ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборота ПОжим-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Краснокутский В. В. Пользователь: Krasnokutskirv Дата подписания: 1407 2025

В. В. Краснокутский

ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников

для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства уровень высшее образование - специалитет специализация Автомобили и тракторы кафедра-разработчик Автомобилестроение

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Разработчик программы, к.техн.н., доц., заведующий кафедрой



В. В. Краснокутский

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства включает:

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

	T		
		иды аттестации	Г
Планируемые результаты освоения	«внутренняя» система оп	• •	
	аттеста	1	«внешняя»
ОП ВО –компетенции	Дисциплина,	Практика,	система
off Bo Rommerengini	завершающая	завершающая	оценки - ГИА
	формирование	формирование	оценки тти
	компетенции	компетенции	
УК-1 Способен осуществлять			
критический анализ проблемных	Теория автоматического		
ситуаций на основе системного	управления;		вкр
подхода, вырабатывать стратегию	y iipubiiciinin,		
действий			
УК-2 Способен управлять проектом	-		
на всех этапах его жизненного	планирование		вкр
	производства;		
УК-3 Способен организовывать и			
руководить работой команды,	Эксплуатационные		вкр
1	материалы;		Вкр
для достижения поставленной цели			
УК-4 Способен применять			
современные коммуникативные			
технологии, в том числе на	Иностранный язык;		вкр
иностранном(ых) языке(ах), для	inocipamism nashk,		БКР
академического и			
профессионального взаимодействия			
	Основы		
УК-5 Способен анализировать и	предпринимательства на		
VILIATEIDATE DASHOOGDASIAE KVIILTVID D	предприятиях по		
процессе межкультурного	обслуживанию		вкр
взаимодействия	транспортно-		
вышодене грии	технологических машин		
	и оборудования;		

		1	<u> </u>
УК-6 Способен определять и			
реализовывать приоритеты	Конструкция наземных		
собственной деятельности и	транспортно-		DICO
способы ее совершенствования на	технологических машин;		вкр
основе самооценки и образования в	технологических машин,		
течение всей жизни			
УК-7 Способен поддерживать			
должный уровень физической			
подготовленности для обеспечения	Физическая культура;		вкр
полноценной социальной и	J. J. J. J.		Г
профессиональной деятельности			
УК-8 Способен создавать и			
поддерживать в повседневной		Производственная	
жизни и в профессиональной		практика	
		1 -	
деятельности безопасные условия	Экологическая	(технологическая) (10	
жизнедеятельности для сохранения	безопасность	семестр);	вкр
природной среды, обеспечения	транспортных средств;	производственная	
устойчивого развития общества, в		практика	
том числе при угрозе и		(технологическая) (10	
возникновении чрезвычайных		семестр);	
ситуаций и военных конфликтов			
		Производственная	
		практика	
УК-9 Способен использовать		(преддипломная) (12	
базовые дефектологические знания	Психология;	семестр);	ВКР
в социальной и профессиональной	Психология,	Производственная	DKI
сферах		практика	
		(преддипломная) (12	
		семестр);	
УК-10 Способен принимать			
обоснованные экономические			
решения в различных областях	Экономика;		вкр
жизнедеятельности			
УК-11 Способен формировать			
нетерпимое отношение к			
проявлениям экстремизма,			
проявлениям экстремизма, герроризма, коррупционному	Правоведение;		ВКР
поведению и противодействовать	правоведение,		אנע
_			
им в профессиональной			
деятельности			
ОПК-1 Способен ставить и решать		Производственная	
инженерные и научно-технические		практика	
задачи в сфере своей		(конструкторская) (8	
профессиональной деятельности и	Гидравлика и основы	семестр):	
новых междисциплинарных	гидропневмосистем;	Производственная	вкр
направлений с использованием	inapointobhioonorom,	практика	
естественнонаучных,		(конструкторская) (8	
математических и технологических		(конструкторская) (о семестр);	
моделей		concorp),	
ОПК-2 Способен решать	Hymnoxon		
профессиональные задачи с	Инженерия		
использованием методов, способов	транспортных систем:		
и средств получения, хранения и	конструкции,		вкр
переработки информации;	функционирование и		-r
использовать информационные и	логистика;		
цифровые технологии в	Цифровые технологии;		
цифровые телпологии в	l .	L	

