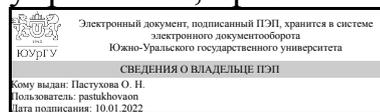


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс Экономики,  
управления, права



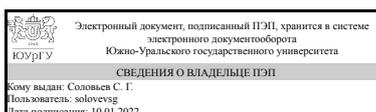
О. Н. Пастухова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 История государства и права зарубежных стран  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

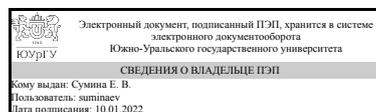
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

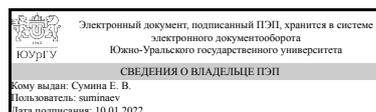
Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., доцент



Е. В. Сумина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.ист.н., доц.



Е. В. Сумина

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания курса является расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, функциях, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. Курс призван заложить основы юридического и юрико-политического мышления у будущих специалистов в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов. Задачи освоения учебной дисциплины Задачей программы курса является формирование у студента глубоких теоретических знаний о государстве и праве, приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов жизни общества. Кроме того, курс имеет практическую направленность, предполагающую усвоение понятий и категорий теории государства и права, таких как государство, форма государства, функции государства, механизм государства, право, источники права, норма права, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность. К основным задачам дисциплины относятся: 1) научить использовать исторические знания об основных методах изучения государственно-правовых явлений; 2) прогнозировать дальнейшее развитие государства и права на основе исторического опыта; 3) анализировать основные факторы, определяющие развитие государства и права; 4) четко представлять роль государства и права в жизни общества. 5) самостоятельно разбираться в юридических проблемах прошлого и настоящего, излагать свою точку зрения и вести дискуссии по правовым вопросам; 6) уметь читать в подлиннике памятники права (в том числе древнейшие) и государственные документы, анализировать их, сопоставлять типологические модели государственно-правового развития прошлого и настоящего, выявлять государственно-правовые традиции, их положительные и отрицательные стороны. 7) уметь применять историко-теоретические знания для решения практических задач.

## **Краткое содержание дисциплины**

История государства и права зарубежных стран является одной из важнейших учебных дисциплин, закладывающих фундамент юридической и профессиональной подготовки юристов. Дисциплина включает изучение следующих разделов: Государство Древнего Востока (характерные черты деспотии; Древний Египет, Древний Вавилон); Право Древнего Востока (характеристика права древневосточной деспотии-законы Хаммурапи, законы Ману); Античное государство в Древнем Риме (периодизация, особенности римского государства в царский период, в период республики, в период империи); Римское право (характеристика Римского права, основные этапы его развития. Источники римского права. Правовое положение населения. Развитие вещного права, характерные черты древнейших обязательств, развитие гражданского и уголовного судопроизводства. Общеисторическое значение римского права; Развитие государства в период феодализма (общая характеристика; Франкское государство, государство во Франции, феодальное государство в Германии, государство в Англии; Развитие права в эпоху феодализма (общая характеристика феодального права, феодальное право Франции, Германии и Англии); Буржуазное государство нового времени (Общая характеристика

буржуазного государства Англии, США, Франции и Германии); Развитие права в буржуазный период (Англосаксонская и континентальная системы права, буржуазное право Англии, США, Германии, Франции); Развитие государства новейшего времени (развитие и характеристика государств США, Германии, Великобритании, Франции); Право новейшего времени (особенности права в США, Великобритании, Германии, Франции).

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах |
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                        | Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|---|--|
| Нет   | 1.О.29 Проблемы теории права,<br>1.О.21 Международное частное право,<br>1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции,<br>1.Ф.03 Юридическая психология,<br>1.О.01 Философия,<br>1.О.20 Международное право,<br>1.О.07.02 Конституционное право зарубежных стран |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 76,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |   |
|--------------------|-------------|------------------------------------|---|
|                    |             | Номер семестра                     |   |
|                    |             | 1                                  | 2 |
|                    |             |                                    |   |

