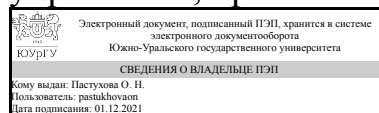


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс Экономики,
управления, права



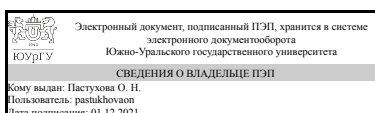
О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.25 Стратегические аспекты экономической безопасности для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

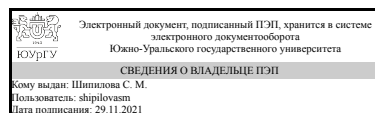
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

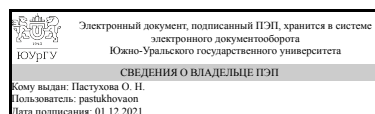
Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент (кн)



С. М. Шипилова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

1. Цели и задачи дисциплины

является формирование комплексного представления о принципах формирования и реализации стратегического планирования экономической безопасности на уровне предприятия в современных условиях хозяйствования. Основными задачами дисциплины являются: изучение основных положений стратегического планирования и стратегического маркетинга, принципов функционирования механизма обеспечения ЭБ, а также формирование практических навыков использования методов стратегического управления.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теория стратегического планирования ЭБ. Раздел 2. Характеристика и анализ конкурентной среды. Раздел 3. Стратегии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает: основные теоретико-методологические основы стратегического анализа, стратегического планирования, как хозяйствующего субъекта, так и Государственной стратегии экономической безопасности России, принципов функционирования механизма ее обеспечения Умеет: осуществлять поиск информации и сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных данных для проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды, с целью разработки стратегии организации по обеспечению ее конкурентоспособности Имеет практический опыт: проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды, с целью разработки стратегии организации по обеспечению ее конкурентоспособности
ПК-6 Способность анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами	Знает: основы разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений, анализа конкурентной среды Умеет: анализировать различные источники информации, использовать подходы к разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений Имеет практический опыт: разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.Ф.15 Практикум по виду профессиональной деятельности,</p> <p>1.Ф.09 Страхование и страховые технологии,</p> <p>1.Ф.19 Кадровое обеспечение экономической безопасности,</p> <p>1.Ф.12 Бюджетное устройство и бюджетный процесс,</p> <p>ФД.03 Концепции современного естествознания,</p> <p>1.О.28 Информационно-аналитические технологии в экономической безопасности,</p> <p>1.Ф.17 Внутрифирменное бюджетирование,</p> <p>1.Ф.22 Комплексный анализ хозяйственной деятельности,</p> <p>1.Ф.02 Управление предприятием (организацией),</p> <p>1.О.22 Экономическая безопасность,</p> <p>ФД.04 Политология,</p> <p>1.О.02 Философия,</p> <p>ФД.06 Инновации в предпринимательской деятельности</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.17 Внутрифирменное бюджетирование	<p>Знает: экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного бюджетирования; особенности применения методов финансового бюджетирования в управлении финансами организации, общие принципы, современные методы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</p> <p>Умеет: формировать модель внутрифирменного бюджетирования, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования, использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового бюджетирования</p> <p>Имеет практический опыт: установления значений целевых финансовых показателей деятельности фирмы, расчёта финансовых показателей основных бюджетов фирмы, определения значений нормативных показателей бюджетирования, разработки основных бюджетов фирмы</p>
1.О.28 Информационно-аналитические	Знает: принципы работы «облачной»

технологии в экономической безопасности	<p>информационной технологии «1С: Предприятие 8 через Интернет» для ведения бухгалтерского и налогового учёта, возможные причины ошибок при использовании программного средства «1С:Бухгалтерия 8» для ведения бухгалтерского и налогового учёта, возможности и архитектуру программного средства «1С:Бухгалтерия 8»</p> <p>Умеет: использовать «облачную» информационную технологию «1С: Предприятие 8 через Интернет» для ведения и анализа бухгалтерского и налогового учёта, самостоятельно находить ошибки при использовании программного средства «1С:Бухгалтерия 8», заполнять справочники, первичные бухгалтерские документы, использовать инструменты программы «1С:Бухгалтерия8» для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>Имеет практический опыт: использования «1С: Предприятие 8 через Интернет» для ведения и анализа бухгалтерского и налогового учёта, устранения ошибок при использовании программного средства «1С:Бухгалтерия 8», ведения бухгалтерского и налогового учёта, составления отчётности в программе «1С:Бухгалтерия 8»</p>
ФД.04 Политология	<p>Знает: основные формы взаимодействия людей в политике, формы и типы участия людей в политической жизни коллектива, общества в целом, систему логически взаимосвязанных понятий и принципов политической науки</p> <p>Умеет: анализировать и прогнозировать политические процессы, проблемные ситуации в РФ, ее регионах, в зарубежных странах</p> <p>Имеет практический опыт: использования результатов социологических исследований при анализе политических явлений и процессов</p>
1.О.22 Экономическая безопасность	<p>Знает: основные теоретико-методологические положения системного подхода к рассмотрению экономической безопасности социальных организаций, правовые и этические нормы, необходимые для решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, базовые понятия дисциплины «экономическая безопасность», основы экономической безопасности социальных организаций, учитывая различные уровни, например, безопасности государства, региональной безопасности и др.</p> <p>Умеет: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности объектов различных уровней,</p>

	<p>использовать понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасность» для описания экономических и иных процессов функционирования различных социальных организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней</p>
1.Ф.09 Страхование и страховые технологии	<p>Знает: основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории в области страхования и страховых технологий, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в области страхования и страховых технологий Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в сфере страхования и страховых технологий, организовать работу в области страхования и страховых технологий на основе нетерпимого отношения к коррупции Имеет практический опыт: применения системный подход для решения поставленных задач в сфере страхования и страховых технологий, планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, в области страхования и страховых технологий</p>
1.Ф.02 Управление предприятием (организацией)	<p>Знает: основы разработки планов развития и функционирования организации и ее подразделений, управления экономическими службами и подразделениями организации, основы теории лидерства, сущностные характеристики и типологию лидерства, командообразования, основы эффективной презентации, самопрезентации, аспектов устной и письменной деловой речи, невербальных коммуникаций Умеет: составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации,</p>

	<p>руководить экономическими службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, участвовать в командной работе над совместными проектами/работами с целью решения профессиональных задач, создавать устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи Имеет практический опыт: применения технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, владения коммуникативными навыками с членами команды и руководителем/преподавателем, письменным и устным аргументированным изложением собственной точки зрения</p>
1.О.02 Философия	<p>Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира. Умеет: Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия</p>
ФД.06 Инновации в предпринимательской деятельности	<p>Знает: методику проведения оценки эффективности проектов и анализ нестандартных предложений по их совершенствованию, методы и практические рекомендации по организации и целевому развитию групп для реализации конкретных задач инновационного проекта, методы и практические рекомендации сравнительного анализа вариантов управленческих решений, их совершенствованию с учетом системы критериев социально-экономической эффективности Умеет: составлять бизнес-проекты; оценивать эффективность проектов организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, применять методы и модели формирования и функционального взаимодействия групп для реализации конкретных задач инновационного проекта, применять методы анализа, выбора и адаптации управленческих решений, формировать систему критериев эффективности Имеет практический опыт: применения методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений, методами и средствами инновационного решения прикладных задач реализации проекта с учетом ограниченных ресурсов, владения технологией решения</p>

	<p>прикладных задач инновационного проекта, с управлением рисками</p>
<p>ФД.03 Концепции современного естествознания</p>	<p>Знает: краткую историю становления важнейших открытий в ведущих разделах естествознания; методологические принципы современного естествознания, основные концепции современного естествознания Умеет: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, отстаивать современные научные принципы в полемике с лженаучными и религиозными воззрениями Имеет практический опыт: владения методологическими принципами современного естествознания, владения понятийным аппаратом современной научной картины мира</p>
<p>1.Ф.12 Бюджетное устройство и бюджетный процесс</p>	<p>Знает: базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы государства, цели и формы участия различных государственных органов в бюджетном процессе, методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области бюджетного устройства и бюджетного процесса Умеет: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов в области бюджетного устройства государства; искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в сфере бюджетного устройства и бюджетного процесса; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий, оказывающих влияние на бюджетный процесс государства, применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области бюджетного устройства, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам бюджетного устройства и бюджетного процесса Имеет практический опыт: использования методов оценки будущих доходов и расходов всех элементов бюджетной системы государства, а также применения финансовых инструментов для управления государственными финансами в рамках бюджетного процесса, применения системного подхода анализа и оценки бюджетного устройства и бюджетного процесса государства</p>
<p>1.Ф.22 Комплексный анализ хозяйственной деятельности</p>	<p>Знает: основные критерии оценки результатов проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикл; методы проведения комплексного анализа хозяйственной</p>

	<p>деятельности, факторы, резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; влияние эффективности системы анализа на результаты деятельности организации</p> <p>Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности организации, выявлять влияние объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать состояние экономики предприятия с применением формализованных методов и моделей; анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами; проводить оценку степени финансовых и операционных рисков с целью выработки внутренних механизмов управления ими для укрепления позиций предприятия; обосновать направления использования инструментария АФХД для целей стратегического управления и развития</p> <p>Имеет практический опыт: оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, анализа и оценки источников информации для изучения состояния и обоснования перспектив развития организаций; владения методами прогнозирования динамики основных производственно-экономических показателей деятельности предприятия; навыками выявления проблем на основе выполненного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; разработкой мероприятий по развитию организации</p>
<p>1.Ф.15 Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: критерии отбора материалов для анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе в целях ПОД/ФТ; характерные признаки подозрительной деятельности; классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности ,</p> <p>Способы проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию</p> <p>Методы прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p> <p>Подходы по организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им</p> <p>Инструменты для разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений, методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения</p>

профессиональных задач в области экономической безопасности, а также действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, Методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения Современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения Умеет: анализировать, структурировать и классифицировать информацию в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов; использовать специализированные программные продукты в области профессиональной деятельности Выбирать и комбинировать специализированные инструментари и методики для решения конкретных задач в области экономической безопасности; прогнозировать развитие событий, их последствия, формулировать выявленные закономерности и полученные результаты при осуществлении профессиональной деятельности, Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках Составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в рамках профессиональной деятельности, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам экономической безопасности хозяйствующих субъектов, а также на основании анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, формулировать в рамках поставленной цели проекта перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, анализируя альтернативные варианты, а также использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем и прикладных программных продуктов, Анализировать отчетность по всем видам рисков организации Производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска Составлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками Имеет практический опыт:

	<p>поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов, Определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений Порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, применения системного подхода анализа и оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов, определения ожидаемых результатов реализации проектов и поиск оптимальных способов решения поставленных задач профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также оценки вероятных рисков, Идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации Оценки предельно допустимого уровня риска организации Оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск</p>
<p>1.Ф.19 Кадровое обеспечение экономической безопасности</p>	<p>Знает: основы служебной деятельности подчиненных, в том числе построения эффективной работы в команды с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия , основы организации работы коллектива для решения экономических задач и руководство им, разработка кадровой стратегий функционирования организации и ее подразделений, кадрового руководства службами и подразделениями организации Умеет: планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов; использовать основные методы управления персоналом, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять прогнозы показателей деятельности организации в сфере кадрового обеспечения экономической безопасности, руководить службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты кадровых решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности деятельности организации Имеет практический опыт: планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов с целью обеспечения экономической безопасности, разработки перспективных и</p>

	годовых планов кадрового обеспечения экономической безопасности, владения методами организации оперативного и статистического учета персонала
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Изучение учебных пособий, основные понятия к теме 1-2, 5-6. Выполнение контрольной работы Подготовка к практическому занятию (к тестированию, кейс стади, доклады) Подготовка к экзамену	51,5	51.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теория стратегического планирования ЭБ.	18	8	10	0
2	Характеристика и анализ конкурентной среды.	14	4	10	0
3	Стратегии.	16	4	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Определение стратегии как плана управления деятельностью организации. Четыре ключевых элемента для понимания концепции стратегии. Анализ всех четырех элементов. Миссия компании. Три фактора определения вида деятельности: потребности клиентов, группы потребителей и технологическое исполнение.	4
3-4	1	Стратегические модели. Уровни стратегии: корпоративный, бизнес-уровень,	4

		функциональный, оперативный. Корпоративная стратегия. Стратегический план по различным направлениям деятельности компании. Факторы влияющие на стратегию.	
5-6	2	Цель анализа ситуации. Роль анализа ситуации. Фокусировка внимания на внешних (MACRO-среда) и внутренних (MICRO-среда) факторах. Анализ ситуации включает в себя промышленный и конкурентный анализ, а также анализ ситуации компании. Промышленный и конкурентный анализ: определение, состав (7 элементов): 1) оценку главных экономических показателей отрасли; 2) анализ движущих сил; 3) анализ конкурентных сил; 4) оценку позиций конкурентов: стратегические групповые карты; 5) прогноз развития конкурентов; 6) точное определение ключевых факторов успеха; 7) выводы об общей привлекательности отрасли.	4
7-8	3	Условия реализации стратегии. Требования к организационной структуре и финансовому обеспечению. Процесс реализации стратегии. Внутренняя административная поддержка реализации стратегии.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Концепция и история стратегического планирования ЭБ (как теории). Воздействие среды, анализ	4
3-4-5	1	Основные составляющие стратегического планирования. Контрольное тестирование раздел 1	6
6-7	2	Добросовестная и недобросовестная конкуренция	4
8-9	2	Методы стратегического анализа БКГ. Оценка стратегических зон хозяйствования организации	4
10	2	Пест - анализ. Контрольное тестирование раздел 2	2
11-12	3	Ситуационные задачи/ Анализ стратегических решений компании «Байсад»	4
13-14	3	Глобальная стратегия или интернационализация бизнеса. Описать стратегии, выделить + и – (6 – 8 слайдов). Привести реальные компании, которые реализуют данные стратегии.	4
15-16	3	Требования к организационной структуре и финансовому обеспечению. Процесс реализации стратегии. Внутренняя административная поддержка реализации стратегии. Контрольный тест по разделу 3.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение учебных пособий, основные понятия к теме 1-2, 5-6. Выполнение контрольной работы Подготовка к практическому занятию (к тестированию, кейс стадии, доклады) Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. № 1, 2. Все разделы ЭУМД, осн. лит. №1, 2. Все разделы	9	51,5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Концепция и история стратегического планирования ЭБ (как теории)	1	5	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
2	9	Текущий контроль	Воздействие среды, анализ	1	5	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
3	9	Текущий контроль	Основные составляющие стратегического планирования	1	5	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-	экзамен

					рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.		
4	9	Текущий контроль	Основные составляющие СП ЭБ кейс General Electric	1	5	Решение кейса осуществляется на занятии изучаемого раздела. На решение отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное выполнение кейса соответствует 5 баллам. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
5	9	Текущий контроль	Тестирование раздел 1	1	10	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
6	9	Текущий контроль	Добросовестная и недобросовестная конкуренция	1	5	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов	экзамен

						мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
7	9	Текущий контроль	Методы стратегического анализа БКГ. Оценка стратегических зон хозяйствования организации	1	5	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
8	9	Текущий контроль	Пест-анализ	1	5	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
9	9	Текущий контроль	Тестирование раздел 2	1	10	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10	экзамен

						вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
10	9	Текущий контроль	Ситуационные задачи/ Анализ стратегических решений компании «Байсад»	1	5	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
11	9	Текущий контроль	Глобальная стратегия или интернационализация бизнеса. Описать стратегии, выделить + и – (6 – 8 слайдов). Привести реальные компании, которые реализуют данные стратегии	1	5	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
12	9	Текущий контроль	Тестирование раздел 3	1	10	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого	экзамен

					раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.		
14	9	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование	-	65	Экзамен проводится в форме выполнения итогового тестирования (бланкового или с использованием Электронного ЮУрГК), включающего вопросы в форме закрытого теста по пройденным темам. Тест состоит из 65 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 65.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в форме выполнения итогового тестирования (бланкового или с использованием Электронного ЮУрГК), включающего вопросы в форме закрытого теста по пройденным темам. Тест состоит из 65 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.
Максимальное количество баллов – 65.

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	
УК-1	Знает: основные теоретико-методологические основы стратегического анализа, стратегического планирования, как хозяйствующего субъекта, так и Государственной стратегии экономической безопасности России, принципов функционирования механизма ее обеспечения	+	+	+						+			+	+	
УК-1	Умеет: осуществлять поиск информации и сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных данных для проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды, с целью разработки стратегии организации по обеспечению ее конкурентоспособности			+						+				+	
УК-1	Имеет практический опыт: проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды, с целью разработки стратегии организации по обеспечению ее конкурентоспособности					+				+			+	+	
ПК-6	Знает: основы разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений, анализа конкурентной среды			+						+			+	+	
ПК-6	Умеет: анализировать различные источники информации, использовать подходы к разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений			+						+				+	
ПК-6	Имеет практический опыт: разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации									+			+	+	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Экономическая безопасность: учебник для вузов / под общ. ред Л.П.Гончаренко, Ф.В.Акулинина.- М.: Юрайт, 2015.- 478 с
2. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / под ред. А.Н.Петрова.- 2-е изд.- СПб.: Питер, 2006.- 496 с.

б) дополнительная литература:

1. Бизнес-планирование: учеб. пособие для вузов по направ. "Экономика", "Менеджмент": рек. УМЦ/В.З.Черняк, Н. Д.Эриашвили, Ю.Т.Ахвледиани и др.; под ред. В.З.Черняка, Г.Г.Чараева.-4-е изд., перераб. и доп .-М. :ЮНИТИ, 2010.- 591 с.

2. Виханский, О.С. Менеджмент: учебник для вузов по направ."Экономика" и экон. спец.: рек.МО РФ/О.С.Виханский, А.И.Наумов.-5-е изд., стер.-М. Инфра-М,2010.-576 с: ил..- (Магистр)
3. Маркова В. Д. Стратегический менеджмент: курс лекций: учеб. пособие для вузов по экон. спец./В. Д.Маркова, С. А. Кузнецова .-М. ; Новосибирск: ИНФРА-М, 2005.- 287 с.
4. Козлов, В. Н. Системный анализ, оптимизация и принятие решений : учебное пособие / В. Н. Козлов. - М. : Проспект, 2014

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российский экономический журнал
2. Вопросы экономики
3. Финанс.
4. Эксперт

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ларионов, И.К. Концепции формирования и стратегии развития социально-экономической системы России в условиях глобальной трансформации: Научный доклад [Электронный ресурс] : мат. конф. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 34 с. https://e.lanbook.com/book/94018 (дата обращения: 01.11.2021)
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ларионов, И.К. Экономическая система России: стратегия развития [Электронный ресурс] / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 336 с. https://e.lanbook.com/book/93413 (дата обращения: 01.11.2021)
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Курс МВА по стратегическому менеджменту [Электронный ресурс] / под ред. Л. Фаэйя, Р. Рэнделла ; пер. с англ. В. Егоров. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 587 с. https://e.lanbook.com/book/95496 (дата обращения: 01.11.2021)
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Церкасевиц, Л.В. Стратегическое планирование экономической безопасности бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Церкасевиц. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 160 с. https://e.lanbook.com/book/63913 (дата обращения: 01.11.2021)
5	Дополнительная	Электронно-	Исаев, Д.В. Корпоративное управление и стратегический

	литература	библиотечная система издательства Лань	менеджмент: информационный аспект [Электронный ресурс] : монография / Д.В. Исаев. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. — 219 с. https://e.lanbook.com/book/100217 (дата обращения: 01.11.2021)
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические указания для студентов по освоению дисциплины Стратегические аспекты экономической безопасности. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=96424
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Минцберг, Г. Стратегическое сафари: Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента [Электронный ресурс] / Г. Минцберг, Б. Альстранд, Ж. Лампель ; пер. с англ. Раевская Д., Царук Л.. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 365 с. https://e.lanbook.com/book/95227 (дата обращения: 01.11.2021)
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Булкин, Б. Е. Стратегическое планирование : учебное пособие / Б. Е. Булкин, О. В. Бургонов. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 229 с. https://e.lanbook.com/book/64055 ((дата обращения: 01.11.2021)

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.
Пересдача	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Практические	214	Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол

занятия и семинары	(1)	студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 Стул - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Жалюзи - 3 шт.
Контроль самостоятельной работы	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.