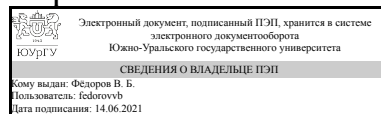


УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Аэрокосмический



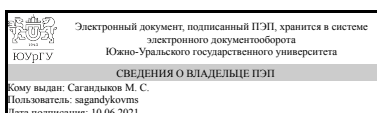
В. Б. Фёдоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины В.1.01 Правоведение  
для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и  
ракетно-космических комплексов  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Ракетные транспортные системы  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право**

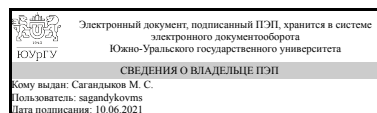
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1517

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

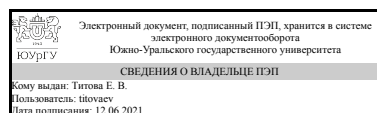
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



М. С. Сагандыков

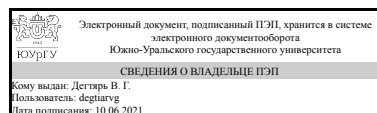
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Зав.выпускающей кафедрой  
Летательные аппараты  
д.техн.н., проф.



В. Г. Дегтярь

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование основ правовых знаний и глубокого уважения к праву у будущих специалистов, что закладывает фундамент индивидуальной правовой культуры и отношение к праву как к величайшей социальной ценности. Задачи учебного курса: • освоение студентами теоретического материала в рамках образовательного стандарта; • умение ориентироваться в нормативной правовой базе РФ; • формирование правового сознания и культуры студентов; • освоение правовой терминологии; • формирование знаний о роли государственно-правовых институтов в жизни общества; • уяснение студентами предоставленных им правовых возможностей (прав, свобод, обязанностей).

## Краткое содержание дисциплины

Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативные правовые акты. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Правовое государство. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные обязательства супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Особенности регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы информационной безопасности. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)   |
|---|--|
| ОК-10 способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций | Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий правоведения; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализация права; правовые аспекты профессиональной деятельности   |
|   | Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики. |
|   | Владеть: основами юридического анализа социально значимых проблем, процессов и   |

явлений.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|   |   |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Б.1.03 История  | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина     | Требования  |
|----------------|---|
| Б.1.03 История | Знать: представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, этапы истории России, ее социо-культурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации; Уметь: получать, анализировать и обобщать историческую информацию, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; Владеть: высокими нравственных и гражданскими качествами, толерантностью в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позицией в личностном и социальном планах |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

| Вид учебной работы  | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|-------------|------------------------------------|
|   |             | Номер семестра                     |
|   |             | 7                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины   | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>  | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)  | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)  | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)  | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>   | 40          | 40                                 |
| Решение практических задач, с последующим разбором на практических занятиях, по следующим темам: основы гражданского права, трудового, семейного, административного и уголовного права. Задачи задаются в качестве домашнего задания из практикума по дисциплине «Правоведение» по разделам 3-6. Решение задач оформляется в электронной либо письменной форме, по указанию преподавателя | 10          | 10                                 |

|   |    |       |
|---|----|-------|
| Выполнение заданий из практикума по дисциплине «Правоведение» по разделам 1 – 6. Работа проводится собственноручно в письменной форме в тетради для практик | 20 | 20    |
| Подготовка к зачету   | 10 | 10    |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)  | -  | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Понятие, функции и формы государства. Правовое, социальное государство и гражданское общество. Понятие и признаки права. Система права. Правоотношение и юридическая ответственность | 6   | 4 | 2  | 0  |
| 2         | Основы конституционного права  | 2   | 0 | 2  | 0  |
| 3         | Основы гражданского и семейного права  | 8   | 4 | 4  | 0  |
| 4         | Основы трудового права   | 8   | 4 | 4  | 0  |
| 5         | Основы административного и уголовного права  | 6   | 4 | 2  | 0  |
| 6         | Правовые основы информационной безопасности. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности   | 2   | 0 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Понятие, функции и формы государства. Правовое, социальное государство и гражданское общество.  | 2            |
| 2        | 1         | Понятие и признаки права. Система права. Правоотношение и юридическая ответственность   | 2            |
| 3        | 3         | Основы гражданского права. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, методы, принципы. Гражданско- правовые отношения: понятие, структура, классификация. Физические лица как субъекты гражданского права, правосубъектность физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданского права, порядок собственности. Способы приобретения права собственности. Сделки: понятие, классификация, основания признания сделки недействительной; гражданско-правовые договоры. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Исковая давность. Наследственное право. | 2            |
| 4        | 3         | Основы семейного права. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Личные и имущественные отношения супругов. Отношения родителей. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Брачный договор в контексте менталитета граждан России. Алиментные обязательства. Ответственность по семейному праву.   | 2            |
| 5        | 4         | Основы трудового права. Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашение. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.  | 2            |
| 6        | 4         | Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин, несовершеннолетних и лиц с семейными обязанностями. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. О  | 2            |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 7 | 5 | Основы уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключаящие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. | 2 |
| 8 | 5 | Основы административного права. Административное правонарушение, административное наказание.  | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Понятие, функции и формы государства. Правовое, социальное государство и гражданское общество. Понятие и признаки права. Система права. Правоотношение и юридическая ответственность   | 2            |
| 2         | 2         | Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Федеративное устройство России. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Основы правового статуса общественных объединений. Понятие основ правового статуса человека и гражданина, его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами. Понятие, признаки и виды государственных органов. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государства. Порядок выборов, прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания, его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс. – Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах РФ. – Понятие и основные признаки судебной власти. Судебная система, её структура: Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ и общие суды, военные суды, арбитражные суды. | 2            |
| 3         | 3         | Основы гражданского права. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, методы, принципы. Гражданско- правовые отношения: понятие, структура, классификация. Физические лица как субъекты гражданского права, правосубъектность физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданского права, порядок собственности. Способы приобретения права собственности. Сделки: понятие, классификация, основания признания сделки недействительной; гражданско-правовые договоры. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Исковая давность. Наследственное право.  | 2            |
| 4         | 3         | Основы семейного права. Понятие и принципы семейного права. Семейный   | 2            |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | кодекс Российской Федерации. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Личные и имущественные отношения супругов. Отношения родителей. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Брачный договор в контексте менталитета граждан России. Алиментные обязательства. Ответственность по семейному праву.  |   |
| 5 | 4 | Основы трудового права. Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашение. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.  | 2 |
| 6 | 4 | Дисциплина труда. Материальная ответственность. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.  | 2 |
| 7 | 5 | Основы административного права. Понятие, предмет и метод административного права. Основные источники административного права. Понятие и сущность государственного управления. Виды государственных служащих, их права и обязанности. Понятие административного правонарушения. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных наказаний. Основы уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. | 2 |
| 8 | 6 | Правовые основы информационной безопасности. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности  | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |  |              |
|---|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)                      | Кол-во часов |
| Решение практических задач, с последующим разбором на практических занятиях, по следующим темам: основы гражданского права, трудового, семейного, административного и уголовного права. Задачи задаются в качестве домашнего задания из практикума по дисциплине «Правоведение» по разделам 3-6. Решение задач оформляется в электронной либо письменной форме, по указанию преподавателя | Практикум по дисциплине "Правоведение"                                       | 10           |
| Подготовка к зачету   | ПУМД осн. лит. 1,2; доп. лит. 1,2,3,4;<br>ЭУМД осн. лит. 1,2; доп. лит. 1;2. | 10           |
| Выполнение заданий из практикума по дисциплине «Правоведение» по разделам 1–6. Работа проводится собственноручно в письменной форме в тетради для практик   | ПУМД осн. лит. 1,2; доп. лит. 1,2,3,4;<br>ЭУМД осн. лит. 1; доп. лит. 2.     | 20           |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)          | Краткое описание  | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------|
| Анализ судебной практики            | Практические занятия и семинары | Доклад примера судебной практики. Установление нормы права по регулированию вопроса, обсуждение решения суда по всем разделам курса | 6                 |
| Технология проблемного обучения     | Лекции                          | Исследование проблем применения различных отраслей права в профессиональной деятельности  | 6                 |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах   |
|------------------------------|---|
| Интерактивные лекции         | Проведение лекционного занятия, предполагающего активное взаимодействие со студентами и демонстрацию видеоматериалов (раздел 4, 5). |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины      | Контролируемая компетенция ЗУНы   | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий   |
|---------------------------------------|---|--------------------------------|--|
| Все разделы                           | ОК-10 способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций | Устный опрос                   | Список вопросов для подготовки к практическим занятиям |
| Основы гражданского и семейного права | ОК-10 способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного                                 | Решение задач                  | Список задач по теме 3                                 |

