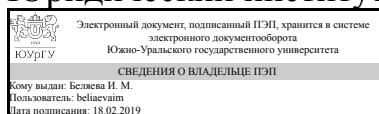


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



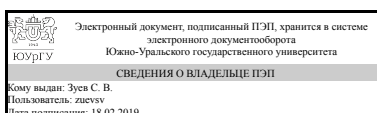
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1965

дисциплины В.1.06 Практикум по виду профессиональной деятельности для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности уровень специалист тип программы Специалитет специализация Уголовно-правовая форма обучения очная кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная безопасность

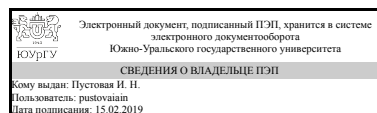
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

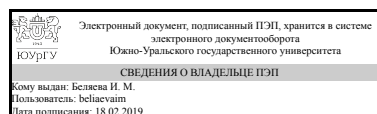
Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



И. Н. Пустовая

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовное и уголовно-исполнительное право,
криминология
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является совершенствование знаний, полученных студентами в ходе изучения базовых юридических дисциплин, формирование и совершенствование умений и навыков их практического использования в ходе организации расследования различных видов преступлений, составления процессуальных документов с соблюдением установленной законом формы и отвечающих требованиям законности и обоснованности. Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач: – системное усвоение и комплексное использование студентами знаний по криминалистике, уголовному праву, уголовному процессу, оперативно-розыскной деятельности, гражданскому праву, административному праву и другим учебным дисциплинам; – совершенствование у студентов профессиональных умений и навыков по организации расследования преступлений, производству следственных и иных процессуальных действий, а также составлению процессуальных и организационно-распорядительных документов на примере учебных фабул, следственных ситуаций, деловых игр разработанных на кафедре; – формирование у студентов профессионального правосознания в строгом соответствии с принципами уголовного судопроизводства.

Краткое содержание дисциплины

По содержанию практикум представляет собой учебную деятельность студентов, действующих в роли сотрудника дознания и следователя. Профессиональная деятельность этих сотрудников моделируется по обстоятельствам конкретного вида преступления. По форме практикум – это система разнообразных практических заданий и самостоятельная работа обучаемых в едином режиме, который отражает профессиональную деятельность сотрудников ОВД в той или иной типовой ситуации. Продуктом учебно-профессиональной деятельности обучаемых являются практические действия по сбору и оценке информации, исполненные «служебные» документы, «процессуально» оформленные следственные действия, смоделированные материалы оконченого производством учебного уголовного дела. Содержательную основу практикума составляют вводные, отражающие конкретные практические ситуации смоделированного преступления, требующие от обучаемых реальных действий по их разрешению и документальным оформлением доказательной базы учебного уголовного дела. В процессе составления практикума студенты последовательно участвуют в деловой игре в должностных ролях: сотрудника органа дознания на этапе проверки поступившей информации, содержащей признаки преступления; следователя на этапе предварительного следствия по уголовному делу. Такой подход, с нашей точки зрения, способствует осознанию обучаемыми необходимости всестороннего изучения оперативно-следственных ситуаций, комплексности и четкой согласованности действий сотрудников ОВД при раскрытии и расследовании преступлений. Он формирует понимание у обучаемых необходимости своевременного и качественного выполнения своих ролевых функций, реальной оценке результатов индивидуального и совместного труда в будущей профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<p>Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)</p>
<p>ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: виды, категории преступлений; правовой статус субъектов уголовного процесса; процессуальный порядок проведения процессуальных и следственных действий, содержание процессуальных актов, оформляемых в ходе предварительного расследования, технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений</p>
	<p>Уметь: правильно применять нормы уголовно и уголовно-процессуального закона, регламентирующие порядок производства по уголовному делу; применять технико-криминалистические методы и средства, процессуальный порядок и тактику проведения следственных действий</p>
	<p>Владеть: навыками квалификации преступлений, принятия решений о производстве процессуальных и следственных действий; составления нормативных актов при производстве по уголовному делу.</p>
<p>ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального права, регламентирующие статус участников уголовного процесса, общие условия предварительного расследования, процессуальные акты, оформляемые в ходе производства по уголовному делу</p>
	<p>Уметь: реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального закона в ходе предварительного расследования</p>
	<p>Владеть: навыками принятия процессуальных решений и их письменного оформления</p>
<p>ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы</p>	<p>Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального права, основы делопроизводства; форму и содержание процессуальных актов уголовного дела</p>
	<p>Уметь: применять знания норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства в ходе предварительного расследования</p>
	<p>Владеть: навыками составления процессуальных актов при производстве уголовного дела.</p>
<p>ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знать: нормативные акты, регламентирующие защиту прав личности в уголовном процессе, правовой статус всех участников уголовного процесса</p>
	<p>Уметь: правильно применять положения нормативных актов, регламентирующих защиту прав личности, наделять лиц, участвующих в производстве по уголовному делу соответствующим процессуальным статусом, разъяснять им правовое положение, выносить процессуальные документы, закрепляющие процессуальный статус лица, как участника</p>