|   |       |       |           |
|---|-------|-------|-----------|
| Общая трудоёмкость дисциплины   | 216   | 108   | 108       |
| <i>Аудиторные занятия:</i>  | 64    | 32    | 32        |
| Лекции (Л)  | 32    | 16    | 16        |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)  | 32    | 16    | 16        |
| Лабораторные работы (ЛР)  | 0     | 0     | 0         |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>   | 139,5 | 69,75 | 69,75     |
| с применением дистанционных образовательных технологий  | 0     |       |           |
| Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 5. Конституционные акты Англии XVII-XVIII вв. ("Билль о правах", "Хпбеас Корпус Акт", "Акт об устройении"). Конституция США 1787 г. 6. Гражданский кодекс Франции 1804 г. Германское гражданское уложение 1900 г. Подготовка к деловой или ролевой игре по теме: Римское право (воспроизведение судебного процесса в Др. Риме) | 15    | 0     | 15        |
| Решение задач к практическим занятиям по следующим темам: 1. Правовые памятники стран Древнего Востока. 2. Законы XII таблиц. Институции Гая. 3. Феодалное государство и право. 4. Салическая правда франков.   | 20    | 20    | 0         |
| подготовка к диф. зачету  | 20    | 0     | 20        |
| Подготовка к тестированию   | 39,5  | 19,75 | 19,75     |
| Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 1. Правовые памятники стран Древнего Востока. 2. Законы XII таблиц. Институции Гая. 3. Феодалное государство и право. 4. Салическая правда франков. Великая хартия вольностей 1215 г. в Англии.  | 20    | 20    | 0         |
| Решение задач к практическим занятиям по следующим темам: 4. Великая хартия вольностей 1215 г. в Англии. 6. Гражданский кодекс Франции 1804 г. Германское гражданское уложение 1900 г.  | 15    | 0     | 15        |
| подготовка к зачету   | 10    | 10    | 0         |
| Консультации и промежуточная аттестация   | 12,5  | 6,25  | 6,25      |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)  | -     | зачет | диф.зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|--|---|----|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | История государства и права Древнего мира  | 10  | 6  | 4  | 0  |
| 2         | Античное государство и право (Древняя Греция, Древний Рим)                             | 8   | 4  | 4  | 0  |
| 3         | История государства и права в период феодализма  | 8   | 4  | 4  | 0  |
| 4         | Буржуазное государство и право нового времени  | 26  | 10 | 16 | 0  |
| 5         | История государства и права Новейшего времени (США, Великобритании, Германии, Франции) | 12  | 8  | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия           | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Государство Древнего Востока (характерные черты деспотии; Древняя | 2            |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
|       |   | Индия, Древний Вавилон).   |   |
| 2-3   | 1 | Право Древнего Востока (характеристика права древневосточной деспотии-законы Хаммурапи, законы Ману)   | 4 |
| 4-5   | 2 | Государство и право Древней Греции (характеристика Афинского и Спартанского государства; афинское право). Античное государство в Древнем Риме (периодизация, особенности римского государства в царский период, в период республики, в период империи). Римское право (характеристика Римского права, основные этапы его развития. Источники римского права. Правовое положение населения. Развитие вещного права, характерные черты древнейших обязательств, развитие гражданского и уголовного судопроизводства. Общеисторическое значение римского права. | 4 |
| 6-7   | 3 | Развитие государства в период феодализма (общая характеристика; Франкское государство, государство во Франции, феодальное государство в Германии, государство в Англии. Развитие права в эпоху феодализма (общая характеристика феодального права, феодальное право Франции, Германии и Англии).   | 4 |
| 8-9   | 4 | Развитие права в буржуазный период (Англосаксонская и континентальная системы права, Буржуазное право Англии, США, Германии, Франции).   | 4 |
| 10-12 | 4 | Буржуазное государство нового времени (Общая характеристика буржуазного государства Англии, США, Франции и Германии).  | 6 |
| 13-14 | 5 | Право новейшего времени (особенности права в США, Великобритании, Германии, Франции).  | 4 |
| 15-16 | 5 | Развитие государства новейшего времени (развитие и характеристика государств США, Германии, Великобритании, Франции).  | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1-2       | 1         | Правовые памятники стран Древнего Востока. Судебник Хаммурапи. Законы Ману.  | 4            |
| 3-4       | 2         | Законы XII таблиц. Институции Гая.   | 4            |
| 5-6       | 3         | Феодальное государство и право. Салическая правда франков. Великая хартия вольностей 1215 г. в Англии.   | 4            |
| 7-8       | 4         | Конституционные акты Англии XVII-XVIII вв. ("Билль о правах", "Хабеас Корпус Акт", "Акт об устройении"). Конституционное законодательство Великой Французской революции XVIII в. | 4            |
| 9-10      | 4         | Конституция США 1787 г.  | 4            |
| 11-13     | 4         | Гражданский кодекс Франции 1804 г. Уголовный кодекс Франции 1810 г.  | 6            |
| 14        | 4         | Германское гражданское уложение 1900 г.  | 2            |
| 15-16     | 5         | Конституции IV и V республик во Франции (1946 г. и 1958 г.)  | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС |   |         |        |
|----------------|---|---------|--------|
| Подвид СРС     | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на | Семестр | Кол-во |
|                |   |         |        |

|   | ресурс   |   | часов |
|---|--|---|-------|
| Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 5. Конституционные акты Англии XVII-XVIII вв. ("Билль о правах", "Хпбеас Корпус Акт", "Акт об устройении"). Конституция США 1787 г. 6. Гражданский кодекс Франции 1804 г. Германское гражданское уложение 1900 г. Подготовка к деловой или ролевой игре по теме: Римское право (воспроизведение судебного процесса в Др. Риме) | ПУМД, 1,2,3; ЭУМД, осн. лит. 1,5; доп. лит. 2,3,4,6,7. | 2 | 15    |
| Решение задач к практическим занятиям по следующим темам: 1. Правовые памятники стран Древнего Востока. 2. Законы XII таблиц. Институции Гая. 3. Феодалное государство и право. 4. Салическая правда франков.   | ПУМД, 1,2,3; ЭУМД, осн. лит. 1,5; доп. лит. 2,3,4,6,7. | 1 | 20    |
| подготовка к диф. зачету  | ПУМД, 1,2,3; ЭУМД, осн. лит. 1,5; доп. лит. 2,3,4,6,7. | 2 | 20    |
| Подготовка к тестированию   | ПУМД, 1,2,3; ЭУМД, осн. лит. 1,5; доп. лит. 2,3,4,6,7. | 1 | 19,75 |
| Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 1. Правовые памятники стран Древнего Востока. 2. Законы XII таблиц. Институции Гая. 3. Феодалное государство и право. 4. Салическая правда франков. Великая хартия вольностей 1215 г. в Англии.  | ПУМД, 1,2,3; ЭУМД, осн. лит. 1,5; доп. лит. 2,3,4,6,7. | 1 | 20    |
| Подготовка к тестированию   | ПУМД, 1,2,3; ЭУМД, осн. лит. 1,5; доп. лит. 2,3,4,6,7. | 2 | 19,75 |
| Решение задач к практическим занятиям по следующим темам: 4. Великая хартия вольностей 1215 г. в Англии. 6. Гражданский кодекс Франции 1804 г. Германское гражданское уложение 1900 г.  | ПУМД, 1,2,3; ЭУМД, осн. лит. 1,5; доп. лит. 2,3,4,6,7. | 2 | 15    |
| подготовка к зачету   | ПУМД, 1,2,3; ЭУМД, осн. лит. 1,5; доп. лит. 2,3,4,6,7. | 1 | 10    |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия         | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                      | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|--|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Решение задач по Судебнику Хаммурапи (Др. | 0,6 | 9          | Каждому студенту дается по 3 задачи; Правильное решение задачи | зачет            |

|   |   |                  |  |     |   |  |       |
|---|---|------------------|--|-----|---|--|-------|
|   |   |                  | Вавилон)   |     |   | соответствует 3 баллам. Правильный ответ без ссылок на статьи соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за 3 задачи - 9 баллов.  |       |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Решение задач по Законам Ману (Др. Индия)                                | 0,6 | 9 | Каждому студенту дается по 3 задачи; Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Правильный ответ без ссылок на статьи соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за 3 задачи - 9 баллов.   | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Сравнительная характеристика античного полиса и древневосточной деспотии | 0,2 | 3 | Необходимо, используя материалы лекции, сравнить античный полис и деспотию. Критерии для сравнения приведены в задании. Задание оценивается в 3 балла. Полная характеристика с выводами оценивается в 3 балла. Неполное сравнение с выводом - 2 балла. Неполное сравнение без вывода - в 1 балл.   | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Реформы Солона и Клисфена в Афинах. Анализ источников.                   | 0,4 | 5 | Студенты должны проанализировать 2 произведения: "Афинская политика" Аристотеля и "Сравнительные жизнеописания" Плутарха. Следует дать характеристику источников о реформах Солона и Клисфена: Аристотеля и Плутарха - как они описывают и характеризуют реформы Солона и Клисфена. Кроме того, для раскрытия этого вопроса необходимо рассмотреть | зачет |

|   |   |                  |  |     |   |  |       |
|---|---|------------------|--|-----|---|--|-------|
|   |   |                  |  |     | <p>социально – экономические отношения и политический строй, сложившийся в Аттике к к. VII- нач. VI в. до н. э., охарактеризовать внутривполитическую ситуацию. Также следует выделить значение реформ Солона и Клисфена.</p> <p>Задание оценивается в 5 баллов. Не допускается простое переписывание текстов источников.</p> <p>Общий балл складывается из следующих показателей: творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение работать с источником- 1 балл.</p> |  |       |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Сравнительная характеристика Афинской и Римской республики | 0,4 | 5   | <p>Необходимо сравнение по следующим критериям: форма правления; народное собрание, порядок законодательства; совет 500 и сенат; магистраты, принципы организации и деятельности должностных лиц; особенности античной (афинской) демократии, ее отличие от современной демократии; недостатки афинской демократии; Полибий о смешанном образе правления в Римской республике. Помните, последовательное описание сначала государственного строя Афинской республики, а затем Римской республики без их сравнительного анализа приведет к незачету работы. Вопрос об оценке Полибием смешанного образа правления в Римской республике изучите по любой</p> | зачет |

|   |   |                  |  |     |    |   |       |
|---|---|------------------|--|-----|----|---|-------|
|   |   |                  |  |     |    | хрестоматии по истории государства и права зарубежных стран. Максимальная оценка за задание - 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение работать с источниками- 1 балл.   |       |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Решение задач по Законам XII таблиц  | 0,4 | 6  | Каждому студенту дается по 2 задачи; Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за все задачи – 6.  | зачет |
| 7 | 1 | Текущий контроль | решение задач по Салической Правде франков.  | 0,2 | 3  | Каждый студент решает по 1 задаче. Полное, развернутое решение задачи, со ссылками на нормативный материал, оценивается в 3 балла. Если при решении задачи указывается только ссылка на нормативный акт без ясной аргументации, то оно оценивается в 2 балла. Если при решении допущены грубые ошибки, оно оценивается в 1 балл. Максимальный балл — 3 балла. | зачет |
| 8 | 1 | Текущий контроль | Сравнительное изучение этапов развития и конкретных форм феодального государства на примере Англии, Франции и Германии | 1   | 15 | Студент должен выполнить задание, заполнив таблицу (вся необходимая информация размещена в задании). Правильное, полное заполнение таблицы соответствует 15 баллам. Частично правильное заполнение соответствует 10 баллам. Неполное заполнение таблицы без использования всех критериев соответствует 5 баллам. Максимальное                                 | зачет |

|    |   |                  |   |     |   |  |                          |
|----|---|------------------|---|-----|---|--|--------------------------|
|    |   |                  |   |     |   | количество баллов за всю таблицу - 15.   |                          |
| 9  | 1 | Бонус            | Бонусное задание  | -   | 0 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины   | зачет                    |
| 11 | 2 | Текущий контроль | Сравнительная характеристика Деклараций прав человека и гражданина во Франции 1789 и 1793 гг. | 0,2 | 3 | Полное сравнение, со ссылками на статьи документов, оценивается в 3 балла. Сравнение без ссылок на статьи, оценивается в 2 балла. Неполное сравнение оценивается в 1 балл. Максимальная оценка – 3 балла.  | дифференцированный зачет |
| 12 | 2 | Текущий контроль | Задачи по ГК Франции 1804 г.  | 0,4 | 6 | Каждый студент решает по 2 задачи. Полное, развернутое решение задачи, со ссылками на нормативный материал, оценивается в 3 балла. Если при решении задачи указывается только ссылка на нормативный акт без ясной аргументации, то оно оценивается в 2 балла. Если при решении допущены грубые ошибки, оно оценивается в 1 балл. Максимальный балл за 2 задачи — 6 баллов. | дифференцированный зачет |
| 13 | 2 | Текущий контроль | Решение задач по Германскому Гражданскому Уложению 1900 г.                                    | 0,4 | 6 | Каждый студент решает по 2 задачи. Полное, развернутое решение задачи, со ссылками на нормативный материал, оценивается в 3 балла. Если при решении задачи указывается только ссылка на нормативный акт без ясной аргументации, то оно оценивается в 2 балла. Если при решении допущены грубые ошибки, оно оценивается в 1 балл. Максимальный балл за 2 задачи — 6 баллов. | дифференцированный зачет |
| 14 | 2 | Текущий          | Задание по  | 0,4 | 6 | Задание оценивается в 6  | дифференцированный       |

|    |   |                  |   |     |   |  |                          |
|----|---|------------------|---|-----|---|--|--------------------------|
|    |   | контроль         | правовому анализу основных конституционных актов Англии XVII - XVIII вв.                    |     |   | баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение работать с источниками - 2 балла.  | зачет                    |
| 15 | 2 | Текущий контроль | Образование США - правовой анализ   | 0,6 | 5 | Студенту необходимо проанализировать процесс образования США, дать характеристику основным принципам Конституции 1787 г. и государственным органам. Максимальная оценка за задание - 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение работать с источниками- 1 балл. | дифференцированный зачет |
| 16 | 2 | Текущий контроль | Сравнительно-правовой анализ ГК Франции 1804 г. и Германского Гражданского Уложения 1900 г. | 0,4 | 5 | Студентам необходимо сравнить 2 крупнейших памятника гражданского права Нового времени по критериям, указанным в задании. Максимальная оценка за задание - 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение работать с источниками- 1 балл.                           | дифференцированный зачет |
| 17 | 2 | Текущий контроль | Конституции IV и V республик во Франции - сравнительный анализ                              | 0,4 | 5 | Максимальная оценка за задание - 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение работать с источниками- 1 балл.   | дифференцированный зачет |
| 18 | 2 | Бонус            | Бонусное задание  | -   | 0 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу   | дифференцированный зачет |

|    |   |                          |                          |   |    |   |                          |
|----|---|--------------------------|--------------------------|---|----|---|--------------------------|
|    |   |                          |                          |   |    | или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины   |                          |
| 19 | 2 | Промежуточная аттестация | Итоговый тест по курсу   | - | 30 | Диф. зачет проводится в виде тестирования. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. | дифференцированный зачет |
| 20 | 1 | Промежуточная аттестация | Итоговый тест по 1 части | - | 20 | Зачет проводится в форме тестирования. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.     | зачет                    |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| зачет                        | Зачет проводится в виде тестирования. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут.      | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| дифференцированный зачет     | Диф. зачет проводится в виде тестирования. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |   |
| УК-5        | Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |   |
| ОПК-1       | Знает: основные закономерности формирования, функционирования и   |      |   |   | + |   |   |   | + |   |    |    |    | +  | +  | +  |    |    |    | +  | + |



|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    | литература   | библиотечная система издательства Лань            | приостановка по английскому праву [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 423 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/50329">https://e.lanbook.com/book/50329</a>   |
| 3  | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Герье, В.И. Идея народовластия и французская революция 1789 года [Электронный ресурс] / В.И. Герье. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 580 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/49370">https://e.lanbook.com/book/49370</a> .  |
| 4  | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Тимошина, Т.М. Экономическая история зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.М. Тимошина ; под ред. Чепурина М.Н.. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2016. — 506 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/86038">https://e.lanbook.com/book/86038</a> . — Загл. с экрана.   |
| 5  | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Боголепов, Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Боголепов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 643 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/50371">https://e.lanbook.com/book/50371</a> . — Загл. с экрана.  |
| 6  | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Крашенинников, П. Зарождение права [Электронный ресурс] / П. Крашенинников. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92495">https://e.lanbook.com/book/92495</a> . — Загл. с экрана.   |
| 7  | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шеффер, В.А. Афинское гражданство и народное собрание [Электронный ресурс] / В.А. Шеффер. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 445 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/50510">https://e.lanbook.com/book/50510</a> . — Загл. с экрана.  |
| 8  | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Практикум по курсу «история государства и права зарубежных стран» : учебно-методическое пособие / составители Ю. А. Иванов, Б. А. Черняк. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154818">https://e.lanbook.com/book/154818</a> (дата обращения: 09.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                |
| 9  | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Агеева, Е. А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / Е. А. Агеева, Р. Р. Мазина. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162848">https://e.lanbook.com/book/162848</a> (дата обращения: 09.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                        |
| 10 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Белозеров, Б. П. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Б. П. Белозеров, А. О. Лядов. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 435 с. — ISBN 978-5-94047-397-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/63953">https://e.lanbook.com/book/63953</a> (дата обращения: 09.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

## 1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

### 1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|------------|---|
| Лекции                          | 105<br>(1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт.<br>Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт.<br>Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт.<br>Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт. |
| Практические занятия и семинары | 208<br>(1) | Парта 3-х местная - 9 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.   |