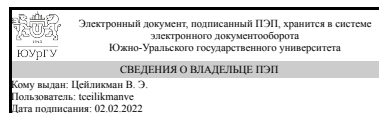


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Высшая медико-биологическая  
школа



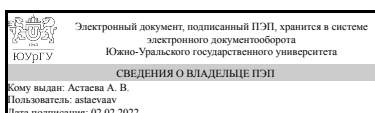
В. Э. Цейликман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика, научно-исследовательская работа  
для специальности 37.05.01 Клиническая психология  
**Уровень** Специалитет **форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Клиническая психология

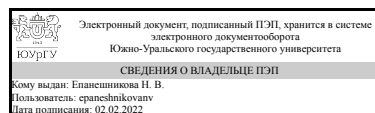
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Н. В. Епанешникова

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

научно-исследовательская работа

## **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

## **Цель практики**

Развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач. Освоение знаний, навыков и основных вопросов и проблем в сфере научных исследований в области клинической психологии. Усвоение представлений о фундаментальных и прикладных научных исследованиях. Формирование представлений об основных направлениях развития НИР в клинической психологии.

## **Задачи практики**

Формирование и развитие способностей:

- обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования; знакомство с основными направлениями НИР в клинической психологии как примере междисциплинарной области на стыке естественно-научных и гуманитарных областей
- осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования;
- освоение навыков работы в информационно аналитических системах, включающих в себя базы данных о современных научных достижениях в области клинической (медицинской) психологии;
- планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований;
- готовить научные отчеты, обзоры и рекомендации по результатам выполненных исследований.

## **Краткое содержание практики**

Содержание научно-исследовательской работы студентов определяется кафедрой. Понятие о НИР как виде профессиональной деятельности в клинической (медицинской) психологии: научно-исследовательская работа специалистов предполагает проведение научного исследования в выбранной области и представление результатов исследования в форме отчета, и возможно в форме очного и заочного участия в конференциях.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Знает:методы и методики клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования</p>
	<p>Умеет:применять методы и методики клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования в соответствии с поставленной задачей с учетом их достоинств, недостатков и специфики проведения</p>
	<p>Имеет практический опыт:применения методов и методик клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования</p>
<p>ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>Знает:основные клинические, психологические и междисциплинарные концепции, теории, положения в профессиональной области клинической психологии; системно организованные методы, методики, средства и техники психологического исследования в области клинической психологии</p>
	<p>Умеет:самостоятельно организовывать и осуществлять теоретические и эмпирические исследования; регистрировать, систематизировать и анализировать полученные данные</p>
	<p>Имеет практический опыт:применения практических навыков, требуемыми при проектировании и проведении комплексных клинико-психологических исследований в связи с задачами предоставления психологических услуг ; планирования и выполнения научного исследования, соответствующего современным отечественным и зарубежным требованиям</p>
<p>ПК-4 Способность организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность</p>	<p>Знает:основные принципы планирования научной деятельности; общие положения методологии комплексного подхода в научно-исследовательской деятельности Умеет:проектировать научные</p>

	исследования, обоснованно выбирать и использовать методологию исследования, соответствующую целям и задачам научного исследования
	Имеет практический опыт: планирования, организации и проведения собственной научно-исследовательской работы

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.30 Экспериментальная психология 1.О.25 Общий психологический практикум Производственная практика, научно-исследовательская работа (7 семестр)	1.О.46 Методология исследования в клинической психологии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.30 Экспериментальная психология	Знает: методологические принципы научного познания, правила разработки и этапы проведения экспериментального исследования в психологии, этапы планирования и реализации проекта психологического эксперимента Умеет: выдвигать научную гипотезу, формулировать цель исследования, операционализировать переменные в научном исследовании, формулировать гипотезу экспериментального исследования, планировать эксперимент, анализировать полученные данные, управлять ходом психологического экспериментального исследования на всех этапах его жизненного цикла Имеет практический опыт: планирования и анализа научного исследования, планирования и экспертной оценки экспериментального исследования в психологии, планирования и анализа результатов реализованного проекта в сфере психологического экспериментального исследования
1.О.25 Общий психологический практикум	Знает: особенности организации психологического исследования, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих подходов в

