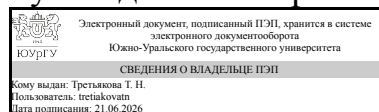


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



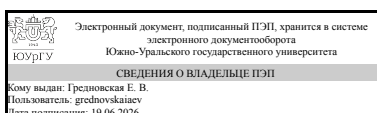
Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Философия
для направления 43.03.03 Гостиничное дело
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

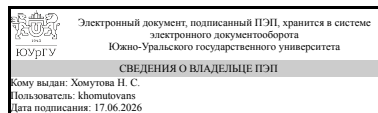
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 515

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



Н. С. Хомутова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование научной картины мира в процессе социокультурной динамики цивилизации и конвергенции науки и технологий на основе рационально-критического мышления. Задачи: 1. дать представление о специфике научного и философского освоения мира; 2. показать сущность потенциала человека в условиях становления и развертывания технонауки; 3. развивать умения самостоятельно осмысливать социокультурный контекст формирования личности, формулировать аргументированные собственные умозаключения по рассматриваемым проблемам и вести диалог.

Краткое содержание дисциплины

Курс философии состоит из двух основных разделов: историко-философского и отраслевого. В рамках первого раздела происходит знакомство со спецификой философского знания и его проблемным полем на основе обращения к размышлениям об особенностях развития мира, общества и человека в ретроспективе их социокультурной динамики. Второй раздел предлагает рассмотрение современного - техногенного - мира для выявления границ и горизонтов рационально-критического осмысления универсума в оптике инженерной деятельности. Дисциплина изучается в 6 семестре, форма аттестации – экзамен.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: предмет, структуру и функции философского познания (философских знаний) Умеет: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию Имеет практический опыт: самостоятельного ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения с философских позиций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: содержание понятия «толерантность»; тенденции модернизации, глобализации, социальных изменений общества; концепции философского развития общества; основные культурные и гуманистические ценности Умеет: учитывать возможности различных взглядов на решение мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, формулировать варианты их решений Имеет практический опыт: философского анализа социальных и культурных различий, толерантного отношения к позиции другого

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.04 Основы российской государственности, 1.О.24 Мировая культура и искусство	1.О.19 Политология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.04 Основы российской государственности	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p> <p>Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма</p>
1.О.24 Мировая культура и искусство	<p>Знает: базовые ценности отечественной и мировой культуры и искусства, конкретные формы развития культуры на разных этапах</p>

