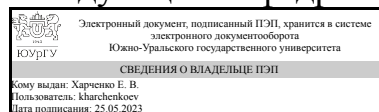


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



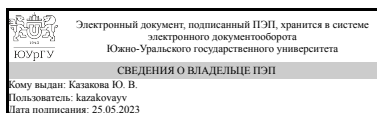
Е. В. Харченко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (преддипломная)  
для направления 45.04.01 Филология  
**Уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Русский язык как иностранный  
**форма обучения** очно-заочная  
**кафедра-разработчик** Русский язык как иностранный

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Ю. В. Казакова

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Тип практики**

преддипломная

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

Целью преддипломной практики является совершенствование навыков применения традиционных и инновационных методов анализа исследовательского материала, совершенствование навыков работы с библиотечным фондом и электронными ресурсами Интернета, применение опыта исследовательской работы, приобретенный во время обучения в магистратуре и прохождения других видов практик.

## **Задачи практики**

- подготовка к защите ВКР в соответствии с профилем магистерской программы с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных методик.

## **Краткое содержание практики**

Содержание преддипломной практики определяется темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики от университета и научным руководителем по теме ВКР.

Особенности анализа текста обусловлены темой конкретного научного исследования и выбором методологической базы, в рамках которой проводится исследование (герменевтика, рецептивная эстетика, текстология, структурный, мотивный, типологический и др. методы).

Научная новизна и практическая значимость диссертационного исследования формулируются в начале работы над диссертацией. При этом новизна должна быть доказана, т. е. теоретически обоснована, а также подтверждена практически и экспериментально. Важную роль в этом подтверждении играет НИР в семестре. В этой связи крайне важно построить содержание практики таким образом, чтобы в ходе ее реализации были получены необходимые данные, подтверждающие научную новизну магистерской диссертации и ее практическую значимость.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики   |
|--|--|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | Знает: основы управления проектом  |
|  | Умеет: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения  |
|  | Имеет практический опыт: проведения мониторинга хода реализации проекта, корректировки плана в соответствии с ходом реализации проекта   |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знает:   |
|  | Умеет:   |
|  | Имеет практический опыт: оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), их оптимального использования для успешного выполнения заданий преддипломной практики |

## 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ  | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| <p>Теоретические основы непрерывного профессионального образования</p> <p>Технологии проектного управления</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p> <p>Производственная практика (педагогическая) (4 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p> |   |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                       | Требования   |
|----------------------------------|--|
| Технологии проектного управления | Знает: принципы эффективного общения; принципы распределения обязанностей в команде; принципы принятия решений в ситуациях риска, базовые понятия и технологии проектного управления; принципы, функции и методы |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>управления проектом; специфику организации, стимулирования и контроля проектной деятельности</p> <p>Умеет: формировать цели и организовывать работу команды; составлять коммуникационный план проекта с учётом возможностей членов команды; принимать решения в ситуациях риска, разрабатывать основные документы проекта, использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, качеством, ресурсами; организовывать работу проектной группы; анализировать риски проекта</p> <p>Имеет практический опыт: формулирования целей работы команды; работы в команде на основе принципов эффективного общения; принятия решений в ситуациях риска, стратегического анализа, проектного анализа, SWOT-анализа</p>   |
| <p>Теоретические основы непрерывного профессионального образования</p> | <p>Знает: методики изучения и пути формирования самооценки; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности, структуру, закономерности, противоречия образовательного процесса; содержание, специфику форм и методов обучения и воспитания; современные образовательные технологии, используемые при изучении филологических дисциплин, методы, формы и средства учебно-педагогического взаимодействия; структуру, формы и стили педагогического общения; элементы ораторского искусства в педагогической деятельности</p> <p>Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, выбирать и эффективно использовать знания современной научной парадигмы в области филологии для отбора содержания дисциплин филологического цикла, а также форм и методов обучения и воспитания в системе общего и среднего профессионального образования, использовать разнообразные коммуникативные стратегии и тактики в ситуациях педагогического взаимодействия</p> <p>Имеет практический опыт: постановки целей личностного развития и профессионального роста; оценки собственных (личностных, ситуативных,</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | временных) ресурсов и выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей, анализа учебного занятия и педагогических ситуаций; разработки дидактических, контрольно-измерительных материалов, а также рабочих программ для дисциплин филологического цикла в системе общего и среднего профессионального образования, анализа затруднений в учебно-педагогическом взаимодействии и подбора путей их преодоления  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) | Знает: методологию проведения научных исследований, основы управления проектом<br>Умеет: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, определять приоритеты собственной научно-исследовательской деятельности, личностного развития и профессионального роста<br>Имеет практический опыт: представления результатов проекта, выступления с сообщениями и докладами по теме проводимых исследований, оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимально их использования для успешного выполнения заданий производственной практики |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) | Знает: методологию проведения научных исследований<br>Умеет: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ их решения, определять приоритеты собственной научно-исследовательской деятельности, личностного развития и профессионального роста<br>Имеет практический опыт: разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимально их использования для успешного выполнения заданий производственной практики  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр) | Знает: методологию проведения научных исследований, основы управления проектом<br>Умеет: определять приоритеты собственной научно-исследовательской деятельности, личностного развития и профессионального роста, формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения<br>Имеет практический опыт: оценивания своих  |

|  |   |
|--|---|
|  | ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимально их использования для успешного выполнения заданий производственной практики, разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости ожидаемых результатов и возможных сфер их применения   |
| Производственная практика (педагогическая) (4 семестр) | <p>Знает: основы управления проектом, методы планирования, организации и реализации образовательной деятельности по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования</p> <p>Умеет: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, применять эффективные методы планирования и проведения учебного занятия по русскому языку как иностранному</p> <p>Имеет практический опыт: разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, организации и проведения учебных занятий по русскому языку как иностранному</p> |

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике   | Кол-во часов |
|-------------------|--|--------------|
| 1                 | Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности; утверждение индивидуального плана практики; ознакомление с основными направлениями научной деятельности подразделений, где проходит практика; ознакомление с требованиями к ВКР и условиями защиты; составление библиографического списка публикаций по теме исследования.               | 72           |
| 2                 | Составление библиографии по теме магистерской диссертации (работа в научных библиотеках); ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; аналитический обзор литературы по теме исследования Сбор, обработка и систематизация фактического материала; написание | 130          |

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | научной статьи, подготовка научного доклада по теме магистерской диссертации (предзащита)  |    |
| 3 | Подготовка отчета по итогам практики; работа в составе научного семинара; обсуждение материалов отчета; научные консультации; выступление с защитным словом. | 14 |

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.03.2017 №303-03..

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия         | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в            |
|------|---------|------------------|---|-----|-----------|--|--------------------------|
| 1    | 5       | Текущий контроль | Контроль промежуточных рабочих материалов | 1   | 4         | 1 балл - правильность, точность выполнения индивидуального задания практики; 1 балл - своевременность выполнения задания; 1 балл - полнота анализа собранной информации; 1 балл - систематизация использованных библиографических источников | дифференцированный зачет |
| 2    | 5       | Бонус            | Написание статьи по теме ВКР              | -   | 2         | Опубликованная статья по теме ВКР - 2 балла. Написанная, но неопубликованная статья - 1 балл. Отсутствие статьи - 0 баллов.  | дифференцированный зачет |
| 3    | 5       | Текущий          | Подготовка отчета по                      | 1   | 5         | отчет представлен в  | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |                          |   |    |   |                          |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---|----|---|--------------------------|
|   |   | контроль                 | практике                 |   |    | <p>срок - 1 балл<br/>подготовленный во время прохождения практики материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики - 2 балла</p> <p>подготовленный во время прохождения практики материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики - 1 балл</p> <p>подготовленный во время прохождения практики материал не обеспечивает выполнение задач и заданий практики - 0 баллов</p> <p>отчет оформлен в полном соответствии с требованиями - 2 балла</p> <p>отчет имеет замечания по оформлению - 1 балла</p> <p>отчет оформлен с полным нарушением требований - 0 баллов</p> | зачет                    |
| 4 | 5 | Промежуточная аттестация | дифференцированный зачет | - | 10 | <p>1) Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике - 2 балла; студент неуверенно прокомментировал отчет по практике - 1 балл; студент не прокомментировал отчет по практике - 0 баллов.</p> <p>2) Студент полно и убедительно ответил на три вопроса комиссии - 3 балла (1 балл за правильный ответ)</p> <p>3) Цель практики выполнена полностью - 2 балла; цель практики выполнена частично - 1 балл; цель практики не выполнена - 0 баллов</p> <p>4) отзыв руководителя</p>  | дифференцированный зачет |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | практики от<br>предприятия имеет<br>оценку "отлично" - 3<br>балла; отзыв<br>руководителя<br>практики от<br>предприятия имеет<br>оценку "хорошо" - 2<br>балла; отзыв<br>руководителя<br>практики от<br>предприятия имеет<br>оценку<br>"удовлетворительно" -<br>1 балл; отзыв<br>руководителя<br>практики от<br>предприятия имеет<br>оценку<br>"неудовлетворительно"<br>- 0 баллов |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете производится оценивание обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Обучающийся может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в форме устной защиты результатов практики. На дифференцированном зачете обучающийся представляет результаты работы в виде презентации и отвечает на вопросы комиссии (допускается формирование комиссии только лишь в составе руководителя практики от кафедры).

## 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |
|-------------|--|------|---|---|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| УК-2        | Знает: основы управления проектом  | +    | + | + | + |
| УК-2        | Умеет: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения  | +    | + | + | + |
| УК-2        | Имеет практический опыт: проведения мониторинга хода реализации проекта, корректировки плана в соответствии с ходом реализации проекта   | +    |   | + | + |
| УК-6        | Имеет практический опыт: оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), их оптимального использования для успешного выполнения заданий преддипломной практики | +    |   | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

1. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень Пособие для соискателей Б. А. Райзберг. - 3-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 409,[1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Волков, Ю. Г. Диссертация : Подготовка, защита, оформление [Текст] практ. пособие Ю. Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. - 158 с.
2. Кузин, Ф. А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты Практик. пособие для студентов-магистрантов Ф. А. Кузин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Ось-89, 1999. - 302 с.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

1. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки «Русский язык как иностранный»: методические указания/ сост.: Е.В. Харченко, Я.Л. Березовская, Е.Г. Доронина, Ю.В. Казакова, О.И. Шарафутдинова– Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 31 с.

## **Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание  |
|---|---------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | eLIBRARY.RU                              | КУЗНЕЦОВ И.Н. РЕФЕРАТЫ, КУРСОВЫЕ И ДИПЛОМНЫЕ РАБОТЫ. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ОФОРМЛЕНИЯ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ<br><a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a> |

## **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

| Место прохождения практики           | Адрес места прохождения                  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|--------------------------------------|--|---|
| Институт лингвистики и международных | 454080,<br>г.Челябинск,<br>пр.Ленина, 80 | Мультимедийный лингафонный класс, модель «Лингва» (10900ВА), рабочий модуль для групповых занятий; программное обеспечение:                 |

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| коммуникаций<br>ЮУрГУ |  | WinPro 7Russian; MICROSOFTOfficePro 2010<br>Russian; ПО «Лингва» - лингвистический<br>сервер, ПО «Лингва» - лингвистический<br>клиент. |
|-----------------------|--|--|