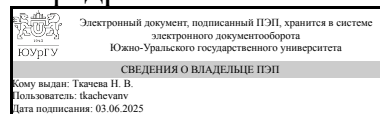


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



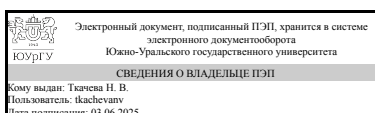
Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.10.02 Организация деятельности полиции
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень Специалитет
специализация Административная деятельность полиции
форма обучения очная
кафедра-разработчик Судебная и правоохранительная деятельность

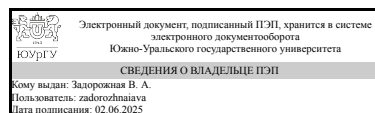
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



В. А. Задорожная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления обучающихся об институте организации деятельности полиции, его особенностях, формализации, механизме реализации. Задачи освоения дисциплины: формирование практического опыта организации деятельности полиции и ее отдельных отраслевых служб, в том числе, практического опыта принятия юридически значимых решений и их оформления при организации деятельности отдельных отраслевых служб полиции; анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений в деятельности сотрудников полиции

Краткое содержание дисциплины

Полиция и основные направления ее деятельности. Принципы организации деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Создание, реорганизация и ликвидация подразделений полиции. Министерство внутренних дел Российской Федерации – его задачи и полномочия. Основные функции подразделений Министерства внутренних дел Российской Федерации. Территориальные органы внутренних дел (полиции), их структура, задачи. Полномочия и функции территориальных органов внутренних дел (полиции). Правовые основы противодействия коррупции в полиции. Организационные основы противодействия коррупции в полиции. Понятие и виды административно-правовых средства противодействия коррупции в полиции. Организация деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции. Организация деятельности участковых уполномоченных полиции. Организация работы полиции по осуществлению лицензионного и регистрационного производства. Организация деятельности полиции по обеспечению безопасности дорожного движения. Организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних. Организация деятельности полиции по обеспечению миграционной политики. Организация деятельности изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых ОВД, подразделений охраны конвоирования подозреваемых и обвиняемых.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет практический опыт: Предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений в деятельности сотрудников полиции
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области правового положения сотрудника полиции
ПК-5 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать	Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и их

правоприменительные акты в административной деятельности полиции	оформления при организации деятельности полиции
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Правоохранительные органы, Основы административной деятельности полиции, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр), Производственная практика (правоприменительная) (4 семестр)	Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних, Организация деятельности участкового уполномоченного полиции, Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов, Тактика охраны общественного порядка, Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Основы административной деятельности полиции	Знает: содержание административно-юрисдикционной деятельности полиции; общие правила квалификации административных правонарушений и иных нарушений законодательства, выявлять и расследовать которые, уполномочены сотрудники полиции, правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства; принципы, задачи и функции полиции по исполнению административного законодательства, правовые и организационные основы административной деятельности полиции; принципы административной деятельности полиции; формы и методы реализации административной деятельности полиции; основные направления административной деятельности полиции; виды правоприменительных актов в административной деятельности полиции Умеет: давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции, осуществлять проверку законности и качества документов по делам об административных правонарушениях при исполнении административного законодательства; разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства РФ, законодательства субъекта РФ, нормативных правовых актов МВД России, правовых актов

	территориального органа МВД России в целях повышения эффективности административной практики;рассматривать обращения граждан, должностных лиц и организаций по направлениям деятельности подразделения по исполнению административного законодательства;проводить проверку заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции полиции, применять нормативные правовые акты в сфере административной деятельности полиции;выносить юридически значимое решение в форме правоприменительного акта Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции, составление протоколов об административных правонарушениях, определений о назначении экспертиз вещественных доказательств и документов при производстве по делам об административных правонарушениях,представлений об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений;собирая доказательства, применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, применения нормативных правовых актов в сфере административной деятельности полиции;вынесения юридически значимого решения в форме правоприменительного акта
Правоохранительные органы	Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в правоохранительных органах Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности
Производственная практика (правоприменительная) (4 семестр)	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: принимать в установленные законом сроки процессуальные решения , квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов при осуществлении правоприменительной деятельности
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе

	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях по профилю профессиональной деятельности
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Составление проектов документов	13	13
Подготовка к практическим занятиям	30	30
Подготовка к зачету	10,75	10,75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и основные направления деятельности полиции	12	4	8	0
2	Организация системы управления деятельностью полиции	10	4	6	0
3	Правовые и организационные основы противодействия коррупции в полиции	6	2	4	0
4	Организация деятельности отраслевых служб полиции в сфере осуществления административной деятельности	20	6	14	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Принципы организации деятельности полиции	2
2	1	Обязанности и права полиции	2

3	2	Министерство внутренних дел Российской Федерации – его задачи и полномочия	2
4	2	Территориальные органы внутренних дел (полиции), их структура, задачи	2
5	3	Правовые основы противодействия коррупции в полиции	2
6	4	Организация деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции	2
7	4	Организация деятельности участковых уполномоченных полиции	2
8	4	Организация работы полиции по осуществлению лицензионного и регистрационного производства	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Полиция и основные направления ее деятельности	2
2	1	Принципы организации деятельности полиции	2
3	1	Обязанности и права полиции	2
4	1	Создание, реорганизация и ликвидация подразделений полиции	2
5	2	Основные функции подразделений Министерства внутренних дел Российской Федерации	2
6, 7	2	Полномочия и функции территориальных органов внутренних дел (полиции)	4
8	3	Организационные основы противодействия коррупции в полиции	2
9	3	Понятие и виды административно-правовых средства противодействия коррупции в полиции	2
10	4	Организация деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции	2
11	4	Организация деятельности участковых уполномоченных полиции	2
12	4	Организация работы полиции по осуществлению лицензионного и регистрационного производства	2
13	4	Организация деятельности полиции по обеспечению безопасности дорожного движения	2
14	4	Организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних	2
15	4	Организация деятельности полиции по обеспечению миграционной политики	2
16	4	Организация деятельности изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых ОВД, подразделений охраны конвоирования подозреваемых и обвиняемых	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Составление проектов документов	ЭУМД осн/доп. литература 1-5	8	13
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД осн/доп. литература 1-5	8	30

Подготовка к зачету	ЭУМД осн/доп. литература 1-5	8	10,75
---------------------	------------------------------	---	-------

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практические занятия № 1 - 4 Раздела 1 "Понятие и основные направления деятельности полиции"	0,15	44	На практических занятиях обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу. Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы	зачет

					(абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разъяснений судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ по четырём темам практических занятий Раздела 1 – 44 балла.		
2	8	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практические занятия № 5 - 7 Раздела 2 "Организация системы управления деятельностью полиции"	0,15	33	На практических занятиях обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу. Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично -1 балл; определена нормативно-правовая база	зачет

					рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разъяснений судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных	
--	--	--	--	--	---	--

					правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ по трем темам практических занятий Раздела 2 – 33 балла.	
3	8	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практические занятия № 8 Раздела 3 "Правовые и организационные основы противодействия коррупции в полиции"	0,15	11 На практических занятиях обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу. Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и)	зачет

					нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разъясний судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ – 11 баллов	
4	8	Текущий контроль	«Круглый стол». Практическое занятие № 9 «Понятие и виды административно-правовых средства противодействия коррупции в полиции»	0,25	11 На практическом занятии обучающийся принимают участие в «круглом столе» на тему практического занятия № 9 «Понятие и виды административно-правовых средства противодействия коррупции в полиции». «Круглый стол — способ организации обсуждения вопросов темы практического занятия. Задачей круглого стола является мобилизация и активизация обучающихся на решение актуальных проблем реализации института обращений граждан в правоохранительные органы. Каждый обучающийся - участник круглого стола представляет	зачет

					«домашнюю заготовку» ответов на один из предлагаемых вопросов «круглого стола». Регламент выступлений – 3-4 минуты. Критерии оценивания участия в «круглом столе»: точность аргументов (использование причинно-следственных связей) – 1 балл; четкая формулировка аргументов и контраргументов – 1 балл; доступность (понятность) изложения – 1 балл; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам) – 1 балл; корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений) – 1 балл; удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность) – 1 балл; отделение фактов от субъективных мнений – 1 балл; использование примеров (аргументированность) – 1 балл; видение сути проблемы – 1 балл; умение ориентироваться в меняющейся ситуации – 1 балл; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь) – 1 балл. Максимальный балл за КРМ - 11 баллов.		
5	8	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практические занятия № 10 - 16 Раздела 4 "Организация деятельности отраслевых служб полиции в сфере осуществления административной деятельности"	0,15	77	На практических занятиях обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу. Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично -1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых)	зачет

					акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разъясний судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче	
--	--	--	--	--	--	--

						правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ по семи темам практических занятий Раздела 4 – 77 баллов.	
6	8	Текущий контроль	Самостоятельное составление документов	0,15	8	Практическое задание — составление документов, обучающийся выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела 4 " Организация деятельности отраслевых служб полиции в сфере осуществления административной деятельности " в электронном курсе «Организация деятельности полиции» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Критерии и шкалы оценки за одно задание следующие: 1) структура документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; полностью не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов; 2) содержание документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов. Общее количество баллов за одно выполненное задание – 4 балла, максимальный балл за КРМ - 8 баллов.	зачет
7	8	Промежуточная аттестация	Зачет	-	4	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля -	зачет

					60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-11	Имеет практический опыт: Предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений в деятельности сотрудников полиции	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области правового положения сотрудника полиции	+						
ПК-5	Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и их оформления при организации деятельности полиции	+						

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Проблемы права междунар. правовой журн. Юж.-Урал. гос. ун-т, Костан. гос. ун-т журнал. - Челябинск, 2003-
2. Российский юридический журнал науч.-теорет. и информ.-практ. журн. Урал. гос. юрид. акад. журнал. - Екатеринбург, 1993-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Организация деятельности полиции»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Организация деятельности полиции»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, В. В. Казаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12373-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/491388
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Административная деятельность ОВД : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01428-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/491329 (дата обращения: 18.02.2022)
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Матвеев, С. П. Полицейское право : учебник для вузов / С. П. Матвеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14343-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

			https://urait.ru/bcode/496944
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Российская полиция: история и современность (к 300-летию российской полиции): сборник статей. Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2018. 260 с. ISBN 978-5-93160-265-3 https://elibrary.ru/item.asp?id=34907043
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ванюшин, Я. Л. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Я. Л. Ванюшин, И. Н. Ванюшина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12251-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/495408

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	105 (5)	Окно- 2. Входная дверь -1. Столы - 12 Стулья -24. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя – 1 Компьютер конфигурации: Celeron-J1800 2.41 GHz \4Gb\500Gb Проектор Асог, проекционный экран
Лекции	204ю (5)	1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» IntelPentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3-х- местные-32 шт. Посадочных мест -72 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт