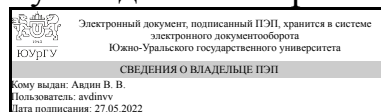


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



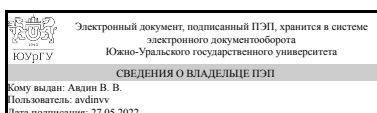
В. В. Авдин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.16 Коллоидная химия
для направления 05.03.06 Экология и природопользование
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экология и химическая технология

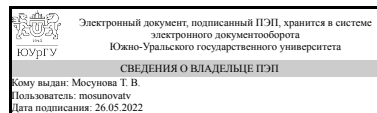
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 894

Зав.кафедрой разработчика,
д.хим.н., проф.



В. В. Авдин

Разработчик программы,
к.хим.н., доцент



Т. В. Мосунова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания курса коллоидной химии – науки о поверхностных явлениях и дисперсных системах – заключается в ознакомлении студентов с основами учения о дисперсном состоянии вещества, особых свойствах поверхностных слоев и поверхностных явлений в дисперсных системах. Задачи изучения дисциплины: 1. Способствовать формированию у студентов коллоидно-химического восприятия окружающего мира, основанного на знании универсальности коллоидного состояния вещества, молекулярного механизма коллоидных процессов и их количественного описания. 2. Познакомить студентов с важнейшими закономерностями, которым подчиняется поведение гетерогенных дисперсных систем и поверхностные явления в них. 3. Дать представление об экспериментальных методах коллоидной химии, которые позволяют изучать и количественно характеризовать дисперсные системы.

Краткое содержание дисциплины

Курс дает четкое представление о фундаментальных теоретических и экспериментальных основах этой обширной пограничной области знаний в ее современном состоянии. Особое внимание в курсе уделяется универсальному значению дисперсного состояния и роли размерного эффекта в физикохимии дисперсных систем. Кроме того предполагается: 1. Показать важное значение коллоидной химии для развития как химии, так и других естественных наук: биологии, почвоведения, геологии, метеорологии, медицины и др., а также ее многочисленные приложения в технике и сельском хозяйстве. 2. Подчеркнуть необходимость знания основ коллоидной химии для химика любой специальности, поскольку большинство реальных тел в производственных процессах и объектов научных исследований находятся в дисперсном состоянии, а сложные коллоидные системы с многообразными поверхностями раздела (биоколлоиды, биомембраны) играют важную роль в функционировании живых организмов

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	Знает: термодинамику поверхностных явлений дисперсных систем Умеет: ориентироваться в проблемах химии, возникновении дисперсных систем, их устойчивости и свойствах Имеет практический опыт: практическими навыками по изучению свойств дисперсных систем и методами обработки данных

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.14 Органическая химия, 1.О.21 Биология, 1.О.32 Физические и химические процессы в	ФД.03 Физико-химический анализ объектов окружающей среды

<p>природных и техногенных системах, 1.О.13 Общая и неорганическая химия, 1.О.22 Учение о биосфере, 1.О.25 Учение об атмосфере, 1.О.15 Аналитическая химия и физико-химические методы анализа, 1.О.26 Учение о гидросфере</p>	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.26 Учение о гидросфере	<p>Знает: понятие гидрологического цикла водных объектов и основные гидрологические процессов в водоемах, структуру водных объектов, закономерности их формирования и трансформации Умеет: оценивать физико-географические факторы в водных объектах, давать характеристику физико-химических свойств водных объектов Имеет практический опыт: статистической обработки и анализа гидрологической информации, использования знаний об эволюции гидросферы под воздействием природных и антропогенных факторов для решения профессиональных задач</p>
1.О.21 Биология	<p>Знает: разнообразие живых организмов, принципы их классификации, основные функциональные системы, связь с окружающей средой, базовые знания естественнонаучного и математического циклов для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования Умеет: применять оптимальные биологические методы анализа и оценки состояния природных систем, с учетом действующих ограничений, применять базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования, базовые знания химии при проведении химико-аналитических исследований в области экологии и природопользования Имеет практический опыт: владения современными методами наблюдения и оценки состояния окружающей среды, использования знания фундаментальных разделов наук о Земле, биологии для решения задач в области экологии и природопользования</p>
1.О.14 Органическая химия	<p>Знает: основные законы химии, способы планирования эксперимента или алгоритм решения задач Умеет: планировать и организовать работу по решению задач, выполнению химического эксперимента Имеет практический опыт: поиска информации для решения поставленных задач, навыками осуществления химического эксперимента</p>

1.О.13 Общая и неорганическая химия	Знает: основные свойства элементов и их химические превращения, химические свойства веществ, применение химических процессов в современной технике, практическое использование достижений химии Умеет: обобщать полученные результаты с использованием химических законов, предвидеть физические и химические свойства веществ на основе знания о строении вещества, природе химической связи Имеет практический опыт: базовыми навыками проведения химического эксперимента и оформления его результатов
1.О.15 Аналитическая химия и физико-химические методы анализа	Знает: основные этапы химического анализа; теоретические основы физико-химических методов анализа, методы метрологической обработки результатов анализа Умеет: проводить количественный анализ соединений с использованием физико-химических методов анализа; выбрать метод анализа для заданной аналитической задачи и проводить статистическую обработку результатов аналитических определений Имеет практический опыт: методами проведения химического анализа и метрологической оценки результатов
1.О.22 Учение о биосфере	Знает: основные закономерности строения и эволюции биосферы Умеет: использовать системный анализ и синергетический подход к изучению окружающей среды Имеет практический опыт: использования сведения о структуре биосферы для решения экологических проблем
1.О.25 Учение об атмосфере	Знает: закономерности развития процессов, протекающих в атмосфере, основные закономерности физических процессов в атмосфере Умеет: анализировать процессы, проходящие в атмосфере, обосновывать степень влияния неблагоприятных изменений климата на процессы и явления в биосфере для эффективного использования природно-ресурсного потенциала Имеет практический опыт: работы с картами, графическими материалами и таблицами метеоданных для прогнозирования атмосферных процессов, навыками применения микроклиматической информации для решения задач области экологии и природопользования
1.О.32 Физические и химические процессы в природных и техногенных системах	Знает: базовые основы естественных наук, экологические проблемы эко- и техносферы и правовые основы природопользования, базовые знания в области математики, физики, физической химии для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования, стандартные методы получения, идентификации и исследования свойств веществ и материалов, правила обработки и оформления результатов работы

	<p>Умеет: оценивать возможные отрицательные последствия хозяйственной деятельности на окружающую среду и методы улучшения качества окружающей среды, применять базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач профессиональной деятельности, выбирать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции Имеет практический опыт: проведения оценки состояния и воздействия на окружающую среду, способностью реализовывать технологические процессы по минимизации негативного влияния техногенного воздействия с учетом правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, использования знаний математических, физических, физико-химических, химических методов исследования для решения задач профессиональной деятельности, осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 92,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	80
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	48	48
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Подготовка к тестовым заданиям по теме "Адсорбция"	15	15
подготовка к экзамену	20	20
Подготовка отчетов по Лабораторным работам	40	40
Подготовка к тестовым заданиям по теме "Общая характеристика поверхностной энергии. Адгезия, смачивание и растекание жидкостей. Капиллярные явления, уравнение Жюрена"	12,5	12.5
Консультации и промежуточная аттестация	12,5	12,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по
---	----------------------------------	-----------------------------

раздела		видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение	7	1	0	6
2	Поверхностные явления. Термодинамика поверхностных явлений	2	2	0	0
3	Капиллярные явления	5	5	0	0
4	Поверхностные явления и механические свойства твердых тел	4	4	0	0
5	Адсорбция на поверхности раздела фаз	16	4	0	12
6	Электроповерхностные явления в дисперсных системах	4	4	0	0
7	Коллоидные (дисперсные) системы. Лиофобные системы	14	2	0	12
8	Лиофильные дисперсные системы	8	2	0	6
9	Устойчивость дисперсных систем	4	4	0	0
10	Коагуляция золь электролитами	14	2	0	12
11	Основы физико-химической механики	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия коллоидной химии, объекты и цели изучения. Коллоидные частицы и коллоидные системы; коллоидное (дисперсное) состояние вещества. Количественное определение дисперсности: дисперсность и удельная поверхность кривизна поверхности частиц дисперсной фазы. Роль поверхностных явлений в процессах, протекающих в дисперсных системах.	1
2	2	Поверхность раздела фаз. Свободная поверхностная энергия. Поверхностное натяжение, силовая и энергетическая трактовки. Метод избыточных термодинамических функций поверхностного слоя (Гиббс). Понятие о поверхности разрыва и разделяющей поверхности. Обобщенное уравнение первого и второго законов термодинамики для поверхности раздела фаз. Изменение поверхностного натяжения жидкости на границе с собственным паром в зависимости от температуры, критическая температура по Менделееву. Связь свободной поверхностной энергии с теплотой сублимации (правило Стефана), модулем упругости, идеальной прочностью и другими свойствами вещества. Поверхность раздела между двумя конденсированными фазами. Правило Антонова; условия его применения.	2
3	3	Капиллярное давление. Закон Лапласа. Зависимость давления пара от кривизны поверхности жидкости. Закон Томсона. Капиллярная конденсация. Изотермическая перегонка вещества. Зависимость растворимости от кривизны поверхности дисперсных частиц (закон Гиббса - Оствальда - Фрейндлиха). Равновесная форма кристаллов (закон Гиббса - Кюри - Вульфа).	2
4	3	Различные типы классификации дисперсных систем: по агрегатному состоянию дисперсной фазы и дисперсионной среды, по размерам частиц, по концентрации и т.д. Лиофильные и лиофобные дисперсные системы. Взаимосвязь коллоидной химии с другими химическими дисциплинами, с физикой, биологией, геологией, медициной.	1
5	3	Понятие о поверхностных силах второго рода и расклинивающим давлении. Линия трехфазного контакта (линия смачивания); линейное натяжение. Уравнение краевого угла смачивания с учетом линейного натяжения.	2

		Капиллярное течение в пористых средах. Практические приложения (вытеснение нефти, течение в невесомости и др.). Основные методы измерения поверхностного натяжения жидкостей и поверхностной энергии твердых тел.	
6	4	Разрушение и измельчение (диспергирование) твердых тел как физико-химический процесс образования новой поверхности. Теория Гриффитса, условие самопроизвольного распространения трещин. Эффект Ребиндера: изменение прочности и пластичности как следствие снижения поверхностной энергии твердых тел. Основные формы проявления эффекта: пластифицирование, возникновение хрупкости, самопроизвольное диспергирование.	2
7	4	Термодинамические условия проявления эффекта Ребиндера. Влияние химической природы твердых тел и жидкостей на возможность его проявления. Электрокапиллярный эффект. Проявление эффекта Ребиндера в природных и технологических процессах (примеры). Повышение прочности при растворении поверхностного слоя кристаллов (эффект Иоффе).	2
8	5	Адсорбция как самопроизвольное концентрирование на поверхности раздела фаз веществ, снижающих межфазное натяжение. Поверхностно-активные и -инактивные вещества (примеры). Относительность понятия "поверхностная активность" (зависимость от природы контактирующих фаз). Поверхностно-активные металлы. Термодинамика процесса адсорбции. Уравнение адсорбции Гиббса. Зависимость поверхностного натяжения от концентрации ПАВ. Уравнение Шишковского. Поверхностная активность, ее изменение в гомологических рядах ПАВ. Термодинамическое обоснование правила Траубе - Дюкло. Методы оценки поверхностной активности органических ПАВ. Работа адсорбции. Динамический характер адсорбционного равновесия на поверхности раздела раствор ПАВ - газ. Уравнение Лэнгмюра, его связь с уравнениями Гиббса, Шишковского и Фрумкина. Ионный обмен. Основные физико-химические характеристики ионитов. Применение катионитов и анионитов.	2
9	5	Поверхностные пленки нерастворимых ПАВ; поверхностное давление; методы его измерения. Изотермы двухмерного давления. Основные типы пленок: газообразные, жидкорастянутые, жидкие, твердые. Условия перехода пленки от одного состояния к другому. Слои Лэнгмюра - Блоджетт как самоорганизованные коллоидные структуры. Адсорбция ПАВ на поверхности раздела несмешивающихся жидкостей. Адсорбция ПАВ из растворов на поверхности твердых тел. Правило уравнивания полярностей Ребиндера. Модифицирующее действие ПАВ: гидрофилизация и гидрофобизация твердой поверхности. Управление смачиванием в процессах флотации. Влияние адсорбционных слоев ПАВ на смазочное действие и на граничное трение.	2
10	6	Модели строения ДЭС (теории Гельмгольца, Гуи - Чепмена, Штерна, Грэма). Изменение потенциала в зависимости от расстояния от поверхности для сильно и слабо заряженных поверхностей; влияние концентрации и заряда ионов электролита. Электрокинетические явления: электрофорез, электроосмос, потенциалы течения и оседания; теория Гельмгольца - Смолуховского. Электрокинетический потенциал; граница скольжения. Методы определения электрокинетического потенциала.	2
11	6	Строение мицеллы гидрофобного золя. Влияние концентрации и природы электролита на величину и знак заряда коллоидных частиц. Основы ионного обмена. Лиотропные ряды. Изоэлектрическое состояние в дисперсных системах; методы определения изоэлектрической точки. Практические приложения электрокинетических явлений. Электрокапиллярные явления. Понятие об электроповерхностных явлениях: капиллярном осмосе, диффузиофорезе.	2

12	7	<p>Диспергационные методы получения дисперсных систем (золей, эмульсий, пен, аэрозолей). Роль ПАВ в процессах получения дисперсных систем. Связь работы диспергирования с поверхностной энергией твердых тел. Использование эффекта Ребиндера для уменьшения работы диспергирования. Процессы диспергирования в природе и технике. Конденсационные способы получения дисперсных систем. Образование зелей в процессе химических реакций Термодинамика гомогенного и гетерогенного образования коллоидных частиц при фазовых переходах 1-го рода (теория Гиббса - Фольмера). Работа образования зародышей новой фазы. Образование частиц дисперсной фазы в процессах кристаллизации из растворов, конденсации пересыщенного пара, кипения. Методы регулирования размеров частиц в дисперсных системах. Основные методы очистки зелей (диализ и ультрафильтрация). Коллоидно-химические свойства ВМС. Методы определения концентрации и размеров частиц зелей.</p>	2
13	8	<p>Термодинамика образования лиофильных коллоидных систем; критерий самопроизвольного диспергирования (критерий Ребиндера-Щукина). Мицеллообразование в растворах ПАВ. Критическая концентрация мицеллообразования (ККМ), основные методы определения ККМ. Эмпирические закономерности изменения ККМ и минимального значения поверхностного натяжения на границе раздела раствор ПАВ - воздух в гомологических рядах ПАВ. Строение прямых и обратных мицелл при различных концентрациях ПАВ. Термодинамика мицеллообразования: тепловые эффекты, роль гидрофобных взаимодействий, диаграмма фазовых состояний, температурная зависимость ККМ; точка Крафта. Солюбилизация (коллоидное растворение органических веществ в прямых мицеллах). Относительная солюбилизация, зависимость от температуры и концентрации. Солюбилизация в неводных средах. Микроэмульсии; строение микрокапель, условия образования, фазовая диаграммы. Практические приложения мицеллярных систем и микроэмульсий (в химии, нефтедобычи, биологии).</p>	2
14	9	<p>Тема: Седиментационная устойчивость Молекулярно-кинетические свойства дисперсных систем. Диффузия в коллоидных системах. Закон Эйнштейна. Седиментационный анализ полидисперсных систем. Константа седиментации. Дифференциальная кривая распределения частиц по размерам; интегральная кривая; построение их из данных по кинетике накопления осадка. Седиментационно-диффузионное равновесие. Метод Перрена определения числа Авогадро. Применение ультрацентрифуг для измерения массы ультрадисперсных частиц и макромолекул (Думанский, Сведберг).</p>	2
15	9	<p>Тема: Агрегативная стойчивочть. Теория устойчивости гидрофобных зелей (теория ДЛФО). Термодинамика тонких пленок. Расклинивающее давление по Дерягину. Молекулярная составляющая расклинивающего давления. Учет молекулярной природы контактирующих фаз, для тонких пленок и сферических частиц. Электростатическая составляющая расклинивающего давления. Зависимость энергии взаимодействия частиц дисперсной фазы от расстояния между ними. Основные факторы, влияющие на агрегативную устойчивость дисперсных систем. Эффетивная упругость тонких пленок. Эффект Марангони - Гиббса; причины возникновения. Гидродинамические особенности утоньшения пленок. Структурно-механический барьер (теория Ребиндера). Реологические свойства адсорбционных слоев ПАВ - стабилизаторов коллоидов коллоидных систем. Защитные коллоиды.</p>	2
16	10	<p>Порог коагуляции; зависимость критической концентрации электролита от размера и заряда коагулирующего иона (правило Шульце - Гарди). Антагонизм и синергизм в действии электролитов на процесс коагуляции. Коагуляция сильно и слабо заряженных зелей (концентрационная и нейтрализационная коагуляция). Обоснование правила Шульце - Гарди и критерия Эйлера - Корфа в теории ДЛФО. Флокуляция, гетерокоагуляция,</p>	2

		адагуляция (определения, примеры). Кинетика коагуляции. Теория быстрой коагуляции (Смолуховский); основные положения теории медленной коагуляции (Н.Фукс). Обратимость процесса коагуляции. Пептизация.	
17	11	Закономерности течения свободно-дисперсных систем под действием приложенного давления. Закон Ньютона. Влияние концентрации и формы частиц дисперсной фазы на закономерности течения (закон Энштейна). Структурообразование в дисперсных системах. Возникновение и развитие пространственных структур. Природа контактов между элементами структур. Периодические структуры. Образование и свойства гелей. Коагуляционные структуры. Условия образования, механические свойства; явление тиксотропии. Кристаллизационные структуры. Механические свойства кристаллизационных структур. Описание дисперсных систем на основе реологических моделей (Максвелла, Кельвина, Бингама, Шведова). Полная реологическая кривая. Физико-химические методы регулирования структурно-механических свойств дисперсных систем на различных стадиях их формирования как основная задача физико-химической механики.	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Техника безопасности при работе в лаборатории.	6
6	5	Адсорбция на границе жидкой и твердой фаз	6
7	5	Ионообменная адсорбция	6
4	7	Изучение золь	6
8	7	Защита Лабораторных работ	6
5	8	Микрогетерогенные системы	6
2	10	Получение золь методом замены растворителя. Изучение явления неправильных рядов	6
3	10	Исследование коагулирующего действия ионов в зависимости от их заряда	6

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к тестовым заданиям по теме "Адсорбция"	https://edu.susu.ru/mod/laneps/view.php?id=5760641	5	15
подготовка к экзамену	https://edu.susu.ru/mod/laneps/view.php?id=5762238	5	20
Подготовка отчетов по Лабораторным работам	https://edu.susu.ru/mod/laneps/view.php?id=5760641	5	40
Подготовка к тестовым заданиям по теме "Общая характеристика поверхностной энергии. Адгезия, смачивание и растекание жидкостей. Капиллярные явления, уравнение Жюрена"	https://edu.susu.ru/mod/laneps/view.php?id=5762114	5	12,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Защита Лабораторной работы №1	12	6	<p>Защита лабораторной работы проводится устно в виде защиты отчета по лабораторным работам и ответа на вопросы из списка вопросов к лабораторным работам. Оценка суммируется из следующих оценок:</p> <p>1) 2 балла - отчет сдан вовремя; оценка снижается на 1 балл за превышение сроков сдачи отчета по неуважительной причине на одну неделю, или на 2 балла – более, чем на одну неделю;</p> <p>2) 4 балла - за полный и правильный ответ на поставленные вопросы в объеме не меньше, чем было освещено на лекционных занятиях. 3 балла - за правильное полное и последовательное изложение с несущественными ошибками или неточностями. 2 балла - за неполный ответ отражающий общее направление изложения лекционного материала. 1 балл - за неполный ответ отражающий отдельные представления об изученном материале. 0 баллов - нет ответа. Отчет по заданию распечатывается и сдается студентом в день защиты лабораторных работ.</p>	экзамен
2	5	Текущий контроль	Защита лабораторной работы №2	12	6	<p>Защита лабораторной работы проводится устно в виде защиты отчета по лабораторным работам и ответа на вопросы из списка вопросов к лабораторным работам. Оценка суммируется из следующих оценок:</p> <p>1) 2 балла - отчет сдан вовремя; оценка снижается на 1 балл за превышение сроков сдачи отчета по неуважительной причине на одну неделю, или на 2 балла – более, чем</p>	экзамен

					на одну неделю; 2) 4 балла - за полный и правильный ответ на поставленные вопросы в объеме не меньше, чем было освещено на лекционных занятиях. 3 балла - за правильное полное и последовательное изложение с несущественными ошибками или неточностями. 2 балла - за неполный ответ отражающий общее направление изложения лекционного материала. 1 балл - за неполный ответ отражающий отдельные представления об изученном материале. 0 баллов - нет ответа. Отчет по заданию распечатывается и сдается студентом в день защиты лабораторных работ.		
3	5	Текущий контроль	Защита лабораторной работы №3	12	6	<p>Защита лабораторной работы проводится устно в виде защиты отчета по лабораторным работам и ответа на вопросы из списка вопросов к лабораторным работам. Оценка суммируется из следующих оценок:</p> <p>1) 2 балла - отчет сдан вовремя; оценка снижается на 1 балл за превышение сроков сдачи отчета по неуважительной причине на одну неделю, или на 2 балла – более, чем на одну неделю;</p> <p>2) 4 балла - за полный и правильный ответ на поставленные вопросы в объеме не меньше, чем было освещено на лекционных занятиях. 3 балла - за правильное полное и последовательное изложение с несущественными ошибками или неточностями. 2 балла - за неполный ответ отражающий общее направление изложения лекционного материала. 1 балл - за неполный ответ отражающий отдельные представления об изученном материале. 0 баллов - нет ответа. Отчет по заданию распечатывается и сдается студентом в день защиты лабораторных работ.</p>	экзамен
4	5	Текущий контроль	Защита лабораторной работы №4	12	6	<p>Защита лабораторной работы проводится устно в виде защиты отчета по лабораторным работам и ответа на вопросы из списка вопросов к лабораторным работам. Оценка суммируется из следующих оценок:</p> <p>1) 2 балла - отчет сдан вовремя;</p>	экзамен

					оценка снижается на 1 балл за превышение сроков сдачи отчета по неуважительной причине на одну неделю, или на 2 балла – более, чем на одну неделю; 2) 4 балла - за полный и правильный ответ на поставленные вопросы в объеме не меньше, чем было освещено на лекционных занятиях. 3 балла - за правильное полное и последовательное изложение с несущественными ошибками или неточностями. 2 балла - за неполный ответ отражающий общее направление изложения лекционного материала. 1 балл - за неполный ответ отражающий отдельные представления об изученном материале. 0 баллов - нет ответа. Отчет по заданию распечатывается и сдается студентом в день защиты лабораторных работ.		
5	5	Текущий контроль	Защита лабораторной работы №5	12	6	Защита лабораторной работы проводится устно в виде защиты отчета по лабораторным работам и ответа на вопросы из списка вопросов к лабораторным работам. Оценка суммируется из следующих оценок: 1) 2 балла - отчет сдан вовремя; оценка снижается на 1 балл за превышение сроков сдачи отчета по неуважительной причине на одну неделю, или на 2 балла – более, чем на одну неделю; 2) 4 балла - за полный и правильный ответ на поставленные вопросы в объеме не меньше, чем было освещено на лекционных занятиях. 3 балла - за правильное полное и последовательное изложение с несущественными ошибками или неточностями. 2 балла - за неполный ответ отражающий общее направление изложения лекционного материала. 1 балл - за неполный ответ отражающий отдельные представления об изученном материале. 0 баллов - нет ответа. Отчет по заданию распечатывается и сдается студентом в день защиты лабораторных работ.	экзамен
6	5	Текущий контроль	Защита лабораторной работы №6	12	6	Защита лабораторной работы проводится устно в виде защиты отчета по лабораторным работам и ответа на вопросы из списка	экзамен

						<p>вопросов к лабораторным работам. Оценка суммируется из следующих оценок:</p> <p>1) 2 балла - отчет сдан вовремя; оценка снижается на 1 балл за превышение сроков сдачи отчета по неуважительной причине на одну неделю, или на 2 балла – более, чем на одну неделю;</p> <p>2) 4 балла - за полный и правильный ответ на поставленные вопросы в объеме не меньше, чем было освещено на лекционных занятиях. 3 балла - за правильное полное и последовательное изложение с несущественными ошибками или неточностями. 2 балла - за неполный ответ отражающий общее направление изложения лекционного материала. 1 балл - за неполный ответ отражающий отдельные представления об изученном материале. 0 баллов - нет ответа. Отчет по заданию распечатывается и сдается студентом в день защиты лабораторных работ.</p>	
7	5	Текущий контроль	Контрольная работа	10	5	Контрольная работа содержит 5 заданий. За каждое верно решённое задание студент получает 1 балл.	экзамен
8	5	Текущий контроль	Тест №1 Общая характеристика поверхностной энергии. Адгезия, смачивание и растекание жидкостей. Капиллярные явления, уравнение Жюрена	8	24	Тест содержит 24 вопроса. Время тестирования — 30 минут. Предоставляется одна попытка для прохождения теста. Максимальная оценка за тест — 24 балла (1 правильный ответ = 1 балл). Тест считается успешно пройденным, если дано не менее 60% правильных ответов (не менее 14 баллов).	экзамен
9	5	Текущий контроль	Тест №2. Адсорбция.	8	26	Тест содержит 26 вопросов. Время тестирования — 40 минут. Предоставляется одна попытка для прохождения теста. Максимальная оценка за тест — 26 баллов (1 правильный ответ = 1 балл). Тест считается успешно пройденным, если дано не менее 60% правильных ответов (не менее 15 баллов).	экзамен
10	5	Бонус	Бонус	-	15	Бонус-рейтинг в процессе изучения дисциплины можно получить за участие во всероссийской олимпиаде по химии — 15%.	экзамен
11	5	Промежуточная	Ответ по билету	-	10	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	экзамен

	аттестация			проводится в устной форме. В билете два теоретических вопроса. Для подготовки предлагаются вопросы к экзамену. За ответ на каждый вопрос студент может получить максимально 5 баллов, всего за билет – максимально 10 баллов. Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос в билете: 5 баллов – студент демонстрирует: глубокие исчерпывающие знания в понимании, изложении ответа на вопрос, ответ логически последовательный, содержательный, полный, правильный и конкретный; 4 балла – твердые знания материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, однако, ответ недостаточно полный, имеются 1–2 незначительных замечания преподавателя, последовательный и конкретный ответ, студент свободно устраняет замечания преподавателя по отдельным частям и пунктам ответа; 3 балла – твердые знания и понимание основного; ответ не содержит грубых ошибок, но есть более 2-х неточностей и замечаний, при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений требуются наводящие вопросы преподавателя; 2-балла – грубые ошибки при ответе на вопрос, но более 50% ответа составляют правильные сведения, студент демонстрирует неуверенные и неточные ответы на наводящие вопросы преподавателя, 1 балл – грубые ошибки в ответе, менее 50% являются неверными, студент демонстрирует непонимание сущности излагаемых положений; 0 баллов – нет ответа на вопрос.
--	------------	--	--	---

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Все задания текущего контроля должны быть выполнены. Выполнение заданий промежуточной аттестации не является обязательным. Студент вправе улучшить свой текущий рейтинг на экзамене. В рамках промежуточной аттестации студент сдаёт экзамен по билетам, в каждом билете 2	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	теоретических вопроса. Для подготовки предлагаются вопросы к экзамену. Время на подготовку 40 минут. Одновременно в аудитории могут готовиться 5 человек.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОПК-1	Знает: термодинамику поверхностных явлений дисперсных систем							+		+++		+
ОПК-1	Умеет: ориентироваться в проблемах химии, возникновении дисперсных систем, их устойчивости и свойствах	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++		+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: практическими навыками по изучению свойств дисперсных систем и методами обработки данных	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Щукин, Е. Д. Коллоидная химия Текст учеб. для вузов по специальности и направлению "Химия" Е. Д. Щукин, А. В. Перцов, Е. А. Амелина. - Изд. 5-е, испр. - М.: Высшая школа, 2007. - 443, [1] с. ил.
2. Гельфман, М. И. Коллоидная химия [Текст] М. И. Гельфман, О. В. Ковалевич, В. П. Юстратов. - 5-е изд., стер. - СПб. и др.: Лань, 2010. - 332 с. ил.
3. Павловская, М. С. Физическая и коллоидная химия [Текст] учеб. пособие по направлению 240100.62 "Хим. технология" и др. М. С. Павловская, В. М. Жихарев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015
4. Кругляков, П. М. Физическая и коллоидная химия [Текст] учеб. пособие по строит. специальностям П. М. Кругляков, Т. Н. Хаскова. - Изд. 3-е, испр. - М.: Высшая школа, 2010. - 317, [2] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Варламова, Т. В. Поверхностные явления и дисперсные системы [Текст] конспект лекций Т. В. Варламова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общая химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 118, [1] с. ил. электрон. версия
2. Гельфман, М. И. Коллоидная химия [Текст] М. И. Гельфман, О. В. Ковалевич, В. П. Юстратов. - 5-е изд., стер. - СПб. и др.: Лань, 2010. - 332 с. ил.
3. Гельфман, М. И. Химия [Текст] учеб. для вузов по техн. специальностям и направлениям М. И. Гельфман, В. П. Юстратов. - 4-е изд., стер. - СПб. и др.: Лань, 2008. - 472 с. ил.
4. Практикум и задачник по коллоидной химии. Поверхностные явления и дисперсные системы [Текст] учеб. пособие для вузов по

направлениям в обл. хим. технологии и биотехнологии В. В. Назаров и др.; под ред. В. В. Назарова, А. С. Гродского. - М.: Академкнига, 2007. - 372 с. ил.

5. Практикум по коллоидной химии Учеб. пособие для технол. специальностей вузов по программам курса "Коллоид. химия" М. И. Гельфман, Н. В. Кирсанова, О. В. Ковалевич и др.; Под ред. М. И. Гельфмана. - СПб. и др.: Лань, 2005. - 256 с. ил.

6. Практикум по физической химии Учеб. пособие для вузов по программам курса "Физическая химия" М. И. Гельфман, Н. В. Кирсанова, О. В. Ковалевич и др.; Под ред. М. И. Гельфмана. - СПб. и др.: Лань, 2004. - 254 с.

7. Фролов, Ю. Г. Курс коллоидной химии: Поверхностные явления и дисперсные системы Учеб. для вузов Ю. Г. Фролов. - 3-е изд., стер., испр. Перепеч. с изд. 1989 г. - М.: Альянс, 2004. - 462, [1] с. ил.

8. Хмельницкий, Р. А. Физическая и коллоидная химия Текст учебник для с.-х. специальностей вузов Р. А. Хмельницкий. - 2-е изд., стер., перепеч. изд. 1988 г. - М.: Высшая школа, 2009. - 399, [1] с. ил.

9. Щукин, Е. Д. Коллоидная химия [Текст] учеб. для вузов по специальности и направлению "Химия" Е. Д. Щукин, А. В. Перцов, Е. А. Амелина. - Изд. 5-е, испр. - М.: Высшая школа, 2007. - 443, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебное пособие для выполнения лабораторных работ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебное пособие для выполнения лабораторных работ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Практикум по коллоидной химии : учебное пособие / М. И. Гельфман, Н. В. Кирсанова, О. В. Ковалевич, О. В. Салищева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 5-8114-0603-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167730 (дата обращения: 10.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Волков, В. А. Коллоидная химия. Поверхностные явления и дисперсные системы : учебник / В. А. Волков. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1819-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168830 (дата обращения: 10.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Морачевский, А. Г. Физическая химия. Поверхностные явления и дисперсные системы : учебное пособие / А. Г. Морачевский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,

		издательства Лань	2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1857-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168815 (дата обращения: 10.11.2021).
4	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Основы коллоидной химии. Поверхностные явления и дисперсные системы : учебное пособие / П. В. Кривошапкин, Е. Ф. Кривошапкина, Е. А. Назарова, В. В. Сталюгин. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2019. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136418 (дата обращения: 10.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	301 (1а)	Лабораторная посуда, реактивы и оборудование, необходимые для проведения лабораторных работ
Лекции	202 (1а)	мультимедийное оборудование