	общественного развития в рамках различных этносов и эпох, опредмеченных в достижениях человечества в различных конкретных сферах общественной жизни Умеет: критически оценивать различные направления и видовое разнообразие мировой культуры и искусства, ориентироваться в ценностях различных направлений и видового разнообразия мировой культуры и искусства Имеет практический опыт: применения системного подхода к использованию наследия мировой культуры и искусства в процессе удовлетворения духовных потребностей человека, использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп туристов
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Подготовка к практическим занятиям.	23,5	23,5	
Подготовка доклада и презентации к нему, выступление с докладом.	8	8	
Подготовка к экзамену.	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность и структура философского освоения Мира. Историко-философское введение. Структура философского знания.	48	32	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Мир и человек. Формы освоение Мира человеком (мифология, религия, искусство, наука, философия). Сущность и структура мировоззрения. Происхождение и природа философского знания. Проблемное поле философии.	2
2	1	Философия Древнего мира: Восток и Античность.	6
3	1	Философия Средних веков и Возрождения и парадоксы осмысления мира. Университет.	4
4	1	Философия Нового времени XVII в. и формирование науки в современном ее понимании. Научная картина мира и поиски метода науки. Техника и наука.	6
5	1	Философия Нового времени XVIII в. Век Просвещения.	4
6	1	Философия XIX в. и основные направления в осмыслении мира. Развитие и кризис естествознания в поисках новой научной картины мира.	4
7	1	Судьбы русской философии.	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предметная область философии	2
2	1	Категория материи в философии и науке.	2
3	1	Проблема сознания (идеального) в философии	2
4	1	Философская гносеология и процесс познания.	2
5	1	Философские основания познавательного процесса и научного знания	2
6	1	Проблема человека в современной западной философии	2
7	1	Проблема ценности в истории философии	2
8	1	Человек среди людей. Человек и общество	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям.	ПУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1	4	23,5
Подготовка доклада и презентации к нему, выступление с докладом.	ПУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1	4	8
Подготовка к экзамену.	ПУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1	4	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Доклад	0,25	5	<p>В течение семестра студент должен предоставить и защитить на аудиторию доклад в виде сообщения продолжительностью около 5 минут на заданную тему. Тематика докладов определяется тематикой практического занятия, конкретные темы докладов отражены в приложенном файле ФОС и на странице электронного курса.</p> <p>Оценка доклада производится по следующим критериям:</p> <p>Дискуссионность: дискуссия после доклада отсутствует - 0 баллов, дискуссия после доклада состоялась - 0,5 балла;</p> <p>Связь доклада с тематикой практического занятия: связь отсутствует - 0 баллов, связь выявлена докладчиком - 0,5 балла;</p> <p>Последовательность изложения: изложение мыслей хаотичное, отсутствует связь между информационными блоками - 0 баллов, изложение мыслей подчинено плану, мысли излагаются последовательно - 0,5 балла;</p> <p>Соответствие текста заявленной теме: текст не соответствует заявленной теме - 0 баллов, текст соответствует заявленной теме - 0,5 балла;</p> <p>Раскрытие темы: тема раскрыта не полностью - 0 баллов, тема раскрыта полностью - 0,5 балла;</p> <p>Наличие в эссе авторской точки зрения: авторская точка зрения отсутствует, эссе представляет собой компиляцию чужих точек зрения - 0 баллов, авторская точка зрения явно выражена - 0,5 балла;</p> <p>Аргументация: неразвитая аргументация (1 тезис, 1 аргумент к каждому тезису, однохарактерные аргументы) - 0 баллов, развитая аргументация (не менее двух тезисов и двух разнохарактерных аргументов к</p>	экзамен

						<p>каждому) - 0,5 балла; Нетривиальность аргументации: использование типичных повседневных аргументов, преобладание оценочных суждений - 0 баллов; использование авторских аргументов, преобладание фактических высказываний, доказательность рассуждений - 0,5 балла; Обращение к первоисточникам (использование цитат): неточное цитирование - 0 баллов, точное цитирование - 0,5 балла.</p>	
2	4	Текущий контроль	Составление таблиц	0,32	8	<p>Таблицы заполняются к каждому практическому занятию от руки в тетради и сдаются преподавателю во время занятия. Задание является обязательным. За каждую таблицу выставляется 1 балл, вес одной таблицы составляет 0,04.</p>	экзамен
3	4	Текущий контроль	Ответ на основной вопрос практического занятия	0,32	16	<p>В течение семестра студент должен предоставить в письменной форме, либо в форме устного ответа на практическом занятии - ответ на основной вопрос, которые формулируется преподавателем к каждому занятию. Тематика основных вопросов определяется тематикой практического занятия, каждый основной вопрос отражен на странице электронного курса и в приложенном файле ФОС. Оценка: задание выполнено в полном объеме: 2 балла; задание выполнено в неполном объеме (содержание ответа не полностью соответствует поставленному вопросу, либо не раскрывает его полностью) - 1 балл задание не выполнено (содержание ответа не соответствует заданному вопросу) - 0 баллов.</p>	экзамен
4	4	Текущий контроль	Активное слушание	0,11	2	<p>В течение семестра каждый студент 1 раз выступает в роли активного слушателя доклада другого студента. В задачу активного слушателя входит внимательное прослушивание текста доклада и формулировка двух вопросов по теме доклада проблемного характера, ответ на которые не содержится в тексте доклада в готовом виде. Оценка:</p>	экзамен

