

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета,  
протокол от 28.06.2021  
№ 10

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 30.06.2021 № 084-3033

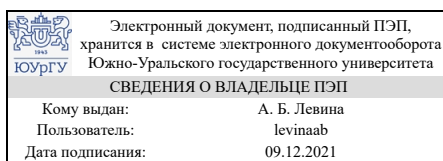
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Прикладная экономика и финансы  
Квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Срок обучения 4 года  
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954.

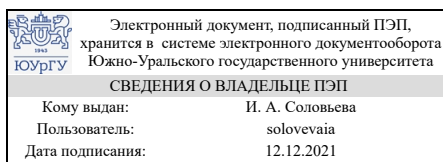
Разработчики:

Руководитель направления  
подготовки  
К. ЭКОН.Н., ДОЦЕНТ



А. Б. Левина

Руководитель  
Д. ЭКОН.Н., ДОЦЕНТ



И. А. Соловьева

Челябинск 2021

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Прикладная экономика и финансы ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.002 Бухгалтер	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
08 Финансы и экономика в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками	08.008 Специалист по финансовому консультированию	А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
08 Финансы и экономика в сфере страхования, включая пенсионное и социальное	08.012 Специалист по страхованию	Е Деятельность по управлению страховыми организациями	Е/02.6 Организация и управление деятельностью страховой организации

08 Финансы и экономика в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования	08.002 Бухгалтер	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности
08 Финансы и экономика в сфере консалтинга	08.043 Экономист предприятия	А Экономический анализ деятельности организации	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.043 Экономист предприятия	А Экономический анализ деятельности организации	А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации
08 Финансы и экономика в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования	08.010 Внутренний аудитор	А Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	А/01.6 Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.002 Бухгалтер	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование

08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	А Подготовка инвестиционного проекта	А/01.6 Разработка инвестиционного проекта
08 Финансы и экономика в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками	08.027 Специалист по платежным услугам	В Организация взаимодействия с подразделениями банка по внедрению платежных услуг	В/02.6 Организация процесса внедрения платежных услуг

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- финансовый;
- аналитический;
- расчетно-экономический.

Профиль подготовки Прикладная экономика и финансы конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; финансовый, аналитический, расчетно-экономический типы задач.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
-----------------	--------------------------	-----------------------------------

<p>УК-1</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: - особенности представления и обработки информации разного типа для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач; - методы поиска, анализа и систематизации информации; - основные математические понятия, методы и алгоритмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды экономико-математических моделей и способы их построения;</li> <li>- основные принципы применения математического инструментария для решения экономических задач; - теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач;</li> <li>- методы поиска и анализа информации; методы анализа рынка банковских продуктов, в том числе с использованием системного подхода.</li> </ul> <p>Умеет: - использовать современные информационные технологии и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные технологии и технические средства для решения коммуникативных задач; - систематизировать, интерпретировать и представлять информацию; - решать типовые математические задачи;</li> <li>- строить экономико-математические модели на основе анализа и синтеза информации;</li> <li>- содержательно интерпретировать результаты решения задачи на основе исследования экономико-математической модели; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; проводить критический анализ бизнес-идей.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: - применения современных информационных технологий и технических средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации;</li> </ul>
-------------	---	--

		<p>- обработки информации в офисных программах; - поиска, анализа и представления информации; - применения математического инструментария для решения экономических задач; - поиска и критического анализа информации; исследования рынка банковских продуктов и анализа вариантов его развития.</p>
УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает: - основные понятия и категории права, системы и отрасли российского права; понятие права собственности, особенности правового регулирования различных видов договорных отношений: их понятие и особенности правового регулирования, основные права, обязанности и ответственность сторон; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, правовые требования по организации труда и трудовых правоотношений на объектах профессиональной деятельности; - принципы организации учебной деятельности;</p> <p>- нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности; - нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности; - основные теории, формы и методы организации ВЭД, характеризующие современное состояние и тенденции развития внешней и международной торговли;</p> <p>- систему показателей, характеризующих экономический потенциал предприятия для определения его места в структуре внешнеэкономической деятельности; - определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами; виды рисков хозяйственной деятельности; нормативно-правовые акты и стандарты в области риск-менеджмента.</p> <p>Умеет: - правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в соответствии</p>

с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе, использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - определять круг задач в рамках поставленной цели;

- осуществлять поиск и анализ нормативно-правовой базы в рамках поставленных задач; - определять круг задач в рамках поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - анализировать статистическую и финансовую отчетность в сфере ВЭД с целью определения конкурентной среды международного бизнеса, прогнозирования конъюнктуры мировых рынков исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций;
- составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; выбирать методы управления рисками в условиях существующей правовой базы и ресурсных ограничений.

Имеет практический опыт: - правовой оценки прав и обязанностей участников конкретных гражданско-правовых ситуаций, поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера в профессиональной деятельности; - определения круга задач, решаемых в рамках практики и их решение с учетом правовых норм; - определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - проведения исследований социально-экономических процессов, планирования внешнеэкономической деятельности; - реализации основных управленческих функций применительно к проекту;

- применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; использования

		количественных и качественных методов оценки рисков организации.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия;</p> <p>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; внутренних и внешних участников процесса формирования бухгалтерской и налоговой отчетности;</p> <p>существующие способы социального взаимодействия.</p> <p>Умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</p> <p>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, в том числе в ходе социального взаимодействия, работая в команде.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; социального взаимодействия и работы в команде при формировании бухгалтерской и налоговой отчетности.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает: - орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>- специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка;</p> <p>- основные правила делового общения в устной и письменной форме; - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; - основные приемы, методы и нормы деловой коммуникации; - основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом</p>



общении; - лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке; современные коммуникационные технологии, включая интернет, электронную почту и цифровые программные продукты, в том числе на русском и иностранном языках при поиске, анализе информации, презентации результатов в рамках задач, поставленных руководителем практики.

Умеет: - создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях;

- использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях;

- управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета;

- продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка;

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; - создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать

коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; - вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке;

использовать современные коммуникационные технологии, включая интернет, электронную почту и цифровые программные продукты, в том числе на русском и иностранном языках при поиске, анализе информации, презентации результатов в рамках задач, поставленных руководителем практики.

Имеет практический опыт: - создания устных

		<p>и письменных форм делового текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации;</li> <li>- использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности;</li> <li>- использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка;</li> <li>- использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала;</li> <li>- использования интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации;</li> <li>- деловых коммуникаций в устной и письменной форме;</li> <li>- стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;</li> <li>- владения презентационными технологиями для предъявления информации и исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий;</li> <li>- аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке;</li> <li>- применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке;</li> <li>- использования современных коммуникационных технологий, включая интернет, электронную почту и цифровые программы продукты, в том числе на русском и иностранном языках при поиске, анализе информации, презентации результатов в рамках задач, поставленных руководителем практики.</li> </ul>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории;</li> <li>- законы исторического развития;</li> <li>- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;</li> <li>- основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в</li> </ul>

поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач; - основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой философской мысли, философские особенности конкретных исторических эпох; - основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности.

Умеет: - понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов;

- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии; - общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности.

Имеет практический опыт: - анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; - использования информации о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности; - общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; - эффективно сотрудничать с людьми с учетом

		<p>их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- восприятия мнений в обществе с философских позиций, аргументированного изложения собственной точки зрения;</li><li>- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности.</li></ul>
--	--	--

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;</li> <li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li> <li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;</li> <li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li> </ul> <p>- правила трудовой дисциплины и трудового распорядка места прохождения практики.</p> <p>Умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;</li> <li>- эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;</li> <li>- эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения во время прохождения практики.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: - управления собственным временем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</li> <li>- применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни;</li> <li>- управления собственным временем;</li> <li>- приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</li> <li>- применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни;</li> <li>- приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.</li> </ul>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знает: - особенности физического здоровья и способы его сохранения и укрепления для обеспечения качественной жизни и профессиональной деятельности[1]; - основы спортивной подготовки в силовых видах</p>

спорта;

- основы теории и методики силовых видов спорта (тяжелая атлетика, армрестлинг, пауэрлифтинг, гиревой спорт, бодибилдинг и др.)[2]; - комплексы физических упражнений различной направленности, исходя из индивидуально-личностных особенностей[3]; - способы контроля, оценки, коррекции физического развития и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре; - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Умеет: - пользоваться методами самоконтроля и оценки своего физического развития, физической подготовленности и управлять этим состоянием; - осваивать различные способы выполнения комплексов силовых упражнений для поддержания полноценной социальной и профессиональной деятельности; - использовать средства и методы избранного вида спорта/системы физических упражнений для физического самосовершенствования, исходя из особенностей профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - осуществлять медико-биологический контроль состояния организма при проведении самостоятельных физкультурно-спортивных занятий, использовать систему физических упражнений для профессионально-личностного развития, психофизического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физической подготовленности и самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Имеет практический опыт: - творческого использования средств физической культуры и спорта для достижения социальных жизненных и профессиональных целей; - владения техникой выполнения упражнений по силовым видам спорта, позволяющие

		<p>решать воспитательные, образовательные и социальные задачи; - контроля физической подготовленности и функционального состояния для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - применения методов и средств контроля с целью диагностики индивидуального физического развития и уровня физической подготовленности для успешного выполнения определенных профессиональных действий; - укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, приобщения к ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает: - основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях.  Умеет: - осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.  Имеет практический опыт: - оказания первой помощи.</p>
УК-9	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает: - основы оздоровительной тренировки и физкультурно-оздоровительных технологий с учетом дефектологических знаний[4]; - психологические закономерности взаимоотношения людей в рамках организации;  - требования психологического характера к личности руководителя;  - основы технологии управления персоналом; теоретические основы;  - содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности;  - методы управления организационной культурой;  - причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации;  - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.</p>

Умеет: - проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленности, использовать методы самоконтроля для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности; - оценивать профессиональные, деловые, коммуникативные и прочие качества людей, например, при приеме на работу, а также в процессе сотрудничества, побуждать своих подчиненных к лучшему труду;

- вести общение в системе деловых отношений, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение;
- диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации;
- дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Имеет практический опыт: - организации и проведения самостоятельных занятий оздоровительной и рекреационной направленности, применения рациональных способов и приемов реабилитации, восстановления и сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления; - применения современных технологий управления поведением персонала в социальной и профессиональной сферах;

- формирования и поддержания морально-психологического климата в организации;
- повышения этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения;
- управления организационной культурой и управления конфликтами и стрессами;



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет опыт применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</li> </ul>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знает: - основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства;</li> <li>- инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений; - содержание основных понятий и методов макроэкономического анализа;</li> <li>- закономерности и взаимосвязи в функционировании рыночной экономики на макроуровне; инструменты и варианты их применения при разных целях макроэкономической стабилизационной политики; - экономические критерии (показатели), используемые управленцами при принятии решений; методы поиска и обработки информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях деятельности; критерии, учитываемые при принятии обоснованных экономических решений в различных областях деятельности.</li> </ul> <p>Умеет: - анализировать на основе стандартных моделей микроэкономии и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние; - объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики;</li> <li>- ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; механизме влияния на состояние национальной экономики; - рассчитывать экономические</li> </ul>

		<p>показатели, которые учитываются при принятии управленческих решений в современных организациях;</p> <p>- принимать и обосновывать экономические решения касательно экономических проблем предприятия; рассчитывать критерии, учитываемые при принятии обоснованных экономических решений в различных областях деятельности;</p> <p>использовать различные методы поиска и обработки информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности; - анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности, возможных последствий мер стабилизационной политики правительства для обоснования экономических решений; - разработки управленческих рекомендаций для решения экономических проблем предприятия; подготовки экономического обоснования при принятии решений в организации.</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знает: - содержание нормативных актов РФ, направленных на борьбу с коррупцией;</p> <p>- формы участия РФ в международной антикоррупционной деятельности;</p> <p>- правила и методики проведения антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Умеет: - выявлять коррупциогенные факторы в деятельности экономических субъектов;</p> <p>- определять потенциальные риски, вызываемые коррупциогенными факторами.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения методами оценки величины потенциального ущерба от реализации коррупциогенных факторов для экономических субъектов.</p>
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>Знает: - основные понятия, виды организационно-управленческих решений;</p> <p>- требования к решению поставленных профессиональных задач при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами;</p>

- критерии оценки эффективности принятого решения; - сущность финансов, их функции и роль в экономике;
  - принципы финансовой политики и финансового контроля;
  - законы денежного обращения;
  - функции банков и классификацию банковских операций;
  - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
  - структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы;
  - характеристики кредитов и кредитной системы;
  - основные категории финансов организации; - основные положения экономической, организационной и управленческой теории; - основные понятия, категории и методы управления финансами;
  - цель, содержание и специальные показатели финансового менеджмента;
  - ключевые концепции теории управления финансами;
  - основные методы и модели обоснования долгосрочных и краткосрочных финансовых решений.
- Умеет: - предлагать организационно-управленческие решения, максимально соответствующие различным экономическим и управленческим ситуациям, нести за них ответственность;
- грамотно решать поставленные профессиональные задачи, исходя из поставленных целей при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами;
  - учитывать последствия управленческих решений и меру ответственности за их принятие; - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
  - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
  - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
  - проводить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования;
  - анализировать и оценивать источники

		<p>финансирования деятельности предприятий и организаций; - применять положения экономической, организационной управленческой теории при решении профессиональных задач; - разработать управленческие решения на основе диагностики финансового положения предприятия;</p> <p>- обосновать политику управления оборотным капиталом предприятия/организации;</p> <p>-разработать финансовую структуру предприятия и просчитать его операционные и финансовые бюджеты;</p> <p>-обосновать и просчитать эффективность принятия долгосрочных финансовых решений.</p> <p>Имеет практический опыт: - принятия организационно-управленческих решений и их оценки;</p> <p>- систематизации и учета последствий принятых организационно-управленческих решений; - владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы государства;</p> <p>- применения методик сравнения источников финансирования деятельности предприятий и организаций; - решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; - владения методами финансовой диагностики и финансового планирования;</p> <p>- владения методами управления оборотным капиталом;</p> <p>- применения методов обоснования выбора источников финансирования деятельности предприятия.</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знает: - методологию маркетинговых исследований, виды маркетинговой информации и требования к ней, источники маркетинговой информации, способы сбора, анализа и обработки данных, для решения профессиональных задач в процессе организационно-управленческой деятельности; - методы сбора и обработки экономической информации, статистического анализа данных для осуществления технико-

экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - методологию и принципы ведения бухгалтерского учета, действующие нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов, формирование бухгалтерских записей и документооборота, ведение бухгалтерского учета различных видов имущества, капитала и обязательств организации;

- принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете; - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- основы построения, расчета и анализа показателей статистики, характеризующих деятельность экономических систем на микро- и макро-уровне, основной инструментальный анализ экономических процессов, явлений и закономерностей; - экономико-математические методы, методы статистического анализа данных для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.

Умеет: - определять цели и задачи маркетинговых исследований, виды необходимой маркетинговой информации, определять рациональную технологию получения и обработки маркетинговой информации, в том числе современными инструментами и интеллектуальными информационно-аналитическими системами, обобщать результаты исследований для выработки решений профессиональных задач, определять рациональное использование программного обеспечения для создания отчетов о состоянии элементов маркетинговой среды; - собирать и обрабатывать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; применять информационные технологии для сбора и обработки экономических данных; - идентифицировать,

классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации; - на основе типовых методик рассчитывать и анализировать показатели статистики экономических систем на микро- и макроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для решения поставленных задач.

Имеет практический опыт: - применения методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

- планирования маркетинговых исследований, выбора методики и осуществления сбора вторичной и первичной маркетинговой информации, в том числе с использованием современных информационно-аналитических систем;
- обработки информации с использованием информационных технологий и представления результатов исследований для выработки рекомендаций для решения профессиональных задач; - подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей и их дальнейшего мониторинга; - документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, применения методологии и принципов бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных экономических и управленческих решений; - применения современных методов сбора, обработки и

		<p>анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с использованием современного инструментария и информационно-аналитических систем, интерпретации полученных результатов; - сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам;</p> <p>- применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.</p>
ОПК-3	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Знает: - теоретико-методологические подходы к моделированию поведения потребителя и производителя, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности;</p> <p>- методы разработки и принятия управленческих решений в области микроэкономики; - теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях;</p> <p>- научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне;</p> <p>- принципы протекания экономических процессов и принципы принятия на основе экономических показателей управленческих решений с учетом динамичности среды; - содержание и сферу применения базовых макроэкономических моделей;</p> <p>- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.</p> <p>Умеет: - применять методы разработки и принятия управленческих решений в практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности; - рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия;</p> <p>- предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять влияние микро- и макро- факторов, воздействующих на предприятие в условиях динамичной среды, на результативность его деятельности;</li> <li>- оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия; - использовать совокупность знаний в области макроэкономики для принятия экономических решений в нестандартных ситуациях с учетом существующих возможностей и макроэкономических рисков.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: - выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий и несения за них социальной и этической ответственности; - анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки степени влияния микро- и макро- факторов на экономические показатели предприятия; - сбора, анализа и интерпретации экономических данных и их использования для обоснования организационно-управленческих решений.</li> </ul>
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Знает: - маркетинговые подходы и инструменты принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - принципы бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы аудита производственных систем и оценки их эффективности с учетом требований бережливого производства;</li> <li>- инструменты бережливого производства (Lean-технологии);</li> <li>- основные понятия и категории менеджмента качества, современные концепции и методы управления качеством; - сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение;</li> <li>- понятия и этапы создания инвестиционного проекта;</li> <li>- методы, применяемые при учете факторов времени, инфляции, ликвидности и риска;</li> </ul>



- теоретические основы современного реального и портфельного инвестирования;
  - базовые понятия и принципы, используемые при анализе эффективности инвестиций;
  - методы анализа эффективности финансовых инвестиций;
  - механизмы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
- Умеет: - определять и предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- выявлять и оценивать новые рыночные возможности, в том числе для разработки бизнес-плана; - проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации;
  - структурировать производственные потоки создания ценности в организации;
  - определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта;
  - формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах;
  - применять инструментарий бережливого производства (Lean-технологии), направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь;
  - оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах;
  - анализировать состояние системы управления качеством на предприятии и в организации;
  - формулировать цели и политику управления качеством в организации;
  - принимать управленческие решения в области качества и оценивать их эффективность; - организовать работу по всем этапам инвестиционного анализа;
  - рассчитывать денежные потоки в процессе инвестирования;
  - вычислять наращенную стоимость инвестиций при вложении их на условиях простых и сложных процентов;
  - проводить расчеты по учету факторов времени, инфляции, ликвидности и риска в управлении финансовыми ресурсами;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инвестиционный анализ при различных условиях инвестирования и финансирования;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта, в том числе создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: - применения маркетингового инструментария в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, в том числе выявления и оценки новых рыночных возможностей для разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - проведения диагностики состояния производственной системы и оценки ее эффективности с учетом требований бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения инструментов и методов организации бережливого производства;</li> <li>- применения методов и инструментов управления качеством; - формирования и обоснования организационно-управленческих решений на основе оценки окупаемости инвестиционных проектов;</li> <li>- сравнения альтернативных проектов с учетом настоящей и будущей стоимости денежных средств;</li> <li>- формирования инвестиционного портфеля на основе инвестиционного анализа;</li> <li>- анализа и оценки инвестиционных рисков.</li> </ul>
--	--	---

ОПК-5	<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает: - современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач; - особенности построения и использования информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности; - современные программные средства и информационные технологии, позволяющие решать широкий круг профессиональных задач.</p> <p>Умеет: - осуществлять обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач; - решать профессиональные задачи в области экономики и управления с помощью разных программных средств; - использовать современные программные средства и информационные технологии при решении профессиональных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач; - использования современных информационных технологий и программных средств, включая средства для работы с крупными массивами данных, для решения профессиональных задач.</p>
-------	--	--

<p>ОПК-6</p>	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: - понятие информационных ресурсов;  - состав и структуру информационных ресурсов России и мировых информационных ресурсов;  - принципы управления информационными ресурсами;  - возможности использования информационных технологий для управления информационными ресурсами; - основы функционирования Web-приложений, архитектуру приложений;  - основы протоколов http и https, ftp, imap, pop3;  - основные браузеры и их особенности;  - работу браузеров в режиме проектирования и отладки;  - основы языка разметки HTML, CSS и языков программирования PHP, Javascript; - современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности.  Умеет: - классифицировать информационные ресурсы;  - использовать информационные системы для управления информационными ресурсами; - создавать HTML-документы для реализации простейших миниприложений с обратной связью;  - создавать целевые страницы для решения разнообразных задач взаимодействия с клиентами; - обоснованно выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.  Имеет практический опыт: - использования информационных ресурсов для решения профессиональных задач;  - управления информационными ресурсами; - владения инструментальными средствами для разработки Web-приложений, локальными эмуляторами хоста, методами разработки Web-приложений; - применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>
--------------	--	--

Код компетенции	Наименование компетенции	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации	08.043 Экономист предприятия А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>Знает: - системы документирования на предприятии;</p> <p>- стандарты служебных документов, порядок документирования и хранения деловой документации; - сущность, виды и формы предпринимательской деятельности;</p> <p>- нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности;</p> <p>- основы планирования и оценки эффективности предпринимательской деятельности; - методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов; - отечественные и зарубежные программные продукты, используемые для оценки инвестиционных предложений;</p> <p>- основные требования к данным, которые используются для расчетов в автоматизированных системах</p>

управления инвестициями;  
- источники статистических, технико-экономических, нормативных данных для формирования инвестиционных предложений; - методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов

Умеет: - оценивать характер информационных потоков на предприятии;  
- собирать и обрабатывать экономическую информацию;  
- систематизировать информацию по категориям и уровням доступа к ней; - анализировать факторы и условия внешней и внутренней среды с целью определения вида предпринимательской деятельности;  
- разрабатывать производственные и финансово-экономические планы организации предпринимательской деятельности;  
- определять и анализировать показатели эффективности предпринимательской деятельности; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических

показателей, характеризующих деятельность организации;  
использовать специализированные программные продукты для обработки экономической и бухгалтерской информации; - формировать данные для оценки инвестиционного предложения;  
- составлять модели связи факторов, влияющих на разработку инвестиционного предложения;  
- корректировать исходные алгоритмы программы для настройки под требования конкретного проекта;  
- интерпретировать полученные результаты расчетов; - использовать специализированные программные продукты для сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации  
Имеет практический опыт: - разработки основных служебных документов, регламентирующих управленческую деятельность;  
- организации документооборота на предприятии с использованием стандартных средств;  
- использования прикладных программных продуктов для автоматизации организации документооборота; - работы с нормативно-правовыми документами в области предпринимательской деятельности;  
- оценки коммерциализуемости предпринимательских инициатив;  
- разработки бизнес-плана организации

			<p>предпринимательской деятельности; - мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; - ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах; мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; - использования автоматизированных систем управления инвестициями; - ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах по бухгалтерскому учету и анализу</p>
ПК-2	<p>Способен формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>08.043 Экономист предприятия А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>Знает: принципы построения конкурентоспособной организации; принципы, методы оценки и повышения конкурентоспособности организации[5]; понятийный аппарат организации, нормирования и оплаты труда; положения и теоретические основы исследования и оптимизации трудовых процессов, норм труда и систем оплаты; особенности и отличительные признаки используемых на практике перспективных систем организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях; профессиональные требования к разработке норм и нормативов по труду; особенности экономического развития отраслей; особенности формирования хозяйственных планов и планов</p>



финансово-экономического развития организаций разных отраслей;  
отраслевые особенности принятия управленческих решений; -методы финансово-экономических расчетов и анализа финансовых операций организации для принятия управленческих решений;  
сущность и содержание процессного подхода к управлению предприятием; терминологический аппарат процессного подхода к управлению организацией; технологию, методики и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов организации; - знать основные источники финансирования деятельности организации, условия их привлечения и обслуживания для выполнения планов финансово-экономического развития организации; - методики анализа внешнеторговых операций; - основные методы анализа статистических данных, стандартные эконометрические модели; - основные понятия и принципы ведения управленческого учета, в том числе виды классификации затрат и методы калькулирования себестоимости; - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью ее деятельности; - методы финансово-

экономических расчетов и анализа финансовых операций организации;

- методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; - виды кризисов и причины их возникновения;
- виды и задачи антикризисного управления;
  - этапы разработки и реализации антикризисной стратегии;
  - виды устойчивости организации и характеризующие её показатели;
- методы, инструменты организации и проведения управленческой кризис-диагностики, критерии несостоятельности;
- методы государственного антикризисного регулирования экономики; методы и методики по планированию, учету и анализу деятельности организации; принципы построения и системы планирования на предприятии; функции и структуру плановых служб предприятия; методы разработки хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организации; классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации, современные методы корпоративных финансов; - подходы к оценке стоимости бизнеса и методики их применения для принятия управленческих решений; - современные подходы и методы управления предприятием на основе анализа показателей

эффективности;

- содержание основных методов и инструментов, направленных на повышение эффективности бизнеса (концепции управления качеством, Business Performance Management и т.п.);
- сущность, содержание и последовательность внедрения BPM-подхода к управлению бизнесом с использованием специализированных методик (Balanced Scorecard и Key Performance Indicators)

Умеет: применять методы оценки конкурентоспособности; принимать управленческие решения, направленные на повышение конкурентоспособности организации на основе анализа ее деятельности; обобщать и систематизировать источники экономической, организационно-технологической, психофизиологической, социальной и управленческой информации для обоснования эффективной системы организации, нормирования и оплаты труда; давать самостоятельную оценку эффективности использования рабочего времени на предприятиях; разрабатывать и осуществлять комплекс организационных мероприятий по повышению эффективности труда; разрабатывать нормы и нормативы по труду, положения по оплате и стимулированию труда; формировать, хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации в

зависимости от отраслевой специфики;  
умеет анализировать динамику развития отрасли; - использовать для решения аналитических, исследовательских и финансовых задач современные методы финансово-экономических расчетов; описывать бизнес-процессы организации в различных нотациях; разрабатывать рекомендации, направленные на совершенствование бизнес-процессов организации на основе проведенного анализа бизнес-процессов; - анализировать финансово-экономическую деятельность организации, в том числе структуру, динамику и стоимость источников финансирования; - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и оценивать их влияние на экономическое состояние предприятия; - строить стандартные эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; - подготовить исходную информацию и использовать методы бюджетирования для проведения экономического анализа и разработки планов финансово-экономического развития в соответствии с принятыми в организации стандартами; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации;  
- выполнять необходимые для составления экономических

разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - выделять субъективные и объективные причины возникновения кризисов;

- определять целесообразность использования различных типов антикризисных стратегий;
- разрабатывать мероприятия по реализации и мониторингу антикризисной стратегии предприятия; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; разрабатывать систему плановых норм и нормативов на предприятии; разрабатывать оперативные и стратегические планы предприятия; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и реализации корпоративной стратегии; - проводить анализ стоимости бизнеса и принимать на его основе управленческие решения по развитию бизнеса;
- определять какой из подходов к оценке корректно использовать для разных видов активов;
- осуществлять выбор подходов к оценке в зависимости от типа активов; - разрабатывать «стратегические карты»;
- разрабатывать сбалансированную систему показателей;

- формировать «ключевые инициативы» в рамках ВРМ-подхода;

- пользоваться основными методами и инструментами, направленными на повышение эффективности деятельности предприятия

Имеет практический опыт:

- анализа конкурентоспособности организации;
- планирования показателей конкурентоспособности организации;
- применения методов повышения конкурентоспособности организации; поиска информации для анализа организации труда, качества применяемых на предприятиях норм и систем оплаты труда; разработки системы оплаты труда на предприятии;
- проектирования рациональной организации труда на предприятии;
- оптимизации норм и систем оплаты труда; анализа отрасли и ее динамики;
- анализа хозяйственной деятельности организации различной отраслевой принадлежности; - проведения финансово-экономических расчетов и анализа условий и результатов финансовых операций организаций с целью принятия управленческих решений; анализа бизнес-процессов организации;
- использования инструментальных средств в моделировании бизнес-процессов организации;
- разработки рекомендаций по совершенствованию бизнес-процессов организации; -

финансово-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации; - планирования внешнеэкономической деятельности; - применения эконометрических методов и моделей при проведении маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; - совершенствования учетной документации организации, моделирования и интерпретации финансово-экономических расчетов для принятия управленческих решений в организации; - выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; - проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов;

- подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; диагностики кризисного состояния предприятия; разработки антикризисной стратегии предприятия и ее преобразования в тактические решения;

разработки стратегических, тактических и оперативных планов антикризисного управления; проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; определения основных показателей

			<p>внутрифирменных планов (плана производства и реализации продукции, плана технического развития и организации производства, плана материально-технического обеспечения, плана по труду и кадрам, плана по издержкам и финансового плана);</p> <p>разработки хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организации; расчетов влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации и определения резервов повышения эффективности корпоративной стратегии; -</p> <p>выбора и обоснования используемого метода оценки стоимости бизнеса;</p> <p>- оценки стоимости активов организации;</p> <p>- оценки стоимости бизнеса; - использования современных методов управления, направленных на повышение эффективности бизнеса;</p> <p>- разработки и оценки мероприятий, направленных на повышение эффективности бизнеса</p>
ПК-3	<p>Способен обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, отслеживать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и других финансовых продуктов и услуг, анализировать, оценивать и</p>	<p>08.008 Специалист по финансовому консультированию А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>Знает: - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, включая рынок ценных бумаг, характеристики ценных бумаг и финансовых услуг; - характеристики современной финансовой системы и структуру финансовых рынков, историю развития и становления финансовых рынков и институтов; - современную конъюнктуру рынка финансовых продуктов и</p>



интерпретировать  
полученные результаты  
и обосновывать выводы

услуг, современные методы  
fintech; характеристики  
современной финансовой  
системы, структуру и  
механизмы ее  
функционирования; методы  
обработки массивов  
экономических данных в  
соответствии с поставленной  
задачей

Умеет: - анализировать  
конъюнктуру рынка ценных  
бумаг, оценивать рыночную  
стоимость и доходность  
отдельных финансовых  
инструментов в соответствии с  
поставленными организацией  
целями и задачами; - собирать и  
анализировать информацию по  
финансовым рынкам и  
институтам, отдельным  
финансовым продуктам и  
услугам; - анализировать  
конъюнктуру рынка  
криптовалют, оценивать  
доходность инвестирования в  
криптовалюты; отслеживать  
конъюнктуру рынка банковских  
услуг, рынка ценных бумаг,  
иностранной валюты, товарно-  
сырьевой биржи и др.  
финансовых продуктов и услуг,  
собирать и анализировать  
информацию по финансовым  
рынкам и институтам,  
отдельным финансовым  
продуктам и услугам

Имеет практический опыт: -  
анализа состояния и  
прогнозирования изменений  
рынка ценных бумаг; -  
проведения исследования  
финансового рынка и изучения  
предложений финансовых  
услуг (в том числе  
действующих правил и  
условий, тарифной политики и  
действующих форм  
документации); - использования

			<p>финансовых онлайн-продуктов на основе технологий fintech; проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); анализа состояния и прогнозирования изменений рынка финансовых продуктов и услуг; интерпретации полученных результатов и обоснования выводов</p>
ПК-4	<p>Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять и использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p>08.002 Бухгалтер В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Знает: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, порядок постановки и организации бухгалтерского учета на предприятии, основные формы бухгалтерской отчетности; методы финансового анализа и финансовых вычислений. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и</p>

сборах, аудиторской деятельности, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта;

- практику применения законодательства Российской Федерации, Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта);

- экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; - международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)

Умеет: - систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия для принятия управленческих решений; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении

бухгалтерского учета; -  
оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;

- оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности

Имеет практический опыт: - обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета экономических субъектов и отражения хозяйственных операций в регистрах учета; формирования количественных показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации; - формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- счетной и логической

			<p>проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
ПК-5	<p>Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации</p>	<p>08.002 Бухгалтер В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование</p>	<p>Знает: - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации по вопросам касающимся налогообложения; основные правила налогового учета, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта по вопросам бухгалтерского и налогового учета</p> <p>Умеет: - применять набор инструментов налогового планирования (налоговые</p>

		<p>льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; оценивать возможность использования различных систем налогообложения; анализировать налоговую нагрузку предприятия; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности по аспектам налогового учета и планирования</p> <p>Имеет практический опыт: - составления налоговых расчетов и деклараций субъекта экономических отношений; координации процесса ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; составления бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации; анализа систем налогообложения, расчета налоговой нагрузки предприятия в соответствии с задачами ВКР</p>
--	--	---

ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для целей бюджетирования и управления денежными потоками	08.002 Бухгалтер В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	<p>Знает: - основные показатели финансового анализа деятельности организации, методы и методики проведения финансового анализа и анализа денежных потоков; - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, аудиторской деятельности, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта;</p> <p>- международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), методику финансового анализа, бюджетирование и финансовый менеджмент; - основные методы и модели финансового управления</p> <p>Умеет: - планировать, организовывать и проводить финансовый анализ экономического субъекта; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;</p> <p>- оценивать потенциальные риски;</p>
------	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</li> <li>- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</li> <li>- определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах, планировать структуру источников финансирования, анализировать денежные потоки предприятия</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: - проведения финансового анализа, интерпретации его результатов с целью управления деятельностью предприятия; - осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществления контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов;</li> <li>- подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения;</li> <li>- бюджетирования и анализа денежных потоков экономического субъекта</li> </ul>
ПК-7	Способен применять технологию и методологию внедрения	08.027 Специалист по платежным услугам В/02.6 Организация	Знает: технологию и методологию внедрения и оказания банковских услуг,



банковских услуг, технологии оказания платежных услуг, планировать и проектировать фазы, этапы, операции жизненного цикла управления проектами и процессами организации платежных услуг

процесса внедрения платежных услуг

источники информации об банковских услугах, способы применения технических средств сбора и обработки информации, технологии оказания платежных услуг; технологию и методологию внедрения и оказания банковских и платежных услуг, способы применения технических средств сбора и обработки информации; методы количественного и качественного анализа информации по рынку банковских продуктов и услуг, способы применения технических средств сбора и обработки информации по рынку банковских услуг, особенности управления в банковской сфере

Умеет: осуществлять подбор банковских услуг, в том числе платежных услуг, определять порядок их осуществления; осуществлять подбор банковских услуг; планировать и проектировать фазы, этапы, операции жизненного цикла управления проектами и процессами организации банковских услуг; анализировать процессы менеджмента в банковской сфере, в том числе сроки их внедрения, планировать и проектировать фазы, этапы, операции жизненного цикла управления проектами и процессами организации банковских услуг, оценивать затраты на осуществление проектов банковской сферы

Имеет практический опыт: разработки управленческих рекомендаций по обеспечению бесперебойной работы

			<p>организационных, методических и информационных компонентов банковской деятельности; разработки управленческих рекомендаций по совершенствованию работы организационных, методических и информационных компонентов банковской деятельности в соответствии с предметом исследования; подготовки локальных нормативных актов для внедрения банковских услуг, разработки практических рекомендаций для управления проектами в банковской сфере</p>
ПК-8	<p>Способен использовать основы знаний теории и практики страхования для планирования деятельности страховой организации в целом, обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности</p>	<p>08.012 Специалист по страхованию Е/02.6 Организация и управление деятельностью страховой организации</p>	<p>Знает: страховое законодательство Российской Федерации, особенности отраслевой деятельности страховой организации в сфере страхования (перестрахования), теорию и практику страхования; страховое законодательство Российской Федерации, особенности отраслевой деятельности страховой организации в сфере страхования (перестрахования), теорию и практику страхования</p> <p>Умеет: планировать и организовывать деятельность страховой организации, управлять текущей деятельностью страховой организации, обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности; планировать и организовывать деятельность страховой организации, управлять текущей деятельностью страховой организации, обосновывать принимаемые</p>

			<p>управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности</p> <p>Имеет практический опыт: анализа деятельности страховой организации и разработки рекомендаций по совершенствованию ее деятельности с учетом поставленных целей и задач; управления деятельностью страховой организации в целом; анализа, внедрения прогрессивных форм организации страховой деятельности; анализа деятельности страховой организации и разработки рекомендаций по ее совершенствованию с учетом поставленных целей и задач; анализа внедрения прогрессивных форм организации страховой деятельности; управления деятельностью страховой организации в целом</p>
ПК-9	<p>Способен анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа, изучать и описывать бизнес-процессы организации, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления и выполнять другие аудиторские процедуры (действия)</p>	08.010 Внутренний аудитор А/01.6 Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы	<p>Знает: законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; организацию внутреннего аудита[6]; основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита; принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности; технологию внутреннего аудита; виды рисков и методы управления рисками</p>

хозяйственной деятельности организации;  
международные концепции и стандарты управления рисками и внутреннего контроля;  
принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;  
основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита;  
виды рисков и методы управления рисками хозяйственной деятельности организации; принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации

Умеет: формирование аудиторской выборки с использованием программного обеспечения для проведения процедур внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств; выполнять процедуры тестирования и аналитические процедуры, либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него, интерпретировать полученные результаты; оценивать анализировать риски предпринимательской деятельности, разрабатывать рекомендации по сокращению общего уровня рисков; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; выполнять процедуры тестирования и аналитические процедуры, либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей

			<p>внутреннего аудита или без него</p> <p>Имеет практический опыт: оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения); проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств с документированием результатов в рабочих документах с использованием программного обеспечения; идентификации и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) с предложением способов их снижения; изучения и описания бизнес-процессов организации, планирования и проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и других аудиторских процедур (действий), идентификации и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) с предложением способов их снижения</p>
ПК-10	Способен разрабатывать финансовую модель и систему бюджетов инвестиционного проекта, проводить оценку его эффективности и устойчивости к ключевым параметрам внешней и внутренней среды, разрабатывать меры по снижению	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами А/01.6 Разработка инвестиционного проекта	<p>Знает: - методы анализа конкурентоспособности фирмы с учетом меняющихся ключевых параметров внешней и внутренней среды - основные факторы риска, влияющие на уровень конкурентоспособности фирмы и методы их оценки[7]; - принципы и методы разработки финансовой модели и системы бюджетов инвестиционного</p>

воздействия основных факторов риска на результаты проекта

проекта  
- методы оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности; принципы и методы разработки финансовой модели и системы бюджетов инвестиционного проекта, методы оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности  
Умеет: - собирать информацию, необходимую для анализа конкурентоспособности фирмы в условиях неопределенности  
- анализировать внешние и внутренние факторы риска, влияющие на конкурентоспособность фирмы;  
- собирать данные для разработки системы бюджетов и финансовой модели инвестиционного проекта  
- выявлять ключевые параметры внешней и внутренней среды, влияющие на показатели эффективности инвестиционных проектов;  
собирать и обрабатывать информацию для определения ключевых параметров внешней и внутренней среды, влияющих на показатели эффективности и устойчивости инвестиционного проекта, разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты проекта  
Имеет практический опыт: - анализа сил конкуренции в отрасли в условиях меняющихся параметров внешней и внутренней среды  
- разработки стратегии создания и удержания конкурентных преимуществ в условиях неопределенности; –

		<p>разработки финансовой модели инвестиционного проекта с учетом изменения ключевых параметров внешней и внутренней среды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности</li> <li>– разработки мер по снижению воздействия основных факторов риска на результаты проекта; разработки финансовой модели инвестиционного проекта с учетом изменения ключевых параметров внешней и внутренней среды; оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности; разработки стратегии создания и удержания конкурентных преимуществ в условиях неопределенности</li> </ul>
--	--	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Маркетинг													+		+												
Инвестиции и инвестиционный анализ															+												
Информационные технологии в профессиональной деятельности																+	+										
Математика	+																										
Экономика предприятия (организации)														+													
Финансовый менеджмент												+											+				
Бухгалтерский учет													+									+					
Основы менеджмента			+			+						+															
Психология управления									+																		
Экономическая статистика													+					+									



Иностранный язык				+	+																				
Государственная антикоррупционная политика									+																
Физическая культура						+																			
Lean-технологии и система менеджмента качества												+													
Деловой иностранный язык				+	+																				
История					+																				
Управление проектами		+																							
Философия					+																				
Безопасность жизнедеятельности							+																		
Информатика		+																							
Правоведение			+																						

Финансы, денежное обращение и кредит													+																
Микроэкономика																													
Макроэкономика																													
Русский язык и культура речи																													
Управление эффективностью бизнеса																													
Эконометрика																													
Оценка стоимости бизнеса																													
Финансовая математика																													
Автоматизация бухгалтерского учета и анализа																													
Международные стандарты финансовой отчетности																													
Финансовый анализ																													







Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)	+	+		+												+	+																																					
Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	+	+															+																																					
Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (6 семестр)									+																																													
Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)																								+																														
Разработка сайтов и Web страниц*																																																						
Управление информационными ресурсами*																																																						

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации*				+	+																							
---	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\*факультативные дисциплины

## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**



Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.