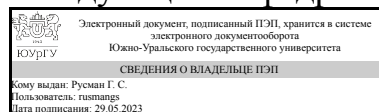


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой



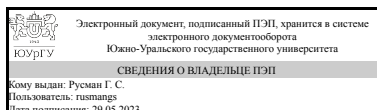
Г. С. Русман

## ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников

для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
уровень высшее образование - специалитет  
специализация Уголовно-правовая  
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., заведующий  
кафедрой



Г. С. Русман

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Актуальные проблемы уголовного права; Актуальные проблемы уголовного процесса; Организационное обеспечение предварительного расследования;	Производственная практика (преддипломная) (12 семестр);	ВКР
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Юридическая психология;		ВКР
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Прокурорский надзор;		ВКР
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс);		ВКР

взаимодействия			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Международные стандарты в уголовном процессе; Особый порядок уголовного судопроизводства;		ВКР
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Государственная и муниципальная служба;		ВКР
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Огневая подготовка;		ВКР
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов;		ВКР
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Судебная медицина и психиатрия;		ВКР
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Правовые основы обеспечения экономической безопасности;		ВКР
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Актуальные вопросы противодействия коррупции;		ВКР
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на	Проблемы теории права;		ГЭ

гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга			
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Тактико-специальная подготовка;		ГЭ
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Проблемы теории права;		ВКР
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Информационное право; Экологическое право;		ВКР, ГЭ
ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс);		ГЭ
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Проблемы теории права;		ГЭ
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Специальная техника;		ГЭ
ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические	Тактико-специальная подготовка;		ВКР

методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами			
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационное право;		ВКР
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Актуальные проблемы уголовного права; Актуальные проблемы уголовного процесса; Организационное обеспечение предварительного расследования; Основы оперативно-розыскной деятельности; Практикум по основам оперативно-розыскной деятельности; Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс);	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (8 семестр);	ГЭ
ПК-2 Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Организационное обеспечение предварительного расследования; Основы оперативно-розыскной деятельности; Практикум по основам оперативно-розыскной деятельности; Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс);	Производственная практика (преддипломная) (12 семестр);	ВКР
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах профессиональной	Международные стандарты в уголовном процессе;		ГЭ

деятельности			
ПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Актуальные проблемы уголовного процесса; Институт наказания в уголовном праве; Назначение уголовного наказания и освобождение от него; Основы оперативно-розыскной деятельности; Практикум по основам оперативно-розыскной деятельности;	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (8 семестр);	ГЭ
ПК-5 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Актуальные проблемы уголовного права; Актуальные проблемы уголовного процесса; Назначение уголовного наказания и освобождение от него; Организационное обеспечение предварительного расследования;	Производственная практика (преддипломная) (12 семестр);	ГЭ
ПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	Правовое обеспечение транспортной безопасности; Правовые основы обеспечения экономической безопасности;		ГЭ
ПК-7 Способен организовать и осуществить криминалистическую деятельность	Доказательства и доказывание в уголовном процессе;	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (8 семестр);	ВКР

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

### 1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

## 2. Программа государственного экзамена (ГЭ)

### 2.1. Процедура проведения ГЭ

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», утв. приказом Минобнауки от 31 августа 2020 г. № 1138 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 №1456)

Состав государственной экзаменационной комиссий формируется выпускающей кафедрой, согласовывается с директором института, учебно-методическим управлением университета и утверждается приказом ректора университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета (иных организаций) и (или) к научным работникам университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен проводится по настоящей программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением директора института утверждается расписание государственных экзаменов, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных

консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственным экзаменом и защитой выпускной квалификационной работы продолжительностью не менее 7 календарных дней.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Присутствие лиц на государственном экзамене, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.

В структуру государственного экзамена входят два этапа - теоретический и практический. Теоретический этап решает вопросы оценки сформированности компетенций в области знаний, проводится в форме компьютерного тестирования.

Практическая часть государственного экзамена решает вопросы сформированности компетенций в области умений и навыков и состоит в решении казуса и составлении проекта юридически значимого документа либо формирования алгоритма совершения юридически значимых действий. Оба этапа государственного экзамена последовательно (сначала теоретический, затем практический) проводятся в один день в соответствии с утвержденным расписанием.

Компьютерное тестирование проводится в компьютерном классе института в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Тестовые задания формируются в рамках вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые включают в себя тематику теории государства и права, уголовного права (общая и особенная части), уголовный процесс, доказательства и доказывание в уголовном процессе, использование специальных познаний в уголовном процессе. Каждое тестовое задание включает в себя четыре варианта ответов, один из которых является правильным.

Обучающийся под контролем секретаря государственной экзаменационной комиссии обязан зарегистрироваться в тестовой базе.

С помощью компьютерной программы обучающемуся путем случайной выборки из общего массива тестовых заданий, сформированных выпускающей кафедрой, предлагаются для решения 20 тестовых заданий с фиксированным максимальным временем для решения 30 минут. Максимальное количество баллов по результатам тестирования – 40.

По окончании тестирования секретарь государственной экзаменационной комиссии распечатывает протокол тестирования, который удостоверяется подписью обучающегося.

Практическая часть государственного экзамена состоит из решения казуса и составления проекта юридически значимого документа либо формирования алгоритма юридически значимых действий.

Практическая часть государственного экзамена проводится в учебной аудитории в соответствии с утвержденным расписанием. Под контролем секретаря государственной экзаменационной комиссии обучающийся путем случайной выборки из общего массива получает индивидуальное практическое задание (казус),



на решение которого отводится максимальное время – 60 минут. При решении казуса обучающийся может использовать нормативную базу, предоставленную выпускающей кафедрой, а так же бланки процессуальных документов (при необходимости).

Члены государственной экзаменационной комиссии под руководством ее председателя по истечении указанного времени заслушивают устный ответ обучающегося на поставленные в практическом задании вопросы, оценивают качество и полноту выполненного проекта юридически значимого документа. Оценка практического этапа членами государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с оценочным листом. Максимальное количество баллов – 60.

По окончании практического этапа государственного экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии в соответствии с оценочными листами членов государственной экзаменационной комиссии высчитывает средний балл, полученный обучающимся на практическом этапе, суммирует его с баллами, полученными обучающимся на теоретическом этапе (тестирование) и переводит полученную сумму по шкале оценивания в четырехбалльную систему (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

В конце заседания государственной экзаменационной комиссии, при обязательном присутствии председателя, заполняется сводная экзаменационная ведомость. В сводной ведомости на каждого обучающегося проставляется одна итоговая оценка, определяемая в ходе обсуждения членами комиссии. При выведении итоговой оценки председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка вносится в протокол и зачетную книжку обучающегося, удостоверяется подписями членов и председателя государственной экзаменационной комиссии.

Итоги работы государственной экзаменационной комиссии обучающимся объявляет председатель, который оглашает выставленные оценки.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

В случае несогласия с выставленной оценкой обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласия с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена.

Апелляция рассматривается в соответствии с Положением о ГИА от 16.08.2017 №308.

Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен в связи с неявкой на государственный экзамен по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе сдать его в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти итоговую государственную аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации осуществляется через процедуру восстановления в число студентов Университета на период времени, устанавливаемый Университетом, но не менее чем предусмотрено календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

## 2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (индикаторы достижения компетенций)
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Основы теории национальной безопасности	<p>Знает: основные сведения о патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга в контексте национальной безопасности</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
	Теория государства и права	<p>Знает: основные сведения о патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга в контексте национальной безопасности</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
	Проблемы теории права	<p>Знает: основные сведения о патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга в контексте национальной безопасности</p> <p>Умеет:</p>

		Имеет практический опыт:
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Тактико-специальная подготовка	Знает:
		Умеет: этические основы профессионально-служебной деятельности;
		Имеет практический опыт: реализации ценностных, этических основ в профессионально-служебной деятельности
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Уголовное право (особенная часть)	Знает: правила квалификации преступлений
		Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений
		Имеет практический опыт: квалификации преступлений
	Уголовное право (общая часть)	Знает: правила квалификации преступлений
		Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений
		Имеет практический опыт: квалификации преступлений
	Теория государства и права	Знает: правила квалификации преступлений
		Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений
		Имеет практический опыт: квалификации преступлений
	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знает: правила квалификации преступлений
		Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений
		Имеет практический опыт: квалификации преступлений
ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знает:
		Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу
		Имеет практический опыт: разработки процессуальных и служебных документов в уголовного процессе, участие в судебном процессе

		по уголовного делу (в модельном процессе)
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Основы теории национальной безопасности	Знает: правовые основы обеспечения национальной безопасности России; национальные интересы России
		Умеет: самостоятельно ориентироваться в основных элементах государственной системы обеспечения национальной безопасности России
		Имеет практический опыт: применения методики реализации правовых норм в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с Конституцией РФ, действующим законодательством
	Проблемы теории права	Знает: правовые основы обеспечения национальной безопасности России; национальные интересы России
		Умеет: самостоятельно ориентироваться в основных элементах государственной системы обеспечения национальной безопасности России
		Имеет практический опыт: применения методики реализации правовых норм в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с Конституцией РФ, действующим законодательством
	Уголовное право (особенная часть)	Знает: правовые основы обеспечения национальной безопасности России; национальные интересы России
		Умеет: самостоятельно ориентироваться в основных элементах государственной системы обеспечения национальной безопасности России
		Имеет практический опыт: применения методики реализации правовых норм в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с Конституцией РФ, действующим законодательством
	Уголовное право (общая часть)	Знает: правовые основы обеспечения национальной безопасности России; национальные интересы России
		Умеет: самостоятельно ориентироваться в основных элементах государственной

		<p>системы обеспечения национальной безопасности России</p> <p>Имеет практический опыт: применения методики реализации правовых норм в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с Конституцией РФ, действующим законодательством</p>
	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	<p>Знает: правовые основы обеспечения национальной безопасности России; национальные интересы России</p> <p>Умеет: самостоятельно ориентироваться в основных элементах государственной системы обеспечения национальной безопасности России</p> <p>Имеет практический опыт: применения методики реализации правовых норм в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с Конституцией РФ, действующим законодательством</p>
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знает:
		Умеет: анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам
	Уголовное право (особенная часть)	Имеет практический опыт: применения УПК РФ
		Знает:
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Актуальные проблемы уголовного процесса	Умеет: анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам
		Имеет практический опыт: применения УПК РФ
	Уголовное право (особенная часть)	Знает: основные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства в следственной и судебной практике
		Умеет: принимать решения по применению уголовно-процессуального законодательства при осуществлении производства по уголовному делу
		Имеет практический опыт:
		Знает: основные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства в следственной и судебной практике
		Умеет:

	принимать решения по применению уголовно-процессуального законодательства при осуществлении производства по уголовному делу
	Имеет практический опыт:
Теория и практика квалификации преступлений	Знает: основные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства в следственной и судебной практике
	Умеет: принимать решения по применению уголовно-процессуального законодательства при осуществлении производства по уголовному делу
	Имеет практический опыт:
Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Знает: основные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства в следственной и судебной практике
	Умеет: принимать решения по применению уголовно-процессуального законодательства при осуществлении производства по уголовному делу
	Имеет практический опыт:
Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс)	Знает: основные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства в следственной и судебной практике
	Умеет: принимать решения по применению уголовно-процессуального законодательства при осуществлении производства по уголовному делу
	Имеет практический опыт:
Актуальные проблемы уголовного права	Знает: основные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства в следственной и судебной практике
	Умеет: принимать решения по применению уголовно-процессуального законодательства при осуществлении производства по уголовному делу
	Имеет практический опыт:
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знает: основные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства в следственной и судебной практике

		<p>Умеет: принимать решения по применению уголовно-процессуального законодательства при осуществлении производства по уголовному делу</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах профессиональной деятельности	Международные стандарты в уголовном процессе	<p>Знает: права и свободы человека и гражданина</p>
		<p>Умеет: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
	Особый порядок уголовного судопроизводства	<p>Знает: права и свободы человека и гражданина</p>
		<p>Умеет: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
ПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	<p>Знает:</p>
		<p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в уголовном процессе</p>
	Актуальные проблемы уголовного процесса	<p>Знает:</p>
		<p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в уголовном процессе</p>
	Теория и практика квалификации преступлений	<p>Знает:</p>
		<p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в уголовном процессе</p>
ПК-5 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Актуальные проблемы уголовного процесса	<p>Знает:</p>
		<p>Умеет: анализировать правовые нормы и правоприменительную практику по организации уголовно-процессуальной деятельности в целях решения профессиональных задач</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
	Актуальные проблемы уголовного права	<p>Знает:</p>
		<p>Умеет: анализировать правовые нормы и правоприменительную практику по</p>

		организации уголовно-процессуальной деятельности в целях решения профессиональных задач Имеет практический опыт:
ПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	Виктимология	Знает: систему предупреждения преступлений и иных правонарушений
		Умеет: решать задачи по применению средств и методов предупреждения преступлений и иных правонарушений
		Имеет практический опыт: по применению средств и методов предупреждения преступлений и иных правонарушений

### 2.3. Структура контрольного задания

В структуру государственного экзамена входят два этапа - теоретический и практический.

Теоретический этап решает вопросы оценки сформированности компетенций в области знаний. проводится в форме компьютерного тестирования.

Примеры тестовых заданий:

В каком из нижеперечисленных пунктов перечислены все виды юридической техники:

законодательная (правотворческая) юридическая техника; систематизация нормативных актов; учёт нормативных актов; правоприменительная; локальная юридическая техника; систематизация нормативных актов; учёт нормативных актов; правоприменительная; законодательная (правотворческая) юридическая техника; систематизация нормативных актов; систематизация нормативных актов; учёт нормативных актов.

Функции государства - это:

основные направления деятельности государства, выражающие сущность и социальное назначение государства;

желаемые результаты деятельности государства;

цели и средства достижения результатов деятельности государства;

формы осуществления государственной власти.

Что из перечисленного характеризует легальность власти:

законность власти;

признание власти большинством населения государства;

нахождение у власти строго ограниченный срок;

получение власти только путем наследования.

Императивные правовые нормы:

не допускают никаких отступлений от их требований;

содержаться в законах империй;

содержат запреты совершения каких-либо действий;

направлены на осуществление правовой репрессии.

Основными свойствами приговора являются:

обоснованность;



мотивированность;

законность;

все варианты правильные.

Потерпевшим в уголовном процессе признается:

лицо, которому преступлением причинен моральный вред;

лицо, которому преступлением причинен физический или имущественный вред;

лицо, которому любыми неправомерными действиями причинен вред;

лицо, которому преступлением причинен моральный, физический или имущественный вред и в отношении которого вынесено постановление (определение) о признании его потерпевшим.

Уголовное судопроизводство ведется:

на языке которым владеет потерпевший;

на родном языке обвиняемого;

на русском языке и государственных языках республик входящих в Российскую Федерацию;

на языке которым свободно владеет должностное лицо ведущее производство по делу.

Материальным признается состав преступления:

состав преступления, момент окончания которого законодатель связывает с наступлением общественно опасных последствий;

состав преступления, в котором для наличия оконченного преступления требуется совершить деяние, указанное в законе, вне зависимости от наступления тех или иных последствий, которые могут быть вызваны этим деянием;

состав преступления, для признания которого оконченным не требуется не только наступления преступного результата, но и доведения до конца тех действий, которые способны вызвать данные последствия;

конструкция объективной стороны не предполагает существования материального состава преступления.

Из предложенных определений объекта преступления наиболее полным является?

объект преступления — это то, на что посягает преступление;

объект преступления — это общественные отношения, охраняемые уголовным правом, отношения, которым причиняется вред в результате совершения преступления либо ставящиеся под угрозу причинения вреда;

объект преступления — это вся совокупность общественных отношений;

объект преступления — это обычаи, нормы морали и правовые нормы, за нарушение которых возможно привлечение лица к юридической ответственности.

Субъективная сторона состава преступления, ответственность за совершение которого предусмотрена в ст. 139 УК РФ «Нарушение неприкосновенности жилища» характеризуется:

прямым умыслом;

косвенным умыслом;

преступной небрежностью;

преступным легкомыслием.

Назовите какой из перечисленных признаков не характерен для объективной стороны состава преступления, предусмотренного в статье 286 УК РФ «Превышение должностных полномочий»:

совершая это преступление виновный выходит за пределы предоставленных ему прав и полномочий;

права и полномочия, за рамки которых выходит виновный, предоставляются ему законом или иными нормативными актами;  
действия лица должны быть связаны с его должностным положением;  
требуется причинение существенного вреда прав сохраняемым интересам.

Практическая часть государственного экзамена решает вопросы сформированности компетенций в области умений и навыков и состоит в решении казуса и составлении проекта юридически значимого документа либо формирования алгоритма совершения юридически значимых действий.

Пример практического задания № 1:

Фабула:

Отбывая наказание за грабеж, Федулов совершил побег из исправительного учреждения. В отношении Федулова было возбуждено уголовное дело по ч.1 ст.313 УК РФ. Через 8 лет Федулов был задержан. Суд освободил Федулова от уголовной ответственности, мотивируя своё решение истечением сроков давности (п. «а» ч.1 ст. 78 УК РФ).

Задание:

Оцените обоснованность принятого судом решения.

Какие процессуальные действия после задержания Федулова должен был выполнить следователь?

Составьте проект процессуального документа, который должен был составить (вынести) следователь сразу после задержания Федулова.

Пример практического задания № 2:

Фабула:

Тюлькин решил совершить кражу из магазина. Разобрав часть крыши, он, испугавшись ответственности, отказался от задуманного и сообщил о содеянном в ОВД. При этом Тюлькин не знал, что перекрытие между крышей и потолком магазина изготовлено из железобетона, что не позволило бы ему проникнуть в магазин задуманным способом и совершить кражу.

Задание:

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Тюлькина.

Примите процессуальное решение по данному факту, составьте проект процессуального документа.

## 2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. Уголовно-процессуальные гарантии.
2. Предмет и пределы доказывания.
3. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений.
4. Особенности производства у мирового судьи.
5. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
6. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

7. Убийство при превышении пределов необходимой обороны или при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление: понятие, признаки, квалификация.
8. Понятие, признаки и система следственных действий.
9. Система наказаний: понятие и значение. Классификация наказаний.
10. Форма правления.
11. Заключение и показания эксперта.
12. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности.
13. Незаконное предпринимательство: понятие, признаки, квалификация, отграничение от смежных составов преступлений.
14. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение института соучастия в уголовном праве. Виды и формы соучастия.
15. Производство в кассационной инстанции.
16. Понятие, признаки, виды и уголовно-правовые значение рецидива преступлений.
17. Пути и формы возникновения государства и права.
18. Ненасильственные преступления против половой неприкосновенности лиц, не достигших шестнадцатилетнего возраста: понятие, признаки, квалификация.
19. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против правосудия.
20. Частный обвинитель: понятие, процессуальное положение.
21. Мошенничество: понятие, признаки, виды. Отграничение от смежных составов преступлений.
22. Правосубъектность: понятие, структура, виды, значение.
23. Юридический факт и фактический состав: понятие, признаки, виды.
24. Объект правоотношения.
25. Правоотношение: понятие, признаки, структура.
26. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
27. Стадии уголовного процесса: понятие, задачи.
28. Стадия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
29. Уголовно-процессуальные функции.
30. Ответственность за убийство с отягчающими обстоятельствами.
31. Правопорядок: понятие, признаки, содержание.
32. Понятие, значение, содержание и форма обвинительного заключения, обвинительного акта, обвинительного постановления.
33. Преступления против представителя власти и сотрудника правоохранительных органов: понятие, виды, признаки, квалификация.
34. Субъективное право и как элемент правоотношения: понятие, признаки, содержание. Виды правомочий.
35. Ошибки в уголовном праве: виды ошибок и их значение для квалификации преступлений.
36. Понятие и виды процессуального принуждения.

37. Понятие и основания приостановления производства по уголовному делу в стадии предварительного расследования.
38. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.
39. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (статья 264 УК РФ): понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений.
40. Торговля людьми: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от использования рабского труда.
41. Функции государства, понятие, признаки, классификации, эволюция.
42. Форма государства: понятие, структура, методологическое значение.
43. Юридическая ответственность: понятие и признаки.
44. Акты применения права: понятие, признаки, структура, виды.
45. Понятие, признаки и принципы правовой государственности.
46. Функции науки Теория государства и права.
47. Понятие доказательств и их свойства.
48. Тяжкий вред здоровью человека: понятие, признаки, квалификация.
49. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Сущность, понятие, особенности отводов отдельных участников процесса.
50. Понятие состава преступления, его элементы и признаки, уголовно-правовое значение. Виды составов преступлений.
51. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения. Уголовно-процессуальная форма.
52. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами: понятие, признаки, квалификация.
53. Неосторожность как форма вины и ее виды.
54. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой.
55. Квалификация грабежа. Разграничение насильственного грабежа с разбоем.
56. Понятие, функции и структура политической системы общества.
57. Источник (форма) права. Основные виды источников (форм) права.
58. Предмет и система науки Теория государства и права.
59. Понятие, структура и функции правовой системы. Семьи правовых систем.
60. Соотношение государства и права.
61. Особенности процессуального порядка рассмотрения дела судом с участием присяжных заседателей.
62. Методология науки Теория государства и права.
63. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Отличие от освобождения от наказания.
64. Предмет и значение показаний свидетеля и потерпевшего.
65. Принципы и виды правотворчества.
66. Норма права: понятие, признаки, содержание.

67. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
68. Разбой: понятие, признаки, квалификация. Особенности разбоя, совершенного с применением оружия или иных предметов, используемых в качестве оружия.
69. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности, ее юридическое основание. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения.
70. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, классификация, уголовно-правовая характеристика.
71. Основание и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
72. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав.
73. Потерпевший: понятие, процессуальное положение.
74. Виды соучастников и особенности их ответственности. Эксцесс исполнителя, его виды и значение для квалификации преступлений.
75. Перевозка, хранение, изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений.
76. Контрабанда предметов, оборот которых ограничен (статьи 2261, 2291 УК РФ)
77. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
78. Механизм государства: понятие, признаки, содержание деятельности. Соотношение механизма государства и аппарата государства.
79. Место науки теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
80. Умышленная форма вины, виды умысла.
81. Добровольный отказ от доведения преступления до конца: понятие, признаки, уголовно-правовое значение, отличие от деятельного раскаяния.
82. Гражданский ответчик: понятие, процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика.
83. Основные подходы к типологии государства и права.
84. Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности жилища. Принципы законности и публичности при производстве по уголовному делу.
85. Понятие и формы реализации права.
86. Юридические коллизии: причины и способы их преодоления.
87. Уголовный закон, его признаки и значение. Структура Уголовного кодекса РФ. Криминализация и декриминализация деяний.
88. Принцип независимости судей и особенности его реализации в уголовном судопроизводстве.
89. Преступное оставление в опасности либо неоказание помощи больному (статьи 124, 125 УК РФ): понятие, признаки, квалификация.
90. Государственно-правовой режим.
91. Правовой статус личности.
92. Основные теории возникновения государства и права.

93. Государственная измена, шпионаж: понятие, признаки, квалификация.
94. Соотношение права и иных видов социальных норм.
95. Правовое воздействие и правовое регулирование.
96. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
97. Традиции российской государственности.
98. Классификация доказательств.
99. Юридический прецедент как источник права.
100. Понятие, значение и общие условия предварительного расследования.
101. Юридический процесс.
102. Источники уголовно-процессуального права. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ.
103. Ценность права.
104. Методы, способы и типы правового регулирования.
105. Основание и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования в стадии предварительного расследования.
106. Основания и порядок проведения предварительного слушания в стадии подготовки судебного заседания.
107. Понятие и виды стадий умышленной преступной деятельности. Оконченное и неоконченное преступление.
108. Разумный срок уголовного судопроизводства.
109. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
110. Управление, власть и социальное регулирование в первобытном обществе.
111. Правообразование и правотворчество.
112. Правомерное поведение: понятие, признаки, структура, виды.
113. Заключение и показания специалиста.
114. Общество, его институты и регуляторы.
115. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.
116. Органы дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, их процессуальное положение.
117. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
118. Обыск и выемка: основания и порядок производства.
119. Общие условия судебного разбирательства, устанавливающие его порядок и процедуру.
120. Меры пресечения, их понятие и система.
121. Преступления против семьи и несовершеннолетних: понятие, система, общая уголовно-правовая характеристика.
122. Изнасилование: понятие, признаки, квалификация. Особенности ответственности за изнасилование несовершеннолетних и малолетних. Отграничение от смежных составов преступлений.
123. Разглашение государственной тайны, утрата документов, содержащих государственную тайну, незаконное получение сведений,

составляющих государственную тайну (статьи 283, 2831, 284 УК РФ): понятие, признаки, квалификация.

124. Амнистия, помилование, судимость: сущность, понятие, соотношение, уголовно-правовые последствия.

125. Задержание подозреваемого в совершении преступления.

126. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, или их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 2281 УК РФ).

127. Судебное следствие. Сущность, этапы, порядок производства.

128. Список вопросов для государственного экзамена по теории государства и права по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

129. Институт реабилитации в уголовном судопроизводстве.

130. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: понятие, особенности предмета, квалификация (ст.ст. 222, 2221 УК РФ).

131. Следователь и руководитель следственного органа, их процессуальное положение.

132. Понятие процесса доказывания и его элементы.

133. Предмет и значение показаний обвиняемого и подозреваемого.

134. Хищение чужого имущества путем кражи. Отграничение от других форм хищения.

135. Террористический акт: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений.

136. Объективная сторона преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.

137. Государственный орган: понятие, признаки, виды.

138. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

139. Законность: понятие, признаки, гарантии.

140. Понятие, значение, свойства приговора. Виды приговоров. Постановление приговора.

141. Систематизация законодательства.

142. Понятие и классификация участников уголовного процесса.

143. Понятие и признаки хищения чужого имущества, его формы и виды.

144. Гражданское общество: понятие, признаки и структура.

145. Вина, ее формы, содержание и уголовно-правовое значение.

146. Правовой нигилизм: понятие, причины возникновения, уровни, формы проявления и пути преодоления.

147. Интерпретационные акты: понятие, признаки, виды.

148. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

149. Понятие и система социальной регуляции. Социальные нормы.

