

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета,  
протокол от 03.11.2022  
№ 2

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 07.11.2022 № 084-3660


**Направление подготовки** 39.03.01 Социология  
**Уровень** бакалавриат

**Профиль подготовки:** Социологические и маркетинговые исследования  
**Квалификация** бакалавр  
**Форма обучения** очная  
**Срок обучения** 4 года  
**Язык обучения** Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75.


Разработчики:

Руководитель направления  
подготовки  
к. пед.н.

 Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета	
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	Э. М. Валеева
Пользователь:	valeevaem
Дата подписания:	11.09.2024

Э. М. Валеева

Заведующий кафедрой  
к. пед.н.

 Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета	
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	Э. М. Валеева
Пользователь:	valeevaem
Дата подписания:	29.01.2025

Э. М. Валеева

Челябинск 2025

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Социологические и маркетинговые исследования ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
01 Образование и наука в сфере научных исследований	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям	D Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	D/01.6 Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований; D/02.6 Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования; D/03.6 Представление результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям

01 Образование и наука в сфере научных исследований	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям	С Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	С/01.6 Подготовка сбора социологических данных; С/02.6 Сбор данных из первичных и вторичных источников; С/03.6 Контроль собранных данных для последующей первичной обработки
01 Образование и наука в сфере научных исследований	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям	А Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований	А/01.6 Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования; А/02.6 Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования; А/03.6 Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или прикладного социологического исследования

01 Образование и наука в сфере научных исследований	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям	В Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков	В/01.6 Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования; В/02.6 Методическое обоснование и разработка процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования
---	---	--	---

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:  
научно-исследовательский.

Профиль подготовки Социологические и маркетинговые исследования конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; типы задач.

В разработке образовательной программы принимали участие представители предприятий-партнеров ГБУ ДПО "Челябинский институт развития профессионального образования", ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: защиту выпускной квалификационной работы.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
--	-----------------------------------	---

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Использует поиск, критический анализ и синтез информации; применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач; основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества; механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; основные виды массовой информации, инструменты ее проверки, критерии оценки достоверности информации и оценки ее надежности; основные понятия и законы логики, ее роль и значение в научно-исследовательской и практической деятельности, основные теоретические концепции в области логики.</p> <p>Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией; анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; категоризировать собранную информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; выявлять основные понятия в тексте, определять их структуру, устанавливать отношения между ними; правильно делить, классифицировать, определять понятия; находить ошибки в делениях, классификациях, определениях и не допускать их в своих рассуждениях; выявлять логическую структуру высказываний и на основании этого анализировать их; рассуждать в соответствии с законами логики, находить ошибки в текстах и рассуждениях других людей, связанные с их нарушением; анализировать вопросно-ответные ситуации, корректно ставить вопросы и давать на них ответы; делать рациональные выводы из имеющейся информации в соответствии с правилами и законами логики; логически правильно строить свои рассуждения и находить ошибки в рассуждениях других.</p>
--	--	--

		<p>Имеет практический опыт: собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; критического анализа социальных проблем в рамках профессиональной сферы; выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; анализа и интерпретации различного рода массовой информации, обоснованной оценки фактов и событий, установления взаимосвязи между данными из различных источников; публичной речи, дискуссии; анализа определения и деления понятий.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и умеет выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает: основные правовые нормы гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики.</p> <p>Умеет: квалифицировать политические ситуации в России и мире; оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать их назначение; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа юридической литературы; анализа экономической литературы.</p>

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Использует социальное взаимодействие для реализации своей роли в команде</p>	<p>Знает: :основные социально-психологические явления, процессы и механизмы их функционирования, теоретические социально-психологические концепции для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях.</p> <p>Умеет: :свободно использовать категориальный аппарат социологии и психологии, законы и механизмы функционирования социально-психологических явлений и процессов в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа закономерностей лидерства, функционирования и развития малой социальной группы.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Использует деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает: структуру и характеристику современного русского национального языка, роль литературного языка с его системой норм и функциональных стилей; о различных видах и ситуациях общения, задачах в каждой из них; основные способы получения и переработки информации; культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенностей научного стиля речи; основные особенности профессиональной коммуникации на иностранном языке, профессиональную терминологию в сфере социальных наук; особенности коммуникации на русском и иностранном языках, основы межличностного общения и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет: создавать устные и письменные речевые произведения различных стилей и жанров; ориентироваться в различных ситуациях общения, в ценностях бытия, жизни, культуры и в соответствии с этим выбирать те средства языка, которые будут</p>

