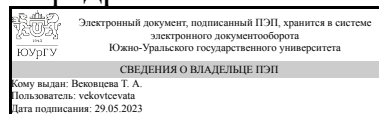


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



Т. А. Вековцева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.03 Проектирование многополосных изданий и типографика для направления 54.03.01 Дизайн

уровень Бакалавриат

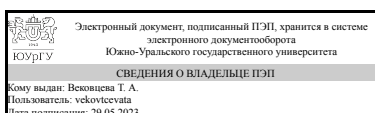
профиль подготовки Графический дизайн

форма обучения очная

кафедра-разработчик Технология и дизайн

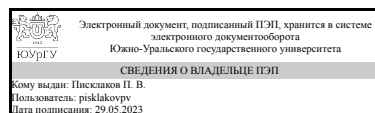
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1015

Зав.кафедрой разработчика,  
к.искусствоведения, доц.



Т. А. Вековцева

Разработчик программы,  
доцент



П. В. Пискалов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является совершенствование навыка использования настольных издательских систем и других программ для подготовки публикаций, а также форсирование построения объекта дизайна как сложной системы на примере многополосных изданий. Данный навык в дальнейшем используется при работе над дизайн-проектами, подготовке печатных и электронных материалов, сопровождающих разрабатываемые объекты дизайна

### Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины студенты продолжают знакомиться с типографикой, осваивать работу с настольной издательской системой компании Adobe — Adobe InDesign, а также занимаются созданием макетов многополосных изданий (книг, буклетов и пр.) как сложных объектов дизайна. При создании макетов используются пакеты компании Adobe (Adobe InDesign, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator). Результаты работы в течение курса студенты представляют широкой публике на открытом просмотре в конце изучения дисциплины. Основные темы: инструментарий Adobe InDesign, верстка художественного текста, верстка текста с изображениями, верстка сложных элементов с таблицами (календарь, меню), подготовка макетов к печати, совместное использование Adobe InDesign с Adobe Illustrator и Adobe Photoshop, создание шрифтовых композиций и многополосных изданий (книг, брошюр) в соответствии с принципами классической, модернистской или постмодернистской типографики, создание экспериментальных макетов книг (эксперименты с формой книги, выражением эмоций через форму и макет), визуализация стихотворного текста, комплексное решение многополосного издания (от идеи до материального воплощения).

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен использовать современные информационные технологии и графические редакторы для создания и реализации дизайн-проектов	Умеет: применять настольные издательские системы, векторные и растровые графические редакторы при создании макета издания Имеет практический опыт: работы с настольной издательской системой
ПК-2 Способен использовать различные графические техники, методы работы с цветом, моделирования и макетирования в дизайн-проектировании	Умеет: создавать композицию на полосе, развороте, выстраивать внутреннюю динамику всего многополосного издания в соответствии с замыслом
ПК-4 Способен участвовать в разработке дизайн-проекта с учетом технологических особенностей производственного процесса, в выполнении моделей объекта дизайна или его элементов в макете	Умеет: создавать итоговые файлы в соответствии с технологическими требованиями, выполнять макеты-прототипы в материале, при необходимости имитируя используемые технологии в единичном тираже

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Компьютерные технологии, Материалы и технологии в дизайне, Макетирование, Компьютерное проектирование	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Макетирование	Знает: основные свойства и технологические особенности различных материалов, используемых для создания макетов и образцов продукции Умеет: выполнять моделирование и создавать макеты различных объектов дизайна в рамках работы над дизайн-проектом Имеет практический опыт: создания макетов объектов дизайна
Компьютерные технологии	Знает: графические редакторы (2D, 3D), программы для анимации и видеомонтажа, возможности редакторов для реализации дизайн-проектов, различные графические компьютерные техники, методы работы с цветом, градиентами, трёхмерного моделирования и визуализации Умеет: пользоваться графическими редакторами (2D, 3D), программами для анимации и видеомонтажа, создавать 2D-графику, 3D-графику, анимацию, выполнять видеомонтаж, создавать инструментами компьютерных редакторов различной сложности градиент, кисти, текстуры, коллажи, трёхмерные модели, сложные развёртки Имеет практический опыт: работы с векторной и растровой графикой, 3D-моделированием, созданием анимации, монтажом видео, создания изображений различными графическими компьютерными техниками, работы с заливкой цветом, трёхмерного моделирования
Компьютерное проектирование	Знает: Умеет: работать в графических программах для визуализации материалов дизайн-проекта Имеет практический опыт: использует программные продукты для разработки визуальных материалов дизайн-проекта
Материалы и технологии в дизайне	Знает: основные потребительские свойства материалов и нормативные требования к ним, материалы, используемые в дизайне и их свойства; основные технологии создания пластических форм при конструировании объектов дизайна из различных материалов; возможности традиционных и новых материалов в дизайне Умеет: выбирать материалы для объектов дизайна с учетом требований