150. Государственно-правовое воздействие на экономику, политику и культуру.
151. Принцип неприкосновенности личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
152. Понятие и критерии невменяемости в УК РФ. «Ограниченная» вменяемость и возрастная «невменяемость».
153. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: понятие, основания.
154. Халатность: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений.
155. Юридическая техника.
156. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
157. Понятие деяния и его формы.
158. Понятие и признаки государства.
159. Место и роль государства в политической системе общества.
160. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений.
161. Структура нормы права. Особенности и виды структурных элементов нормы права.
162. Наказание в виде лишения свободы: понятие, виды, порядок и условия назначения.
163. Функции права.
164. Способы и виды толкования права.
165. Общая уголовно-правовая характеристика и виды экологических преступлений.
166. Понятие, признаки и уровни права.
167. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (статьи 328, 337 УК РФ): понятие, признаки, квалификация. Отграничение от дезертирства.
168. Сущность государства, основные теории, классовое и общесоциальное в сущности государства.
169. Толкование права: понятие, основания, принципы, процесс.
170. Закон: понятие, признаки, виды.
171. Система права. Отрасли и институты права.
172. Принцип состязательности сторон. Принцип свободной оценки доказательств.
173. Гражданский иск в уголовном процессе.
174. Правотворчество: понятие и признаки.
175. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
176. Понятие и виды уголовного преследования.
177. Особенности предварительного расследования в форме дознания. Сокращенное дознание.
178. Список вопросов для государственного экзамена уголовно-правовой профиль по специальности 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"
179. Правовая культура: понятие и содержание.



180. Понятие, признаки и условия правомерности необходимой обороны.

181. Нарушение неприкосновенности жилища: понятие, признаки, квалификация.

182. Прокурор в уголовном процессе.

183. Понятие и виды освобождения от наказания. Соотношение с освобождением от уголовной ответственности.

184. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

185. Гражданский истец: понятие, процессуальное положение.

Представитель гражданского истца.

186. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Категории преступлений.

187. Понятие субъекта преступления, признаки, уголовно-правовое значение. Специальный субъект.

188. Принудительные меры воспитательного воздействия. Виды и содержание.

189. Принципы и виды юридической ответственности.

190. Защитник, его процессуальное положение.

191. Единое сложное преступление и его виды. Отграничение от совокупности преступлений.

192. Взятничество и его виды.

193. Понятие, признаки и цели наказания.

194. Понятие, признаки и виды субъектов права.

195. Понятие и общие условия проведения следственных действий.

196. Понятие убийства и его признаки.

197. Функции государства на современном этапе.

198. Уголовная ответственность за нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений и незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации (статьи 138, 138.1 УК РФ).

199. Общие начала назначения уголовного наказания: понятие, признаки, правила.

200. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные: понятие, особенности предмета, отграничение от смежных составов преступлений (ст. 228 УК РФ).

201. Легализация (отмывание), приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (статьи 174, 174-1, 175 УК РФ): понятие, признаки, квалификация.

202. Подозреваемый и обвиняемый, их процессуальное положение.

203. Похищение человека: понятие, признаки, квалификация.

Отграничение от незаконного лишения свободы.

204. Понятие, признаки, основания применения права.

205. Стадии применения права.

206. Этапы и процедура правотворчества.

207. Производство в надзорной инстанции.
208. Понятие, предмет, метод, система и задачи уголовного права.  
Соотношение с другими отраслями права.
209. Злоупотребление полномочиями: понятие, признаки, квалификация, особенности субъекта (статья 285 УК РФ).
210. Суд как орган судебной власти в уголовном процессе. Состав суда.
211. Криминальное банкротство (статьи 195-197 УК РФ): понятие, признаки, квалификация.
212. Убийство матерью новорожденного ребенка: понятие, признаки, квалификация.
213. Принудительные меры медицинского характера. Понятие и порядок их применения.
214. Понятие и уголовно-правовое значение объекта преступления. Виды объектов. Предмет преступления, его соотношение с объектом.
215. Государственная власть: понятие, свойства, методы осуществления.
216. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.
217. Общие условия судебного разбирательства, устанавливающие взаимоотношение участников судебного разбирательства.
218. Самоуправство: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений.
219. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждение уголовного дела.
220. Вещественные доказательства.
221. Принципы презумпции невиновности и обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
222. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Решения, принимаемые в этой стадии.
223. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
224. Правосознание: понятие, признаки, структура, функции и виды.
225. Исполнение приговора.
226. Иные меры процессуального принуждения.
227. Юридическая обязанность как элемент содержания правоотношения: понятие, признаки, содержание.
228. Механизм правового регулирования, его стадии и элементы.
229. Форма государственного устройства.
230. Вымогательство: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений.
231. Присвоение и растрата как формы хищения. Отграничение от смежных составов преступлений.
232. Апелляционное обжалование и порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.
233. Понятие и система принципов уголовного права.
234. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.  
Выдача преступника.
235. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления.

236. Принципы права.
237. Система законодательства и ее соотношение с системой права.
238. Содержание правоотношения: фактическое и юридическое в содержании правоотношения.
239. Аппарат государства: понятие, структура, принципы организации и деятельности.
240. Служебный подлог: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений.
241. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды и отличия от единых сложных преступлений.
242. Условное осуждение: понятие, порядок и условия назначения, продления и отмены.

## **2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ**

### *Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.*

Компьютерное тестирование проводится в компьютерном классе института в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Тестовые задания формируются в рамках вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые включают в себя тематику теории государства и права, уголовного права (общая и особенная части), уголовный процесс, доказательства и доказывание в уголовном процессе, использование специальных познаний в уголовном процессе.

Каждое тестовое задание включает в себя четыре варианта ответов, один из которых является правильным.

Обучающийся под контролем секретаря государственной экзаменационной комиссии обязан зарегистрироваться в тестовой базе.

С помощью компьютерной программы обучающемуся путем случайной выборки из общего массива тестовых заданий, сформированных выпускающей кафедрой, предлагаются для решения 20 тестовых заданий с фиксированным максимальным временем для решения 30 минут. Максимальное количество баллов по результатам тестирования – 40.

По окончании тестирования секретарь государственной экзаменационной комиссии распечатывает протокол тестирования, который удостоверяется подписью обучающегося.

Практическая часть государственного экзамена проводится в учебной аудитории в соответствии с утвержденным расписанием. Под контролем секретаря государственной экзаменационной комиссии обучающийся путем случайной выборки из общего массива получает индивидуальное практическое задание (казус), на решение которого отводится максимальное время – 60 минут. При решении казуса обучающийся может использовать нормативную базу, предоставленную выпускающей кафедрой, а так же бланки процессуальных документов (при необходимости).

Члены государственной экзаменационной комиссии под руководством ее председателя по истечении указанного времени заслушивают устный ответ обучающегося на поставленные в практическом задании вопросы, оценивают качество и полноту выполненного проекта юридически значимого документа.

Оценка практического этапа членами государственной экзаменационной комиссии

осуществляется в соответствии с оценочным листом. Максимальное количество баллов – 60.

По окончании практического этапа государственного экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии в соответствии с оценочными листами членов государственной экзаменационной комиссии высчитывает средний балл, полученный обучающимся на практическом этапе, суммирует его с баллами, полученными обучающимся на теоретическом этапе (тестирование) и переводит полученную сумму по шкале оценивания в четырехбалльную систему (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

В конце заседания государственной экзаменационной комиссии, при обязательном присутствии председателя, заполняется сводная экзаменационная ведомость. В сводной ведомости на каждого обучающегося проставляется одна итоговая оценка, определяемая в ходе обсуждения членами комиссии. При выведении итоговой оценки председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Итоговая оценка вносится в протокол и зачетную книжку обучающегося, удостоверяется подписями членов и председателя государственной экзаменационной комиссии.

Итоги работы государственной экзаменационной комиссии обучающимся в день проведения государственного экзамена объявляет председатель, который оглашает выставленные оценки.

*Процедура выставления итоговой оценки.*

*Оценка «отлично» выставляется*

Результаты тестирования 31-40 баллов.

Решение казуса - 50-60 баллов ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы, вытекающие из решения казуса. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата источников нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе. Проект документа составлен без ошибок

*Оценка «хорошо» выставляется*

Результаты тестирования 21-30 баллов.

Решение казуса - 31-49 баллов ставится при полных, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы, вытекающие из решения казуса. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях или неточностях. Выводы верны, но обоснование их не совсем полное. Проект документа составлен без существенных ошибок

*Оценка «удовлетворительно» выставляется*

Результаты тестирования 13-20 баллов.

Решение казуса - 30 баллов и менее ставится при слабо аргументированных ответах, характеризующих общее представление и элементарное понимание

существа поставленных вопросов, вытекающих из решения казуса, понятийного аппарата и обязательной литературы. Проект документа содержит грубую ошибку (ошибки)

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется*

Результаты тестирования 12 баллов и менее. К Практическому этапу государственного экзамена студент не приступает.

## **2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ**

### **Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

1. Уголовно-процессуальное право [Текст] учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" В. М. Лебедев и др.; под общ. ред. В. М. Лебедева ; Верхов. суд Рос. Федерации ; Рос. акад. правосудия. - М.: Юрайт, 2012. - 1016 с. 22 см
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] учебник для вузов по специальности и направлению "Юриспруденция" Г. А. Есаков и др.; отв. ред. А. И. Рарог ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2014. - 494, [2] с.
3. Марченко, М. Н. Теория государства и права [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 636, [1] с.
4. Морозова, Л. А. Теория государства и права [Текст] учебник для юрид. вузов Л. А. Морозова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 463 с.
5. Пиголкин, А. С. Теория государства и права [Текст] учебник для вузов по направлению 030501 (021100) "Юриспруденция" А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева ; Рос. ун-т дружбы народов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 515, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" И. А. Козаченко, Г. П. Новоселов ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 362, [1] с.
2. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям В. В. Сверчков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 495, [2] с. ил.
3. Теория государства и права [Текст] учебник по направлению 030900.62 "Юриспруденция" (бакалавриат) А. А. Гогин и др.; под ред. А. В. Малько, Д. А. Липинского. - М.: Проспект, 2017. - 324 с.

в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:

1. Образцы для оформления ВКР
2. Образцы для оформления ВКР
3. Образцы оформления ВКР
4. Рекомендации по решению практического задания (государственного экзамен)
5. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы (уровень специалитета).

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. <a href="https://urait.ru/bcode/513939">https://urait.ru/bcode/513939</a>
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. <a href="https://urait.ru/bcode/514815">https://urait.ru/bcode/514815</a>
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 620 с. <a href="https://urait.ru/bcode/531710">https://urait.ru/bcode/531710</a>
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 567 с. <a href="https://urait.ru/bcode/518535">https://urait.ru/bcode/518535</a>

## 3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

### 3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа специалиста

### 3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой Уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии и утверждается директором Юридического института, согласовывается руководителями (представителями) ключевых для уголовно-правовой специализации работодателей.

Указанный перечень доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала итоговой государственной аттестации (сайт кафедры, информационный стенд).

После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы издается

приказ ректора Университета, которым за каждым обучающимся по представлению выпускающей кафедры закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы студента и, при необходимости, консультант.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы студента являются:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть, (состоящая, как правило, из двух-трех глав);
- 5) заключение;
- 6) библиографический список;
- 7) приложение(я) (при необходимости).

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится выпускник (экспертно-консультационная; организационно-управленческая; правотворческая; педагогическая; правоохранительная; Научно-исследовательская; правоприменительная) на протяжении всего периода обучения.

Подготовка к написанию выпускной квалификационной работе начинается с подбора обучающимся литературных источников по выбранной теме и составления плана. Для поиска литературы необходимо пользоваться библиографическими справочниками, компьютерными каталогами библиотек, информационно-поисковыми системами интернета. Одновременно с подбором литературных источников необходимо собирать эмпирические материалы (судебной и следственной практики, статистические данные и т.п.). Цель и задачи работы, библиографический список и план работы согласовываются с руководителем. Обучающийся получает задание-график разработки и оформления выпускной квалификационной работы с указанием этапов, очередности их выполнения и согласовывает план (содержание) работы с руководителем.

Содержание выпускной квалификационной работы составляется исходя из сформулированных цели и задач работы, и должно быть направлено на полное раскрытие темы. Названия глав должны отражать ключевые вопросы темы, а названия параграфов – более суженные вопросы. Каждая глава и параграф должны иметь свою нумерацию.

Основная часть выпускной квалификационной работы содержит, как правило, три главы: теоретическую, практическую и собственные рекомендации по решению выявленных проблем в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной сферах. Каждая глава состоит из параграфов. Название главы не должно дублировать название темы, а названия параграфов – названия глав. Параграфы являются первичной структурной единицей работы и не подлежат дальнейшей детализации, как в плане, так и в тексте работы. В процессе написания работы отдельные формулировки названий глав и параграфов могут уточняться, но не изменяться принципиально. План работы оформляется в виде листа «Оглавление», который является второй страницей работы.

Аннотация носит информационный характер о проделанной работе с кратким описанием каждого раздела работы, с указанием количества страниц, таблиц, рисунков, печатных источников в библиографическом списке.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой комплексное

раскрытие темы, все ее части должны быть логически связаны между собой и иметь переходы от одного рассматриваемого вопроса к другому, от одной главы к другой. Профессиональный, грамотный и простой стиль изложения, без стилистических и грамматических ошибок относится к достоинствам работы.

