

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Журналистика

24.08.2017 Л. П. Шестеркина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1433

Практика Преддипломная практика
для направления 45.04.01 Филология
Уровень магистр **Тип программы** Академическая магистратура
магистерская программа Создание, анализ и экспертиза текста
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки от 03.11.2015 № 1299

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

24.08.2017

(подпись)

Е. В. Пономарева

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

24.08.2017

(подпись)

М. П. Двойнишникова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретная

Цель практики

Цель — закрепить теоретические знания в области избранной программы, отработать навыки научно-исследовательской деятельности (уровень магистратуры).

Задачи практики

- сформировать умения искать, собирать, обрабатывать, систематизировать и предъявлять в различных формах материалы с использованием современных компьютерных технологий (например, сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по заданной тематике);
- сформировать навыки самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- сформировать навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования, создания и экспертизы текста разных типов, а также оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;
- сформировать навыки подготовки и редактирования научного текста разных жанров;
- выработать навыки участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

Краткое содержание практики

Преддипломная практика состоит из 3-х этапов и 4 (завершающего) этапа подготовки магистерской диссертации (МД). В рамках третьего этапа магистры работают над написанием и редактированием МД в полном виде, выступают с докладами на научных конференциях студентов и аспирантов "Язык. Культура. Коммуникация" и студенческой научной конференции ЮУрГУ (и др.), проходят предзащиту.

В рамках 4, завершающего, этапа подготовки МД магистры занимаются

оформлением работы в соответствии с ГОСТ, проходят нормоконтроль, предоставляют МД в окончательном виде на кафедру.

Участие в научно-исследовательских и др. проектах кафедры под руководством высококвалифицированных специалистов.

Заполнение отчетной документации о прохождении практики, отчетное мероприятие в группе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: механизмы анализа и синтеза.
	Уметь: применять абстрактное мышление, навыки анализа и синтеза в профессиональной деятельности.
	Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: пути самореализации и применения творческого потенциала в профессиональной деятельности.
	Уметь: заниматься саморазвитием, самореализацией, использовать творческий потенциал в профессиональной деятельности.
	Владеть: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной деятельности.
ОК-4 способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: современные информационные технологии и специфику их применения в практической деятельности.
	Уметь: самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
	Владеть: способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
ОПК-4 способностью демонстрировать	Знать: основы и специфику материалов

<p>углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p>	<p>(проблематику, терминологию и проч.) конкретной избранной области филологии.</p> <p>Уметь:применять углубленные знания в конкретной избранной области филологии.</p> <p>Владеть:способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.</p>
<p>ПК-1 владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>Знать:основы научного анализа в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p>Уметь:самостоятельно проводить исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p>Владеть:навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>
<p>ПК-2 владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>Знать:типы и методики анализа, оценки, реферирования результатов собственной научной деятельности, а также правила их оформления.</p> <p>Уметь:проводить качественный анализ, оценку, реферирование результатов собственной научной деятельности, а также оформлять их в соответствии с требованиями.</p> <p>Владеть:навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>
<p>ПК-3 подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p>Знать:правила подготовки и редактирования научных публикаций.</p> <p>Уметь:создавать и редактировать научные</p>

	публикации.
	Владеть:навыками подготовки и редактирования научных публикаций.
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать:особенности коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи.
	Уметь:создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке; использовать информацию - знания русского языка, культуры речи и навыков общения - в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении.
	Владеть:всем многообразием коммуникативных средств для решения задач межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации; владеть навыками грамотной письменной и устной речи для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-3 способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знать:основы современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.
	Уметь:демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.
	Владеть:способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.
ПК-4 владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать:основы работы в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования.
	Уметь:применять профессиональные

	<p>ЗУНЫ в филологических исследованиях, проводимых научными коллективами.</p> <p>Владеть:навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>
ПК-8 готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	<p>Знать:специфику организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, а также профориентационных мероприятий со школьниками.</p>
	<p>Уметь:применять знания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, а также профориентационных мероприятий со школьниками в своей профессиональной деятельности.</p>
	<p>Владеть:готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p>
ПК-9 педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	<p>Знать:методику педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</p>
	<p>Уметь:использовать полученные профессиональные ЗУНЫ для квалифицированной педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.</p>
	<p>Владеть:готовностью к педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.</p>
ПК-11 готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	<p>Знать:методики планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации, основы ораторского искусства.</p>
	<p>Уметь:применять навыки планирования и</p>

	<p>осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с использованием знаний ораторского искусства.</p> <p>Владеть:навыками планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.</p>
ПК-14 способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы	<p>Знать:требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы.</p>
	<p>Уметь:применять навыки соблюдения требований экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы.</p>
	<p>Владеть:навыками соблюдения требований экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы.</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>ДВ.1.02.02 Графический облик текста</p> <p>Б.1.04 Филология в системе современного гуманитарного знания</p> <p>В.1.06 Основы художественного перевода</p> <p>Б.1.02 История и методология науки</p> <p>В.1.04 Анализ классического текста</p> <p>В.1.03 Теоретическая и историческая поэтика</p> <p>В.1.07 Практикум по жанрово-стилевому анализу произведения</p> <p>В.1.01 Информационные технологии</p> <p>ДВ.1.02.01 Визуально-графический облик текста</p> <p>В.1.05 Интерпретация неклассического</p>	<p>Научно-исследовательская работа (4 семестр)</p>

<p>текста</p> <p>Б.1.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Научно-исследовательская работа (1 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (2 семестр)</p>	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.04 Анализ классического текста	Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
ДВ.1.02.01 Визуально-графический облик текста	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.
ДВ.1.02.02 Графический облик текста	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.
В.1.05 Интерпретация неклассического текста	владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
Б.1.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности .
В.1.01 Информационные технологии	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
Б.1.02 История и методология науки	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
В.1.06 Основы художественного перевода	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии научно-исследовательская деятельности.
В.1.07 Практикум по жанрово-стилевому анализу произведения	владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности .
В.1.03 Теоретическая и	способность демонстрировать знания современной

историческая поэтика	научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.
Б.1.04 Филология в системе современного гуманитарного знания	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
Научно-исследовательская работа (2 семестр)	владеть навыками подготовки и редактирования научных публикаций.

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 23 по 26

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Ознакомительный этап	16	Оценка итогов собеседования и 1 предзащиты студента (декабрь, заседание кафедры) руководителем ВКР и практики. Заполнение календарного плана Дневника прохождения практики студента.
2	Аналитический (научно-исследовательский) этап	120	Оценка подготовленной ВКР руководителем ВКР. Заполнение граф Дневника прохождения практики.
3	Этап апробации ВКР магистра	60	Оценка руководителем ВКР выполнения этапов апробации. Отражение результатов и оценок в календарном графике Дневника прохождения практики студента
4	Заключительный этап	20	Нормоконтроль ВКР. Предоставление ВКР для защиты. Подготовка и защита отчета по практике и Дневника практики

		студента.
--	--	-----------

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Ознакомление с рабочей программой преддипломной практики, с видами и формами работы (+организационное ознакомительное мероприятие). Оценка итогов предварительной работы студента над ВКР руководителем (консультации+заседание кафедры)	16
2	Завершающий этап работы магистра над полным вариантом ВКР по календарному плану подготовки ВКР (индивидуальная работа, консультации с руководителем) см. "Задание к ВКР"	120
3	Апробация ВКР магистра (Составление научных статей, тезисов, докладов по теме МД и представление результатов собственной научной деятельности на научных мероприятиях разного уровня, предзащита, допуск к защите)	60
4	Нормоконтроль ВКР. Предоставление ВКР для защиты. Подготовка и защита отчета по практике и Дневника практики студента.	20

7. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Пономарева, Е. В. Научно-исследовательская работа магистра и подготовка к итоговой государственной аттестации: учебно-методическое пособие / Е. В.

Пономарева. — Челябинск: ЮУрГУ, 2012. — 56 с. — URL:

http://www.ruslang.susu.ac.ru/tmp/lectures/ponomareva/ponomareva_nirm_i_iga_magistra_rukovodstvo.pdf.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 15.09.2016 №2.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – оценка.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Ознакомительный этап	ОК-3 готовностью к	Организационное

	саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ознакомительное собрание (ознакомление с РП практики, с видами заданий и т.д.)
Ознакомительный этап	ОПК-4 способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Оценка итогов собеседования и 1 предзащиты студента (декабрь, заседание кафедры) руководителем ВКР и практики. Заполнение календарного плана Дневника прохождения практики студента.
Аналитический (научно-исследовательский) этап	ОПК-3 способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Оценка подготовленной ВКР руководителем ВКР в соответствии с "Заданием на ВКР" (проверка Введения и 1 главы ВКР). Заполнение граф Дневника прохождения практики.
Аналитический (научно-исследовательский) этап	ПК-1 владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Оценка подготовленной ВКР руководителем ВКР в соответствии с "Заданием на ВКР" (проверка 2/3 глав и заключения ВКР). Заполнение граф Дневника прохождения практики.
Аналитический (научно-исследовательский) этап	ПК-14 способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы	Оценка подготовленной ВКР руководителем ВКР в соответствии с "Заданием на ВКР" (составление и проверка списка использованной литературы и методологической базы ВКР). Заполнение граф Дневника прохождения практики.
Аналитический (научно-исследовательский) этап	ПК-8 готовностью участвовать в организации научно-	Оценка руководителем практики итогов участия

	исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	магистра в разных видах деятельности кафедры РЯиЛ и др.
Аналитический (научно-исследовательский) этап	ПК-4 владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Оценка руководителем практики участия магистра в совместных научных исследованиях
Этап апробации ВКР магистра	ПК-2 владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Оценка руководителем ВКР выполнения этапов апробации (участие в конференциях, подготовка докладов по теме ВКР). Отражение результатов и оценок в календарном графике Дневника прохождения практики студента
Этап апробации ВКР магистра	ПК-3 подготовки и редактирования научных публикаций	Оценка руководителем ВКР выполнения этапов апробации (подготовка научных статей по теме ВКР/редактирование др. научных статей). Отражение результатов и оценок в календарном графике Дневника прохождения практики студента
Этап апробации ВКР магистра	ПК-9 педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	Оценка участия магистра в мероприятиях кафедры РЯиЛ, ориентированных на профессиональное самоопределение бакалавров
Заключительный этап	ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Завершающий этап работы студента над полным вариантом ВКР по календарному плану подготовки ВКР (индивидуальная работа, консультации с руководителем).

Заключительный этап	ПК-11 готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	Предзащита ВКР (устная презентация МД), отчет практиканта о результатах нормоконтроля ВКР. Предоставление ВКР для защиты.
Заключительный этап	ОК-4 способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Подготовка и защита отчета по практике и Дневника практики студента
Все разделы	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Дифференцированный зачет (выставляется с учетом всех видов работ, формирующих компетенции ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14)

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Организационное ознакомительное собрание (ознакомление с РП практики, с видами заданий и т.д.)	Оценка посещаемости орг. собрания по преддипломной практике.	Зачтено: Посещение собрания, собеседование с руководителем, ознакомление с видами заданий практики Не зачтено: Непосещение оргсобрания.
Оценка итогов собеседования и 1 предзащиты студента (декабрь, заседание кафедры) руководителем ВКР и практики. Заполнение	Оценка итогов работы студента над ВКР (начальный этап работы) на заседании кафедры и консультации с руководителем (зачтено/незачтено).	Зачтено : Формулировка рабочей темы, оформление задания к работе, обзор теоретического материала, анализ и систематизация научных работ по кругу исследуемых вопросов,

<p>календарного плана Дневника прохождения практики студента.</p>		<p>составление библиографического списка, определение структуры исследования. По возможности, написание черновика Введения, первой главы Не зачтено: Отсутствие формулировки рабочей темы, нет или частично оформлено задания к работе, нет или недостаточный обзор теоретического материала, анализа и систематизации научных работ по кругу исследуемых вопросов, нет или недостаточный объем библиографического списка, не определена структуры исследования.</p>
<p>Оценка подготовленной ВКР руководителем ВКР в соответствии с "Заданием на ВКР" (проверка Введения и 1 главы ВКР). Заполнение граф Дневника прохождения практики.</p>	<p>Отчет практиканта (в составе итогового отчета по практике) о выполнении работы по ВКР в соответствии с заданием на ВКР. Оценка руководителем ВКР первой части ВКР студента.</p>	<p>Отлично: Высокое качество первой части ВКР, выполнение сроков календарного плана работы над ВКР (см. "Задание на ВКР") Хорошо: Среднее качество первой части ВКР, выполнение сроков календарного плана работы над ВКР (1-3 пунктов) (см. "Задание на ВКР") Удовлетворительно: Низкое качество первой части ВКР, невыполнение сроков календарного плана работы над ВКР (см. "Задание на ВКР") Неудовлетворительно: Необходимая часть ВКР не сдана, невыполнение сроков календарного плана работы над ВКР (см. "Задание на ВКР")</p>
<p>Оценка подготовленной ВКР руководителем ВКР в соответствии с "Заданием на ВКР" (проверка 2/3 глав и заключения ВКР). Заполнение граф Дневника</p>	<p>Отчет практиканта (в составе итогового отчета по практике) о выполнении работы по ВКР в соответствии с заданием на ВКР. Оценка руководителем ВКР 2/3 части ВКР студента.</p>	<p>Отлично: Высокое качество 2/3 части ВКР, выполнение сроков календарного плана работы над ВКР (см. "Задание на ВКР") Хорошо: Среднее качество 2/3 части ВКР, выполнение сроков календарного плана работы над ВКР (1-3 пунктов) (см. "Задание на ВКР")</p>

<p>прохождения практики.</p>		<p>Удовлетворительно: Низкое качество 2/3 части ВКР, невыполнение сроков календарного плана работы над ВКР (см. "Задание на ВКР") Неудовлетворительно: Необходимая часть ВКР не сдана, невыполнение сроков календарного плана работы над ВКР (см. "Задание на ВКР")</p>
<p>Оценка подготовленной ВКР руководителем ВКР в соответствии с "Заданием на ВКР" (составление и проверка списка использованной литературы и методологической базы ВКР). Заполнение граф Дневника прохождения практики.</p>	<p>Отчет практиканта (в составе итогового отчета по практике) о выполнении работы по ВКР в соответствии с заданием на ВКР. Оценка руководителем ВКР библиографии и методологической базы ВКР студента.</p>	<p>Зачтено: : Качественно составленная библиография по теме ВКР (не менее 30 источников), выполнение сроков календарного плана работы над ВКР (см. "Задание на ВКР") Не зачтено: Некачественно составлена / отсутствует библиография по теме ВКР (менее 30 источников), невыполнение сроков календарного плана работы над ВКР (см. "Задание на ВКР")</p>
<p>Оценка руководителем практики итогов участия магистра в разных видах деятельности кафедры РЯиЛ и др.</p>	<p>Отчет практиканта (в составе итогового отчета по практике) об участии в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p>	<p>Зачтено: Участие в различных проектах кафедры РЯиЛ и др., в том числе и с результатами собственной научно-исследовательской работы. не зачтено: Неучастие в различных проектах кафедры РЯиЛ и др.</p>
<p>Оценка руководителем практики участия магистра в совместных научных исследованиях</p>	<p>Отчет практиканта (в составе итогового отчета по практике) об участии в совместных научных мероприятиях/исследованиях (с руководителем или др. членами кафедры РЯиЛ).</p>	<p>Зачтено: Участие в совместных научных мероприятиях/исследованиях (с руководителем или др. членами кафедры РЯиЛ): подготовка научного доклада/статьи, участие в научных мероприятиях, грантах и т.д. Не зачтено: Неучастие в совместных научных</p>

		мероприятиях/исследованиях (с руководителем или др. членами кафедры РЯиЛ): подготовка научного доклада/статьи, участие в научных мероприятиях, грантах и т.д.
Оценка руководителем ВКР выполнения этапов апробации (участие в конференциях, подготовка докладов по теме ВКР). Отражение результатов и оценок в календарном графике Дневника прохождения практики студента	Оценка руководителем ВКР и практики участия студента в апробации ВКР: подготовка докладов по результатам ВКР на конференциях "Язык. Культура. Коммуникация", студенческая конференция ЮУРГУ и др., подготовка публикации (по возможности).	Зачтено: Участие студента во всех этапах апробации ВКР, наличие докладов по материалам ВКР. Не зачтено: Неучастие студента в этапах апробации ВКР, нет докладов по материалам ВКР
Оценка руководителем ВКР выполнения этапов апробации (подготовка научных статей по теме ВКР/редактирование др. научных статей). Отражение результатов и оценок в календарном графике Дневника прохождения практики студента	Отчет практиканта (в составе итогового отчета по практике) о подготовке научных публикаций по теме ВКР (в том числе и в соавторстве).	Зачтено: Подготовка и публикация научных публикаций по теме ВКР (не менее 1). Не зачтено: Отсутствие научных публикаций по теме ВКР.
Оценка участия магистра в мероприятиях кафедры РЯиЛ, ориентированных на профессиональное самоопределение бакалавров	Отчет практиканта (в рамках итогового отчета по практике) об участии в мероприятиях, ориентированных на профессиональное самоопределение бакалавров (подготовка методических разработок, фрагмента занятия, консультации по специфике обучения и т.д.)	Зачтено: Участие в мероприятиях, ориентированных на профессиональное самоопределение бакалавров. Своевременная и качественная подготовка из вида работ. Не зачтено: Неучастие в мероприятиях, ориентированных на профессиональное самоопределение бакалавров. Несвоевременная и некачественная подготовка из вида работ.
Завершающий этап	Оценка руководителем ВКР и	Отлично: Высокое качество

<p>работы студента над полным вариантом ВКР по календарному плану подготовки ВКР (индивидуальная работа, консультации с руководителем).</p>	<p>практики работы студента над ВКР в целом (соответствие графику, индивидуальная работа и проч.)</p>	<p>ВКР, выполнение сроков календарного плана работы над ВКР (см. "Задание на ВКР") Хорошо: Среднее качество ВКР, выполнение сроков календарного плана работы над ВКР (1-3 пунктов) . (см. "Задание на ВКР") Удовлетворительно: Низкое качество ВКР, невыполнение сроков календарного плана работы над ВКР (см. "Задание на ВКР") Неудовлетворительно: ВКР не сдана, невыполнение сроков календарного плана работы над ВКР (см. "Задание на ВКР")</p>
<p>Предзащита ВКР (устная презентация МД), отчет практиканта о результатах нормоконтроля ВКР. Предоставление ВКР для защиты.</p>	<p>Отчет практиканта (в составе итогового отчета по практике) о прохождении предзащиты, предоставлении ВКР на нормоконтроль и для защиты в сроки, запланированные календарным планом работы над ВКР (см. "Задание на ВКР").</p>	<p>Отлично: Предоставление ВКР на нормоконтроль и для защиты в сроки, запланированные календарным планом работы над ВКР (см. "Задание на ВКР"). Высокое качество предоставляемых материалов. Хорошо: Предоставление ВКР на нормоконтроль и для защиты позже указанных сроков. Среднее качество предоставляемых материалов. Удовлетворительно: Предоставление ВКР на нормоконтроль и для защиты позже указанных сроков. Низкое качество предоставляемых материалов. Неудовлетворительно: Непредоставление ВКР на нормоконтроль и для защиты.</p>
<p>Подготовка и защита отчета по практике и Дневника практики студента</p>	<p>Проведение собрания по практике, посвященного подведению итогов практики. Защита практикантами отчета и Дневника практики.</p>	<p>Зачтено: Присутствие на итоговом собрании по практике. Своевременное предоставление полностью заполненного Дневника практики и отчета по практике (а также других сопроводительных документов). Успешная защита</p>

		<p>отчета по практике. Не зачтено: Неявка на итоговое собрание по практике. Несвоевременное предоставление/ненадлежащее заполнение Дневника практики, отчета по практике, других сопроводительных документов. Неудовлетворительная защита отчета по практике.</p>
<p>Дифференцированный зачет (выставляется с учетом всех видов работ, формирующих компетенции ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14)</p>	<p>Дифференцированный зачет выставляется с учетом выполнения всех этапов и заданий практики.</p>	<p>Отлично: Качественное и своевременное прохождение всех этапов практики. Оценка руководителя практики, руководителя ВКР - "отлично". Своевременное предоставление отчета по практике и Дневника практики, участие в орг. собраниях по практике. Хорошо: Качественное и своевременное прохождение всех этапов практики. Оценка руководителя практики, руководителя ВКР - "хорошо". Своевременное предоставление отчета по практике и Дневника практики, участие в орг. собраниях по практике. В отчете по практике/Дневнике практики неполно представлена необходимая информация. Удовлетворительно: Пропуск этапов практики (более 1). Оценка руководителя практики, руководителя ВКР - "удовлетворительно". Несвоевременное предоставление отчета по практике и Дневника практики, неучастие в орг. собраниях по практике. В отчете по практике/Дневнике практики не заполнены/отсутствуют необходимые структурные элементы. Неудовлетворительно: Некачественное и несвоевременное прохождение</p>

		<p>этапов практики. Пропуск этапов практики (более 2). Оценка руководителя практики, руководителя ВКР - "удовлетворительно"/ "неудовлетворительно". Несвоевременное предоставление отчета по практике и Дневника практики, неучастие в орг. собраниях по практике. В отчете по практике/Дневнике практики не заполнены/отсутствуют необходимые структурные элементы</p>
--	--	---

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Описание деятельности организации, в которой проходила практика (с указанием направлений деятельности организации, истории ее создания, достижений и перспектив, а также юридического наименования организации, адреса, телефона; ФИО руководителя практики от организации, адреса, телефонов, e-mail).

2. Характеристика профессиональной деятельности данного предприятия/ организации.

3. Описание собственного вклада практиканта в деятельность предприятия/организации: подготовка научной статьи и доклада по материалам собственного научного исследования (не менее 2)), участие в проектах кафедры и т. д.

4. Заполнение Дневника практики студента, заверенного руководителем практики и печатью организации на первой, второй и последней страницах.

Дневник практики студента в разделе 2 «Календарный график прохождения практики» должен содержать оценки, рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия.

В разделе 3 «Помощь производству, научно-исследовательская или рационализаторская работа» следует перечислить подготовленные студентом текстовые материалы с указанием информационного ресурса и цели публикации данного текста.

В разделе 4 Дневника практики «Производственные экскурсии» следует дать краткую характеристику ознакомительной производственной экскурсии.

На последней странице дневника практики в разделе 5 «Характеристика работы практиканта предприятием (организацией)» руководителем практики от организации должны быть даны как оценки важности, так и оценки исполнения студентом указанных в дневнике компетенций (заверить подписью руководителя и печатью организации). Объем отчета, включающего Дневник практики, составляет не менее 10 машинописных страниц (Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал, поля стандартные). Все материалы отчета должны быть сброшюрованы.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Двойнишникова М.П. Руководство по преддипломной практике по направлению 45.04.01 "Филология" //

<http://www.ruslang.susu.ac.ru/index.php/studentu/66-studentam-ochnogo-otdeleniya>

2. Пономарева, Е. В. Научно-исследовательская работа магистра и подготовка к итоговой государственной аттестации: учебно-методическое пособие/ Е. В. Пономарева. — Челябинск: ЮУрГУ, 2012. — 56 с. — http://www.ruslang.susu.ac.ru/tmp/lectures/ponomareva/ponomareva_nirm_i_iga_magistra_rukovodstvo.pdf

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Хроленко, А.Т. Основы современной филологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 344 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Двойнишникова М.П. Руководство по преддипломной практике по направлению 45.04.01 "Филология"	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный
3	Основная литература	Пономарева, Е. В. Научно-исследовательская работа магистра и подготовка к итоговой государственной аттестации: учебно-методическое пособие/ Е.В.Пономарева. —Челябинск: ЮУрГУ, 2012. — 56 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Сулейманов, А.М. Как пишут курсовую и дипломную работы?. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. — 48 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная	Кузнецов, И.Н. Рефераты,	Электронно-библиотечная	Интернет /

литература	курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 340 с.	система Издательства Лань	Авторизованный
------------	--	---------------------------	----------------

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Русский язык и литература ЮУрГУ	454080, г. Челябинск, пр-т Ленина, 76	Компьютерная техника, библиотека отраслевых словарей и справочников.