	уголовного судопроизводства; применять меры по защите прав личности в ходе расследования уголовного дела
	Владеть:навыками разграничения статусов участников уголовного судопроизводства, оформления процессуальных документов, наделяющих лицо соответствующим статусом, как участника уголовного судопроизводства, применения процессуальных и государственных мер по защите прав личности в уголовном процессе

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть), Б.1.36 Доказательства и доказывание в уголовном процессе, Б.1.27 Криминалистика, Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.36 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	знать: понятие, содержание и структуру уголовно-процессуальных правоотношений; уголовно-процессуальные права и обязанности физических и юридических лиц; свойства доказательств, процессуальный порядок их получения и оценки в ходе процессуальной деятельности по уголовным делам; уметь: оперировать понятиями и категориями уголовного, уголовно-процессуального права; правильно применять уголовно-правовые нормы; квалифицировать факты и обстоятельства в области уголовного права; осуществлять оценку полученных доказательств, давать правильную квалификацию действиям лиц, совершившим преступление; владеть: юридической терминологией в области уголовного, уголовно-процессуального права; навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы уголовного, уголовно-процессуального права; навыками работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс и др.).
Б.1.27 Криминалистика	знать: технико-криминалистические средства и методы, применяемые при раскрытии и расследовании преступлений; тактику

	производства отдельных следственных действий; формы и методы организации и раскрытия преступлений; методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений уметь: использовать технические средства и криминалистические методы для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений при осмотре места происшествия и иных следственных действиях; использовать в розыске преступников результаты предварительного анализа следов на месте происшествия; иметь навыками проведения отдельных следственных действий; организации расследования преступлений, выдвижения версий, направления расследования; планирования следственных действий и иных мероприятий.
Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть)	знать: уголовное законодательство; уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений, правоприменительную практику в области уголовного права. уметь: правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; иметь навыки реализации норм материального права; квалификации юридических фактов, разграничения различных видов преступлений
Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного процесса; правовой статус участников уголовного судопроизводства; нормы уголовно-процессуального закона, регламентирующие деятельность предварительного следствия и дознания; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; разграничивать функции в уголовном судопроизводстве; применять уголовно-процессуальный и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы предварительного следствия и дознания иметь навыки: владения уголовно-процессуальной терминологией; навыки работы с нормами, регламентирующими предварительного следствия и дознания, составления уголовно-процессуальных документов.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	10
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72

<i>Аудиторные занятия:</i>	68	32	36
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	68	32	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	76	40	36
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	10	5	5
Подготовка к устному опросу на практических занятиях	12	7	5
Составление процессуальных документов	20	10	10
Написание курсовой работы	14	8	6
Подготовка к зачету	10	10	0
Подготовка к экзамену	10	0	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет,КР	экзамен,КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Возбуждение уголовного дела	8	0	8	0
2	Первоначальный этап расследования по уголовному делу	14	0	14	0
3	Производство следственных действий	10	0	10	0
4	Последующий этап расследования по уголовному делу	28	0	28	0
5	Окончание производства по уголовному делу	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Принятие и оформление заявления (сообщения) о преступлении	2
2	1	Организация и производство работы следственно-оперативной группы на месте происшествия	4
3	1	Возбуждение уголовного дела и его процессуальное оформление	2
4	2	Планирование расследования по конкретному уголовному делу	2
5	2	Организация и производство первоначальных следственных действий и использование криминалистических учетов при расследовании преступлений	2
6	2	Организация и производство работы с предметами, изъятыми в ходе расследования	2
7	2	Организация и производство предъявления для опознания лиц и предметов	2
8	2	Организация и производство задержания подозреваемого, его личного обыска, допроса и освидетельствования	6

9	3	Организация и производство очной ставки	2
10	3	Организация и производство проверки показаний на месте	2
11	3	Организация и производство выемки и обыска	2
12	3	Организация назначения и производства судебных экспертиз	4
13	4	Работа следователя по изучению личности подозреваемых (обвиняемых)	2
14	4	Работа следователя по исследованию и оценке доказательств и составлению постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.	4
15	4	Организация и производство предъявления обвинения и допроса обвиняемого	4
16	4	Организация применения и избрания мер пресечения	6
17	4	Организация и производство розыска скрывшегося обвиняемого	4
18	4	Организация и производство работы по возмещению вреда, причиненного преступлением	4
19	4	Выделение уголовного дела в отдельное производство	2
20	4	Работа следователя по продлению срока предварительного следствия и срока содержания под стражей обвиняемого	2
21	5	Работа следователя по прекращению уголовного дела в том числе в части	2
22	5	Ознакомление участников с материалами уголовного дела	2
23	5	Составлением обвинительного заключения и направление уголовного дела прокурору	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	ПУМД, осн. лит. № 2; ПУМД, осн. лит. № 4; ЭУМД осн. лит. № 1-4; ЭУМД доп. лит. № 5-8.	10
Составление процессуальных документов	ПУМД, доп. лит. № 1; ЭУМД осн. лит. № 1-4, ЭУМД доп. лит. № 5-8.	20
Подготовка к зачету	ПУМД, доп. лит. № 1; ЭУМД осн. лит. № 1-4, ЭУМД доп. лит. № 5-9.	10
Подготовка к экзамену	ПУМД, доп. лит. № 1; ЭУМД осн. лит. № 1-4, ЭУМД доп. лит. № 5-8.	10
Написание и защита курсовой работы	ПУМД, осн. лит. № 2; ПУМД, осн. лит. № 4; ЭУМД осн. лит. № 1-4, ЭУМД доп. лит. № 5-8.	14
Подготовка к письменному опросу на практических занятиях	ПУМД, осн. лит. № 2; ПУМД, осн. лит. № 4; ЭУМД осн. лит. № 1-4, ЭУМД доп. лит. № 5-8.	12

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные	Вид работы	Краткое описание	Кол-во
---------------	------------	------------------	--------

формы учебных занятий	(Л, ПЗ, ЛР)		ауд. часов
Технология профессионально-ориентированного обучения	Практические занятия и семинары	Решение задач и заданий, позволяющих оценивать знание фактического материала и умение правильно использовать знание уголовного, уголовно-процессуального законодательства – практическое занятие № 3 (тема «Возбуждение уголовного дела и его процессуальное оформление»): определите наличие оснований к возбуждению уголовного дела и дайте квалификацию содеянного; умения анализировать, обобщать материал с принятием конкретных решений в планировании расследования преступления – практическое занятие № 4 (тема «Планирование расследования по конкретному уголовному делу»): проанализируйте сложившиеся следственные ситуации и составьте план расследования уголовного дела; – умения анализировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения оценивая собранные доказательства по уголовному делу – практическое занятие № 14 (тема: «Работа следователя по исследованию и оценке доказательств и составлению постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого»): проведите анализ доказательственной базы, изобличающей лицо в совершении преступления и сформулируйте постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого; умение правильно использовать знание уголовно-процессуального законодательства, разрешения конфликтных ситуаций – практическое занятие № 15 (тема «Организация и производство предъявления обвинения и допроса обвиняемого»); – практическое занятие № 16 (тема «Организация применения и избрания мер пресечения»): проведите анализ данных характеризующих личность обвиняемого и примите решение об избрании в отношении него меры пресечения.	18