Объем выпускной квалификационной работы составляет 60-70 страниц (не включая приложения).

Подготовка выпускной квалификационной работы должна вестись в соответствии с утвержденным планом. Обучающийся обязан выполнить работу в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы, в соответствии с графиком выполнения, составленным совместно с руководителем, и представить окончательный вариант руководителю не менее чем за 14 календарных дней до назначенной даты защиты.

Выпускная квалификационная работа, выполненная и оформленная в соответствии с методическими рекомендациями, подписывается обучающимся, руководителем, консультантом (при наличии) и представляется на бумажном и электронном носителях вместе с отзывом руководителя на кафедре не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты. Сотрудник кафедры регистрирует работу в журнале учета выпускных квалификационных работ с указанием даты и расписывается в ее получении.

Выпускающая кафедра постоянно контролирует процесс написания работы обучающимся. На заседаниях кафедры руководители регулярно докладывают о ходе подготовки выпускных квалификационных работ. При необходимости на заседании кафедры могут быть заслушаны отчеты обучающихся о проделанной работе.

Содержание выпускной квалификационной работы

Введение выпускной квалификационной работы состоит из следующих подразделов, располагаемых в указанном порядке:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- степень разработанности темы в научной литературе;
- библиографическая и нормативная база работы.
- практическая значимость работы

Объем текста введения выпускной квалификационной работы составляет 2–3 страницы машинописного (компьютерного) текста.

Актуальность темы – это степень ее важности в данное время для решения определенной проблемы. Актуальность может быть обусловлена малой изученностью существенных аспектов темы (либо темы в целом), а также необходимостью и своевременностью решения определенных задач в соответствии с требованиями практики. Обоснование актуальности темы должно быть кратким, в объеме 0,5 - 1 страница печатного текста.

Степень научной разработанности темы – это краткий анализ (обзор) литературы по теме работы с указанием, какие стороны или аспекты темы раскрыты в отдельных источниках. Источники работы составляют: нормативные правовые акты, учебные тексты, научные труды российских ученых в области юриспруденции (монографии, сборники научных статей, статьи в периодических изданиях и др.), труды зарубежных ученых, нормативные правовые акты зарубежных стран. Возможно показать разработанность выбранной темы работы в историческом аспекте и на современном этапе развития общества.

Цель работы – это мысленное предположение результата работы, которое



определяет, для чего выполняется работа. Цель работы конкретизируется и развивается в задачах работы. Задачи работы представляют собой конкретные действия в ходе работы, поэтапное выполнение которых позволяет достичь поставленной цели. Задачи работы могут быть связаны с выявлением, уточнением, углублением, методологическим обоснованием сущности, содержания, структуры изучаемой темы (вопроса), концептуальных подходов и методов изучения темы (вопроса), с выявлением путей и средств совершенствования изучаемого правового явления, процесса.

Библиографическая и нормативная база выпускной квалификационной работы составляют: нормативные правовые акты, учебные и научные труды российских ученых в области юриспруденции, возможно использовать труды зарубежных ученых, нормативные правовые акты зарубежных стран.

Практическая значимость выпускной квалификационной работы заключается в возможности применения результатов работы в практической деятельности в юриспруденции.

Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из 2-х или 3-х глав, каждая из которых делится на параграфы или разделы и подразделы в зависимости от цели и задач исследования. В каждой главе должно быть не менее двух параграфов. Все главы и параграфы внутри глав должны быть примерно равны по объему текста (т.е. количеству печатных страниц). Объем текста выпускной квалификационной работы должен быть не менее 50 и не более 70 машинописных страниц без учета списка использованных источников и литературы, а также приложений.

Основная часть – это текст работы, который содержит материалы, отражающие сущность, структуру и основные результаты выполненной работы. Структура и содержание основной части выпускной квалификационной работы определяется целью и задачами работы, приведенными во введении. Содержание глав и параграфов основной части выпускной квалификационной работы должно соответствовать теме работы. В основной части необходимо полно и системно раскрыть тему работы, провести анализ различных сторон темы, привести формулировки правовых понятий, грамотно использовать юридический понятийный и категорийный аппарат, привести анализ законодательства и практики его применения, привести материалы судебной и иных видов юридической практики, сделать выводы по итогам работы.

В конце каждой главы, каждого параграфа или подраздела делаются выводы по итогам работы, данные выводы являются основой для написания заключения работы. Выводы должны быть четкими, ясными, конкретными и исключительно в пределах заявленной темы.

В работе обязательно делаются ссылки на источники работы (с указанием страницы, если автор цитируется дословно, то текст заключается в кавычки). Данные ссылки делаются постранично (нумерация ссылок постраничная). Ссылки делаются в виде библиографических сносок.

Заключение является завершающей частью текста выпускной квалификационной работы. Заключение предполагает обобщенные и последовательно изложенные выводы, связанные с целью и конкретными задачами работы, поставленными и сформулированными во введении. Необходимо написать краткие выводы по каждой из задач на один - два абзаца, последний абзац заключения должен резюмировать актуальность темы работы и практическую значимость работы. Итоговые результаты

исследования могут быть оформлены в виде некоторого количества пронумерованных абзацев.

Рекомендуемый объем заключения выпускной квалификационной работы 3-5 страниц машинописного (компьютерного) текста формата А4.

Библиографический список содержит сведения обо всех информационных источниках, использованных при подготовке выпускной квалификационной работы. Количество использованных источников для выпускной квалификационной работы 20-40 наименований.

В оглавлении выпускной квалификационной работы следует перечислить все приложения с указанием их номеров. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выпускной квалификационной работой, которые по каким-либо причинам не были включены в основную часть работы:

- результат обзора литературных источников;
- документы органов власти и управления, судебных органов, государственных органов и организаций;
- проекты нормативных правовых актов и др.;
- схемы, таблицы, диаграммы и др.

### **3.3. Порядок выполнения ВКР**

Уголовная политика современной России: понятие и общая характеристика

Источники уголовного права России

Пределы действия уголовного закона во времени и в пространстве

Принципы и нравственные начала в Российском уголовном праве

Юридическая техника в российском уголовном законодательстве: понятия, значение, основные приемы

Оценочные понятия в уголовном законодательстве

Дифференциация ответственности в уголовном праве

Преступление и его признаки в российском и зарубежном уголовном праве

Категоризация (классификация) преступлений и ее значение

Разграничение преступлений, непроступных правонарушений и аморальных поступков

Проблемы состава преступления в уголовном праве России

Учение об объекте преступления

Уголовно-правовое и криминологическое значение личности потерпевшего

Особенности преступного бездействия и пределы уголовной ответственности за него

Причинная связь в уголовном праве: вопросы теории и судебно-следственной практики

Факультативные признаки объективной стороны преступления и их юридическое значение

Личность преступника и ее уголовно-правовое значение

Уголовная ответственность юридических лиц в зарубежном уголовном праве

Возрастные особенности субъекта преступления в российском и зарубежном уголовном праве

Невменяемость и вменяемость: вопросы уголовной ответственности

Субъективная сторона преступления

Уголовно-правовые и психологические аспекты умысла

Уголовно-правовое и психологическое содержание неосторожной формы вины  
Мотив и цель преступления и их уголовно-правовое значение  
Юридическая природа аффекта в уголовном праве  
Аффект как обязательный признак преступления  
Уголовно-правовые ошибки и их значение  
Основания и пределы уголовной ответственности за предварительную преступную деятельность  
Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и уголовно-правовое значение  
Понятие и сущность соучастия в уголовном праве  
Виды соучастников и вопросы квалификации их деяний  
Формы и виды соучастия в уголовном праве  
Уголовно-правовое значение множественности преступлений  
Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение  
Уголовно-правовые и криминологические проблемы рецидива преступлений  
Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды и значение  
Необходимая оборона и условия ее правомерности  
Правомерность причинения вреда при задержании преступника  
Наказание: понятие, признаки, цели и виды наказаний  
Система наказаний и пути ее совершенствования  
Общие начала назначения наказания  
Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров  
Условное осуждение в уголовном праве  
Анализ оснований освобождения от уголовной ответственности в уголовном праве России  
Деятельное раскаяние в уголовном праве  
Освобождение от наказания и от его отбывания  
Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания  
Давность в уголовном праве: понятие, виды и значение  
Амнистия и помилование в уголовном праве  
Судимость и ее уголовно-правовое значение  
Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних  
Уголовная ответственность несовершеннолетних в зарубежном уголовном праве  
Множественность преступлений, ее формы и виды  
Понятие, виды, содержание принудительных мер воспитательного воздействия  
Правовая природа принудительных мер медицинского характера  
Конфискация имущества в уголовном праве  
Понятие и значение преступных последствий деяния  
Уголовная ответственность за преступления с двумя формами вины  
Простое убийство и проблемы его квалификации  
Ответственность за убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом  
Проблемы ответственности за убийства, сопряженные с другими преступлениями  
Ответственность за преступления, совершенные в отношении беспомощных потерпевших  
Уголовная ответственность за преступления, совершенные общеопасным способом  
Уголовная ответственность за преступления, совершенные с особой жестокостью

Насилие как способ совершения преступления по уголовному праву РФ  
Квалификация преступлений, совершенных с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия  
Уголовно-правовая и криминологическая характеристика детоубийства  
Уголовная ответственность за преступления, совершенные при превышении пределов необходимой обороны  
Ответственность за убийство в состоянии аффекта по российскому и зарубежному законодательству  
Причинение смерти по неосторожности в УК РФ  
Уголовная ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью  
Уголовная ответственность медицинских работников за причинение вреда жизни и здоровью человека  
Ответственность за заражение венерическими заболеваниями и ВИЧ-инфекцией по уголовному праву РФ  
Уголовно-правовая охрана репродуктивного здоровья человека  
Уголовная ответственность за распространение опасных инфекционных заболеваний  
Ответственность за оставление в опасности в российском и зарубежном уголовном праве  
Преступления против личной свободы: понятие, виды и особенности квалификации  
Уголовно-правовые аспекты противодействия торговле людьми и использованию рабского труда  
Уголовная ответственность за изнасилование и насильственные действия сексуального характера  
Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности  
Уголовно-правовая охрана частной жизни  
Уголовно-правовая охрана неприкосновенности жилища  
Уголовная ответственность за нарушение правил охраны труда  
Уголовно-правовая охрана интересов семьи  
Уголовно-правовая охрана интересов несовершеннолетних  
Уголовная ответственность несовершеннолетних  
Вовлечение несовершеннолетних в преступления и иные виды антиобщественных действий  
Уголовная ответственность лиц с психическими аномалиями  
Уголовно-правовая защита авторских, смежных, изобретательских и патентных прав  
Хищение в системе преступлений против собственности  
Дифференциация уголовной ответственности за хищение  
Кража: уголовно-правовой аспект  
Квалификация кражи и разграничение со смежными преступлениями  
Квалификация мошенничества и разграничение со смежными преступлениями  
Уголовно-правовой аспект грабежа  
Присвоение и растрата: понятие и особенности квалификации  
Угон и хищение автотранспорта: вопросы разграничения составов преступлений  
Разбой: уголовно-правовой и криминологический аспект  
Сравнительный анализ грабежа, разбоя и вымогательства  
Развитие российского уголовного законодательства в сфере защиты предпринимательской деятельности  
Уголовно-правовая характеристика легализации доходов, полученных преступным путем

Уголовно-правовая охрана сферы кредитования  
Уголовная ответственность за легализацию денежных средств или другого имущества, приобретенных преступным путем  
Уголовная ответственность за преступления в сфере оборота ценных бумаг  
Уголовно-правовая охрана оборота единых государственных реестров в РФ  
Привилегированные составы убийств – уголовно-правовой аспект  
Уголовная ответственность за преступления, сопряженные с проституцией  
Уголовно-правовая характеристика преступлений экстремистской направленности  
Уголовная ответственность за преступления, направленные на насильственное свержение конституционного строя РФ (ст. ст. 278-279)  
Уголовно-правовые аспекты банкротства  
Вопросы уголовной ответственности за налоговые преступления  
Незаконная организация и проведение азартных игр: уголовно-правовая характеристика  
Коммерческий подкуп: юридическая природа и квалификация  
Преступления террористической направленности: понятие, виды и особенности квалификации  
Террористический акт: понятие, виды, особенности квалификации  
Квалификация преступлений, связанных с созданием незаконных групп или преступных сообществ (Ст. ст. 208-210 УК РФ)  
Проблемы квалификации хулиганства и иных преступлений, совершенных из хулиганских побуждений  
Вопросы квалификации незаконного оборота оружия  
Ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также наркотикосодержащих растений и их частей  
Посягательства на общественную нравственность в сфере сексуальных отношений  
Преступления, посягающие на основы экологической безопасности  
Экологические преступления, посягающие на основы целостности объектов природы путем их загрязнения или порчи (ст. ст. 250-252, 254 УК РФ)  
Транспортные преступления: понятие, система, проблемы квалификации  
Уголовно-правовая и криминологическая характеристика нарушения правил дорожного движения или правил эксплуатации транспортных средств  
Ответственность за угон автомобиля или другого транспортного средства по российскому уголовному праву  
Государственная измена и шпионаж: анализ составов преступлений  
Должностные преступления: сравнительный и международно-правовой аспекты  
Ответственность за злоупотребление полномочиями по уголовному законодательству России  
Взяточничество: уголовно-правовой и криминологический аспекты  
Уголовная ответственность за служебный подлог  
Уголовная ответственность за халатность  
Квалификация преступлений, совершенных с использованием служебного положения  
Преступления против правосудия, совершенные должностными лицами  
Преступления против правосудия, совершенные участниками уголовного судопроизводства  
Защита свидетелей, потерпевших и иных участников уголовного судопроизводства