						<p>задание выполнено в полном объеме: 2 балла</p> <p>задание выполнено в неполном объеме (задан 1 вопрос, соответствующий поставленным условиям, либо 2 вопроса не по существу или не проблемного характера) - 1 балл</p> <p>задание не выполнено (не задано вопросов) - 0 баллов.</p>	
5	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	<p>Дифференцированный зачет проводится по расписанию сессии в установленной расписанием форме (очно либо дистанционно). Во время экзамена подводится итог работы студента в течение семестра на основании выполненных заданий, отраженных в электронном журнале группы. Оценка, сгенерированная в электронном журнале, выставляется в ведомость с согласия студента. Предварительное объявление оценок и получение согласия студента производится на последнем практическом занятии. В случае несогласия студента с выставляемой оценкой ему предоставляется возможность до утра дня зачетного занятия досдать необходимые для получения более высокой оценки задания настоящего курса, в случае их выполнения в соответствии с критериями, заданными в электронном курсе, оценка может быть изменена на более высокую. В случае их невыполнения или выполнения вне соответствия критериям оценивания в ведомость выставляется первоначальная оценка.</p>	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится по расписанию сессии в установленной расписанием форме (очно либо дистанционно). Во время экзамена подводится итог работы студента в течение семестра на основании выполненных заданий, отраженных в электронном журнале группы. Оценка, сгенерированная в электронном журнале, выставляется в ведомость с согласия студента. Предварительное объявление оценок и получение согласия студента производится на последнем практическом занятии. В случае несогласия студента с выставляемой оценкой ему предоставляется возможность до утра дня зачетного занятия досдать необходимые для получения более высокой оценки задания настоящего курса, в случае их выполнения в</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	<p>соответствии с критериями, заданными в электронном курсе, оценка может быть изменена на более высокую. В случае их невыполнения или выполнения вне соответствия критериям оценивания в ведомость выставляется первоначальная оценка.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 179 от 24.05.2019 г. (в редакции приказов от 10.03.2022 № 25-13/09, от 02.09.2024 № 158-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего итогового рейтинга по дисциплине. Оценка за дисциплину формируется на основе величины текущего рейтинга обучающегося по дисциплине: "Отлично" - величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %; "Хорошо" - величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %; "Удовлетворительно" - величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %; "Неудовлетворительно" - величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p>	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: предмет, структуру и функции философского познания (философских знаний)		+		+	+
УК-1	Умеет: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию		+		+	+
УК-1	Имеет практический опыт: самостоятельного ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения с философских позиций		+			+
УК-5	Знает: содержание понятия «толерантность»; тенденции модернизации, глобализации, социальных изменений общества; концепции философского развития общества; основные культурные и гуманистические ценности		+		+	+
УК-5	Умеет: учитывать возможности различных взглядов на решение мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, формулировать варианты их решений		+			+
УК-5	Имеет практический опыт: философского анализа социальных и культурных различий, толерантного отношения к позиции другого		+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Введение в философию [Текст] учеб. пособие для вузов И. Т. Фролов, Э. А. Араб-Оглы, В. Г. Борзенков и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Культурная революция: Республика, 2007. - 623 с.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.
2. Рассел, Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней Текст пер. с англ. Б. Рассел. - 6-е изд., стер. - Екатеринбург ; М.: Деловая книга: Академический проект, 2008. - 1003, [1] с. 21 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ: Серия Социально-гуманитарные науки
2. Вопросы философии
3. Отечественные науки и современность
4. Философские науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Куличков, И. Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий [Текст] И. Л. Куличков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [2] с. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Куличков, И. Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий [Текст] И. Л. Куличков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [2] с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Квятковский, Г. Ю. Хрестоматия по философии для бакалавров [Текст] учеб.-метод пособие Г. Ю. Квятковский, Е. Г. Прилукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 133, [1] с. ил. электрон. версия. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564911
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Философия [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / С. П. Решикова и др.; под ред. С. П. Решиковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2017. - 174 с. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000557374 .

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено