

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Златоуст



А. Н. Дильдин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.06** Решение конструкторско-технологических задач с использованием физико-математических и вероятностно-статистических методов для направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

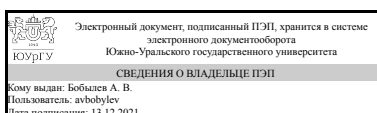
**уровень** Бакалавриат

**форма обучения** заочная

**кафедра-разработчик** Технология машиностроения, станки и инструменты

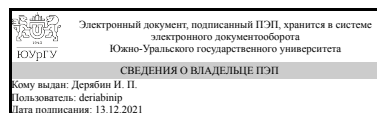
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1044

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Бобылев

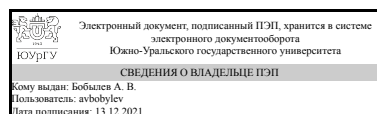
Разработчик программы,  
д.техн.н., доц., профессор



И. П. Дерябин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.техн.н., доц.



А. В. Бобылев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков использования физико-математических и вероятностно-статистических методов в профессиональной деятельности инженера. Задачи дисциплины: сформировать навыки и умения использовать физико-математические и вероятностно-статистические методы при решении конструкторско-технологических задач; обучить технологии моделирования и сформировать навыки применения математических объектов для решения основных задач технологии машиностроения.

## Краткое содержание дисциплины

Введение в курс. В результате освоения дисциплины студенты должны получить представления: о современных направлениях моделирования различных процессов в машиностроении; о современных программных средствах математического моделирования; - получить знания: об аналитических и численных методах анализа математических моделей технологических систем, технологических процессов с использованием компьютерной техники; о методологии математического моделирования; об основных методах математического моделирования точности обработки деталей машин; - получить умения: строить математические модели точности обработки; проводить анализ статических, динамических и кинематических причин возникновения погрешностей обработки; выдавать рекомендации конструкторского характера по обеспечению требуемых параметров точности обработки; - получить навыки: построения математических моделей процессов формообразования; работы с автоматизированными системами инженерного анализа; проектирования технологических операций по критериям точности обработки.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен участвовать в разработке программ и методик контроля и испытания машиностроительных изделий, средств технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления; осуществлять метрологическую поверку средств измерения основных показателей качества выпускаемой продукции; принимать участие в оценке брака и анализе причин его возникновения, разработке мероприятий по его предупреждению и устранению.	Знает: Современные физико-математические и вероятностно-статистические методы, применяемые в инженерной и исследовательской практике. Основные положения теории вероятностей и математической статистики. Возможности применения прикладной математической статистики в различных областях науки. Умеет: Применять методы решения научных, технических проблем конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств. Применять физико-математические методы при моделировании задач в области машиностроительных производств и их конструкторско-технологического обеспечения. Применять вероятностно-статистических подход

	<p>при решении технических задач (к оценке точности измерений, испытаний и качества продукции).</p> <p>Имеет практический опыт: Решения научных, технических проблем конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств. Построения моделей и решения конкретных задач в области машиностроительных производств.</p>
<p>ПК-5 Способен к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств; проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций.</p>	<p>Знает: Методы построения моделей и идентификации исследуемых процессов, явлений и объектов.</p> <p>Умеет: Работать с каким-либо из основных типов программных систем, предназначенных для математического и имитационного моделирования. Планировать модельный эксперимент и обрабатывать его результаты на персональном компьютере.</p> <p>Имеет практический опыт: Построения моделей и решения конкретных задач в области машиностроительных производств, их конструкторско-технологического обеспечения.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.19 Метрология, стандартизация и сертификация,</p> <p>1.Ф.01 Основы обеспечения качества</p>	<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (10 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>1.Ф.01 Основы обеспечения качества</p>	<p>Знает: Базовые понятия управления качеством, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность. Эволюцию методов обеспечения качества в организации. Основы современных подходов к управлению качеством в организации., Механизм управления качеством в организации. Особенности проведения сертификации. Основные методы контроля и управления качеством., Основные правила разработки технической документации. Правила оформления проектно-конструкторской документации. Умеет: Использовать систему знаний в области управления качеством на предприятии (компании). Использовать полученные знания, с целью формирования оценки качества системы менеджмента и продукции. Применять практические навыки при оценке затрат на качество. Выявлять проблемы</p>