|   |   |                    |  |
|---|---|--------------------|--|
|   | разрешения конфликтных ситуаций   |                    |  |
| Основы трудового права                      | ОК-10 способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций | Решение задач      | Список задач по теме 4   |
| Основы административного и уголовного права | ОК-10 способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций | Решение задач      | Список задач по теме 5   |
| Основы гражданского и семейного права       | ОК-10 способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций | Проверочная работа | Список вопросов по теме 3  |
| Основы трудового права                      | ОК-10 способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций | Проверочная работа | Список вопросов по теме 4  |
| Все разделы                                 | ОК-10 способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций | Контрольная работа | Список вопросов для подготовки к практическим занятиям по всем темам |
| Все разделы                                 | ОК-10 способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям,  | Бонус              | Утвержденный перечень мероприятий                                    |



|             |   |       |   |
|-------------|---|-------|---|
|             | толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций  |       |   |
| Все разделы | ОК-10 способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций | Зачет | Список вопросов для подготовки к зачету |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля       | Процедуры проведения и оценивания   | Критерии оценивания   |
|--------------------|---|---|
| Устный опрос       | Индивидуальный опрос во время семинарского занятия. Студент вправе пользоваться при ответе собственноручно составленным конспектом и нормативными правовыми актами. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам.<br>Частично правильный ответ соответствует 1 баллу.<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 0,18 (0,09 за каждое мероприятие)  | Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60     |
| Проверочная работа | Проверочная работа в письменном или электронном виде осуществляется на занятии после изучения соответствующих тем. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов по темам 3, 4. Время, отведенное на опрос - 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Частично правильный ответ соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2. Если позволяет техническое обеспечение аудитории, то опрос проводится в электронном виде. Студенту предлагается тест из 20 вопросов. Время, отведенное на тест - 30 минут.<br>В этом случае каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Не правильный ответ оценивается в 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| Контрольная        | Контрольная работа проходит на последнем семинарском  | Зачтено: рейтинг  |

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| <p>работа</p>        | <p>занятия. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов из практикума. Время, отведенное на опрос - 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.</p>   | <p>обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>  |
| <p>Решение задач</p> | <p>Студентам на самостоятельную работу даются задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию, с последующим разбором на практическом занятии. Проводится 4 мероприятия по темам 3-6. Ответом на задание является ссылка на статью НПА и комментарий студента. Студенту задаются 3 задачи из соответствующего раздела практикума. Время, отведенное на проверку решения задач -5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное решение задачи соответствует 2 баллам. Частично правильное решение задачи соответствует 1 баллу. Неправильное решение задачи соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0,32 (0,08 за каждое мероприятие).</p>   | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>                                   |
| <p>Зачет</p>         | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Мероприятие промежуточной аттестации проводится для студентов, имеющих с учетом мероприятий текущего контроля рейтинг по дисциплине менее 60 процентов или желающих повысить общий рейтинг по дисциплине. Зачет проводится в форме компьютерного или письменного тестирования. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине больше или равно 60 %<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине менее 60 %</p>                                      |
| <p>Бонус</p>         | <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>   | <p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня<br/>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня<br/>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | +10% за публикацию статьи по тематике трудового права<br>+1% за посещение каждого лекционного или семинарского занятия<br>+1 % за участие в олимпиаде<br>Не зачтено: - |
|--|--|--|