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Технология профессионально-ориентированного обучения	Разработка заданий для СРС, методических указаний по изучению курса в соответствии с требованием содержания обучения (изучение образцов процессуальных документов для формирования доказательственной базы). Организация дискуссии с целью представления на занятиях разнообразных трактовок изучаемых процессуальных документов для правильного отображения доказательственной базы в содержании процессуального документа.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Промежуточный: экзамен (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)	вопросы к экзамену (темы 1-23)
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Промежуточный: экзамен (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)	вопросы к экзамену (темы 1-23)
Все разделы	ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Промежуточный: экзамен (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)	вопросы к экзамену (темы 1-23)
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Промежуточный: экзамен (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)	вопросы к экзамену (темы 1-23)
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Текущий (письменный опрос)	темы № 1-23
Все разделы	ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Текущий (решение ситуационных задач)	темы 1-23
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Текущий (решение ситуационных задач)	темы 1-23
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Текущий (письменный опрос)	темы № 1-23
Возбуждение уголовного дела	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в	Защита курсовой работы	тематика курсовой работы по

	профессиональной деятельности		темам 1-12 (9 семестр)
Первоначальный этап расследования по уголовному делу	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Защита курсовой работы	тематика курсовой работы по темам 1-12 (9 семестр)
Возбуждение уголовного дела	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)	вопросы к зачету (темы 1-12)
Первоначальный этап расследования по уголовному делу	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)	вопросы к зачету (темы 1-12)
Производство следственных действий	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)	вопросы к зачету (темы 1-12)
Возбуждение уголовного дела	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)	вопросы к зачету (темы 1-12)
Первоначальный этап расследования по уголовному делу	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)	вопросы к зачету (темы 1-12)
Производство следственных действий	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)	вопросы к зачету (темы 1-12)
Возбуждение уголовного дела	ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)	вопросы к зачету (темы 1-12)
Первоначальный этап расследования по уголовному делу	ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)	вопросы к зачету (темы 1-12)

		документа)	
Производство следственных действий	ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)	вопросы к зачету (темы 1-12)
Возбуждение уголовного дела	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)	вопросы к зачету (темы 1-12)
Первоначальный этап расследования по уголовному делу	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)	вопросы к зачету (темы 1-12)
Производство следственных действий	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)	вопросы к зачету (темы 1-12)
Возбуждение уголовного дела	ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Защита курсовой работы	тематика курсовой работы по темам 1-12 (9 семестр)
Первоначальный этап расследования по уголовному делу	ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Защита курсовой работы	тематика курсовой работы по темам 1-12 (9 семестр)
Производство следственных действий	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Защита курсовой работы	тематика курсовой работы по темам 1-12 (9 семестр)
Производство следственных действий	ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Защита курсовой работы	тематика курсовой работы по темам 1-12 (9 семестр)
Последующий этап расследования по уголовному делу	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Защита курсовой работы	тематика курсовой работы по темам 13-23 (10 семестр)
Окончание производства по уголовному делу	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Защита курсовой работы	тематика курсовой работы по темам 13-23 (10 семестр)
Последующий этап расследования по уголовному делу	ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Защита курсовой работы	тематика курсовой работы по

			темам 13-23 (10 семестр)
Окончание производства по уголовному делу	ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Защита курсовой работы	тематика курсовой работы по темам 13-23 (10 семестр)

