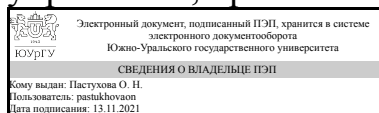


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс Экономики,
управления, права



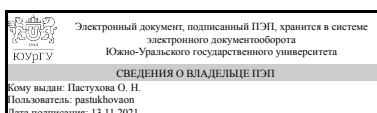
О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.06 Экономическая безопасность инновационной политики
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

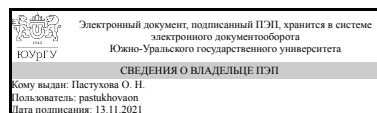
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

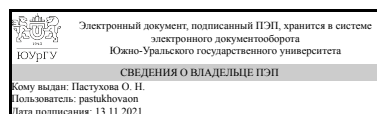
Разработчик программы,
к.экон.н., доц., заведующий
кафедрой



О. Н. Пастухова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины – систематизация у будущих специалистов понятий об инновационной экономике (экономике, основанной на знаниях), формирование у них комплекса навыков использования инновационных подходов в системе обеспечения экономической безопасности деятельности предприятий и организаций. Задачи дисциплины: – понимание принципиальной важности инноваций в современной экономике; – понимание происхождения и смены поколений моделей инновационных процессов; – представление о базовых сценариях и путях построения инновационной экономики в России; – формирование компетенций в сфере построения инновационной экономики, управления ею и обеспечения экономической безопасности бизнеса.

Краткое содержание дисциплины

Рассматриваются основные проблемы инновационной экономики и обеспечения экономической безопасности инновационной политики России на макро-, мезо- и микро- уровнях. Особое внимание уделяется формированию национальной инновационной системы (НИС), защиты объектов интеллектуальной собственности. Обсуждаются проблемы управления процессом создания инноваций, вскрываются препятствия, мешающие становлению инновационной экономики предпринимательского типа в современной России, анализируются пути использования инновационных подходов в системе обеспечения экономической безопасности бизнеса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знает: методы и практические рекомендации по организации и целевому развитию групп для реализации конкретных задач инновационного проекта Умеет: применять методы и модели формирования и функционального взаимодействия групп для реализации конкретных задач инновационного проекта Имеет практический опыт: владения методами и средствами инновационного решения прикладных задач реализации проекта с учетом ограниченных ресурсов |
| ПК-2 Владение навыками организации интегрированной системы управления рисками и формирования основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками | Знает: теорию управления изменениями (в том числе инновационными); принципы и методы управления проектами Умеет: анализировать локальные нормативные акты в области инноваций и инновационного развития, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками при реализации инновационной политики и эффективность выполнения этих действий Имеет практический опыт: управления |

