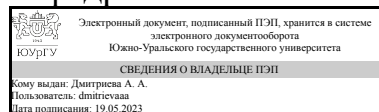


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



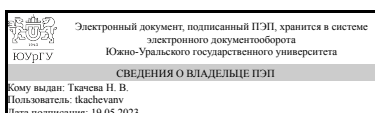
А. А. Дмитриева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.11 Организационное обеспечение предварительного расследования
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Судебная и правоохранительная деятельность

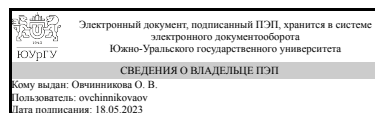
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



О. В. Овчинникова

1. Цели и задачи дисциплины

- обеспечение комплексной и качественной подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов для успешной профессиональной деятельности в сфере правоприменения: расследования уголовных дел, прокурорской и адвокатской деятельности; - развитие у студентов личностных качеств на основе восприятия духовно-нравственных и социокультурных ценностей, повышение уровня их правовой культуры; - формирование компетенций в сфере правоприменительной и правозащитной деятельности; - приобретение обучающимися теоретических знаний о предварительном расследовании и его формах, освоение законодательства и овладение практическими навыками по расследованию уголовных дел и осуществлению уголовного преследования органами внутренних дел, Следственного комитета и ФСБ, а также по изготовлению и редактированию процессуальных документов в рамках предварительного расследования.

Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины предполагает освоение обучающимися общей характеристики деятельности должностных лиц органов предварительного расследования и его организационных основ. В ходе освоения дисциплины рассматриваются вопросы приема, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях, организационные аспекты деятельности следователя в ходе расследования уголовных дел, особенности оформления процессуальных документов в досудебном производстве, взаимодействия следователя с оперативными и экспертно-криминалистическими подразделениями.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Умеет: осуществлять критический анализ информации при расследовании конкретного уголовного дела Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе расследования конкретного уголовного дела
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Знает: основные положения по организационному обеспечению предварительного расследования Умеет: решать задачи по организации предварительного расследования по конкретному уголовному делу Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе расследования конкретного уголовного дела осуществления следственных и иных процессуальных действий при расследовании конкретного уголовного дела
ПК-2 Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую	Знает: виды и особенности юридически значимой информации, необходимой для

<p>информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>организации расследования по конкретному уголовному делу Умеет: решать задачи использования юридически значимой информации при организации производства по конкретному уголовному делу</p>
<p>ПК-5 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Знает: основные виды правоприменительных актов, применяемых при расследовании конкретного уголовного дела Умеет: решать задачи по принятию правоприменительных актов, необходимых для расследования конкретного уголовного дела Имеет практический опыт: принятия правоприменительных актов, необходимых для расследования конкретного уголовного дела</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, История России, Судебная медицина и психиатрия, Уголовное право (особенная часть), Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Методика расследования преступлений, Виктимология, Основы оперативно-розыскной деятельности, Практикум по основам оперативно-розыскной деятельности, Актуальные вопросы противодействия коррупции, Криминалистика, Философия, Правовые основы обеспечения экономической безопасности, Логика для юристов, Предупреждение преступлений, Обеспечение государственной и общественной безопасности правовыми средствами, Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Правовое обеспечение транспортной безопасности, Производственная практика (правоохранительная) (8 семестр), Производственная практика (правоприменительная) (4 семестр), Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (6</p>	<p>Особый порядок уголовного судопроизводства, Международные стандарты в уголовном процессе, Участие специалиста в уголовном судопроизводстве, Использование специальных познаний в уголовном процессе, Организационное обеспечение расследования преступлений, совершенных с использованием информационных технологий, Назначение уголовного наказания и освобождение от него, Организационное обеспечение расследования преступлений против государственной безопасности, Институт наказания в уголовном праве, Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс), Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)</p>

семестр), Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Виктимология	Знает: основные способы получения юридически значимой информации, необходимой для предупреждения преступлений, систему предупреждения преступлений и иных правонарушений Умеет: решать задачи по применению средств и методов предупреждения преступлений и иных правонарушений Имеет практический опыт: использования юридически значимой информации для устроения причин и условий, способствующих совершению преступлений, по применению средств и методов предупреждения преступлений и иных правонарушений
Основы оперативно-розыскной деятельности	Знает: основные источники получения юридически значимой информации, необходимой для осуществления оперативно-розыскной деятельности, компетенции, функции и полномочия государственных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, нормы законодательства об оперативно-розыскной деятельности необходимые для производства оперативно-розыскных мероприятий в целях выявления и раскрытия преступлений Умеет: решать задачи профессиональной деятельности по определению возможных источников, необходимых для проведения оперативно-розыскных мероприятий, осуществлять оперативно-розыскную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, по обеспечению государственной и общественной безопасности, законности и правопорядка, решения задач по применению методов и средств оперативно-розыскной деятельности для выявления и раскрытия преступлений Имеет практический опыт:
Информатика	Знает: информационно-коммуникационные технологии; основные приемы и средства визуализации информации; CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL принципы работы поисковых машин, Определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ). Классификацию методов машинного

	<p>обучения. Принципы формирования обучающих наборов данных. Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; Осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы Имеет практический опыт: Анализа данных в Microsoft Excel</p>
Философия	<p>Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира, мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации;, формировать комплекс ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия, применения системного подхода к решению поставленных задач</p>
Криминалистика	<p>Знает: методику расследования преступлений, понимает характер и значение экспертной юридической деятельности Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, использовать технические средства, тактические приемы и методы, применяемые в процессе расследования преступлений, применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ</p>
Судебная медицина и психиатрия	<p>Знает: правовые и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы, Умеет: применять знания из области судебной медицины и судебной психиатрии в профессиональной деятельности, , использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности;</p>
Логика для юристов	<p>Знает: формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности;, правила логики и теорию аргументации Умеет: самостоятельно</p>

	<p>применять средства рационального познания; , определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности Имеет практический опыт: самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания; , работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности;</p>
<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования; Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных</p>
<p>Правовые основы обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Знает: основные виды правоприменительных актов, применяемых в системе обеспечения экономической безопасности , причины и условия возникновения девиантного поведения; нормативные правовые акты, в которых определяются основы профилактики и предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономической безопасности , нормы материального и процессуального права, необходимые для выявления и расследования преступлений и иных правонарушений в ходе обеспечения экономической безопасности Умеет: Определять влияние экономических процессов на состояние экономической безопасности , решать задачи по принятию правоприменительных актов, необходимых для обеспечения экономической безопасности , выявлять причины и условия совершения преступлений и иных правонарушений в сфере экономической безопасности я принимать меры к их устранению , квалифицировать преступления и правонарушения, посягающие на экономическую безопасность, осуществлять производство по уголовному делу Имеет практический опыт: Использования основ экономических знаний для обеспечения экономической безопасности</p>
<p>История России</p>	<p>Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; Имеет практический</p>

	<p>опыт: критического анализа социально-культурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума;</p>
Предупреждение преступлений	<p>Знает: основные способы получения юридически значимой информации, необходимой для предупреждения преступлений, систему предупреждения преступлений и иных правонарушений Умеет: решать задачи по применению средств и методов предупреждения преступлений и иных правонарушений Имеет практический опыт: использования юридически значимой информации для устроения причин и условий, способствующих совершению преступлений, по применению средств и методов предупреждения преступлений и иных правонарушений</p>
Уголовное право (особенная часть)	<p>Знает: понятие, виды и этапы квалификации преступлений, правила квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть) Умеет: квалифицировать коррупционные преступления, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ Имеет практический опыт: правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений, квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ в процессе квалификации преступлений,</p>
Актуальные вопросы противодействия коррупции	<p>Знает: особенности коррупционных правонарушений и преступлений, законодательство, устанавливающее ответственность за их совершение; способы их выявления, правовые основы национального и международного права по противодействию коррупции, понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционного поведения, его причины и последствия, Умеет: квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления, определять коррупционные риски Имеет практический опыт: разработки программ противодействия коррупции различных уровней</p>
Правовое обеспечение транспортной безопасности	<p>Знает: основные понятия, принципы и задачи обеспечения транспортной безопасности, правила и принципы осуществления контрольно-надзорной деятельности и административно-юрисдикционной деятельности в сфере</p>

	<p>обеспечения транспортной безопасности; должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения органами и должностными лицами в процессе обеспечения транспортной безопасности, понятие, сущность транспортной безопасности, содержание механизма правового обеспечения транспортной безопасности, основные принципы и правила обеспечения транспортной безопасности Умеет: применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы обеспечения транспортной безопасности, контрольно-надзорной деятельности и административно-юрисдикционной деятельности в сфере транспортной безопасности, осуществлять критический анализ правовых средств в сфере обеспечения транспортной безопасности в целях определения оптимальных средств и методов Имеет практический опыт: навыками применения нормативных правовых актов и положений теории транспортной безопасности на практике при осуществлении должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; навыками предупреждения, выявления и пресечения правонарушений, привлечения правонарушителей к ответственности в сфере транспортной безопасности, поиска информации в справочных правовых системах; применения системного подхода при обеспечении транспортной безопасности</p>
<p>Практикум по основам оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Знает: Умеет: решать задачи профессиональной деятельности по осуществлению оперативно-розыскных мероприятий, осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, по обеспечению государственной и общественной безопасности, законности и правопорядка, решать задачи профессиональной деятельности по получению информации, необходимой для производства оперативно-розыскных мероприятий Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных с учетом основных требований информационной безопасности на основе информационной и библиографической культуры, необходимых для осуществления оперативно-розыскной деятельности</p>
<p>Обеспечение государственной и общественной безопасности правовыми средствами</p>	<p>Знает: правовые основы деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности, законодательство о государственной службе, запреты и обязанности</p>

	<p>государственных служащих , основные особенности правонарушений и преступлений против государственной и общественной безопасности Умеет: осуществлять выбор методов обеспечения государственной и общественной безопасности правовыми средствами Имеет практический опыт: правовой оценки практических ситуаций, связанных с обеспечением государственной и общественной безопасности, профессиональной деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности с соблюдением прав и свобод человека и гражданина, правовой оценки преступлений и иных правонарушений против государственной и общественной безопасности</p>
<p>Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)</p>	<p>Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений Умеет: определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам, аргументировать позицию по уголовному делу Имеет практический опыт: толкования норм уголовно-процессуального права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, применения УПК РФ, разработки процессуальных и служебных документов в уголовном процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе)</p>
<p>Методика расследования преступлений</p>	<p>Знает: основные положения криминалистической техники, тактики и методики, необходимые для расследования отдельных видов преступлений , основы выдвижения криминалистических версий и планирования расследования, основные источники получения юридически значимой информации при расследовании отдельных видов преступлений Умеет: самостоятельно определять особенности расследования по отдельным видам преступлений, решать задачи по определению возможных источников получения юридически значимой информации при расследовании отдельных видов</p>

	преступлений Имеет практический опыт:
Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знает: способы обеспечения информационной безопасности Умеет: Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации с учетом основных требований информационной безопасности
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты при осуществлении профессиональной деятельности Имеет практический опыт: получения юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Производственная практика (правоохранительная) (8 семестр)	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступлений и иных правонарушений при осуществлении правоохранительной деятельности, организации и осуществления криминалистической деятельности при реализации правоохранительных функций
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (6 семестр)	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: организации и осуществления криминалистической деятельности при выполнении профессиональных обязанностей, осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях по профилю профессиональной деятельности, выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступлений и иных правонарушений по профилю профессиональной деятельности
Производственная практика (правоприменительная) (4 семестр)	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов при осуществлении правоприменительной деятельности, получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Ознакомление с учебной литературой и основными нормативно-правовыми актами	15	15	
Составление процессуальных документов	30	30	
Подготовка к экзамену	6,5	6,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Органы расследования, их компетенция. Должностные лица органов расследования.	4	2	2	0
2	Организация деятельности следователя на этапе приема и проверки сообщения о преступлении	6	2	4	0
3	Организационное обеспечение деятельности следователя на первоначальном этапе расследования	8	2	6	0
4	Требования к составлению процессуальных документов в досудебном производстве	10	4	6	0
5	Организация работы следователя с подозреваемым (обвиняемым) в совершении преступления	10	2	8	0
6	Организация деятельности следователя на завершающем этапе расследования	10	4	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	Органы расследования, их компетенция. Должностные лица органов расследования.	2
2	2	Организация деятельности следователя на этапе приема и проверки сообщения о преступлении	2
3	3	Организационное обеспечение деятельности следователя на первоначальном этапе расследования	2
4	4	Требования к процессуальному оформлению решений следователя	2
5	4	Требования к процессуальному оформлению следственных действий	2
6	5	Организация работы следователя с подозреваемым (обвиняемым) в совершении преступления	2
7	6	Организация деятельности следователя по ознакомлению с материалами уголовного дела	2
8	6	Систематизация материалов уголовного дела, составление обвинительного заключения и документов статистической отчетности	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Органы расследования, их компетенция. Должностные лица органов расследования.	2
2	2	Организация деятельности следователя на этапе приема и проверки сообщения о преступлении	4
3	3	Организационное обеспечение деятельности следователя на первоначальном этапе расследования	6
4	4	Требования к процессуальному оформлению следственных действий	6
5	5	Задержание подозреваемого в порядке ст. 91 УПК РФ. Организация допроса подозреваемого	2
6	5	Организация проверки показаний на месте	2
7	5	Составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого, предъявление обвинения, допрос обвиняемого	2
8	5	Избрание обвиняемому меры пресечения в виде заключения под стражу	2
9	6	Организация деятельности следователя на завершающем этапе расследования	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Ознакомление с учебной литературой и основными нормативно-правовыми актами	ПУМД доп.лит. 1, ЭУМД осн. лит. 1,2, 3 доп.лит. 4, 5,6	9	15
Составление процессуальных документов	ПУМД доп.лит. 1, ЭУМД осн. лит. 1,2,3 доп.лит. 4,5,6	9	30
Подготовка к экзамену	ПУМД доп.лит. 1, ЭУМД осн. лит. 1,2, 3,	9	6,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Тестирование (входной контроль)	0,05	5	Тестирование проводится в первую неделю 9 семестра с целью осуществления входного контроля уровня подготовленности обучающихся к освоению дисциплины. Решение тестовых заданий осуществляется обучающимися самостоятельно в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/ по вопросам учебных дисциплин "Уголовный процесс", "Криминалистика". Каждый обучающийся должен решить 20 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 0,25 баллов. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 5 баллов	экзамен
2	9	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по разделу "Органы расследования, их компетенция. Должностные лица органов расследования.	0,05	5	На практическом занятии по разделу проверяются знания обучающихся, полученные по разделу Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. На каждом практическом занятии проверяются умения обучающихся формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся самостоятельно решает два практических задания.	экзамен

						<p>Каждое правильно выполненное задание – 3 балла, задание выполненное с незначительными ошибками - 2 балла, частично правильное выполненное задание – 1 балл. Невыполненное задание - 0 баллов. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 5 баллов</p>	
3	9	Текущий контроль	<p>Устный или письменный опрос, решение практических заданий по разделу "Организация деятельности следователя на этапе приема и проверки сообщения о преступлении"</p>	0,05	5	<p>На практическом занятии по разделу проверяются знания обучающихся, полученные по разделу Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>На каждом практическом занятии проверяются умения обучающихся формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 3 балла, задание выполненное с незначительными ошибками - 2 балла, частично правильное выполненное задание – 1 балл. Невыполненное задание - 0 баллов. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие 5 баллов</p>	экзамен
4	9	Текущий контроль	<p>Устный или письменный опрос, решение практических заданий по разделу "Организационное обеспечение деятельности следователя на первоначальном этапе расследования"</p>	0,05	5	<p>На практическом занятии по разделу проверяются знания обучающихся, полученные по разделу Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный</p>	экзамен

						<p>ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>На каждом практическом занятии проверяются умения обучающихся формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 3 балла, задание выполненное с незначительными ошибками - 2 балла, частично правильное выполненное задание – 1 балл. Невыполненное задание - 0 баллов. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 5 баллов</p>	
5	9	Текущий контроль	Проверка практикума (процессуальных документов по разделам 2-3)	0,3	30	<p>Каждый правильно выполненный процессуальный документ оценивается в 1 балл, неправильно выполненный процессуальный документ - 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение процессуальных документов - 30 баллов.</p> <p>Процессуальные документы представляются на проверку на 9 неделе семестра</p>	экзамен
6	9	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по разделу "Требования к составлению процессуальных документов в досудебном производстве"	0,05	5	<p>На практическом занятии по разделу проверяются знания обучающихся, полученные по разделу Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>На каждом практическом занятии проверяются умения обучающихся формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 3 балла, задание выполненное с незначительными ошибками - 2 балла, частично правильное выполненное задание –</p>	экзамен

						1 балл. Невыполненное задание - 0 баллов. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие -5 баллов	
7	9	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по разделу "Организация работы следователя с подозреваемым (обвиняемым) в совершении преступления	0,05	5	На практическом занятии по разделу проверяются знания обучающихся, полученные по разделу Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. На каждом практическом занятии проверяются умения обучающихся формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 3 балла, задание выполненное с незначительными ошибками - 2 балла, частично правильное выполненное задание – 1 балл. Невыполненное задание - 0 баллов. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие -5 баллов	экзамен
9	9	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по разделу "Организация деятельности следователя на завершающем этапе расследования	0,05	5	На практическом занятии по разделу проверяются знания обучающихся, полученные по разделу Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. На каждом практическом занятии проверяются умения обучающихся формируется опыт принятия	экзамен

						<p>юридически значимых решений. Обучающийся самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 3 балла, задание выполненное с незначительными ошибками - 2 балла, частично правильное выполненное задание – 1 балл. Невыполненное задание - 0 баллов. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 5 баллов</p>	
10	9	Текущий контроль	Проверка практикума (процессуальных документов по разделам 4-6)	0,35	35	<p>Каждый правильно выполненный процессуальный документ оценивается в 1 балл, неправильно выполненный процессуальный документ - 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение процессуальных документов - 35 баллов.</p> <p>Процессуальные документы представляются на проверку на 17 (консультационной) неделе семестра)</p>	экзамен
11	9	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	23	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Каждый экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса (из перечня вопросов для подготовки к экзамену) и одно практическое задание.</p> <p>Порядок начисления баллов Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ основан на действующем 	экзамен

					<p>законодательстве – 1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учтены все правовое нормы – 2 балла • Правовые нормы учтены частично – 1 балл • Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов <p>Знание организационных аспектов предварительного расследования (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отражена ведомственная регламентация, следственная практика и криминалистическая тактика – 3 балла • Отражены 2 аспекта из перечисленных – 2 балла • Ответ основан на еодном аспекте – 1 балл • Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов <p>Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, все характеристики) – 2 балла • Вопрос раскрыт частично – 1 балл • Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов <p>Составление процессуального документа (практическое задание) Решение основано на действующем законодательстве и следственной ситуации– максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Процессуальный документ соответствует всем требованиям законодательства и полностью раскрывает следственную ситуацию – 2 балла • В решении имеются несущественные нарушения законодательства, содержание не в полной мере раскрывает ситуацию – 1 балл <p>Логика составления процессуального документа (практическое задание) – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдена логика принятия решения – 2 балла • Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл • Существенные логические ошибки привели к неверному 	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>решению (процессуальный документ составлен неверно или не составлен) – 0 баллов</p> <p>Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практическое задание решено верно – 2 балла • Практическое задание решено частично – 1 балл • Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 23 балла</p>
--	--	--	--	--	---

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся.</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Экзамен выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Каждый экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса (из перечня вопросов для подготовки к экзамену) и одно практическое задание. Общее время на подготовку к ответам по экзаменационному билету – 30 минут. 20 минут отводится на подготовку ответов по теоретическим вопросам, после чего обучающийся излагает устно свой ответ, отвечая на дополнительные вопросы. При подготовке к теоретическому ответу запрещено пользоваться любыми материалами. Время на ответ (по каждому вопросу) – максимум 5 минут. После чего обучающемуся дается 10 минут на решение практического задания с использованием УК РФ.</p> <p>Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах вопросов и задания экзаменационного билета.</p> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 23 балла</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	
УК-1	Умеет: осуществлять критический анализ информации при расследовании конкретного уголовного дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе расследования конкретного уголовного дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Знает: основные положения по организационному обеспечению предварительного расследования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: решать задачи по организации предварительного расследования по конкретному уголовному делу	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе расследования конкретного уголовного дела осуществления следственных и иных процессуальных действий при расследовании конкретного уголовного дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Знает: виды и особенности юридически значимой информации, необходимой для организации расследования по конкретному уголовному делу	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: решать задачи использования юридически значимой информации при организации производства по конкретному уголовному делу	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Знает: основные виды правоприменительных актов, применяемых при расследовании конкретного уголовного дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: решать задачи по принятию правоприменительных актов, необходимых для расследования конкретного уголовного дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: принятия правоприменительных актов, необходимых для расследования конкретного уголовного дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Российский следователь Науч.-практ. и информ. журнал Издат. группа "Юрист" журнал. - М., 1999-

2. Следователь науч.-практ. информ. изд. федер. изд. журнал. - М., 2013-2015

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания для подготовки к практическим занятиям

2. Методические указания для самостоятельной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для самостоятельной работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492066 (дата обращения: 25.01.2022).
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491890 (дата обращения: 25.01.2022).
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489499 (дата обращения: 25.01.2022).
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Егоров, Н. Н. Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492713 (дата обращения: 25.01.2022).
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492918 (дата обращения: 25.01.2022).
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493241 (дата обращения: 25.01.2022).
7	Дополнительная	Образовательная	Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право

	литература	платформа Юрайт	Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489124 (дата обращения: 25.01.2022).
8	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14053-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/513877

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -ONLY Office Desktop(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. Парты 3-х местные-31 шт. Скамья на 4 места -2 шт. Всего посадочных мест -162.
Практические занятия и семинары	203 (8Э)	Рабочее место преподавател. Аудиторные столы-2-х местные-18 шт. Всего посадочных мест -36.