	<p>отечественной и зарубежной науке, нормативные и правовые документы в деятельности психолога-консультанта; основные процедуры теоретического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>Умеет: использовать методы психологического исследования адекватные поставленной цели и задачам, использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата, профессионально воздействовать на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>Имеет практический опыт: в сборе данных, обработке и интерпретации; представлению полученного материала в устной и письменной форме, в отборе психологического инструментария и приемов его использования в различных областях психологии, в применении техник восприятия личности другого, установлении доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержке людей; владении методами и приемами активного психолого-педагогического обучения</p>
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (7 семестр)</p>	<p>Знает: основные принципы планирования и проведения теоретических, эмпирических исследований; системно организованные методы, средства и техники психологического исследования в области клинической психологии, основные принципы планирования научной деятельности; общие положения методологии комплексного подхода в научно-исследовательской деятельности, основные категории (понятия «научная проблема», «объект», «предмет», «цель» исследования); общие положения методологии комплексного подхода в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Умеет: самостоятельно организовывать и осуществлять теоретические и эмпирические исследования; регистрировать, систематизировать и анализировать полученные данные теоретического и эмпирического клинико-</p>

	<p>психологического и экспериментально-психологического исследования, проектировать научные исследования, обоснованно выбирать и использовать методологию исследования, соответствующую целям и задачам научного исследования, формулировать научную проблему, цель и задачи исследования</p> <p>Имеет практический опыт: проектирования и проведения комплексных клинико-психологических исследований; представления результатов научных исследований, планирования, организации и проведения собственной научно-исследовательской работы, планирования научных исследований в профессиональной области; навыками самостоятельного выбора критериев, необходимых для решения типовых задач в профессиональной области</p>
--	--

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

#### 5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание с руководителем практики. Пояснение целей, задач, специфики, требования к проведению научно-исследовательской деятельности. Распределение индивидуальных заданий для студентов.	2
2	Индивидуальные консультации с руководителем. Определение направления научного исследования. Постановка научно-исследовательской задачи. Оформление дневника практики (индивидуального задания, графика работы)	6
3	Поиск и подбор литературы, соответствующей теме исследования. Составление библиографического списка и ссылок. Аналитический обзор литературных источников, проведение исследования, обобщение полученных теоретических научных сведений	16
4	Индивидуальные консультации с руководителем. Составление программы исследования	12
5	Разработка возможных направлений решения поставленных задач, корректировка программы и проведение исследования в соответствии с разработанной программой (психологической диагностики или психокоррекционного воздействия) оценка эффективности полученных результатов; разработка рекомендаций по использованию результатов	54

6	Составление отчета о научно-исследовательской работе. Защита устных докладов студентов о прохождении практики. Проверка отчета. В процедуру защиты включено обсуждение самого выступления студента (навык публичного выступления). Оценка эффективности полученных результатов; разработка рекомендаций по использованию результатов. Возможности участия в студенческих конференциях ВУЗа	18
---	---	----

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 01.09.2020 №307-11-03/10-1/01.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается
1	8	Текущий контроль	Проверка дневника практики	25	2	Во время практики проводится проверка дневника практики: студент выступает с докладом по составленному графику работы и индивидуальным заданиям. Каждый параметр оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 2 балла 2 балла - представленный график работы полностью соответствует требованиям к проведению/содержанию практики, индивидуальные задания соответствуют плану работы. 1 балл - представленный график содержит ошибки, часть требований к проведению практики не соответствует	дифференцир зачет

						<p>плану работы студента либо часть заданий не соответствует содержанию и плану работы студента 0 баллов - график не подготовлен (не сдан), индивидуальные задания не сданы</p>	
2	8	Текущий контроль	Программа исследования	25	4	<p>Во время практики проводится консультация по заданиям практики. Возможно проведение групповой формы НИР (освещение одной темы несколькими студентами, но не более 3 студентов в одной подгруппе: в данном случае, каждый студент получает индивидуальное задание в выбранной теме). Студент выступает с докладом по программе исследования в выбранной области научных исследований и должен осветить 4 параметра. Каждый параметр оценивается в 1 балл. Максимальный балл за задание - 4 балла 4 балла - раскрыты следующие 4 параметра: цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, дизайн и методы исследования; гипотезу и практическая значимость/прикладное значение изучаемой проблемы 3 балла - раскрыты 3 пункта из 4 2 балла - раскрыты 2 пункта из 4 1 балл - раскрыт 1 пункт из 4 0 баллов - задание не выполнено.</p>	дифференцир зачет
3	8	Текущий контроль	Иллюстративный материал	25	3	<p>Во время практики проводится консультация по заданиям практики. В целях реализации исследования студент (или подгруппа) должны подготовить иллюстративный (демонстрационный) материал в форме презентации: диагностическая батарея, вопросники/анкеты,</p>	дифференцир зачет



						<p>стимульные материалы, программа тренинга, информационный буклет и пр. Подготовленный материал должен отвечать требованиям новизны и учета современного состояния изучаемой проблемы И должен отражать самостоятельную работу студента (или подгруппы): представленный материал является переработанным или дополненным или новым. Максимальный балл - 2 балла. 2 балла - презентация отвечает всем требованиям к содержанию, оформление презентации без замечаний, при дополнительных вопросах студент может дать аргументированный и обоснованный ответ, оперирует научной терминологией 1 балл - презентация отвечает всем требованиям к содержанию, есть замечания по оформлению (некритичные), но при дополнительных вопросах студент испытывает затруднения, обосновать свою позицию полностью не способен, нужна помощь, оперирует, преимущественно, научной терминологией (единичные бытовые термины) 0 баллов - презентация не отвечает требованиям новизны, актуальности либо учета современного состояния изучаемой проблемы, и является дубликатом существующих подходов в науке по выбранной теме</p>	
4	8	Текущий контроль	Практическая значимость	25	3	<p>Во время практики проводится консультация по заданиям практики: при устном докладе студент должен указать (с обоснованием) 4 (5) научных областей, в которых</p>	дифференцированный зачет

						<p>рекомендуется внедрение результатов проведенного исследования (при необходимости, с разной степенью включения и/или необходимости дополнения, модификации, расширения полученных результатов) с учетом современного состояния изучаемой проблемы в отечественной и/или зарубежной психологической науке..</p> <p>Максимальный балл - 3 балла  3 балла - верно выделено 4 и более направлений, дано обоснование выбора  2 балла - верно выделено 3 направления, дано обоснование выбора  1 балл - верно выделено 2 направления либо есть замечания по обоснованию выбора в 2-3 примерах  0 баллов - задание не выполнено либо направления выбраны неверно и необоснованно</p>	
5	8	Промежуточная аттестация	Проверка отчета по практике. Доклад	-	6	<p>Студент выступает с отчетом о результатах научно-исследовательской работы. В отчете обязательны следующие разделы: 1) актуальность выбранного исследования.</p> <p>Максимальный балл за задание - 2 балла  2 балла - раскрыта актуальность темы исследования с опорой на современные источники  1 балл - раскрыта актуальность темы исследования, но преимущественно с опорой на устаревшие источники (представленная информация может быть неточной с точки зрения современного взгляда на проблему)  0 баллов - пункт не раскрыт (информация в отчете отсутствует)  2) дополненный перечень (список) библиографических источников по избранной области научных исследований, оформленный</p>	дифференцир зачет

					<p>в соответствии с требованиями ГОСТ. Максимальный балл за задание - 1 балл 1 балл - правильно оформленный библиографический список из 12 новых и более источников, соответствующих теме исследования; допустимы негрубые ошибки при оформлении списка 0 баллов - менее 12 новых источников, соответствующих теме исследования ЛИБО грубые ошибки при оформлении библиографического списка</p> <p>3) разработка возможных направлений решения поставленных задач (составление программы психологической диагностики или психокоррекционного воздействия, инструментария, стимульного ряда, информационного буклета, разработка рекомендаций). Максимальный балл за задание - 2 балла 2 балла - разработка соответствует современным требованиям изучаемой проблемы и имеет практическую/теоретическую значимость 1 балл - разработка соответствует современным требованиям, но значимость не раскрыта/обоснована 0 баллов - разработка является "устаревшей" с точки зрения современных требований изучаемой проблемы и не имеет значимости 4) оформление отчетных документов согласно правилам (требованиям). Максимальный балл за задание - 1 балл 1 балл - оформление отчетных документов соответствует требованиям 0 баллов - оформление отчетных документов содержит грубые ошибки. Доклад (защита):</p>
--	--	--	--	--	--

