала, качество  | Зачтено: Доклад подготовлен на заданную тему. Презентация соответствует правилам оформления. Основные тезисы доклада изложены четко и понятно. Даны ответы на  |

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
|                      | подготовленной презентации, ответы на вопросы аудитории. Максимальный бал - 10 баллов. Презентация и содержание доклада подготовлено на высоком уровне. Были даны ответы на все вопросы аудитории.  | вопросы аудитории.<br>Не зачтено: Содержание доклада не соответствует заявленной теме. Презентация не подготовлена. Не даны ответы на вопросы аудитории.  |
| Тест                 | Тест проводится в Электронном ЮУрГУ после завершения изучаемого раздела. Студенты отвечают на 15 вопрос, которые имеются в базе тестовых заданий. Время, отведенное на ответы по тесту - 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 25. | Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %<br><br>Не зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| Письменных опрос № 2 | Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела . Студенты задается три вопроса из списка контрольных вопросов. Время отведенное на опрос 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 балам. Частично правильный 1 балу. Неправильный - 0 балов.   | Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br><br>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.   |

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля         | Типовые контрольные задания  |
|----------------------|--|
| Зачет                | 1. Роль венчурного капитала в современной экономике.<br>2. Сравнительные характеристики венчурного капитала в США и Европе.<br>3. Модели формирования венчурных фондов с участием государства.<br>4. Перспективные области венчурного инвестирования.<br>5. Модели формирования вознаграждения венчурных инвесторов.<br>6. Венчурный проект как реальный опцион.<br>7. Оценка эффективности проекта.<br>8. Методы оценки компаний венчурными инвесторами.<br>9. Венчурный метод оценки компаний.<br>10.Формирование ставки дисконтирования при оценке компании венчурными инвесторами.<br>11.Особенности использования метода мультипликаторов венчурными инвесторами.<br>12. «Первый чикагский метод» оценки инновационных компаний.<br>13.Due diligence и процедуры ее проведения.<br>14.Нефинансовые критерии принятия решений венчурными инвесторами.<br>15.Оценка риска инновационной деятельности.<br>16.Роль венчурных инвесторов в управлении компаний.<br>17.Факторы, влияющие на отбор проектов в портфель венчурного инвестора. |
| Письменный опрос № 1 | 1. Дайте определение венчурного бизнеса<br>2. Перечислите три основные характеристики венчурного бизнеса<br>3. Дайте определение стартапа<br>4. Нарисуйте этапы жизненного цикла венчурного бизнеса<br>5. Охарактеризуйте посевную стадию<br>6. Охарактеризуйте стадию выхода из проекта   |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | 7. Ответьте на вопросы теста   |
| Выступление с докладом | <p>1. «Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года» // Распоряжение Правительства РФ от 01.11.2013 N 2036-р</p> <p>2. Оценка интеллектуальной собственности</p> <p>3. Особенности бизнес-планирования в инновационной сфере</p> <p>4. Четвертая технологическая революция</p> <p>5. Большие данные и суперкомпьютеры</p> <p>6. Цифровая экономика и ее особенности</p> <p>7. Развитие искусственного интеллекта: возможности и угрозы</p> <p>8. Изменение структуры мировой торговли в условиях 4-ой технологической революции</p> <p>9. Современные биотехнологии</p> <p>10. Нанотехнологии</p> <p>11. Сколково</p> <p>12. 9.Роль венчурных инвесторов в управлении компанией.</p> <p>13. 10.Факторы, влияющие на отбор проектов в портфель венчурного инвестора.</p> <p>15. Нефинансовые критерии принятия решений венчурными инвесторами.</p> <p>16. Перспективные области венчурного инвестирования.</p> <p>17. Особенности венчурного капитала в США</p> <p>18. Особенности венчурного капитала в Японии</p> <p>19. Особенности венчурного капитала в Европе</p> <p>20. Роль венчурного капитала в современной экономике</p> <p>21. Инновационные технопарки в США. История, современность</p> <p>22. Технопарки и бизнес-инкубаторы в Челябинске</p> <p>23. Венчурное финансирование как инструмент инвестирования в новые идеи и научно-технические достижения</p> <p>24. Развитие инфраструктуры инновационного предпринимательства: адаптация мирового опыта в экономике России</p> <p>25. Факторы инвестиционной привлекательности технико-внедренческих зон в рамках государственно-частного партнерства</p> <p>26. Изменение подходов к финансированию научно-инновационных программ и проектов в современной практике</p> <p>27. Венчурное инвестирование как механизм расширения функций инновационного предпринимательства: региональный аспект</p> <p>28. Рынок венчурных инвестиций России: перспективы и проблемы развития</p> <p>29. Важность привлечения инвестиций в условиях глобализации</p> <p>30. Изобретение как венчурный проект и перспективы его реализации</p> <p>31. Альтернативные методы привлечения инвестиций в нынешних реалиях российского бизнеса</p> <p>32. Аналитический обзор развития цифровой экономики в России</p> <p>33. Венчурные фонды России: проблемы организации и правового регулирования</p> <p>34. Проблемы участия банковского сектора в венчурном финансировании</p> <p>35. Парадоксы инвестиционной привлекательности: роль психологических факторов</p> <p>36. Прямые иностранные инвестиции в России</p> <p>37. Бизнес-инкубатор и бизнес-акселератор как элементы инфраструктуры развития малого предпринимательства: сравнительная характеристика</p> <p>38. Проблемы и негативные тенденции рынка венчурных инвестиций в России</p> <p>39. Страны Востока: цифровая экономика и новые технологии</p> <p>40. Инновационные технологии в банковской сфере</p> <p>41. Инновационные технологии на транспорте</p> <p>42. Инновационные технологии в сельском хозяйстве</p> <p>43. Инновационные технологии в медицине</p> <p>44. Инновационные технологии в (можно выбрать отрасль экономики...)</p> |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Тест                    | Примерное содержание тестовых вопросов:<br>1. Понятие и виды интеллектуальной собственности<br>2. Результаты интеллектуальной собственности<br>3. Различие между интеллектуальной собственностью и нематериальными активами<br>4. Классификация интеллектуальной собственности<br>5. Интеллектуальная собственность как объект оценки<br>6. Нормативно-правовое регулирование интеллектуальной собственности<br>7. Исключительное право на объекты интеллектуальной собственности<br>8. Цели оценки интеллектуальной собственности<br>9. Разрешение конфликтов вследствие нарушения исключительных прав на нематериальные активы<br>10. Установление стоимости лицензии<br>11. Основные подходы к оценке интеллектуальной собственности<br>12. Сравнительный подход<br>13. Затратный подход<br>14. Доходный подход<br>15. Согласование результатов оценки |
| Письменных<br>опрос № 2 | 1. Стадии реализации инновационного проекта и ключевые решения инвестора<br>2. Этапы управления инновационным проектом<br>3. Технологическая экспертиза и ее содержание<br>4. Финансовая и налоговая экспертиза и их содержание<br>5. Юридическая патентная экспертиза и ее содержание<br>6. Анализ продукта: структура и содержание<br>7. Анализ рынка: структура и содержание<br>8. Анализ команды проекта: структура и содержание анализа<br>9. Анализ жизненного цикла и индустрии проекта<br>10. Анализ бизнес-плана и финансовой модели<br>11. Оценка стоимости компании<br>12. Анализ операционной эффективности   |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

Не предусмотрена

b) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Эксперт, деловой, экономический журнал, ЗАО "Журнал "Эксперт"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Инновационный менеджмент

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Инновационный менеджмент

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид<br>литературы | Наименование<br>ресурса в<br>электронной | Библиографическое описание |
|---|-------------------|--|----------------------------|
|---|-------------------|--|----------------------------|

|   |  | форме   |  |
|---|--|---|--|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Каширин, А.И. Инновационный бизнес: венчурное и бизнес-ангельское инвестирование: учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.И. Каширин, А.С. Семенов. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 260 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/74943">http://e.lanbook.com/book/74943</a> — Загл. с экрана.   |
| 2 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Романс, Э. Настольная книга венчурного предпринимателя: Секреты лидеров стартапов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2015. — 247 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/65653">http://e.lanbook.com/book/65653</a> — Загл. с экрана.  |
| 3 | Основная литература                                      | Электронная библиотека Юрайт                      | Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450152">https://urait.ru/bcode/450152</a> (дата обращения: 24.04.2020) |
| 4 | Основная литература                                      | Электронная библиотека Юрайт                      | Тебекин, А. В. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3656-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448053">https://urait.ru/bcode/448053</a> (дата обращения: 24.04.2020).  |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Вихрова, Н. О. Экономика инноваций. Инновационные риски : учебное пособие / Н. О. Вихрова. — Москва : МИСИС, 2019. — 58 с. — ISBN 978-5-907226-35-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/128998">https://e.lanbook.com/book/128998</a> (дата обращения: 24.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |
| 6 | Дополнительная литература                                | Электронная библиотека Юрайт                      | Спиридович, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455349">https://urait.ru/bcode/455349</a> (дата обращения: 24.04.2020).   |
| 7 | Дополнительная литература                                | Электронная библиотека Юрайт                      | Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонец [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433773">https://urait.ru/bcode/433773</a> (дата обращения: 24.04.2020).  |
| 8 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронная библиотека Юрайт                      | Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450087">https://urait.ru/bcode/450087</a> (дата обращения: 24.04.2020).   |

## **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|-------------|--|
| Лекции      | 502<br>(1а) | Мультимедийное оборудование  |