

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Аминов А. С. Пользователь: aminovas Дата подписания: 22.05.2022	

А. С. Аминов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
практики**

**Практика** Производственная практика, преддипломная практика  
**для направления 49.03.01 Физическая культура**

**Уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Спортивная подготовка  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от  
19.09.2017 № 940

Разработчик программы,  
к.биол.н., доцент

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Савиных Е. Ю. Пользователь: savinylkhei Дата подписания: 22.05.2022	

Е. Ю. Савиных

## **1. Общая характеристика**

### **Вид практики**

Производственная

### **Тип практики**

преддипломная

### **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

### **Цель практики**

Освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, а также анализ данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы

### **Задачи практики**

- 1 Проведение научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик.
- 2 Проведения научного анализа, обобщения и оформления результатов исследований.
- 3 Использование информационных технологий для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

### **Краткое содержание практики**

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы входит в завершающий этап обучения и проводится после освоения студентом основных программ теоретического и практического обучения. Практика проходит в учреждениях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта: детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства; центры физической культуры, спорта и здоровья, клубы ЗОЖ, дома отдыха, пансионаты, ФОК на предприятиях, спортивные клубы и секции по месту жительства.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

<b>Планируемые результаты освоения ОП ВО</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Знает: Умеет:проводить анализ, осмысливать,

информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>научно аргументировать и защищать результаты собственных исследований</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
ПК-2 Способен осуществлять формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	<p>Знает:</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт:совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, повышать уровень владения техникой движений, технико-тактическими действиями в соответствии с особенностями избранного вида спорта</p>
ПК-4 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов многолетнего тренировочного процесса	<p>Знает:</p> <p>Умеет:проводить анализ проблем теории и практики спортивной подготовки и данные эмпирического исследования; формулировать цели и задачи исследования, обосновывать выбор соответствующих апробированных методик исследования; применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики информационных технологий; оформлять результаты собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы</p>
	<p>Имеет практический опыт:планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса, сбора и систематизации, аналитической обработки информации</p>
ПК-6 Способностью отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся	<p>Знает:критерии оценки эффективности различных видов деятельности в сфере ФК и спорта</p> <p>Умеет:практически использовать методы исследований различных сторон профессиональной деятельности, пользоваться современными инструментальными методиками для получения достоверных результатов; консультировать по вопросам внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта</p>
	<p>Имеет практический опыт:внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта</p>

ПК-7 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по его совершенствованию

Знает:

Умеет:

Имеет практический опыт разработки практических рекомендаций по совершенствованию тренировочного процесса

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Социология</p> <p>Основы тренерского мастерства</p> <p>Математика</p> <p>Основы теории спорта</p> <p>Информатика</p> <p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p> <p>Цифровое сопровождение тренировочного процесса</p> <p>Концепции современного естествознания</p> <p>Философия</p> <p>Производственная практика, профессионально-ориентированная практика (6 семестр)</p>	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Социология	<p>Знает: основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории, основные типы социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения), основные социальные институты, обеспечивающие воспроизведение социальных отношений в сфере физической культуры</p> <p>Умеет: анализировать функционирование основных социальных институтов и процессов, активно пользоваться социологическими знаниями и методами, применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: приемами анализа влияния законов общества на поведение социальных групп</p>
Философия	Знает: предмет, структуру и функции

	<p>философского познания (философских знаний), сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли</p> <p>Умеет: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию, найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельного ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения с философских позиций, аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности</p>
Практикум по виду профессиональной деятельности	<p>Знает: актуальные вопросы развития вида спорта; актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта; технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта; порядок составления и оформления научной работы, научной статьи, правила цитирования, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения, программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки; психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок, особенности конфликтных ситуаций в спорте, методы их профилактики и разрешения, способы формирования, поддержания и коррекции мотивации; приемы и методы восстановления после физических нагрузок;</p> <p>Умеет: оценивать уровень физической подготовки, теоретических знаний, технических и тактических навыков тестируемых; осуществлять процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО, формировать базу новейших методик управления тренировочным процессом, соревновательной деятельностью по виду спорта; анализировать</p>