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Промежуточный: экзамен (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)	Экзамен проводится письменно, по билетам. На подготовку ответа отводится 60 минут. К билету прилагается бланк документа для составления. При решении студент может пользоваться УК РФ, УПК РФ, СПС "Консультант", СПС "Гарант". Преподаватель проверяет решение задачи и составленный документ в присутствии студента, объявляет оценку.	Отлично: Студент правильно и аргументированно решил задачу, грамотно составил документ. Хорошо: Студент в целом задачу решил верно, однако имеются недостатки в аргументации или к составленному документу имеются несущественные замечания. Удовлетворительно: Студент решил задачу, но его ответ не аргументирован или не совсем верный. К составленному документу имеются существенные замечания. Неудовлетворительно: Студент не решил задачу, не составил документ или оформил его не верно. Демонстрирует явное незнание учебного материала.
Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)	Студентам выдаются билеты, в которых находятся задачи для решения и составления. Студенты могут пользоваться нормативными актами, справочными системами. Время на решение задачи и составление документа составляет 40 мин. Преподаватель проверяет ответ в присутствии студента и объявляет ему решение по зачету.	Зачтено: Студент верно и аргументированно решил задачу, грамотно составил процессуальный документ. Не зачтено: Студент не решил задачу, не верно оформил процессуальный документ, продемонстрировал полное не владение учебным материалом.
Текущий (письменный опрос)	Преподаватель в письменной форме проводит опрос студентов с целью проверки знаний по пройденному материалу. Задания выдаются по вариантам. В каждом варианте предусмотрено по 5 вопросов. Время на ответ дается 30 минут. Преподаватель проверяет ответы студентов на этом же занятии, комментирует их и объявляет оценки.	Отлично: Студент дал полные ответы на все заданные вопросы. Хорошо: Студент дал ответы на вопросы, но имеются несущественные замечания на некоторые из них. Удовлетворительно: Студент ответил не на все вопросы или к его ответам имеются существенные замечания. Неудовлетворительно: Студент не ответил на вопросы или его ответы не верные.
Текущий (решение ситуационных задач)	Преподаватель выдает каждому студенту карточку с задачей, которую надо решить и составить	Отлично: Студент правильно и аргументированно решил задачу, грамотно составил документ.

	<p>процессуальный документ. Студенты пишут решения на отдельных листочках. Бланки процессуальных документов выдает преподаватель.</p> <p>Время на решение задачи и составление документа 40 минут.</p> <p>Преподаватель проверяет ответы студентов на занятии, комментирует их и объявляет оценки.</p>	<p>Хорошо: Студент в целом задачу решил верно, однако имеются недостатки в аргументации или к составленному документу имеются несущественные замечания.</p> <p>Удовлетворительно: Студент решил задачу, но его ответ не аргументирован или не совсем верный. К составленному документу имеются существенные замечания.</p> <p>Неудовлетворительно: Студент не решил задачу, не составил документ или оформил его не верно.</p> <p>Демонстрирует явное незнание учебного материала.</p>
Защита курсовой работы	<p>Темы курсовых работ выдают в начале семестра в зависимости от номера регистрации студента в журнале. Преподаватель выдает студентам методические рекомендации и объясняет требования к написанию работы и проверки ее по системе "Антиплагиат". За две недели до начал сессии студенты сдают курсовые работы на кафедру для регистрации. Преподаватель проверяет курсовые работы и решает вопрос о допуске к защите. Заранее составляется график защит, который доводится до студентов. защит проходит публично, в присутствии студентов группы. Студент делает краткий доклад по теме работы.</p> <p>Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы.</p> <p>Преподаватель зачитывает отзыв научного руководителя и объявляет оценку.</p>	<p>Отлично: Курсовая работа соответствует предъявляемым требованиям. Доклад сделан полно и грамотно. Студент ответил на все вопросы преподаватель верно.</p> <p>Хорошо: Курсовая работа соответствует общим предъявляемым требованиям, однако имеются некоторые замечания.</p> <p>Доклад в целом грамотный, но не совсем полный. Студент ответил на все вопросы, но имеются несущественные замечания.</p> <p>Удовлетворительно: Курсовая работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеются существенные замечания.</p> <p>Доклад сделан слабо. Студент ответил не на все вопросы, не аргументировал ответы.</p> <p>Неудовлетворительно: Курсовая работа не соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Доклад не сделан. Студент не ответил на вопросы преподавателя.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Промежуточный: экзамен (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)	<p>Примерные задачи и задания в билета:</p> <p>Задача № 1.</p> <p>Следователь самостоятельно избрал в качестве меры пресечения залог в отношении Борисова, обвиняемого в совершении мошенничества.</p> <p>Оцените правомерность решения следователя. Составьте постановление об избрании залога в отношении Борисова.</p> <p>Задача № 2.</p> <p>В квартире у Спириных была совершена кража денег. При проведении дознания подозрение пало на Зорину, которая была в приятельских отношениях с семьей Спириных, часто бывала у</p>