						Отлично: освещены все разделы, студент способен дать аргументированные ответы при дополнительных вопросах Хорошо: освещены все разделы, но студент затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, ответы неполные Удовлетворительно: не освещен один раздел, при ответах на дополнительные вопросы затрудняется, ответы неверные Неудовлетворительно: доклад отсутствует, задание не сдано
--	--	--	--	--	--	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете студент 1) выступает с докладом по следующим разделам: а. обоснование теоретической и/или прикладной значимости проводимого исследования; б. демонстрация разработанного инструментария по выбранной теме исследования. Студенту предоставляется время на выступление: 8-10 минут 2) В конце выступления студент дает ответы на вопросы по теме своего доклада; время на ответы студенту 7-8 минут И производится сдача отчетных документов, оформленных согласно требованиям, на проверку. Оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%  
Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84%  
Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74%  
Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-2	Знает: методы и методики клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования		+			+
ОПК-2	Умеет: применять методы и методики клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования в соответствии с поставленной задачей с учетом их достоинств, недостатков и специфики проведения		+			+
ОПК-2	Имеет практический опыт: применения методов и методик клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования		+			+
ОПК-6	Знает: основные клинические, психологические и междисциплинарные концепции, теории, положения в профессиональной области клинической психологии; системно организованные методы, методики, средства и техники психологического исследования в области клинической психологии		+	+	+	+
ОПК-6	Умеет: самостоятельно организовывать и осуществлять теоретические и	+	+	+	+	+

	эмпирические исследования; регистрировать, систематизировать и анализировать полученные данные					
ОПК-6	Имеет практический опыт: применения практических навыков, требуемыми при проектировании и проведении комплексных клинико-психологических исследований в связи с задачами предоставления психологических услуг ; планирования и выполнения научного исследования, соответствующего современным отечественным и зарубежным требованиям	++	++	++	++	++
ПК-4	Знает: основные принципы планирования научной деятельности; общие положения методологии комплексного подхода в научно-исследовательской деятельности	+++	+++	+++	+++	+++
ПК-4	Умеет: проектировать научные исследования, обоснованно выбирать и использовать методологию исследования, соответствующую целям и задачам научного исследования	+++	+++	+++	+++	+++
ПК-4	Имеет практический опыт: планирования, организации и проведения собственной научно-исследовательской работы	++	++	++	++	++

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Берулава, Г. А. Методология современной психологии [Текст] монография Г. А. Берулава ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: МПСИ : МОДЭК, 2009. - 214, [1] с.
2. Никандров, В. В. Методологические основы психологии [Текст] учеб. пособие В. В. Никандров. - СПб.: Речь, 2008. - 234 с.
3. Шмелев, А. Г. Психодиагностика личностных черт [Текст : непосредственный] А. Г. Шмелев. - Санкт-Петербург: Речь, 2002. - 472, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Стандарт организации. Выпускная квалификационная научно-исследовательская работа студента. Структура и правила оформления : СТО ЮУрГУ 19-2008 : введ. в действие 01.09.08 : взамен СТП ЮУрГУ 19-2003 [Текст] сост.: Т. И. Парубочая, Н. В. Сырейщикова, С. Д. Ваулин, В. Р. Гофман ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 28, [1] с.
2. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования [Текст] учеб. пособие для вузов Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов ; науч. ред. Б. С. Волков. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2010. - 381, [1] с.
3. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология [Текст] учебник для вузов по направлению и специальностям психологии Т. В. Корнилова ; Психол. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 640 с. ил., табл. 21 см

4. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 316 с.

5. Непомнящая, Н. И. Психодиагностика личности: Теория и практика Учеб. пособие для вузов Н. И. Непомнящая. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 188,[3] с.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Курсовая и выпускная квалификационная работа по клинической психологии. Учебное пособие для студентов направлений 37.05.01 и 37.04.01. / М.А. Беребин, Т.В. Брябрина – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ. – 2017. – 140 с.

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный архив ЮУрГУ	Мельникова, Н. Н. Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ [Текст] учеб. пособие Н. Н. Мельникова, Д. М. Полев, М. Р. Пяткова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 76, [1] с. электрон. версия <a href="https://dspace.susu.ru/xmlui/">https://dspace.susu.ru/xmlui/</a>
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Марковская, И.М. Программа и методы социально-психологического исследования: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2002. - 54 с. <a href="https://lib.susu.ru/">https://lib.susu.ru/</a>
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Курсовая и выпускная квалификационная работа по клинической психологии. Учебное пособие для студентов направлений 37.05.01 и 37.04.01. / М.А. Беребин, Т.В. Брябрина – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ. – 2017. – 140 с. <a href="http://susu.ru/">http://susu.ru/</a>

### **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики**

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
3. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное
----------------------------	-------------------------	--

		<b>обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
НОЦ "Медико-психологическая клиника" ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья, доска. Для самостоятельной работы студентов: читальный зал, зал электронных ресурсов библиотеки
Кафедра Клинической психологии ЮУрГУ	город Челябинск проспект Ленина 76	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья, доска. Для самостоятельной работы студентов: читальный зал, зал электронных ресурсов библиотеки