	потребителя и эргономических требований к продукции, анализировать выбранные материалы; выбирать материалы для разработанного проекта с учетом их свойств и характеристик Имеет практический опыт: выбора материалов для объектов дизайна с учетом требований потребителя, создания оригинал-макетов дизайна из различных материалов
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 78,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	68	32	36
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	68	32	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	65,25	35,75	29,5
Выполнение заданий	55	31	24
Подготовка к просмотру	10,25	4,75	5,5
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Типографика: история, парадигмы, проекты	32	0	32	0
2	Типографические проекты	36	0	36	0

##### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

##### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Книжно-классическая парадигма («классика»): ключевые идеи, особенности, принципы	2
2	1	Базовые принципы вёрстки	2

3	1	Вёрстка текста: подготовка файлов в текстовом редакторе, выполнение замен, стили абзацев и стили символов — настройка и оформление текста стилями	4
4	1	Вёрстка текста: технические правила верстки, технические и грамматические правила переносов. Подготовка макета с текстом к печати в соответствии с требованиями типографии	2
5	1	Визуально-коммуникативная парадигма («модернизм»): ключевые идеи, особенности, принципы	2
6	1	Модульные сетки: задачи и использование, построение сеток с одинаковыми модулями, построение сеток с прогрессивными модулями	4
7	1	Проектирования издания на модульной сетке: формирование концепции, проектирование сетки для издания	2
8	1	Билингва в книге: разработка идеи, вёрстка, подготовка к печати	4
9	1	Билингва в наборе карточек: разработка идеи, вёрстка, подготовка к печати	2
10	1	Виртуально-средовая парадигма («постмодернизм»): ключевые идеи, особенности, принципы	2
11	1	Разработка визиток в трёх парадигмах	2
12	1	Сложный материал с таблицами (календарь, меню и т. п.): проработка структуры, вёрстка, подготовка к печати	4
13	2	Проектирование объекта с использованием шрифта: связь содержания и формы представления	2
14	2	Проектирование объекта с использованием шрифта: анализ взаимодействия пользователя с объектом, создание прототипа в материале	4
15	2	Визуализация текста в плакате: проектирование содержания	2
16	2	Визуализация текста в плакате: работа с формой, подбор техники создания	2
17	2	Визуализация текста в плакате: подготовка финальной версии	2
18	2	Визуализация стихотворного текста: проектирование динамики полос, выбор приемов, создание вариантов	4
19	2	Визуализация стихотворного текста: подготовка макета финальной версии, создание прототипа в материале	6
20	2	Комплексный проект многополосного издания: формулировка концепции, подбор текстовых и графических материалов	4
21	2	Комплексный проект многополосного издания: проектирование взаимодействия пользователя с изданием, построение макета	2
22	2	Комплексный проект многополосного издания: верстка издания	4
23	2	Комплексный проект многополосного издания: выбор материалов для изготовления, создание прототипа в материале	2
24	2	Специфика подготовки сложных макетов к печати	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение заданий	Электронный учебный курс «Проектирование многополосных изданий и типографика», размещенный в	7	31

