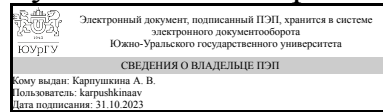


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



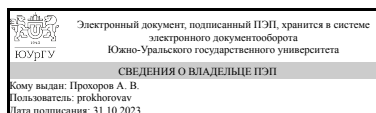
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.14 Управление результативностью бизнеса  
для направления 38.03.02 Менеджмент  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

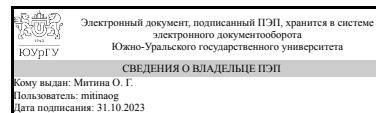
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
старший преподаватель



О. Г. Митина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обеспечить студентам необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков в области методологии оценки, диагностики, прогнозирования и управления результативностью бизнеса, в том числе формирование представления об анализе финансово-хозяйственной деятельности. Задачи дисциплины: - повышение научно-экономической обоснованности основных бизнес-процессов финансово-хозяйственной деятельности предприятий; - изучение основных критериев оценки финансово-хозяйственной деятельности; - определение результативности использования материальных и финансовых ресурсов в деятельности предприятий; - проверка оптимальности управленческих решений в сфере финансово-хозяйственной деятельности; - изучение основных методов, способов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности; - эффективное управление финансовыми ресурсами с целью повышения результативности бизнеса.

## Краткое содержание дисциплины

1. Бизнес как система 2. Прирост стоимости как ключевой ориентир современной системы навигации бизнеса 3. Операционная эффективность и стратегия как основные способы достижения превосходства над конкурентами 4. Операционный и финансовый цикл как драйверы операционной эффективности бизнеса 5. Финансовые кризисы на разных стадиях жизненного цикла компании и их влияние на эффективность бизнеса 6. Концептуальная основа разработки стратегических решений 7. Стратегическая эффективность как результат стратегического выбора 8. Подход к решению проблемы одновременного управления настоящей компанией и компанией будущего в концепции McKinsey

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать предложения по совершенствованию управления компанией и по повышению эффективности ее деятельности	Знает: - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - методы оценки результативности и эффективности бизнеса Умеет: - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев - оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей - разрабатывать предложения по совершенствованию управления компанией и по повышению результативности ее деятельности Имеет практический опыт: - обоснования приемлемой для компании системы показателей результативности бизнеса в целом, его процессов и отдельных функциональных областей

<p>ПК-4 Способен разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, оценивать их условия и последствия</p>	<p>Знает: - алгоритм оценки результативности бизнеса; - критерии и показатели эффективности управления; - основные подходы к оценке эффективности; - классификацию методов оценки эффективности и результативности          Умеет: - на основе оценки эффективности и результативности бизнеса разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с его развитием, оценивать их условия и последствия          Имеет практический опыт: -разработки организационно-управленческих решений, связанных с развитием бизнеса, оценки их условий и последствий</p>
<p>ПК-7 Способен разрабатывать управленческие решения в области операционной деятельности организации в области ИТ, управления ИТ-проектами и развития компетенций персонала ИТ-подразделений</p>	<p>Знает: показатели результативности бизнеса, методы и инструменты описания бизнес-процессов и пути повышения их результативности          Умеет: картировать бизнес-процессы, формировать управленческие решения для повышения их эффективности          Имеет практический опыт: картирования бизнес-процессов, в том числе ИТ</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>ФД.01 Управление информационными ресурсами,            1.О.15 Управление проектами,            1.Ф.08 Методы принятия управленческих решений,            1.Ф.09 Управленческий учет,            1.Ф.06 Управление инновациями,            1.Ф.07 Стратегический менеджмент,            1.Ф.04 Теория организации и организационное поведение,            Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр),            Учебная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>1.Ф.04 Теория организации и организационное поведение</p>	<p>Знает: - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, - сущность организации как системы и процесса, сущность законов организации, теоретические основы организационного поведения          Умеет: - анализировать внутренние (внешние) факторы и</p>

	<p>условия, влияющие на деятельность организации- анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, - проводить качественную оценку влияния внешних факторов на проектирование организации, моделировать управленческие решения по построению базовой структуры организации и структуры отдельной функциональной службы, использовать типовые положения о подразделениях в целях организационного проектирования;- применять современные модели развития и управления компанией Имеет практический опыт: - принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении компанией, - проектирования организационной структуры функциональной службы в соответствии с поставленными целями, презентации предлагаемых организационных решений и участия в коллективной дискуссии по предлагаемым организационным решениям, инструментами распределения полномочий и ответственности по выполнению установленных функций</p>
ФД.01 Управление информационными ресурсами	<p>Знает: особенности работы с информационными ресурсами предприятий и организаций, - понятие информационных ресурсов;- состав и структуру информационных ресурсов России и мировых информационных ресурсов;- принципы управления информационными ресурсами;- возможности использования информационных технологий для управления информационными ресурсами Умеет: описывать бизнес-процессы, формирующие управление информационными ресурсами, - классифицировать информационные ресурсы;- использовать информационные системы для управления информационными ресурсами Имеет практический опыт: картирования бизнес-процессов, в том числе связанных с управлением информационными ресурсами, - использования информационных ресурсов для решения профессиональных задач;- управления информационными ресурсами</p>
1.Ф.06 Управление инновациями	<p>Знает: - теорию управления инновациями, методы продвижения инновационного бизнеса, - методы и инструменты выявления и оценки рисков, связанных с инновационным продуктом Умеет: - разрабатывать бизнес-план инновационного проекта, формировать пакет управленческих решений для продвижения инновационного бизнеса, - выявлять и анализировать риски, связанные с разработкой и продвижением инновационного продукта Имеет практический опыт: - стратегического и</p>

	инновационного мышления для принятия решений инновационного характера;- бизнес-планирования, в том числе для инновационного продукта, - оценки рисков, связанных с продвижением инновационного продукта, и разработки методов компенсации специфических рисков
1.Ф.07 Стратегический менеджмент	Знает: - методику проведения стратегического анализа, инструменты стратегического менеджмента Умеет: - проводить стратегический анализ, разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, на основе результатов стратегического анализа Имеет практический опыт: - стратегического анализа и разработки матрицы организационно-управленческих решений
1.Ф.09 Управленческий учет	Знает: - основные понятия и принципы ведения управленческого учета, в том числе виды классификации затрат и методы калькулирования себестоимости Умеет: - подготовить исходную информацию и использовать методы бюджетирования для проведения экономического анализа и разработки планов финансово-экономического развития в соответствии с принятыми в организации стандартами Имеет практический опыт: - совершенствования учетной документации организации, моделирования и интерпретации финансово-экономических расчетов для принятия управленческих решений в организации
1.Ф.08 Методы принятия управленческих решений	Знает: - принципы и основные методы принятия решений в управлении деятельностью организаций;- классификацию управленческих решений; - теоретические основы методов анализа информации при принятии управленческих решений;- методы оценки эффективности управленческих решений, - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для принятия управленческих решений Умеет: - моделировать управленческие решения тактического и операционного характера;- оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений;- выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска; - осуществлять контроль управленческих решений, - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Имеет практический опыт: - оценки и выбора альтернатив при принятии управленческих решений;- оценки результатов управленческих решений, - выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений
1.О.15 Управление проектами	Знает: - определение проекта; классификацию

	<p>проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами, особенности жизненного цикла ИТ-проектов, основные направления работы с персоналом ИТ-подразделений</p> <p>Умеет: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций;- составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений;- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, разрабатывать управленческие решения в области ИТ-проектов</p> <p>Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту;- применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта, планирования ИТ-проектов</p>
<p>Учебная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)</p>	<p>Знает: - основные приемы, методы и нормы деловой коммуникации с использованием цифровых навыков, - основные приемы эффективного управления собственным временем;- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, - теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач с использованием цифровых навыков, особенности управленческих решений, связанных с управлением ИТ-проектами, особенности формирования и развития персонала ИТ-подразделений, - методы сбора информации, способы и вид ее представления с использованием современного программного обеспечения, - основные положения экономической, организационной и управленческой теории, - современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач, - нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах с использованием цифровых навыков, - эффективно планировать и контролировать собственное время с использованием цифровых навыков- использовать методы саморегуляции,</p>

саморазвития и самообучения с использованием цифровых навыков, - осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации с использованием цифровых навыков, разрабатывать управленческие решения в области операционной деятельности организации в области ИТ, управления ИТ-проектами и развития компетенций персонала ИТ-подразделений, - использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки и анализа данных с использованием цифровых навыков, - применять положения экономической, организационной управленческой теории при решении профессиональных задач с использованием цифровых навыков, - осуществлять обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, - определять круг задач в рамках поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм с использованием цифровых навыков Имеет практический опыт: - деловых коммуникаций в устной и письменной форме с использованием цифровых навыков, - управления собственным временем с использованием цифровых навыков-приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;- применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых навыков, - поиска и критического анализа информации с использованием цифровых навыков, картирования бизнес-процессов компании, в том числе для ИТ, разработки управленческих решений в области операционной деятельности организации в области ИТ, управления ИТ-проектами и развития компетенций персонала ИТ-подразделений, - сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем с использованием цифровых навыков, - решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории с использованием цифровых навыков, - применения современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, - определения круга задач и выбора оптимального способа их