уголовно-правовыми средствами  
Квалификация преступлений, посягающих на установленный порядок ведения официальной документации  
Сострадание как мотив убийства  
Компьютерная преступность и ее характеристики  
Ошибки при квалификации преступлений  
Особенности квалификации преступлений против военной службы  
Основания и пределы уголовной ответственности за предварительную преступную деятельность  
Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей  
Особая жестокость в преступлениях против жизни и здоровья: уголовно-правовой и криминологический аспекты  
Смертная казнь как вид наказания в зарубежном уголовном праве  
Уголовная ответственность за убийство и проблемы отграничения от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего  
Уголовно-правовая и криминологическая характеристика хищений автотранспорта и меры по их предупреждению  
Особенности квалификации дачи взятки  
Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота драгоценных металлов и драгоценных камней  
Латентная преступность: понятие, причины и методы выявления  
Соотношение социального и биологического в личности преступника  
Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления  
Роль семьи в формировании личности преступника  
Криминологическая характеристика личности насильственного преступника  
Криминологическая характеристика молодежной преступности  
Понятие и основные характеристики преступности несовершеннолетних  
Понятие и основные характеристики насильственной преступности  
Конфликт как причина насильственной преступности  
Понятие, механизм и характеристика коррупционной преступности  
Криминологический анализ преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ  
Проблемы противодействия корыстной преступности  
Коррупция: уголовно-правовой и криминологический аспекты  
Виктимология и ее развитие  
Криминологическая характеристика терроризма  
Реализация принудительных мер медицинского характера в уголовно-исполнительном праве  
Исполнение наказания в виде исправительных работ  
Назначение и исполнение наказаний в виде ограничения свободы  
Контроль за освобожденными от отбывания наказания и проблемы их социальной адаптации  
Имплементация международно-правовых актов в уголовно-исполнительном законодательстве РФ  
Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих

наказания: понятие и основные средства

Понятие и социально-правовое назначение надзора и контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания

Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения

Административный надзор за лицами, отбывшими наказание в виде лишения свободы

Правовое положение осужденных

Труд и профессиональная подготовка осужденных

Порядок и условия назначения исполнения наказаний, связанных с обязательными привлечением к труду без лишения свободы

Порядок и условия исполнения отбывания и лишения свободы в колонии строгого режима

Примерная тематика ВКР:

Институт подследственности в досудебном уголовном производстве.

Иные участники уголовного судопроизводства: проблемы теории, нормативного регулирования и практики.

Охрана интересов семьи и несовершеннолетних в уголовном процессе России.

Справедливость в уголовном судопроизводстве.

Существенные нарушения уголовно-процессуального закона и их факторы в досудебных стадиях уголовного процесса.

Руководитель следственного органа: нормативное регулирование и практика осуществления процессуальных функции и полномочий.

Применение видеоконференцсвязи в уголовном судопроизводстве России и зарубежных стран.

Злоупотребление правами в уголовном судопроизводстве России.

Проблемы соотношения прокурорского надзора, ведомственного и судебного контроля в современном уголовном судопроизводстве.

Производство в суде апелляционной инстанции (проблемы и пути их решения).

Участие переводчика в уголовном судопроизводстве.

Благоприятствование защите и его проявление в современном уголовном процессе.

Равноправие сторон в уголовном судопроизводстве.

Дифференциация и единство уголовно-процессуальной формы: история, современность перспективы.

Уголовно-процессуальная функция расследования.

Правовое и организационное участие понятых в досудебном производстве по уголовным делам.

Реализация принципов уголовного судопроизводства при производстве по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы нормативно-правового регулирования, теории и практики.

Медиация в уголовном процессе.

Процессуальные полномочия руководителя следственного органа и прокурора, реализуемые на досудебном этапе уголовного судопроизводства.

Процессуальные и организационные аспекты правового положения органов дознания.

Доследственная проверка в рамках стадии возбуждения уголовного дела (процессуальные и тактические аспекты).

Пробелы в уголовно-процессуальном праве и способы их преодоления.

Особенности доказывания по делам частичного обвинения.  
Адвокат-представитель: функции, полномочия.  
Реабилитация в уголовном судопроизводстве: основания, условия и содержание.  
Источники уголовно-процессуального права.  
Отстранение от должности как одна из мер процессуального принуждения.  
Процессуальные издержки: теоретические и практические вопросы.  
Проблемные вопросы определения подследственности в уголовном процессе России.  
Соединение и выделение уголовных дел: вопросы теории и практики.  
Современные проблемы восстановления уголовных дел.  
Производство следствия следственной группой: проблемы и пути их решения.  
Производство дознания группой дознавателей: проблемы и пути их решения.  
Протоколы следственных действий: теоретические и практические вопросы.  
Проблемные вопросы ознакомления обвиняемого и его защитника с  
Подготовка к судебному заседанию: актуальные вопросы теории и практики.  
Последствия признания обвиняемым своей вины.  
Неотложные следственные действия: понятие, виды, классификация.  
Уголовно-процессуальная норма.  
Механизм уголовно-процессуального регулирования.  
Уголовно-процессуальные правоотношения.  
Субъекты компромисса в уголовном процессе.  
Разумный срок как принцип уголовного процесса.  
Бремя доказывания в уголовном процессе.  
Деятельное раскаяние в уголовном судопроизводстве.  
Ходатайства, жалобы в уголовном судопроизводстве России: понятие, сущность, проблемы и порядок их разрешения.  
Представитель и законный представитель в уголовном процессе России.  
Неприкосновенность личности как принцип уголовного судопроизводства.  
Соотношение презумпции невиновности с иными принципами уголовного судопроизводства и объективной истиной.  
Особенности участия адвоката – представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве.  
Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.  
Подготовка уголовного дела к судебному заседанию.  
Процессуальное положение специалиста.  
Домашний арест как мера пресечения (по материалам Челябинской области или иного региона или сравнительный анализ практики применения в двух и более регионах).  
Определения и постановления Конституционного Суда РФ в российском уголовном процессе (вопросы теории и практики применения).  
Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.  
Подозрение в уголовном процессе : проблемы теории и практики.  
Преюдиция в уголовном судопроизводстве  
Судебный прецедент и его проявления в уголовном судопроизводстве.  
Теория причинности в криминалистике: теоретические и практические вопросы.  
Реализация криминалистической тактики (по фильму «Место встречи изменить нельзя» или иному произведению ).



Показания иных участников уголовного судопроизводства как вид доказательств.  
Решения прокурора по уголовным делам (теоретические и практические проблемы)  
Акты обвинения на предварительном следствии в уголовном судопроизводстве России.  
Заочное рассмотрение уголовных дел в судебном разбирательстве.  
Предварительное слушание.  
Показания обвиняемого в российском уголовном процессе.  
Недопустимость разглашения данных предварительного расследования как общее условие.  
Согласительные процедуры в досудебном производстве в российском уголовном процессе.  
Соотношение публичного и частного обвинения в уголовном процессе.  
Судебное усмотрение.  
Собирание доказательств как элемент процесса доказывания.  
Формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.  
Обвиняемый в уголовном судопроизводстве.  
Предотвращение уклонения обвиняемого от следствия и суда.  
Защита в стадии исполнения приговора  
Судебные правовые позиции Верховного Суда РФ, касающиеся обеспечения прав личности в уголовном процессе.  
Применение норм международного права в российском уголовном процессе: проблемы теории и практики.  
Меры уголовно-процессуального принуждения.  
Меры пресечения связанные с ограничением свободы.  
Домашний арест как мера пресечения.  
Механизм реализации функции частного обвинения в российском уголовном судопроизводстве.  
Механизм функции защиты в судебном разбирательстве.  
Назначение и проведение экспертизы в уголовном процессе.  
Недопустимые доказательства в уголовном процессе России.  
Неоконченные преступления и особенности их доказывания.  
Обвинительное заключение и обвинительный акт в современном уголовном судопроизводстве России.  
Обеспечение допустимости доказательств на предварительном следствии: процессуальные вопросы.  
Общие условия досудебного производства.  
Актуальные вопросы справедливости приговора в современном уголовном судопроизводстве.  
Акты прокурорского реагирования в российском уголовном судопроизводстве.  
Действие принципа \_\_\_\_\_ в уголовном судопроизводстве.  
Досудебное производство в российском уголовном процессе: проблемы реализации и правового регулирования.  
Досудебное соглашение о сотрудничестве в уголовном процессе.

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается директором Юридического института, согласовывается руководителями (представителями) ключевых для уголовно-правовой специализации работодателей.

Указанный перечень доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала итоговой государственной аттестации (сайт кафедры, информационный стенд).

### **3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР**

Обучающийся вместе с руководителем формирует целевое направление работы, определяет, какие вопросы должны быть проработаны, на что следует обратить особое внимание. Результатом этой деятельности является заполнение бланка задания.

После окончательного формулирования темы выпускной квалификационной работы, обучающийся с помощью руководителя разрабатывает подробный план выполнения работы.

План выпускной квалификационной работы обучающийся составляет самостоятельно в соответствии с избранной темой. План – это содержание работы в виде краткого перечня основных вопросов в их зависимости, соподчиненности и структуре. При этом учитывается разработанность проблемы в учебной литературе, ее роль и место в направлениях исследований, возможность раскрытия содержания работы на практическом материале и т.п.

В ходе формирования плана получают свое конкретное выражение общая направленность темы, перечень рассматриваемых вопросов, наименование глав, уточняется список литературы, определяются объекты и предмет исследования, источники получения статистической или исходной практической информации. В процессе составления плана предопределяется теоретический уровень и прикладное значение работы в целом. Развернутый план позволяет составить основу работы, внутреннее содержание которой необходимо заполнить конкретными изысканиями как теоретического, так и практического характера. При составлении плана необходимо обратить внимание на соблюдение логической последовательности изложения, краткость и точность формулировок, исключающих их неоднозначное толкование, также необходимо обратить внимание на отсутствие повторов, стройное композиционное построение излагаемого материала. При выполнении плана следует ознакомиться с посвященными данной проблеме источниками и литературой разных авторов; найти доказательную базу для своей гипотезы (концепции), при необходимости провести эмпирические исследования.

Обучающийся согласовывает план работы и по содержанию, и по форме с руководителем. План в дальнейшем может уточняться в зависимости от хода изучения проблемы, наличия литературного и фактического материала.

Примерный план выполнения выпускной квалификационной работы может включать:

- название темы;
- формулировку проблемы;
- предполагаемый инструментарий исследования;
- предполагаемые источники информации;
- ожидаемые результаты;
- график выполнения работы с указанием этапов, сроков их завершения и типов предоставляемых материалов (результатов).

План должен отражать основные ключевые проблемы выбранной темы и может содержать от 3 до 5 вопросов, подлежащих рассмотрению. Эти вопросы могут быть разбиты на более мелкие в соответствии с принятыми нормами рубрикации.

Разбивка на вопросы в дальнейшем позволит сформулировать заголовки будущих глав и разделов в тексте работы.

План выполнения выпускной квалификационной работы должен предусматривать встречи с руководителем не реже одного раза в месяц. Ответственность за выполнение плана и соблюдение графика лежит на обучающемся. В случае невозможности связаться с руководителем в течение длительного срока (месяца и более) обучающемуся необходимо обратиться к руководству кафедры, которое должно помочь в организации такой встречи или предложить смену руководителя. По договоренности обучающегося с руководителем допускается переписка между ними через электронную почту или иные средства электронной коммуникации. Составление плана является важным, ответственным моментом в общем процессе, поскольку именно от него зависит качество и целостность всей работы.

Порядок работы с источниками и литературой

Работа с источниками и литературой должна начинаться еще в процессе выбора темы. Она приобретает важнейшее значение после согласования плана выпускной квалификационной работы. Обучающийся, как правило, подбирает необходимую литературу самостоятельно. Роль руководителя заключается, в основном, в рекомендациях и советах по отбору источников и видов публикаций.

Все материалы, которые будут использованы в процессе написания выпускной квалификационной работы, можно условно разделить по следующим рубрикам:

- источники: законодательные и нормативные акты Российской Федерации, концепции и стратегии развития России, регионов по отдельным направлениям;
- учебная литература (учебники, учебные пособия), методическая литература по специальным вопросам и проблемам права в рамках исследования;
- статистические сборники отечественных и зарубежных ведомств и органов власти;
- статьи в научных, научно-популярных журналах, газетах и других СМИ;
- интернет-ресурсы.

Не рекомендуется использовать сомнительные статьи, высказывания, статистические материалы из интернет-сети, которые не имеют автора, а также утратившие силу законодательные и нормативные акты.

При работе с источниками, в первую очередь, изучаются законы РФ, Постановления Правительства РФ, другие нормативные акты, основополагающие источники. Затем по проблеме работы изучается научная и специальная литература, изданная в России и за рубежом. При наличии нескольких изданий по определенной проблеме целесообразно избрать более позднее издание (примерно за последние 3-4 года до написания работы), отражающее окончательно сложившуюся точку зрения. Общее количество источников и литературы должно быть не менее 50, обязательно использование монографий как результата концентрированного и глубокого исследования данной проблемы. Завершающей стадией является ознакомление с официальными материалами судебной практики, правовой статистики как документальной основой анализа и сопоставления данных по проблеме исследования.