| | |
|--|--|
| | изменениями (в том числе инновационными) в ходе процесса управления рисками |
| ПК-6 Способность анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами | Знает: методику проведения оценки эффективности проектов и анализ нестандартных предложений по их совершенствованию Умеет: составлять бизнес-проекты; оценивать эффективность проектов организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках Имеет практический опыт: применения методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| Политология, Управление проектами, Инновации в предпринимательской деятельности, Комплаенс-контроль, Управление предприятием (организацией), Управление корпоративной безопасностью, Кадровое обеспечение экономической безопасности, Практикум по виду профессиональной деятельности, Организация конфиденциального документооборота, Управление конкурентоспособностью, Стратегические аспекты экономической безопасности, Инвестиционная политика предприятия, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Внутрифирменное бюджетирование, Экономическая безопасность интернет-предпринимательства, Психология, Оценка рисков в экономической безопасности, Основы менеджмента, Экономика отраслей общественного сектора, Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр), Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (8 семестр) | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| Управление предприятием (организацией) | <p>Знает: основы разработки планов развития и функционирования организации и ее подразделений, управления экономическими службами и подразделениями организации, основы теории лидерства, сущностные характеристики и типологию лидерства, командообразования, основы эффективной презентации, самопрезентации, аспектов устной и письменной деловой речи, невербальных коммуникаций</p> <p>Умеет: составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации, руководить экономическими службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, участвовать в командной работе над совместными проектами/работами с целью решения профессиональных задач, создавать устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи</p> <p>Имеет практический опыт: применения технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, владения коммуникативными навыками с членами команды и руководителем/преподавателем, письменным и устным аргументированным изложением собственной точки зрения</p> |
| Инновации в предпринимательской деятельности | <p>Знает: методику проведения оценки эффективности проектов и анализ нестандартных предложений по их совершенствованию, методы и практические рекомендации сравнительного анализа вариантов управленческих решений, их совершенствованию с учетом системы критериев социально-экономической эффективности, методы и практические рекомендации по организации и целевому развитию групп для реализации конкретных задач инновационного проекта</p> <p>Умеет: составлять бизнес-проекты; оценивать эффективность проектов организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, применять методы анализа, выбора и адаптации управленческих решений, формировать систему критериев эффективности, применять методы и модели формирования и функционального взаимодействия групп для реализации конкретных задач инновационного проекта</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов определения экономической эффективности</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений, владения технологией решения прикладных задач инновационного проекта, с управлением рисками, методами и средствами инновационного решения прикладных задач реализации проекта с учетом ограниченных ресурсов</p> |
| <p>Стратегические аспекты экономической безопасности</p> | <p>Знает: основные теоретико-методологические основы стратегического анализа, стратегического планирования, как хозяйствующего субъекта, так и Государственной стратегии экономической безопасности России, принципов функционирования механизма ее обеспечения, основы разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений, анализа конкурентной среды Умеет: осуществлять поиск информации и сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных данных для проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды, с целью разработки стратегии организации по обеспечению ее конкурентоспособности, анализировать различные источники информации, использовать подходы к разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений Имеет практический опыт: проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды, с целью разработки стратегии организации по обеспечению ее конкурентоспособности, разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p> |
| <p>Внутрифирменное бюджетирование</p> | <p>Знает: экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного бюджетирования; особенности применения методов финансового бюджетирования в управлении финансами организации, общие принципы, современные методы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления Умеет: формировать модель внутрифирменного бюджетирования, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования, использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового бюджетирования Имеет практический опыт: установления значений целевых финансовых показателей деятельности</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>фирмы, расчёта финансовых показателей основных бюджетов фирмы, определения значений нормативных показателей бюджетирования, разработки основных бюджетов фирмы</p> |
| <p>Экономика отраслей общественного сектора</p> | <p>Знает: особенности организации, планирования и управления различными сферами общественного сектора, объективно значимые экономические потребности общественного сектора, удовлетворение которых обеспечивает экономическую безопасность страны Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, исследовать особенности управления общественным сектором на разных уровнях и принятия решений в отношении использования ресурсов для производства общественных благ Имеет практический опыт: владения навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения, использования методов экономической оценки производственных и социальных ресурсов предприятий и организаций</p> |
| <p>Политология</p> | <p>Знает: основные формы взаимодействия людей в политике, формы и типы участия людей в политической жизни коллектива, общества в целом, систему логически взаимосвязанных понятий и принципов политической науки Умеет: анализировать и прогнозировать политические процессы, проблемные ситуации в РФ, ее регионах, в зарубежных странах Имеет практический опыт: использования результатов социологических исследований при анализе политических явлений и процессов</p> |
| <p>Кадровое обеспечение экономической безопасности</p> | <p>Знает: основы служебной деятельности подчиненных, в том числе построения эффективной работы в команды с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, основы организации работы коллектива для решения экономических задач и руководство им, разработка кадровой стратегий функционирования организации и ее подразделений, кадрового руководства службами и подразделениями организации Умеет: планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов; использовать основные методы управления персоналом, анализировать и использовать различные источники информации для проведения</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>экономических расчетов, составлять прогнозы показателей деятельности организации в сфере кадрового обеспечения экономической безопасности, руководить службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты кадровых решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности деятельности организации Имеет практический опыт: планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов с целью обеспечения экономической безопасности, разработки перспективных и годовых планов кадрового обеспечения экономической безопасности, владения методами организации оперативного и статистического учета персонала</p> |
| <p>Основы менеджмента</p> | <p>Знает: основы менеджмента, состав функций менеджмента, понятие общих, связующих и специфических функций управления, исторические тенденции развития менеджмента, факторы внутренней и внешней среды организации, в том числе принятия решения как связующей функции менеджмента, основные концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия Умеет: анализировать информацию об основных элементах внутренней среды организации с последующей целью планирования и организации профессиональной деятельности в области экономической безопасности предприятия, организации, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи Имеет практический опыт: владения методами реализации (на промежуточном уровне) основных управленческих функций (планирования, организация, мотивирования и контроля), принятия управленческих решений, коммуникаций, владения способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки</p> |
| <p>Оценка рисков в экономической безопасности</p> | <p>Знает: понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков в экономической безопасности, методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения в сфере экономической безопасности; законодательство Российской Федерации; национальные и международные стандарты, отраслевые стандарты, лучшие практики по оценке рисков в</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>области экономической безопасности Умеет: обрабатывать информацию по рискам, формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками в экономической безопасности, анализировать и применять методики оценки и управления рисками в части экономической безопасности хозяйствующих субъектов; анализировать отчетность по всем видам рисков организации Имеет практический опыт: разработки методологических основ и экспертизы применяемых в организации методик оценки рисков, выработки решений относительно необходимости использования новых и актуализации существующих методов оценки и управления рисками в экономической безопасности, мониторинга изменений карты рисков, оценки предельно допустимого уровня риска и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками организации с целью обеспечения ее экономической безопасности</p> |
| <p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: Методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения Современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения, критерии отбора материалов для анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе в целях ПОД/ФТ; характерные признаки подозрительной деятельности; классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности, Способы проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию Методы прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации Подходы по организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им Инструменты для разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений, виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в области экономической безопасности, а также действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов Умеет: Анализировать отчетность по всем видам рисков организации Производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска Составлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками,</p> |

анализировать, структурировать и классифицировать информацию в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов; использовать специализированные программные продукты в области профессиональной деятельности. Выбирать и комбинировать специализированные инструментарию и методики для решения конкретных задач в области экономической безопасности; прогнозировать развитие событий, их последствия, формулировать выявленные закономерности и полученные результаты при осуществлении профессиональной деятельности, Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений. Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, формулировать в рамках поставленной цели проекта перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, анализируя альтернативные варианты, а также использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем и прикладных программных продуктов, применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в рамках профессиональной деятельности, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам экономической безопасности хозяйствующих субъектов, а также на основании анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов. Имеет практический опыт: Идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации. Оценки предельно допустимого уровня риска организации. Оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск, поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов, Определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений. Порядка

| | |
|----------------------|--|
| | <p>разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, определения ожидаемых результатов реализации проектов и поиск оптимальных способов решения поставленных задач профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также оценки вероятных рисков, применения системного подхода анализа и оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> |
| Управление проектами | <p>Знает: сущность проектной деятельности, особенности ее планирования и организации; формы и методы финансирования проектной деятельности; основные принципы управления рисками в проектной деятельности, процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; методы рационального планирования (долгосрочного, краткосрочного), с учетом ограниченных ресурсов и факторов неопределенности, роль и функции основных участников проекта и элементы внутренней и внешней среды проекта Умеет: формулировать и ставить задачи для разработки проекта; определять эффективность проектов, осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам на всех этапах его жизненного цикла, выбирать организационную структуру проекта и определять его участников Имеет практический опыт: применения методов проектной деятельности, применения способов контроля за разработкой и реализацией проектов, формирования проектных целей и ограничений, вовлекая в работу команду проекта</p> |
| Комплаенс-контроль | <p>Знает: Результаты современных исследований по проблемам управления рисками в России и мире. Элементы методологии управления рисками. Сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования. Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны. Нормы профессиональной этики. Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в рамках деятельности хозяйствующего субъекта, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, в том числе при построении системы комплаенс-контроля в организации, характерные признаки подозрительной деятельности; критерии подозрительной деятельности Умеет: Анализировать локальные нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>эффективность выполнения этих действий. Разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками. Формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками. Упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой. Формировать непредвзятое мнение в решении конфликтов, связанных с вопросами управления рисками в организации. Обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации, планировать, организовывать проводить мероприятия в процессе осуществления комплаенс-контроля, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в профессиональной деятельности, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в процессе осуществления комплаенс-контроля и финансового мониторинга в кредитных организациях Имеет практический опыт: Разработки методологических основ и экспертиза методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации. Контроля методической деятельности по управлению рисками. Проверка соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации. , Поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентоввразграничения коррупционные и схожие некоррупционные явления в процессе осуществления комплаенс-контроля; делать осознанный выбор в пользу правомерного поведения, подготовки аналитические материалы для оценки мероприятий, проводимых в области финансового мониторинга в кредитных организациях</p> |
| <p>Комплексный анализ хозяйственной деятельности</p> | <p>Знает: факторы, резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; влияние эффективности системы анализа на результаты деятельности организации, основные критерии оценки результатов проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикл; методы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности Умеет: выявлять влияние объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать состояние экономики предприятия с применением формализованных методов и</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>моделей; анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами; проводить оценку степени финансовых и операционных рисков с целью выработки внутренних механизмов управления ими для укрепления позиций предприятия; обосновать направления использования инструментария АФХД для целей стратегического управления и развития, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности организации Имеет практический опыт: анализа и оценки источников информации для изучения состояния и обоснования перспектив развития организаций; владения методами прогнозирования динамики основных производственно-экономических показателей деятельности предприятия; навыками выявления проблем на основе выполненного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; разработкой мероприятий по развитию организации, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p> |
| <p>Организация конфиденциального документооборота</p> | <p>Знает: принципы организации конфиденциального документооборота, методы защиты информации, принципы организации и нормативные правовые акты в сфере организации конфиденциального документооборота, правила конфиденциального документооборота; правила личной и деловой устной и письменной коммуникации при организации конфиденциального документооборота; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия Умеет: вести конфиденциальный документооборот в профессиональной деятельности; организовывать работу по учету, хранению и уничтожению конфиденциальных документов; использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации; разрабатывать локальные нормативные актов по управлению рисками в сфере информационной безопасности, анализировать материалы финансовых расследований, схемы отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ в сфере организации конфиденциального документооборота , применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>профессионального взаимодействия и организации конфиденциального документооборота Имеет практический опыт: управления рисками в сфере информационной безопасности конфиденциального документооборота, использования навыков анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ в сфере организации конфиденциального документооборота, применения методик межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p> |
| <p>Инвестиционная политика предприятия</p> | <p>Знает: контекст процесса управления рисками, критерии, применяемые при оценке риска, анализ ошибок в процессе идентификации и анализа рисков, методы идентификации риска, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ; принципы планирования инвестиционной деятельности, критерии, применяемые при оценке инвестиционных рисков, методы идентификации риска, методы, техники, технологии анализа и оценки различных видов риска, возможности применения инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации при реализации инвестиционной политики, методы воздействия на риск при реализации инвестиционной политики, критерии оценки эффективности интегрированной системы управления рисками Умеет: сформировать комплекс мероприятий по управлению рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, разрабатывать локальные нормативные акты по управлению рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, обосновывать принятие инвестиционных решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей, осуществлять расчеты и прогнозировать риски при реализации инвестиционной политики Имеет практический опыт: оценки и управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, разработки и оценки эффективности инвестиционных решений, организации и проведения действий по анализу и оценке эффективности интегрированной системы управления рисками; разработке мероприятий по управлению рисками при реализации инвестиционной политики хозяйствующего субъекта</p> |
| <p>Управление корпоративной безопасностью</p> | <p>Знает: процесс формирования экономической постановки задач, определения возможности</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ по управлению корпоративной безопасностью, сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования управления корпоративной безопасностью; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры, с целью снижения угроз корпоративной безопасности Умеет: оценивать эффективность проектов по управлению корпоративной безопасностью; анализировать и использовать различные источники информации для выявления угроз корпоративной безопасности, разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками в области корпоративной безопасности; формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления корпоративной безопасностью; обрабатывать информацию по рискам в области корпоративной безопасности Имеет практический опыт: разработки вариантов управленческих решений по управлению корпоративной безопасностью и обоснования их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, разработки методологических основ и экспертиза методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации; контроля методической деятельности по управлению рисками; проверки соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации</p> |
| <p>Управление конкурентоспособностью</p> | <p>Знает: процесс сбора конкурентной информации и формирования баз стратегических данных; методы конкурентного и стратегического (отраслевого) анализа; характерные признаки "плохих" и "хороших" конкурентов и их оптимальное соотношение в отрасли, основные теоретико-методологические положения системного подхода к разработке стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности Умеет: использовать полученную информацию для изучения организации, её конкурентов и их конкурентных преимуществ; разрабатывать карты власти и карты стратегических групп конкурентов с учетом показателей их деятельности, собирать и анализировать информацию для принятия стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности Имеет практический опыт: владения методами и подходами, позволяющими составить точное представление о бизнесе организации, её конкурентах и их конкурентных преимуществах;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>методами конкурентного и стратегического (отраслевого) анализа при разработке стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений, разработки вариантов стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности</p> |
| <p>Экономическая безопасность интернет-предпринимательства</p> | <p>Знает: этапы жизненного цикла проекта, практические аспекты организации работы предприятия в интернет-сфере, основные бизнес-модели компаний, работающих в интернет-сфере, стратегии поведения экономического агента, ключевые показатели стратегического развития хозяйствующих субъектов Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в сфере интернет-предпринимательства, выявлять проблемы, связанные с обеспечением экономической безопасности при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий интернет-предпринимательства, оценивать состояние экономической безопасности с применением формализованных методов и моделей; анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления в сфере интернет-предпринимательства Имеет практический опыт: сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; оценки эффективности проектов, оценки состояния экономической безопасности в сфере интернет-предпринимательства, анализа бизнес-процессов, планирования и прогнозирования ключевых показателей в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами в сфере интернет-предпринимательства</p> |
| <p>Психология</p> | <p>Знает: знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни, основные понятия дефектологической психологии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития личности, социальных и культурных различий, особенностей социализации личности Умеет: эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>социальными и профессиональными действиями, создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия Имеет практический опыт: управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ, навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций</p> |
| <p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (8 семестр)</p> | <p>Знает: законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ, методы финансового анализа, источники информации для финансового анализа, требования к оформлению документов, специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности, основы поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов, проведения оценки эффективности проектов, разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений, критерии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации, характерные признаки подозрительной деятельности, классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ, основы деловой устной и письменной коммуникаций на государственном языке Российской Федерации в ходе прохождения практики, методики, лучшие практики, оценки и исследования предельно допустимого уровня риска; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения; локальные нормативные акты по управлению рисками в организации; методики выбора варианта или метода воздействия на риск; методы подготовки и внедрения планов воздействия на риск; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны Умеет: обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию, анализировать и оценивать информацию, формулировать выводы, использовать специализированные программные продукты, подготавливать аналитические материалы, составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений,</p> |

разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, анализировать информацию, структурировать информацию, использовать специализированные программные продукты, выбирать и комбинировать специализированные инструментари и методики для решения конкретных задач, формулировать выводы на основе неполных данных, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения в ходе прохождения практики, анализировать отчетность по всем видам рисков организации; составлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками; осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; выявлять недостатки существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками в соответствии с национальными или международными стандартами; использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого пользователя, работать со специализированными программами по управлению рисками Имеет практический опыт: финансового анализа информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ; мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ; ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ, использования методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений; использования вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной

| | |
|---|--|
| | <p>деятельности организации, использования законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ, приемов и способов поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет, использования принципов расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов, понимания сути бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок, делового общения на государственном языке Российской Федерации в ходе прохождения практик, а так же изложения собственной точки зрения при защите практики, подготовки и внедрения планов управления наиболее критичными рисками совместно с ответственными за мероприятия по рискам работниками; оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск; подготовка и внедрение планов воздействия на риск; выработки рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками</p> |
| <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр)</p> | <p>Знает: теоретические и методические основы формирования системы показателей в области экономической безопасности; теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в области экономической безопасности отдельного субъекта, принципы функционирования систем экономической безопасности исследуемого объекта; современные программные продукты (в том числе на иностранном языке), необходимые для решения экономико-статистических задач, принципы формирования политических, социальных и экономических процессах в рамках проводимого научного исследования Умеет: составлять план и формировать этапы программы стратегии обеспечения экономической безопасности исследуемого объекта; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономической безопасности; использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в области экономической безопасности отдельного субъекта, организовывать и самоорганизовывать процесс функционирования систем экономической</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>безопасности исследуемого объекта, формулировать цели, задачи проводимого научного исследования Имеет практический опыт: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне хозяйствующих субъектов; владения навыками применения специальных аналитических методов в области раскрытия и расследования преступлений в области экономической безопасности отдельного субъекта, методическим инструментарием исследовательской работы в области экономической безопасности исследуемого объекта; способами организации и проведения научного исследования, в т.ч. в области формирования стратегии обеспечения экономической безопасности исследуемого объекта, владения навыками анализа и обоснование темы проводимого научного исследования</p> |
|--|---|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 10 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 12 | 12 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 36 | 36 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 53,75 | 53,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Подготовка к зачету | 14 | 14 |
| Изучение и конспектирование вопросов, выносимых на самостоятельное изучение (Анализ актуальной законодательной базы в области инноваций. Экономическое благосостояние и проблема распределения ресурсов для инноваций. Понятие инновационных (технологических) кластеров. Теоретические основы экономической безопасности и её роль на макро-, мезо- и микро- уровнях в инновационной деятельности) | 24,75 | 24.75 |
| Подготовка к докладам, круглому столу, анализу ситуаций | 15 | 15 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Основные положения теории экономики инноваций | 12 | 6 | 6 | 0 |
| 2 | Инновации и государственная политика | 36 | 6 | 30 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Формирование новой парадигмы в экономической науке. Экономическое благосостояние и проблема распределения ресурсов для инноваций. | 2 |
| 2 | 1 | Макроэкономический подход в экономической теории инноваций: а) Отражение технического прогресса в моделях экономического роста. б) Технические сдвиги и циклические экономические колебания. в) Основы теории технологических укладов. | 2 |
| 3 | 1 | Мезоуровневый подход в экономической теории инноваций. а) Модели стимулирования инноваций при совершенной конкуренции, монополии и государственном управлении. Влияние патентования и лицензирования изобретения на состояние рынка отрасли. Зависимость сроков внедрения НИОКР от типов рыночной структуры. б) Основные положения теории диффузии нововведений. | 2 |
| 4 | 2 | Инновационная политика как феномен саморегулирования общества и её составляющие. Национальная инновационная система (НИС) и институты инновационной экономики (экономико-правовые, социально-психологические). Основные субъекты (акторы) инновационной экономики. Понятие "тройной спирали". | 2 |
| 5 | 2 | Мезо- и микро-уровень инновационной политики. Понятие инновационных (технологических) кластеров. Инновационная деятельность предприятий (организаций). Характеристика инновационной деятельности предприятий (на примере Челябинской области). | 2 |
| 6 | 2 | Теоретические основы экономической безопасности и её роль на макро-, мезо- и микро- уровнях в инновационной деятельности. Основные типы угроз безопасности инновационной деятельности в различных отраслях экономики. Функции и основные направления обеспечения экономической безопасности инновационной деятельности на предприятии. Система мер обеспечения экономической безопасности организаций, осуществляющих инновационную деятельность. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1-3 | 1 | ПЗ на тему: Законодательная база инноваций. Критерии инноваций. Примеры. Влияние на экономику организации, страны, общества | 6 |
| 4-5 | 2 | ПЗ на тему: Основные субъекты (акторы) инновационной экономики. Понятие "тройной спирали". | 4 |
| 6-7 | 2 | ПЗ на тему: Сравнительный анализ инновационных политик России и | 4 |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | экономически развитых стран мира. | |
| 8 | 2 | Круглый стол на тему: Стратегия инновационного развития РФ до 2030 г. Ключевые задачи инновационной России 2030 г. и угрозы их недостижения. | 2 |
| 9-10 | 2 | ПЗ на тему: Мезо- и микро-уровень инновационной политики. Понятие инновационных (технологических) кластеров. Инновационная деятельность предприятий (организаций). | 4 |
| 11-12 | 2 | ПЗ на тему: Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности государства. Оценка инвестиционного потенциала РФ | 4 |
| 13 | 2 | ПЗ на тему: Инвестиционные критерии безопасности перехода к инновационной экономике. | 2 |
| 14 | 2 | ПЗ на тему: Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике | 2 |
| 15-16 | 2 | ПЗ на тему: Система мер обеспечения экономической безопасности организаций, осуществляющих инновационную деятельность. | 4 |
| 17-18 | 2 | ПЗ на тему: Основные типы угроз безопасности инновационной деятельности в различных отраслях экономики. | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету | Конспект лекций; все ПУМД и ЭУМД, в т.ч. методические пособия для СРС | 10 | 14 |
| Изучение и конспектирование вопросов, выносимых на самостоятельное изучение (Анализ актуальной законодательной базы в области инноваций. Экономическое благосостояние и проблема распределения ресурсов для инноваций. Понятие инновационных (технологических) кластеров. Теоретические основы экономической безопасности и её роль на макро-, мезо- и микро- уровнях в инновационной деятельности) | Все источники ПУМД, ЭУМД | 10 | 24,75 |
| Подготовка к докладам, круглому столу, анализу ситуаций | Конспект лекций; все ПУМД и ЭУМД, в т.ч. методические пособия для СРС | 10 | 15 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № | Се- | Вид | Название | Вес | Макс. | Порядок начисления баллов | Учи- |
|---|-----|-----|----------|-----|-------|---------------------------|------|
|---|-----|-----|----------|-----|-------|---------------------------|------|