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания  |
|--------------|--|
| Устный опрос | <p>Тема 1. Основы теории государства и права</p> <p>Вопросы для подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки государства, его сущность.</li> <li>2. Причины и условия возникновения государства. Теории возникновения государства.</li> <li>3. Социальное назначение и функции государства.</li> <li>4. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.</li> <li>5. Понятие и признаки правового государства. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Становление и развитие правового государства в России.</li> <li>6. Понятие и признаки, функции права. Сущность и значение права.</li> <li>7. Источники права.</li> <li>8. Система права.</li> <li>9. Понятие, признаки и структура нормы права. Виды нормы права.</li> <li>10. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды. Закон и подзаконные акты.</li> <li>11. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</li> <li>12. Правоотношение: понятие и структура. Субъекты правоотношений.</li> <li>13. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.</li> <li>14. Понятие, признаки и структура правонарушения.</li> <li>15. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, виды, основание. Негативная (ретроспективная) и позитивная (перспективная) ответственность.</li> </ol> <p>Тема 2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.</p> <p>Федеративное устройство России</p> <p>Вопросы для подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, юридические свойства, функции и виды конституций.</li> <li>2. Конституция Российской Федерации – структура и характеристика.</li> <li>3. Классификация прав и свобод человека в Конституции Российской Федерации и их характеристика.</li> <li>4. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Состав (субъекты) Российской Федерации. Принципы разграничения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.</li> <li>5. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти.</li> <li>6. Конституционный статус Президента Российской Федерации, его полномочия и порядок избрания. Прекращение полномочий Президента.</li> <li>7. Федеральное собрание Российской Федерации: порядок образования, структура, компетенция.</li> <li>8. Конституционный статус Правительства Российской Федерации: его роль и</li> </ol> |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | <p>полномочия.</p> <p>9. Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.</p> <p>10. Судебная власть Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.</p> <p>11. Местное самоуправление: понятие, система и полномочия.</p> <p>Практикум Правоведение новый.pdf</p>  |
| Проверочная работа | <p>1. Понятие, предмет и метод гражданского права.</p> <p>2. Понятие и специфика гражданского правоотношения. Структура гражданского правоотношения.</p> <p>3. Праводеееспособность субъектов гражданского правоотношения. Граждане как субъекты гражданского права.</p> <p>4. Понятие и признаки юридического лица. Классификация юридических лиц.</p> <p>5. Юридические факты, как основание возникновения гражданских правоотношений. Сделки: понятие, виды, условия недействительности сделок. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, порядок заключения, изменения и прекращения. Виды.</p> <p>6. Понятие права собственности. Правомочия собственника. Формы собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности.</p> <p>7. Обязательство: понятие, исполнение и обеспечение. Ответственность за нарушение обязательств.</p> <p>8. Гражданско-правовая ответственность: понятие, условия, основания, виды, формы.</p> <p>9. Общие положения наследственного права.</p> <p>10. Наследование по завещанию.</p> <p>11. Наследование по закону.</p> <p>12. Принятие наследства. Отказ от наследства.</p> <p>13. Понятие, предмет, особенности и принципы семейного права.</p> <p>14. Понятие брака. Порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным.</p> <p>15. Права и обязанности супругов, родителей и детей (личные и имущественные).</p> <p>16. Брачный договор: содержание, порядок заключения и прекращения.</p> <p>17. Алиментные обязательства.</p> <p>18. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав.</p> <p>Основы трудового права:</p> <p>1. Дайте понятие трудового договора.</p> <p>2. Кто является сторонами трудового договора?</p> <p>3. Каково содержание трудового договора?</p> <p>4. В чем отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров в сфере труда?</p> <p>5. Назовите гарантии при приеме на работу?</p> <p>6. Каков порядок заключения трудового договора?</p> <p>7. Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?</p> <p>8. Назовите основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p>9. В каких случаях и в каком размере происходит выплата выходного пособия?</p> <p>10. Назовите случаи прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.</p> <p>11. Что такое дисциплина труда?</p> <p>12. Назовите методы обеспечения дисциплины труда?</p> <p>13. Назовите меры поощрения работника?</p> <p>14. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены ТК РФ?</p> <p>15. Охарактеризуйте порядок применения дисциплинарных взысканий?</p> <p>16. Назовите срок действия дисциплинарных взысканий?</p> |
| Контрольная работа | Вопросы для подготовки к семинарским занятиям из практикума   |
| Решение            | Задачи из практикума.   |