	<p>них, знала о наличии денег. Имеются ли основания для задержания Зориной по подозрению в совершении преступления? Составьте постановление о возбуждении уголовного дела. Задача № 3. В ходе допроса подозреваемого Петрова, последний заявил, что похищенное имущество он спрятал в сарае недалеко от своего дома и готов передать его следователю. Какое решение должен принять следователь? Составьте соответствующие документы. Задача №4. При производстве уголовного дела о причинении телесных повреждений средней тяжести гр. Замятину, было установлено преступление совершил Клязкин Н.Е. и Савичев Ю.П. Однако после предъявления обвинения Савичев скрылся от следствия. Какие действия необходимо провести следователю. Составьте соответствующий процессуальный документ. Задача №5. При при предъявлении обвинения гр. Тоскину В.В. в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 112 УК РФ., защитник предъявил следователю справку, о том, что его подзащитный ранее имел травму головы, по поводу чего находился на стационарном лечении. Какие действия необходимо выполнить следователю. Составьте соответствующий процессуальный документ. Вопросы к экзамену.pdf</p>
<p>Промежуточный: зачет (решение ситуационной задачи с составлением проекта процессуального документа)</p>	<p>Задача № 1 Следователем принято решение о возбуждении уголовного дела по ч. 2 ст. 158 УК РФ. о хищении личного имущества из квартиры гр. Глушко. Для дачи показаний в качестве потерпевшей была приглашена гр. Глушко Е.И. Какие вопросы необходимо выяснить следователя в ходе допроса?. Составьте постановление о признании лица потерпевшим. Задача №2 При производстве по уголовному делу о хищении мотоцикла, принадлежащего Кузьмину В.В., было установлено, что похищенное имущество находится на садовом участке СНТ "Мечел", принадлежащем гр. Тищенко. Какие действия необходимо провести следователю. Составьте соответствующий документы. Задача № 3 Следователь принял решение предъявить подозреваемого Мосина И.И. для опознания свидетелю Кукуеву А.А. Какие действия необходимо выполнить следователю. Составьте соответствующий документ. Задача № 4 Среди предъявленных на опознание телефонов, потерпевший Петров И.И. опознал свой телефон, похищенный у него из сумки. Какие действия должен выполнить следователь в отношении опознанного телефона. Составьте соответствующий документ. Вопросы к зачету.pdf</p>
<p>Текущий (письменный опрос)</p>	<p>Контрольные вопросы для подготовки к письменному опросу. Вопросы для подготовки к письменному опросу.pdf</p>
<p>Текущий (решение ситуационных задач)</p>	<p>Задача № 1. В отдел полиции обратилась гр. И с заявлением, о том что около 23 -00, неизвестный ей парень выхватил у нее из рук дамскую сумочку на остановке городского транспорта, расположенную у дома № 7, по ул. Липецкой в Калининском районе г. Челябинска.</p>

	<p>Каков порядок регистрации заявления о совершенном преступлении? Какие процессуальные документы должен оформить следователь? Составьте протокол устного заявления. Задача № 2.</p> <p>При приеме устного заявления гр. И подробно описала внешность парня, похитившего у нее дамскую сумочку. По ориентировке и фотороботу сотрудниками полиции был задержан гр. К. Какие действия обязан предпринять следователь? Составьте соответствующий процессуальный документ. Задача № 3.</p> <p>Павлов, задержанный на месте совершения открытого хищения имущества, был доставлен нарядом патрульно-постовой службы в отдел внутренних дел и по истечении трех часов следователем был помещен в ИВС. Какие документы должны быть составлены должностными лицами в течение срока нахождения Павлова в ИВС? Составьте документ, позволяющий поместить Павлова в ИВС. Задача № 4.</p> <p>Следователь самостоятельно избрал в качестве меры пресечения залог в отношении Борисова, обвиняемого в совершении мошенничества. Оцените правомерность решения следователя. Составьте соответствующий документ. Задача № 5.</p> <p>Следователь вынес постановление о привлечении гражданина Трюкова в качестве обвиняемого 15 мая текущего года. Однако в назначенный день обвиняемый для предъявления обвинения не явился. Следователь решил доставить обвиняемого в орган внутренних дел в принудительном порядке. В какой максимальный срок может быть предъявлено обвинение согласно составленному постановлению? Составьте документ о принудительном приводе Трюкова.</p>
<p>Защита курсовой работы</p>	<p>Примерные темы курсовых работ по темам 1-12 за 9 семестр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок приема, регистрации заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях. Составление регистрационных документов по приему информации о происшествиях. 2. Процессуальная форма и содержание протокола устного заявления о преступлении. Составление протокола устного заявления о преступлении. 3. Форма и содержание объяснений очевидцев и других лиц, обладающих информацией о преступлении. Составление объяснения очевидцев, обладающих информацией о преступлении. 4. Процессуальный порядок и тактические приемы осмотра места происшествия. Составление протокола осмотра места происшествия. 5. Процессуальный порядок и тактические приемы осмотра предметов. Составление протокола осмотра предмета. 6. Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования. Составление соответствующих процессуальных документов. 7. Основание и процессуальный порядок продления срока проверки сообщения о преступлении. Составление соответствующих процессуальных документов. 8. Основания и процессуальный порядок принятия решения о

возбуждении уголовного дела. Составить постановление о возбуждении уголовного дела публичного обвинения.

9. Основания и процессуальный порядок направления материалов проверки по подследственности. Составление соответствующий процессуальный документ.

10. Основания и процессуальный порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Составить постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

11. План работы по уголовному делу: значение и содержание. Составить план работы по конкретному уголовному делу.

12. Основания и процессуальный порядок признания лица потерпевшим.
Составить соответствующий процессуальный документ.

13. Процессуальный порядок допроса потерпевшего. Составить протокол допроса потерпевшего.

14. Процессуальный порядок допроса свидетеля. Составить протокол допроса свидетеля.

15. Формы взаимодействия следователя с органом дознания, их характеристика. Составить поручение органу дознания о задержании лица по подозрению в совершении преступления.

16. Основания и процессуальный порядок производства выемки в жилище.
Составить соответствующие документы.

17. Основания и процессуальный порядок производства обыска в жилище.
Составить соответствующие документы.

18. Процессуальный порядок признания предметов и документов в качестве вещественных доказательств. Составить соответствующие процессуальные документы.

19. Основание и процессуальный порядок освидетельствования. Составить соответствующие процессуальные документы.

20. Основание и процессуальный порядок предъявления предметов для опознания. Составить соответствующие процессуальные документы.

21. Основание и процессуальный порядок предъявления для опознания живого лица. Составить соответствующие процессуальные документы.

22. Основание и процессуальный порядок проведения очной ставки.
Составить соответствующий процессуальный документ.

23. Основание и процессуальный порядок проведения проверки показаний на месте. Составить соответствующий процессуальный документ.

Примерные темы курсовых работ по темам 13-23 за 10 семестр:

1. Процессуальный порядок и основания предъявления обвинения. Составить постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.

2. Процессуальный порядок допроса обвиняемого. Составьте протокол допроса обвиняемого.

3. Основания и процессуальный порядок избрания меры пресечения обвиняемому – личное поручительство. Составьте соответствующие процессуальные документы.

4. Основания и процессуальный порядок избрания меры пресечения обвиняемому – залог. Составьте соответствующие процессуальные документы.

5. Основания и процессуальный порядок избрания меры

	<p>пресечения обвиняемому – заключение под стражу. Составьте соответствующий процессуальный документ.</p> <p>6. Процессуальный порядок избрания меры пресечения обвиняемому – подписка о невыезде и надлежащем поведении. Составьте соответствующие процессуальные документы.</p> <p>7. Основания и процессуальный порядок вынесения постановления, о розыске подозреваемого, обвиняемого. Составьте соответствующие документы.</p> <p>8. Понятие, основания и процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Составьте постановление о приостановлении следствия в связи с болезнью обвиняемого.</p> <p>9. Понятие, основания и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия. Составьте соответствующий процессуальный документ.</p> <p>10. Понятие, основания и процессуальный порядок выделения уголовного дела. Составьте соответствующий процессуальный документ.</p> <p>11. Понятие, основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела по нереабилитирующим основаниям. Составьте соответствующий процессуальный документ.</p> <p>12. Понятие, основания и процессуальный порядок прекращения уголовного преследования. Составьте соответствующий процессуальный документ.</p> <p>13. Постановление о прекращении уголовного дела по реабилитирующим основаниям. Составьте соответствующий процессуальный документ.</p> <p>14. Понятие и содержание этапа окончания предварительного следствия. Составьте процессуальный документ, уведомляющий об окончании предварительного следствия.</p> <p>15. Процессуальный порядок ознакомления обвиняемого, его защитника с материалами уголовного дела. Составьте соответствующие процессуальные документы.</p> <p>16. Процессуальный порядок ознакомления законного представителя обвиняемого с материалами уголовного дела. Составьте соответствующий процессуальный документ.</p> <p>17. Понятие ходатайства. Рассмотрение и разрешение ходатайств. Составьте постановление об отказе в удовлетворении ходатайства.</p> <p>18. Значение и содержание обвинительного заключения. Составьте соответствующий процессуальный документ.</p> <p>Примерные темы курсовых работ по темам 13-23.pdf; Примерные темы курсовых работ по темам 1-12.pdf</p>
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации Текст учебник для юрид. вузов и фак. Л. Н. Башкатов и др.; отв. ред. И. Л. Петрухин, И. Б. Михайловская ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 685 с.
2. Уголовно-процессуальное право Текст учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" В. М. Лебедев и др.; под общ. ред. В.

М. Лебедева ; Верхов. суд Рос. Федерации ; Рос. акад. правосудия. - М.: Юрайт, 2012. - 1016 с. 22 см

3. Драпкин, Л. Я. Криминалистика Текст учебник для юрид. вузов Л. Я. Драпкин, В. Н. Карагодин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 766 с. 22 см.

4. Криминалистика Текст учебник для вузов по специальностям : 021100 (030501) "Юриспруденция" и др. В. В. Агафонов и др.; под ред. А. Г. Филиппова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 835 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Овчинников, Ю. Г. Уголовный процесс. Практикум : общие положения и досудебное производство Текст Ч. 1 учеб. пособие Ю. Г. Овчинников. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 173, [2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российский следователь
2. Уголовное право
3. Законность
4. Проблемы в российском законодательстве

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гаврилов Б.Я. Досудебное производство.
2. Методические указания для самостоятельной работы студентов
3. Методические рекомендации для написания курсовой работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4. Гаврилов Б.Я. Досудебное производство.
5. Методические указания для самостоятельной работы студентов
6. Методические рекомендации для написания курсовой работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Безлепкин, Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 1000 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54614	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации	Гарант	Интернет / Свободный
3	Основная литература	Уголовный кодекс Российской Федерации	Гарант	Интернет / Свободный
4	Основная литература	Безлепкин, Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ	Электронно-библиотечная	Интернет / Авторизованный

		(постатейный). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54560	система издательства Лань	
5	Дополнительная литература	Чурилов, С.Н. Методика расследования преступлений: Общие положения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2009. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10544	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве.Руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 744 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54744	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Ефимичев, П.С. Расследование преступлений: теория, практика, обеспечение прав личности. [Электронный ресурс] / П.С. Ефимичев, С.П. Ефимичев. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2009. — 504 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10552	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Лизунов А. С. - Понятие и уголовно-процессуальная форма производства доследственной проверки. // Пробелы в российском законодательстве - 2012г. №3	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Яновский Р. С. - Современные особенности и перспективы развития системы следственных действий в стадии возбуждения уголовного дела // Пробелы в российском законодательстве - 2012г. №2	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено