

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа

В. Э. Цейликман
18.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1663

дисциплины Б.1.44 Клиническая психология в геронтологии и гериатрии
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Клинико-психологическая помощь ребенку и семье
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.09.2016 № 1181

Зав.кафедрой разработчика,
к.мед.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

17.08.2017
(подпись)

М. А. Бербин

Разработчик программы,
старший преподаватель
(ученая степень, ученое звание,
должность)

17.08.2017
(подпись)

Н. В. Епанешникова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с современными представлениями о психологических закономерностях и мозговых механизмах нормального и патологического старения. Задачи: 1) формирование представлений о социальных, биологических и психологических механизмах старения человека; и его причинах; 2) формирование представлений о заболеваниях, старческого возраста, и их клинико-психологических аспектах; 3) Формирование навыков осуществления психологической работы с лицами пожилого и старческого возраста (диагностика, консультирование, профилактика, психокоррекция).

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя изучение следующих вопросов: общая характеристика старения, теории старения, варианты старения; поздний возраст как этап онтогенеза, характеристика возрастного периода, его функции и психологические задачи, инволюционный кризис развития и его составляющие; варианты личностного реагирования, возрастные аффективные и личностные изменения; нейропсихологические аспекты старения; психические и неврологические заболевания лиц пожилого и позднего возраста, роль медицинской диагностики в оказании помощи; психологическая диагностика деменций позднего возраста; пути психологической поддержки больных; внутренняя картина болезни, особенности ее формирования и динамики в позднем возрасте; проблема "качества жизни" пожилого больного.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Знать: 1) этико-деонтологические принципы и нормы профессиональной деятельности; 2) варианты клинико-психологических синдромов старения
	Уметь: 1) выявлять психологические факторы, определяющие специфику возраста инволюции как особого периода онтогенеза 2) выделять нейропсихологические синдромы, характерные для нормального старения и деменций позднего возраста
	Владеть: 1) знанием об основных методах диагностики психических функций и личности при нормальном и патологическом старении
ПК-5 способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях	Знать: 1) основные психофизические и психологические закономерности процесса старения
	Уметь: 1) анализировать клинико-психологические подходы в комплексных геронтологических исследованиях, уровни и механизмы саморегуляции и опосредования психической деятельности;

профилактики, лечения, реабилитации и развития	Владеть:1) знанием о задачах профилактики, лечения, реабилитации психических функций и личности при нормальном и патологическом старении
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.13 Общая психология, Б.1.42 Психосоматика, Б.1.29 Основы нейропсихологии, Б.1.30 Основы патопсихологии, Б.1.24 Психология развития и возрастная психология, Б.1.20 Психодиагностика	Б.1.55 Клинико-психологическая помощь семье, В.1.13 Нейрореабилитация

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.24 Психология развития и возрастная психология	Понимание характеристик и классификации возрастной периодизации
Б.1.30 Основы патопсихологии	Понимание закономерностей распада психической деятельности и свойств личности при болезни
Б.1.29 Основы нейропсихологии	Знание мозговых процессов и высших психических функций на материале локальных aberrаций коры больших полушарий головного мозга
Б.1.42 Психосоматика	Понимание связи между характеристиками личности (конституциональные особенности, черты характера и личности, стили поведения, типы эмоциональных конфликтов) и тем или иным соматическим заболеванием
Б.1.13 Общая психология	Знание психических процессов, функций и состояний; знание основных концепций личности, темперамента и характера
Б.1.20 Психодиагностика	Знание основных общепсихологических методов и методик диагностики личности, системы отношений, психических процессов, свойств и состояний

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Подготовка к практическим занятиям	24	24
Подготовка к зачету	30	30
Изучение, выделение основных положений и конспектирование научных статей (конспект-анализ материала)	6	6
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика процесса старения	12	6	6	0
2	Нормальное (физиологическое) старение. Нейропсихологический подход к изучению деменций позднего возраста	20	10	10	0
3	Перспективы развития патопсихологических и психосоматических исследований возраста инволюции	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Возраст инволюции и его периодизация	2
2-3	1	Феномен старения в клинической психологии	4
4	2	Нейропсихология нормального (физиологического) старения	2
5	2	Общая характеристика деменций позднего возраста	2
6-7	2	Нейропсихологическая типология деменций позднего возраста	4
8	2	Особенности нейропсихологической диагностики познавательных процессов и эмоциональной сферы в пожилом возрасте.	2
9	3	Психологические параметры и детерминанты нормального старения	2
10	3	Клинико-психологический подход к психопатологии позднего возраста	2
11-12	3	Психическое старение и соматические заболевания	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Старение как системный процесс. Различные уровни старения.	2
2	1	Поздний возраст как особый этап онтогенеза. Понимание психического старения в контексте концепций социальной ситуации развития Л.С. Выготского.	2

3	1	Взаимосвязь физического и психического здоровья в старости	2
4	2	Роль социокультурных стереотипов в индивидуальном восприятии старости. Возраст (календарный, биологический, психологический) как смысловая категория инволюционного периода.	2
5	2	Инволюционный кризис развития и его составляющие	2
6-7	2	Концепция А.Р. Лурия о трех функциональных блоках мозга как структурно-функциональная модель в понимании мозговых механизмов старения. Особенности геронтонейропсихологической диагностики.	4
8	2	Этиологическая и нозологическая квалификация и эпидемиологические аспекты деменций.	2
9	3	Деонтолого-психологические аспекты гериатрии. Преморбидные личностные и когнитивные особенности больного. Проблема "качества жизни" пожилого больного	2
10	3	Дифференциально-диагностические задачи нарушений в позднем возрасте	2
11-12	3	Биологические и психологические факторы влияния телесных недугов на психику. Внутренняя картина болезни (ВКБ), особенности ее формирования и динамики в позднем возрасте.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД осн. 1-3 доп.2-4 ЭУМД 2,3,4,6	24
Подготовка к зачету	ПУМД осн.лит. 1-3 ПУМД доп.лит 1,3 ЭУМД 1,2,4,5,7,8	30
Изучение, выделение основных положений и конспектирование научных статей (конспект-анализ материала)	ЭУМД 9-13	6

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Аналитический разбор	Практические занятия и семинары	Во время чтения лекционного материала преподаватель приводит примеры из практики, студенты должны осуществить анализ, исходя их имеющихся знаний. Например, при изучении особенностей ВПФ в пожилом возрасте студенты должны постараться самостоятельно выделить основные отличия между патологическим и физиологическим вариантом старения (с точки зрения протекания психических функций)	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Общая характеристика процесса старения	ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Письменный опрос (текущий контроль)	1.1. - 1.3.
Общая характеристика процесса старения	ПК-5 способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Письменный опрос (текущий контроль)	1.4.-1.5.
Нормальное (физиологическое) старение. Нейропсихологический подход к изучению деменций позднего возраста	ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Письменный опрос (текущий контроль)	1.6.
Нормальное (физиологическое) старение. Нейропсихологический подход к изучению деменций позднего возраста	ПК-5 способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Письменный опрос (текущий контроль)	1.7. - 1.9.
Перспективы развития патопсихологических и психосоматических	ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование	Письменный опрос (текущий контроль)	1.10

исследований возраста инволюции	пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик		
Перспективы развития патопсихологических и психосоматических исследований возраста инволюции	ПК-5 способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Письменный опрос (текущий контроль)	1.11.
Общая характеристика процесса старения	ПК-5 способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Доклад (текущий контроль)	1.12
Все разделы	ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Промежуточная аттестация	2.1.- 2.11.
Все разделы	ПК-5 способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Промежуточная аттестация	2.12.- 2.20.

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Доклад (текущий контроль)	Студенту предлагается в качестве домашнего задания изучить и сделать план-конспект научной статьи (учебного пособия). Задание выдается вначале изучения раздела дисциплины. Задание считается выполненным, если	Зачтено: Выставляется студенту, если в тексте доклада содержатся основные, существенные положения статьи (учебного пособия), текст доклада имеет четкую структуру, содержит выделения наиболее важных аспектов и не

	по завершении изучения раздела студент предъявляет в письменной форме текст доклада.	представлен «сплошным текстом», в докладе содержатся перефразирования оригинального текста с целью облегчения его понимания. Не зачтено: Выставляется студенту, если в тексте доклада представлены не существенные положения статьи (учебного пособия), текст доклада не имеет четкую структуру и представлен «сплошным текстом») либо является копией оригинального текста
Промежуточная аттестация	Тестирование проводится в письменной форме после завершения изучения дисциплины. Всем студентам выдаются бланки с тестовыми вопросами по вариантам. В каждом варианте содержится 30 вопросов. Тестовые задания построены по принципу закрытых вопросов с выбором. Задание считается выполненным, если студент ответил правильно не менее 60% вопросов теста.	Зачтено: Выставляется, если студент ответил правильно на 60 и более % вопросов теста. Не зачтено: Выставляется, если студент ответил правильно на менее 60 % вопросов теста.
Письменный опрос (текущий контроль)	Опрос проводится письменно после завершения изучения соответствующей темы дисциплины. Студентам выдаются одинаковые бланки с заданиями.	Зачтено: Выставляется, если студент демонстрирует способность к анализу научных положений и проблем, оперирует научными понятиями, дает развернутые определения, содержательные ответы Не зачтено: Выставляется, если студент не демонстрирует способность к анализу научных положений и проблем, не оперирует научными понятиями, использует, преимущественно, бытовые термины и не способен раскрыть содержание вопроса

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Доклад (текущий контроль)	ФОС-КПвГ 37.05.01 _доклад (текущий).pdf
Промежуточная аттестация	ФОС-КПвГ 37.05.01 _Тест.pdf; ФОС-КПвГ 37.05.01 _вопросы к зачету.pdf
Письменный опрос (текущий контроль)	ФОС-КПвГ 37.05.01 _вопросы (текущий).pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Краснова, О. В. Социальная психология старения Учеб. пособие для вузов по специальности "Психология" О. В. Краснова, А. Г. Лидерс. - М.: Академия, 2002. - 287,[1] с.

2. Холостова, Е. И. Социальная геронтология Учеб. пособие для вузов по направлению подгот. и специальности "Соц. работа" Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. - М.: Дашков и К, 2004. - 295 с.

3. Пряхина, Е. Л. Практические аспекты психологического сопровождения пожилых людей Учеб. пособие Е. Л. Пряхина, Е. В. Дубовая, Т. М. Бугаева; Под ред. Е. Л. Солдатовой; Федер. агентство по образованию, Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. психологии; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 56, [2] с.

б) дополнительная литература:

1. Солдатов, Е. Л. Психология нормативных кризисов взрослости Моногр. Е. Л. Солдатов; Федер. агентство по образованию, Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 281 с.

2. Яцемирская, Р. С. Социальная геронтология Учеб. пособие для вузов Р. С. Яцемирская, И. Г. Беленькая. - М.: ВЛАДОС, 1999. - 223 с.

3. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология [Текст] учебник для вузов по специальности 031000 "Педагогика и психология" О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Бубнова ; под ред. О. В. Хухлаевой; Моск. гор. психол.-пед. ун-т (МГПУ). - М.: Юрайт, 2014. - 367 с.

4. Шляпникова, И. А. Возрастно-психологическое консультирование [Текст] метод. указания И. А. Шляпникова ; под ред. Е. Л. Солдатовой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 13, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для самостоятельного изучения темы: «Старение как проблема возрастной и клинической психологии» .

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания для самостоятельного изучения темы: «Старение как проблема возрастной и клинической психологии» .

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Токарь О.В. Психология развития и возрастная психология в схемах, таблицах, комментариях [Электронный ресурс]: учеб.пособие/О.В. Токарь - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014, - 64с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Гнездилов Г.В., Кокорева Е.А., Курдюмов А.Б. Возрастная психология и психология	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

		развития: Учебное пособие. М.: Изд-во СГУ, 2013. - 204 с.		
3	Дополнительная литература	Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 282 с. — (Профессиональное образование).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Основы медицинской реабилитологии/ Медведев А.С. - Минск: Беларус навука, 2010. - 435с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Клиническая психология в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учеб. пособие/О.П. Степанова, С.В.Крайнюков - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2015 - 98С.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Черемошкина Л.В. Психология памяти: учебные пособие для студентов вузов/ Черемошкина Л.В.. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2009. - 319с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Основная литература	Алехин А.Н. Элементы общей психопатологии для педагогов и психологов. Учебное пособие. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена ,2012 - 123с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Неретина Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология. Учебно-методический комплекс . - 3-е изд. стер.. - М.: ФЛИНТА, 2014 - 376с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Позитивное функционирование личности в пожилом возрасте: комплексный подход. Психологические исследования: электронный научный журнал. Головей Л.А., Стрижицкая О.Ю., Криулина А.В. 2014. Т. 7. № 36. С. 9	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Компенсаторный потенциал при нормальном и патологическом старении. Захарова И.А. Системная психология и социология. 2013. № 7. С. 65-74	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Нейропсихологический подход к исследованию нормального и патологического старения. Корсакова Н.К., Рощина И.Ф. Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика. 2009. № 3-4. С. 4-7	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Исследование нормального и патологического старения (нейропсихологический подход). Рощина И.Ф. Медицинская психология в России. 2015. № 2 (31). С. 8	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

13	Дополнительная литература	Реабилитация лиц пожилого возраста: релаксационные методы психологической интервенции. Филозоф А.А. Клиническая геронтология. 2007. Т. 13. № 8. С. 35-38	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
----	---------------------------	--	-------------	---------------------------

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
3. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	360а (1)	Аудитория, столы, стулья
Практические занятия и семинары	360а (1)	Аудитория, столы, стулья, переносное компьютерное оборудование (ноутбук и проектор) по необходимости для докладов студентов