ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ярославова Е. Н.
Пользователь: iaroslavovaen
Дата подписания: 25.02.2022

Е. Н. Ярославова

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников

для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение
уровень высшее образование - бакалавриат
профиль подготовки Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой,
к.техн.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шестакова Л. И.
Пользователь: shestakovali
Дата подписания: 25.02.2022

Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Дудина Ю. А.
Пользователь: dudinaya
Дата подписания: 25.02.2022

Ю. А. Дудина

Челябинск

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Экономические и политические процессы на постсоветском пространстве;	Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (8 семестр);	ГЭ2
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Инструменты электронной коммерции и бизнеса; Таможенное право;	Производственная практика, профессиональная практика (6 семестр); Производственная практика, профессиональная практика (6 семестр);	ВКР
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Дипломатический и деловой этикет; Инструменты электронной коммерции и бизнеса;	Производственная практика, профессиональная практика (6 семестр); Производственная практика, профессиональная	ВКР

		практика (6 семестр);	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Практикум по языку региона специализации (русский);		ГЭ1
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Этнология стран региона специализации (Центральная Евразия);		ГЭ2
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 семестр); Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 семестр);	ВКР
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура;		ВКР
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности; Экология;		ВКР
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Теория организации;		ВКР
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Теория организации;		ВКР
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации;		ВКР

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности			
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Инструменты электронной коммерции и бизнеса;		ВКР
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Геополитика;		ВКР
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Процесс принятия внешнеполитических решений;	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр); Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр);	ГЭ2
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Связи с общественностью;	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр); Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр);	ВКР
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой	Теория организации;	Производственная практика,	ВКР

деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности		профессиональная практика (6 семестр); Производственная практика, профессиональная практика (6 семестр);	
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности		Производственная практика, профессиональная практика (6 семестр); Производственная практика, профессиональная практика (6 семестр);	ВКР
ПК-1 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	Язык региона специализации (русский язык);	Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (8 семестр);	ГЭ1
ПК-2 Способен работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (8 семестр);	ВКР
ПК-3 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Литература Центральной Евразии; Экономика стран региона специализации (Центральная Евразия);		ГЭ2
ПК-4 Способен описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Политические и общественные организации в странах Центральной Евразии; Политические элиты в странах Центральной Евразии; Этнология стран региона специализации (Центральная Евразия);		ГЭ2
ПК-5 Владеет знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных	Экономические и политические процессы на постсоветском		ГЭ2

процессов современности	пространстве;		
ПК-6 Владеет знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Внешняя политика стран региона специализации (Центральная Евразия);		ГЭ2
ПК-7 Владеет базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации	Практика аудирования (русский язык);		ГЭ1
ПК-8 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	Экономика стран региона специализации (Центральная Евразия); Этнология стран региона специализации (Центральная Евразия);	Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (8 семестр);	ГЭ2
ПК-9 Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	Практикум по профессионально-ориентированному переводу языка региона специализации (русский);		ВКР
ПК-10 Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	Практикум по языку региона специализации (русский);		ГЭ1

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 12 з. е., 8 нед.

2. Программа государственного экзамена (ГЭ)

2.1.1. Процедура проведения ГЭ

Критерии оценки результатов сдачи и процедура проведения государственных экзаменов доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в

соответствующих разделах на сайте Университета и информационном стенде кафедры международных отношений, политологии и регионоведения.
Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена по иностранному языку (русскому) распоряжением директора института утверждается расписание государственной итоговой аттестации, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссий и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационном стенде кафедры.
Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания директор института издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.
Состав государственной экзаменационной комиссии формируется выпускающей кафедрой, согласовывается с директором института, учебно-методическим управлением и утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.
В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу и научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание или ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии.
Перед государственным экзаменом по направлению подготовки проводятся обязательные консультации обучающихся по программе государственного экзамена.
Форма проведения государственного экзамена – устная.
Экзамен по иностранному языку (русскому) проводится по билетам, которые включают два теоретических и один практический вопрос. На подготовку к ответу по заданиям билета студенту дается не более 1 академического часа. Ответы студент заносит в опросные листы, которые потом сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии. На ответ дается не более 5 минут на каждый вопрос. Члены комиссии имеют право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках заданий билета.
Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии, итоговая оценка по четырехбальной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Присутствие на государственном экзамене лиц, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.
Результаты проведения государственного экзамена рассматриваются на заседании кафедры.
Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.
Обучающийся должен представить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия.
Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.
Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена или несогласии с его результатами.

2.1.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (индикаторы достижения компетенций)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Практикум по культуре речевого общения (русский язык)	Знает: основные правила произношения и речевого этикета; особенности интонации в русском языке; слова, выражения и грамматические конструкции, необходимые для свободной коммуникации на русском языке
		Умеет: реализовывать коммуникативные цели высказывания на русском языке, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов
		Имеет практический опыт: ведения профессионального диалога на русском языке; установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на русском языке
	Практикум по	Знает:

	языку региона специализации (русский)	профессиональную лексику для осуществления деловой коммуникации на русском языке; основные правила и конструкции русского языка; особенности произношения слов и предложений
		Умеет: понимать устную и письменную речь; вести диалог и формулировать собственные предложения на русском языке
		Имеет практический опыт: устного и письменного общения на русском языке; чтения и интерпретации текстов по профессиональной тематике на русском языке
	Русский язык и культура речи	Знает: систему норм русского литературного языка; правила логически и грамматически верного построения устной и письменной речи
		Умеет: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке
		Имеет практический опыт: грамотного построения коммуникации, исходя из целей и ситуации; использования коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами
ПК-1 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	Язык региона специализации (русский язык)	Знает: правила и нормы составления официальных и деловых документов на русском языке; основные правила грамматики, лексические нормы русского языка
		Умеет: вести официальную и деловую переписку на русском языке, осуществлять организационную, информационную деятельность в организации в рамках должностных обязанностей
		Имеет практический опыт: ведения официальной и деловой документации на русском языке
ПК-7 Владеет базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации	Практика аудирования (русский язык)	Знает: лексику и грамматику соответствующего уровня владения русским языком
		Умеет:

		слышать и правильно оценивать содержание мультимедийных файлов
		Имеет практический опыт: навыком восприятия информации на русском языке на слух; понимания речи носителей языка в объеме изученного материала; восприятия докладов и содержащейся в них аргументации по международной тематике
ПК-10 Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	Практикум по ведению переговоров	Знает: психологические основы проведения переговоров; особенности и процедуру проведения переговоров; эффективные технологии ведения деловых переговоров; особенности ведения деловых переговоров с зарубежными партнерами
		Умеет: использовать в практической работе инструментарий ведения переговоров; использовать профессиональную лексику в переговорном процессе
		Имеет практический опыт: ведения переговоров на основе современных коммуникативных технологий; участия в профессиональной дискуссии по широкому кругу международных проблем

2.1.3. Структура контрольного задания

Каждый билет для Государственного экзамена по иностранному языку (русский язык) по направлению подготовки 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" профиль: "Евразийские исследования: Россия и сопредельные государства" включает в себя три вопроса: два теоретических и один практический вопрос.

Пример экзаменационного билета:
1. Имя прилагательное и Имя числительное как части речи (что это, на какие вопросы отвечает, пример в предложении). Падежные формы.
2. Сложное предложение, его отличие от простого и виды сложных предложений, примеры.
3. Практическое задание (работа с текстом).

2.1.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. Женщины в современном мире.
2. Глобализация.
3. В чём секрет счастливых семей?
4. Самые полезные изобретения человечества.

5. Проблемы трудоустройства.
6. Работа с удаленным доступом: за и против.
7. Кризис культуры. Ценности молодого поколения.
8. Социальное расслоение общества. Проблема социального неравенства. Средний класс.
9. Работать, чтобы жить? Жить, чтобы работать?
10. Проблемы современного мира: терроризм, эвтаназия, клонирование.
11. Коррупция. Борьба с коррупцией.
12. Мультикультурализм: благо или вред?
13. Система образования в РФ.
14. Проблемы мегаполиса.
15. Интернет и печатные СМИ: война или мирное сосуществование?
16. Импорт и экспорт России (со страной студента)
17. Разные пути к здоровью.
18. Проблемы демографии.
19. Счастливая жизнь: в столице или провинции? Плюсы и минусы жизни в столице/ в провинции. Жизнь будущего.
20. Стресс – проблема нашего века.

2.1.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ

Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.

Государственный экзамен по русскому языку проводится в форме экзамена по отдельной дисциплине (дисциплинам) и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника.
Вид государственного экзамена и перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен, определяется образовательным стандартом, рекомендациями учебно-методического объединения по данному направлению подготовки и указывается в программе государственного экзамена (согласно Положению "О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры" от 16.08.2017 № 308).
Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 студентов. Каждый выбирает билет, который содержит тему для устного высказывания или беседы и текст для реферирования, и готовится 1 час. В процессе подготовки к ответу студенты могут делать записи (после сдачи экзамена все записи сдаются секретарю ГЭК для хранения). После этого в порядке очереди студент отвечает экзаменационной комиссии. При неправильных ответах могут быть заданы уточняющие или новые вопросы.
Критерии оценки ответа на вопрос:
«Отлично» - Ответы на вопросы полные, аргументированные. Грамматическое и фонетическое оформление речи правильное, допускается 1 суммарная ошибка, не влияющая/не искажающая смысл передаваемой информации. Используются необходимые клишированные фразы выражения своего мнения и возражения оппоненту. Темп речи естественный, без пауз.

«Хорошо» - Ответы на вопросы достаточно полные, в основном аргументированные. Грамматическое и фонетическое оформление речи достаточно правильное, допускается 2 суммарные ошибки, одна из которых может влиять на смысл передаваемой информации. Используются клишированные фразы выражения своего мнения и возражения оппоненту. Темп речи естественный, есть паузы.
«Удовлетворительно» - Ответы на вопросы не достаточно полные, аргументация отсутствует. Грамматическое и фонетическое оформление речи нарушено, допускается 4 суммарные ошибки, 2 из которых могут влиять на смысл передаваемой информации. Клишированные фразы выражения своего мнения и возражения оппоненту не используются или используются неадекватно. Темп речи медленный, есть многочисленные паузы.
«Неудовлетворительно» - студент не отвечает на вопросы или грамматическое и фонетическое оформление речи не позволяет понять информацию.

Процедура выставления итоговой оценки.

Оценка «отлично» выставляется

за ответ на экзамене при условии, что
- студент обладает всеми знаниями и умениями, перечисленными в приведенном списке общих компетенций;
- содержание предъявленных в билете вопросов изложено четко, последовательно и с полным пониманием системы русского языка;
- отсутствуют фактические ошибки при ответах на основной и дополнительные вопросы;
- языковой анализ текстового материала проведен безошибочно.

Оценка «хорошо» выставляется

за ответ на экзамене при условии, что
- студент обладает знаниями и умениями, перечисленными в приведенном в п. 3 Положения списке общих компетенций;
- содержание предъявленных в билете вопросов изложено в целом последовательно и с пониманием системы русского языка;
- допущены некоторые, малозначительные фактические ошибки при ответах на основной и дополнительные вопросы;
- языковой анализ текстового материала проведен без существенных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется

за ответ на экзамене при условии, что
- студент обладает не всеми знаниями и умениями, перечисленными в приведенном списке общих компетенций:
- содержание предъявленных в билете вопросов изложено фрагментарно, отсутствует понимание русского языка как системы;
- допущены фактические ошибки при ответах на основной и дополнительные вопросы;
- языковой анализ текстового материала проведен с существенными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

за ответ на экзамене при условии, что
- студент не обладает знаниями и умениями, перечисленными в списке общих компетенций;
- студент не может четко изложить содержание предъявленных в билете вопросов;
- допущены существенные фактические ошибки при ответах на основной и дополнительные вопросы:
- языковой анализ текстового материала не проведен.

2.1.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Русский язык - мой друг [Текст] учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. ил.; 16 л. цв. ил. 2 отд. л. карт (вкл.)
2. Базванова, Т. Н. Бизнес-корреспонденция. Пособие по обучению деловому письму для изучающих русский язык как иностранный [Текст] Т. Н. Базванова, Т. К. Орлова. - 4-е изд., стер. - М.: Русский язык. Курсы, 2017. - 151 с.
3. Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный [Текст] Ч. 1 учебник и практикум для вузов по экон. направлениям и специальностям : в 2 ч. А. А. Позднякова, И. В. Федорова ; отв. ред. С. А. Вишняков ; Моск. пед. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2014. - 417 с.
4. Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный [Текст] Ч. 2 учебник и практикум для иностр. учащихся экон. фак. вузов : в 2 ч. А. А. Позднякова, И. В. Федорова ; отв. ред. С. А. Вишняков ; Моск. пед. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2015. - 327, [2] с.

б) дополнительная литература:

1. Русские глаголы : формы и контекстное употребление [Текст] учеб. пособие для иностранцев, изучающих рус. яз. Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой. - 3-е изд., испр. - М.: Флинта : Наука, 2004. - 391 с.
2. Кутяева, У. С. Пишем по-русски. Развитие письменной речи для иностранных учащихся. Базовый уровень [Текст] учеб. пособие У. С. Кутяева, Е. П. Лопорт ; Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина. - 2-е изд., стер. - М.; Екатеринбург: Флинта : Издательство Уральского университета, 2019. - 94, [1] с. ил.
3. Вишняков, С. А. Русский язык как иностранный [Текст] учебник С. А. Вишняков. - 6-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 239, [1] с.
4. Березовская, Я. Л. Русский язык как иностранный : Чтение [Текст] учеб. пособие Я. Л. Березовская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т междунар.

образования, Каф. Рус. яз. как иностр.; Ин-т Пушкина ; ЮУрГУ. - 2-е изд. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 134, [1] с. ил.

в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:

1. Программа итоговой государственной аттестации для направления 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" Профиль: Евразийские исследования: Россия и сопредельные государства и методические указания к ней

Электронная учебно-методическая документация

Не предусмотрена

2.2.1. Процедура проведения ГЭ

Критерии оценки результатов сдачи и процедура проведения государственных экзаменов доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационном стенде кафедры международных отношений, политологии и регионоведения.
Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена распоряжением директора института утверждается расписание государственной итоговой аттестации, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссий и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационном стенде кафедры.
Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания директор института издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.
Состав государственной экзаменационной комиссии формируется выпускающей кафедрой, согласовывается с директором института, учебно-методическим управлением и утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.
В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу и научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание или ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии.

Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации обучающихся по программе государственного экзамена по иностранному языку.
Форма проведения государственного экзамена – устная.
Экзамен по направлению подготовки проводится по билетам, которые включают два вопроса. На подготовку к ответу по заданиям билета студенту дается не более 1 академического часа. Ответы студент заносит в опросные листы, которые потом сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии. На ответ дается не более 5 минут на каждый вопрос.
Члены комиссии имеют право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках заданий билета.
Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии, итоговая оценка по четырехбальной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.
Присутствие на государственном экзамене лиц, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.
Результаты проведения государственного экзамена по иностранному языку рассматриваются на заседании кафедры.
Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.
Обучающийся должен представить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия.
Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.
Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена или несогласии с его результатами.

2.2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (индикаторы достижения компетенций)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Модели международной интеграции	Знает: сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки

подход для решения поставленных задач		развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса
		Умеет: анализировать процессы региональной экономической интеграции в современном мире
		Имеет практический опыт: практического анализа процессов региональной политической, экономической, культурной интеграции
	Экономические и политические процессы на постсоветском пространстве	Знает: основные этапы политического развития в странах постсоветского пространства; экономические системы модели экономического развития; особенности политических режимов и их влияние на экономики
		Умеет: осуществлять поиск информации для анализа политического и экономического развития; производить критический анализ и давать собственную обоснованную оценку
		Имеет практический опыт: поиска исходных данных и источников для анализа; сравнительной характеристики политических и экономических процессов
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Мировые религии	Знает: мировые религии в прошлом и настоящем, их суть, специфику; современные научные методы исследования религиозных представлений
		Умеет: анализировать этноконфессиональный состав населения стран региона специализации, его динамику
		Имеет практический опыт: использования различных современных научных методов исследования религиозных представлений
	Этнология стран региона специализации (Центральная Евразия)	Знает: этногенез, этапы этнической истории и современные этнические процессы применительно к этносам данного региона; периодизацию и основные процессы, факты, явления, характеризующие процесс оформления основных этносов

		Центральной Евразии; основные этнические группы, проживающие в Центральной Евразии
		Умеет: понимать истоки и причины появления этносов; понимать современные этнокультурные явления; соотносить общие этнологические процессы с отдельными событиями; определять место этнологического события в исторической ретроспективе
		Имеет практический опыт: анализа процессов формирования этносов; критического анализа этнологических материалов в популярной литературе и СМИ; работы с картой локализации этносов на локальном, национальном уровнях
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Процесс принятия внешнеполитических решений	Знает: цели, стратегию и содержание внешней политики, ее акторов; тренды мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процесса
		Умеет: объективно оценивать внешнеполитическую реальность, формулировать цели и выбирать приоритетные направления внешнеполитической деятельности
		Имеет практический опыт: выявления внешнеполитических и дипломатических смысловых нагрузок проблем и процессов, складывающихся в развитии международных отношений, с учетом их влияния на стратегию и тактику внешнеполитической деятельности
	Теория международных отношений	Знает: основные принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной деятельности
		Умеет: применять полученные теоретические знания в рамках работы в системе МИД, органов государственной власти, бизнес структурах
		Имеет практический опыт: анализа основных направлений развития многосторонней и интеграционной дипломатии
	Политическая	Знает:

	география региона специализации	физико-географические, демографические, социальные, экономические, биллигерентные, этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности региона специализации, его физико-географических и экономических областей, административно-территориальных единиц наиболее высокого уровня; основные тенденции развития экономики региона и его регионов; социальные и культурные традиции различных этносов региона, их основные религиозные и этико-политические учения; специфику политических процессов в регионе и географические факторы на них влияющие
		Умеет: составлять комплексную характеристику региона специализации и его отдельных частей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона; соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов региона с развитием политических систем, культур и процессов в государствах региона и других странах мира; давать интерпретацию пространственной картины политических процессов в регионе и комплексную характеристику смежных и взаимосвязанных с политической ситуацией процессов на уровне, как отдельной страны, так и региона в целом
		Имеет практический опыт: владения базовыми методами системного географического описания; структурного анализа экономики изучаемого региона и ее отраслей
	Введение в регионоведение	Знает: основные принципы и факторы регионального законодательства; существующие методы региональных исследований (системный анализ, балансовый метод, систематизация экономико-

		географических исследований, экономико-математическое моделирование и др)
		Умеет: использовать основные методы региональных исследований; анализировать проблемы внешней и внутренней политики, природный потенциал экономических районов всех рангов, проблемы населения и трудовых ресурсов каждого района, региональные экологические проблемы
		Имеет практический опыт: владения методами и приемами анализа проблем внешней и внутренней политики, национальной безопасности Российской Федерации; использования положений важнейших международно-правовых документов в области международного, межрегионального, гуманитарного и культурного сотрудничества
ПК-3 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Государственное право стран региона специализации (Центральная Евразия)	Знает: основные термины и понятия государственно-правовой сферы; конституционное законодательство стран Центральной Евразии; объекты и субъекты государственно-правовых институтов; особенности конституционно-правовых отношений (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты)
		Умеет: давать комплексную характеристику государственного права, конституционного законодательства и иных правоотношений в странах Центральной Евразии
		Имеет практический опыт: анализа и классификации фактов и обстоятельств в сфере конституционно-правовых отношений и действий субъектов конституционных правоотношений
	Экономика стран региона специализации (Центральная Евразия)	Знает: предмет и объект экономической науки; методологию экономических исследований; основные тенденции экономического развития Центральной Евразии; физико-географическую характеристику региона, как один из факторов

		экономического развития стран Центральной Евразии; основные макроэкономические показатели и особенности внутри- и внешнеэкономического курса этих государств
		Умеет: формировать источниковую базу для анализа экономического развития стран Центральной Евразии; осуществлять комплексную характеристику экономики отдельных стран Центральной Евразии и региона в целом; выявлять и определять сходства и различия экономического развития стран Центральной Евразии
		Имеет практический опыт: анализа научных публикаций по экономике региона специализации; критического осмысления различных видов информации по экономике Центральной Евразии
	История стран региона специализации (Центральная Евразия)	Знает: основные источники и научную литературу по истории Центральной Евразии, основные исторические термины, периодизацию и последовательность важнейших исторических событий, имена главных исторических деятелей; особенности и этапы развития земледельческих и кочевых обществ Центральной Евразии
		Умеет: ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; обосновать сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации; проводить сравнительную характеристику исторических событий, выявлять их значимость
		Имеет практический опыт: анализа основных закономерностей исторического развития Центральной Евразии в контексте всемирно-исторического процесса; базовыми методами исторического исследования
	Литература Центральной Евразии	Знает: основные периоды развития литературы и литературоведческой мысли; основные традиции и жанры

		литературы; наиболее значимых авторов и литературные произведения Центральной Евразии
		Умеет: понимать причины развития литературных процессов в странах Центральной Евразии; сопоставлять многообразие явлений в развитии литературы; анализировать проблемы литературоведения в социокультурном контексте
		Имеет практический опыт: создания комплексной характеристики различных литературных течений в Центральной Евразии; литературоведческого анализа основных произведений и выявления их влияния на общественную мысль
ПК-4 Способен описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Этнология стран региона специализации (Центральная Евразия)	Знает: особенности формирования и развития этносов региона, их логику и обусловленность; сущность и и особенности локализации этнических групп; ключевые параметры сравнительного анализа этнических культур; основные профильные источники и литературу
		Умеет: излагать устно и письменно (в форме эссе, реферата, презентации и др.) свое видение процессов развития этносов Центральной Евразии; ориентироваться в этнорелигиозных, демографических, миграционных и иных процессах
		Имеет практический опыт: работы с литературой и этнологическими источниками, анализа и синтеза научных текстов с привлечением научно-популярного материала, описания этнологических реалий страны региона специализации с учетом ее лингвострановедческой специфики
ПК-5 Владеет знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Центральная Евразия в современном мире	Знает: основные тенденции интеграционных процессов в Центральной Евразии, их структуру, цели, направления деятельности, внутренние и внешние политические факторы, определяющие положение конкретных стран в системе международных отношений региона
		Умеет:

		анализировать влияние внутренних и внешних экономических и политических факторов на международные интеграционные процессы Центральной Азии, самостоятельно интерпретировать и оценивать региональные события, явления, концепции в контексте мировых и региональных интеграционных процессов
		Имеет практический опыт: интерпретации фактов и аналитической оценки текущей экономической и политической ситуации в Центральной Евразии в контексте мировых и региональных интеграционных процессов
ПК-6 Владеет знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Внешняя политика стран региона специализации (Центральная Евразия)	Знает: основные документы и концепции, определяющие характер и приоритетные направления внешней политики стран региона специализации; основные причины, тенденции и закономерности исторической эволюции внешнеполитического курса стран региона специализации
		Умеет: анализировать динамику изменений в международном положении стран региона специализации на современном этапе, выявлять воздействие этих процессов на внутреннюю политику; давать качественную характеристику участию стран региона в международных организациях, определять круг их приоритетных партнеров
		Имеет практический опыт: анализа международно-правовых документов, определяющих внешнюю политику стран Центральной Евразии, развития их экономических, политических и оборонительных отношений с Россией
ПК-8 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	Экономика стран региона специализации (Центральная Евразия)	Знает: предмет и объект экономической науки; методологию экономических исследований; основные тенденции экономического развития Центральной Евразии; физико-географическую характеристику региона, как один из факторов

		экономического развития стран Центральной Евразии; основные макроэкономические показатели и особенности внутри- и внешнеэкономического курса этих государств
		Умеет: формировать источниковую базу для анализа экономического развития стран Центральной Евразии; осуществлять комплексную характеристику экономики отдельных стран Центральной Евразии и региона в целом; выявлять и определять сходства и различия экономического развития стран Центральной Евразии
		Имеет практический опыт: анализа научных публикаций по экономике региона специализации; критического осмысления различных видов информации по экономике Центральной Евразии

2.2.3. Структура контрольного задания

Каждый билет состоит из двух теоретических вопросов. Государственный экзамен по направлению подготовки 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" профиль "Евразийские исследования: Россия и сопредельные государства" включает в себя вопросы по следующим дисциплинам:
Введение в регионоведение
Внешняя политика стран региона специализации (Центральная Азия)
Государственное право страны региона специализации (Центральная Азия)
История страны региона специализации (Центральная Азия)
История искусства Центральной Азии
Процесс принятия внешнеполитических решений
Литература Центральной Евразии
Модели международной интеграции
Политическая география региона специализации
Центральная Евразия в современном мире
Экономика стран региона специализации (Центральная Азия)
Экономические и политические процессы на постсоветском пространстве
Этнология стран региона специализации

2.2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. Международные ассоциации производителей и экспортёров сырьевых товаров
2. Правовые аспекты формирования и функционирования интеграционных объединений
3. Современная политическая элита стран Центральной Азии

4. Советская Центральная Евразия
5. Этнолингвистический и антропологический состав населения Центральной Евразии
6. Основные экономические проблемы стран Центральной Азии и пути их решения.
7. Процессы модернизации в странах Центральной Азии
8. Этнические процессы в независимых государствах Центральной Евразии
9. Рекрутирование современной политической элиты Центральной Азии: модели и тенденции
10. Республики Центральной Азии: общие социально-экономические показатели.
11. Цивилизационное развитие Центральной Евразии в эпоху средневековья
12. Многообразие и единство культурных обычаев и традиций народов Центральной Азии
13. Международная интеграция стран Центрально-азиатского региона.
14. Распад СССР и образование независимых государств Центральной Азии
15. Генезис и эволюция элиты стран Центральной Азии
16. Функционирование современной политической элиты в странах Центральной Азии
17. Международные финансовые организации и организации, регулирующие торговлю стран
18. Политическая карта Центральной Евразии: территориальные конфликты и размежевания
19. Центральная Евразия в античную эпоху
20. Демография и национальный состав населения государств Центральной Евразии
21. Шанхайская организация сотрудничества
22. Роль и место религий в культурном развитии народов Центральной Евразии Экологические проблемы Центральной Евразии на современном этапе
23. Центральная Евразия в составе Российской империи
24. Этнологические классификации народов Центральной Евразии (географическая, антропологическая, языковая, хозяйственно-культурная).
25. Формирование современных титульных этносов стран Центральной Азии
26. Россия и страны Центральной Азии: перспективы взаимодействия

2.2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ

Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена или в форме экзамена по отдельной дисциплине (дисциплинам) и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника. Вид государственного экзамена и

перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен, определяется образовательным стандартом, рекомендациями учебно-методического объединения по данному направлению подготовки и указывается в программе государственного экзамена (согласно Положению "О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры" от 16.08.2017 № 308). Экзамен проводится в форме письменного ответа на вопросы экзаменационного билета и последующего устного ответа. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый выбирает билет и письменно готовится 1 час. После этого в порядке очереди отвечает экзаменационной комиссии. При неправильных ответах могут быть заданы уточняющие или новые вопросы.

Процедура выставления итоговой оценки.

Оценка «отлично» выставляется

Ответы полностью соответствуют вопросам, обоснованы теоретически. При ответе студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы

Оценка «хорошо» выставляется

При ответе студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Имеются недочеты или замечания по полноте или логике изложения ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется

При ответе студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

Студент не знает теории вопроса, отсутствует аргументация, при ответе допускает существенные ошибки. Дает односложные ответы на дополнительные вопросы по теме. Компетенции не сформированы

2.2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Регионоведение Учеб. для вузов по экон. специальностям Т. Г. Морозова, М. П. Победина, С. С. Шишов, Р. А. Исляев; Под ред. Т. Г. Морозовой. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 419 с.
2. Современные международные отношения и мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения",

"Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с.

3. Современные международные отношения [Текст] учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения", "Зарубеж. регионоведение" А. В. Абрамова и др.; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 687, [1] с. ил.

4. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира [Текст] учебник для вузов по направлению (специальностям) "Междунар. отношения, "Зарубеж. регионоведение" И. М. Бусыгина. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 381, [1] с.

5. Воскресенский, А. Д. Политические системы и модели демократии на Востоке [Текст] учеб. пособие по специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" А. Д. Воскресенский. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 190 с. ил. 21 см.

6. Игнатов, В. Г. Регионоведение: Методология, политика, экономика, право Учеб. пособие В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - Ростов н/Д: Март, 1998. - 319 с.

7. Кулагин, В. М. Международная безопасность [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. и специальностям "Междунар. отношения", "Регионоведение" В. М. Кулагин. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 317, [1] с. 22 см.

б) дополнительная литература:

1. История международных отношений [Текст] Т. 2 Межвоенный период и Вторая мировая война /А. Ю. Борисов и др.; ред. А. Ю. Сидоров учебник для вузов по направлениям (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" : в 3 т. под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 495, [1] с.

2. Мегатренды : Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке [Текст] учебник для вузов по направлениям (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" А. А. Байков и др.; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 447, [1] с.

3. Международные экономические отношения Учеб. для вузов по специальностям "Междунар. отношения", "Регионоведение" Н. Н. Ливенцев, А. В. Аникин, Э. П. Бабин и др.; Под ред. Н. Н. Ливенцева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. - 648 с.

4. Сравнительная политология [Текст] учебник для вузов по направлениям (специальностям) "Междунар. отношения" и "Заруб. регионоведение" О. В. Гаман-Голутвина, И. М. Бусыгина, А. Д. Воскресенский и др.; под ред. О. В. Гаман-Голутвиной ; Моск. гос. ин-т

междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 751, [1] с. ил.

5. Барыгин, И. Н. Международное регионоведение [Текст] учебник для вузов И. Н. Барыгин. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 380 с.

в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:

1. Программа итоговой государственной аттестации для направления 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" Профиль: "Евразийские исследования: Россия и сопредельные государства" и методические указания к ней

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сакаев, В. Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости: монография / В. Т. Сакаев. — Казань: КФУ, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-00019-747-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102581 (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Восток в системе международных отношений XX – XXI ВВ. и практика перевода англоязычных дипломатических источников: учебное пособие / составители Л. А. Черешнева, М. С. Черешнева. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. — 41 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146708 (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тенденции и перспективы развития Евразийского экономического союза в контексте опыта европейской интеграции и глобальных вызовов : материалы конференции / под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва: Финансовый университет, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-7942-1370-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151995 (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке: учебное пособие. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 400 с. — ISBN 978–5–7567–1023–6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144056 (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Адаптация и интеграция международных мигрантов: практические аспекты и рекомендации: дайджест информационных и учебных материалов из серии «Этнокультурное образование» / под общей редакцией Ю. А. Горячева, В. Ф. Захарова. — Москва: МПГУ, 2020 —

			Выпуск 2 — 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-4263-0932-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174933 (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Международное торговое право в государствах Кавказа, Центральной Азии и в России: между региональной интеграцией и глобализацией. — Москва: СТАТУТ, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-8354-1240-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92517 (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зубков, С. А. Практика взаимодействия со СМИ в политике: сборник научных трудов / С. А. Зубков. — Москва: РУТ (МИИТ), 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175686 (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

ВКР бакалавра представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное студентом под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной образовательной программы. ВКР бакалавра может основываться на материалах собранных в период преддипломной практики.
Объем выпускной квалификационной работы (ВКР) составляет 60-70 страниц.
Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:
- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложение(я) (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей ВКР.
В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, список источников и литературы, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.
Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.
Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как

правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами.
В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.
В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.
Список источников и литературы должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.
В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.
Для студентов разработано методическое пособие по написанию курсовых и дипломных работ, которое можно найти на сайте института лингвистики и международных коммуникаций:
https://edu.susu.ru/pluginfile.php/3122223/mod_resource/content/11/Метод.пособие ВКР.pdf

3.3. Порядок выполнения ВКР

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты.
Выпускник должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР, при этом целесообразно пользоваться проектором. Допустимо использовать раздаточный материал для председателя и членов ГЭК.
Доклад включает в себя: актуальность темы; цель и основные задачи исследования; краткая характеристика предмета/объекта; степень научной разработанности темы исследования; краткое изложение сути работы, особенностей выполненного исследования и личного вклада автора, отраженная в практической части работы; планируемый результат работы; перспективы исследования темы.
Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Первым этапом подготовки ВКР после окончательного определения и формулирования темы работы является выявление и изучение источников и литературы по теме. При этом необходимо использовать справочники и указатели по теме работы, каталоги библиотек, библиографические издания и поисковые системы сети Интернет. Не следует ограничиваться только поиском монографических изданий или сборников статей по теме работы: необходим тщательный просмотр

научной периодики - журналов, альманахов и т.п. Распространенной ошибкой студентов является отказ от использования материалов научной периодики, хотя большая часть научных публикаций размещается именно в научных периодических изданиях, альманахах и сборниках статей.
Результатом работы на данном этапе исследования должен стать список источников и литературы.
Картотека или список должны состоять из полных библиографических описаний изданий, используемых студентом при подготовке работы.
Целесообразно создавать картотеку, а не просто список литературы на листе бумаги, так как размещение библиографических описаний на отдельных карточках позволяет перемещать и расставлять издания (публикации по теме работы) в нужном для автора ВКР порядке. При составлении картотеки необходимо использовать отдельную карточку для каждой выявленной публикации по теме работы, так как размещение на одной карточке нескольких библиографических описаний {если это не последовательно идущие книги или статьи одного автора) лишает картотеку ее смысла и может вызвать затруднения при подготовке списка использованной литературы.
Подготовленный список источников и литературы необходимо представить научному руководителю.
Вторым этапом подготовки ВКР является непосредственное изучение выявленных материалов — источников и опубликованной литературы по теме. Анализ выявленных материалов позволяет определить степень изученности темы, необходимость более детального исследования ее отдельных аспектов. При работе с источниками и литературой целесообразно делать выписки (или копии), обязательно указывая источник полученных сведений (автора и название издания, место и год публикации, страницу, с которой взяты нужные сведения).
Завершив изучение выявленной литературы, следует произвести систематизацию полученной информации, сопоставить ее, выявить возможные противоречия, проанализировать их происхождение с точки зрения современной науки.
Необходимо учитывать время создания той или иной книги или статьи, особенности авторской концепции рассмотрения темы. Не следует забывать, что полученные материалы следует использовать критически: неполнота источников, ограниченность данных или особенности их интерпретации, идеологические стереотипы и догмы, политическая ситуация могли привести авторов изученных книг или статей к сознательному или бессознательному искажению реальности, и автору ВКР необходимо выявить и отметить такие искажения.
Систематизация выявленных материалов позволяет перейти к третьему этапу подготовки ВКР - составлению плана. Конкретное содержание плана работы и определение структуры работы зависят от поставленной цели. План работы необходимо обсудить с научным руководителем.
После утверждения плана ВКР можно переходить к четвертому этапу — подготовке текста ВКР.
Выпускная квалификационная работа печатается шрифтом Times New Roman 14-го кегля через межстрочный интервал 1,5 со стандартным интервалом между символами. Абзац выравнивается по ширине. Параметры страницы: верхнее поле – 20мм, нижнее поле – 26мм (расстояние от края листа до номера страницы – 20мм), левое поле – 25мм, правое поле – 10мм. Красная строка абзаца набирается с отступом 0,7 см.

Структурные элементы работы (титул, оглавление, введение, главы, заключение, список источников и литературы, приложения) начинаются с новой страницы. В тексте не допускаются висячие строки, то есть неполные строки в начале страницы. Заголовок нового параграфа располагают на той же странице, где закончился текст предыдущего. Текст раздела должен начинаться на той же странице, что и его заголовок. Расстояние между окончанием текста одного параграфа и заголовком подпункта, а также между заголовком и началом текстом – 2 интервала.
Выравнивание основного текста выполняется по ширине страницы, допускается использовать автоматический перенос слов в основном тексте.
Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Номер проставляется в нижнем колонтитуле по центру. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется. Иллюстрации, таблицы, графики, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Законченная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру, не позднее чем за 10 дней до ее защиты по расписанию.
ВКР вместе с результатами предварительной защиты (в случае ее проведения) и отзывом руководителя должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.
В целях обеспечения оригинальности выпускных квалификационных работ и исключения неправомерных заимствований из опубликованных источников защите ВКР предшествует повторная процедура проверки работы в системе «Антиплагиат». Не позднее 7 дней до защиты выпускник предоставляет на выпускающую кафедру окончательную электронную версию ВКР. Руководитель проводит проверку ВКР в программе «Антиплагиат» и предоставляет справку о проверке, выдаваемую системой с указанием автора, названия работы и руководителя секретарю государственной экзаменационной комиссии с целью доведения до сведения государственной комиссии результатов проверки. Процент оригинальности ВКР должен составлять не менее 75%. Результаты проверки могут служить основанием для снижения оценки за защиту ВКР.
Руководитель ВКР представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы:
- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении ВКР;
- умение обучающегося организовывать свой труд;
- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.
Нормоконтроль проводится в соответствии с требованиями, которые изложены в методических рекомендациях по подготовке ВКР.
В ходе подготовки к защите выпускной квалификационной работы студентом составляется текст доклада, который должен содержать: полное наименование темы; обоснование ее актуальности; краткое содержание работы с акцентом на собственных исследованиях, полученные результаты и выводы; предложения и рекомендации по совершенствованию исследуемой проблемы, а также демонстрационный материал. Работа проходит процедуру нормоконтроля.
Студент предоставляет 1 (один) экземпляр сброшюрованной выпускной квалификационной работы за 10 календарных дней до дня защиты выпускной

квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в Государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до даты защиты выпускной квалификационной работы.
Оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия.
Законченная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру, не позднее чем за 10 дней до ее защиты по расписанию.
ВКР вместе с результатами предварительной защиты (в случае ее проведения) и отзывом руководителя должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.
В целях обеспечения оригинальности выпускных квалификационных работ и исключения неправомерных заимствований из опубликованных источников защите ВКР предшествует повторная процедура проверки работы в системе «Антиплагиат». Не позднее 7 дней до защиты выпускник предоставляет на выпускающую кафедру окончательную электронную версию ВКР. Руководитель проводит проверку ВКР в программе «Антиплагиат» и предоставляет справку о проверке, выдаваемую системой с указанием автора, названия работы и руководителя секретарю государственной экзаменационной комиссии с целью доведения до сведения государственной комиссии результатов проверки. Процент оригинальности ВКР должен составлять не менее 75%. Результаты проверки могут служить основанием для снижения оценки за защиту ВКР.
Руководитель ВКР представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы:
- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении ВКР;
- умение обучающегося организовывать свой труд;
- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.
Нормоконтроль проводится в соответствии с требованиями, которые изложены в методических рекомендациях по подготовке ВКР.
В ходе подготовки к защите выпускной квалификационной работы студентом составляется текст доклада, который должен содержать: полное наименование темы; обоснование ее актуальности; краткое содержание работы с акцентом на собственных исследованиях, полученные результаты и выводы; предложения и рекомендации по совершенствованию исследуемой проблемы, а также демонстрационный материал. Работа проходит процедуру нормоконтроля.
Студент предоставляет 1 (один) экземпляр сброшюрованной выпускной квалификационной работы за 10 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в Государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до даты защиты выпускной квалификационной работы.
Оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия.

3.6. Процедура защиты ВКР

Критерии оценки результатов сдачи и процедура проведения государственной аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационном стенде

кафедры.
Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственной аттестации распоряжением директора института утверждается расписание государственной итоговой аттестации, в котором указываются даты, время и место проведения защиты выпускной квалификационной работы, которое доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссий и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационном стенде кафедры.
Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания директор института издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.
Состав государственной экзаменационной комиссии формируется выпускающей кафедрой, согласовывается с директором института, учебно-методическим управлением и утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.
В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу и научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание или ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии.
Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 её членов. Персональный состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. В начале процедуры защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему работы, передает председателю ГЭК текст ВКР и все необходимые документы, после чего студент получает слово для доклада.
Обязательные элементы процедуры защиты:
- выступление автора ВКР;
- вопросы комиссии;
- оглашение отзыва руководителя.
Для доклада по содержанию выпускной квалификационной работы студенту отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие теоретическую и практическую значимость выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.).
В ходе защиты ВКР должны использоваться технические средства для презентации материалов выпускной квалификационной работы. Вопросы членов ГЭК и ответы студента заносятся секретарем ГЭК в протокол. Далее секретарь зачитывает отзыв руководителя ВКР. Вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

автору выпускной квалификационной работы должны находиться в рамках рассматриваемой темы и предмета исследования. Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы студента не превышает 0,5 часа.
По результатам государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение, оформляемое протоколом, о присвоении студенту установленной ФГОС ВО степени бакалавра.
Студент имеет право подать апелляцию на процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы и, если будет признано, что процедура была нарушена, ему будет предоставлено право повторной защиты. Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите ВКР (если апелляция мотивирована нарушением процедуры защиты), выпускную квалификационную работу и отзыв руководителя.
Апелляция рассматривается в день подачи заявления или на следующий рабочий день на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель или заместитель председателя ГЭК и студент, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течении трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение защиты ВКР не принимается. (Согласно Положению "О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры" от 16.08.2017 № 308).
После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с отзывом руководителя на выпускающую кафедру.

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции,освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень теоретической и научно-практической проработки проблемы	Уровень анализа проблемы, адекватность использованных методов исследования	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не

			соответствует показателям, весьма низкий уровень
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Общий уровень культуры общения с аудиторией	Уровень владения знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности при ответах на вопросы членов ГЭК	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Самостоятельность разработки темы	Степень выполнения плана исследования, уровень самостоятельности в его реализации	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости	Степень реализации плана работы над исследованием	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей

профессиональной деятельности	направления профессиональной деятельности в рамках предметной области зарубежного регионоведения		4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Использование адекватных методов и средств, знаний, умений и навыков для решения поставленных задач	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уровень теоретической и научно-практической проработки проблемы	Степень умения обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем зарубежного регионоведения, полученные отечественными и зарубежными исследователями	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень

			показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области зарубежного регионоведения	Уровень анализа проблемы, адекватность использованных методов исследования	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Степень выполнения плана исследования, наличие иноязычных источников использованных в ВКР	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных	Уровень владения современными программными	Уровень оформления представленной и ВКР, раздаточного материала	5 - соответствует высоким требованиям и

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	продуктами и компьютерными технологиями	и качество презентации	показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Уровень теоретической и научно-практической проработки проблемы	Степень реализации плана работы над исследованием	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Наличие выступлений на конференциях и публикаций по теме исследования	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом

			соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Общий уровень культуры общения с аудиторией	Умение аргументированно доказывать своё мнение	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Качество презентации результатов работы	Полнота и доказательность ответов на вопросы членов ГЭК, на замечания рецензентов	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень

ПК-2 Способен работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Качество анализа материала	Степень умения обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем зарубежного регионоведения, полученные отечественными и зарубежными исследователями	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ПК-9 Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	Качество презентации результатов работы	Полнота и доказательность ответов на вопросы членов ГЭК, на замечания рецензентов	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Уровень подготовленности студента к профессиональной деятельности определяется следующими оценками: «отлично» (продвинутый уровень сформированности компетенций); «хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций); «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций); «неудовлетворительно» (уровень компетенций не сформирован).
Защиты ВКР студентов оцениваются каждым членом комиссии, итоговая оценка по

четырехбалльный системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.
Результаты защиты объявляются всей группе выпускников немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение защит выпускных квалификационных работ.
Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационного испытания,оформленными протоколом государственной экзаменационной комиссии.
Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.
Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.
Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.
Оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы заносится в протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии и зачетную книжку, в которой ставят свои подписи председатель и члены комиссии.
Выпускная квалификационная работа после защиты передается как документ строгой отчетности для хранения на выпускающую кафедру. Сроки и условия хранения ВКР определяются согласно номенклатуре дел кафедры.