| КМ | местр | контроля | контрольного мероприятия | | балл | | тыва- ется в ПА |
|----|-------|--------------------------|--------------------------|---|------|---|-----------------------|
| 1 | 10 | Текущий контроль | Доклад | 1 | 5 | Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. | зачет |
| 2 | 10 | Текущий контроль | Опрос | 1 | 2 | Опрос осуществляется на практических занятиях, посвященных данной теме. Студенту задаются по одному вопросу или заданию из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. | зачет |
| 3 | 10 | Текущий контроль | Анализ ситуаций | 1 | 3 | Анализ и разбор конкретных ситуаций осуществляется на практических занятиях согласно плана. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Студенты выполняют работу индивидуально или в малых группах (2-3 чел.). Обоснованный анализ ситуации соответствует 3 баллам. В целом правильный, но с небольшими неточностями ответ - 2 балла. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за одно занятие – 3. | зачет |
| 4 | 10 | Бонус | Бонус-рейтинг | 1 | 0 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. | зачет |
| 5 | 10 | Промежуточная аттестация | Зачет | 1 | 4 | Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный или ответ с замечаниями - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| зачет | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>24.05.2019 г. № 179). Студент может получить соответствующую оценку при достижении определенного рейтинга. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Для студентов, желающих повысить рейтинг, зачет проводится в устной форме по билетам. Билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный или ответ с замечаниями - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4.</p> | |
|--|--|--|

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | |
|-------------|---|------|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-3 | Знает: методы и практические рекомендации по организации и целевому развитию групп для реализации конкретных задач инновационного проекта | ++ | | | | + |
| УК-3 | Умеет: применять методы и модели формирования и функционального взаимодействия групп для реализации конкретных задач инновационного проекта | | ++ | ++ | ++ | |
| УК-3 | Имеет практический опыт: владения методами и средствами инновационного решения прикладных задач реализации проекта с учетом ограниченных ресурсов | | | | | ++ |
| ПК-2 | Знает: теорию управления изменениями (в том числе инновационными); принципы и методы управления проектами | ++ | | | | + |
| ПК-2 | Умеет: анализировать локальные нормативные акты в области инноваций и инновационного развития, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками при реализации инновационной политики и эффективность выполнения этих действий | ++ | | | | ++ |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: управления изменениями (в том числе инновационными) в ходе процесса управления рисками | | | | ++ | ++ |
| ПК-6 | Знает: методику проведения оценки эффективности проектов и анализ нестандартных предложений по их совершенствованию | ++ | | | | + |
| ПК-6 | Умеет: составлять бизнес-проекты; оценивать эффективность проектов организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | | | | ++ | ++ |
| ПК-6 | Имеет практический опыт: применения методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений | | | | ++ | ++ |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Будашевский, В.Г. Инновационный менеджмент (практические основы технологии): учеб. пособие/В.Г.Будашевский; ЭиИС ФЭУП МФ ЮУрГУ.-Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008.-79 с.

2. Инновационный менеджмент: учеб. для вузов: рек. УМО / под ред. В. А. Швандара, В.Я.Горфинкеля.-М.:Вузовский учебник; ВЗФЭИ, 2005.-381 с.:ил.

б) дополнительная литература:

1. Тебекин, А.В. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров: рек. МО для вузов по эконом. спец. /А. В.Тебекин.- М.:Юрайт,2013.-476 с.-(Бакалавр. Базовый курс)

2. Соколова, О.Н. Инновационный менеджмент: учеб. пособие для вузов / О.Н.Соколова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Кнорус, 2013.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономика и жизнь
2. Инновации

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Лихолетов, В. В. Управление инновационной деятельностью
2. Будашевский В.Г. Уч. пособие по Инновационному менеджменту

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Лихолетов, В. В. Управление инновационной деятельностью
2. Будашевский В.Г. Уч. пособие по Инновационному менеджменту

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, К. В. Балдин, А. В. Дубровский, Ю. В. Мишин. — Москва : Дашков и К, 2017. — 658 с. — ISBN 978-5-394-02781-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91224 (дата обращения: 16.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры | Будашевский, В.Г. Инновационный менеджмент. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Будашевский. — Миасс : ЮУрГУ, 2014. 81 с. — Режим доступа: https://www.miass.susu.ru/фэуп/экономическая-безопасность/ |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Финансирование и коммерциализация инноваций : учебник / В. Н. Щербаков, А. В. Дубровский, Ю. В. Мишин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 492 с. — ISBN 978-5-394-03036-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110738 (дата обращения: 16.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная | Путилов, А. В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации : учебное пособие / А. В. Путилов, Ю. В. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | система издательства Лань | Черняховская. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3371-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110937 (дата обращения: 16.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Травин, В. В. Управление инновациями. Модуль VII : учебное пособие / В. В. Травин, М. И. Магура, М. Б. Курбатова. — Москва : Дело РАНХиГС, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7749-1172-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107416 (дата обращения: 16.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интеллектуальная собственность — XXI век. Правовая защита инноваций : материалы конференции. — Москва : РГУП, 2010. — 380 с. — ISBN 978-5-93916-264-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123118 (дата обращения: 16.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 7 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бидуэлл, Д. Это прорыв! 100 уроков бизнес-инноваций / Д. Бидуэлл ; перевод с английского А. Соломиной. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9614-7123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125888 (дата обращения: 16.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 8 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Приоритетные направления развития регионов: инновации и предпринимательство : монография. — Москва : Научный консультант, 2017. — 252 с. — ISBN 978-5-9909861-9-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95108 (дата обращения: 16.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 9 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Лихолетов, В. В. Управление инновационной деятельностью [Текст] : учеб. пособие / В. В. Лихолетов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2008 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000468896153 , [1] с. : ил. + электрон. версия http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000468896153 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|--|
| Практические занятия и семинары | 309 (2) | Системный блок – 16 шт. Монитор – 16 шт. Экран – 1 шт. Мультимедиа-проектор – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Стул - 17 шт. Доска - 1 |

| | | |
|---------------------------------|------------|---|
| | | шт. Рабочая площадка для групповых занятий - 1 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Рабочее место обучающегося - 16 шт. |
| Самостоятельная работа студента | 213 (1) | Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 16 Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. |
| Лекции | 309 (2) | Системный блок – 16 шт. Монитор – 16 шт. Экран – 1 шт. Мультимедиа-проектор – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Стул - 17 шт. Доска - 1 шт. Рабочая площадка для групповых занятий - 1 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Рабочее место обучающегося - 16 шт. |