	<p>при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления качеством на предприятии., Использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач в области управления качеством. Систематизировать, обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам в области управления качеством, редактировать, реферировать и рецензировать тексты профессионального содержания в сфере менеджмента., Выделять оптимальные параметры проектируемых объектов; осуществлять контроль над соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов. Имеет практический опыт: Оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения управления качеством. Самостоятельного овладения новыми знаниями в области управления качеством., Овладения компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности., Работы с методическими и нормативными материалами, технической документацией; методологией проектных работ.</p>
<p>1.О.19 Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>Знает: Принципы нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц. Основные закономерности измерений, влияние качества измерений на качество конечных результатов метрологической деятельности, методов и средств обеспечения единства измерений. Методы и средства контроля качества продукции, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции, правила проведения контроля, испытаний и приемки продукции., Методы и средства контроля качества продукции, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции, правила проведения контроля, испытаний и приемки продукции. Организацию и техническую базу метрологического обеспечения машиностроительного предприятия, правила проведения метрологической экспертизы, методы и средства поверки (калибровки) средств измерений, методики выполнения измерений., Законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации, сертификации и управлению качеством. Основы технического регулирования. Систему государственного надзора и контроля, межведомственного контроля над качеством продукции, стандартами, техническими регламентами и единством измерений. Основные закономерности измерений, влияние качества измерений на</p>

	<p>качество конечных результатов метрологической деятельности, методов и средств обеспечения единства измерений. Умеет: Применять теоретические положения в практической деятельности, а именно выбирать средства измерения, оценивать погрешность измерения, обрабатывать результаты измерений, стандарты основных норм взаимозаменяемости, нормативные документы по стандартизации., Применять теоретические положения в практической деятельности, а именно выбирать средства измерения, оценивать погрешность измерения, обрабатывать результаты измерений, стандарты основных норм взаимозаменяемости, нормативные документы по стандартизации., Разрабатывать методики и программы контроля изделий. Осуществлять метрологическую поверку средств измерений. Определять погрешности измерений и средств измерений. Имеет практический опыт: Рационального выбора методов и средств измерений Составления схем контроля при оформлении конструкторской и технологической документации., Рационального выбора методов и средств измерений Составления схем контроля при оформлении конструкторской и технологической документации., Поверки средств измерений Определения погрешностей измерений и средств измерений.</p>
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к экзамену	39,75	39,75
Изучение тем, не выносимых на лекции	50	50
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Формы представления математических моделей, методы исследования математических моделей систем и процессов	2	2	0	0
2	Технология моделирования	2	2	0	0
3	Математические модели производственных процессов.	4	2	2	0
4	Методы решения задач нахождения оптимальных решений	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1.1	1	Классификация моделей процессов и систем, виды моделирования; примеры моделей систем.	1
1.2	1	Методы исследования математических моделей систем и процессов	1
2	2	Технология моделирования. Основные этапы математического моделирования	2
3	3	Математическое моделирование процессов обработки отверстий. Причины возникновения погрешностей при обработке отверстий.	1
4	3	Концептуальная модель формообразования отверстий, расчетная схема и математическая модель. Основные модели формообразования отверстий (расчетные схемы)	1
5	4	Основные научные направления моделирования точности механической обработки деталей машин.	1
6	4	Параметрическая оптимизация	1

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Моделирование процесса поверхностного пластического деформирования. Расчет площади пятна контакта и построение зависимости его от угла наклона накатного ролика	2
2	4	Моделирование точности обработки отверстий. Выбор математической модели формообразования по заданным исходным данным.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. 1, 2	8	39,75

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Промежуточная аттестация	Письменный опрос	-	36	Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	зачет

### 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
		1
ПК-4	Знает: Современные физико-математические и вероятностно-статистические методы, применяемые в инженерной и исследовательской практике. Основные положения теории вероятностей и математической статистики. Возможности применения прикладной математической статистики в различных областях науки.	+
ПК-4	Умеет: Применять методы решения научных, технических проблем конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств. Применять физико-математические методы при моделировании задач в области машиностроительных производств и их конструкторско-технологического обеспечения. Применять вероятностно-статистических подход при решении технических задач (к оценке точности измерений, испытаний и качества продукции).	+
ПК-4	Имеет практический опыт: Решения научных, технических проблем конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств. Построения моделей и решения конкретных задач в области машиностроительных производств.	+
ПК-5	Знает: Методы построения моделей и идентификации исследуемых процессов, явлений и объектов.	+
ПК-5	Умеет: Работать с каким-либо из основных типов программных систем, предназначенных для математического и имитационного моделирования. Планировать модельный эксперимент и обрабатывать его результаты на персональном компьютере.	+

ПК-5	Имеет практический опыт: Построения моделей и решения конкретных задач в области машиностроительных производств, их конструкторско-технологического обеспечения.	+
------	--	---