	<p>достигнутые результаты спортивной подготовки по виду спорта; определять факторы повышения эффективности тренировочного процесса, достижения высоких спортивных результатов; отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся, спортсменов по виду спорта; систематизировать и агрегировать информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта, организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона, формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;</p> <p>Имеет практический опыт: совершенствования организационной, управленческой, ресурсной, просветительской деятельности, нормативно-правового обеспечения внедрения и реализации комплекса ГТО, проведения научного исследования с использованием опробованных и усовершенствованных методик по определению эффективности видов деятельности в сфере физической культуры и спорта , планирования различных видов внеурочной деятельности , проведения теоретических занятий в форме лекций, семинаров, а также совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, обучающих и научно-популярных фильмов с занимающимися с целью изучения системы движений, соответствующей особенностям вида спорта</p>
Основы теории спорта	<p>Знает: построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); современные средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе, технологии профессионального спортивного</p>

	<p>совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин); виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин); продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин); модельные и авторские методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства; технологии индивидуализации процесса профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин); особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров)</p> <p>Умеет: развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств, использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся; анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся</p> <p>Имеет практический опыт: отбора наиболее эффективных методик спортивной подготовки, соответствующих целям подготовки занимающихся на тренировочном этапе</p>
Информатика	<p>Знает: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы</p>

	<p>автоматизированной обработки и передачи информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, основные понятия информатики; методы сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов, программные средства реализации информационных процессов</p> <p>Умеет: выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций, использовать современную операционную систему, текстовые процессоры и графический редакторы для обеспечения профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: создания текстовых документов, ведения профессиональной документации и создания иллюстративно-презентационных материалов</p>
Цифровое сопровождение тренировочного процесса	<p>Знает: систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (группе спортивных дисциплин); содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке; содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); специфику построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах; структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки; структура индивидуального календаря спортивных соревнований; технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки;</p>

	<p>методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации, порядок составления отчетной документации по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации); содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке</p> <p>Умеет: оценивать результативность подготовки занимающихся, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки; контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося, контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий; выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, варьировать величиной нагрузки с учетом индивидуальных функциональных возможностей занимающихся, закономерностей развития и взаимосвязи различных систем организма занимающегося; анализировать правильность и оптимальность двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимися</p> <p>Имеет практический опыт: использования методики контроля и оценки уровня спортивной подготовленности занимающихся с использованием современных информационных технологий, использования спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>
Основы тренерского мастерства	<p>Знает: спортивную этику, требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией, формы организации тренировочного и образовательного процессов, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, основы их психодиагностики, а также этапы профессионального становления и саморазвития в спортивного тренера; основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения</p>

	<p>Умеет: развивать специальную закрепляющую мотивацию занимающихся к занятиям видом спорта, стимулировать к спортивному самосовершенствованию; обучать занимающихся ведению спортивного дневника и умению анализировать записанные данные; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря, выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов, определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения профессиональной деятельности тренера</p> <p>Имеет практический опыт: формирования положительной самооценки занимающихся, уверенности в собственных силах, сбора и анализа информации о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях, самоанализа способов и результатов своих профессиональных действий, эффективного общения, диагностики по определению психологического климата в спортивном коллективе</p>
Концепции современного естествознания	<p>Знает: основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе, основные законы и специфику современного естествознания</p> <p>Умеет: применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели, обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания, проводить анализ и синтез естественнонаучной информации</p> <p>Имеет практический опыт: использования инструментальной базы современного естествознания и методов обработки результатов измерения применительно к специфике физической культуры</p>
Математика	<p>Знает: основные численные методы решения прикладных задач</p> <p>Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки данных</p>