		<p>способствовать максимально эффективному достижению цели</p> <p>общения; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; выступать в роли медиатора культур; создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; создавать, оценивать и редактировать тексты; анализировать логику рассуждений и высказываний; понимать и создавать профессиональные тексты на иностранном языке; применять социолингвистические методы для анализа социально-языкового материала.</p> <p>Имеет практический опыт: создания, оценивания и редактирования тексты; анализа логики рассуждений и высказываний; восприятия устной и письменной речи, создания устных и письменных текстов на иностранном языке; устного и письменного общения на иностранном языке; сознания научного текста; создания социогуманитарных текстов и ведения профессиональных дискуссий на иностранном языке; применения полученных знания и навыки для самостоятельного освоения социологических теорий и интерпретации конкретных событий и процессов в обществе.</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в</p>



федеративном измерении; фундаментальные  
 ценностные принципы российской  
 цивилизации (такие как многообразие,  
 суверенность, согласие, доверие и  
 созидание), а также перспективные  
 ценностные ориентиры российского  
 цивилизационного развития (такие как  
 стабильность,  
 миссия, ответственность и справедливость;  
 законы исторического развития и основы  
 межкультурной коммуникации; структуру,  
 типологию и особенности функционирования  
 культуры в обществе; основы мировых  
 религий; основные закономерности  
 функционирования, сохранения и развития  
 культуры; основные закономерности  
 политических процессов; основные подходы к  
 анализу моды и основные методы  
 эмпирического изучения моды в социологии.  
 Умеет: адекватно воспринимать актуальные  
 социальные и культурные различий,  
 уважительно и бережно относиться к  
 историческому  
 наследию и культурным традициям; находить  
 и использовать необходимую для  
 саморазвития и взаимодействия с другими  
 людьми информацию о культурных  
 особенностях и традициях различных  
 социальных групп; проявлять в своём  
 поведении уважительное отношение к  
 историческому наследию и социокультурным  
 традициям различных социальных групп,  
 опирающееся на знание этапов исторического  
 развития России в контексте мировой истории  
 и культурных традиций мира; оценивать  
 достижения культуры на основе знания  
 исторического контекста, анализировать  
 разнообразие культур в процессе  
 межкультурного взаимодействия;  
 анализировать явления культуры в культурно-  
 историческом контексте; толерантно  
 воспринимать социальные, конфессиональные  
 и культурные различий; анализировать  
 происходящие в политической сфере события;  
 идентифицировать ключевых агентов в поле  
 модного производства.  
 Имеет практический опыт: осознанного  
 выбора ценностных ориентиров и гражданской  
 позиции; аргументированного обсуждения и

		<p>решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; самостоятельного критического мышления; владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох; применения методов культурологического анализа социальных явлений и процессов; научного анализа социально-политических проблем и процессов; интерпретации социологических данных; формулирования целей и задач политико-социологического исследования; использования современных методов исследования политических процессов; навыками применения теоретических концепций, объясняющих принципы модного производства и потребления, к разного рода данным.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: основные характеристики команд, рабочих групп, коллективов как социально-психологических общностей; социально-психологические феномены влияния групп на индивида; формальную и неформальную структуру рабочих групп, команд, коллективов, особенности их формирования и функционирования; основные стили лидерства и руководства в коллективе - типичные ошибки в процессе групповой работы. Умеет: управлять людьми с учетом феномена группового влияния; избирать наиболее оптимальный стиль руководства коллективом. Имеет практический опыт: анализа психологической литературы.</p>

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: научно-практические основы физического самосовершенствования[1]; научно-практические основы силовых видов спорта и здорового образа жизни[2]; научно-практические основы различных фитнес-направлений и здорового образа жизни[3]; научно-практические основы физической культуры; научно-практические основы здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: использовать творчески средства и методы физического воспитания для физического самосовершенствования; выбирать средства и методы физического воспитания в силовых видах спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; выбирать средства и методы физического воспитания в различных фитнес-направлениях для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития; использовать творчески средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Имеет практический опыт: применения средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития; использования адекватных средств и методов физического воспитания в силовых видах спорта с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; использования адекватных средств и методов физического воспитания в различных фитнес –направлениях с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; применения средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития; формирования здорового образа жизни.</p>
--	--	---

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Разрабатывает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; принципы и алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях различного характера.</p> <p>Умеет: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; применять алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях различного характера.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа информации о состоянии среды обитания человека; решения проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает: основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне.</p> <p>Умеет: объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне.</p> <p>Имеет практический опыт: использования экономической информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности.</p>

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Определяет коррупционное поведение как нетерпимое	<p>Знает: понятие и принципы правового государства, особенности построения правового государства в России.</p> <p>Умеет: квалифицировать правовые ситуации в России и мире.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа правовой литературы.</p>
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает: основы линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, необходимые для решения профессиональных задач; основы работы с системами управления базами данных; основные статистические методы анализа данных; основные программы обработки социологических данных; методы и технологии проектирования, создания, редактирования и использования прикладных баз данных; основы автоматизированных информационных систем и способы их применения в работе специалиста для анализа фактографической и документальной информации.</p> <p>Умеет: применять методы линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа для решения практических задач; строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.); интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; применять цифровые инструменты и платформы в своей профессиональной деятельности; создавать статистические базы данных и производить их обработку; использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризированных</p>

		<p>опросов; применять автоматизированные информационные системы в социологических исследованиях.</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа для решения практических задач; применения основ системы управления базами данных для решения профессиональных задач; автоматизации предметной области с использованием языка программирования системы Python; статистического анализа при помощи программ статистической обработки информации; применения современных информационных технологий для создания баз данных, проведения компьютеризированных опросов, автоматизированных информационных систем в социологических исследованиях.</p>
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Использует социологический анализ и научное объяснение социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<p>Знает: основные категории и концепции социальной философии; основные социологические понятия и термины, особенности предмета социологии, ее роли и функции в современном обществе; различные методы эмпирического и теоретического исследования коммуникационных процессов, методы изучения коммуникационной инфраструктуры, методы выявления тенденций воздействия коммуникаций на общество; основные социологические концепции и теоретико-методологические направления, их представителей, различные направления и школы в социологии; основные социоантропологические теории общества; основные социологические теории религии; основные социологические теории культуры; основные концепции современной социологии.</p> <p>Умеет: выявлять социальные проблемы и противоречия в функционировании общества; свободно использовать понятийно-категориальный аппарат социологии, законы социальной жизни в профессиональной деятельности; выделять причинно-следственные связи развития коммуникационных процессов, выявлять закономерности общественного развития и функционирования коммуникаций в обществе,</p>

		<p>использовать знания о коммуникационных процессах в процессе социальных связей; применять основные социологические категории; проследить связи между разными теоретическими концепциями, выделять основные положения в работах ученых-социологов; анализировать и сравнивать различные направления и школы в социологии; применять методы социоантропологического исследования для изучения социальных процессов; применять полученные знания для анализа влияния религии на общественные отношения; применять полученные знания для анализа социокультурных проблем общества; применять теоретические социологические концепции для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях.</p> <p>Имеет практический опыт: применения основных положений социальной философии при анализе проблем современного общества; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; применения методов эмпирического и теоретического исследования коммуникационных процессов, методов изучения коммуникационной инфраструктуры, выявления тенденций воздействия коммуникаций на общество; самостоятельной работы с авторскими текстами, методами теоретического анализа; умеет логически раскрывать проблемы устройства общества и его изменений в рамках той или иной социологической школы; анализа образа жизни социальных групп и социокультурных процессов; сбора информации в области исследования профессиональных проблем современного общества; сбора информации в области исследования социокультурных проблем; использования категориального аппарата для анализа современного общества.</p>
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Умеет принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	<p>Знает: методы работы с литературой и источниками, в том числе размещенными в сети Интернет; основные подходы к классификации социологических школ; принципы связи типа школы с выбором тех методов, которые являются адекватными для анализа полученных с ее помощью данных; методы статистического</p>

исследования; познавательные возможности и ограничения статистических методов анализа данных; научные теории, концепции, подходы к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов; основные этапы организации социологического или маркетингового исследования; роль проектирования в социальном развитии общества, актуальные проблемы социально-проектной деятельности и возможности повышения ее эффективности, основы проектно-аналитической и экспертно-консультационной работы в сфере социологии; нормативную базу и основные принципы организации, подготовки и презентации социологического исследования; структуру программы социологического исследования.

Умеет: ставить цели и задачи в ходе самостоятельной работы, достигать их; грамотно строить основные используемые в социологической практике одномерные шкалы; определять тип и уровень измерения различных шкал; рассчитывать и интерпретировать элементарные статистические показатели; рассчитывать и интерпретировать статистические показатели; осуществлять поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях; организовывать и проводить социологическое или маркетинговое исследование; производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностей; применять полученные в ходе освоения курса навыки в различных видах социологических исследований; формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных социологических или маркетинговых методов.

Имеет практический опыт: участия в проведении социологических исследований;



		<p>применения теории измерения в ходе разработки программы конкретного социологического исследования, на этапах сбора, обработки и анализа социологической информации; подбора и анализа необходимой для проведения социологического исследования статистической информации; интерпретации данных социологического исследования; подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях на основе социологического анализа и научного объяснения; организовывать и проводить социологическое или маркетинговое исследование; представлять результаты проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности; составления документационного обеспечения социологического исследования; организаторской деятельности; научного и научно-популярного стиля изложения результатов социологического исследования; самостоятельной разработки программы социологического исследования в различных отраслях социальной сферы.</p>
--	--	--

<p>ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>	<p>Умеет выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>	<p>Знает: особенности семьи как социально-демографической группы и социального института; основные понятия и термины социологии города; особенности предмета социологии города, ее роли, функций в современном обществе; содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии города; основные социологические теории образования; особенности молодежи как социально-демографической группы; основные теоретические подходы к анализу общественного мнения.</p> <p>Умеет: выявлять проблемы в сфере брачно-семейных отношений; свободно использовать понятийно-категориальный аппарат социологии города; применять концепции социологии города и урбанистики, методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; анализировать проблемы образования; выявлять социальные проблемы молодежи; выявлять закономерности в формировании и функционировании общественного мнения.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа закономерностей функционирования и развития семьи и брака; применения социологических методов изучения в сфере социологии города и урбанистики; применения социологических методов изучения проблем в сфере образования; применения основных теоретических подходов социологии молодежи при решении социальных и профессиональных задач, связанных с анализом социально значимых проблем молодежи; применения основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе развития социологии общественного мнения в анализе социальных процессов и явлений.</p>
---	--	--

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен представить теоретические и критические основания реализации фундаментального и прикладного проекта в соответствии с основными целями предпринимаемой работы и гипотез исследования с указанием правил процедуры, а также логической последовательности операций для их проверки.	Разрабатывает теоретические и критические основания реализации фундаментального и прикладного проекта в соответствии с основными целями предпринимаемой работы и гипотез исследования с указанием правил процедуры, а также логической последовательности операций для их проверки.	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям А/01.6 Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования А/02.6 Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования А/03.6 Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или прикладного социологического исследования	Знает: основные социально-политические институты и механизмы их функционирования, теоретические социально-политические концепции для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях; структуру и функции программы социологического исследования Умеет: применять социально-политические концепции, методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, оценивать место индивида, групп, общностей в обществе, давать адекватную оценку процессам, происходящим в политических сферах общества; формировать программу социологического исследования социальных проблем Имеет практический опыт: применения комплексных технологий социально-политического анализа; постановки исследовательских целей и задач и операционализации основных понятий
ПК-2 Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации	Использует социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям В/01.6 Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного	Знает: теории и концепции исследования рекламных коммуникаций[4]; способы осуществления связей с общественностью организаций и учреждений различных форм собственности[5]; основные категории и теоретические концепции гендерной социологии : содержание