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Дерябин, И. П. Математическое моделирование процессов в машиностроении [Текст] : учеб. пособие по выполнению лаб. работ / И. П. Дерябин, А. В. Козлов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Технология машиностроения, станки и инструмент ; ЮУрГУ. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2003. - 27 с.
2. Дерябин, И. П. Моделирование систем [Текст] : учеб. пособие к лаб. работам / И. П. Дерябин, И. Н. Миронова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Технология машиностроения, станки и инструмент ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2010. - 39 с. : ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Дерябин, И. П. Моделирование систем и процессов в машиностроении [Текст] : учеб. пособие по направлению 220700 "Автоматизация технол. процессов и пр-в" и др. направлениям / И. П. Дерябин, А. В. Козлов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Технология машиностроения, станки и инструмент ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2012. - 126 с. : ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Машиностроитель [Текст]: ежемес. науч.-техн. журн. / ООО «Науч.-технич. предприятие «Витраж-Центр». – М., 1994–2008.
2. Станки и инструменты [Текст]: науч.-техн. журн. / ТОО «СТИН». – М., 2003–2009. ВАК
3. Техника машиностроения [Текст]: науч.-техн. журн. / ООО «Науч.-техн. предприятие «Вираж-Центр». – М., 2007–2008.
4. Технология машиностроения [Текст]: обзор.-аналит., науч.-техн. и про-изв. журн. / Издат. центр «Технология машиностроения». – М., 2003–

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Решетников, Б.А. Технология машиностроения: учебное пособие к лабораторным работам / Б.А. Решетников, А.В. Козлов. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2005.– 37 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Решетников, Б.А. Технология машиностроения: учебное пособие к лабораторным работам / Б.А. Решетников, А.В. Козлов. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2005.– 37 с.

### Электронная учебно-методическая документация



Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. PTC-MathCAD(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Системный блок INTEL CELERON 2,6 ГГц, ОЗУ 256 Мб, HDD 120 Гб – 7 шт. Мониторы Samsung – 7 шт. Проектор Acer X124(3D) DLP 2700Lm XGA – 1 шт. Демонстрационный экран – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	401 (2)	Системный блок Celeron D 320 2,40 Ghz\256 Mb\80 Gb – 2 шт.; Компьютер в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb – 8 шт.; Монитор 17" Samsung Sync Master 765 MB – 9 шт.; Монитор 17" Samsung Sync Master 797 MB – 1 шт.; Экран настенный Projecta – 1 шт.; Проектор Acer X1263 – 1 шт.;
Самостоятельная работа студента	403 (2)	Автоматизированное рабочее место в составе: системный блок ASUS P5KPLCM, Intel Core 2Duo 2418 MHz, 512 ОЗУ, 120 GB RAM, монитор Samsung Sync Master 743N 17" LCD – 10 шт.
Практические занятия и семинары	213 (1)	Системный блок INTEL CELERON 2,6 ГГц, ОЗУ 256 Мб, HDD 120 Гб – 7 шт. Мониторы Samsung – 7 шт. Проектор Acer X124(3D) DLP 2700Lm XGA – 1 шт. Демонстрационный экран – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	402 (2)	Системный блок: Корпус Minitower INWIN EMR009 <Black&Silver> Micro ATX 450W (24+4+6пин), Материнская плата INTEL DH77EB (OEM) LGA1155 <H77> PCI-E+DVI+DP+HDMI+GbLAN SATA RAID MicroATX 4DDR-III Процессор CPU Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц / 4core / SVGA HD Graphics 2500 / 1+6Мб / 77Вт / 5 ГТ / с LGA1155 Оперативная память Kingston HyperX <KHX1333C9D3B1K2 / 4G> DDR-III DIMM 4Gb KIT 2*2Gb<PC3-10600> CL9 Жесткий диск HDD 1 Tb SATA 6Gb / s Seagate Constellation ES <T1000NM0011> 3.5" 7200rpm 64Mb Оптический привод DVD RAM & DVD±R/RW & CDRW «Asus DRW-24F1ST» SATA (OEM) – 13 шт. Монитор Benq GL955 – 13 шт. Экран Projecta – 1 шт. Проектор Epson EMP -82 – 1 шт.
Лекции	213 (1)	Системный блок INTEL CELERON 2,6 ГГц, ОЗУ 256 Мб, HDD 120 Гб – 7 шт. Мониторы Samsung – 7 шт. Проектор Acer X124(3D) DLP 2700Lm XGA – 1 шт. Демонстрационный экран – 1 шт.