	профессиональных исследований
Производственная практика, профессионально-ориентированная практика (6 семестр)	<p>Знает: требования охраны труда и пожарной безопасности ФСО; правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации, порядок составления и ведения учётно-отчетной документации при реализации программ спортивной подготовки, особенности организационной структуры учреждений дополнительного образования и спортивных школ, порядок составления календарного плана по реализации программы спортивной подготовки; содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах многолетнего процесса; режимы тренировочной работы; предельные тренировочные нагрузки, особенности организационной структуры учреждений дополнительного образования и спортивных школ</p> <p>Умеет: обеспечивать подготовку мест сдачи испытаний или тестов, выявлять проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки; вести первичную учётно-отчётную документацию по реализации программ спортивной подготовки, работать с нормативноправовыми документами, обеспечивающими деятельность данных учреждений, вести систематический учет, анализ, обобщение результатов работы; использовать систему нормативов и методик контроля уровня подготовленности занимающихся, работать с нормативноправовыми документами, обеспечивающими деятельность данных учреждений</p> <p>Имеет практический опыт: оценки уровня физической подготовки, теоретических знаний, технических и тактических навыков тестируемых, составления и ведения учётно-отчетной документации по реализации программы спортивной подготовки в избранном виде спорта, информацией для определения характеристик должностных обязанностей администрации учреждения, тренеров, методистов, разработки календарного плана по реализации программы в избранном виде спорта; определения оптимального режима тренировочной работы с учетом уровня подготовленности занимающихся , информацией для определения характеристик</p>

#### **4. Объём практики**

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 12, часов 432, недель 8.

#### **5. Структура и содержание практики**

<b>№ раздела (этапа)</b>	<b>Наименование или краткое содержание вида работ на практике</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Участие в установочной конференции	4
2	Составление индивидуального плана на период практики, графика выполнения заданий, инструктаж по технике безопасности	6
3	Разработка и редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы	36
4	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к дипломным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	8
5	Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы	64
6	Проведение тестирования с целью определения уровня общей физической, специальной физической, технической или тактической подготовленности занимающихся в контрольной и экспериментальной группах после проведения педагогического эксперимента	24
7	Проведение сравнительного анализа изменений уровня общей физической, специальной физической, технической или тактической подготовленности занимающихся в контрольной и экспериментальной группах	24
8	Описание стандартной методики развития общей физической, специальной физической, технической или тактической подготовленности занимающихся, используемой в профильной организации	24
9	Описание методики, используемой для повышения уровня физической, технической или тактической подготовленности занимающихся	54
10	Описание организации и методов исследования выпускной квалификационной работы	36
11	Оформление библиографического списка литературы по теме исследования	24
12	Оформление 1 и 2 главы выпускной квалификационной работы	54
13	Анализ и математическая обработка результатов научного	24

	исследования по теме выпускной квалификационной работы	
14	Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований	24
15	Оформление введения выпускной квалификационной работы	12
16	Заполнение документов практики	10
17	Защита практики	4

## 6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.09.2018 №310-06-14/27.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Промежуточная аттестация	Защита практики	-	5	5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражает кратко и достоверно все задания практики,	дифференцированный зачет

						студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все задания практики (нет презентации), студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины. 2 - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания практики, студент не отвечает на большинство вопросов по практике. 1 - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 - не пришел на защиту практики	
2	8	Текущий контроль	Дневник практики	5	5	5 - дневник полностью и правильно заполнен, у руководителя практики от предприятия нет замечаний по выполненным работам 4 - присутствуют замечания по оформлению дневника, есть небольшие замечания руководителя практики от предприятия по выполненным	дифференцированный зачет

						работам 3 - присутствует 1 содержательная ошибка, недочеты при оформлении дневника, по большинству выполняемых работ у руководителя практики присутствуют замечания 2 - присутствует 2 и более содержательной ошибки, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 1 - все разделы заполнены с ошибками, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 0 - дневник не сдан	
3	8	Текущий контроль	Отчет по практике	10	15	5 (2-6) заданий по 3 балла: 3 - задание выполнено в полном объеме и без недочетов 2 - задание выполнено в полном объеме, но с недочетами, или без недочетов, но частично 1 - задание выполнено правильно частично и с недочетами 0 - задание не выполнено или с грубыми ошибками	дифференцированный зачет

## **7.2. Процедура проведения, критерии оценивания**

По окончании производственной практики (преддипломной) предусматривается защита отчета по практике на кафедре Спортивного совершенствования ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студента. Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций.

## **7.3. Оценочные материалы**

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Умеет: проводить анализ, осмысливать, научно аргументировать и защищать результаты собственных исследований	+++		
ПК-2	Имеет практический опыт: совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, повышать уровень владения техникой движений, технико-тактическими действиями в соответствии с особенностями избранного вида спорта	+++		
ПК-4	Умеет: проводить анализ проблем теории и практики спортивной подготовки и данные эмпирического исследования; формулировать цели и задачи исследования, обосновывать выбор соответствующих апробированных методик исследования; применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики информационных технологий; оформлять результаты собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы	+++		
ПК-4	Имеет практический опыт: планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса, сбора и систематизации, аналитической обработки информации	+++		
ПК-6	Знает: критерии оценки эффективности различных видов деятельности в сфере ФК и спорта	+++		
ПК-6	Умеет: практически использовать методы исследований различных сторон профессиональной деятельности, пользоваться современными инструментальными методиками для получения достоверных результатов; консультировать по вопросам внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта	+++		
ПК-6	Имеет практический опыт: внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта	+++		
ПК-7	Имеет практический опыт: разработки практических рекомендаций по совершенствованию тренировочного процесса	+++		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Печатная учебно-методическая документация**

*a) основная литература:*

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по производственной практике  
(преддипломной) 49.03.01

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174986">https://e.lanbook.com/book/174986</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Жуков, Р. С. Основы спортивной тренировки : учебное пособие / Р. С. Жуков. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 110 с. — ISBN 978-5-8353-1717-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/61414">https://e.lanbook.com/book/61414</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шиндина, И. В. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие / И. В. Шиндина, Е. А. Шуняева. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсеевьева, 2015. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/74503">https://e.lanbook.com/book/74503</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика . — Москва : Советский спорт, 2014. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69811">https://e.lanbook.com/book/69811</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол . — Москва : Советский спорт, 2014. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69806">https://e.lanbook.com/book/69806</a>
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта бокс . — Москва : Советский спорт, 2014. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69808">https://e.lanbook.com/book/69808</a>
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол . — Москва : Советский спорт, 2014. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69810">https://e.lanbook.com/book/69810</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

<b>Место прохождения практики</b>	<b>Адрес места прохождения</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
Филиал Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею «Трактор» г. Челябинска – «Белые Медведи»	454007, Челябинск, Савина, 1	Методический кабинет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
МУДОД СДЮСШОР по лыжным гонкам № 5	454080, г.Челябинск, ул.Худякова, 16А	Методический кабинет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Областное бюджетное учреждение "Центр олимпийской подготовки по дзюдо Челябинской области" имени Заслуженного тренера России А.Е. Миллера"	454016, г. Челябинск, Университетская Набережная, 22 В	Методический кабинет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
МБУДОД "СДСШОР № 2 по легкой атлетике им. Л.Н. Моисеева"	454126, г.Челябинск, ул. Худякова, 16а	Методический кабинет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
МБУ ДОД СДЮСШОР по футболу "Сигнал"	454139, г.Челябинск, ул. Чистопольская, д. 27	Методический кабинет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
МУДОД СДЮСШОР № 8 по баскетболу	454091, г.Челябинск, ул.Володарского, 14-а	Методический кабинет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь. Баскетбольный зал.
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Ленина, 76	Спортивные залы: баскетбольный зал, волейбольный зал, зал единоборств, зал борьбы, зал тяжелой атлетики, легкоатлетический манеж