1			T
профессиональной деятельности			
ОПК-3 Способен самостоятельно	Правоведение;		
решать практические задачи с	Проверка технического		
использованием нормативной и	состояния транспортных		DYCD
правовой базы в сфере своей	средств;		ВКР
профессиональной деятельности с	Устойчивые		
учетом последних достижений	транспортные системы;		
науки и техники	граненортные спетемы,		
ОПК-4 Способен проводить			
исследования, организовывать			
самостоятельную и коллективную			
научно-исследовательскую			
деятельность при решении	Устойчивые		nun
инженерных и научно-технических	транспортные системы;		вкр
задач, включающих планирование и			
постановку сложного эксперимента	,		
критическую оценку и			
интерпретацию результатов			
		Производственная	
ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации		практика	
		(ориентированная,	
инженерных, научно-технических	20	цифровая) (6	
задач, использовать прикладное	3D моделирование и	семестр);	
программное обеспечение при	инженерный анализ	Производственная	вкр
расчете, моделировании и	грузовых автомобилей;	практика	
проектировании технических		(ориентированная,	
объектов и технологических		цифровая) (6	
процессов		семестр);	
ОПК-6 Способен ориентироваться в		1//	
базовых положениях			
экономической теории, применять			
их с учетом особенностей			
рыночной экономики, принимать			
обоснованные управленческие	Технико-экономический		
решения по организации	анализ проектных		вкр
производства, владеть методами	решений;		
экономической оценки результатов			
производства, научных			
исследований, интеллектуального			
труда			
ОПК-7 Способен понимать			
принципы работы современных			
информационных технологий и	Проектиза пеател пості:		prn
информационных технологии и и использовать их для решения задач	Проектная деятельность;		вкр
профессиональной деятельности			
ПК-1 Способность			
организовывать	2	Производственная	
и проводить	исследований;	практика	
теоретические и	Расчет и оптимизация	(преддипломная) (12	
эксперименталь	показателей автомобилей	семестр):	
ные научные		Производственная	вкр
исследования		практика	
по поиску и	подготовки и управления	-	
проверке новых		семестр);	
идей	* ' ' ' ' '	1 / 2	
совершенствова			

	T		
ния			
автомобилей и			
тракторов,			
анализировать			
результаты и			
разрабатывать			
предложения по			
их реализации			
ПК-2 Способность			
проводить			
стандартные		Производственная	
испытания и	Проектирование	практика	
организовывать	автомобилей и	(технологическая) (10	
технический	специальной техники;	семестр):	
контроль при	Экологическая	Производственная	вкр
исследовании,	безопасность	практика	
проектировании	транспортных средств;	(технологическая) (10	
, производстве		семестр);	
автомобилей и		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
тракторов			
ПК-3 Способность анализировать	Проектирование		
состояние и перспективы развития	автомобилей и		
автомобилей, их технологического	автомооилси и специальной техники;		
оборудования и разрабатывать	Системы автоматизации		вкр
	подготовки и управления		
технические описания	производством;		
ПК-4 Способность с			
использованием			
информационн			
ых технологий			
разрабатывать			
конструкторскотехническую	Роботизированные		
документацию	наземные транспортно-		вкр
для	технологические		БКР
производства	комплексы;		
новых или			
модернизируем			
ых образцов			
автомобилей и			
тракторов			
ПК-5 Способность			
сравнивать по			
критериям			
оценки			
проектируемые			
узлы и агрегаты			
с учетом требований	TT.		
надежности,	Трансмиссии		
технологичност	автомобилей и		вкр
и, безопасности,	специальной техники;		
охраны			
окружающей			
среды и			
конкурентоспос обности			
способность			

опереденть способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте автомобилей и тракторов ПК-6 Стособность использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и специальной техники; проводить анализ этих вариантов, осуществлять проговодить прогодетвлять проговодить прогодетвлять проговодить проводить проводить проводить проводить проводить проводить проводить проводить проговодировани с последетвий, паходить компромиссные решения в
достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модерпизации и ремонте автомобилей и практоров ПК-6 Способность использовать прикладные программы расчета узлов, ангрегатов и систем автомобилей способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и промовите автомобилей проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозировани е последствий, находить компромиссные
целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте автомобилей и тракторов ПК-6 Способность использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей специальной техники; проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозировани е последствий, находить компромиссные
выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте автомобилей и тракторов ПК-6 Способность использовать прикладные программы расчета узлов, агретатов и систем автомобилей способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование е последствий, находить компромиссые
приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте автомобилей и тракторов ПК-6 Способность использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и Проектирование ремонта автомобилей и вкр специальной техники; проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозировани е последствий, находить компромиссные
решения задач при производстве, модернизации и ремонте автомобилей и гракторов ПК-6 Способность использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей автомобилей, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование е последствий, находить компромиссные
при производстве, модернизации и ремонте ватомобилей и тракторов ПК-6 Способность использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и Проектирование автомобилей, специальной техники; проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозировани е последствий, находить компромиссные
производстве, модернизации и ремонте автомобилей и тракторов ПК-6 Способность использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и проектирование автомобилей, специальной техники; проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозировани е последствий, находить компромиссные
модернизации и ремонте автомобилей и тракторов ПК-6 Способность использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и специальной техники; проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозировани е последствий, находить компромиссные
ремонте автомобилей и гракторов ПК-6 Способность использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и специальной техники; проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозировани е последствий, находить компромиссные
автомобилей и тракторов ПК-6 Способность использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей, специальной техники; проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогозирование е последствий, находить компромиссные
ПК-6 Способность использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и автомобилей, специальной техники; проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозировани е последствий, находить компромиссные
ПК-6 Способность использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и автомобилей, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозировани е последствий, находить компромиссные
использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и автомобилей, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозировани е последствий, находить компромиссные
прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и Проектирование автомобилей и автомобилей, специальной техники; проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозировани е последствий, находить компромиссные
программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и Проектирование ремонта автомобилей и вкр автомобилей, специальной техники; проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозировани е последствий, находить компромиссные
программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и Проектирование ремонта автомобилей и вкр автомобилей, специальной техники; проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозировани е последствий, находить компромиссные
расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и Проектирование ремонта автомобилей и автомобилей, специальной техники; проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозировани е последствий, находить компромиссные
агрегатов и систем автомобилей способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и Проектирование ремонта автомобилей и вкр автомобилей, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозировани е последствий, находить компромиссные
систем автомобилей способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и автомобилей, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозировани е последствий, находить компромиссные
автомобилей способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и Проектирование ремонта автомобилей и вкр автомобилей, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозировани е последствий, находить компромиссные
способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и Проектирование ремонта автомобилей и вкр автомобилей, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозировани е последствий, находить компромиссные
конкретные варианты решения проблем производства, проектирование автомобилей и вкр автомобилей, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозировани е последствий, находить компромиссные
варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и автомобилей, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозировани е последствий, находить компромиссные
решения проблем производства, модернизации и премонта автомобилей и автомобилей, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозировани е последствий, находить компромиссные
проблем производства, Проектирование вкр проможей и вкр автомобилей, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозировани е последствий, находить компромиссные
производства, модернизации и Проектирование автомобилей и вкр автомобилей, специальной техники; проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозировани е последствий, находить компромиссные
модернизации и Проектирование автомобилей и вкр автомобилей, специальной техники; проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозировани е последствий, находить компромиссные
ремонта автомобилей и вкр автомобилей, специальной техники; проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозировани е последствий, находить компромиссные
автомобилей, специальной техники; проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозировани е последствий, находить компромиссные
проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозировани е последствий, находить компромиссные
анализ этих вариантов, осуществлять прогнозировани е последствий, находить компромиссные
вариантов, осуществлять прогнозировани е последствий, находить компромиссные
осуществлять прогнозировани е последствий, находить компромиссные
прогнозировани е последствий, находить компромиссные
е последствий, находить компромиссные
находить компромиссные
компромиссные
решения в
trovonyay
условиях
многокритериал
ьности и
неопределеннос
ти
ПК-7 Способность
разрабатывать с Основы эргономики и
использованием дизайна наземных
информационн ых технологий транспортно-
технологическу технологических машин;
ю Ремонтные технологии вкр
документацию наземных транспортно-
и технологических
организовывать средств;
процесс Специальный
производства, подвижной состав;
модернизации,

эксплуатации,		
технического		
обслуживания и		
ремонта		
автомобилей и		
тракторов		
ПК-8 Способность		
организовывать		
и осуществлять		
технический		
контроль за	Расчет и оптимизация	
параметрами	п асчет и оптимизация показателей автомобилей	DKD
технологически		вкр
х процессов	и тракторов;	
производства и		
эксплуатации		
автомобилей и		
тракторов		
ПК-9 Способность		
разрабатывать		
технологическу		
Ю		
документацию		
И	Расчет и оптимизация	
организовывать	показателей автомобилей	вкр
работу по	и тракторов;	
эксплуатации,		
техническому		
обслуживанию		
и ремонту		
автомобилей		
ПК-10 Способность		
разработки	CAD системы для	
конструкций	проектирования	pvn
автомобилей и	наземных транспортно-	вкр
тракторов и их	технологических машин;	
компонентов		

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

2. Программа государственного экзамена (ГЭ)

Не предусмотрен

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа специалиста

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР специалиста, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются вузом. ВКР специалиста состоит из пояснительной записки объемом 80-120 страниц стандартного печатного текста и графической части из 10 листов (формат А1). Чертежи могут быть выполнены с использованием современных компьютерных технологий и представлены на электронном носителе. Дополнительно в ВКР специалиста могут быть включены плакаты, планшеты, стенд, макеты, натурные образцы, модели и др.

Оформление ВКР специалиста должно соответствовать принятым стандартам. Пояснительная записка к ВКР специалиста оформляется компьютерным (машинописным) способом.

Пояснительная записка

Пояснительная записка ВКР специалиста, как правило, содержит следующие разделы:

- Титульный лист (выдает кафедра).
- Задание на ВКР специалиста (выдает кафедра).
- Календарный план (выдает кафедра).
- Аннотация.
- Оглавление.
- Введение.
- 1. Состояние вопроса.
- 2. Защита интеллектуальной собственности (для студентов очной формы обучения).
- 3. Конструкторская часть.
- 4. Технологическая часть.
- 5. Эффективность проекта.
- 6. Безопасность и экологичность проекта.
- Заключение.
- Список используемой литературы.
- Приложения.

В зависимости от темы и направленности ВКРспециалиста разделы 2, 3, 4 основной части могут отличаться от вышеприведенной типовой структуры, так в исследовательских проектах вместо главы «Технологическая часть» выполняется глава «Исследовательская часть».

Примерная схема, содержание и объем пояснительной записки:

Титульный лист (номер станиц не указывать)

Задание по ВКРспециалиста (номер станиц не указывать)

Аннотация (номер станиц не указывать)

Содержание (номер станиц не указывать)

Введение (начать указывать нумерацию страниц в правом верхнем или нижнем углу, если листы без рамок)

- 1. Состояние вопроса
- 1. Назначение агрегата или системы

- 2. Требования, предъявляемые к конструкции агрегата или системы.
- 3. Классификация конструкций агрегата или системы.
- 4. Обзор и тенденции развития конструкции агрегата или системы.
- 5. Выбор и обоснование принятого варианта конструкции (предварительное).
- 2. Защита интеллектуальной собственности (для студентов очной формы обучения).
- 1. Обоснование необходимости проведения исследования.
- 2. Описание объекта.
- 3. Формирование программы исследования.
- 4. Патентный поиск.
- 5. Выводы и рекомендации.
- 3. Конструкторская часть.
- 1. Тягово-динамический расчет автомобиля.
- 2. Выбор компоновочной схемы объекта.
- 3. Кинематические, динамические и др. расчеты.
- 4. Выбор деталей, подлежащих расчету, определение нагрузочных режимов.
- 5. Расчет деталей (на прочность, износостойкость, нагрев и т.п.) и выбор материалов деталей.
- 6. Разработка вспомогательных механизмов (для охлаждения, обогрева, смаз-ки, защиты от загрязнений, сигнализации предельного значения параметра и т.д.).
- 4. Технологическая часть.
- 1. Анализ изменений конструкции, приводящих к изменению технологии изготовления.
- 2. Разработка техпроцессов сборки (изготовления, испытания) сборочной еди-ницы (детали).
- 3. Разработка наладок операций техпроцесса изготовления (испытаний).
- 4. Разработка конструкции приспособления.
- 5. Эффективность проекта.
- 1. Оценка конструкторских показателей надежности, долговечности.
- 2. оценка общественной значимости проекта по показателям экологическим, эргономическим и безопасности.
- 3. Расчет затрат на производство нового изделия.
- 4. Расчет точки безубыточности производства нового изделия.
- 5. Расчет коммерческой и общественной эффективности проекта.
- 6. Безопасность и экологичность проекта.
- 1. Описание рабочего места, оборудования, выполняемых операций.
- 2. Опасные и вредные производственные факторы разрабатываемого производственного объекта.
- 3. Организационно-технические мероприятия по созданию безопасных условий труда, подкрепленные инженерными расчетами.
- 4. Антропогенное воздействие на окружающую среду и мероприятия по экологической безопасности.
- 5. Безопасность в чрезвычайных и аварийных ситуациях.

Заключение (или Выводы и рекомендации).

Список литературы.

Приложения (указать наименование всех приложений).

(По всем чертежам сборочных единиц обязательно выполнить спецификацию и внести в приложения).

Общий объем пояснительной записки: 70-120 стр. Печать на компьютере: шрифт

«Times Now Roman» размер 14, полуторный интервал. Поля: левое -30 мм, правое -10 мм, верхнее -15 мм, нижнее -20 мм.

Примечание:

- 1. Заголовки следует писать конкретно с указанием наименования агрегата, узла, детали технологического процесса.
- 2. Сокращения в заголовках не допускаются (кроме общепринятых, напри-мер, КПД, вуз и.т.д.).
- 3. Перенос слов в заголовках не допускается, точки в конце заголовка не ставят.
- 4. Заголовки «Содержания» должны абсолютно точно повторять заголовки в тексте «Пояснительной записки».

Титульный лист является первой страницей пояснительной записки. Оформляется на стандартном бланке и содержит наименование кафедры, специальность, название темы, фамилию, имя, отчество студента, руководителя, подтверждающего готовность ВКР, рецензента консультантов, кроме того, заведующий кафедрой оформляет допуск ВКР к защите.

В задании на ВКРт указываются название темы, структура проекта, перечень графического материала. Задание подписывают студент, руководитель и заведующий кафедрой.

В календарном плане выполнения ВКР определяются этапы работы, их содержание, объемы, форма представления материала, отметка руководителя о выполнении этапа. Аннотация должна содержать краткие сведения о цели и задачах проекта, структуре и объеме выполненной работы, способах решения поставленных задач и доступных результатах.

Страницы титульного листа, задания, календарного плана, аннотации не номеруется

Оглавление

В оглавлении приводятся заголовки текста ВКР специалиста, указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации (деления) необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступеней смещаются на 3 знака вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце. Последнее слова каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим номером страницы в правом столбце оглавления. Названия разделов пишутся прописными буквами.

Пример	
ВВЕДЕНИЕ	
4	
1. СОСТОЯНИЕ ВОПРОСА	5
1.1. Назначение агрегата или системы	
1.2. Требования, предъявляемые к конструкции агрегата или	
системы	
1.3. Классификация конструкций агрегата или системы	
1.4. Обзор и тенденции развития конструкции агрегата или	
Системы10)
1.5. Выбор и обоснование принятого варианта конструкции	
(предварительное)	

,	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
125	
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	126
ПРИЛОЖЕНИЯ	
128	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Спецификация к сборочному чертежу	
коробки	
передач	129
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Спецификация к сборочному чертежу	
вторичного вала коробки передач	132

20

2. ЗАШИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание ВКР специалиста, формулируется основные задачи, поставленные для решения вВКР, объект и предмет исследования, сообщается, в чем заключается прикладная ценность полученных результатов. Во введении может помещаться краткая историческая справка о развитии соответствующей области науки и техники. В научно-исследовательских ВКР специалиста, кроме вышеперечисленных элементов во введении приводится научная новизна разработанных приложений, апробация работы и публикации по работе. Объем введения в ВКР специалиста 3-5 страниц. Оно следует за оглавлением.

Заголовок «ВВЕДЕНИЕ» не нумеруется.

В первой главе «Состояние вопроса» указывается назначение разрабатываемого или модернизируемого агрегата или системы автомобиля; определяются требования, предъявляемые к конструкции агрегата или системы; приводится классификация конструкций агрегата, или системы; выполняются обзор конструкций и тенденции развития конструкции агрегата или системы; производится предварительный выбор и обоснование принятого варианта конструкции.

В дальнейшем, после проведения патентных исследований, в главе «Конструкторская часть» принятый вариант конструкции уточняется и далее проектируется и рассчитывается.

В главе «Защита интеллектуальной собственности» обосновывается необходимость проведения патентных исследований; описывается объект исследования; формируется программа исследования; проводится патентный поиск и.т.д. В «Конструкторской части» ВКР специалиста выполняются: тяговый расчет автомобиля; расчет заданного узла, агрегата, системы автомобиля в т.ч. тепловой и другие расчеты, необходимые для проектирования и создания сборочного чертежа узла, агрегата, системы, разработки чертежей деталей. Значительная часть методических материалов необходимых для выполнения тягового расчета, расчетов узлов, агрегатов и систем автомобиля размещена на сайте ait.tltsu.ru В «Технологической части» проекта разрабатываются техпроцесс сборки узла, агрегата; техпроцесс механической обработки детали; станочное или контрольное приспособление.

При необходимости используются методические материалы кафедры «Технология машиностроение», материалы, размещенные на сайте ait.tltsu.ru.

В главе «Эффективность проекта» по заданию консультанта просчитывается экономическая эффективность проектируемого изделия по сравнению с аналогом,

срок окупаемости и.т.д., или разрабатывается план-графики и затраты на НИОКР. В главе «Безопасность и экологичность ВКР специалиста » разрабатываются вопросы производственной безопасности, охраны труда, окружающей среды, пожарной профилактики.

В «Заключении» синтезируется суть работы, подводятся итоги решения поставленных задач, формируются выводы и рекомендации. Формулировки выводов должны кратко констатировать полученные результаты. В заключении отмечается практическая значимость работы, область ее реального или перспективного использования. Приводятся данные об эффективности или научной ценности работы.

В приложение выносятся в обязательном порядке спецификации ко ВСЕМ сборочным чертежам, имеющимся в графической части проекта. Кроме этого выпускник в праве по согласованию с руководителем ВКР специалиста вынести в приложение иное: тексты программ, фотографии, графики, копии патентов, актов внедрения результатов работы, писем и.т.д.

Графическая часть

Графическая часть выполняется на листах формата не менее A1, при необходимости формат A1 может разбиваться на форматы A2, A3, A4 в любых сочетаниях при условии полного заполнения A1. Лист графической части может быть и больше, чем формат A1, при этом допускается размещение на нем только одного чертежа. Общее число листов графической части не менее 10.

Распределение листов по разделам ВКР:

- 1. Общий вид автомобиля 1 л. ф.А1
- 2. Конструкторская часть 7-5 л. ф.А1
- 3. Технологическая часть 1-3 л. ф.А1
- 4. Эффективность проекта 1 л. ф.А1

Руководитель ВКР специалиста вправе вносить обоснование коррективы в распределение листов графической части.

Чертежи могут выполняться на ватмане, кальке, карандашом, рапидографом, выводится на плоттере.

3.3. Порядок выполнения ВКР

Перечень тем ВКР специалиста разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается деканом/директором факульте-та/института/школы/филиала. Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государствен-ной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной ква-лификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практическо-го применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Выпускающая кафедра в 10-дневный срок рассматривает заявление обу-чающегося и выносит решение о принятии или отклонении предложенной те-мы.

Рекомендуем выбирать тему ВКР специалиста как продолжение курсового проекта

по дисциплине «Проектирования автомобиля».

Выбранная или предложенная студентом тема ВКР специалиста рассматривается на заседании кафедры и по ее представлению с указанием руководителя ВКР утверждается ректором университета. Если студент не написал заявление о теме и руководителе ВКР специалиста, то тема и руководитель ВКР специалиста назначаются кафедрой.

Примеры тем конструкторских ВКР специалиста:

«Переднеприводный легковой автомобиль 1 кл. Модернизация сцепле-ния».

«Полноприводный автомобиль с колесной формулой $6\times6~2$ кл. Разработ-ка самоблокирующего дифференциала»

«Разработка стенда для испытания жесткости кузова на кручение» и.т.д. В исследовательских ВКР специалиста проводятся прикладные научные исследования, направленные на определение оптимальных значений и диапазонов узлов, агрегатов, систем автомобиля; на разработку новых методов исследования, в том числе виртуальных; на создание, исследование принципиально новых элементов, агрегатов, систем автомобиля.

Примеры тем исследовательских ВКР специалиста:

«Исследование крутильных колебаний в трансмиссии полноприводного автомобиля».

«Исследование плавности хода автомобиля «Урал-4320».

К исследовательским относятся ВКР специалиста, в которых разрабатывается или модернизируется оборудование для испытания узлов, агрегатов, систем автомобиля и проводится исследование на нем рабочих процессов узлов, агрегатов, систем автомобиля:

«Стенд для испытания жесткости кузова на кручение. Разработка общей компоновки и задней стойки»; «Разработка передней стойки и методики испытаний». Допускается выдача комплексного задания на выполнение ВКР на группу из нескольких обучающихся с конкретизацией задания и объема работы каждого и его вклада в оформление ВКР специалиста.

После выбора обучающимся темы ВКР издается приказ ректора университета, в котором по представлению выпус-кающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель ВКР специалиста и, при необходимости, консультант (консуль-танты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических работни-ков Университета или ведущих специалистов профильных сторонних органи-заций. Работа консультантов осуществляется за счет лимита времени, отведен-ного на руководство ВКР специалиста.

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

ВКР специалиста должна быть представлена в форме рукописи и представляет собой законченную разработку, в которой решается задача с проработкой конструкторской (исследовательской), технологической и организационно-экономической частей. В ней также решаются вопросов экологии, охраны труда и защиты окружающей среды. ВКР специалиста должна быть актуальная для предприятий, организаций, НИИ, КБ, занимающихся научными исследованиями, проектированием, производством, эксплуатацией и ремонтом транспортно-технологических машин и комплексов.

В ВКР специалиста выпускник должен:

- сформулировать поставленную задачу;

- дать возможные варианты решения;
- выбрать на основании технико-экономического сравнения вариантов наиболее эффективное решение;
- выполнить проектные разработки конструкций основных элементов транспортнотехнологической машины или комплекса выбранного варианта, либо технологических линий и процессов их изготовления, используя современные методы проектирования и информационные технологии; обосновать характеристики и параметры разрабатываемых объектов с помощью современных методов исследования и теоретических расчетов с применением со-временного программного обеспечения, компьютерных средств и средств машинной графики;
 составить проект производства работ, наметить основные мероприятия по обеспечению жизнедеятельности и охраны труда и получить конкретный результат с

В ВКР специалиста выпускник должен показать умение использовать современные методы проектирования и исследования, разрабатывать математические модели для описания и прогнозирования различных явлений и процессов с использованием современных технических средств.

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Цель ВКР специалиста – выявить соответствие знаний, умений и навыков выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи ВКР специалиста:

выводами и рекомендациями.

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания и практические умения, полученные при обучении в университете;
- закрепить умения, планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе системного подхода к решению профессиональных задач.

ВКР специалиста по специализации «Автомобили и тракторы».

Защита ВКР специалиста производится перед Государственной итоговой аттестационной комиссией.

Если ВКР специалиста проект защищается на иностранном языке, то он должен иметь приложение (реферат) с кратким содержанием на иностранном языке. Необходимо получить задание на ВКР специалиста у руководителя, получить задание на разработку разделов: технологическая часть «Эффективность проекта», «Безопасность и экологичность проекта», «Защита интеллектуальной собственности» у консультантов.

Следует переписать график консультаций руководителя ВКР специалиста и консультантов разделов и регулярно их посещать.

Промежуточная аттестация студентов.

Целью промежуточной аттестации студентов является поверка ритмичности работы над ВКР специалиста соответствия выполненного объема предъявляемым требованиям.

Промежуточная аттестация начинается с общего собрания студентов, где доводится информация о дальнейших шагах студента, о каких-либо изменениях или новшествах в подготовке и защите ВКР специалиста.

После собрания студент предъявляет руководителю ВКР специалиста, если руководитель отсутствует заведующему кафедрой, выполненные разделы пояснительной записки (в чистовом варианте или на черновике), листы графической

части. На момент проведения промежуточной аттестации процент выполнения ВКР должен быть не мене 50.

Предварительная защита ВКР специалиста

Целью предварительной защиты является оценка готовности студента к защите проекта перед ГИА и соответствия ВКР специалиста предъявляемым требованиям. Дата предварительной защиты ВКР специалиста объявляется за один год до защиты. Предварительная защита начитается с общего собрания студентовв, где доводится информация о дальнейших шагах студента после предзащиты, о каких-либо изменениях или новшествах по защите ВКР специалиста возникших после аттестации.

После собрания студент предъявляет ВКР специалиста комиссии по предзащите ВКР специалиста, назначенной заведующим кафедрой, проходит предварительную защиту ВКР специалиста.

При подготовке к предварительной защите студент должен составить, отпечатать доклад длительностью 7...8 минут и согласовать его с руководителем. На предзащиту представляются пояснительная записка и графическая часть, выполненные на 100%.

И разделы пояснительной записки, и листы графической части представляются в виде как есть.

Отдельно оценивается процент готовности каждого раздела пояснительной записки, отдельно – графической части.

Отрицательное решение о результатах предварительной защиты оформляется протоколом, который утверждается заведующим кафедрой и передается в деканат ММФ

Допуск к ВКР специалиста

К защите ВКР специалиста допускаются студенты, выполнившие учебный план по специальности, не имеющие академической задолженности и успешно прошедшие предварительную защиту.

Заблаговременно студенту следует уточнить в деканате, все ли зачеты, экзамены, оценки о прохождении практики проставлены в зачетной книжке. Одновременно с этим, необходимо завизировать в деканате итоговые оценки по предметам, которые будут впечатаны в приложении к ВКР специалиста. Если итоговые оценки студентом не завизированы претензии по оценкам, внесенным в приложение к ВКР специалиста, не принимаются.

Порядок поведения ВКР специалиста.

Автор ВКР специалиста ставит свою подпись на титульном листе ВКР специалиста, в штампах всех чертежей графической части и спецификациях в графе «Разраб.». Собираются подписи всех консультантов на титульном листе, подписи консультантов по технологической части и разделу «Эффективность проекта» - на листах графической части в графе штампа «Пров.». Если в графической части есть лист «Защита интеллектуальной собственности», то его подписывает соответствующий консультант.

Руководитель проекта ставит подпись во всех штампах чертежей и спецификацией в графе «Пров.», кроме листов технологической части и раздела «Эф-фективность проекта» - на этих листах в свободной клетке соответствующей части штампа чертежа формируется графа «Руков.», где и расписывается руководитель. Так как руководитель проекта осуществляет нормоконтроль, он же расписывается в графе

«Н.контр.».

Когда собраны все подписи, студент передает сшитую пояснительную записку и листы графической части проекта на утверждение заведующему кафедрой. Подписи заведующего кафедрой ставятся на титульном листе пояснительной записки и в графе «Утвердил» штампа всех чертежей и спецификаций. Следует иметь в виду, что заведующим кафедрой могут быть заданы вопросы по любому разделу ВКР.

Внешнее рецензирование ВКР специалиста

Внешнее рецензирование ВКР специалиста является обязательным.

После утверждения ВКР специалиста заведующим кафедрой, студент получает у секретаря кафедры направление на рецензию и телефоны рецензента. С направлением на рецензию, подписанным заведующим кафедрой, выпускник передает ему направление, пояснительную записку и графическую часть проекта и договаривается когда и где получит рецензию и проект. Если у рецензента возникают какие-либо вопросы к студенту — отвечает на них.

При получении рецензии следует обязательно прочитать ее и убедиться, что рецензент указал ФИО, ученую степень, звание (если есть), должность место работы, дату и подписал рецензию. Рецензия вкладывается в пояснительную записку, НЕ ПОДШИВАЕТСЯ. Если в рецензии есть замечания, стоит подготовиться к ответу на эти замечания при защите ВКР специалиста. Рецензент расписывается в пояснительной записке.

Руководитель ВКР специалиста представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР специалиста, в котором содержится краткая характеристика работы:

- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении ВКР специалиста;
- умение обучающегося организовывать свой труд;
- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.

В случае выполнения ВКР специалиста несколькими обучающимися руководитель ВКР специалиста представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Объем отзыва – не более полутора страниц. Отзыв подписывается руководителем и передается секретарю ГИА. Отзыв зачитывается на защите.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающихся отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты им выпускной квалификационной работы посредством фиксации его подписи на отзыве.

Готовая ВКР специалиста должна быть проверена на заимствование в системе «Антиплагиат ВУЗ». Результат проверки прикладывается к Отзыву руководителя. Руководителем ВКР специалиста выполняется проверка работы на наличие

Руководителем ВКР специалиста выполняется проверка работы на наличие заимствований. Рекомендуемый нижний порог оригинальности текста составляет не менее 50%. При оригинальности ниже 50% руководитель отмечает этот факт в своем отзыве.

Нормоконтроль осуществляется штатным сотрудником кафедры. При нормоконтроле проверяется соответствие пояснительной записки и чертежей требованиям норм и настоящей программы. При положительной оценке соответствия, нормокотролер ставит подпись на титульном листе и в аннотации пояснительной записки и на каждом чертеже. После получения подписей

консультантов, руководителя и нормоконтролера, заведующий кафедрой на титульном листе пояснительной записки ставит резолюцию о допуске к защите.

3.6. Процедура защиты ВКР

Защита ВКР специалиста начинается в 9-00. Загодя, до начала защиты ВКР специалиста, первый и второй по списку защищающиеся студент вывешивают листы графической части на стойках, Стойки с листами графической части первого защищающегося студента заносятся в аудиторию. После объявления защиты студент делает доклад в течении 7 минут, затем отвечает на вопросы членов ГИА. Защита студента завершается зачитыванием отзыва руководителя и рецензии. Когда защита объявлена окончательной, стойки с листами графической части выносятся из аудитории. На защиту ВКР специалиста допускаются все желающие, разрешается фото и видеосъемка. Все находящиеся в аудитории где проводится защита ВКР специалиста должны выключить сотовые телефоны. После последней защиты в этот день ВКР специалиста, комиссия ГИА за закрытыми дверями выставляет оценки, пригласив выпускников, оглашает их.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГИА с участием не менее половины её членов. Персональный состав ГИА утверждается приказом ректора университета. В начале процедуры защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГИА представляет студента и объявляет тему работы, передает председателю ГИА пояснительную записку и все необходимые документы, после чего студент получает слово для доклада. На доклад отводится не более 10 минут. По завершению доклада члены ГИА имеют возможность задать вопросы студенту. Вопросы членов ГИА и ответы студента записываются секретарем ГИА в протокол. Далее секретарь зачитывает отзыв руководителя ВКР специалиста и рецензию на ВКР специалиста . Студенту предоставляется возможность ответить на замечания руководителя и рецензента.

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	1	Достижения поставленной цели профессионального взаимодействия	2-5
отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Готовность к практической деятельности применять современные коммуникативные технологии	Достижения поставленной цели профессионального взаимодействия	2-5
ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с	Степень самостоятельности, проявленная студентом при разработке	Степень самостоятельности, проявленная студентом при разработке	2-5

нормативной и правовой		
базы в сфере своей		
профессиональной		
деятельности с учетом		
последних достижений		
науки и техники		

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Члены ГИА в процессе защиты на основании представленных материалов и устного сообщения автора дают предварительную оценку ВКР специалиста и подтверждают соответствие полученного автором ВКР специалиста образования требованиям ФГОС. Членами ГИА оформляются документы — «Оценочные листы» по каждой ВКР специалиста , а также выставляется рекомендуемая оценка по 4-х балльной системе. ГИА на закрытом заседании обсуждает защиту ВКР специалиста и суммирует результаты всех оценочных средств: государственного экзамена; заключение членов ГИА на соответствие; оценку защиты ВКР, выставленную членами ГИА. ГИА оценивает ВКР специалиста и принимает общее решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче ему диплома. В целом уровень профессиональной подготовленности студента в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы оценивается по таким показателям как:

- 1. Готовность к практической деятельности;
- 2. Степень самостоятельности, проявленная студентом при разработке;
- 3. Готовность к практической деятельности применять современные коммуникативные технологии;
- 4. Степень самоорганизации и самостоятельности при выполнении ВКР;
- 5. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; Оценивание проводится на основе оценочных суждений членов комиссии с учётом показателей оценивания ФОС ВКР согласно следующей шкалы оценивания:
- 1. Готовность к практической деятельности.
- "отлично" Студент показывает знания современных норм и принципов проектирования машин, знания современных требований автомобилестроения, знания основных требований в области исследования, мониторинга и обеспечения безопасности автомобилей и тракторов. Имеются публикаций по итогам работы и/или результаты внедрения.
- "хорошо" Студент показывает знания современных норм и принципов проектирования машин, знания современных требований автомобилестроения, знания основных требований в области исследования, мониторинга и обеспечения безопасности автомобилей и тракторов.
- "удовлетворительно" Студент показывает знания современных норм и принципов проектирования машин, знания современных требований автомобилестроения. "неудовлетворительно" Студент показывает низкие знания современных норм и принципов проектирования машин, знания современных требований автомобилестроения.
- 2. Степень самостоятельности, проявленная студентом при разработке. Уровень подготовленности студента к профессиональной деятельности определяется оценками:
- «отлично» (продвинутый уровень сформированности компетенций);

«хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций); «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций); «неудовлетворительно» (уровень компетенций не сформирован).

3. Готовность к практической деятельности применять современные коммуникативные технологии.

Оценка "отлично" - студент при защите выпускной квалификационной работы показал полную готовность к выполнению практической деятельности в рамках направления подготовки.

Оценка "хорошо" - студент при защите выпускной квалификационной работы показал способность к выполнению практической деятельности в рамках направления подготовки

Оценка "удовлетворительно" - студент при защите выпускной квалификационной работы показал недостаточный уровень к самостоятельному выполнению практической деятельности в рамках направления подготовки

Оценка "неудовлетворительно" - студент не готов к выполнению практической деятельности в рамках направления подготовки.

- 4. Степень самоорганизации и самостоятельности при выполнении ВКР "отлично" заслуживает работа студента, выполнившего весь объем работы самостоятельно, проявившего теоретическую подготовку и уверенное применение полученных знаний в ходе выполнения ВКР специалиста, все процентовки должны быть подписаны без отступления от графика. В работе приняты инновационные и нестандартные решения.
- "хорошо" заслуживает работа студента, выполнившего весь объем работы самостоятельно, но не применившего инновационных или не стандартных решений. "удовлетворительно" заслуживает работа студента, который выполнил ВКР специалиста, но при этом не проявил полной самостоятельности, допустил срыв сроков процентовок (не более 2-х недель), не показал интереса к выполнению заданий практики.
- "неудовлетворительно" заслуживает работа студента, который выполнил ВКР не самостоятельно, допустил срыв сроков процентовок (более 1 месяца), материал выполнен с серьезными нарушениями нормативных требований.
- Оценка каждого члена комиссии выставляется как среднее арифметическое по всем шести показателям. Каждый член ГЭК передает свой средний балл за ВКР секретарю ГЭК, который определяет общий средний балл. Общий средний балл за работу складывается по результатам оценок всех членов ГЭК и отзыва руководителя, определяемый как среднее арифметическое значение.
- 5. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы.
- "отлично" рабочая документация (чертежи разделов: конструкторского и технологического) проработана детально с использованием современных расчетных и графических комплексов более 90%.
- "хорошо" рабочая документация проработана на достаточном уровне с использованием современных расчетных и графических комплексов более 50%.
- "удовлетворительно" рабочая документация проработана на достаточном уровне с минимальным использованием современных расчетных и графических комплексов.
- "неудовлетворительно" рабочая документация не проработана или имеются грубые ошибки, использование современных расчетных и графических комплексов минимально.

Оценка «отлично» за защиту ВКР выставляется в том случае, если общая оценка за работу превышает 4,5 балла.

Оценка «хорошо» за защиту ВКР выставляется в том случае, если общая оценка за работу превышает 3,5 балла, но не превышает 4,4 балла.

Оценка «неудовлетворительно» за защиту ВКР выставляется в том случае, если общая оценка за работу не превышает 2,7 балла, либо если по итогам защиты средний балл за три и более показателей не превышает 2,7 балла.

Оценка «удовлетворительно» выставляется во всех остальных случаях Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы,

указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8