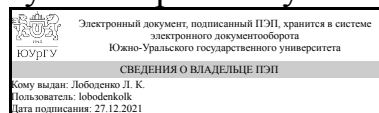


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт медиа и социально-  
гуманитарных наук



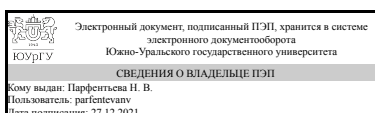
Л. К. Лободенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.24 Церковь, государство, общество  
для направления 48.03.01 Теология  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Культура Православия  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

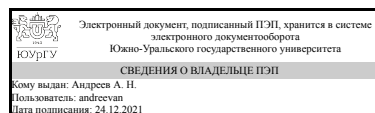
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,  
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,  
д.ист.н., доц., профессор



А. Н. Андреев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о социальной доктрине Русской Православной Церкви, ее взаимодействии с государством и обществом. Задачи дисциплины: 1. Познакомить студентов с историей и содержанием документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви». 2. Дать комментарий к содержащимся в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви» концептуальным положениям. 3. Познакомить студентов с «Основами учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека». 4. Познакомить студентов с «Отношением Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви».

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Церковь, государство, общество» содержательно опирается на официальный документ «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», принятый на Юбилейном Архиерейском соборе Русской Православной Церкви 13–16 августа 2000 г. Данный документ, как говорится в Преамбуле, «излагает базовые положения учения Русской Православной Церкви по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем. Документ также отражает официальную позицию Московского Патриархата в сфере взаимоотношений с государством и светским обществом. Помимо этого, он устанавливает ряд руководящих принципов, применяемых в данной области епископатом, клиром и мирянами». Фактически «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» представляют собой изложение социальной доктрины Русской Православной Церкви. Дисциплина «Церковь, государство, общество» позволяет изучить и прокомментировать положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви». Также в рамках дисциплины изучается текст «Основ учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека», принятых на Архиерейском соборе Русской Православной Церкви 2008 г., и текст документа «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви», принятого Архиерейским собором Русской Православной Церкви в 2011 г.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества с точки зрения Церкви
	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской

	позиции
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать:основные документы Русской Православной Церкви, раскрывающие ее социальную доктрину
	Уметь:решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе анализа основных документов Русской Православной Церкви, раскрывающих ее социальную доктрину
	Владеть:навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога на основе анализа основных документов Русской Православной Церкви, раскрывающих ее социальную доктрину
ПК-8 способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Знать:основы социальной концепции РПЦ
	Уметь:применять знание основ социальной концепции РПЦ к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
	Владеть:навыками применения знания основ социальной концепции РПЦ к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
ПК-9 способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Знать:основы социальной концепции РПЦ
	Уметь:использовать знание основ социальной концепции РПЦ при решении задач представительско-посреднической деятельности
	Владеть:навыками использования знания основ социальной концепции РПЦ при решении задач представительско-посреднической деятельности
ПК-7 способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Знать:основы учения РПЦ в области социально-практической деятельности
	Уметь:использовать знания основ социальной концепции РПЦ в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
	Владеть:навыками использования знания основ социальной концепции РПЦ в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.09.01 Межконфессиональные отношения в России XVIII-XX веков, Б.1.18 История Русской Православной Церкви, ДВ.1.02.01 Социология, Б.1.06 Экономика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.18 История Русской Православной Церкви	Знать основные периоды истории Русской Православной Церкви во взаимоотношении с государством и обществом
Б.1.06 Экономика	Знать основные понятия и концепции экономики
ДВ.1.09.01 Межконфессиональные отношения в России XVIII-XX веков	Знать особенности межконфессиональных отношений в России
ДВ.1.02.01 Социология	Знать основные понятия и концепции социологии

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Подготовка к практическим занятиям	16	16
Изучение рекомендованной литературы и подготовка к экзамену	56	56
Выполнение письменного задания	24	24
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы социальной концепции Русской Православной Церкви	8	4	4	0
2	Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека	2	0	2	0
3	Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви	2	0	2	0

##### 5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-
---	---	---	------

лекции	раздела		во часов
1	1	Церковь и нация. Церковь и государство. Христианская этика и светское право. Церковь и политика. Труд и его плоды. Собственность. Война и мир. Преступность, наказание, исправление. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности	2
2	1	Здоровье личности и народа. Проблемы биоэтики. Церковь и проблемы экологии. Светские наука, культура, образование. Церковь и светские средства массовой информации (СМИ). Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Христианская этика и светское право. Божественный источник христианской этики. Задачи светского права. О соответствии светского закона Божественной норме. Единый источник религиозного и светского права. О каноническом праве. Отношение Церкви к «правам и свободам личности». Ситуация, в которой христианин должен открыто выступить против действующего права или закона	2
2	1	Отношение Церкви к биомедицинским технологиям. Мнение Церкви об искусственном прерывании беременности (аборте). Отношение к контрацепции. Проблема так называемых «репродуктивных прав», донорства половых клеток, суррогатного материнства и экстракорпорального оплодотворения. Отношение к лечению наследственных заболеваний методом «генной терапии». Генетическая идентификация. Этическая двойственность методов пренатальной диагностики. Отношение к клонированию, трансплантологии и «фетальной терапии». Христианское понимание смерти и значения предсмертных физических страданий. Отношение к эвтаназии. Отношение к гомосексуализму, транссексуализму.	2
3	2	Достоинство человека как религиозно-нравственная категория. Понятие о свободе выбора и свободе от зла. Относительность свободы выбора. Несовместимость зла и свободы: зло – сила, уничтожающая свободу. Зависимость прав человека от духовных ценностей. Духовно-нравственные начала как основа концепции прав человека.	2
4	3	Церковное представление о богохульстве и клевете. Понятия богохульства и клеветы в светском праве. Противодействие богохульству. Противодействие клевете	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	см. список основной и дополнительной литературы	16
Изучение рекомендованной литературы и подготовка к экзамену	см. список основной литературы	56

Выполнение письменного задания	см. список основной и дополнительной литературы	24
--------------------------------	---	----

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Коллоквиум	Практические занятия и семинары	Освещение темы, избранной для углубленного изучения	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Основы социальной концепции Русской Православной Церкви	ПК-7 способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Реферат (текущий контроль)	Темы рефератов №1-42
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Экзамен (промежуточная аттестация)	Вопросы №1-53
Все разделы	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Экзамен (промежуточная аттестация)	Вопросы №1-53
Все разделы	ПК-7 способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Экзамен (промежуточная аттестация)	Вопросы №1-53
Все разделы	ПК-8 способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Экзамен (промежуточная аттестация)	Вопросы №1-53

Все разделы	ПК-9 способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Экзамен (промежуточная аттестация)	Вопросы №1-53
-------------	--	------------------------------------	---------------

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Реферат (текущий контроль)	<p>Реферирование предполагает изложение заданной темы на основе обобщения и анализа нескольких источников. Реферат должен иметь план изложения темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение. Реферат завершается списком использованной литературы.</p> <p>Оценивается содержание и оформление реферата, его соответствие требованиям методических указаний</p>	<p>Отлично: выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, все заимствования правильно оформлены, имеются ссылки на литературные источники, использовано не менее 4 научных источников, оформление реферата полностью соответствует требованиям методических указаний. В работе имеются собственные выводы автора реферата</p> <p>Хорошо: выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, все заимствования правильно оформлены, имеются ссылки на литературные источники, использовано не менее 3 научных источников, оформление реферата в целом соответствует требованиям методических указаний, имеются несущественные замечания</p> <p>Удовлетворительно: выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа, использовано менее 3 научных источников</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется, если студент не раскрыл тему или оформление реферата не соответствует методическим указаниям</p>
Экзамен (промежуточная аттестация)	<p>Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту выдается билет, содержащий два вопроса. При неправильном или неполном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые дополнительные вопросы. Экзамен может проводиться с использованием дистанционных технологий</p>	<p>Отлично: выставляется студенту, который уверенно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными</p> <p>Хорошо: выставляется студенту, который показывает знание вопросов темы, оперирует фактами, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы</p> <p>Удовлетворительно: выставляется студенту, который проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие</p>

		аргументированные ответы на заданные вопросы Неудовлетворительно: выставляется студенту, который затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает фактов, связанных с вопросом, при ответе допускает существенные ошибки
--	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Реферат (текущий контроль)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забота Церкви о здоровье человека – душевном и телесном.</li> <li>2. Духовный смысл болезней.</li> <li>3. Необходимость христианского свидетельства среди работников здравоохранения.</li> <li>4. Церковь и здоровье нации, отношение к спорту.</li> <li>5. Демографическая проблема.</li> <li>6. Психические заболевания.</li> <li>7. Церковный взгляд на проблему алкоголизма, наркомании и способы решения этой проблемы.</li> <li>8. Отношение к биомедицинским технологиям.</li> <li>9. Мнение Церкви об искусственном прерывании беременности (аборте).</li> <li>10. Отношение к контрацепции.</li> <li>11. Проблема так называемых «репродуктивных прав», донорства половых клеток, суррогатного материнства и экстракорпорального оплодотворения.</li> <li>12. Отношение к лечению наследственных заболеваний методом «генной терапии».</li> <li>13. Генетическая идентификация.</li> <li>14. Этическая двойственность методов пренатальной диагностики.</li> <li>15. Отношение к клонированию, трансплантологии и «фетальной терапии».</li> <li>16. Христианское понимание смерти и значения предсмертных физических страданий.</li> <li>17. Отношение к эвтаназии.</li> <li>18. Отношение к гомосексуализму, транссексуализму.</li> <li>19. Грехопадение как причина нарушения отношений между человеком и окружающей природой.</li> <li>20. Антропологический (духовный) аспект экологического кризиса.</li> <li>21. Необходимость христианского отношения к природе.</li> <li>22. Позитивное влияние христианства на становление современного научного мировоззрения, отношение к науке.</li> <li>23. Отношение Церкви к светской культуре.</li> <li>24. Важность присутствия религиозного начала в системе образования.</li> <li>25. Методы и цели сотрудничества Церкви со СМИ.</li> <li>26. Способ разрешения конфликтов между Церковью и СМИ.</li> <li>27. Богословские основы понимания сути международных и межгосударственных отношений.</li> <li>28. Отношение Церкви к процессу правовой, политической и информационной интернационализации и глобализации.</li> <li>29. Отношение Церкви к современному пониманию прав человека.</li> <li>30. Достоинство человека как религиозно-нравственная категория.</li> <li>31. Понятие о свободе выбора и свободе от зла.</li> <li>32. Относительность свободы выбора. Несовместимость зла и свободы: зло – сила, уничтожающая свободу.</li> <li>33. Зависимость прав человека от духовных ценностей.</li> </ol>