|       |   |
|-------|---|
| задач | <p>Пример задачи: После гибели родителей 16-летний Петр, признанный полностью дееспособным, обратился в орган опеки и попечительства с заявлением об установлении опеки над своим 10-летним братом Колей. Орган опеки и попечительства отказал в установлении опеки, т.к. Петр несовершеннолетний. Правомерен ли отказ? Какие требования установлены законом к опекунам?</p>  |
| Зачет | <p><b>ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государство: понятие, признаки, функции.</li> <li>2. Теории происхождения государства.</li> <li>3. Форма государства.</li> <li>4. Государственный орган как структурный элемент государственного аппарата. Понятие и виды государственных органов.</li> <li>5. Понятие правового государства, его признаки.</li> <li>6. Принципы построения правового государства. «Система сдержек и противовесов» как необходимый элемент построения правового государства (на основе анализа Конституции Российской Федерации).</li> <li>7. Понятие и признаки права.</li> <li>8. Система права. Деление права на частное и публичное. Материальное и процессуальное право.</li> <li>9. Формы (источники) права.</li> <li>10. Норма права: понятие, структура. Отличие норм права от иных норм, направленных на регулирование поведения людей.</li> <li>11. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.</li> <li>12. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</li> <li>13. Правоотношения: понятие, признаки, структура.</li> <li>14. Субъекты правоотношения. Объект правоотношения.</li> <li>15. Содержание правоотношения. Основания возникновения правоотношений.</li> <li>16. Правомерное поведение: понятие, виды.</li> <li>17. Правонарушение: понятие и признаки. Юридический состав правонарушения.</li> <li>18. Виды правонарушений, их общие черты и различия. Отличие преступления от проступков. Виды проступков.</li> <li>19. Понятие юридической ответственности, основания ее применения и виды.</li> <li>20. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические признаки.</li> <li>21. Порядок внесения изменений и дополнений в Конституцию Российской Федерации.</li> <li>22. Государственный орган как структурный элемент государственного аппарата. Понятие и виды государственных органов.</li> <li>23. Полномочия Президента Российской Федерации (на основе Конституции Российской Федерации).</li> <li>24. Полномочия Федерального Собрания Российской Федерации (на основе Конституции Российской Федерации).</li> <li>25. Классификация прав и свобод человека в Конституции Российской Федерации и их характеристика.</li> <li>26. Гражданское право – самостоятельная отрасль российской правовой системы: понятие, предмет, метод правового регулирования.</li> <li>27. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.</li> <li>28. Юридические лица как субъекты гражданского права.</li> <li>29. Реорганизация юридических лиц.</li> <li>30. Ликвидация юридических лиц.</li> <li>31. Сделки: понятие, виды, условия недействительности сделок.</li> <li>32. Понятие гражданско-правового договора. Виды гражданско-правовых договоров.</li> <li>33. Порядок заключения, изменения и прекращения гражданско-правового договора.</li> <li>34. Понятие обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Принципы исполнения</li> </ol> |

- обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.
35. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы, виды, условия.
  36. Право собственности: понятие и содержание. Формы собственности.
  37. Основания возникновения права собственности.
  38. Основания прекращения права собственности.
  39. Защита права собственности.
  40. Понятие брака, условия заключения и расторжения брака.
  41. Признание брака недействительным. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
  42. Права и обязанности супругов: личные и имущественные.
  43. Брачный договор: понятие и содержание, порядок заключения, изменения и прекращения.
  44. Права и обязанности родителей и детей.
  45. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.
  46. Алиментные обязательства супругов, родителей по отношению к детям, детей по отношению к родителям, других членов семьи.
  47. Основные категории наследственного права
  48. Наследование по закону.
  49. Наследование по завещанию
  50. Принятие наследства. Отказ от наследства.
  51. Трудовое право – самостоятельная отрасль Российского права. Понятие, предмет и метод правового регулирования.
  52. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
  53. Стороны трудового договора: работник и работодатель.
  54. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора.
  55. Изменение трудового договора: понятие, виды, порядок, гарантии.
  56. Прекращение трудового договора: понятие, гарантии при прекращении трудового договора.
  57. Классификация оснований прекращения трудового договора в зависимости от волеизъявления сторон (общая характеристика). Порядок прекращения трудового договора.
  58. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
  59. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
  60. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
  61. Прекращение трудового договора в связи с нарушением правил заключения трудового договора.
  62. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.
  63. Порядок наложения дисциплинарного взыскания.
  64. Административная ответственность: понятие, признаки, наказания
  65. Административное правонарушение: понятие, виды.
  66. Состав административного проступка.
  67. Виды административных наказаний.
  68. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
  69. Уголовное право – самостоятельная отрасль российской правовой системы: понятие, предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовного права.
  70. Преступление: понятие, признаки, состав, классификация. Категория вины в уголовном праве.
  71. Уголовная ответственность: понятие, признаки, виды.
  72. Уголовное наказание: понятие, цели, виды.
  73. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, смягчающие и отягчающие ответственность.
  74. Правовая защита информации.
  75. Правовое регулирование будущей профессиональной деятельности.

|       |   |
|-------|---|
|       | Вопросы для зачета.pdf  |
| Бонус | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Правоведение [Текст] учебник для неюрид. вузов Н. Н. Веденин, К. Н. Гусов, Г. В. Дашков и др. ; под ред. О. Е. Кутафина ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2007. - 399 с.
2. Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право [Текст] учеб. для сред. проф. образования по специальности 0201 "Правоведение" П. А. Лупинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2009. - 350 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Правоведение [Текст] учебник для вузов по неюрид. специальностям М. В. Мархгейм и др.; под ред. М. Б. Смоленского. - 12-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 413, [1] с.
2. Малько, А. В. Правоведение [Текст] учеб.-метод. пособие для неюрид. специальностей вузов А. В. Малько, В. А. Затонский. - М.: Проспект, 2017. - 473 с.
3. Шкатулла, В. И. Правоведение [Текст] учеб. пособие для неюрид. фак. вузов В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская ; под ред. В. И. Шкатуллы. - 9-е изд. стер. - М.: Академия, 2010. - 524, [1] с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Практикум

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Практикум

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование разработки   | Наименование ресурса в электронной форме          | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Гольцев, В.А. Основные понятия о правоведении (элементарный очерк) / В.А. Гольцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 67 с. — ISBN 978-5-507-39392-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/49381">https://e.lanbook.com/book/49381</a> | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный   |

|   |                           |   |   |                           |
|---|---------------------------|---|---|---------------------------|
| 2 | Дополнительная литература | Виноградов, П.Г. История правоождения (курс для историков и юристов) / П.Г. Виноградов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 251 с. — ISBN 978-5-507-39719-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/50473">https://e.lanbook.com/book/50473</a> | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
|---|---------------------------|---|---|---------------------------|

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции                          | 560<br>(2) | Мультимедийная аудитория, проектор, экран, компьютерное оборудование   |
| Практические занятия и семинары | 342<br>(3) | доска 1 шт, стол преподавателя 1шт, столы студентов  |