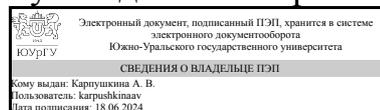


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



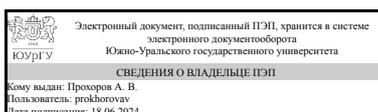
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.14 Управление результативностью бизнеса  
для направления 38.03.02 Менеджмент  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

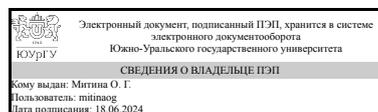
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
старший преподаватель



О. Г. Митина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обеспечить студентам необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков в области методологии оценки, диагностики, прогнозирования и управления результативностью бизнеса, в том числе формирование представления об анализе финансово-хозяйственной деятельности. Задачи дисциплины: - повышение научно-экономической обоснованности основных бизнес-процессов финансово-хозяйственной деятельности предприятий; - изучение основных критериев оценки финансово-хозяйственной деятельности; - определение результативности использования материальных и финансовых ресурсов в деятельности предприятий; - проверка оптимальности управленческих решений в сфере финансово-хозяйственной деятельности; - изучение основных методов, способов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности; - эффективное управление финансовыми ресурсами с целью повышения результативности бизнеса.

## Краткое содержание дисциплины

1. Бизнес как система 2. Прирост стоимости как ключевой ориентир современной системы навигации бизнеса 3. Операционная эффективность и стратегия как основные способы достижения превосходства над конкурентами 4. Операционный и финансовый цикл как драйверы операционной эффективности бизнеса 5. Финансовые кризисы на разных стадиях жизненного цикла компании и их влияние на эффективность бизнеса 6. Концептуальная основа разработки стратегических решений 7. Стратегическая эффективность как результат стратегического выбора 8. Подход к решению проблемы одновременного управления настоящей компанией и компанией будущего в концепции McKinsey

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| ПК-2 Способен разрабатывать предложения по совершенствованию управления компанией и по повышению эффективности ее деятельности | Знает: - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - методы оценки результативности и эффективности бизнеса<br>Умеет: - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев - оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей - разрабатывать предложения по совершенствованию управления компанией и по повышению результативности ее деятельности<br>Имеет практический опыт: - обоснования приемлемой для компании системы показателей результативности бизнеса в целом, его процессов и отдельных функциональных областей |

|  |  |
|--|--|
| ПК-5 Способен разрабатывать управленческие решения в области операционной деятельности организации в области ИТ, управления ИТ-проектами и развития компетенций персонала ИТ-подразделений | Знает: показатели результативности бизнеса, методы и инструменты описания бизнес-процессов и пути повышения их результативности<br>Умеет: картировать бизнес-процессы, формировать управленческие решения для повышения их эффективности<br>Имеет практический опыт: картирования бизнес-процессов, в том числе ИТ |
|--|--|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана   | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| ФД.01 Управление информационными ресурсами,<br>1.Ф.06 Управление инновациями,<br>1.Ф.08 Методы принятия управленческих решений,<br>1.О.15 Управление проектами,<br>1.Ф.07 Стратегический менеджмент,<br>1.Ф.09 Управленческий учет,<br>Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр),<br>Учебная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр) | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                    | Требования  |
|---|---|
| 1.Ф.08 Методы принятия управленческих решений | Знает: - принципы и основные методы принятия решений в управлении деятельностью организаций;- классификацию управленческих решений; - теоретические основы методов анализа информации при принятии управленческих решений;- методы оценки эффективности управленческих решений, - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для принятия управленческих решений Умеет: - моделировать управленческие решения тактического и операционного характера;- оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений;- выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска; - осуществлять контроль управленческих решений, - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Имеет практический опыт: - оценки и выбора альтернатив при принятии управленческих решений;- оценки результатов |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | управленческих решений, - выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений  |
| 1.Ф.06 Управление инновациями    | <p>Знает: - теорию управления инновациями, методы продвижения инновационного бизнеса, - методы и инструменты выявления и оценки рисков, связанных с инновационным продуктом</p> <p>Умеет: - разрабатывать бизнес-план инновационного проекта, формировать пакет управленческих решений для продвижения инновационного бизнеса, - выявлять и анализировать риски, связанные с разработкой и продвижением инновационного продукта</p> <p>Имеет практический опыт: - стратегического и инновационного мышления для принятия решений инновационного характера;- бизнес-планирования, в том числе для инновационного продукта, - оценки рисков, связанных с продвижением инновационного продукта, и разработки методов компенсации специфических рисков</p>   |
| 1.О.15 Управление проектами      | <p>Знает: - определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами, особенности жизненного цикла ИТ-проектов, основные направления работы с персоналом ИТ-подразделений</p> <p>Умеет: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций;- составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений;- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, разрабатывать управленческие решения в области ИТ-проектов</p> <p>Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту;- применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта, планирования ИТ-проектов</p> |
| 1.Ф.07 Стратегический менеджмент | <p>Знает: - методику проведения стратегического анализа, инструменты стратегического менеджмента</p> <p>Умеет: - проводить стратегический анализ, разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, на основе результатов стратегического</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>анализа Имеет практический опыт: - стратегического анализа и разработки матрицы организационно-управленческих решений</p>   |
| <p>1.Ф.09 Управленческий учет</p>  | <p>Знает: - основные понятия и принципы ведения управленческого учета, в том числе виды классификации затрат и методы калькулирования себестоимости Умеет: - подготовить исходную информацию и использовать методы бюджетирования для проведения экономического анализа и разработки планов финансово-экономического развития в соответствии с принятыми в организации стандартами Имеет практический опыт: - совершенствования учетной документации организации, моделирования и интерпретации финансово-экономических расчетов для принятия управленческих решений в организации</p>   |
| <p>ФД.01 Управление информационными ресурсами</p>  | <p>Знает: особенности работы с информационными ресурсами предприятий и организаций, - понятие информационных ресурсов;- состав и структуру информационных ресурсов России и мировых информационных ресурсов;- принципы управления информационными ресурсами;- возможности использования информационных технологий для управления информационными ресурсами Умеет: описывать бизнес-процессы, формирующие управление информационными ресурсами, - классифицировать информационные ресурсы;- использовать информационные системы для управления информационными ресурсами Имеет практический опыт: картирования бизнес-процессов, в том числе связанных с управлением информационными ресурсами, - использования информационных ресурсов для решения профессиональных задач;- управления информационными ресурсами</p> |
| <p>Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр)</p> | <p>Знает: - экономические критерии (показатели), используемые управленцами при принятии решений, - нормативно-правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления предприятием, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности;- методики анализа и оценки эффективности деятельности компании, - основные методы оценки и прогнозирования рисков при решении задач управления бизнесом и проектами- методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков, - закономерности процесса планирования проектов и основные факторы и условия, определяющие их эффективность, - основные приемы эффективного управления собственным временем; - правила трудовой дисциплины и трудового распорядка места прохождения практики, - методы сбора и обработки</p>          |

экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов

Умеет: - рассчитывать экономические показатели, которые учитываются при принятии управленческих решений в современных организациях;- принимать и обосновывать экономические решения касательно экономических проблем предприятия , - разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам - рассчитывать показатели деятельности предприятия, определять пути повышения эффективности деятельности и разрабатывать рекомендации по ее повышению, - применять методы управления рисками при решении задач управления бизнесом и проектами, - моделировать бизнес-процессы и разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с развитием бизнеса;- использовать в практической деятельности организации информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте;- находить и оценивать новые рыночные возможности и разрабатывать организационно-управленческие решения по формированию бизнес-идей;- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т. п.), - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения во время прохождения практики, - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации; использовать специализированные программные продукты для обработки информации;- разрабатывать регламент процессов отдельных подразделений организации

