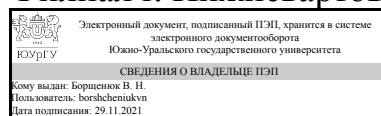


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Нижнеуртовск



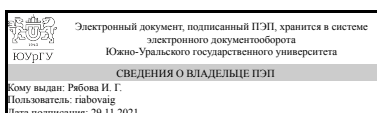
В. Н. Борщенок

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.П1.16 Архитектура гражданских и промышленных зданий  
для направления 08.03.01 Строительство  
**уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Строительство, эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

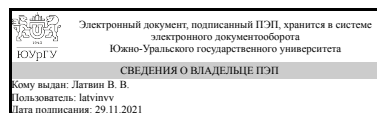
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

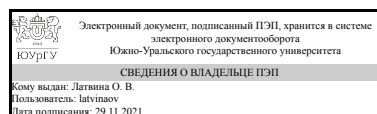
Разработчик программы,  
старший преподаватель (-)



В. В. Латвин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы



О. В. Латвина

Нижнеуртовск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является: - дать знания об основах градостроительства, приемах и средствах архитектурной композиции, конструктивных, функциональных и физико-технических основах проектирования зданий и сооружений. Задачи дисциплины: - уметь разрабатывать конструктивные решения гражданских и промышленных зданий как единого целого, состоящего из связанных между собой несущих и ограждающих конструкций, с учетом особенностей и современных приемов объемно-планировочных решений, в том числе при строительстве в особых природно-климатических условиях.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя две основные части - лекционный курс и практические занятия. На лекциях студенты получают целостные знания по архитектуре и проектированию промышленных и гражданских зданий и сооружений. На практических занятиях студенты учатся разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию. Цель практикума - научиться разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию промышленных зданий и сооружений.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способность выполнять работы по организационнотехнологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Знает: функциональные основы проектирования, принципы объемно-планировочных, композиционных и конструктивных решений зданий и сооружений; основы унификации, типизации и стандартизации Умеет: производить теплотехнический расчет ограждающих конструкций, звукоизоляции, естественной освещенности и инсоляции помещений. выполнять и читать чертежи зданий, сооружений, конструкций; составлять конструкторскую документацию и детали; разрабатывать объемно-планировочные решения гражданских и промышленных зданий. Имеет практический опыт: в применении методов архитектурно-конструктивного проектирования и разработки рабочей технической документации

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Основы архитектуры, Введение в направление	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Основы архитектуры	<p>Знает: основные составляющие организационно-технологической документации в строительстве; основы градостроительства; требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; принципы проектирования зданий, основы объемно-планировочных и конструктивных решений, их взаимосвязь, типовые несущие и ограждающие конструкции зданий. Умеет: разрабатывать технологические документы в строительстве, объяснять сущность процесса городского развития; разрабатывать и оформлять проектную документацию по градостроительному проектированию; разрабатывать проектную архитектурно-строительную документацию для гражданских и промышленных зданий, с учетом нормативной и технической документации. Имеет практический опыт: в применении методов расчета технологических параметров при строительномонтажных работах, анализа структуры города, особенностей его функционирования и развития; использования основных правил геометрического формирования, необходимых для выполнения графических материалов объемно-планировочных и конструктивных решений зданий.</p>
Введение в направление	<p>Знает: функциональные основы проектирования, принципы объемно-планировочных, композиционных и конструктивных решений зданий и сооружений; основы унификации, типизации и стандартизации. Умеет: анализировать проектные решения рассматриваемых объектов. Имеет практический опыт: в самостоятельной профессиональной деятельности на рабочих местах под руководством высококвалифицированных кадров.</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 57,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108

<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	50,5	50,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка и оформление курсового проекта	30,5	30,5
Подготовка к экзамену	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КП

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Архитектура гражданских зданий. Влияние градостроительных и климатических условий на объемно-планировочные решения жилых зданий.	3	1	2	0
2	Конструктивные и строительные системы.	3	1	2	0
3	Объемно-планировочные решения малоэтажных и специализированных жилых зданий. Секционные дома. Проектирование квартир.	3	1	2	0
4	Физико-технические основы проектирования жилых и общественных зданий.	2,5	0,5	2	0
5	Естественное освещение жилых и общественных зданий.	3	1	2	0
6	Обеспечение видимости в зрительных залах. Движение людских потоков, расчеты и проектирование эвакуации.	3	1	2	0
7	Конструкции зданий из крупных панелей	3	1	2	0
8	Каркасные жилые здания; монолитные и сборно-монолитные здания.	3	1	2	0
9	Физико-технические основы проектирования ограждающих конструкций гражданских зданий (защита от шума).	3	1	2	0
10	Архитектура промышленных зданий. Размещение промышленных предприятий в застройке городов. Генпланы промышленных предприятий.	2,5	0,5	2	0
11	Промздания, их классификация и типы объемно-планировочных решений.	3	1	2	0
12	Унификация и типизация; привязка несущих конструкций к разбивочным осям.	5	1	4	0
13	Конструктивные решения промзданий.	2,5	0,5	2	0
14	Подъемно-транспортное оборудование промзданий.	3	1	2	0
15	Проектирование ограждающих конструкций промзданий.	1	1	0	0
16	Внутренняя среда в производственных зданиях.	1	1	0	0
17	Вспомогательные и административно-бытовые здания и помещения.	2,5	0,5	2	0
18	Объемно-планировочные и конструктивные решения многоэтажных промзданий	1	1	0	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Влияние градостроительных и климатических условий на объемно-планировочные решения жилых зданий: учет природно-климатических факторов при проектировании жилищ; ветровой режим застройки; инсоляция, солнцезащита; ориентация жилых домов, квартир.	1
2	2	Конструктивные и строительные системы: полносборная строительная система из крупных блоков, крупных панелей; объемно-блочные, монолитные и сборно-монолитные строительные системы.	1
3	3	Объемно-планировочные решения малоэтажных и специализированных жилых зданий: характеристика жилых зданий по планировочной организации, по заселению; функциональные схемы; принципы проектирования. Секционные жилые дома. Проектирование квартир.	1
4	4	Физико-технические основы проектирования жилых и общественных зданий: строительная акустика, защита помещений от шума городской территории.	0,5
5	5	Естественное освещение жилых и общественных зданий: нормативы, определение размеров световых проемов.	1
6	6	Обеспечение видимости в зрительных залах. Движение людских потоков, расчеты и проектирование эвакуации: расчет видимости и полноценного зрительного восприятия; определение размеров лестниц, коридоров, расчет количества лифтов.	1
7	7	Конструкции зданий из крупных панелей: стены, типы панелей и их крепление; перекрытия; покрытия – чердачные и бесчердачные, устройство холодного и теплого чердака, устройство кровли и решение водоотвода; сборные железобетонные фундаменты; лестнично-лифтовые узлы.	1
8	8	Каркасные жилые здания. Монолитные и сборно-монолитные здания: основные схемы каркасных домов; конструктивные элементы каркасов, связи. Методы возведения монолитных зданий: метод подъема перекрытий, метод подъема этажей.	1
9	9	Физико-механические основы проектирования ограждающих конструкций гражданских зданий: теплотехнический расчет наружных стен; виды шума и пути его переноса; изоляция от воздушного шума; изоляция перекрытий от ударного шума; мероприятия по улучшению звукоизоляции ограждающих конструкций гражданских зданий.	1
10	10	Размещение промышленных предприятий в застройке городов. Генпланы промышленных предприятий: промышленные зоны городов, их влияние на экологическую ситуацию; санитарно-защитные зоны; учет природных факторов при проектировании и размещении предприятий; основы проектирования генпланов промышленных предприятий.	0,5
11	11	Промздания, их классификация и типы объемно-планировочных решений: характеристика промзданий; технологические схемы; объемно-планировочные схемы; архитектурно-композиционные решения промзданий и сооружений.	1
12	12	Унификация и типизация; привязка несущих конструкций к разбивочным осям: определение горизонтальных и вертикальных параметров каркаса; привязки колонн к модульным осям; температурные швы, температурные блоки.	1
13	13	Конструктивные решения промзданий: каркасы промзданий; элементы каркаса; правила подбора конструктивных элементов; железобетонные и стальные конструкции каркаса; подкрановые конструкции; связи; устройство покрытия; фундаменты.	0,5