	<p>34. Духовно-нравственные начала как основа концепции прав человека.</p> <p>35. Права человека не должны противоречить любви к Отечеству и к ближним.</p> <p>36. Реализация прав человека не должна вести к деградации окружающей среды и истощению природных ресурсов.</p> <p>37. Достоинство и свобода в системе прав человека.</p> <p>38. Принципы и направления правозащитной деятельности Русской Православной Церкви.</p> <p>39. Церковное представление о богохульстве и клевете.</p> <p>40. Понятия богохульства и клеветы в светском праве.</p> <p>41. Противодействие богохульству.</p> <p>42. Противодействие клевете.</p>
<p>Экзамен (промежуточная аттестация)</p>	<p>1. Понятие о Церкви как собрании верующих во Христа.</p> <p>2. Понятие о Церкви как богочеловеческом организме.</p> <p>3. Жизнь в Церкви как непрестанное служение Богу и людям.</p> <p>4. Участие христиан в общественной жизни.</p> <p>5. Взаимодействие Церкви с государством.</p> <p>6. Церковь как новое человечество – духовное потомство праотца Авраама.</p> <p>7. Понятие «нация» в современном мире.</p> <p>8. Значение слова «народ» в Ветхом Завете.</p> <p>9. Вселенский характер Церкви.</p> <p>10. Соединение в Церкви вселенского начала с национальным.</p> <p>11. Примеры патриотического служения русских святых.</p> <p>12. Патриотизм православного христианина, понимаемый как действие.</p> <p>13. Понятие «православный народ».</p> <p>14. Свойство православной этики в сфере межнациональных отношений.</p> <p>15. Взгляд Божественного Откровения на природу государства.</p> <p>16. Представление Церкви о назначении государства и об отношении христиан к государственной власти.</p> <p>17. Принцип разграничения функций Церкви и государства.</p> <p>18. Историческая справка о церковно-государственных отношениях.</p> <p>19. Средства, используемые Церковью и государством для достижения своих целей.</p> <p>20. Отношение к принципу «свободы совести».</p> <p>21. Отношение Церкви к формам и методам государственного правления.</p> <p>22. Области соработничества Церкви и государства.</p> <p>23. Отношения Церкви с тремя ветвями властей.</p> <p>24. Канонический способ взаимоотношений Церкви с государственными органами.</p> <p>25. Божественный источник христианской этики.</p> <p>26. Задачи светского права.</p> <p>27. О соответствии светского закона Божественной норме.</p> <p>28. Единый источник религиозного и светского права.</p> <p>29. О каноническом праве.</p> <p>30. Отношение Церкви к «правам и свободам личности».</p> <p>31. Ситуация, в которой христианин должен открыто выступить против действующего права или закона.</p> <p>32. Отношение Церкви к политическим партиям и движениям.</p> <p>33. Участие православных мирян в деятельности органов законодательной, исполнительной и судебной власти, политических организациях.</p> <p>34. Сущность труда и его необходимость.</p> <p>35. Отношение христианина к труду и его плодам.</p> <p>36. Понятие о собственности и отношение христианина к ней.</p> <p>37. Отношение Церкви к юридическому принципу многообразия форм</p>

	<p>собственности.</p> <p>38. Об имуществе религиозных организаций.</p> <p>39. Понятие справедливой войны, оборонительной войны.</p> <p>40. О методах ведения войны.</p> <p>41. Попечение Церкви о воинстве.</p> <p>42. Христианское понимание мира. Миротворческая роль Церкви.</p> <p>43. Христианская точка зрения на причины преступности.</p> <p>44. Профилактика преступности, отношение к подозреваемым и подследственным, пастырское предупреждение преступлений.</p> <p>45. Отношение к наказаниям за преступления, в т. ч. к смертной казни.</p> <p>46. Взаимодействие с правоохранительными учреждениями.</p> <p>47. Понятие о браке.</p> <p>48. Историческая справка об изменениях правовых норм о признании действительности браков.</p> <p>49. Положение о разводе.</p> <p>50. Значение христианской семьи.</p> <p>51. Отношение к женщине.</p> <p>52. Важность добродетели целомудрия.</p> <p>53. Отношение к пропаганде порока блуда.</p>
--	--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Православная энциклопедия : Русская православная церковь [Текст] под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2000. - 653,[2] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Ильин, И. А. Наши задачи. Историческая судьба и будущее России Ст. 1948-1954: В 2 т. Сост. и авт. вступит. ст. И. Н. Смирнов. - М.: МП "Рарог", 1992. - 271,[1] с.
2. Ильин, И. А. Собрание сочинений Т. 2, кн. 2 Наши задачи: Ст. 1951-1954 гг. В 10 т. Сост. и коммент. Ю. Т. Лисицы. - М.: Русская книга, 1993. - 478,[1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины (в локальной сети кафедры)

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины (в локальной сети кафедры)

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------------------	----------------------------

		форме	
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические указания по изучению дисциплины "Церковь, государство, общество" <a href="https://culture.susu.ru/">https://culture.susu.ru/</a>
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	КУЗНЕЦОВ В.А. РАЗРАБОТКА И ПРИНЯТИЕ «ОСНОВ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ» КАК НОВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ // Вестник Омского университета серия "Право". - 2015. - №1. - С. 83-88 <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23076665">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23076665</a>
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ГРИГОРЬЕВА НАТАЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА, СИМОНОВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА Русская православная церковь и общественные организации в 1990-2000-е гг. : основные направления и результаты взаимодействия // Вестник РУДН. История России. 2014. №3. С.129-136. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22285134">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22285134</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	244 (1)	Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомagneтофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1
Лекции	244 (1)	Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомagneтофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1