Имеет практический опыт: - разработки управленческих рекомендаций для решения экономических проблем предприятия, - оценки показателей эффективности деятельности компании, разработки рекомендаций по ее повышению, - оценки и прогнозирования рисков при решении задач управления бизнесом и проектами, - оценки экономических и социальных последствий организационно-управленческих решений, связанных с развитием бизнеса, - приобретения, использования и обновления

|   |  |
|---|--|
|   | <p>социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, - ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах; мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации и разработки регламентов процессов отдельных подразделений организации</p>  |
| <p>Учебная практика (ориентированная, цифровая)<br/>(4 семестр)</p> | <p>Знает: - основные приемы, методы и нормы деловой коммуникации с использованием цифровых навыков, - основные приемы эффективного управления собственным временем;- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, - теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач с использованием цифровых навыков, особенности управленческих решений, связанных с управлением ИТ-проектами, особенности формирования и развития персонала ИТ-подразделений, - методы сбора информации, способы и вид ее представления с использованием современного программного обеспечения, - основные положения экономической, организационной и управленческой теории, - современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач, - нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности Умеет: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах с использованием цифровых навыков, - эффективно планировать и контролировать собственное время с использованием цифровых навыков- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения с использованием цифровых навыков, - осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации с использованием цифровых навыков, разрабатывать управленческие решения в области операционной деятельности организации в области ИТ, управления ИТ-проектами и развития компетенций персонала ИТ-подразделений, - использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки и анализа данных с использованием цифровых навыков, - применять положения экономической, организационной управленческой теории при решении профессиональных задач с использованием цифровых навыков, - осуществлять обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>профессиональных задач, - определять круг задач в рамках поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм с использованием цифровых навыков Имеет практический опыт: - деловых коммуникаций в устной и письменной форме с использованием цифровых навыков, - управления собственным временем с использованием цифровых навыков-приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;- применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых навыков, - поиска и критического анализа информации с использованием цифровых навыков, картирования бизнес-процессов компании, в том числе для ИТ, разработки управленческих решений в области операционной деятельности организации в области ИТ, управления ИТ-проектами и развития компетенций персонала ИТ-подразделений, - сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем с использованием цифровых навыков, - решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории с использованием цифровых навыков, - применения современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, - определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и использованием цифровых навыков</p> |
|--|---|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 43,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
|  |             | 8                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)   | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |

|   |       |             |
|---|-------|-------------|
| Лабораторные работы (ЛР)                        | 0     | 0           |
| Самостоятельная работа (СРС)                    | 100,5 | 100,5       |
| Выполнение контрольных работ по каждому разделу | 40,5  | 40,5        |
| Подготовка и выполнение курсовой работы         | 20    | 20          |
| Подготовка к экзамену                           | 20    | 20          |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"    | 20    | 20          |
| Консультации и промежуточная аттестация         | 11,5  | 11,5        |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)        | -     | экзамен, КР |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Бизнес как система  | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Прирост стоимости как ключевой ориентир современной системы навигации бизнеса                                     | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 3         | Операционная эффективность и стратегия как основные способы достижения превосходства над конкурентами             | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 4         | Операционный и финансовый цикл как драйверы операционной эффективности бизнеса                                    | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 5         | Финансовые кризисы на разных стадиях жизненного цикла компании и их влияние на эффективность бизнеса              | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 6         | Концептуальная основа разработки стратегических решений   | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 7         | Стратегическая эффективность как результат стратегического выбора   | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 8         | Подход к решению проблемы одновременного управления настоящей компанией и компанией будущего в концепции McKinsey | 4   | 2 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Система как понятие, организация как живой организм и сложная система, принципы, определяющие особенности поведения организации как сложной системы, устойчиво воспроизводящая неустойчивость (неравновесие) как закон развития систем, кризис как потеря устойчивости системы и одно из возможных ее состояний, бескризисное развитие компании: миф или реальность?  | 2            |
| 2        | 2         | Цели компании, цели как желательные конечные состояния компании, относительные цели и их значимость в непредсказуемо изменяющихся условиях, определяющая цель существования компании, предпосылки возникновения концепции VBM и ее современная интерпретация, основные элементы концепции VBM и задачи, которые необходимо решить при ее внедрении, способы измерения стоимости для акционеров (собственников), некоторые возражения против концепции заинтересованных сторон | 2            |
| 3        | 3         | Современная интерпретация операционной эффективности, бизнес-стратегия, подходы к измерению и управлению операционной эффективностью бизнеса, поиск сбалансированной системы показателей, ориентированной на операционную и стратегическую эффективность бизнеса  | 2            |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 4 | 4 | Взаимосвязь операционного и финансового цикла с операционной эффективностью бизнеса, влияние рабочего капитала на эффективность бизнеса, прибыль и денежный поток от операций как одни из ключевых индикаторов финансового результата деятельности компании   | 2 |
| 5 | 5 | Финансовые кризисы на начальной стадии жизненного цикла, особенности финансовых кризисов на стадии роста бизнеса, специфика финансовых кризисов на стадии зрелости компании, финансовые кризисы на стадии стагнации и упадка  | 2 |
| 6 | 6 | Отраслевой подход (концепция рыночного позиционирования) как основа разработки стратегии компании, ресурсный подход к разработке стратегии, стратегия как свод простых правил   | 2 |
| 7 | 7 | Проблемы выбора стратегии, ориентированной на стратегическую эффективность бизнеса, факторы, определяющие возможности компании, формирование интеллектуального капитала как основы стратегического развития компании, оценка стоимости компании как инструмент стратегического выбора   | 2 |
| 8 | 8 | Вопросы, возникающие при исследовании проблемы корпоративного роста, выбор направления развития компании в долгосрочной перспективе на основе модели трех горизонтов роста, стратегия построения нового бизнеса на основе модели «лестница роста», карта роста — инструмент, позволяющий выявить источники развития компании в долгосрочном периоде | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Система как понятие, организация как живой организм и сложная система, принципы, определяющие особенности поведения организации как сложной системы, устойчиво воспроизводящая неустойчивость (неравновесие) как закон развития систем, кризис как потеря устойчивости системы и одно из возможных ее состояний, бескризисное развитие компании: миф или реальность?  | 2            |
| 2         | 2         | Цели компании, цели как желательные конечные состояния компании, относительные цели и их значимость в непредсказуемо изменяющихся условиях, определяющая цель существования компании, предпосылки возникновения концепции VBM и ее современная интерпретация, основные элементы концепции VBM и задачи, которые необходимо решить при ее внедрении, способы измерения стоимости для акционеров (собственников), некоторые возражения против концепции заинтересованных сторон | 2            |
| 3         | 3         | Современная интерпретация операционной эффективности, бизнес-стратегия, подходы к измерению и управлению операционной эффективностью бизнеса, поиск сбалансированной системы показателей, ориентированной на операционную и стратегическую эффективность бизнеса  | 2            |
| 4         | 4         | Взаимосвязь операционного и финансового цикла с операционной эффективностью бизнеса, влияние рабочего капитала на эффективность бизнеса, прибыль и денежный поток от операций как одни из ключевых индикаторов финансового результата деятельности компании   | 2            |
| 5         | 5         | Финансовые кризисы на начальной стадии жизненного цикла, особенности финансовых кризисов на стадии роста бизнеса, специфика финансовых кризисов на стадии зрелости компании, финансовые кризисы на стадии стагнации и упадка  | 2            |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 6 | 6 | Отраслевой подход (концепция рыночного позиционирования) как основа разработки стратегии компании, ресурсный подход к разработке стратегии, стратегия как свод простых правил   | 2 |
| 7 | 7 | Проблемы выбора стратегии, ориентированной на стратегическую эффективность бизнеса, факторы, определяющие возможности компании, формирование интеллектуального капитала как основы стратегического развития компании, оценка стоимости компании как инструмент стратегического выбора   | 2 |
| 8 | 8 | Вопросы, возникающие при исследовании проблемы корпоративного роста, выбор направления развития компании в долгосрочной перспективе на основе модели трех горизонтов роста, стратегия построения нового бизнеса на основе модели «лестница роста», карта роста — инструмент, позволяющий выявить источники развития компании в долгосрочном периоде | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                  |   |         |              |
|---|---|---------|--------------|
| Подвид СРС                                      | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение контрольных работ по каждому разделу | Раздел 1: ЭУМЛ, Осн. №1 (с. 13-37),<br>Раздел 2: ЭУМЛ, Осн. №1 (с. 40-64),<br>Раздел 3: ЭУМЛ, Осн. №1 (с. 66-91),<br>Раздел 4: ЭУМЛ, Осн. №1 (с. 93-105),<br>Раздел 5: ЭУМЛ, Осн. №1 (с. 107-118),<br>Раздел 6: ЭУМЛ, Осн. №1 (с. 123-146),<br>Раздел 7: ЭУМЛ, Осн. №1 (с. 148-177),<br>Раздел 8: ЭУМЛ, Осн. №1 (с. 179-200). | 8       | 40,5         |
| Подготовка и выполнение курсовой работы         | ЭУМЛ: Осн. №1 (Гл.1-8)  | 8       | 20           |
| Подготовка к экзамену                           | ЭУМЛ: Осн. №1 (Гл.1-8)  | 8       | 20           |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"    | <a href="https://edu.susu.ru">https:// edu.susu.ru</a>  | 8       | 20           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов    | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|------------------------------|------------------|
| 1    | 8        | Текущий      | Контрольный тест                  | 10  | 10         | Выполнение тестового задания | экзамен          |

|   |   |                  |                             |    |    |   |         |
|---|---|------------------|-----------------------------|----|----|---|---------|
|   |   | контроль         | по главе 1                  |    |    | осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.                              |         |
| 2 | 8 | Текущий контроль | Контрольный тест по главе 2 | 10 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен |
| 3 | 8 | Текущий контроль | Контрольный тест по главе 3 | 10 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен |
| 4 | 8 | Текущий контроль | Контрольный тест по главе 4 | 10 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен |
| 5 | 8 | Текущий контроль | Контрольный тест по главе 5 | 15 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с  | экзамен |

|   |   |                        |                             |    |    |   |                 |
|---|---|------------------------|-----------------------------|----|----|---|-----------------|
|   |   |                        |                             |    |    | ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  |                 |
| 6 | 8 | Текущий контроль       | Контрольный тест по главе 6 | 15 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен         |
| 7 | 8 | Текущий контроль       | Контрольный тест по главе 7 | 15 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен         |
| 8 | 8 | Текущий контроль       | Контрольный тест по главе 8 | 15 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен         |
| 9 | 8 | Курсовая работа/проект | Курсовая работа             | -  | 5  | Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Задание выдается в первую неделю семестра на портале «Электронный ЮУрГУ», выполненную работу студент высылает для проверки преподавателю через учебный портал "Электронный ЮУрГУ". Критерии   | курсовые работы |

|    |   |                          |                      |   |    |  |         |
|----|---|--------------------------|----------------------|---|----|--|---------|
|    |   |                          |                      |   |    | оценки: содержание работы соответствует теме - 3 балла (варьируется в зависимости от содержания работы от 1 до 4 баллов); курсовой проект оформлен в соответствии с методическими указаниями - 1 балл (обязательный). Максимальный балл - 5 баллов. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.   |         |
| 10 | 8 | Промежуточная аттестация | Экзаменационный тест | - | 15 | Промежуточная аттестация представляет собой компьютерное тестирование. Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. Тест по дисциплине состоит из 15 заданий. Время тестирования — 15 минут. Студентам предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно пройденным, если студент дал не менее 60% правильных ответов. | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| экзамен                      | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации                                     | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| курсовые работы              | Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Задание выдается в первую неделю семестра на портале «Электронный ЮУрГУ», выполненную работу студент высылает для проверки преподавателю через учебный портал "Электронный ЮУрГУ". | В соответствии с п. 2.7 Положения       |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |   |   |
| ПК-2        | Знает: - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;<br>- методы оценки результативности и эффективности бизнеса   | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |   |   |
| ПК-2        | Умеет: - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами - проводить оценку |      |   |   |   |   |   |   |   | + | +  | + | + |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | К. О. Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09017-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491290">https://urait.ru/bcode/491290</a> . |
|--|--|---|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows server(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -Альт-Инвест Сумм(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|------------|---|
| Практические занятия и семинары | 118<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. |
| Самостоятельная работа студента | 118<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. |
| Лекции                          | 118<br>(2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. |