<p>идентификации потребностей и интересов социальных групп</p>		<p>социологического исследования В/02.6 Методическое обоснование и разработка процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования</p>	<p>социологии, содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии и социальной работы; модели и теоретические концепции потребления в социальных дисциплинах (экономика, социология, маркетинг, психология), как протекают реальные социально-экономические процессы в сфере потребления в России и за рубежом; научные теории, концепции, подходы к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов; основные методы сбора социологической информации; структуру программы социологического исследования; основные теоретические концепции социальных конфликтов, виды структуру конфликта, способы его разрешения; основные понятия и термины, используемые в маркетинге, особенности предмета маркетинга как науки, его роль и функции в современном обществе; основные особенности и сферу применения качественных методов; возможности практической социологии в организации эффективной рекламной кампании; особенности организации социологических исследований в области рекламы и связей с общественностью; специфику маркетинговых проблем на различных этапах работы предприятия, фазах жизненного цикла продукта; классификацию рекламы,</p>
--	--	--	--

			<p>методологию организации рекламных кампаний; основные зарубежные и отечественные этносоциологические теории</p> <p>Умеет: осуществлять планирование исследовательской деятельности в области рекламы; формулировать и решать задачи по совершенствованию рекламной кампании и проведению социологических исследований; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в сфере гендерных отношений; выявлять основные группы риска среди населения РФ; разрабатывать и реализовывать программу эмпирического исследования по данной проблеме; осуществлять поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях; применять методы сбора информации на практике; применять теоретические концепции для анализа и разрешения социальных конфликтов; применять концепции маркетинга, методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; выбирать и реализовывать качественные</p>
--	--	--	--

				<p>методы сбора и анализа информации; находить оптимальные способы коммуникации организаций, предприятий и учреждений с общественностью; организовывать и проводить эмпирические социологические исследования в области рекламы и связей с общественностью; применить методы социологического мониторинга и исследовательские методы для работы с предприятием, продвижению продукта; разрабатывать программу изучения и анализа рекламной кампании; применять теоретические знания для анализа этнических проблем</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обозначения основных характеристик носителей рекламы для выбора тех, которые наиболее полно соответствуют целям продвижения продукции;</li> <li>документального сопровождения социологических исследований в данной сфере; применения основных положений социологии в их гендерном аспекте при решении социальных и профессиональных задач, связанных с анализом социально значимых гендерных проблем и процессов;</li> <li>применения комплексных технологий социальной работы при решении социальных проблем; использования статистических данных в исследованиях потребления;</li> <li>участия в проведении социологических исследований;</li> <li>подготовки аналитической</li> </ul>
--	--	--	--	---

			<p>информации об исследуемых группах, процессах и явлениях на основе социологического анализа и научного объяснения; интерпретации данных социологического исследования; создания инструментария для проведения социологического исследования; применения социологических методов исследования социальных конфликтов, идентификации потребностей и интересов социальных групп; анализа рыночной ситуации; проведения качественного социологического исследования; планирования эмпирических социологических исследований в области рекламы и PR; применения методов социологических исследований и специальных маркетинговых методик; составления плана и прогноза рекламной деятельности; создания инструментария для проведения социологического исследования этносоциальных проблем</p>
ПК-3 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	Умеет организовать сбор данных при опросе общественного мнения	<p>01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям</p> <p>С/01.6 Подготовка сбора социологических данных</p> <p>С/02.6 Сбор данных из первичных и вторичных источников</p> <p>С/03.6 Контроль собранных данных для последующей первичной обработки</p>	<p>Знает: социально-профессиональную структуру общества, промышленность как социальный институт, весь комплекс взаимоотношений труда и капитала в промышленности и в непроизводственной сфере[6]; методы отбора единиц наблюдения; сущность современной организации, подходы к ее изучению, компоненты внутренней и внешней среды организации, взаимосвязь между ними, механизмы функционирования и развития групп в</p>

			<p>организации; познавательные возможности и ограничения методов сбора и анализа информации, методов отбора единиц наблюдения</p> <p>Умеет: анализировать проблемы формирования, функционирования и развития промышленных организаций в их взаимосвязи с внешним окружением; пользоваться основными методами отбора единиц наблюдения; рассчитывать основные характеристики выборки; анализировать проблемы формирования, функционирования и развития организаций; ставить цели, строить “дерево целей” организации; определять тип организационной структуры; проводить комплексное исследование состояния организации; прогнозировать на базе данных исследования дальнейшее преобразование организаций; выбирать релевантные целям исследования методы сбора и анализа информации, методы отбора единиц наблюдения</p> <p>Имеет практический опыт: применения аналитических инструментов для целей диагностических исследований; применения методов отбора единиц наблюдения; расчета выборки; применения аналитических инструментов для процесса организационной диагностики; применения основных методов сбора и анализа информации, методов отбора единиц наблюдения</p>
ПК-4 Способен к анализу и интерпретации данных	Применяет анализ и интерпретацию данных социологических и маркетинговых	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным	<p>Знает: теоретические основы демографии; методы изучения и анализа демографических процессов; специфику</p>



<p>социологическим и маркетинговых исследований</p>	<p>исследований</p>	<p>социологическим исследованиям D/01.6 Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований D/02.6 Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования D/03.6 Представление результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям</p>	<p>социологического подхода к изучению демографического поведения населения; способы сбора, обработки и анализа данных социологических и маркетинговых исследований демографических процессов; предмет, метод и основные категории экономической социологии; основные классические и современные школы и направления экономической социологии; социальные основы экономического действия и поведения; социально- экономические модели общественного развития; основные классические и современные школы социологии труда; закономерности социально- экономических и трудовых процессов в обществе, основные подходы к их изучению, особенности их протекания в условиях русского общества; основные элементы системы управления и механизмы их функционирования Умеет: использовать социологический подход для изучения демографического поведения населения; анализировать данные социологических и маркетинговых исследований демографических процессов; производить, отбирать, обработывать и анализировать данные о социальных процессах в сфере экономики; участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты в сфере изучения социально-трудовых</p>
---	---------------------	--	---

			<p>отношений, явлений и процессов; применять концепции социологии управления, методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p> <p>Имеет практический опыт: сбора, обработки и анализа данных социологических и маркетинговых исследований демографических процессов, демографического поведения; применения фундаментальных знаний в области экономической социологии на практике; получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; научного анализа, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</p>
--	--	--	---

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Современные социологические теории												+						
Социология культуры												+						
Социология религии												+						
Теория измерений в социологии													+					
Анализ данных в социологии													+					
Правоведение		+								+								
Экономика		+							+									
Иностранный язык				+														
Культурология					+													
Социальное прогнозирование и проектирование													+					

Организация, подготовка и презентация социологического и маркетингового исследований												+						
Социологические подходы к изучению психики социума			+															
Экология							+											
Социология коммуникаций											+							
Логика	+																	
Социальная антропология											+							
История России	+				+													
Концепции современного естествознания	+																	
Информатика											+							
Основы социологии												+						
Социоллингвистика				+														

Социология семьи														+				
Социология города														+				
Физическая культура							+											
Философия	+																	
История социологии											+							
Методология и методы социологических исследований																+		
Основы применения прикладных статистических программ в социологических и маркетинговых исследованиях											+							
Деловой иностранный язык				+														
Социальная философия											+							

Социология общественного мнения														+				
Русский язык и культура речи				+														
Методы прикладной статистики для социологов													+					
Качественные методы в социологических и маркетинговых исследованиях																+		
Безопасность жизнедеятельнос ти								+										
Математика											+							
Социология молодежи														+				
Социология образования														+				
Психология						+												
Политология					+													

Основы российской государственнос ти					+													
Социология конflikта																+		
Социология социальной работы																+		
Гендерная социология																+		
Этносоциология																+		
Политическая социология															+			
Социология демографически х процессов																		+
Выборочный метод в социологии																	+	
Физическая культура и спорт							+											
Силовые виды спорта							+											
Фитнес							+											

Адаптивная физическая культура и спорт							+											
Экономическая социология																		+
Социология маркетинга																+		
Социология управления																		+
Социология труда																		+
Социология организаций																	+	
Социология потребления																+		
Практикум по виду профессиональной деятельности															+		+	
Индустриальная социология																	+	
Социологические методы в маркетинговых исследованиях																+		
Социологические методы в рекламе																+		





Современные информационны е технологии*											+							
Социология моды*					+													
Практикум по созданию научного текста*				+														
Иностранный язык в сфере профессиональн ой коммуникации*				+														
Журналистика*	+																	

\*факультативные дисциплины

## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

#### **4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.