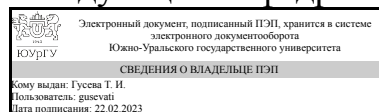


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



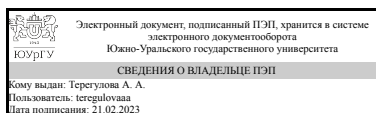
Т. И. Гусева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (проектная)
для направления 40.03.01 Юриспруденция
Уровень Бакалавриат
профиль подготовки Юриспруденция
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Экономика и право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



А. А. Терегулова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

проектная

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

- формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций в ведомственных научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в области юриспруденции;
- развитие умений и навыков ведения научно-исследовательской деятельности;
- овладение обучающимся методологией и методикой научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков сбора, анализа и обобщения эмпирического материала, необходимого для написания исследовательской работы (проекта).

Задачи практики

- подготовка к разработке нормативно-правовых актов в сфере юриспруденции;
- применение нормативных правовых актов и реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста;
- толкование нормативно-правовых актов;
- изучение, анализ и обобщение результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области юриспруденции с целью определения проблем исследования;
- использование современных, в том числе информационных и компьютерных методов исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, Интернет-технологий);
- проектирование и реализация научно-исследовательских, социальных и инновационных проектов в юриспруденции;
- анализ и обобщение результатов исследовательских и иных проектов в области юриспруденции;
- составление плана научно-исследовательской работы, анализ литературы и составление библиографии по теме исследования;
- подготовка статьи к публикации, участие в конференциях разного уровня (федеральный, региональный, городской, вузовский).
- подготовка теоретической и экспериментальной (эмпирической) частей исследовательской работы.

Краткое содержание практики

Производственная проектная практика является частью основной образовательной программы высшего образования студентов-бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Практика направлена на выработку и совершенствование качеств профессиональной подготовки студентов-бакалавров; необходимых умений и навыков поведения в профессиональной среде. Полученные практические знания служат базой для написания выпускной квалификационной работы и прохождения преддипломной практики. В ходе научно-исследовательской работы студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ: Подбор, изучение и анализ научной литературы по теме исследования. Подбор, изучение и анализ нормативно-правовых актов. Изучение судебной и правоприменительной практики по теме исследования. Анализ основных проблем по теме исследования и формирование собственной позиции по актуальным проблемам в рамках исследуемой темы. Написание научной статьи. Подготовка доклада (тезисов) и участие с ним в круглом столе или конференции.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает:основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте |
| | Умеет:планировать индивидуальную и коллективную работу в проекте, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| | Имеет практический опыт:участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знает:особенности организации и руководства командой проекта |
| | Умеет:вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели |
| | Имеет практический опыт:составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты реализации проекта |
| ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | Знает:сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права |
| | Умеет: |
| | Имеет практический опыт: |

3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| <p>Уголовное право (общая часть) Теория государства и права Административный процесс Гражданское право (общая часть) Земельное право Конституционное право России Конституционное право зарубежных стран Юридическая психология Финансовое право Муниципальное право Римское право Прокурорский надзор Административное право Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p> | <p>Криминология Основы оперативно-розыскной деятельности Международное право Налоговое право Международное частное право Уголовный процесс Экологическое право Семейное право Адвокатура Гражданский процесс Право социального обеспечения Локальное и договорное регулирование трудовых отношений Уголовное право (особенная часть) Юридическая ответственность субъектов трудовых отношений Арбитражный процесс Правовое регулирование и защита вещных прав Трудовое право Квалификация уголовно-правовых деяний Корпоративное право Организация судебной деятельности Уголовно-исполнительное право Гражданское право (особенная часть) Предпринимательское право Производственная практика (правоприменительная) (9 семестр)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------------------------|---|
| <p>Конституционное право России</p> | <p>Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права, определять правовую</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права</p> |
| Римское право | <p>Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права</p> <p>Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права</p> |
| Земельное право | <p>Знает: земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права, определять правовую природу земельных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права</p> |
| Финансовое право | <p>Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения;</p> <p>Умеет: решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства., определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве;</p> <p>Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства</p> |
| Конституционное право | <p>Знает: влияние культурных особенностей на</p> |

| | |
|------------------------|---|
| зарубежных стран | <p>формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах, особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт:</p> |
| Юридическая психология | <p>Знает: способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов, базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности</p> <p>Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности</p> <p>Имеет практический опыт: продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия, применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности, использования психологических приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем, использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> |
| Муниципальное право | <p>Знает: законодательство Российской Федерации в сфере местного самоуправления, понятие, сущность, структуру общественных отношений, урегулированных нормами муниципального права, основания их возникновения, изменения, прекращения</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы муниципального права</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами муниципального права</p> |
| Прокурорский надзор | <p>Знает: требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора, законодательство о прокуратуре и в сфере прокурорского</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>надзора; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки актов прокурорского надзора, применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности</p> |
| Теория государства и права | <p>Знает: способы и приемы толкования нормативных правовых актов, основные категории и понятия в теории государства и права, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений</p> <p>Умеет: самостоятельно толковать правовые акты, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права, определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах</p> <p>Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> |
| Уголовное право (общая часть) | <p>Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть), понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть), определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| Административное право | <p>Знает: понятие коррупционного поведения, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях</p> <p>Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права</p> |
| Гражданское право (общая часть) | <p>Знает: гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть), понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами Гражданского кодекса Российской Федерации</p> |
| Административный процесс | <p>Знает: понятие и особенности административно-процессуальных норм, их виды, структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; , понятие, структуру, содержание и виды, субъекты и объекты административно-процессуального правоотношения; права и законные интересы субъектов административного процесса</p> <p>Умеет: осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>административном процессе, осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе, обеспечивать соблюдение законодательства и прав субъектов административного процесса при рассмотрении административных дел</p> <p>Имеет практический опыт: разрешения административного спора, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе, применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве, обеспечения законности в административном процессе, а также защиты прав и законных интересов субъектов при разрешении отдельных категорий административных дел, анализа нормативных правовых актов</p> |
| <p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p> | <p>Знает: методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях</p> <p>Умеет: пользоваться приемами самообразования, соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: поиска информации в справочных правовых системах, определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений, применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста</p> |

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике | Кол-во часов |
|-------------------|--|--------------|
| 1 | Инструктаж заведующего кафедрой или ответственного за практику о задачах, порядке и месте прохождения практики, об объеме, содержании и времени представления отчетов по практике. Назначение руководителя практики. | 4 |

| | | |
|---|--|----|
| 2 | Встреча с руководителем практики, выбор и утверждение индивидуального задания для прохождения практики. | 4 |
| 3 | Предварительное собеседование: обсуждение структуры исследования; анализ научно-практической и нормативной литературы по теме научно-исследовательского проекта. | 30 |
| 4 | Исследовательская работа: консультации с руководителем практики; фиксирование результатов проведенного исследования, написание статьи по теме исследовательского проекта и отчета о прохождении практики. | 40 |
| 5 | Допуск к защите исследовательского проекта: обсуждение выводов и предложений по теме исследования с руководителем практики; проверка отчета по практике; сдача результатов исследования (статьи) для проверки на кафедре; подготовка к защите отчета (доклад). | 20 |
| 6 | Защита исследовательского проекта: доклад о проведенном исследовании; обсуждение готовой статьи по теме исследовательского проекта и тезисов доклада. | 10 |

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Приложения: копии уставных, процессуальных и иных юридических документов
 Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 10.09.2021 №201-05-04/14/09.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в И |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|--------------------------|
| 1 | 4 | Текущий контроль | Предварительное собеседование | 0,2 | 2 | Предварительное собеседование заключается в проверке наличия индивидуального задания; обсуждении структуры | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------------|-----|---|---|------------------------|
| | | | | | | <p>исследования; анализе подборки научно-практической и нормативной литературы по теме научно-исследовательского проекта. Наличие индивидуального задания, составленного плана исследовательской работы и списка научно-практической и нормативной литературы соответствует 2 баллам. Наличие индивидуального задания и плана исследовательской работы без библиографического списка по теме исследования соответствует 1 баллу. Наличие только индивидуального задания соответствует 0 баллов.</p> | |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Текущее собеседование | 0,2 | 2 | <p>Текущее собеседование выражается в проверке оформления научно-исследовательской работы (статьи); заполнения дневника практики; проверке получения навыков работы по использованию научно-практической и нормативной литературы при решении поставленных задач. Правильность заполнения соответствует 2 баллам. Частичная правильность соответствует 1 баллу. Неправильное заполнение соответствует 0</p> | дифференциров зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--|-----|---|--|--------------------------|
| | | | | | | баллов. | |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Проверка отчета о прохождении практики | 0,6 | 2 | <p>Проверка статьи о проведенном исследовании, отчета о прохождении практики заключается в оценивании степени систематизации и полноты информации при написании статьи и выполнении отчета по практике, степени самостоятельности студента. Результаты исследовательской работы, изложенные в статье, должны соответствовать заданию. Отчет должен содержать разделы, соответствующие всем этапам практики и индивидуальному заданию.</p> <p>Соответствие исследовательской работы индивидуальному заданию и правильность заполнения отчета соответствует 2 баллам. Частичное соответствие и частичная правильность соответствует 1 баллу.</p> <p>Несоответствие исследования индивидуальному заданию и неверное заполнение отчета соответствует 0 баллов.</p> | дифференцированный зачет |
| 4 | 4 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | - | 9 | <p>На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>текущего контроля. Защита отчета по практике выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных выводах, принятых в процессе прохождения практики по осуществленному исследованию, и отвечает по билету, состоящему из двух вопросов, перед членами комиссии. На защиту практики обучающийся предоставляет: 1. Статью с выводами и предложениями по проведенному исследованию. 2. Дневник практики, в т.ч. содержащий индивидуальное задание обучающегося. 3. Отзыв руководителя практики. 4. Отчет о прохождении практики. Показатели оценивания: – Соответствие заданию практики: 3 балла – полное соответствие заданию, высокая оценка руководителя в отзыве о деятельности обучающегося в ходе прохождения практики. 2 балла – полное соответствие заданию, положительная оценка руководителя в отзыве о деятельности обучающегося в ходе прохождения</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>практики. 1 балл – не полное соответствие заданию, удовлетворительная оценка руководителя в отзыве о деятельности обучающегося в ходе прохождения практики. 0 баллов – не соответствие заданию, не удовлетворительная оценка руководителя в отзыве о деятельности обучающегося в ходе прохождения практики. – Качество отчета о прохождении практики: 3 балла – статья имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями по совершенствованию законодательства в соответствии с индивидуальным заданием. 2 балла – статья отчет имеет грамотно изложенный теоретический материал, в нем представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями по совершенствованию законодательства. 1 балл – статья имеет теоретическую материал, базируется</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>на примерах практической деятельности, но имеет поверхностный анализ, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения по совершенствованию законодательства. 0 балл – статья не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита отчета о прохождении практики: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание сущности исследуемого материала, вносит обоснованные предложения по совершенствованию законодательства, легко отвечает на поставленные в билете вопросы. 2 балла – при защите студент показывает знание проблемы исследования, вносит предложения по совершенствованию законодательства, без особых затруднений отвечает на поставленные в билете вопросы. 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание исследуемого материала, не всегда дает исчерпывающие</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | аргументированные ответы на заданные в билете вопросы. 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает основ исследуемой проблемы, при ответе на вопросы билета допускает существенные ошибки. | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Защита отчета по практике выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных выводах, принятых в процессе прохождения практики по осуществленному исследованию, и отвечает по билету, состоящему из двух вопросов, перед членами комиссии. На защиту практики обучающийся предоставляет: 1. Статью с выводами и предложениями по проведенному исследованию. 2. Дневник практики, в т.ч. содержащий индивидуальное задание обучающегося. 3. Отзыв руководителя практики. 4. Отчет о прохождении практики. Показатели оценивания: – Соответствие заданию практики: 3 балла – полное соответствие заданию, высокая оценка руководителя в отзыве о деятельности обучающегося в ходе прохождения практики. 2 балла – полное соответствие заданию, положительная оценка руководителя в отзыве о деятельности обучающегося в ходе прохождения практики. 1 балл – не полное соответствие заданию, удовлетворительная оценка руководителя в отзыве о деятельности обучающегося в ходе прохождения практики. 0 баллов – не соответствие заданию, не удовлетворительная оценка руководителя в отзыве о деятельности обучающегося в ходе прохождения практики. – Качество отчета о прохождении практики: 3 балла – статья имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями по совершенствованию законодательства в соответствии с индивидуальным заданием. 2 балла – статья отчет имеет грамотно изложенный теоретический материал, в нем представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями по совершенствованию законодательства. 1 балл – статья имеет теоретическую материал, базируется на примерах практической деятельности, но имеет поверхностный анализ, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения по совершенствованию законодательства. 0 балл – статья не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита отчета о прохождении практики: 3 балла – при защите студент показывает глубокое

знание сущности исследуемого материала, вносит обоснованные предложения по совершенствованию законодательства, легко отвечает на поставленные в билете вопросы. 2 балла – при защите студент показывает знание проблемы исследования, вносит предложения по совершенствованию законодательства, без особых затруднений отвечает на поставленные в билете вопросы. 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание исследуемого материала, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные в билете вопросы. 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает основ исследуемой проблемы, при ответе на вопросы билета допускает существенные ошибки.

7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | |
|-------------|---|---------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-2 | Знает: основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте | + | + | + | + |
| УК-2 | Умеет: планировать индивидуальную и коллективную работу в проекте, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | + | + | + |
| УК-2 | Имеет практический опыт: участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла | | | + | + |
| УК-3 | Знает: особенности организации и руководства командой проекта | + | + | + | + |
| УК-3 | Умеет: выработать командную стратегию для достижения поставленной цели | | + | + | + |
| УК-3 | Имеет практический опыт: составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты реализации проекта | | | + | + |
| ПК-3 | Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст] : учебник / В. П. Божьев, В. В. Демидов, Е. А. Доля и др. ; под ред. В. П. Божьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 336 с.
2. Гражданский процесс [Текст] : учебник для вузов по направлению 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция" / Д. Б. Абушенко и др. ; отв. ред. В. В. Ярков. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2009. - 750 с.
3. Уголовный процесс [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для вузов по юрид. направлениям и специальностям / А. И. Бастрыкин и др. ;

подред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева ; М-во юстиции Рос. Федерации, Рос. правовая акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт 2015. - 545 с.

4. Власов, А. А. Арбитражный процесс. Учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] : учеб. для вузов по юрид. направлениям и специальностям / А. А. Власов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 350 с. - (Бакалавр). - (Академический курс).

5. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для вузов по юрид. направлениям и специальностям / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 388 с.

б) дополнительная литература:

1. Четвериков, В. С. Правоохранительные органы [Текст] : учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" (квалификация (степень) - бакалавр) / В. С. Четвериков. - 3-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2014. - 377 с. - (Высшее образование). - (Бакалавриат).

2. Уголовный процесс [Текст] : учебник / В. К. Бобров, В. П. Божьев, Б. Б. Булатов и др. ; под ред. В. П. Божьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2009. - 524 с.

3. Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс [Текст] : учеб. для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; Акад. Генерал. прокуратуры Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити : Закон и право, 2009. - 727 с.

4. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Особенная часть [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для вузов по юрид. направлениям и специальностям / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 522 с.

5. Головина, С. Ю. Трудовое право. Учебник для бакалавров [Текст] : учеб. для вузов по юрид. направлениям и специальностям / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общ. ред. С. Ю. Головиной ; Урал. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 398 с. - (Бакалавр). - (Базовый курс).

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Гарипова, Р. А. Юриспруденция [Текст] : метод. указания по учеб. и произв. практикам по направлению 030900 "Юриспруденция" (квалификация "Бакалавр") / Р. А. Гарипова, Я. А. Митрохина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Граждан. и уголов. право и процесс ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2013. - 39 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|----------------|--|---|
| 1 | Основная | Электронно- | Правоохранительные органы : учебное пособие / Н. Д. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | литература | библиотечная система издательства Лань | Ратникова, Е. Б. Кургузкина, Н. А. Хузина [и др.]. — Воронеж : ВГАУ, 2015. — 250 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181760 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Протас, Е. В. Гражданское право : учебное пособие / Е. В. Протас. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 516 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188759 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Трудовое право : учебник / Т. М. Голубева, Ю. В. Жильцова, Ю. В. Применко [и др.] ; под редакцией С. В. Соловьевой, И. А. Филиповой. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191586 |
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Иванов, П. Ю. Методические рекомендации по прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) : учебно-методическое пособие / П. Ю. Иванов, Р. Г. Айрапетов, Е. В. Царёв. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144671 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Попова, Д. Г. Гражданский процесс : учебное пособие / Д. Г. Попова, Т. С. Этина. — Кемерово : КеМГУ, 2016. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92374 |

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики | Адрес места прохождения | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|--|---------------------------------------|---|
| Кафедра Экономика и право филиала ЮУрГУ в г.Златоуст | 456209, Златоуст, Тургенева, 16 | 1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |

| | |
|--|---|
| | <p>2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, M/B ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8».</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Microsoft Office 46020*** Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader</p> |
|--|---|