Широта и полнота изучения источников, умение выделить необходимое, главное, сопоставление и анализ различных фактических и статистических данных, сравнение данных, характеризующих развитие российской и зарубежной правовых систем в той или иной области – важнейший показатель качества работы обучающегося и навыков работы с литературой.

При подборе источников и отборе их для дальнейшего использования в качестве

исходных теоретических материалов следует включить в перечень монографии отечественных и зарубежных авторов, статьи из научных изданий по теоретическим и прикладным вопросам в рамках темы исследования как на русском, так и на иностранных языках.

Порядок сбора, анализа и обработки исходной информации

Качество исходной информации, правильность и полнота подобранного и проанализированного материала во многом определит объективность выводов по исследуемой проблеме. Поэтому сбор информации (статистического или фактического материала) является ответственным этапом подготовки выпускной квалификационной работы .

Только изучение многих (порой противоречивых) фактов или точек зрения ученых, их сопоставление и анализ позволяют выявить противоречия, закономерности, основные тенденции развития исследуемого явления или объекта, их логические взаимосвязи. Приводимые факты и цифровой материал должны быть достоверны и актуальны.

Для выявления существующих источников и литературы, а также эмпирических данных по проблеме работы можно воспользоваться:

- бумажными каталогами научной библиотеки ЮУрГУ;
- электронными каталогами научной библиотеки ЮУрГУ;
- электронными базами данных библиотеки ЮУрГУ;
- планами издательств на их сайтах в интернете;
- интернет-сайтами официальных органов и организаций (например, Государственной Думы РФ, Верховного суда РФ, Правительства РФ, Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ и др.);
- существующими на кафедре или у руководителя материалами.

На этом этапе выполнения выпускной квалификационной работы обучающемуся рекомендуется составить всю библиографию, касающуюся темы работы, для последующего использования написать краткие аннотации каждого источника.

Аннотации отдельных источников желательно написать на отдельных листах (в файлах) с указанием, к какому блоку вопросов темы может быть отнесен данный материал.

Проработка источников и литературы сопровождается выписками и конспектированием. При выписке цитат и конспектировании следует оформлять ссылки следующего содержания: автор, название, место издания, издательство, страницы цитирования. Эта информация будет полезна в дальнейшем при оформлении библиографического списка ко всей работе. Конспект может содержать в себе факты, статистические данные, доказательства, примеры, основные идеи и выводы автора издания, а также личное мнение обучающегося по использованию данного материала.

Повышению эффективности работы обучающегося может способствовать составление собственного каталога по проработанным источникам, который в будущем можно будет использовать при выполнении, например, магистерской диссертации или подготовке научных статей.

Систематизация, анализ и обработка информации предполагают использование в работе таблиц, диаграмм, графиков, схем, которые не только способствуют наглядности излагаемого материала, но и убедительно отражают суть исследуемых явлений и процессов. Кроме того, они развивают навыки формализации массива информации, необходимые в дальнейшем для написания, например, магистерской

диссертации.

При использовании фактического материала необходимо соблюдать правила, а именно:

- данные следует приводить в абсолютных или относительных (%) показателях, они должны быть сопоставимыми при сравнении;
- для доказательства определенной закономерности, тенденции требуется привести не одну, а ряд цифр, которые раскрыли бы сущность явления и охарактеризовали динамику процесса;
- для наглядности данные целесообразно свести в таблицы, диаграммы и графики, т.е. подвергнуть обработке;
- для характеристики качества изучаемых процессов, их динамики при интерпретации данных в тексте лучше использовать относительные показатели.

Сбор и обработка первичной информации (фактического материала) является весьма трудоемким этапом в подготовке выпускной квалификационной работы, поэтому этот этап должен быть под особым вниманием обучающегося и руководителя работы.

С целью ускорения процесса обработки и систематизации первичной информации рекомендуется активно использовать современные информационные технологии.

**Обязанности и ответственность руководителя**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать не только определенный объем знаний, но и навыки вести самостоятельную работу в соответствии с теми компетенциями, которые он освоил в течение всего времени обучения в вузе по данному профилю. Обучающийся системно работает над избранной темой в тесном контакте с руководителем. Регулярные встречи с руководителем обеспечивают формирование навыков и умений пользоваться методами исследований.

На этапе подготовки выпускной квалификационной работы руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и оказывает помощь в подборе литературы, источников получения информации, а также в определении периода, за который целесообразно собрать информацию.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы руководитель дает рекомендации по сбору фактического материала, разработке или подбору форм для сбора информации, методике ее обобщения, систематизации, обработки и использования при написании выпускной квалификационной работы. На этом этапе руководитель выступает как оппонент, указывая обучающемуся на выявленные недостатки, например, аргументации, композиции, стиля и предлагает способы их устранения.

Рекомендации и замечания руководителя обучающийся должен воспринимать критически. Он может по своему усмотрению их учитывать или отклонять.

Необходимо обратить внимание на то, что теоретически и методически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления выпускной квалификационной работы – это ответственность как обучающегося, так и руководителя.

Таким образом, руководитель, выполняя обязанности по руководству выпускной квалификационной работы и неся за нее ответственность, реализует воспитательную составляющую компетентного подхода в подготовке будущего.

**Руководитель:**

- оказывает помощь в окончательном формулировании темы в случае, если она не

входит в перечень тем;

- излагает сущность проблематики, предлагаемой обучающемуся для разработки в рамках выпускной квалификационной работы ;
- знакомит обучающегося с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе по содержанию и оформлению;
- оказывает помощь в составлении плана работы;
- осуществляет оперативное руководство выполнением работы, проводит регулярные консультации и собеседования со обучающимся в ходе подготовки и написания работы;
- оказывает обучающемуся организационную и методическую помощь;
- подписывает работу, формулирует мнение о возможности допуска ее к защите с учетом требований к качеству содержания и оформления, пишет отзыв о правильности прохождения обучающимся этапов работы и о выполнении им требований к работе;
- консультирует обучающегося по подготовке доклада и презентации для защиты на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Руководитель обязан в течение всего времени выполнения выпускной квалификационной работы оказывать обучающемуся консультативную помощь (в соответствии с графиком выполнения работы и пожеланиями обучающегося), внимательно прочитывать текст работы с целью недопущения нарушения логики изложения материала, орфографических и стилистических ошибок, проверки соответствия ссылок и оформления представленных материалов и др. Подписывая работу на титульном листе, руководитель утверждает, что выпускной квалификационной работы написана и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работы . Если представленная обучающимся работа, по мнению руководителя, не соответствует требованиям, то он вправе не ставить свою подпись на титульном листе. Это информирует заведующего кафедрой, принимающему решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите, о неготовности работы и невозможности выхода автора на защиту.

Руководитель обязан проверить текст работы на предмет нарушения академических норм написания работ (плагиат, фальсификация, подлог). Плагиат – это нарушение правил цитирования (авторских прав), когда чужой текст выдается за свой.

Парафраза без ссылки на источник или литературу приравнивается к плагиату.

Подлог – это представление работы, написанной другим человеком, под своим именем как автора. Фальсификация – это подделка статистических данных, умышленное их искажение, использование одних данных вместо других, искажение результатов расчетов и т.д.

На полностью написанную и оформленную в соответствии с требованиями выпускной квалификационной работы руководитель составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует выпускной квалификационной работы , а также отношение обучающегося к своим обязанностям в процессе выполнения работы. В отзыве руководитель отмечает:

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы целевой установке, профилю направления обучения, направлению исследований кафедры;
- уровень, полноту и качество разработки темы работы;
- степень самостоятельности, личного творчества, инициативы, исполнительности, дисциплины обучающегося;

- полноту использования материалов, источников и литературы;
- умение работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать практические выводы;
- системность, логичность и грамотность изложения материала;
- обоснованность использованных методов исследования и методик правового анализа;
- правильность оформления работы;
- ценность, полноту и обоснованность выводов;
- целесообразность и обоснованность практических предложений;
- возможность дальнейшего использования материалов работы в юридической практике;
- рекомендации по внедрению или опубликованию отдельных положений и разделов работы.

Оформление выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется печатным способом (с применением компьютерной техники) на одной стороне листа формата А4 297×210 мм.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы – 60-70 машинописных страниц. В этом объеме учитываются титульный лист, аннотация, оглавление, введение, заключение. Рекомендуемые объемы введения и заключения – от 3 до 5 страниц. Приложения в указанный объем не входят.

К тексту работы предъявляются следующие требования:

- тип используемого шрифта – Times New Roman;
- размер шрифта (в Microsoft Word) – 14 пунктов;
- межстрочный интервал – 1,5;
- поля страницы: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм;
- абзацный отступ – 1,25 см.

Рамка и штамп на листах работы не выполняются.

На одной странице сплошного текста размещается 28-30 строк по 65-70 знаков в строке, при этом каждый пробел между словами считается за один знак.

Каждый заголовок: «АННОТАЦИЯ», «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатается с новой страницы прописными буквами без каких-либо выделений, подчеркиваний, в кавычки не заключается и размещается по центру строки. Точка в конце заголовка не ставится. Перенос слов в заголовках разделов и подразделов не допустим.

Шрифт заголовков разделов, подразделов в оглавлении должен быть аналогичен шрифту текста в основной части: заголовки разделов печатаются прописными буквами, а заголовки подразделов – строчными.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Подразделы на новую страницу не выносятся и печатаются на той же странице, где помещено название раздела либо где закончился предыдущий подраздел. Расстояние между наименованием раздела и подраздела должно составлять 1,5 межстрочных интервала, расстояние от заголовка до текста должно составлять двойной межстрочный интервал, т.е. равняться 3 интервалам.

Если после предыдущего подраздела следующий начинается в конце страницы, то после подзаголовка к нему должно быть не менее трех строк. Иначе вместе с подзаголовком подраздел следует начинать со следующей страницы.

Все страницы работы (включая список источников и литературы, приложения)

нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист, но на нем цифра «1» не ставится.

Титульный лист, задание, аннотация и оглавление включаются в общую нумерацию страниц работы, но номера на этих листах не проставляются.

В оглавлении работы обязательно указываются страницы, на которых помещен материал введения, каждого раздела и подраздела, заключения, библиографического списка, приложений.

Страницы нумеруются арабскими цифрами в нижнем колонтитуле по центру строки. Расстояние от колонтитула до края страницы – 1,25 см.

Следует обращать внимание на нецелесообразность тех или иных выделений в тексте шрифтом слов, фраз, частей. Однако, в отдельных случаях, например, указание на собственную дефиницию, выделение текста уместно.

В соответствии с государственными и отраслевыми стандартами и принятой в науке символикой во всей работе должна быть выдержана единая система условных обозначений и терминологии.

Напечатанный текст работы необходимо тщательно выверить. Всякого рода ошибки (грамматические, пунктуационные, опечатки, искажения, пропуски букв и слов, лишние буквы и слова и пр.) не могут оставаться в выпускной квалификационной работе неисправленными. Их нельзя исправлять карандашом, чернилами, шариковыми ручками.

Все рисунки (схемы, диаграммы, фотографии и т.п.) должны иметь помещаемые под ними названия. Рисунки нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах одного раздела. Номер рисунка состоит из порядкового номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. (Например, Рисунок 1.2 – Схема организационной структуры управления социальной защиты населения г. Челябинска).

При небольшом числе рисунков допускается их сквозная нумерация в пределах всей работы.

Таблицы также нумеруются последовательно в границах отдельного раздела (например, Таблица 1.1) или в границах всего текста работы (например, Таблица 1). Над левым верхним углом таблицы без абзацного отступа помещается надпись «Таблица» с указанием ее номера и заголовка. (Например, Таблица 2 – Структура управления государственного органа).

В таблице допускается применять шрифт размером 13 или 12 пт.

На все рисунки и таблицы в тексте должны быть ссылки. (Например, (рисунок 1) или (таблица 1)).

Оформление раздела «Библиографический список» производится в виде списка в конце работы.

Оформления библиографического списка производится согласно ГОСТ 7.1–2003 по следующим основным правилам.

1) Фамилия и через запятую инициалы первого автора. После названия книги и расшифровки вида издания через косую черту – слеш (/) – имена всех авторов, но инициалы каждого автора должны быть впереди его фамилии. Если авторов более четырех, указываются первые три автора, а далее вместо остальных пишется «и др.».

2) Название источника приводится без кавычек. Сокращений не допускается.

Если есть подзаголовок (расшифровка издания), он пишется с маленькой буквы после основного и отделяется двоеточием. После названия ставятся точка и тире.

Если имеется редактор, то указываются его инициалы и фамилия после косой черты



(следа) в виде: / под ред. . Аналогично редактор указывается в библиографическом списке, если источник переводной: / пер. с англ. ; под ред. . Библиографическое описание отдельных книг, создаваемых коллективом авторов, могут начинаться с названия книги, а не с фамилий авторов. В этом случае фамилии авторов указываются после названия через / .

3) Место издания (город, перед которым ставятся точка и тире) пишется с большой буквы полностью, после названия города ставится двоеточие. Допускаются только сокращения М., Л., СПб., Ростов н/Д.

4) Название издательства пишется с большой буквы без кавычек. Если в название издательства входит слово «Издательство», его пишут сокращённо : Изд-во, без кавычек, а само название издательства может быть в кавычках (как в оригинале). После названия издательства ставится запятая.

5) При указании года издания слово «год» не пишется. После указания года выпуска в виде четырехзначного числа ставятся точка и тире.

6) Следующий элемент – после тире указывается объём источника (книги) в виде числа с буквой «с.» (страниц).

7) При ссылке на статьи и журналы указываются: фамилия и инициалы автора. Название статьи // Название журнала. Год выпуска. Номер журнала. Номера страниц, занимаемых статьей (например, С. 40–45).

8) Библиографические ссылки. На все литературные источники, приведенные в библиографическом списке, в тексте издания должны быть сделаны ссылки на источники, информации курсовой работы и ВКР (с указанием страницы, а если автор цитируется дословно, то текст заключается в кавычки). Данные ссылки делаются постранично (нумерация ссылок постраничная: 1, 2, 3, 4, 5, и т.д. на каждой новой странице).

Ссылки делаются в виде библиографических сносок.

Требования к оформлению приложений

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной выпускной квалификационной работой, которые по каким-либо причинам не были включены в основную часть:

- результаты обзора литературных источников;
- документы предприятий, использованные при выполнении работы;
- цифровой, иллюстративный материалы, таблицы вспомогательных цифровых данных или иллюстрирующих расчетов; инструкции, методики и другие материалы, разработанные автором в процессе выполнения работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Наверху посередине страницы указывается слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» прописными буквами и дается его обозначение. Строкой ниже записывается тематический заголовок приложения с прописной буквы. Приложения обозначают арабскими цифрами, например, ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Продолжение приложения печатается на другой странице вверху справа с прописной буквы, например: «Продолжение приложения 1». Если в документе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ 1».

При выпуске приложений отдельным документом в виде альбома, на его титульном листе под наименованием указывают слово «ПРИЛОЖЕНИЕ». Основную надпись помещают на странице, следующей за титульным листом. Альбом приложений должен иметь самостоятельную нумерацию листов, таблиц и иллюстраций, при необходимости альбом может иметь «ОГЛАВЛЕНИЕ».

Язык и стиль выпускной квалификационной работы

Языку и стилю работы следует уделять самое серьезное внимание. Именно языково-стилистическая культура выпускной квалификационной работы лучше всего позволяет судить об общей культуре обучающегося.

Язык и стиль выпускной квалификационной работы как инструменты письменной речи сложились под влиянием академического этикета, суть которого заключается в интерпретации собственной и привлекаемых точек зрения с целью обоснования истины.

В тексте необходимо избегать сложных и громоздких предложений. Не принято писать «я думаю», «я предлагаю» и т.п. Излагать материал рекомендуется в безличной форме (например, «нами рассмотрены факторы») или от первого лица множественного числа (например, «мы рассмотрели», «по нашему мнению»).

Изложение материала в работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть органично связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одного раздела к другому, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Для языково-стилистического оформления работы очень важно уметь выстраивать накопленную информацию в связный текст, для чего необходимо хорошо разбираться в речевых функциях и лексических средствах их реализации. Наиболее характерной особенностью языка письменной речи является формально-логический способ изложения материала. Это находит свое выражение во всей системе речевых средств. Научное изложение состоит главным образом из рассуждений, целью которых является доказательство истин, выявленных в результате исследования фактов действительности.

Для научного текста характерна смысловая законченность, целостность и связность. В отражении логических связей участвуют специальные функционально-синтаксические средства, указывающие на последовательность развития мысли (вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак и др.); противоречивые отношения (однако, между тем, в то время как, тем не менее); причинно-следственные отношения (следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, кроме того, к тому же); переход от одной мысли к другой (прежде чем перейти к..., обратимся к..., рассмотрим..., остановимся на...; рассмотрев..., перейдем к..., необходимо остановиться на..., необходимо рассмотреть); итог, вывод (итак, таким образом, значит, в заключение отметим, все сказанное позволяет сделать вывод, подведя итог, следует сказать). В качестве средства связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (данные, этот, такой, названные, указанные и т.д.).

### **3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР**

Выполненная обучающимся работа подлежит публичной защите на заседании государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ. До этого обучающийся должен получить допуск к защите, который предусматривает определенную последовательность действий и составление необходимых документов.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», успешно сдавшие государственный экзамен и представившие законченную и

оформленную в соответствии с требованиями выпускной квалификационной работы с отзывом руководителя и с рецензией в установленный срок.

Поле завершения работы над текстом выпускной квалификационной работы и согласования ее содержания с руководителем, обучающийся должен представить на выпускающую кафедру окончательный вариант выпускной квалификационной работы с целью проверки соответствия ее оформления предъявляемым требованиям. Сотрудник кафедры, на которого возложены соответствующие обязанности, проводит нормоконтроль работы, а именно проверяет соответствие приказу указанных на титульном листе данных о названии темы, руководителе, правильность оформления задания, текста выпускной квалификационной работы, сносок, библиографического списка, приложений к работе, удостоверяя успешное проведение нормоконтроля подписью на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Представлению на нормоконтроль выпускной квалификационной работы предшествует ее проверка на заимствования в системе «Антиплагиат» в соответствии с Положением «О проверке на наличие заимствований выпускных квалификационных работ и размещении текстов работ в ЭБС ЮУрГУ» (утверждено приказом ректора от 30.12.2015 г. № 426).

Обучающийся обязан представить руководителю электронную копию выпускной квалификационной работы. Проверке на оригинальность подвергается основной текст пояснительной записки без титульного листа, задания, аннотации, введения, заключения, списка литературы и приложений (при наличии). Решением Ученого совета Юридического института для выпускной квалификационной работы установлен минимальный порог оригинальности 60 %. Руководитель обязан распечатать краткий отчет о проверке и приобщить его в отзыву. Руководитель принимает решение о самостоятельности выполнения и научной новизне / оригинальности работы обучающегося.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором содержится краткая характеристика работы:

- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы;
- умение обучающегося организовать свой труд;
- наличие публикаций, выступлений на конференциях по теме выпускной квалификационной работы и т.д.

Студент допускается к защите выпускной квалификационной работы, если при наличии печатной работы:

- 1) Получен письменный отзыв руководителя.
- 2) Работа представлена на кафедру не менее чем за 10 календарных дней до защиты и имеет все необходимые подписи на титульном листе.

По каждой представленной выпускной квалификационной работы заведующий кафедрой принимает решение о ее допуске к защите, о чем делается соответствующая надпись на титульном листе работы.

Обучающийся должен не только написать качественную работу, но и суметь защитить ее, так как иногда высокая оценка руководителя снижается из-за слабой подготовки студента-автора к защите. Успешная защита основана на хорошо подготовленном докладе, качественно выполненном презентационном (демонстрационном) материале, используемом в процессе доклада, тщательной

подготовке ответов на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя. Содержание доклада и графического материала должно быть согласовано с руководителем.

Текст доклада по выпускной квалификационной работы должен содержать:

- обращение к членам ГЭК;
- представление проблемы;
- описание состояния проблемы в целом;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- перечень основных результатов проделанной работы, итоги самостоятельно выполненных расчетов и разработок, важнейшие выводы, рекомендации и предложения.

Отбор перечня всех вопросов, которые целесообразно отразить в докладе, индивидуален, зависит от масштабности темы и значимости полученных результатов. По согласованию с руководителем обучающийся может расширить или сузить предлагаемый набор вопросов, индивидуально расставить акценты в самом докладе на предварительной защите работы. При подготовке доклада обучающемуся необходимо учесть свою ораторскую подготовку и, в случае необходимости, поработать над своим умением публично выступать.

Доклад должен быть кратким, содержательным и точным. Не следует перегружать его цифровыми показателями, лучше привести лишь те, на которые сделаны ссылки в демонстрационном материале. Время на доклад отводится в пределах 5 минут. Доклад может сопровождаться презентацией с использованием мультимедийных средств программы PowerPoint, графического материала, выполненного в виде рисунков, схем, диаграмм и отражающего основные результаты работы студента по исследуемой теме. Количество слайдов – в пределах 10, которые должны быть распечатаны на бумажных носителях формата А-4 (210×297) в качестве раздаточного материала для каждого члена государственной экзаменационной комиссии.

При подготовке к защите необходимо соблюдать структурное и методологическое единство материалов доклада и презентации.

Организация и проведение предварительной защиты выпускной квалификационной работы значительно повышает качество доклада на основной защите, закрепляя умение выступать, отвечать на вопросы, работать с демонстрационным материалом. На предварительной защите доклад выпускника по основным направлениям может подвергнуться существенной корректировке.

### **3.6. Процедура защиты ВКР**

Завершающим этапом прохождения студентом государственной итоговой аттестации является защита выполненной выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной работы проходит в соответствии с утвержденным расписанием.

В день защиты выпускные квалификационные работы вместе с отзывами руководителей передаются в государственную экзаменационную комиссию. Защита обучающимся выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ с участием не менее 2/3 членов ее состава. В качестве слушателей на защите могут присутствовать руководитель, консультанты, обучающиеся и другие заинтересованные лица.

Процедура защиты включает: открытие заседания комиссии – объявление председателем комиссии о начале очередной защиты, приглашение обучающегося на

защиту, оглашение темы его работы, доклад обучающегося, вопросы обучающемуся и его ответы на них, представление руководителя работы, чтение отзыва руководителя о работе обучающегося, рецензия, оценка членами комиссии результата защиты работы, объявление результата. Во время защиты выпускной квалификационной работы находится у председателя государственной экзаменационной комиссии.

Во время выступления, продолжительность которого составляет не более 5 минут, обучающийся должен свободно изложить материал доклада: обосновать актуальность темы, представить основное содержание работы и ее результаты. Для большей наглядности и доступности понимания материала обучающийся может использовать подготовленные таблицы и схемы, иллюстрирующие основные положения и результаты работы. Выступление обучающегося должно быть четким, лаконичным, в рамках отведенного времени. Во время выступления обучающийся может пользоваться своими записями: тезисами, развернутым планом, но не должен свести доклад к простому чтению заранее подготовленного текста.

После заслушивания доклада члены и председатель комиссии задают обучающемуся вопросы по содержанию работы, доклада, раздаточного материала (презентации).

Цель вопросов – выявить глубину знаний обучающегося и степень самостоятельности в выполнении выпускной квалификационной работы. Поэтому членами комиссии могут быть заданы вопросы как непосредственно связанные с темой работы, так и близкие к ней по смыслу. Ответы обучающегося должны быть убедительными, обоснованными, при необходимости подкрепленными эмпирическим материалом, но при этом максимально краткими, концентрированно содержащими только суть вопроса. При подготовке ответов обучающийся имеет право пользоваться любыми материалами своей работы. Количество вопросов, задаваемых обучающемуся на защите, не ограничивается.

Общая продолжительность защиты работы одного обучающегося не должна превышать 15 минут, в том числе не более 5 минут отводится на основное выступление.

После доклада обучающегося и ответов на заданные ему вопросы слово может быть предоставлено руководителю. В случае его отсутствия секретарем государственной экзаменационной комиссии выборочно зачитывается отзыв руководителя.

Обучающийся должен обоснованно ответить на озвученные замечания.

Рецензенты назначаются выпускающей кафедрой из числа специалистов и научно-педагогических работников, не работающих на выпускающей кафедре, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений - заказчиков кадров соответствующего профиля. Сфера профессиональной деятельности рецензентов должна соответствовать направлению подготовки обучающихся. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу.

В обсуждении работы должен принять участие каждый член комиссии (если только он одновременно не является руководителем работы). После обсуждения работы комиссией обучающийся получает возможность в кратком дополнительном выступлении разъяснить положения, которые вызвали возражения, прокомментировать замечания, дать необходимые справки, привести дополнительную информацию.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются путем открытого голосования членов государственной экзаменационной комиссии на

основании оценок за раскрытие темы, за содержание работы и ее защиты, за достоверность достижения заявленной цели работы, за ответы обучающегося на поставленные вопросы, а также на основании отзыва руководителя. В спорной ситуации председатель комиссии имеет решающий голос.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырехбалльной шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Член государственной экзаменационной комиссии может высказать особое мнение о новизне выполненного исследования, уровне подготовки и защиты работы.

Заданные вопросы, ответы обучающегося на них, особое мнение и решение государственной экзаменационной комиссии об оценке защиты, о присвоении выпускнику квалификации юрист по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и о выдаче диплома о высшем образовании (с отличием, без отличия) вносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии. Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии. Результат защиты выпускной квалификационной работы проставляется в зачетную книжку студента, удостоверяется подписями председателя и членов государственной экзаменационной комиссии.

В случае неявки студента по утвержденному графику на защиту выпускной квалификационной работы по уважительной причине, подтвержденной документально, для такого студента устанавливается дополнительное время защиты. В случае несогласия с выставленной оценкой обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Апелляция рассматривается в соответствии с Положением о ГИА от 16.08.2017 №308.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на защиту выпускной квалификационной работы по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие защиту выпускной квалификационной работы в связи с неявкой на защиту выпускной квалификационной работы по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не

выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти итоговую государственную аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации осуществляется через процедуру восстановления в число студентов. Университета на период времени, устанавливаемый Университетом, но не менее чем предусмотрено календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

### 3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Качество анализа проблемы	наличие логичного и последовательного плана работы. Наличие промежуточных выводов в структурных элементах работы (главах параграфах); Системность выводов, подтвержденных эмпирическими данными.	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой материал изложен на основе логичного и последовательного плана, разделы работы содержат промежуточные обоснованные выводы, которые подтверждены эмпирическими данными</p> <p>- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой материал изложен на основе достаточно логичного и последовательного плана, не все разделы работы содержат промежуточные обоснованные выводы, и (или) выводы частично подтверждены эмпирическими данными</p> <p>–баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой материал изложен на основе плана, не являющегося логичным и (или) последовательным, разделы работы не содержат промежуточные обоснованные выводы, и (или) выводы не</p>

			<p>подтверждены эмпирическими данными – баллом</p> <p>«неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой материал изложен на основе плана, не являющегося логичным и последовательным, разделы работы не содержат промежуточные обоснованные выводы, выводы не подтверждены эмпирическими данными.</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме.</p>	<p>умение анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач, ставить и изучать проблему, умение разрабатывать альтернативные варианты решения, в том числе инновационные. обосновывать и принимать оптимальные управленческие решения; владение навыками поиска, оценки возможности использования и применения управленческих инноваций</p>	<p>– оценкой «отлично» оценивается работа, в которой автор демонстрирует умения сбора и обработки большого объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики.</p> <p>– баллом «хорошо» оценивается работа, в которой автор демонстрирует достаточные умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в основном, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики.</p> <p>–баллом</p>



			<p>«удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует некоторые умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя некоторые методы исследования, в соответствии с отдельными правилами толкования правовых норм и отдельными принципами юридической техники, предпринимает попытку формирования относительно качественных проектов правовых норм.</p> <p>- баллом</p> <p>«неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой автор не демонстрирует умения сбора и обработки информации; не владеет навыками толкования правовых норм, не владеет принципами юридической техники, разработанные проекты правовых норм не отвечают требованиям юридической практики либо не разработаны</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Качество анализа проблемы</p>	<p>наличие логичного и последовательного плана работы. Наличие промежуточных выводов в структурных элементах работы (главах параграфах); Системность выводов, подтвержденных эмпирическими данными.</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой материал изложен на основе логичного и последовательного плана, разделы работы содержат промежуточные обоснованные выводы, которые подтверждены эмпирическими данными</p> <p>- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой материал изложен на основе достаточно логичного и последовательного плана, не все разделы работы содержат промежуточные обоснованные выводы, и (или) выводы частично подтверждены</p>

			<p>эмпирическими данными –баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой материал изложен на основе плана, не являющегося логичным и (или) последовательным, разделы работы не содержат промежуточные обоснованные выводы, и (или) выводы не подтверждены эмпирическими данными - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой материал изложен на основе плана, не являющегося логичным и последовательным, разделы работы не содержат промежуточные обоснованные выводы, выводы не подтверждены эмпирическими данными.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме.</p>	<p>умение анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач, ставить и изучать проблему, умение разрабатывать альтернативные варианты решения, в том числе инновационные. обосновывать и принимать оптимальные управленческие решения; владение навыками поиска, оценки возможности использования и применения управленческих инноваций</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой автор демонстрирует умения сбора и обработки большого объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой автор демонстрирует достаточные умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя различные методы</p>

			<p>исследования, в основном, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики. –баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует некоторые умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя некоторые методы исследования, в соответствии с отдельными правилами толкования правовых норм и отдельными принципами юридической техники, предпринимает попытку формирования относительно качественных проектов правовых норм. - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой автор не демонстрирует умения сбора и обработки информации; не владеет навыками толкования правовых норм, не владеет принципами юридической техники, разработанные проекты правовых норм не отвечают требованиям юридической практики либо не разработаны</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Готовность к практической деятельности</p>	<p>достаточный уровень профессионального правосознания, владение навыками правоприменения, решения профессиональных задач, общий уровень культурного общения</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения,</p>

		с аудиторией	<p>сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой выводы и предложения в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, в основном, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. – баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике. - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой выводы и предложения не основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, не вытекают из материалов работы предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике.</p>
--	--	--------------	--

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Самостоятельность разработки</p>	<p>владеет навыками сбора и обработки информации для разработки проектов нормативных актов, навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм Владеет навыками толкования нормативных правовых актов</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой автор демонстрирует умения сбора и обработки большого объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой автор демонстрирует достаточные умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в основном, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики. -баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует некоторые умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя некоторые методы исследования, в соответствии с отдельными правилами толкования правовых норм и отдельными принципами юридической</p>
--	-------------------------------------	---	---

			<p>техники, предпринимает попытку формирования относительно качественных проектов правовых норм.</p> <p>- баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой автор не демонстрирует умения сбора и обработки информации; не владеет навыками толкования правовых норм, не владеет принципами юридической техники, разработанные проекты правовых норм не отвечают требованиям юридической практики либо не разработаны.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Готовность к практической деятельности</p>	<p>достаточный уровень профессионального правосознания, владение навыками правоприменения, решения профессиональных задач, общий уровень культурного общения с аудиторией</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике.</p> <p>- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой выводы и предложения в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, в основном, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике.</p> <p>– баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и предложения частично</p>

			<p>основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике.</p> <p>- баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой выводы и предложения не основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, не вытекают из материалов работы предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Готовность к практической деятельности</p>	<p>достаточный уровень профессионального правосознания, владение навыками правоприменения, решения профессиональных задач, общий уровень культурного общения с аудиторией</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике.</p> <p>- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой выводы и предложения в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, в основном,</p>

			<p>имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. – баллом</p> <p>«удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике. - баллом</p> <p>«неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой выводы и предложения не основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, не вытекают из материалов работы предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Готовность к практической деятельности</p>	<p>достаточный уровень профессионального правосознания, владение навыками правоприменения, решения профессиональных задач, общий уровень культурного общения с аудиторией</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой выводы и</p>



			<p>предложения е в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, в основном, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. – баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике. - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой выводы и предложения не основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, не вытекают из материалов работы предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Готовность к практической деятельности</p>	<p>достаточный уровень профессионального правосознания, владение навыками правоприменения, решения профессиональных задач, общий уровень культурного общения</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения,</p>

		с аудиторией	<p>сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой выводы и предложения в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, в основном, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. – баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике. - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой выводы и предложения не основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, не вытекают из материалов работы предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике.</p>
--	--	--------------	--

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Готовность к практической деятельности</p>	<p>достаточный уровень профессионального правосознания, владение навыками правоприменения, решения профессиональных задач, общий уровень культурного общения с аудиторией</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике.  - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой выводы и предложения в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, в основном, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике.  – баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике.  - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой выводы и предложения не основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным</p>
--	---	---	--

			<p>проблемам, не вытекают из материалов работы предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике.</p>
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Качество анализа проблемы</p>	<p>наличие логичного и последовательного плана работы. Наличие промежуточных выводов в структурных элементах работы (главах параграфах); Системность выводов, подтвержденных эмпирическими данными.</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой материал изложен на основе логичного и последовательного плана, разделы работы содержат промежуточные обоснованные выводы, которые подтверждены эмпирическими данными - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой материал изложен на основе достаточно логичного и последовательного плана, не все разделы работы содержат промежуточные обоснованные выводы, и (или) выводы частично подтверждены эмпирическими данными –баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой материал изложен на основе плана, не являющегося логичным и (или) последовательным, разделы работы не содержат промежуточные обоснованные выводы, и (или) выводы не подтверждены эмпирическими данными - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой материал изложен на основе плана, не являющегося логичным и последовательным, разделы работы не содержат промежуточные обоснованные выводы, выводы не подтверждены</p>

			эмпирическими данными.
<p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>Готовность к практической деятельности</p>	<p>достаточный уровень профессионального правосознания, владение навыками правоприменения, решения профессиональных задач, общий уровень культурного общения с аудиторией</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой выводы и предложения в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, в основном, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. - баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике. - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой выводы и предложения не основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах</p>

			<p>по выявленным проблемам, не вытекают из материалов работы предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике.</p>
<p>ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>Готовность к практической деятельности</p>	<p>достаточный уровень профессионального правосознания, владение навыками правоприменения, решения профессиональных задач, общий уровень культурного общения с аудиторией</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой выводы и предложения в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, в основном, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. – баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в</p>

			<p>юридической практике.  - баллом  «неудовлетворительно»  оценивается выпускная  работа, в которой выводы  и предложения не  основаны на научных  материалах, обобщенных  доктринальных подходах  по выявленным  проблемам, не вытекают  из материалов работы  предложения,  сформулированные  автором, не имеют  эмпирического  обоснования и не могут  быть применены в  юридической практике.</p>
<p>ОПК-9 Способен  понимать принципы  работы современных  информационных  технологий и  использовать их для  решения задач  профессиональной  деятельности</p>	<p>Самостоятельность  разработки</p>	<p>владеет навыками  сбора и обработки  информации для  разработки проектов  нормативных актов,  навыками  сопоставления  содержания  разрабатываемого  нормативного  правового акта с  актами, ранее  регулировавшими  подобные  правоотношения;  навыками лаконичного  и недвусмысленного  изложения  юридических норм;  владеет навыками  толкования  нормативных  правовых актов</p>	<p>- оценкой «отлично»  оценивается работа, в  которой автор  демонстрирует умения  сбора и обработки  большого объема  информации на основе  которой, используя  различные методы  исследования, в  соответствии с правилами  толкования правовых  норм и принципами  юридической техники,  разработаны проекты  правовых норм,  направленные на  совершенствование  правовой базы и  юридической практики.  - баллом «хорошо»  оценивается работа, в  которой автор  демонстрирует  достаточные умения сбора  и обработки достаточного  объема информации на  основе которой, используя  различные методы  исследования, в основном,  в соответствии с  правилами толкования  правовых норм и  принципами юридической  техники, разработаны  проекты правовых норм,  направленные на</p>

			<p>совершенствование правовой базы и юридической практики.</p> <p>–баллом</p> <p>«удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует некоторые умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя некоторые методы исследования, в соответствии с отдельными правилами толкования правовых норм и отдельными принципами юридической техники, предпринимает попытку формирования относительно качественных проектов правовых норм.</p> <p>- баллом</p> <p>«неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой автор не демонстрирует умения сбора и обработки информации; не владеет навыками толкования правовых норм, не владеет принципами юридической техники, разработанные проекты правовых норм не отвечают требованиям юридической практики либо не разработаны</p>
<p>ПК-2 Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</p>	<p>Самостоятельность разработки</p>	<p>владеет навыками сбора и обработки информации для разработки проектов нормативных актов, навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного</p>	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой автор демонстрирует умения сбора и обработки большого объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на</p>



<p>информационной безопасности</p>		<p>изложения юридических норм; владеет навыками толкования нормативных правовых актов</p>	<p>совершенствование правовой базы и юридической практики.  - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой автор демонстрирует достаточные умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в основном, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики.  -баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует некоторые умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя некоторые методы исследования, в соответствии с отдельными правилами толкования правовых норм и отдельными принципами юридической техники, предпринимает попытку формирования относительно качественных проектов правовых норм.  - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой автор не демонстрирует умения сбора и обработки информации; не владеет навыками толкования правовых норм, не владеет принципами юридической техники, разработанные проекты правовых норм</p>
------------------------------------	--	---	---

			не отвечают требованиям юридической практики либо не разработаны
ПК-7 Способен организовать и осуществить криминалистическую деятельность	Самостоятельность разработки	владеет навыками сбора и обработки информации для разработки проектов нормативных актов, навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; владеет навыками толкования нормативных правовых актов	<p>- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой автор демонстрирует умения сбора и обработки большого объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики.</p> <p>- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой автор демонстрирует достаточные умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в основном, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики.</p> <p>- баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует некоторые умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя некоторые методы исследования, в соответствии с отдельными правилами</p>

			<p>толкования правовых норм и отдельными принципами юридической техники, предпринимает попытку формирования относительно качественных проектов правовых норм.</p> <p>- баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой автор не демонстрирует умения сбора и обработки информации; не владеет навыками толкования правовых норм, не владеет принципами юридической техники, разработанные проекты правовых норм не отвечают требованиям юридической практики либо не разработаны</p>
--	--	--	---

### 3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- качество выпускной квалификационной работы с позиции актуальности исследуемой темы, полноты и логичной систематизации используемой при написании информации, наличия обоснованных выводов, сделанных на основе проведенного исследования, правильности оформления работы в соответствии с установленными требованиями;
- качество доклада обучающегося, его умение в сжатой форме представить обоснованные результаты проведенного в работе исследования;
- наличие и качество презентации и/или раздаточного материала на защите, форма его представления и качество оформления;
- полнота и правильность ответов на вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии;
- оценка выполнения работы руководителем, представленная в его отзыве,
- оценка выполнения работы рецензентом, представленная в его рецензии.

В случае получения выпускником оценки «неудовлетворительно» повторная защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с установленным в Университете порядком.

Председатель ГЭК сообщает обучающимся окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.