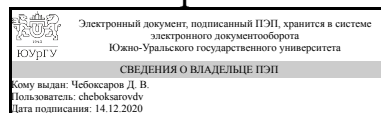


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс  
Машиностроительный



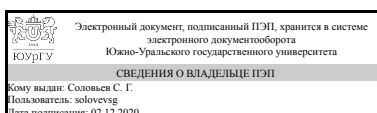
Д. В. Чебоксаров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б.1.02 Иностранный язык  
**для направления** 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств  
**уровень** бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат  
**профиль подготовки** Технология машиностроения  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

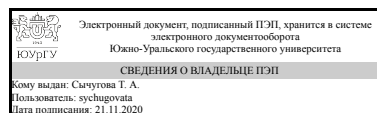
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

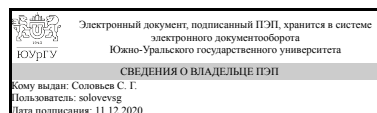
Разработчик программы,  
старший преподаватель



Т. А. Сычугова

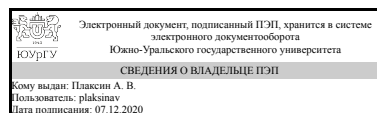
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика  
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Зав.выпускающей кафедрой  
Технология производства машин  
к.техн.н., доц.



А. В. Плаксин

Миасс

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели: • повышение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции; • повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи: • формирование способности и готовности к межкультурному общению, развитие профессионального профильного владения иностранным языком, позволяющее бакалавру успешно работать в избранной сфере деятельности; • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры, культуры мышления; • расширение кругозора и повышение уровня общей культуры и образованности студентов; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## Краткое содержание дисциплины

Иностранный язык для общих целей Темы 1. Встречи, знакомства 2. Семья и семейные ценности 3. Образ жизни 4. Международные коммуникации 5. Современный мир  
Иностранный язык для академических целей Темы 1. Мир английского языка 2. Образование в России и за рубежом 3. Учёные и изобретения 4. Информационные технологии в мире 5. Природа и окружающая среда  
Иностранный язык для профессиональных целей Темы 1. Инженерное дело 2. металлообработка 3. Станки 4. Процесс сварки 5. Безопасность на рабочем месте 6. Автоматизация

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для профессионального общения, и возможности получения информации на иностранном языке
	Уметь: вести на иностранном языке беседу – диалог общего характера, читать без словаря литературу по специальности с целью поиска информации, переводить тексты по специальности со словарем.
	Владеть: навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	В.1.01 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	160	64	48	48
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	160	64	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	200	80	60	60
Выполнение домашних заданий (чтение и перевод текстов, выполнение упражнений)	20	20	0	0
Подготовка и выполнение письменной контрольной работы	30	10	10	10
Написание тематических докладов, рефератов, эссе на проблемные темы	40	20	10	10
Подготовка презентаций	45	20	15	10
Выполнение домашних заданий (чтение и перевод текстов, выполнение упражнений)	25	0	15	10
подготовка к зачету	20	10	10	0
подготовка к экзамену	20	0	0	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Иностранный язык для общих целей	64	0	64	0
2	Иностранный язык для академических целей	48	0	48	0
3	Иностранный язык для профессиональных целей	48	0	48	0

##### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

##### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Тема: "Знакомство"	6
4-6	1	Тема: "Знакомство"	6
7-9	1	Тема: "Семья и семейные ценности "	6
10-12	1	Тема: "Семья и семейные ценности "	6
13-15	1	Тема: "Образ жизни"	6
16-18	1	Тема: "Образ жизни"	6
19-21	1	Тема: "Международное общение"	6
22-24	1	Тема: "Международное общение"	6
25-27	1	Тема: "Современный мир".	6
28-29	1	Тема: "Современный мир".	4
30-31	1	Тема: "Современный мир".	4
32	1	Тема: "Современный мир".	2
33-35	2	Тема: Мир английского языка	6
36-37	2	Тема: Мир английского языка	4
38-40	2	Тема: Образование в России и за рубежом	6
41-42	2	Тема: Образование в России и за рубежом	4
43-45	2	Тема: Ученые и изобретения	6
46-47	2	Тема: Ученые и изобретения	4
48-50	2	Тема: Информационные технологии в мире	6
51-52	2	Тема: Информационные технологии в мире	4
53-54	2	Тема: Природа и окружающая среда	4
55-56	2	Тема: Природа и окружающая среда	4
57-59	3	Тема: Инженерное дело	6
60-61	3	Тема: Инженерное дело	4
62-64	3	Тема: Металлообработка	6
65-66	3	Тема: Металлообработка	4
67-69	3	Тема: Станки	6
70-71	3	Тема: Станки	4
72-74	3	Тема: Процесс сварки	6
75-76	3	Тема: Процесс сварки	4
77-78	3	Тема: Безопасность на рабочем месте	4
79-80	3	Тема: Автоматизация	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка и выполнение письменной контрольной работы	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-6; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 2 – главы 1,3,5; 3 – главы 3-5	40
Подготовка презентаций	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 5-11; доп.лит. 1 – главы 1-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД	60

	осн.лит. 1 – главы 8-10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 1,4	
Написание докладов, рефератов, эссе	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 7-13; доп.лит. 1 – главы 3-4; 3 – главы 3,6,7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 9,10; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3,5; 2 – главы 3,4	60
подготовка к зачету	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-25; доп.лит. 1 – главы 1-10; 2 – главы 1-25; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-9; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-7; 2 – главы 2,3.	20
подготовка к экзамену	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-25; доп.лит. 1 – главы 1-10; 2 – главы 1-25; 3 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-9; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-7; 2 – главы 2,3.	20

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Игра «Налаживание деловых контактов»: общение и знакомство с нужными людьми, 1 тема I семестр; мозговой штурм все темы, все семестры; проведение социальных опросов, все темы, I и II семестры; дискуссия в стиле телевизионного «ток-шоу», дебаты и т. д.	16
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ реальной проблемной ситуации (Где получить профессию инженера: в России или за рубежом?), поиск вариантов лучших решений: II семестр.	16

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Инновационная форма обучения, основанная на интернет-технологиях	При реализации основной образовательной программы преподаватель проводит все виды занятий, процедуры оценки результатов обучения в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием портала "Электронный ЮУрГУ"

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая	№№ заданий
-----------------------	---------------------------------	-----------------------	------------

дисциплины		текущий)	
Все разделы	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет	вопросы к зачету в файле "задания для подготовки к зачету"
Все разделы	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Выполнение письменной контрольной работы	Задания для контрольной работы в файле "Задания для письменной контрольной работы"
Все разделы	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Экзамен	вопросы к экзамену в файле "задания к экзамену"
Все разделы	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Собеседование	вопросы для собеседования в файле "темы презентаций, эссе, собеседований"
Все разделы	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Защита презентации	темы презентаций в файле "темы презентаций, эссе, собеседований"
Все разделы	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Эссе	темы эссе в файле "темы презентаций, эссе, собеседований"
Все разделы	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тестирование	примеры тестов в файле "TEST 1-35"

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Каждый студент устно опрашивается по билету,	Зачтено: рейтинг

	сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Экзамен	Экзамен по иностранному языку проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Содержание экзамена: Развернуть тезис по предложенной теме. (Тематика текстов: повседневная, профессиональная) Перевести предложения с иностранного на русский язык	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %
Тестирование	Тестирование на аудиторном занятии. Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Собеседование	Собеседование осуществляется на последнем занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монолог на заданную тему, затем ему задаются вопросы. Время, отведенное на опрос -7 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Монолог оценивается в 3 балла. Ответы на вопросы оцениваются в 2 балла. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 2.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Защита презентации	Защита подготовленных презентаций. Презентация выполняется студентом на практическом занятии в течение изучения данной дисциплины Тему презентации студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	<p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 7 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей:</p> <p>Творческий характер работы – 2 балла</p> <p>Правильность речи - 2 балла</p> <p>Логичность и обоснованность выводов - 2 балла.</p> <p>Умение ответить на вопросы - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 7.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
Эссе	<p>Эссе выполняется студентом в течение изучения данной дисциплины. Тему эссе студент выбирает самостоятельно из списка, приведенного в РПД.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Эссе оценивается в 5 баллов.</p> <p>Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла</p> <p>Логичность и обоснованность выводов - 2 балла.</p> <p>Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня</p> <p>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня</p> <p>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня</p> <p>+1 % за участие в олимпиаде.</p> <p>Не зачтено: -</p>
Выполнение письменной контрольной работы	<p>Контрольная работа выполняется по вариантам, содержит 5 практических заданий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильное решение задания соответствует 1 баллу.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. About myself</li> <li>2. My study</li> <li>3. My University</li> <li>4. My ideal room (house)</li> <li>5. Hobbies</li> <li>6. National stereotypes</li> <li>7. Family problems</li> <li>8. Good manners abroad</li> </ol>



	9. Do we need foreign languages? 10. Famous universities 11. Education in Russia 12. Environmental problems 13. The greatest inventor (invention) 14. Using mobile phones Задания для подготовки к зачету.pdf
Экзамен	1. My study 2. Jobs in Engineering 3. Higher education in Russia 4. Learning foreign languages 5. Famous inventions 6. Mechanical Engineering 7. Outstanding Engineer 8. Types of Machines 9. Technological Processes 10. Safety in Production Process Задания к экзамену.pdf
Тестирование	TEST1-35.pdf
Собеседование	темы презентаций, эссе, собеседований.pdf
Защита презентации	темы презентаций, эссе, собеседований.pdf
Эссе	темы презентаций, эссе, собеседований.pdf
Бонусное задание	
Выполнение письменной контрольной работы	Задания для письменной контрольной работы.pdf

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Карпова, Т.А. Английский язык для технических вузов : учебник / Т.А. Карпова, Т.В. Асламова, Е.С. Закирова, П.А. Красавин ; под общ. ред. А.В. Николаенко. — М. : КНОРУС, 2016
2. Агабекян, И.П. Английский для инженеров / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – 7-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 317 с.
3. Шах-Назарова, В. С. Английский для Вас. Новый курс XXI века / В.С. Шах-Назарова, К. В. Журавченко. - М.: Вече, 2008. - 512 с.: ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Сиреканян, В. В. Английский язык : учебное пособие / В. В. Сиреканян ; Южно-Уральский гос. ун-т. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 66 с. + Электрон. текстовые дан.
2. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : В 2-х ч. . Ч. 1 / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. - М. : Деконт+-гис, 2015

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Ситникова В.В. Иностранный язык для общих и академических целей
2. Медведева Г.А. Разговорный английский в сфере делового общения: учеб. пособие / Г.А. Медведева; МФ ЮУрГУ. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. - 36с.
3. Методические рекомендации по английскому языку
4. Методическое пособие для самостоятельной работы по иностранному языку

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

5. Медведева Г.А. Разговорный английский в сфере делового общения: учеб. пособие / Г.А. Медведева; МФ ЮУрГУ. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. - 36с.
6. Методическое пособие для самостоятельной работы по иностранному языку

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-9765-1366-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/108245">https://e.lanbook.com/book/108245</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Базанова, Е.М. Insight into the UK: language and culture : учебное пособие / Е.М. Базанова, Т.С. Путиловская. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-9765-3873-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119038">https://e.lanbook.com/book/119038</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. — 14-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — ISBN 978-5-7038-4068-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106651">https://e.lanbook.com/book/106651</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г.В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва :	Электронно-библиотечная система	Интернет / Авторизованный

		ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-9765-0713-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911">https://e.lanbook.com/book/115911</a>	издательства Лань	
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Методическое пособие для самостоятельной работы по иностранному языку	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	309 (2)	Исследовательский программно-аппаратный комплекс «Лингва»: системный блок процессор (S1155, 3000MHz/3Mb, Dual-Core, Sandy Bridge, 32nm, 65W, GPU 850/1100MHz) tray) / DDR3 2Gb 250Gb/DVD+-R/RW / LAN 1Gbit; монитор PHILIPS, сетевой коммутатор D-link, настенно-потолочный экран Lumen Master Picture, аналоговый аудио коммутатор, усилитель-распределитель XGA сигнала, мультимедиа-проектор с потолочным подвесом Epson EB-1940W, акустическая система Microlab Solo 2, микрофонно-телефонная гарнитура Dialog M-820HV
Практические занятия и семинары	209 (5)	телевизор, системный блок, монитор, Проекционный экран, Видеомагнитофон, колонки
Практические занятия и семинары	308 (2)	Кабинет сервисных технологий и деловых игр. Системный блок, монитор, проектор, экран настенный, колонки. Программное обеспечение Microsoft Windows XP, MS Office 2003, Adobe Acrobat Reader 9.0, Консультант +, АСУ «Эдельвейс»
Практические занятия и семинары	113 (4)	Парты – 2-х местные – 43 шт., Доска – 1 шт., Стол – 1 шт., Стулья – 1 шт., Трибуна – 1шт.
Практические занятия и семинары	307 (4)	Парты - 8 шт., доска - 1шт., стол - 1шт., стулья - 2шт.