

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 28.05.2024
№ 11

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 30.05.2024 № 084-4096

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Срок обучения 4 года
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
К. ИСТ.Н.

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	И. В. Грудочко
Пользователь:	grudochkoiv
Дата подписания:	30.05.2024

И. В. Грудочко

Заведующий кафедрой
к. филос.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	М. Ю. Гутенев
Пользователь:	gutenevmi
Дата подписания:	31.05.2024

М. Ю. Гутенев

Челябинск 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Профиль подготовки Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему; применяет логические формы и процедуры,	Знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии; механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; понятийный аппарат информатики; сущность информационных

информации, применять системный подход для решения поставленных задач	способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации; сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; определяет практические последствия предложенного решения задачи	процессов: хранение, поиск, преобразование, распространение информации; основные информационные технологии применительно к предметной области, современное состояние и направления развития прикладных программных средств по области деятельности; технологии работы с текстовой и графической информацией, основы работы с электронными таблицами, средствами электронных презентаций, базами данных; методы работы с текстовой и графической информацией, электронными таблицами, средствами электронных презентаций, базами данных; сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса; правила отбора и системного анализ информации из различных источников для проведения собственного исследования по теме выпускной квалификационной работы; основные этапы политического развития в странах постсоветского пространства; экономические системы модели экономического развития; особенности политических режимов и их влияние на экономики. Умеет: адаптировать имеющиеся знания к новым условиям профессиональной деятельности; анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; использовать компьютер как средство обработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать архивы данных и программ, работать с программными продуктами общего назначения; оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти и другие; выделять информационный аспект в деятельности человека; осуществлять информационное взаимодействие в социальных системах; строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (таблицы, графики, диаграммы,
--	--	--

формулы); интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; обрабатывать информационные массивы, создавать архивы данных, работать с программными продуктами общего назначения; анализировать процессы региональной экономической интеграции в современном мире; собирать, систематизировать информацию для проведения исследования, делать обоснованные выводы на основе проведенного анализа; осуществлять поиск информации для анализа политического и экономического развития; производить критический анализ и давать собственную обоснованную оценку. Имеет практический опыт: владения навыками саморазвития и работы с современными источниками информации; выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет; владения основными приемами и навыками работы в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельного использования внешних носителей информации для обмена данными между машинами, создания архивов данных и программ; оценки числовых параметров информационных объектов и процессов; работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств; поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией; сбора и накопления информации, связанной с направлением подготовки, указаниями руководителя практики, личными познавательными интересами; практического анализа процессов региональной политической, экономической, культурной интеграции; сбора, оценки и анализа источникового материала по теме своего исследования; поиска исходных данных и источников для анализа; сравнительной

		характеристики политических и экономических процессов.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знает: основные источники и научную литературу по истории Центральной Евразии, основные исторические термины, периодизацию и последовательность важнейших исторических событий, имена главных исторических деятелей; особенности и этапы развития земледельческих и кочевых обществ Центральной Евразии; основы составления профильной базы данных; технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами; культуру и социальное устройство общества в стране изучаемого языка, правила использования этикетных формул в устной и письменной формах профессиональной коммуникации; правила поведения переводчика и формулы международного этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного профессионального общения; правовые нормы, ресурсы и ограничения организации коммуникаций в современной поликультурной среде; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, основные категории и понятия теории государства и права; основные закономерности функционирования государственно-правовых явлений; этапы их исторического развития; способы управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами, основные понятия и термины юридической науки, ее внутреннюю структуру; сущность и значение права в развитии современного общества; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; современные

социально-политические технологии
 сопровождения молодежных инициатив и
 социально-правовые основания их
 применения; специфику межличностных
 отношений и этических норм
 профессионального общения в стране
 изучаемого языка; виды, формы и средства
 коммуникации в типичных ситуациях
 профессионального общения; приемы ведения
 дискуссии, публичного выступления и
 презентации; основные современные
 программные комплексы и ГИС-программное
 обеспечение; правовые нормы и ресурсы
 организации педагогической деятельности;
 методы, технологии и приемы преподавания и
 решения различного рода кейсов для
 достижения поставленной цели; английский
 язык в объеме активного владения в
 продуктивном и репродуктивном плане; виды
 и структуру основных деловых документов;
 принципы перевода с родного и на родной
 язык при переводе документов;
 организационную структуру системы органов
 государственной власти и управления РФ,
 международных организаций, а также
 неправительственных структур; содержание и
 определение терминов, институтов, отраслей
 международного права; содержание и
 определение терминов и институтов
 таможенного права; теоретические основы
 организации и функционирования
 предприятий электронного бизнеса; принципы
 построения, назначение, структуру, функции и
 основы электронного бизнеса, сущность и
 содержание электронной коммерции,
 классификацию электронных предприятий,
 модели электронного бизнеса; классификации
 основных направлений электронного бизнеса.
 Умеет: ясно излагать и аргументировать
 собственную точку зрения; обосновать
 сравнительные достоинства и недостатки
 общепринятой научной периодизации;
 проводить сравнительную характеристику
 исторических событий, выявлять их
 значимость; преобразовывать цифровую
 пространственную информацию
 тематического содержания; определять стиль
 управления и оценивать эффективность
 руководства командой; вырабатывать

командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций управления; использовать правила международного этикета переводчика в ситуациях межкультурного делового общения; осуществлять переводческую деятельность в различных ситуациях профессионального общения; осуществлять коммуникацию в рамках достижения поставленной цели, выбирая оптимальные способы ее организации; использовать нормативно-правовые документы в различных сферах жизнедеятельности, использовать основные положения и методы юридической науки в профессиональной деятельности; применять на практике базовые навыки анализа государственно-правовых явлений с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять принципы и методы организации командной деятельности; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; сопровождать молодежные инициативы, используя социально-политические технологии, в рамках достижения поставленной цели; выбирать виды, формы и средства коммуникации в соответствии с конкретной ситуацией профессионального общения; делать презентации и эффективно вести дискуссию; анализировать и интерпретировать тексты выступлений и деловой; использовать ГИС и сопутствующее программное обеспечение для решения социально-экономических задач; обоснованно выбирать пути решения поставленных задач на основе знания правовых норм и объективной оценки условий задач; составлять и оформлять документы; переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности в обоих направлениях (с родного и на родной язык); соотносить аббревиатуры, символы, формулы с аналогами в родном языке; составлять официальную документацию различных видов

(соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке; работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного; составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном языке; объяснить термины, институты, категории международного права; объяснить термины и категории таможенного права; решать вопросы, связанные с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции; использовать методики оценки эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса; оценивать готовность и затраты компании для перехода к электронному ведению бизнеса.

Имеет практический опыт: анализа основных закономерностей исторического развития Центральной Евразии в контексте всемирно-исторического процесса; базовыми методами исторического исследования; подготовки информационно-аналитических отчетов и тематических карт на основе пространственной информации, создания новых видов картографических произведений; планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; использования правил международного этикета; поведения переводчика в различных ситуациях устного и письменного перевода; эффективной организации коммуникаций в поликультурной среде для решения поставленных задач, соблюдая нормы права и учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения; анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации, работы с нормативными правовыми актами; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; участия в разработке стратегии командной

		работы; организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; эффективного применения социально-политических технологий в ходе сопровождения молодежных инициатив; использования различных видов, форм и средств коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; представления презентаций и эффективного ведения дискуссий; анализа и интерпретации текстов выступлений и деловой корреспонденции; систематизации и анализа поступающих информационных запросов на получение новой информации; выбора оптимального пути решения поставленных задач, соблюдая нормы права и рационально-критически оценивая имеющиеся ресурсы и ограничения; составления документов на русском и иностранном языках; перевода документов с русского на иностранные и с иностранного на русский язык; выполнения базовых функций сотрудника младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти; подготовки и представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств; пользования терминологической и институциональной базой международного права; использования терминологической и институциональной базы таможенного права; формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями; анализа методов организации продаж в среде Интернет; использования Интернет-технологии для эффективного маркетинга и рекламы.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	Демонстрирует способность работать в команде; способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде,	Знает: особенности делового общения, его структуру и основные принципы коммуникации; основные элементы деловой коммуникации; средства и барьеры делового общения; этикет делового общения, а также

свою роль в команде	демонстрирует лидерские качества и умения	организацию протокольной службы как в России, так и за рубежом в тесной увязке с практической работой соответствующих отделов Департамента государственного протокола МИД России; правила делового общения, способы преодоления коммуникативных барьеров; организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур; требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; сущностные черты организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организаторской деятельности на различных уровнях управления; модели организации как объект управления; общие и специфические законы организации, ее принципы; системы электронного управления документами; достоинства и недостатки существующих решений по созданию предприятий электронной коммерции; современные системы автоматизации деятельности предприятия; основы дипломатического протокола и делового этикета. Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования; взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде; готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, докладов, презентаций; определять и реализовывать свою роль в команде; составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке; работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного; составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том
---------------------	---	--

		числе на иностранном языке; определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их трудовой деятельности; анализировать систему управления организацией и предлагать меры по ее совершенствованию; формулировать и решать задачи профессионально-ориентированных информационных систем в электронном бизнесе с использованием различных методов и решений; использовать системы электронного управления документами; вести беседы, переговоры с учетом дипломатического и делового протокола и этикета. Имеет практический опыт: владения коммуникативными приемами и техникам и взаимодействия в условиях работы в команде; организации и самостоятельной работы по подготовке и сопровождению мероприятий специализированного профиля; взаимодействия в команде, выстраивания отношений в коллективе; выполнения базовых функций сотрудника младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти; подготовки и презентации сообщений перед аудиторией с использованием мультимедийных средств; работы в команде и выполнения поручений для достижения поставленной цели; работы в малой группе, организации взаимодействий с членами группы, распределения обязанностей, совершенствования механизмов групповой работы; самостоятельного овладения новыми знаниями в области электронного бизнеса; работы с профессионально-ориентированными информационными системами в электронном бизнесе; применения на практике основ дипломатического этикета и протокола.
УК-4 Способен осуществлять	Использует различные формы, виды устной и письменной	Знает: основные правила произношения и речевого этикета; особенности интонации в

деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникации на русском, родном и иностранных языках; свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранных языках; владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранных языков; использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранных языках; выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранных языках в рамках межличностного и межкультурного общения	русском языке; слова, выражения и грамматические конструкции, необходимые для свободной коммуникации на русском языке; систему норм русского литературного языка; правила логически и грамматически верного построения устной и письменной речи; английский язык на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникацию; английский язык на уровне не ниже делового разговорного; правила произношения русских слов; особенности интонации разных типов предложений в русском языке; лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке; лексические единицы социально-бытовой и деловой тематики; особенности грамматической системы русского языка. Умеет: реализовывать коммуникативные цели высказывания на русском языке, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на английском языке; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач делового взаимодействия; воспринимать на слух, понимать и правильно оценивать русскую речь; вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой- профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке; выстраивать логически завершенные и грамматически правильные высказывания на русском языке; использовать адекватный ситуации стиль речи. Имеет практический опыт: ведения профессионального диалога на русском языке; установления профессиональных контактов и
--	---	---

		развития профессионального общения на русском языке; грамотного построения коммуникации, исходя из целей и ситуации; использования коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; выражения своих мыслей и мнения на английском языке по широкому кругу проблем; анализа и обобщения деловой информации на русском и английском языках, постановки целей и выбора путей их достижения, культурой устной и письменной деловой речи на английском языке; восприятия речи на русском языке по бытовой и профессиональной тематике; аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке; владения нормами разговорного русского языка; двустороннего устного и письменного перевода в социально-бытовой и деловой сфере.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных	Знает: особенности процесса подготовки делового общения в мультикультурном обществе; общие принципы коммуникации и конкретные формы их проявления в ситуации межкультурного диалога; специфику собственной культуры; характеристики этнической, национальной, территориальной, социальной принадлежности коммуникантов; различия в кодах невербального общения, стратегии адаптации, симптомы и способы преодоления культурного шока, национально-культурную специфику речевого поведения; иметь представление о языковой и концептуальной картинах мира; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное

	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость; основные закономерности функционирования, сохранения и развития культуры; мировые религии в прошлом и настоящем, их суть, специфику; современные научные методы исследования религиозных представлений; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; роль и место норм этикета и дипломатического протокола в системе международных и межгосударственных отношений, основные положения государственного протокола и государственной протокольной практики РФ; этногенез, этапы этнической истории и современные этнические процессы применительно к этносам данного региона; периодизацию и основные процессы, факты, явления, характеризующие процесс оформления основных этносов Центральной Евразии; основные этнические группы, проживающие в Центральной Евразии. Умеет: корректно выбирать стратегии поведения в рамках межкультурного общения, вычленять разницу и сходство культур, разграничивать общекультурный и специфический компоненты явления, проецировать полученные знания на ранее неизученные ситуации и по аналогии, извлекать информацию о других культурах из текстов и контекста, справиться с культурным шоком, интерпретировать события в другой культуре и соотносить их с событиями в своей культуре, моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур; преодолевать влияние стереотипов, коммуникативные неудачи в процессе делового общения и осуществлять межкультурный диалог в общей и
--	--	---

профессиональной сферах общения; адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; анализировать явления культуры в культурно-историческом контексте; понимать значение сохранения памятников культуры; толерантно воспринимать социальные и культурные различия; анализировать этноконфессиональный состав населения стран региона специализации, его динамику; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; умеет учитывать особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций; понимать истоки и причины появления этносов; понимать современные этнокультурные явления; соотносить общие этнологические процессы с отдельными событиями; определять место этнологического события в исторической ретроспективе.

Имеет практический опыт: презентации себя и своей культуры в инокультурной среде, владения методиками кросс-культурного анализа, использования основных категорий теории межкультурной коммуникации; владения международным этикетом в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.п.); владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного

		обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма; выступления перед аудиторией и участия в обсуждении вопросов культурологической проблематики; ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме; использования различных современных научных методов исследования религиозных представлений; анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума; дипломатического общения для установления и поддержания деловых контактов с учётом национальных особенностей отдельных стран; организации и проведения протокольных мероприятий в российских загранпредставительствах, а также на государственном уровне; анализа процессов формирования этносов; критического анализа этнологических материалов в популярной литературе и СМИ; работы с картой локализации этносов на локальном, национальном уровнях.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста; демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	Знает: основы и специфику научно-исследовательской работы; основные методы саморазвития и тайм-менеджмента; основы планирования, распределения и эффективного управления ресурсом времени; принципы контроля над количеством времени; основные принципы и подходы управления ИТ-приложениями и информационными сервисами; современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей; технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; способы совершенствования деятельности на основе самооценки; методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности. Умеет: ставить цель и определять задачи научно-исследовательской работы,

		планировать и осуществлять научное исследование; определять свои временные ресурсы для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; планировать свою деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; рационально распределять время на конкретные виды деятельности, увеличивая их эффективность и продуктивность; управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных геосервисов; структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде. Имеет практический опыт: научно-исследовательской работы, написания научных работ, аннотаций, рецензий, аналитических обзоров и т.п; управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; сознательной тренировки управления временем; контроля над количеством времени, потраченным на постановку целей и их достижение; осуществления анализа временных затрат; оптимизации планирования организации деятельности предприятия и сотрудников; планирования и анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации, самоорганизации и саморазвития.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы	Знает: теорию и методику занятий силовыми видами спорта, индивидуальные особенности организма[1]; теорию и методику занятий фитнесом, индивидуальные особенности организма, методы развития основных физических качеств[2]; роль адаптивной

полноценной социальной и профессиональной деятельности	организации физкультурно-спортивной деятельности; определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья; демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности	физической культуры и спорта в формировании личности; основы научно-биологических, педагогических и практических знаний по организации занятий адаптивной физической культурой и спортом [3]; роль физической культуры и спорта в формировании личности; основы научно-биологических, педагогических и практических знаний по организации занятий физической культурой и спортом; теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре, индивидуальные особенности своего организма, средства и методы развития основных физических качеств. Умеет: выполнять комплексы силовых видов спорта; методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль; использовать средства и методы физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни; планировать и организовать самостоятельные занятия по укреплению здоровья методами адаптивной физической культуры и спорта с использованием доступных методов самоконтроля; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; планировать и организовать самостоятельные занятия по укреплению здоровья методами физической культурой и спорта с использованием доступных методов самоконтроля; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль, применять способы самоконтроля. Имеет практический опыт: пользования
---	---	--

		основными принципами силовой тренировки для повышения индивидуального уровня физической подготовленности; применения простейших приемов фитнеса и релаксации; выполнения упражнений на любые группы мышц; владения навыками самоконтроля физического состояния; использования теоретических знаний для физического самосовершенствования; использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, владения ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; пользования основными принципами физической культуры для повышения уровня физической подготовленности, применения простейших приемов релаксации.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих; использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Знает: основные методы защиты окружающей среды и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Умеет: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Имеет практический опыт: использования теоретических знаний на практике, оказания первой доврачебной помощи.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	формирует эффективные организационно-управленческие решения, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, осуществляет мониторинг собственных экономических и финансовых рисков	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на организацию и индивида. Умеет: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализировать социально значимые проблемы и выбирать решения для социальных и профессиональных задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски. Имеет практический опыт: нахождения эффективных организационно-управленческих решений, использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков; обоснования экономических решений по сферам жизнедеятельности.
--	---	---

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	формирует нетерпимое отношение к коррупции у членов коллектива; использует основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращать коррупцию в социуме; выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. Имеет практический опыт: применения основных приемов соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере; работы в коллективе в контексте нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном языке; организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации; использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны; применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной	Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах); иностранный язык для эффективной коммуникации в мультикультурной среде на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности; иностранный язык для осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде; лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения профессиональной деятельности; иностранный язык для активного общения в многонациональной профессиональной среде. Умеет: использовать основные стратегии,

	профессиональной среде	тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для эффективного взаимодействия в мультикультурной среде; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач эффективного взаимодействия в мультикультурной профессиональной среде; грамотно использовать лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении профессиональных задач; грамотно оперировать лексико-грамматическим профессиональным материалом; проявлять уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп в процессе выполнения профессиональных задач. Имеет практический опыт: публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий; общения на иностранном языке для эффективного взаимодействия в мультикультурной среде; использования английского языка в межличностном общении и профессиональной деятельности; владения коммуникативными стратегиями и тактиками, языковыми нормами и приемами, принятыми в деловой коммуникации; адекватно использовать их при решении профессиональных задач; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества; общения на иностранном языке для успешного взаимодействия в мультикультурной среде.
--	-------------------------------	--

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных	Знает: базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; нормы информационной этики и права, информационной безопасности; принципы обеспечения информационной безопасности; основные компьютерные программы, необходимые для эффективной реализации задач проекта; принципы работы и основные технические возможности оргтехники; информационно-коммуникативные технологии и программные средства, обеспечивающие основные процессы электронной коммерции (логистика, платежные системы и законодательство). Умеет: использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий, работать с локальными сетями и сетью Интернет; выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; используя информационно-коммуникативные технологии и программные средства охарактеризовать состояние электронной коммерции; выявлять основные проблемы в электронной коммерции и возможные пути их решения; сравнивать основные аспекты развития электронной коммерции. Имеет практический опыт: совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач; соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права; рассмотрения процесса формирования двустороннего сотрудничества в области электронной коммерции; определения проблем трансграничной электронной коммерции и перспективы.
--	--	---

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике; выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Знает: различные концепции, объясняющие основные закономерности развития международных отношений; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории; основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования; логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Умеет: давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять теоретические знания в рамках исследования конкретных страновых и региональных проблем; объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро-и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики; использовать знания в области глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: владения основами методологии научного исследования; выявления взаимосвязи между основными концепциями в рамках теории международных отношений и экономической теории; использования экономической информации для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; анализа современной геополитической ситуации.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные	Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки; основные принципы и факторы регионального

связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	законодательства; существующие методы региональных исследований (системный анализ, балансовый метод, систематизация экономико-географических исследований, экономико-математическое моделирование и др); основные этапы в истории международных отношений 1900–1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития; методологию и основные этапы научного исследования, требования к оформлению научного исследования; основные принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной деятельности; специфику философского мировоззрения; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии; физико-географические, демографические, социальные, экономические, биллигерентные, этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности региона специализации, его физико-географических и экономических областей, административно-территориальных единиц наиболее высокого уровня; основные тенденции развития экономики региона и его регионов; социальные и культурные традиции различных этносов региона, их основные религиозные и этико-политические учения; специфику политических процессов в регионе и географические факторы на них влияющие; логику функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности; основные тенденции развития международных экономических отношений, виды и особенности международной трудовой миграции; особенности социологического подхода к трактовке основных понятий и терминов социальных наук; сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса; логику развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; цели, стратегию и содержание внешней политики, ее акторов; тренды мировых экономических,
--	--	--

		экологических, демографических, миграционных процесса. Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки; использовать основные методы региональных исследований; анализировать проблемы внешней и внутренней политики, природный потенциал экономических районов всех рангов, проблемы населения и трудовых ресурсов каждого района, региональные экологические проблемы; анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями; планировать этапы научной работы, ставить цель и задачи исследования, осуществлять отбор материала на основе источников и научной литературы, давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять полученные теоретические знания в рамках работы в системе МИД, органов государственной власти, бизнес структурах; применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию; составлять комплексную характеристику региона специализации и его отдельных частей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона; соотносить основные религиозные и этические политические учения народов региона с развитием политических систем, культур и процессов в государствах региона и других странах мира; давать интерпретацию пространственной картины политических процессов в регионе и комплексную характеристику смежных и взаимосвязанных с политической ситуацией процессов на уровне,
--	--	--

как отдельной страны, так и региона в целом; понимать логику политических процессов, функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности; давать собственную развернутую оценку по основным вопросам развития международных экономических отношений, основанную на знании основных научных теорий и фактического материала; описывать происходящие в обществе процессы и наблюдаемые явления при помощи социологической терминологии; анализировать процессы региональной экономической интеграции в современном мире; использовать знания о логике развития всемирной политической системы международных отношений для установления причинно-следственные связи, давать характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям, выявляя их связь с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития; объективно оценивать внешнеполитическую реальность, формулировать цели и выбирать приоритетные направления внешнеполитической деятельности.

Имеет практический опыт: использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции; владения методами и приемами анализа проблем внешней и внутренней политики, национальной безопасности Российской Федерации; использования положений важнейших международно-правовых документов в области международного, межрегионального, гуманитарного и культурного сотрудничества; систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода; самостоятельной работы с научной литературой и источниками, планирования научного исследования, целеполагания; анализа основных направлений развития многосторонней и интеграционной дипломатии; самостоятельного философского анализа;

		владения основными понятиями языка философии и навыками работы с первоисточниками; владения базовыми методами системного географического описания; структурного анализа экономики изучаемого региона и ее отраслей; анализа политических процессов в стране и мире на основе знаний о ключевых политологических закономерностях; анализа важнейших процессов в рамках международных экономических отношений, выявления общего и отличного в экономических процессах; использования социологических знаний на практике для анализа явлений и событий социальной реальности; анализа процессов региональной политической, экономической, культурной интеграции; анализа современной геополитической ситуации в соответствии с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; выявления внешнеполитических и дипломатических смысловых нагрузок проблем и процессов, складывающихся в развитии международных отношений, с учетом их влияния на стратегию и тактику внешнеполитической деятельности.
--	--	---

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке; отбирает и анализирует материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	Знает: принципы отбора и анализа материала для публикации с учетом особенностей целевой аудитории; принципы составления обзорных и аналитических материалов общественно-политической направленности; основные виды связей с общественностью, формы и методы этих связей. Умеет: под руководством наставника готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке; составлять обзорные и аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации; применять на практике технологии и инструменты связей с общественностью для решения задач по профилю деятельности. Имеет практический опыт: отбора и анализа материала для публикации с учетом особенностей целевой аудитории; написания, редактирования и публичной презентации текстов общественно-политической направленности; формирования дайджестов и аналитических материалов.
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации; составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации; выполняет базовые функции сотрудников младшего звена; работает с корпоративной системой документооборота, в том числе	Знает: профессиональные обязанности в пределах компетенции учреждения и имеющихся полномочий по месту прохождения практики; цели, задачи, способы организации работы исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти; организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур; о миссии и долгосрочных целях различных организации; основные категории "Теории организации", сущность организации как системы и процесса, сущность законов и принципов организации, теоретические основы организационной деятельности. Умеет: исполнять поручения руководителя в

	электронного	рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; планировать и выстраивать свою профессиональную карьеру; определять перспективы и приоритетные задачи собственной профессиональной деятельности; составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке; работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного; применять законы теории организации в профессиональной деятельности; исполнять управленческие решения в рамках полномочий и ответственности при выполнении установленных функций. Имеет практический опыт: использования полученных в ходе учебной деятельности знаний и навыков; участия в реализации проекта под руководством опытного специалиста; выполнения базовых функций сотрудников младшего звена в сфере администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, федеральных и региональных органов государственной власти, коммерческих и некоммерческих структур; участия в коллективной дискуссии по предлагаемым организационным решениям, реализации полномочий и ответственности по выполнению установленных функций.
--	--------------	---

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном языке; готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств	Знает: формы документов и отчетов коммерческих, некоммерческих и общественных организаций; основные формы документов и отчетов органов государственной власти, организаций коммерческих и общественных организаций Российской Федерации. Умеет: оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности в организациях различных сфер деятельности; оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности в органах власти, общественных организациях и бизнес-структур. Имеет практический опыт: оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности; подготовки документов и представления публичного сообщения по итогам своей работы, в том числе с использованием мультимедийных средств.
--	--	--

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен осуществлять организационно-документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	Осуществляет функции исполнителя, составляет и анализирует документационную базу в организации, связанную с международно-регионоведческой специализацией; осуществляет информационное обеспечение в организации на русском и иностранном языках		Знает: функциональные обязанности исполнителя по осуществлению организационной, документационной и информационной деятельности в организации, в том числе международного профиля; правила и нормы составления официальных и деловых документов на русском языке; основные правила грамматики, лексические нормы русского языка; структуру управления (уровни подчиненности и ответственности в организации) и профессиональные обязанности в пределах вверенных полномочий по месту прохождения практики Умеет: участвовать в реализации деятельности в организациях различного профиля в качестве исполнителя; вести официальную и деловую переписку на русском языке, осуществлять организационную, информационную деятельность в организации в рамках должностных обязанностей; исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков Имеет практический опыт: работы в качестве исполнителя по осуществлению организационного, документационного и информационного обеспечения

			деятельности руководителя организации, в том числе международного профиля; ведения официальной и деловой документации на русском языке; выполнения функциональных обязанностей исполнителей младшего звена по месту прохождения практики
ПК-2 Способен работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Работает с материалами из средств массовой информации на русском и иностранном языках; имеет навыки сбора и критического анализа различных источников по политической проблематике; готовит сообщения и пресс-релизы по основной профессиональной деятельности в рамках регионоведческой и международной специализации		Знает: методы сбора, анализа и обобщения информационных материалов по заданной тематике; как работать с информационными материалами средств массовой информации; технологию работы с информационными медиа-источниками государств Центральной Евразии, сбора и первичного обобщения фактического материала; основные виды источников информации о Центральной Евразии в современном мире; основные исторические события, влияющие на развитие государств Центральной Евразии в начале XXI в.; их этнический состав; развитие политических режимов; основные характеристики социально-экономического развития Умеет: составлять информационные обзоры по заданной теме, делая обоснованные выводы; собирать материалы по актуальной тематике, делать выводы на основе материалов прессы; собирать и накапливать фактический материал по заданным темам, проводя анализ и делая обоснованные выводы; искать и анализировать различные виды информации (СМИ, Интернет-ресурсы) о

			Центральной Евразии; давать объективную оценку и делать обоснованные выводы по исследуемому вопросу; письменно излагать результаты своего анализа в форме тезисов, очерков, обзоров и пр Имеет практический опыт: работы с материалами средств массовой информации, составления обзоров прессы по заданным темам, нахождения, сбора и первичного обобщения фактического материала; самостоятельного сбора, накопления и анализа информационного материала СМИ; сбора и анализа источникового материала по заданной теме; накопления необходимой для анализа информации; сравнительного анализа различных видов источников информации; формулирования и презентации результатов своей работы
ПК-3 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных	Анализирует сведения о характере исторического и этнокультурного развития региона специализации на основе научных данных; составляет комплексную этно-лингвистическую характеристику исследуемого региона; способен описывать политическую, социально-экономическую и культурно-религиозную ситуацию и обосновать ее влияние на политико-географические процессы; умеет охарактеризовать политико-правовые нормы изучаемого		Знает: особенности формирования и современного функционирования общественно-политических институтов в странах Центральной Евразии, роль этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; социальную структуру современных государств Центральной Евразии, современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического и общественно-политического развития; основные этапы развития искусства в Центральной Евразии; виды произведений искусств и их стилистические особенности; основные термины и понятия

особенностей	региона	государственно-правовой сферы; конституционное законодательство стран Центральной Евразии; объекты и субъекты государственно-правовых институтов; особенности конституционно-правовых отношений (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты); физико-географические, демографические, социальные, экономические, биллигерентные, этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности стран Центральной Евразии, ее физико-географических и экономических регионов, административно-территориальных единиц наиболее высокого уровня; основные тенденции развития экономики Центральной Евразии и ее регионов; социальные и культурные традиции различных этносов Центральной Евразии, их основные религиозные и этико-политические учения; специфику политических процессов в регионе и географические факторы на них влияющие; основные периоды развития литературы и литературоведческой мысли; основные традиции и жанры литературы; наиболее значимых авторов и литературные произведения Центральной Евразии; предмет и объект экономической науки; методологию экономических исследований; основные тенденции экономического развития Центральной Евразии; физико-географическую характеристику региона, как
--------------	---------	--

			один из факторов экономического развития стран Центральной Евразии; основные макроэкономические показатели и особенности внутри- и внешнеэкономического курса этих государств Умеет: учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов Центральной Евразии; выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; давать научную оценку современным тенденциям культурно- исторического, социально- экономического и общественно- политического развития с учетом исторической ретроспективы и перспективы; различать произведения искусства; выявлять тенденции и закономерности в развитии искусства; определять их влияние на общественную жизнь народов Центральной Азии в исторической ретроспективе; бережно относится к произведениям искусства; давать комплексную характеристику государственного права, конституционного законодательства и иных правоотношений в странах Центральной Евразии; составлять комплексную характеристику Центральной Евразии и ее регионов; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых
--	--	--	---

			систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов Центральной Евразии; соотносить основные религиозные и этические политические учения народов Центральной Евразии с развитием политических систем, культур и процессов в Центральной Евразии и других странах мира; дать интерпретацию пространственной картины политических процессов в регионе и комплексную характеристику смежных и взаимосвязанных с политической ситуацией процессов на уровне, как отдельных стран, так и региона в целом; понимать причины развития литературных процессов в странах Центральной Евразии; сопоставлять многообразие явлений в развитии литературы; анализировать проблемы литературоведения в социокультурном контексте; формировать источниковую базу для анализа экономического развития стран Центральной Евразии; осуществлять комплексную характеристику экономики отдельных стран Центральной Евразии и региона в целом; выявлять и определять сходства и различия экономического развития стран Центральной Евразии Имеет практический опыт: создания комплексной характеристики стран региона специализации на основе анализа их культурно-исторического, социально-экономического и общественно-
--	--	--	---

			политического развития; описания произведений искусств; осуществления художественно-эстетического анализа и оценки явлений искусства; анализа и классификации фактов и обстоятельств в сфере конституционно-правовых отношений и действий субъектов конституционных правоотношений; владения базовыми методами системного географического описания; владения основными представлениями в области политической географии и геополитики; структурного анализа экономики Центральной Евразии и ее регионов; создания комплексной характеристики различных литературных течений в Центральной Евразии; литературоведческого анализа основных произведений и выявления их влияния на общественную мысль; анализа научных публикаций по экономике региона специализации; критического осмысления различных видов информации по экономике Центральной Евразии
ПК-4 Способен описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Знает общественно-политическое устройство стран(ы) региона специализации; составляет характеристику политического развития и политических институтов; умеет сравнивать и сопоставлять общественно-политические реалии и		Знает: основные этапы генезиса, эволюции и функционирования современных элит и групп интересов в государствах Центральной Азии; особенности функционирования этих акторов в условиях современной Центральной Азии[4]; специфику экономического и социально-политического развития

	тенденции отдельных стран в мире и регионе специализации		регионов мира; особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; наиболее актуальные проблемы регионоведения; особенности развития политической культуры стран Центральной Евразии в постсоветский период, условия и факторы формирования политических и общественных организаций, их особенности и влияние на общественно-политическую сферу региона; особенности формирования и развития этносов региона, их логику и обусловленность; сущность и особенности локализации этнических групп; ключевые параметры сравнительного анализа этнических культур; основные профильные источники и литературу Умеет: исследовать состав политической элиты, законы ее функционирования; определять факторы, необходимые для правильного формирования имиджа политика, политического события; раскрывать роль элиты, бюрократии, лоббистских структур в политическом управлении; анализировать этапы процесса разработки и реализации политических решений; применять полученные знания в области государственной, политической, образовательной, общественной деятельности, СМИ; описывать общественно-политические реалии в различных регионах мира; комментировать разнообразные проблемы регионального развития с использованием имеющейся лингвострановедческой
--	---	--	--

		специфики; определять конфессиональное, культурное влияние на деятельность ведущих политических и общественных организаций с учетом лингвострановедческой специфики стран Центральной Евразии; излагать устно и письменно (в форме эссе, реферата, презентации и др.) свое видение процессов развития этносов Центральной Евразии; ориентироваться в этнорелигиозных, демографических, миграционных и иных процессах Имеет практический опыт: анализа и прогнозирования проблемных ситуаций, происходящих вследствие смены политических элит; описания и сопоставления общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; использования полученных знаний и умений при исследовании проблематики регионоведческого характера; описания политической культуры стран Центральной Евразии, создания развернутой комплексной характеристики деятельности международных и общественных организаций в странах региона; работы с литературой и этнологическими источниками, анализа и синтеза научных текстов с привлечением научно-популярного материала, описания этнологических реалий страны региона специализации с учетом ее лингвострановедческой специфики
ПК-5 Владеет	Владеет знаниями об	Знает: основные направления

знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	основных направлениях и типах интеграционных процессов современности; умеет описывать характерные черты внешнеполитических курсов стран мира и региона специализации; знает основные интеграционные объединения Евразии, их особенности и эволюцию в начале XXI в.		внешней политики ведущих зарубежных государств и их взаимоотношений с государствами региона; основные международные организации, их структуру и перспективы развития; теоретические принципы интеграционных процессов в мировой системе, особенности и противоречия процессов международной интеграции; структуру и роль международных институтов, место России в системе международной интеграции; систему и структуру международных отношений в условиях новых геополитических реальностей; основные проблемы глобализации и интернационализации международной жизни; основные тенденции интеграционных процессов в Центральной Евразии, их структуру, цели, направления деятельности, внутренние и внешние политические факторы, определяющие положение конкретных стран в системе международных отношений региона; основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на постсоветском пространстве; ключевые направления внешней политики постсоветских республик, специфику их взаимоотношений на постсоветском пространстве Умеет: понимать теоретические и политические основы интеграционных процессов в международных отношениях и современное значение
---	---	--	--

			международных институтов в условиях глобализации мировой системы; анализировать международные интеграционные процессы; анализировать влияние внутренних и внешних экономических и политических факторов на международные интеграционные процессы Центральной Азии, самостоятельно интерпретировать и оценивать региональные события, явления, концепции в контексте мировых и региональных интеграционных процессов; анализировать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на постсоветском пространстве; исследовать ключевые направления внешней политики постсоветских республик, специфику их взаимоотношений на постсоветском пространстве Имеет практический опыт: анализа политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран, отношений между государствами; анализа современных интеграционных процессов, деятельности основных международных организаций, внешнеполитической деятельности Российской Федерации; интерпретации фактов и аналитической оценки текущей экономической и политической ситуации в Центральной Евразии в контексте мировых и региональных интеграционных процессов; анализа основных тенденций развития ключевых
--	--	--	---

			интеграционных процессов современности на постсоветском пространстве; исследования ключевых направлений внешней политики постсоветских государств, специфику их взаимоотношений на постсоветском пространстве
ПК-6 Владеет знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Описывает направления внешней политики и интеграционных процессов в странах региона специализации на основе теоретической информации; умеет анализировать внешнеполитические события и давать оценку международной обстановке; делает прогнозы перспектив развития международных отношений, в том числе стран региона специализации и России		Знает: ключевые направления внешней политики стран Центральной Евразии, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией; основные документы и концепции, определяющие характер и приоритетные направления внешней политики стран региона специализации; основные причины, тенденции и закономерности исторической эволюции внешнеполитического курса стран региона специализации Умеет: комментировать внешнеполитические инициативы основных стран региона с использованием теоретической информации, анализировать разнообразные аспекты современных международных отношений; анализировать динамику изменений в международном положении стран региона специализации на современном этапе, выявлять воздействие этих процессов на внутреннюю политику; давать качественную характеристику участию стран региона в международных организациях, определять круг их приоритетных партнеров Имеет практический опыт: анализа основных тенденций и событий в сфере внешней политики стран Центральной

			Евразии, особенностей их дипломатических отношений с Россией; анализа международно-правовых документов, определяющих внешнюю политику стран Центральной Евразии, развития их экономических, политических и оборонительных отношений с Россией
ПК-7 Владеет базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации	воспринимает мультимедийную информацию на русском языке; излагает содержание на русском языке		Знает: лексику и грамматику соответствующего уровня владения русским языком Умеет: слышать и правильно оценивать содержание мультимедийных файлов Имеет практический опыт: навыком восприятия информации на русском языке на слух; понимания речи носителей языка в объеме изученного материала; восприятия докладов и содержащейся в них аргументации по международной тематике
ПК-8 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	Самостоятельно анализирует информацию из различного рода источников по политическим, социально-экономическим и культурным вопросам; интерпретирует результаты экспертных опросов		Знает: методологию и принципы анализа экономического развития стран региона специализации; особенности социально-экономического развития стран региона специализации; цели и инструменты государственного регулирования экономик в странах региона специализации; основные этнические группы, проживающие в Центральной Евразии; этногенез, этапы этнической истории и современные этнические процессы применительно к этносам данного региона; основные процессы, даты, периоды, факты, явления, характеризующие процесс

			оформления основных этносов Центральной Евразии; концептуальные подходы, применяемые для анализа системы международных отношений, внешнеполитические цели и приоритеты стран региона специализации Умеет: оценивать изменения в динамике развития показателей экономики и уровня жизни населения стран региона специализации; анализировать тенденции развития экономических отраслей стран Центральной Евразии; определять факторы, влияющие на экономическое развитие этих стран; работать с информацией по этнологии стран региона специализацией, понимать истоки и причины появления этносов; понимать современные этнокультурные явления; соотносить общие этнологические процессы и отдельные факты; определять место этнологического события в ленте времени конкретной исторической эпохи; анализировать и давать оценку состояния развития государств Центральной Евразии в разных сферах деятельности; оценивать перспективы развития сотрудничества между странами Центральной Евразии и РФ Имеет практический опыт: горизонтального анализа для выявления тенденций развития отраслей экономики стран региона специализации; определения основных направлений экономического развития стран Центральной Евразии и их сотрудничества в экономической сфере с
--	--	--	---

			Россией, Китаем, Турцией, Европейским Союзом и США; анализа этнологических материалов в популярной литературе и СМИ; участия в экспертных опросах, обработки результатов научной деятельности по дисциплине, работы с картой локализации этносов на локальном, национальном уровнях; интерпретации первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития стран региона специализации (Центральная Евразия); ретроспективного анализа, в том числе при оценке современных тенденций развития
ПК-9 Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	Ведёт диалог, переписку и участвует в переговорах на русском языке в рамках поставленных задач		Знает: правила и грамматику русского языка; слова, выражения и грамматические конструкции, необходимые для свободной коммуникации на русском языке на социально-бытовые темы; особенности русских идиоматических выражений; основные правила дипломатического и делового общения; профессиональную лексику; технологию ведения переговоров; особенности ведения деловых переговоров с зарубежными партнерами; основные правила и структуру русского языка, основную лексику; синтаксические особенности построения предложения в русском языке Умеет: применять на практике знание норм современного русского литературного языка; различать основные социально-поведенческие характеристики говорящего; организовывать протокольные мероприятия;

			использовать профессиональную лексику в переговорном процессе; выявлять поведенческие особенности собеседника с учетом социокультурных традиций; формировать тексты в устной и письменной форме, формулировать вопросы и отвечать на вопросы на русском языке Имеет практический опыт: владения нормами и правилами современного русского литературного языка; различать основные социально-поведенческие характеристики говорящего; владения стратегиями и тактическими приемами при ведении переговоров; владеть навыками ведения профессиональной дискуссии; формулирования рекомендаций по методике ведения переговоров; ведения диалогов, переписки на русском языке; работы со словарями и справочниками для решения поставленных задач
ПК-10 Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на русском языке в профессиональной сфере; использует техники установления профессиональных контактов в соответствии с нормами делового общения		Знает: нормы и правила современного русского литературного языка[5]; основные фонетические, лексические грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования русского языка, его функциональных разновидностей; психологические основы проведения переговоров; особенности и процедуру проведения переговоров; эффективные технологии ведения деловых переговоров; особенности ведения деловых переговоров с зарубежными партнерами; лексико-

				грамматический материал: 1. Базовый уровень – в диапазоне уровней A1 – A2+. 2. Высокий уровень – в диапазоне уровней B1 – B1+. 3. Продвинутый уровень – в диапазоне уровней B2 – B2+ Умеет: различать основные социально-поведенческие характеристики говорящего; свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства в диалоге и в профессиональной переписке с целью выделения релевантной информации; использовать в практической работе инструментарий ведения переговоров; использовать профессиональную лексику в переговорном процессе; вести беседу в пределах конкретной темы; реагировать на реплику собеседника адекватно ситуации; использовать речевые клише, фразеологические сочетания и идиоматические обороты в соответствии с ситуацией общения; поддержать беседу на общие и профессиональные темы; вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения, используя соответствующие формулы речевого этикета; выражать свое мнение, используя при этом оценочные суждения; ясно, четко и последовательно излагать свои мысли на профессиональную тему; давать оценку, выразить свое мнение о полученной информации; выбрать нужную или запрашиваемую информацию из аутентичного текста, а также из газетных публикаций; в области письма:
--	--	--	--	---

			написать личное письмо, поздравительную открытку с соблюдением правил речевого этикета; составить и оформить деловое письмо; заполнить анкету, формуляр и т.д Имеет практический опыт: владения нормами и правилами современного русского литературного языка; различения основных социально-поведенческих характеристик говорящего; способностью вести диалог, переписку, переговоры на русском языке в рамках уровня поставленных профессиональных задач; ведения переговоров на основе современных коммуникативных технологий; участия в профессиональной дискуссии по широкому кругу международных проблем; коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
--	--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Практикум по языку региона специализации											+																
Модели международной интеграции	+													+								+					
Информатика	+																										
Международные экономические отношения														+													
Деловой иностранный язык				+							+																
Теория организации			+						+	+						+											
Иностранный язык				+							+																
Процесс принятия внешнеполитических решений														+													
Психология			+																								
Политология														+	+												

Экономика стран региона специализации (Центральная Евразия)																			+						+		
История стран региона специализации (Центральная Евразия)		+																	+								
Внешняя политика стран региона специализации (Центральная Евразия)																					+						
Литература Центральной Евразии																			+								
Практикум по культуре речевого общения (русский язык)				+																							+
Государственное право стран региона специализации (Центральная Евразия)																			+								

Политические и общественные организации в странах Центральной Евразии																				+								
Подготовка к тестированию по русскому языку как иностранному																												+
Подготовка к сдаче экзамена по русскому языку																											+	
Учебная практика (научно - исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2						+								+	+													
Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)	+		+												+													

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (4 семестр)			+		+										+	+	+									
Производственная практика (профессиональная) (6 семестр)		+	+												+	+		+								
Производственная практика (научно-исследовательская работа, по теме выпускной квалификационной работы) (8 семестр)	+																+	+					+			
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации*				+						+																
Центры делового сотрудничества в современном мире*																				+						
Государственный протокол и деловой этикет*			+		+																					

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.