	решения с учетом правовых норм и использованием цифровых навыков
Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр)	<p>Знает: - экономические критерии (показатели), используемые управленцами при принятии решений, - нормативно-правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления предприятием, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности;- методики анализа и оценки эффективности деятельности компании, - основные методы оценки и прогнозирования рисков при решении задач управления бизнесом и проектами- методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков, - закономерности процесса планирования проектов и основные факторы и условия, определяющие их эффективность, - основные приемы эффективного управления собственным временем; - правила трудовой дисциплины и трудового распорядка места прохождения практики, - методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов</p> <p>Умеет: - рассчитывать экономические показатели, которые учитываются при принятии управленческих решений в современных организациях;- принимать и обосновывать экономические решения касательно экономических проблем предприятия, - разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам - рассчитывать показатели деятельности предприятия, определять пути повышения эффективности деятельности и разрабатывать рекомендации по ее повышению, - применять методы управления рисками при решении задач управления бизнесом и проектами, - моделировать бизнес-процессы и разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с развитием бизнеса;- использовать в практической деятельности организации информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте;- находить и оценивать новые рыночные возможности и разрабатывать организационно-управленческие решения по формированию бизнес-идей;- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т. п.), - эффективно планировать и контролировать собственное время; -</p>



	использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения во время прохождения практики, - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации; использовать специализированные программные продукты для обработки информации;- разрабатывать регламент процессов отдельных подразделений организации Имеет практический опыт: - разработки управленческих рекомендаций для решения экономических проблем предприятия, - оценки показателей эффективности деятельности компании, разработки рекомендаций по ее повышению, - оценки и прогнозирования рисков при решении задач управления бизнесом и проектами, - оценки экономических и социальных последствий организационно-управленческих решений, связанных с развитием бизнеса, - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, - ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах; мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации и разработки регламентов процессов отдельных подразделений организации
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 43,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	100,5	100,5
Подготовка и выполнение курсовой работы	20	20
Подготовка к экзамену	20	20
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	20	20
Выполнение контрольных работ по каждому разделу	40,5	40.5
Консультации и промежуточная аттестация	11,5	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Бизнес как система	4	2	2	0
2	Прирост стоимости как ключевой ориентир современной системы навигации бизнеса	4	2	2	0
3	Операционная эффективность и стратегия как основные способы достижения превосходства над конкурентами	4	2	2	0
4	Операционный и финансовый цикл как драйверы операционной эффективности бизнеса	4	2	2	0
5	Финансовые кризисы на разных стадиях жизненного цикла компании и их влияние на эффективность бизнеса	4	2	2	0
6	Концептуальная основа разработки стратегических решений	4	2	2	0
7	Стратегическая эффективность как результат стратегического выбора	4	2	2	0
8	Подход к решению проблемы одновременного управления настоящей компанией и компанией будущего в концепции McKinsey	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Система как понятие, организация как живой организм и сложная система, принципы, определяющие особенности поведения организации как сложной системы, устойчиво воспроизводящая неустойчивость (неравновесие) как закон развития систем, кризис как потеря устойчивости системы и одно из возможных ее состояний, бескризисное развитие компании: миф или реальность?	2
2	2	Цели компании, цели как желательные конечные состояния компании, относительные цели и их значимость в непредсказуемо изменяющихся условиях, определяющая цель существования компании, предпосылки возникновения концепции VBM и ее современная интерпретация, основные элементы концепции VBM и задачи, которые необходимо решить при ее внедрении, способы измерения стоимости для акционеров (собственников), некоторые возражения против концепции заинтересованных сторон	2
3	3	Современная интерпретация операционной эффективности, бизнес-стратегия, подходы к измерению и управлению операционной эффективностью бизнеса, поиск сбалансированной системы показателей, ориентированной на операционную и стратегическую эффективность бизнеса	2
4	4	Взаимосвязь операционного и финансового цикла с операционной эффективностью бизнеса, влияние рабочего капитала на эффективность бизнеса, прибыль и денежный поток от операций как одни из ключевых индикаторов финансового результата деятельности компании	2
5	5	Финансовые кризисы на начальной стадии жизненного цикла, особенности финансовых кризисов на стадии роста бизнеса, специфика финансовых кризисов на стадии зрелости компании, финансовые кризисы на стадии стагнации и упадка	2
6	6	Отраслевой подход (концепция рыночного позиционирования) как основа разработки стратегии компании, ресурсный подход к разработке стратегии,	2

		стратегия как свод простых правил	
7	7	Проблемы выбора стратегии, ориентированной на стратегическую эффективность бизнеса, факторы, определяющие возможности компании, формирование интеллектуального капитала как основы стратегического развития компании, оценка стоимости компании как инструмент стратегического выбора	2
8	8	Вопросы, возникающие при исследовании проблемы корпоративного роста, выбор направления развития компании в долгосрочной перспективе на основе модели трех горизонтов роста, стратегия построения нового бизнеса на основе модели «лестница роста», карта роста — инструмент, позволяющий выявить источники развития компании в долгосрочном периоде	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Система как понятие, организация как живой организм и сложная система, принципы, определяющие особенности поведения организации как сложной системы, устойчиво воспроизводящая неустойчивость (неравновесие) как закон развития систем, кризис как потеря устойчивости системы и одно из возможных ее состояний, бескризисное развитие компании: миф или реальность?	2
2	2	Цели компании, цели как желательные конечные состояния компании, относительные цели и их значимость в непредсказуемо изменяющихся условиях, определяющая цель существования компании, предпосылки возникновения концепции VBM и ее современная интерпретация, основные элементы концепции VBM и задачи, которые необходимо решить при ее внедрении, способы измерения стоимости для акционеров (собственников), некоторые возражения против концепции заинтересованных сторон	2
3	3	Современная интерпретация операционной эффективности, бизнес-стратегия, подходы к измерению и управлению операционной эффективностью бизнеса, поиск сбалансированной системы показателей, ориентированной на операционную и стратегическую эффективность бизнеса	2
4	4	Взаимосвязь операционного и финансового цикла с операционной эффективностью бизнеса, влияние рабочего капитала на эффективность бизнеса, прибыль и денежный поток от операций как одни из ключевых индикаторов финансового результата деятельности компании	2
5	5	Финансовые кризисы на начальной стадии жизненного цикла, особенности финансовых кризисов на стадии роста бизнеса, специфика финансовых кризисов на стадии зрелости компании, финансовые кризисы на стадии стагнации и упадка	2
6	6	Отраслевой подход (концепция рыночного позиционирования) как основа разработки стратегии компании, ресурсный подход к разработке стратегии, стратегия как свод простых правил	2
7	7	Проблемы выбора стратегии, ориентированной на стратегическую эффективность бизнеса, факторы, определяющие возможности компании, формирование интеллектуального капитала как основы стратегического развития компании, оценка стоимости компании как инструмент стратегического выбора	2
8	8	Вопросы, возникающие при исследовании проблемы корпоративного роста, выбор направления развития компании в долгосрочной перспективе на	2

		основе модели трех горизонтов роста, стратегия построения нового бизнеса на основе модели «лестница роста», карта роста — инструмент, позволяющий выявить источники развития компании в долгосрочном периоде	
--	--	--	--

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка и выполнение курсовой работы	ЭУМЛ: Осн. №1 (Гл.1-8)	8	20
Подготовка к экзамену	ЭУМЛ: Осн. №1 (Гл.1-8)	8	20
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	<a href="https://edu.susu.ru">https:// edu.susu.ru</a>	8	20
Выполнение контрольных работ по каждому разделу	Раздел 1: ЭУМЛ, Осн. №1 (с. 13-37), Раздел 2: ЭУМЛ, Осн. №1 (с. 40-64), Раздел 3: ЭУМЛ, Осн. №1 (с. 66-91), Раздел 4: ЭУМЛ, Осн. №1 (с. 93-105), Раздел 5: ЭУМЛ, Осн. №1 (с. 107-118), Раздел 6: ЭУМЛ, Осн. №1 (с. 123-146), Раздел 7: ЭУМЛ, Осн. №1 (с. 148-177), Раздел 8: ЭУМЛ, Осн. №1 (с. 179-200).	8	40,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Контрольный тест по главе 1	10	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель	экзамен

						предоставляет дополнительные попытки.	
2	8	Текущий контроль	Контрольный тест по главе 2	10	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
3	8	Текущий контроль	Контрольный тест по главе 3	10	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
4	8	Текущий контроль	Контрольный тест по главе 4	10	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
5	8	Текущий контроль	Контрольный тест по главе 5	15	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
6	8	Текущий	Контрольный тест	15	10	Выполнение тестового задания	экзамен

		контроль	по главе 6			осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
7	8	Текущий контроль	Контрольный тест по главе 7	15	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
8	8	Текущий контроль	Контрольный тест по главе 8	15	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
9	8	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	5	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Задание выдается в первую неделю семестра на портале «Электронный ЮУрГУ», выполненную работу студент высылает для проверки преподавателю через учебный портал "Электронный ЮУрГУ". Критерии оценки: содержание работы соответствует теме - 3 балла (варьируется в зависимости от содержания работы от 1 до 4 баллов); курсовой проект оформлен в соответствии с методическими указаниями - 1 балл (обязательный). Максимальный балл - 5 баллов. В случае, если студент набирает менее	курсовые работы







литература	платформа Юрайт	управления : учебное пособие для вузов / К. О. Старовойтова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09017-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491290">https://urait.ru/bcode/491290</a> .
------------	-----------------	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows server(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -Альт-Инвест Сумм(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Лекции	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Самостоятельная работа студента	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.