	СДО «Электронный ЮУрГУ»		
Подготовка к просмотру	Электронный учебный курс «Проектирование многополосных изданий и типографика», размещенный в СДО «Электронный ЮУрГУ»	8	5,5
Подготовка к просмотру	Электронный учебный курс «Проектирование многополосных изданий и типографика», размещенный в СДО «Электронный ЮУрГУ»	7	4,75
Выполнение заданий	Электронный учебный курс «Проектирование многополосных изданий и типографика», размещенный в СДО «Электронный ЮУрГУ»	8	24

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Задание 1. Верстка рассказа	1	33	Приведён в приложении	зачет
2	7	Текущий контроль	Задание 2. Манифест в книге	1	18	Приведён в приложении	зачет
3	7	Текущий контроль	Задание 3. Манифест в карточках	1	22	Приведён в приложении	зачет
4	7	Текущий контроль	Задание 4. Три визитки	1	31	Приведён в приложении	зачет
5	7	Текущий контроль	Задание 5. Типографический календарь	1	20	Приведён в приложении	зачет
6	7	Промежуточная аттестация	Просмотр	-	100	Приведён в приложении	зачет
7	8	Текущий контроль	Задание 1. Шрифтовой куб	1	20	Приведён в приложении	экзамен
8	8	Текущий контроль	Задание 2. Плакат «История из шести слов»	1	20	Приведён в приложении	экзамен
9	8	Текущий контроль	Задание 3. Визуализация текста	1	20	Приведён в приложении	экзамен
10	8	Текущий контроль	Задание 4. Книга о дизайнерах	1	20	Приведён в приложении	экзамен

11	8	Текущий контроль	Просмотр	1	100	Приведён в приложении	экзамен
----	---	------------------	----------	---	-----	-----------------------	---------

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачёт (мероприятие промежуточной аттестации) проходит в формате просмотра всех выполненных работ по контрольным точкам 1-5. В рамках просмотра преподавателем проходит описание основных ошибок и достоинств представленных работ. Если студент не набрал достаточного рейтинга для получения положительной оценки за зачёт, то он переделывает работы по контрольным точкам, где получил самые низкие баллы. Студенты, получившие рейтинг, достаточный для положительной оценки, но желающие его повысить, могут исправить работы не более чем по 2-м контрольным точкам, при этом оценивание таких работ производится по критериям соответствующих контрольных точек.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Экзамен (мероприятие промежуточной аттестации) проходит в формате просмотра всех выполненных работ по контрольным точкам 7-10. В рамках просмотра преподавателем проходит описание основных ошибок и достоинств представленных работ. Если студент не набрал достаточного рейтинга для получения положительной оценки за экзамен, то он переделывает работы по контрольным точкам, где получил самые низкие баллы. Студенты, получившие рейтинг, достаточный для положительной оценки, но желающие его повысить, могут исправить работы не более чем по 2-м контрольным точкам, при этом оценивание таких работ производится по критериям соответствующих контрольных точек.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК-1	Умеет: применять настольные издательские системы, векторные и растровые графические редакторы при создании макета издания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: работы с настольной издательской системой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: создавать композицию на полосе, развороте, выстраивать внутреннюю динамику всего многополосного издания в соответствии с замыслом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: создавать итоговые файлы в соответствии с технологическими требованиями, выполнять макеты-прототипы в материале, при необходимости имитируя используемые технологии в единичном тираже	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Феличи, Д. Типографика : шрифт, верстка, дизайн [Текст] Д. Феличи ; пер. с англ. и коммент. С. И. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: БХВ-Петербург, 2014. - XXII, 474 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Приведены в разделе «Учебно-методические материалы в электронном виде»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Приведены в разделе «Учебно-методические материалы в электронном виде»

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Френч, Н. Профессиональная верстка в InDesign : руководство / Н. Френч ; под научной редакцией И. Л. Люско, И. Ю. Орлова ; перевод с английского Н. А. Князевой. — Москва : ДМК Пресс, 2020. — 366 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/179457">https://e.lanbook.com/book/179457</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Козн, С. InDesign CS4 для Windows и Macintosh / С. Козн. — 4-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2009. — 720 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/1149">https://e.lanbook.com/book/1149</a>
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Курс «Проектирование многоголосных изданий и типографика» (размещен в СДО «Электронный ЮУрГУ») <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины



Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Компьютеры с установленным ПО