ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Кривоногова С. А.
Пользователь: krivonogovasa
Дата подписания: 25.05.2023

С. А. Кривоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.13.01 История политических партий и движений в России
для направления 46.03.01 История
уровень Бакалавриат
профиль подготовки История
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Кривоногова С. А.
Пользователь: krivonogovasa
Дата подписания: 25.05.2023

С. А. Кривоногова

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Богданов А. В.
Пользователь: bogdanovav
Дата подписания: 24.05.2023

А. В. Богданов

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: - сформировать представление о сущности политических партий, их программах, основных способах их классификации; – дать развернутое представление о формировании политических партий в России с момента их возникновения по настоящее время; - показать специфику партийного строительства, особенности функционирования политических партий на разных этапах истории России; - познакомить студентов с историей основных политических партий, указать, интересы каких социальных слоев они защищали; - познакомить с тактикой партий на различных исторических этапах, дать политические портреты лидеров основных политических партий России. Задачи: - изучение феномена политических партий; - определение критериев классификации партий; - выявление условий становления многопартийной политической системы в России; - ознакомление с идейно- политической основой партийных течений; -исследование места и роли политических партий в общественно-политической жизни России.

Краткое содержание дисциплины

Формирование в стране политических направлений. Центры революционного движения. Народническая идеология. «Земля и воля» и ее программные требования. Зарождение либерализма в России. Появление либерального народничества. Образование первых рабочих организаций. Зарождение в России первых марксистских групп и организаций. Зарождение первых политических партий и движений в Российской империи. Основные направления в политической жизни страны. Образование первых национальных партий и организаций. Создание марксистской партии в России. I съезд РСДРП и его решения. II съезд Российской социал-демократической рабочей партии. Формирование партии социалистов-революционеров. Политические партии и организации Российской империи в годы первой революции 1905-1907 годов. Манифест Николая II от 17 октября 1905 года как основа для создания в стране многопартийной системы. Образование буржуазных партий. Создание монархических, черносотенных партий и союзов и их программы. Левые партии в годы революции: деятельность, численность, результаты. Думская деятельность ведущих политических партий России. Думские фракции партий. Первая мировая война и отношение к ней политических партий России. Лозунги большевиков в годы Первой мировой войны. Политические партии и движения накануне Февральской революции 1917 года. Деятельность партии конституционных демократов. Ее лидерство во Временном правительстве. Кризис в партии «Союз октября» и ее распад. Положение в партиях левого блока. Участие меньшевиков и эсеров в создании Петроградского совета. Состояние большевистской партии, ее участие в революционных событиях. Образование в России двоевластия. Отношение политических партий и движений к двоевластию. Июльский политический кризис в Петрограде. Попытка большевистской партии захватить власть в стране в ходе вооруженного переворота и ее неудача. Большевики у власти в России после октябрьских событий 1917 года. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Союз партии большевиков с партией левых эсеров в правительстве и в Советах. Складывание в России двухпартийной политической системы. Сопротивление сталинскому режиму со стороны старых партийных кадров в начале 30-х годов. Ф Судебные политические процессы второй половины 30-х годов. Уничтожение Сталиным представителей «ленинской гвардии» в

большевистской партии. Партийная номенклатура к началу 40-х годов, ее место и роль в практической деятельности партии. ВКП(б) в годы Великой Отечественной войны. Рост численности партии в военный период. Состояние правящей партии после окончания Великой Отечественной войны. XIX съезд КПСС и значение его решений для правящей партии. Смерть Сталина и борьба за власть в руководстве КПСС. Усиление позиций Н.С. Хрущева. Начало утверждения в партии принципов коллективности руководства и внутрипартийной демократии. XX съезд КПСС. Критика культа личности Сталина. Выступление против Хрущева «антипартийной группы» и ее поражение. XXII съезд КПСС и его решения. Утверждение на съезде новой Программы партии и Устава КПСС. Изменения во внутрипартийной жизни в начале 60-х годов.Смещение Н.С. Хрущева с занимаемых постов. Л.И. Брежнев и оценка его деятельности на посту Генерального секретаря ЦК КПСС. Концепция «развитого социализма» и корректировка Программы правящей партии. Конституция СССР года. Юридическое закрепление в ней положения о КПСС как руководящей и направляющей силе советского народа. Перестройка в СССР и ее влияние на положение в правящей КПСС. Начало демократизации партии. Появление в КПСС первых фракций и оппозиционных групп. Зарождение в СССР многопартийной системы на рубеже 80-90-х годов. Юридическое оформление в Советском Союзе многопартийной системы. Распад СССР.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность использовать научные исторические знания, методологию научно-исследовательской работы при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня	Знает: концептуальные подходы и основную научную литературу по истории политических партий и движений в России; фактический материал по истории политических партий и движений в России (важнейшие даты и события, имена и характеристики исторических деятелей). Умеет: отбирать, анализировать и интерпретировать фактический материал по истории политических партий и движений в России, анализировать источники по проблемам истории политических партий и движений в России Имеет практический опыт: применения научных знаний по истории политических партий и движений в России в планировании и моделировании образовательной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История России XIX века, Современная история России, История России XX века	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
История России XIX века	Знает: основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях истории России XIX века, основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях , основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России XIX века Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории России XIX века, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России XIX века, применять научные подходы и методы анализа истории России XIX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории России XIX века , подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в России XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях , использования научных знаний по истории России XIX века в образовательной деятельности
История России XX века	Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России XX века, основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях истории России XX века, основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Умеет: применять научные подходы и методы анализа в области истории России XX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, интерпретировать прошлое с применением актуальных историографических подходов изучения истории России XX века, применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Имеет практический опыт: использования научных знаний в области истории России XX века в образовательной

	деятельности, обсуждения и решения актуальных проблем истории России XX века в образовательном процессе, научном исследовании и проектной деятельности, подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
Современная история России	Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов в России на современном этапе развития в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, основы научного анализа и реализации научных исследований в области современной истории России, основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях современной истории России Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в России на современном этапе развития, применять научные подходы и методы анализа современной истории России для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении современной истории России Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов развития в России на современном этапе в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, использования научных знаний по современной истории России в образовательной деятельности, интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению современной истории России

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	12	12

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	31,75	31,75
Подготовка сообщений / докладов / выполнение письменной работы	10	10
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	11,75	11.75
Подготовка к зачету	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предпосылки появления общественных движений и политических организаций в России во второй половине XIX века.	2	2	0	0
2	Создание первых политических партий в России на рубеже XIX-XX веков	2	2	0	0
3	Российская многопартийность в условиях третьеиюньской монархии и Первой мировой войны (1907-1916 гг.)	4	2	2	0
4	Политические партии в условиях альтернативного развития России в феврале-октябре 1917 года	4	2	2	0
5	Политические партии в годы Гражданской войны и установления в России однопартийной системы (1917-1929 гг.)	4	2	2	0
6	Место и роль Коммунистической партии в период создания и укрепления в СССР тоталитарной системы (1930-е гг. - 1953 г.)	2	2	0	0
7	Коммунистическая партия Советского Союза во второй половине XX века. Кризис и развал КПСС (1985 – 1991 гг.). Формирование многопартийной системы в 1989 – 1991 гг.	4	2	2	0
8	Конституция 1993 г. Формирование новой политической системы России.Выборные кампании в Государственную думу в 1993 г. и в 1995 г.	6	4	2	0
9	Развитие многопартийной системы в 1996 – 1999 гг.	2	2	0	0
10	Тенденции развития и типология политических партий современной России.	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Либерально-буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века и их влияние на общественно-политическую жизнь России. Формирование в стране политических направлений. Центры революционного движения. Революционеры-разночинцы и их воздействие на политическую обстановку в стране. Народническая идеология. Три течения в народничестве. «Земля и воля» и ее программные требования. «Народная воля» и «Черный передел».Зарождение либерализма в России. Появление либерального народничества. Образование первых рабочих организаций. «Южнороссийский союз рабочих» и «Северный союз русских рабочих».	2

		Зарождение в России первых марксистских групп и организаций. Группа «Освобождение труда». Деятельность Г.В. Плеханова. Создание и деятельность «Союза борьбы за освобождение рабочего класса». Деятельность В.И. Ленина. «Появление в российской социал-демократии «легального марксизма» и «экономизма».	
2	2	Зарождение первых политических партий и движений в Российской империи. Основные направления в политической жизни страны. «Союз освобождения» и «Союз земцев-конституционалистов». Образование первых национальных партий и организаций. Создание марксистской партии в России. I съезд РСДРП и его решения. Деятельность редакции газеты «Искра». II съезд Российской социал-демократической рабочей партии. Появление большевизма и меньшевизма в российском марксизме. Формирование партии социалистов-революционеров. Утверждение Программы партии эсеров. Политические партии и организации Российской империи в годы первой революции 1905-1907 годов. Манифест Николая II от 17 октября 1905 года как основа для создания в стране многопартийной системы. Образование буржуазных партий. Программные документы кадетов и октябристов. Создание монархических, черносотенных партий и союзов и их программы. Левые партии в годы революции: деятельность, численность, практические результаты. Национальные партии в годы революции 1905-1907 годов.	2
3	3	Поражение революции 1905-1907 годов. Наступление периода реакции. Новая политическая обстановка в стране и деятельность партий и организаций. Ослабление политических партий, сокращение численности их рядов. Образование Прогрессивной партии, ее программные и тактические установки. Расколы в ведущих партиях и политических движениях Российской империи. Появление в большевистской партии «отзовизма» и «ликвидаторства» в меньшевистской партии. Три течения в партии социалистов-революционеров. Думская деятельность ведущих политических партий России. Думские фракции партий. Бойкоты Государственной думы левыми партиями. Первая мировая война и отношение к ней политических партий России. Патриотические лозунги буржуазных партий. «Пораженческая политика» большевистской партии. Лозунги большевиков в годы Первой мировой войны.	2
4	4	Политические партии и движения накануне Февральской революции 1917 года. Партии в ходе революции. Отречение Николая II от власти. Крах черносотенных партий и организаций. Деятельность партии конституционных демократов. Ее лидерство во Временном правительстве. Кризис в партии «Союз 17 октября» и ее распад. Положение в партиях левого блока. Участие меньшевиков и эсеров в создании Петроградского совета. Состояние большевистской партии, ее участие в революционных событиях. Образование в России двоевластия. Отношение политических партий и движений к двоевластию. Взаимоотношения партий в органах власти Российской республики. Рост политического влияния партий в массах в условиях двоевластия, увеличения числа партий и движений в стране, рост численности их рядов. Июльский политический кризис в Петрограде. Попытка большевистской партии захватить власть в стране в ходе вооруженного переворота и ее неудача. Запрет на деятельность РСДРП(б). Союз кадетов с меньшевиками и эсерами во Временном правительстве. Попытка установления в России военной диктатуры. Поддержка кадетами генерала Корнилова. Положение в партии меньшевиков, появление в ней фракций. Начало оформления в партии эсеров левого крыла. «Большевизация Советов». Начало подготовки большевистской партией вооруженного восстания против Временного правительства.	2
5	5	Большевики у власти в России после октябрьских событий 1917 года. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Расклад политических сил на съезде. Создание многопартийного российского парламента – ВЦИКа и	2

		однопартийного большевистского правительства – СНК. Разногласия между партиями левого блока на II Всероссийском съезде Советов. Союз партии большевиков с партией левых эсеров в правительстве и в Советах. Складывание в России двухпартийной политической системы. Запрет деятельности партии конституционных демократов большевистским режимом. Кризис в двухпартийной системе, выход левых эсеров из правительственной коалиции в марте 1918 года. Разгон большевиками Учредительного собрания. Начало Гражданской войны в России. Борьба политических партий против большевиков. Победа РСДРП(б) в Гражданской войне. Начало складывания в СССР однопартийной системы. Политические судебные процессы против партий меньшевиков и эсеров. Запрет на их дальнейшую деятельность. Создание в стране первых политических тюрем и концлагерей для противников большевизма. Обострение борьбы за власть в РКП(б). Усиление позиций Сталина. Учреждение поста Генерального секретаря ЦК РКП(б). Поражение Троцкого во внутрипартийной борьбе. Победа Сталина над группой Бухарина. Формирование в стране партийно государственной диктатуры во главе со Сталиным к концу 20-х годов.	
6	6	Сопротивление сталинскому режиму со стороны старых партийных кадров в начале 30-х годов. Деятельность групп Рютина, Сырцова-Ломинадзе, Смирнова Эйсмонта-Толмачева и их поражение. Фабрикация дел против так называемой «Трудовой крестьянской партии». Судебный процесс по делу «Промпартии» и «Союзного бюро ЦК меньшевиков». Работа съездов и конференций ВКП(б) в 30-е годы. Состояние большевистской партии, рост численности ее рядов, «чистки» в правящей партии. Судебные политические процессы второй половины 30-х годов. Уничтожение Сталиным представителей «ленинской гвардии» в большевистской партии. Конституция СССР 1936 года. Закрепление в основном законе государства положения о руководящей деятельности ВКП(б) в советской политической системе. Партийная номенклатура к началу 40-х годов, ее место и роль в практической деятельности партии. ВКП (б) – «воюющая партия» в годы Великой Отечественной войны. Рост численности партии в военный период. Военно-организаторская деятельность ВКП(б). Коммунистическая партия во главе партизанского движения. Партийное строительство в годы войны и его особенности. Состояние правящей партии после окончания Великой Отечественной войны. Партийное просвещение и партийная учеба в первые послевоенные годы. Отчеты и выборы в партийные органы. XIX съезд КПСС и значение его решений для правящей партии.	2
7	7	Смерть Сталина и борьба за власть в руководстве КПСС. Усиление позиций Н.С. Хрущева. Начало утверждения в партии принципов коллективности руководства и внутрипартийной демократии. XX съезд КПСС. Критика культа личности Сталина. Выступление против Хрущева «антипартийной группы» и ее поражение. XXII съезд КПСС и его решения. Утверждение на съезде новой Программы партии и Устава КПСС. Изменения во внутрипартийной жизни в начале 60-х годов. Разделение партийных организаций на промышленные и сельскохозяйственные, ошибочность этой реформы Хрущева. Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 года. Смещение Н.С. Хрущева с занимаемых постов. Обновление руководящего состава партии. Л.И. Брежнев и оценка его деятельности на посту Генерального секретаря ЦК КПСС. Концепция «развитого социализма» и корректировка Программы правящей партии. Конституция СССР года. Юридическое закрепление в ней положения о КПСС как руководящей и направляющей силе советского народа. Рост численности Коммунистической партии в 60-80-е годы. Перестройка в СССР и ее влияние на положение в правящей КПСС. Деятельность М.С. Горбачева как Генерального секретаря ЦК КПСС. Начало демократизации партии. Появление в КПСС первых фракций и оппозиционных групп. Зарождение в СССР многопартийной системы на	2

		рубеже 80-90-х годов. Съезды народных депутатов и изменение роли КПСС в политической системе страны. Юридическое оформление в Советском Союзе многопартийной системы. Сокращение численности Коммунистической партии и рост рядов других партий. Распад СССР. Прекращение деятельности КПСС на территории Российской Федерации.	
8	8	Конституция 1993 г. Формирование новой политической системы России.Выборные кампании в Государственную думу в 1993 г. и в 1995 г.	4
9	9	Развитие многопартийной системы в 1996 – 1999 гг. Конституционное право граждан на объединение и его реализация в современном политическом процессе	2
10	10	Тенденции развития современных политических партий в России. Классификация российских партий. Политические партии и власть. Ресурсы политических партий.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Опыт думского парламентаризма политических партий. Идеология российского либерализма в межреволюционный период: "Вехи". "Интеллигенция в России".	2
2	4	Политические партии в феврале и октябре 1917 г. Российский большевизм. Партия социалистов-революционеров: идеология и тактика	2
3	5	Судьба политической оппозиции в России после 1917 года	2
4	7	Кризис и развал КПСС (1985 – 1991 гг.). Особенности образования политических партий, их классификация.	2
5	8	Парламентская деятельность российских партий в 1990-е гг. Современные политические элиты в России и их роль в партийно-политической жизни страны. Экономическая программа либеральных партий современной России. Социальная политика в программах современных политических партий России.	2
6	10	Разработка проекта мероприятия просветительского или научно-популярного характера по истории политических партий и движений в России	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка сообщений / докладов / выполнение письменной работы	ПУМД, доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. № 5; ЭУМД, доп. лит. № 2,3.4	8	10
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	ПУМД, доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. № 5; ЭУМД, доп. лит. № 2,3.4,6	8	11,75
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. №1; ПУДМ, доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. № 5	8	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №1	1	5	Тема практического занятия "Опыт думского парламентаризма". Студент к занятию готовит ответ на письменное задание (сообщение), выданное заранее. Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ" . В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка — 5 баллов. Темы сообщений и критерии оценивания ответа студента более подробно разъяснены в файле «Задание по теме "Опыт думского парламентаризма" и порядок начисления баллов». Баллы за задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.	зачет
2	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 2	1	5	Тема практического занятия "Политические партии в феврале и октябре 1917 г." Студент к занятию готовит ответ на письменное задание (сообщение), выданное заранее. Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ" . В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка — 5 баллов. Темы сообщений и критерии оценивания ответа студента более подробно разъяснены в файле «Задание по теме "Политические партии в феврале и октябре 1917 г." и порядок начисления баллов». Баллы за задания являются составной	зачет

						частью рейтинга студента по текущему контролю	
3	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 3	1	5	Тема практического занятия "Судьба политической оппозиции в России после 1917 года". Студент к занятию готовит ответ на письменное задание (сообщение), выданное заранее. Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ" . В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка — 5 баллов. Темы сообщений и критерии оценивания ответа студента более подробно разъяснены в файле «Задание по теме "Судьба политической оппозиции в России после 1917 года" и порядок начисления баллов». Баллы за задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.	зачет
4	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 4	1	5	Тема практического занятия "Кризис и развал КПСС (1985 – 1991 гг.). Особенности образования политических партий, их классификация". Студент к занятию готовит ответ на письменное задание (сообщение), выданное заранее. Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ" . В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка — 5 баллов. Темы сообщений и критерии оценивания ответа студента более подробно разъяснены в файле «Задание по теме "Кризис и развал КПСС (1985 – 1991 гг.). Особенности образования политических партий, их классификация" и порядок начисления баллов». Баллы за задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.	зачет
5	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и	1	5	Тема практического занятия "Парламентская деятельность российских партий в 1990-е гг. Современные политические элиты в России и их роль в партийно-	зачет

			семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 5			политической жизни страны". Студент к занятию готовит ответ на письменное задание (сообщение), выданное заранее. Описание задания своевременно выкладывается в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ" . В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка — 5 баллов. Темы сообщений и критерии оценивания ответа студента более подробно разъяснены в файле «Задание по теме "Парламентская деятельность российских партий в 1990-е гг. Современные политические элиты в России и их роль в партийно-политической жизни страны" и порядок начисления баллов». Баллы за задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.	
6	8	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 6	1	5	Работа на проектном семинаре происходит в подгруппах. Деление на группы осуществляет преподаватель в зависимости от численности обучающихся и из расчета, что на представление каждого проекта дается 10 мин. Каждая подгруппа обучающихся за неделю до семинара выбирает тему мероприятия по историческому просвещению или научно-популярного мероприятия. Студенты разрабатывают проект мероприятия и презентацию проекта. В ходе проектного семинара занятия студенты участвует в обсуждении презентаций проектов. Оценивается подготовка и демонстрация перед сокурсниками учебной презентации (1 за семестр) в любом презентационном формате (PDF, PPT, PPTx, Prezi и др.) сопровождающей развернутый ответ на семинарском занятии, сообщение по оговоренной теме или итог работы в малой группе с целью обсуждения ее в рамках семинарского занятия. Этот вид КМ направлен на получение навыков обобщения и представления изученной информации в сжатом и наглядном виде, необходимом для образовательной и просветительской деятельности. Хронометраж – 8-10 минут + ответы на вопросы.	зачет

						При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценивание учебной презентации проводится по пяти параметрам с начисление 1 балла за соответствие каждому и них Максимально возможный балл за этот вид КРМ - 5 баллов. Описание и порядок начисления баллов содержится в в файле «Подготовка учебной презентации и порядок начисления баллов».	
7	8	Проме-жуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	30	Промежуточная аттестация включает одно мероприятие (Тест). Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени (30 мин.) для прохождения теста. Верный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл; неверный в 0 баллов. Количество вопросов - 30. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 30.	зачет
8	8	Бонус	Бонусное задание	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде Не зачтено: –	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе суммы баллов, полученных за выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга для получения зачёта (менее 60% баллов по текущему контролю), ему предоставляется возможность повысить рейтинг участием в контрольном мероприятии промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация включает одно мероприятие (тест). Студенты решают тестовые задания, позволяющие оценить сформированность компетенций (всего 30 вопросов, ограничение времени 30 минут). 0 баллов — ответ неверный; 1 балл — ответ верный.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1	Знает: концептуальные подходы и основную научную литературу по истории политических партий и движений в России; фактический материал по истории политических партий и движений в России (важнейшие даты и события, имена и характеристики исторических деятелей).							+	
ПК-1	Умеет: отбирать, анализировать и интерпретировать фактический материал по истории политических партий и движений в России, анализировать источники по проблемам истории политических партий и движений в России							+	
ПК-1	Имеет практический опыт: применения научных знаний по истории политических партий и движений в России в планировании и моделировании образовательной деятельности							+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. История политических партий России [Текст] Н. Г. Думова, Н. Д. Ерофеев, С. В. Тютюкин и др.; Под ред. А. И. Зевелева. - М.: Высшая школа, 1994. - 446,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. нет

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. нет

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	История политических партий и движений в России. Методические рекомендации и планы семинарских занятий. 46.03.01 История (Академический бакалавр): составитель А.В. Богданов http://sites.susu.ru/ozi
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Виноградов П.Г., Россия на распутье. Историко-публицистические статьи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 570 с. http://e.lanbook.com/book/9903
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Фадеичева Марианна Альфредовна Национальный вопрос в партийных документах РСДРП-РКП(б): 1903–1923 гг. // Научный ежегодник ИФиП УрО РАН. 2012. №12. https://elibrary.ru/item.asp?id=19055455
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Программные документы политических партий и общественно-политических течений России второй половины XIX – начала XX вв. https://e.lanbook.com/book/72537
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рябкова, С. А. Основы теории политических партий : учебное пособие / С. А. Рябкова. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2019. — 134 с. https://e.lanbook.com/book/154503
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Политические партии в системе гражданских отношений в современной России : монография / Н. И. Шестов, М. К. Ананьева, А. А. Вилков [и др.] ; под редакцией А. А. Вилкова. — Саратов : СГУ, 2020. — 224 с. https://e.lanbook.com/book/194746

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет,диф.зачет	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)