14	14	Подъемно-транспортное оборудование: подвесные и мостовые краны; режимы работы кранов; влияние типа крана на выбор конструкций каркаса промздания; крановый габарит здания.	1
15	15	Проектирование ограждающих конструкций промзданий: ограждающие конструкции покрытия (прогонные и беспрогонные), стены, окна, ворота, двери, фонари – типы, параметры, проектирование.	1
16	16	Внутренняя среда в производственных зданиях: параметры внутренней среды: температура, влажность, газы-пыль, освещенность, обеспечение, комфортных температурно-влажностного режима внутри промзданий, схема расчета освещенности.	1
17	17	Вспомогательные и административно-бытовые здания и помещения: расчет оборудования и проектирование, объемно-планировочное и конструктивное решение.	0,5
18	18	Объемно-планировочные и конструктивные решения многоэтажных зданий: устройство каркасов; конструктивные элементы каркасов; особенности и отличие от одноэтажных промзданий.	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2	1	Проект многоэтажного крупнопанельного жилого дома. Влияние градостроительных и климатических условий на ориентацию жилых домов и квартир. Генплан участка застройки.	2
3, 4	2	Секционные жилые дома. Проектирование квартир. Функциональные и объемно-планировочные решения: требования, принципы проектирования	2
5	3	Физико-технические основы проектирования жилых и общественных зданий.	2
6	4	Естественное освещение жилых и общественных зданий. Понятие об инсоляции.	2
7, 8, 9	5	Конструкции зданий из крупных панелей; устройство чердаков, подвалов, цокольных этажей.	2
12, 13	6	Лестнично-лифтовые узлы многоэтажных жилых домов. Входные группы.	2
10, 11	7	Конструкции зданий из крупных панелей; устройство чердаков, подвалов, цокольных этажей.	2
14, 15	8	Каркасные жилые дома. Функциональные и объемно-планировочные решения: требования, принципы проектирования. Конструктивные элементы монолитных и сборно-монолитных зданий.	2
16	9	Физико-технические основы проектирования ограждающих конструкций жилых домов: – защита от шума; – теплотехнический расчет ограждающих конструкций.	2
17	10	Размещение промышленных предприятий в застройке городов. Генпланы промышленных предприятий.	2
18	11	Промздания: классификация, типы объемно-планировочных решений одноэтажных однопролетных зданий. Компоновка планов зданий.	2
19	12	Каркасы одноэтажных промзданий. Определение горизонтальных и вертикальных параметров каркаса. Элементы каркасов. Связи. Правила привязки конструктивных элементов промзданий к разбивочным осям.	4
20	13	Конструкции покрытий промзданий. Фонари. Организация водоотвода. Схема расчета освещенности в промзданиях. Классы промзданий. Температурные блоки, температурные швы. Перепады высот промзданий при проектировании пролетов.	2

21	14	Подъемно-транспортное оборудование в промышленных зданиях и его влияние на подбор конструкций каркаса.	2
22	17	Проектирование вспомогательных и административно-бытовых зданий; расчет оборудования и площадей помещений.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка и оформление курсового проекта	<p>Основы архитектуры зданий и сооружений : учебник / А.З. Абуханов, Е.Н. Белоконев, Т.М. Белоконева, С.А. Алиев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. - ISBN 978-5-16-107862-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=342110">https://znanium.com/read?id=342110</a></p> <p>Кривошапко, С. Н. Архитектурно-строительные конструкции : учебник для вузов / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 460 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469065">https://urait.ru/bcode/469065</a></p> <p>Крундышев, Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфич. потребностям маломобильной группы населения : учеб. пособ. / Б. Л. Крундышев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/168410">https://e.lanbook.com/book/168410</a></p>	5	30,5
Подготовка к экзамену	<p>Основы архитектуры зданий и сооружений : учебник / А.З. Абуханов, Е.Н. Белоконев, Т.М. Белоконева, С.А. Алиев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. - ISBN 978-5-16-107862-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=342110">https://znanium.com/read?id=342110</a></p> <p>Кривошапко, С. Н. Архитектурно-строительные конструкции : учебник для вузов / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 460 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469065">https://urait.ru/bcode/469065</a></p> <p>Крундышев, Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфич. потребностям маломобильной группы населения : учеб. пособ. / Б. Л. Крундышев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/168410">https://e.lanbook.com/book/168410</a></p>	5	20

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Курсовая работа/проект	Все разделы	-	40	40 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 35 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных	курсовые проекты



					<p>вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 25 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 15 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.</p>		
2	5	Текущий контроль	Архитектура гражданских	1	5	5 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий:	экзамен

			<p>зданий. Влияние градостроительных и климатических условий на объемно-планировочные решения жилых зданий.</p>		<p>полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 4 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 3 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и</p>	
--	--	--	---	--	---	--

					<p>выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 1 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.</p>		
3	5	Текущий контроль	Естественное освещение жилых и общественных зданий.	1	5	<p>5 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического</p>	экзамен

					<p>задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 4 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 3 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 1 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.</p>		
4	5	Текущий контроль	Конструктивные и строительные системы.	1	5	<p>5 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 4 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при</p>	экзамен

					<p>этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 3 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 1</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.	
5	5	Текущий контроль	Физико-технические основы проектирования жилых и общественных зданий.	1	5	экзамен

					<p>следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 1 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.</p>		
6	5	Текущий контроль	Архитектура промышленных зданий. Размещение промышленных предприятий в застройке городов.	1	5	5 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;	экзамен



			<p>Генпланы промышленных предприятий.</p>		<p>изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 4 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 3 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в</p>	
--	--	--	---	--	---	--

					<p>новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 1 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.</p>		
7	5	Текущий контроль	Подъемно-транспортное оборудование промзданий.	1	5	<p>5 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость</p>	экзамен

					<p>используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 4 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 3 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 1 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.</p>		
8	5	Промежуточная аттестация	Все разделы	-	30	<p>30 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 25 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного</p>	экзамен

					<p>содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 15 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 5 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые проекты	<p>В процессе изучения дисциплины студенты выполняют в 5 семестре курсовой проект одноэтажного или многоэтажного производственного здания. Задание выдается на практическом занятии; работа выполняется дома и в учебном классе с выставлением преподавателем процентовки объема готовности. Защита готового проекта проводится перед комиссией при участии преподавателей кафедры и в присутствии других студентов В аудитории, где проводится зачет должно присутствовать не более 8 человек. Отлично: выставляется при грамотном и творческом решении задач проектирования, владении графическими способами решения объемно пространственных построений, четких ответах на поставленные комиссией вопросы Хорошо: выставляется, если студент правильно решает графические задачи, но дает не полные или неточные ответы, формулируя правильные ответы после наводящих вопросов Удовлетворительно: (пороговый уровень освоения) выставляется, если при решении практических задач построения чертежей допускаются грубые ошибки, допущено нарушение логики инженерного мышления, при слабом владении графическими способами построения чертежей Неудовлетворительно: выставляется при неумении студентом решать практические задачи конструирования и графического построения, неправильных ответов на вопросы.</p>	В соответствии с п. 2.7 Положения
экзамен	<p>Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ЮУрГУ. Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению). - Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами. - Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. - Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. - Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения. - Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.</p>	
--	--	--

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-6	Знает: функциональные основы проектирования, принципы объемно-планировочных, композиционных и конструктивных решений зданий и сооружений; основы унификации, типизации и стандартизации	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: производить теплотехнический расчет ограждающих конструкций, звукоизоляции, естественной освещенности и инсоляции помещений. выполнять и читать чертежи зданий, сооружений, конструкций; составлять конструкторскую документацию и детали; разрабатывать объемно-планировочные решения гражданских и промышленных зданий.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: в применении методов архитектурно-конструктивного проектирования и разработки рабочей технической документации	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Шерешевский, И.А. Конструирование гражданских зданий [Текст]: учеб.пособие для техникумов/ И.А. Шерешевский.- Изд. стер. – М.: Архитектура-С, 2007.-176с.: ил. - ISBN 978-5-9647-0030-2
2. Маклакова, Т.Г. Конструкции гражданских зданий [Текст]: учебник / Т.Г. Маклакова, С.М. Наносова. - М.: АСВ, 2008. - 296 с. - ISBN 978-5-93093-040-6.
3. Основы архитектуры зданий и сооружений [Текст]: учебник / А.З. Абуханов, Е.Н. Белоконев, Т.З. Белоконева [и др.].- 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.-327с: ил. – ISBN 978-5-222- 12143-6.

4. Дятков, С.В. Архитектура промышленных зданий [Текст]: учебник / С.В.Дятков, А.П.Михеев. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2008.-560с.: ил. – ISBN 978-5-93093-518-9.

5. Архитектура, строительство, дизайн [Текст]: учебник / под общ. ред. А.Г. Лазарева.- 3-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.- 316с.: ил.- ISBN 978-5-222-12240-2.

6. Белиба, В.Ю. Архитектура зданий [Текст]: учеб. пособие для студентов СПУЗов / В.Ю. Белиба, А.Т. Юханова. - Ростов н/Д:Феникс, 2009 . - 365 с. - ISBN 978-5-222-15017-7.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Промышленное и гражданское строительство
2. Архитектура и строительство России

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы архитектуры: методические указания к выполнению курсовой работы для направления 270800 "Строительство [Электронный ресурс ]"/ сост.В.Д. Оленьков.-Нижевартовск,2014-29с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Основы архитектуры зданий и сооружений : учебник / А.З. Абуханов, Е.Н. Белоконов, Т.М. Белоконова, С.А. Алиев.— 5-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. - ISBN 978-5-16-107862-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=342110">https://znanium.com/read?id=342110</a>
2	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Кривошапко, С. Н. Архитектурно-строительные конструкции : учебник для вузов / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 460 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469065">https://urait.ru/bcode/469065</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Архитектурные конструкции и теория конструирования. Малоэтажные жилые здания: учеб. пособие / Е.В. Сысоева.— 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — (Высшее образование: Специалитет). Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=302906">https://new.znanium.com/read?id=302906</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иодо, И.А. Теоретические основы архитектуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Иодо, Ю.А. Протасова, В.А. Сысоева. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2015. — 114 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/75124">https://e.lanbook.com/book/75124</a> .
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Крундышев, Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфич. потребностям маломобильной группы населения : учеб. пособ. / Б. Л. Крундышев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/168410">https://e.lanbook.com/book/168410</a>
6	Дополнительная	Электронно-	Ананьин, М. Ю. Основы архитектуры и строительных



литература	библиотечная система издательства Лань	конструкций : учебное пособие / М. Ю. Ананьин. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-7996-1885-8. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/99092">https://e.lanbook.com/book/99092</a>
------------	--	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. AutoDesk-AutoCAD(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Мультимедийный проектор, компьютерные классы. Программное обеспечение AutoCAD 2012.
Практические занятия и семинары		Плакаты, таблицы, СНИПы, СП, ГОСТы, Учебно-методическая аудитория