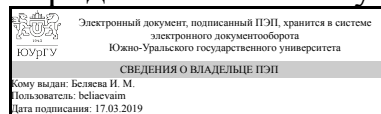


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2534

дисциплины ДВ.1.04.01 Практикум по этике и этнологии межнациональных отношений

для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

уровень специалист **тип программы** Специалитет

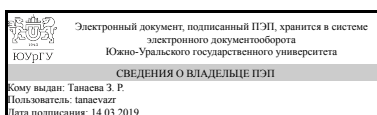
специализация Административная деятельность

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Профессиональная подготовка и управление в правоохранительной сфере

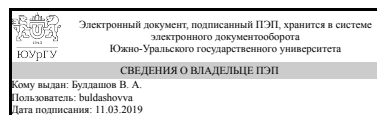
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., доц.



З. Р. Танаева

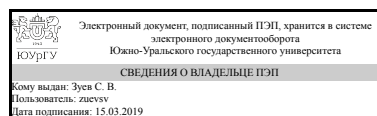
Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



В. А. Булдашов

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Правоохранительная
деятельность и национальная
безопасность
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка студентов к деятельности в условиях грамотного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни, изучение современных этносов и происходящих с ними процессов, выстраивание межэтнического взаимодействия на теоретическом уровне. Задачи: изучение студентами вопросов теории этноса, этногенеза и этнической истории, традиционных и современных форм жизнедеятельности этносов, этнических стереотипов поведения и идентичности, формирование теоретических знаний о деятельности государства в области правового регулирования межнациональных отношений; привитие чувства уважения к другим народам и достижениям культур.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина "Практикум по этике и этнологии межнациональных отношений" изучается в рамках модуля "Профессиональные дисциплины", относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина включает в себя изучение следующих вопросов: становление этнологической науки, характеристики её предмета и методов исследования, введения основных категорий; вопросов, связанных с механизмом формирования психологии этноса, её структуры и сознания человеком своей принадлежности к соответствующему этносу; о природе и детерминантах межэтнических конфликтов. Большую часть содержания курса составляют этнографические и этнопсихологические описания народов СНГ. Расположение тем основано на географическом и дедуктивном критериях: начиная с западных народов – к восточным и южным. Особую часть курса составляет раздел об этносах, населяющих Южное Зауралье, о национально-психологических особенностях представителей Севера, Сибири и Дальнего Востока, Кавказа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать: движущие силы, закономерности и этапы исторического процесса; основные направления и школы исторического развития; основные события и процессы мировой и отечественной истории.
	Уметь: определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; анализировать социально-значимые процессы и явления; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм;

	навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать:основные проблемы современных межэтнических и миграционных процессов в России; соотношение понятий "этническая группа", "коренной народ", "национальное меньшинство"; научную классификацию народов России; этнопсихологические черты и особенности национального характера; основные этапы формирования этнической картины современной России. Уметь:уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия; использовать в практической работе базовые знания в области этнологии; работать с представителями "национальных меньшинств", "диаспор" и организованных национальных центров; распознавать межэтнические противоречия и предотвращать конфликты; соблюдать свободу совести и вероисповедания. Владеть:навыками анализа этнических стереотипов поведения и формирования идентичности; навыками разрешения ситуаций, связанных с проявлением национального менталитета; приемами ведения дискуссии и полемики по межэтническим вопросам; современными методологическими приемами этнологического исследования
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Знать:Знать:этнопсихологические черты и особенности национального характера. Уметь:осуществлять служебную деятельность в условиях грамотного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни. Владеть:навыками разрешения ситуаций, связанных с проявлением национального менталитета.
ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать:этнологические понятия, в которых выражены права и свободы человека и гражданина; основные проблемы современных межэтнических процессов в России; соотношение понятий "этническая группа", "коренной народ", "национальное меньшинство"; научную классификацию народов России; основные этапы формирования этнической картины современной России. Уметь:уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия; использовать в практической работе базовые знания в области этнологии. Владеть:способностью понимать и защищать права и свободы граждан любой национальности

	; навыками анализа исторических и этнографических различий представителей разных этносов; способностью к критическому восприятию (верификации) различных высказываемых историко-этнологических теорий и точек зрения.
ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	Знать:особенности контрольной и административно-правовой деятельности при межэтнических контактах, видеть их необходимую взаимосвязь; соотношение этнических и социально-правовых процессов.
	Уметь:выстраивать межэтническое взаимодействие на теоретическом и практическом уровнях; отличать представителей разных этносов друг от друга (таджиков от киргизов, казахов от башкир и т.п.); отстаивать собственную позицию по различным проблемам социальной антропологии.
	Владеть:навыками анализа этнических стереотипов поведения и формирования идентичности; приемами ведения дискуссии и полемики по межэтническим вопросам; современными методологическими приемами этнологического исследования (наблюдение, описание, сравнение и т.п.)

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История, В.1.06 Профессиональная этика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать исторические события прошлого, иметь представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней России, историографию и современные взгляды на историю, обладать историческим мировоззрением. Уметь на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской истории и истории соседних государств и народов, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Обладать навыками анализа общего и особенного в истории России, определить те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.
В.1.06 Профессиональная этика	Знать основные этические понятия и категории,

	содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; правила служебного этикета. правила поведения в коллективе, их роль в жизни коллектива общества. Уметь применять нравственные нормы и правила поведения в служебном коллективе и вне его. Владеть навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами и правилами служебного этикета.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64
Подготовка к устному опросу на практических занятиях; самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	10	10
Выполнение реферата по одной из предложенных тем	10	10
Подготовка к зачету	24	24
Выполнение контрольной работы	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные термины, понятия и закономерности в курсе «Этнология и этика межнационального общения». Этногенез и этнопсихологические характеристики народов России. Этика межнационального общения.	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи курса "Практикум по этике и этнологии межнациональных отношений" 1. Объект и предмет исследования этнологии. 2. История становления этнологии. 3. Методы этнологии.	2
2	1	Основные категории этнологии. 1 Этнос и его признаки. 2 Этнические парадоксы современности. 3 Классификация народов СНГ; географическая, расовая, лингвистическая.	2
3	1	Межэтнические отношения. 1. Расовые гипотезы. 2. Межэтническое взаимодействие и культурный обмен. 3. Миграционные процессы современности. 4. Межэтнические конфликты: причина, повод, стадии протекания, пути разрешения.	2
5	1	Теория Л.Н. Гумилева. 1 Фазы эволюции (развития) народов. 2 Инерционный процесс этногенеза.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к устному опросу на практических занятиях, самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	ПУМД, доп.лит. 1-7, ЭУМД осн. лит 1,3-6, доп. лит 5-14	10
Подготовка реферата	ПУМД, доп.лит. 1-7, ЭУМД осн. лит 1,3-6, доп. лит 5-14	10
Подготовка к зачету	ПУМД, доп.лит. 1-7, ЭУМД осн. лит 1,3-6, доп. лит 5-14	24
Выполнение контрольной работы	ПУМД, доп.лит. 1-7, ЭУМД осн. лит 1,3-6, доп. лит 5-14	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Инновационная технология: проблемное обучение	Практические занятия и семинары	Дискуссия как интерактивный метод закрепления и углубления знаний, развития навыков творческого мышления и умения аргументированно вести спор применяется как фрагмент семинарского занятия. 1. Дискуссия (круглый стол) по теме "Проблема миграции на Южном Урале". Сообщения в виде презентации.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Текущий (устный опрос)	Вопросы по темам № 1-6; Тесты №№1-20
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы к зачету №№1-12.
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Текущий (устный опрос)	Вопросы по темам № 1-6; Тесты №№21-35.
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы к зачету №№13-17.
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Текущий (выполнение реферата/сообщения)	Темы рефератов №№1-40; Тесты №№36-59.
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности	Текущий (выполнение тестовых заданий)	Тесты №№60-85.

	исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма		
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Текущий (выполнение практических заданий)	Практические задания №№1-10; Тесты №№86-120.
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы к зачету №№1-35.
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы к зачету №№1-35.
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы к зачету №№1-35.
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Текущий (выполнение контрольной работы)	Темы 1-40
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Текущий (выполнение контрольной работы)	Темы 1-40

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий (устный опрос)	Устный опрос на практическом занятии по вопросам, заранее определенным преподавателем. Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний: – полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса; – глубина – понимание существа раскрываемого вопроса; – корректность	Отлично: студент правильно строит устную речь, верно использует понятия и термины, ответ полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе. Хорошо: студент правильно строит устную речь, верно использует понятия и термины, ответ достаточно полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе.

	использования терминологического аппарата;	Удовлетворительно: студент относительно правильно строит устную речь, старается использовать понятийный аппарат, ответ поверхностный, основан только на конспекте лекции. Неудовлетворительно: студент демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос.
Текущий (выполнение реферата/сообщения)	Выполнение реферата по заранее определенной тематике. Критерии оценки: 1.Формулировка и анализ проблемы; 2.Убедительность аргументации разрешения выявленных проблем; 3.Использование самостоятельно подобранных источников; 4. Своевременное и качественное оформление реферата на бумажном носителе.	Зачтено: в письменной работе продемонстрировано усвоение наиболее значимые положения теоретического курса, понятийного аппарата, знание этнической истории и этногенеза. Студент показал умение пользоваться основной и дополнительной литературой, нормативными документами. Материал изложен соразмерно и логично. Не зачтено: реферативная работа выполнена небрежно, прослеживается отсутствие знаний и навыков, когда студент не освоил теоретический курс, не продемонстрировал знания основных этических категорий и понятий. Работа выполнена несамостоятельно.
Промежуточный контроль (зачет)	Зачет в форме устного ответа по 2-м вопросам билета: 1-й вопрос по основным этнологическим категориям; 2-й по этносам России; 3-й вопрос - решение практического (ситуационного) задани	Зачтено: выставляется студенту, который знает этногенез и историю современных этносов России и происходящих с ними процессов, традиционные и современные формы жизнедеятельности этносов; этнопсихологические черты и особенности национального характера. Умеет выстраивать межэтническое взаимодействие на теоретическом уровне. осуществлять служебную деятельность в условиях грамотного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни. Владеет навыками анализа этнических стереотипов поведения и идентичности; навыками разрешения ситуаций, связанных с проявлением национального менталитета. Не зачтено: выставляется студенту в том случае, когда он не освоил теоретический курс, не продемонстрировал знания по контрольным вопросам. Студент испытывает значительные затруднения

		при объяснении содержания понятийного аппарата, не может соотнести вопросы теории этноса, этногенеза и этнической истории, затрудняется вести рассуждения по основным положениям учебной дисциплины.
Текущий (выполнение практических заданий)	Выполнение практического задания: техническое и содержательное оформление работы, работа с источниками	Отлично: выставляется при полном соблюдении студентом и технических и содержательных требований к выполнению данного типа работы. Хорошо: выставляется, если студент в процессе работы выполнил её очень аккуратно, но при этом не везде отразил привязку отдельных народов мира к группам-категориям в соответствии с конкретной классификацией народов мира. Удовлетворительно: выставляется, если студент выполнил работу неаккуратно и в ней не полностью отражена привязка народов мира к группам-категориям в соответствии с конкретной классификацией народов мира. Неудовлетворительно: если работа не выполнена
Текущий (выполнение тестовых заданий)	Выполнение тестовых заданий: тесты предусматривают выбор одного (правильного) варианта из пяти предложенных вариантов ответов, продолжительность выполнения тестовых заданий определяется из расчета 1 мин на 1 вопрос, правильный ответ оценивается на 1 балл	Зачтено: Студент правильно ответил на 60 и более процентов вопросов Не зачтено: Студент правильно ответил на менее 60% вопросов
Текущий (выполнение контрольной работы)	Тематика контрольных работ сообщается в начале изучения курса. Письменный контроль осуществляется по итогам освоения разделов курса. Студент может самостоятельно выбрать интересующую его тему по согласованию с преподавателем.	Зачтено: В контрольной работе продемонстрировано усвоение наиболее значимых положений теоретического курса, понятийного аппарата, знание направлений и фаз этногенеза, основных правил межэтнического взаимодействия . Студент должен показать умение пользоваться основной и дополнительной литературой, электронными ресурсами. Изученный материал должен быть изложен соразмерно и логично, продемонстрированы элементы собственных рассуждений. Не зачтено: Контрольная работа выполнена небрежно и/или не самостоятельно, прослеживается отсутствие знаний и навыков, когда студент не освоил теоретический курс,

		не продемонстрировал знания основных терминов и понятий..
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий (устный опрос)	Тема 1. Предмет и задачи курса «Этнология и этика межнационального общения» 1. Объект и предмет исследования этнологии. 2. История становления этнологии. Основные теории и научные направления. 3. Основные категории. Этнос и этническое. 4. Этнические парадоксы современности. 5. Классификация народов СНГ. Тема 2. Этнос и природная среда. 1. Влияние природной среды на этнос. Зависимость этносов от ландшафтных регионов. 2. Причины возникновения и исчезновения этносов. 3. Теория Л.Н.Гумилева. Фазы эволюции (развития) народов. Инерционный процесс этногенеза. Тема 3. Этногенез и стереотипы поведения восточных славян 1. История образования и расселения восточных славян. 2. Этническая карта древнерусского государства. 3. Формирование восточнославянских народов в эпоху позднего средневековья. 4. Этнопсихологические характеристики восточнославянских народов. Тема 4. Этногенез и национальные особенности народов Поволжья и Урала 1. Этногенез казанских татар (булгар). 2. Этногенез, традиционные способы ведения хозяйства, материальная и духовная культура башкир. 3. Этнопсихологические характеристики тюркских народов Поволжья и Урала. 4. История и этногенез финно-угорских народов Поволжья. Марийцы и удмурты. 5. Славянские субэтноты: казаки и старообрядцы. Этническая идентификация. 6. Этническая карта Южного Зауралья. 7. Проблема заселения Зауралья. «Коренные» народы. 8. Нагайбаки: этническая история и особенности быта. 9. Немцы и евреи. Этнопсихологические характеристики. 10. Цыгане: проблема происхождения, этнические характеристики. Тема 5. Народы Севера, Сибири и Дальнего Востока 1. Угры Западной Сибири: ханты и манси. Территория расселения и этногенез. 2. Хозяйственно-культурные типы и этнопсихологические характеристики угров. 3. Традиционный быт и основные хозяйственно-культурные типы народов Восточной Сибири и Центральной Азии. Буряты и якуты. 4. Народы Севера: ненцы, чукчи, эскимосы. Быт и традиционные формы ведения хозяйства. 5. Этнопсихологические характеристики народов Севера. Тема 6. Национальные особенности и стереотипы поведения народов Кавказа 1. Общие сведения о народах Кавказа. 2. Этногенез народов Закавказья: грузин, армян, и азербайджанцев.

	3. Этнопсихологические характеристики народов Кавказа и Закавказья. 4. Этнические конфликты в Нагорном Карабахе и Абхазии: причины и повод, возможные пути разрешения. 5. Современные этнические конфликты на Северном Кавказе: Чечня, Дагестан, Карачаево-Черкесия, Северная и Южная Осетия. вопросы для устного опроса.pdf
Текущий (выполнение реферата/сообщения)	Примерные темы рефератов. 1. Этнические конфликты: причины возникновения и способы урегулирования. 2. Антропологическая классификация народов России. 3. Лингвистическая классификация народов России. 4. Возрождение этнического сознания у народов СССР в 1980-90-х гг. 5. Межэтническая толерантность и современное российское общество. 6. Этногенез и антропологические данные к проблеме происхождения народов Кавказа. 7. Происхождение балкарцев и карачаевцев в свете данных антропологии. 8. Нагайбаки: история этноса. 9. Стереотипы трудового поведения у русских. 10. Народы Крайнего Севера: традиционная культура и быт. Темы рефератов по этнологии и этике межнационального общения.pdf
Промежуточный контроль (зачет)	СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ 1. Предмет и задачи этнологии и этики межнационального общения. 2. Классификации народов СНГ. 3. Этнос и этногенез в классической этнографии. 4. Этнос и этногенез по Л.Н.Гумилёву. 5. Социальная и этническая идентичность. 6. Этнические стереотипы. 7. Определение и классификация этнических конфликтов. 8. Причины возникновения и протекание этнических конфликтов. 9. Этническая история русского народа. 10. Этническая история украинцев. 11. Этническая история белорусов. 12. Этнические стереотипы славянских народов. 13. Этническая история казанских татар. 14. Этническая история башкир. 15. Традиционное хозяйство и быт башкир. 16. Этнические стереотипы тюркских народов Поволжья и Урала. 17. Угро-финские народности Поволжья и Урала. 18. Материальная и духовная культура народов Поволжья и Урала. 19. Этническая карта Южного Зауралья. 20. Славянские народы Южного Зауралья. 21. Малочисленные этносы и этнические группы в Южном Зауралье. 22. Южное Зауралье и миграционные процессы XX века. 23. Этногенез и история народов Сибири. 24. Хозяйственно-культурные типы коренного населения Сибири. 25. Этнопсихологические характеристики коренного населения Сибири. 26. Народы Севера: хозяйство, быт, этнические стереотипы. 27. Общие сведения о народах Кавказа. 28. Этническая история народов Закавказья. 29. Народы Закавказья: особенности быта, обычаи, религия. 30. Этнопсихологические характеристики и стереотипы поведения народов Закавказья. 31. Этнические конфликты в Закавказье. 32. Этническая история народов Северного Кавказа. 33. Традиционное хозяйство, особенности быта, обычаи и традиции

	народов Северного Кавказа. 34. Этнопсихологические характеристики и стереотипы поведения народов Северного Кавказа. 35. Этнические конфликты на Северном Кавказе. Примеры практических заданий. 1. Составить «Карты расселения народов СНГ»: - Географическая классификация; - Расовая мира; - Этнолингвистическая классификация; - Антропологическая классификация; - Хозяйственно-культурная классификация. При проверке учитываются следующие показатели и критерии оценивания компетенций: 1) техническое оформление работы: как правило, любой тип карты расселения народов мира выполняется путём зарисовки от руки на листах А4. 2) содержательная часть работы: при составлении каждой из карт расселения народов мира студент должен обязательно указывать народы, которые относятся к конкретным группам-категориям, которые выделяются в соответствии с критериями каждой отдельной классификации народов, умение работы с научной литературой, способность к анализу и использованию методологии науки. Вопросы к зачету по этнологии.docx; Билеты по этике и этнологии.pdf
Текущий (выполнение практических заданий)	Примеры практических заданий. 1. Составить «Карты расселения народов мира»: - Географическая классификация; - Расовая мира; - Этнолингвистическая классификация; - Антропологическая классификация; - Хозяйственно-культурная классификация. При проверке учитываются следующие показатели и критерии оценивания компетенций: 1) техническое оформление работы: как правило, любой тип карты расселения народов России выполняется путём зарисовки от руки на листах А4 или А3. 2) содержательная часть работы: при составлении каждой из карт расселения народов России студент должен обязательно указывать народы мира, которые относятся к конкретным группам-категориям, которые выделяются в соответствии с критериями каждой отдельной классификации народов СНГ, умение работы с научной литературой, способность к анализу и использованию методологии этнологии. практические задания.pdf; Практические задания по этнологии.docx
Текущий (выполнение тестовых заданий)	1. Что лежит в основе антропологической классификации народов мира? а) проживание на одной территории. б) культурную общность в) общность физиологических признаков 2. Что относится к процессам этнического объединения? а) этническая интеграция б) этническая сепарация в) этническая парциация 3. Кто из перечисленных ученых являлся представителем эволюционной школы в этнологии? а) Э.Б.Тайлор б) Ф.Ратцель в) М.Мид 4. Какая страна была центром развития структурализма? а) США б) Англия в) Франция 5. Какие религиозные представления наиболее характерны для аборигенов Сибири? а) тотемические б) анимистические в) анималистические

	6. Для какого народа характерно жилище иглу? а) юкагиры б) ненцы в) эскимосы 7. Язык какого народа не относится к финно-угорской языковой семье? а) эстонцы б) удэге в) удмурты 8. В каком регионе проживают буряты? а) Передняя Азия б) Центральная Азия в) Средняя Азия 9. Для каких народов было характерно «аталычество»? а) для народов Кавказа б) для народов Средней Азии в) для народов Урала 10. Для какого из народов Урала специализированной отраслью хозяйства является бортничество? а) татары б) коми-пермяки в) башкиры Тесты по этнологии.docx
Текущий (выполнение контрольной работы)	Примерные темы контрольных работ: 1. Этнические конфликты: причины возникновения и способы урегулирования. 2. Антропологическая классификация народов России. 3. Лингвистическая классификация народов России. 4. Возрождение этнического сознания у народов СНГ в 1980-90-х гг. 5. Межэтническая толерантность и современное российское общество. 6. Этногенез и антропологические данные к проблеме происхождения народов Северного Кавказа. Темы контрольных работ по этнологии.pdf; Темы контрольных работ по этнологии.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Голева, Т. Г. Мифологические персонажи в системе мировоззрения коми-пермяков Текст Автореф. дис. ... канд. ист. наук : Специальность 07.00.07 - Этнография, этнология и антропология Т. Г. Голева ; науч. рук. А. В. Головнев ; Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Ин-т истории и археологии. - Екатеринбург, 2008. - 26, [1] с.

2. Зорин, И. В. Феноменология путешествий Ч. 1 Этнология путешествий Моногр.: В 8 ч. И. В. Зорин; Рос. междунар. акад. туризма; Междунар. каф. ЮНЕСКО по культур. туризму в целях мира и развития. - М.: Советский спорт, 2004. - 123 с. 4 л. карты

3. Лебедева, Н. М. Этнопсихология Текст учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям Н. М. Лебедева. - М.: Юрайт, 2016. - 490, [1] с.

4. Платонов, Ю. П. Этнопсихология Текст учебник для вузов по направлению "Психология" Ю. П. Платонов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 239, [1] с. ил.

5. Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология. Практикум Текст учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии Т. Г. Стефаненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 224 с.

6. Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология Текст практикум : учебник для вузов по направлению подгот. и специальности "Психология" Т. Г. Стефаненко. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 208 с.
7. Этнопсихология Текст учеб. пособие в схемах для вузов авт.-сост.: А. В. Цветков, А. В. Соловьев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 119 с. ил.
8. Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология Учеб. для вузов по специальности "Психология" Т. Г. Стефаненко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2003. - 367,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Тавадов Г.Т. Этнология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Изд. Дашкова, 2016. — 408 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70659 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Бабенко И. И., Орлова О. В. Наивная этнология восточных славян в сетевой дискуссии о праве на прародину / Naive ethnology of Eastern Slavs in online discussions on the right to homeland // Русин. Изд.: Общественная ассоциация "Русь" (Кишинев). - ISSN: 1857-2685. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/	eLIBRARY.RU	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Субетто А. Историческая этнология Л.Н. Гумилева как парадигмальная научная школа в человековедении XXI века. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. Общество с ограниченной ответственностью «Центр научно-информационных технологий «Астерион», 2012. — URL: http://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskaya-etnologiya-l-n-gumileva-kak-paradigmalnaya-nauchnaya-shkola-v-chelovekovedenii-xxi-veka http://cyberleninka.ru/article_covers/13930293.pn — Загл. с экрана.	eLIBRARY.RU	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
4	Основная литература	Вестин И. Этнология как компонент социальной философии. [Электронный ресурс] — Электрон.	eLIBRARY.RU	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

		дан. — М. : Изд. ФГОУ "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова", 2012. — URL: http://cyberleninka.ru/article/n/etnologiya-kak-komponent-sotsialnoy-filosofii http://cyberleninka.ru/article_covers/14564968.png (дата обращения 19.02.2017)		
5	Основная литература	Кадыров Ш.Х., Брусина О.И. Этнография и этнология: смена парадигм. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Изд. ООО «Издательство «Учитель», 2016. — URL: http://cyberleninka.ru/article/n/etnografiya-i-etnologiya-smena-paradigm (дата обращения 25.02.2017).	eLIBRARY.RU	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
6	Основная литература	Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Изд.: Аспект Пресс, 2014, — 352 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68779 (дата обращения 26.02.2017).	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
7	Основная литература	Основы этнологии: Учебное пособие. Под редакцией проф. В.В. Пименова. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2007. — 696 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10212#book_name — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Рындина О.М. Самостоятельная работа студентов при изучении курса «Основы этнологии» [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2014. — 52 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76762#book_name — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Симонян Р.Х. Лекции по истории и этнологии Литвы. Курсы и конспекты лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Аспект Пресс", 2013. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68724#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Абсалямова А.Г. Развитие межнациональных отношений студенческой молодежи. Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Аспект Пресс", 2016. — 356 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76970#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Ломакин В.В., Карпов А.В. Деятельность органов государственной власти по обеспечению национальной безопасности в сфере межнациональных отношений, защиты прав и свобод российских граждан: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Дашков и К" , 2016. — 144 с. — Режим доступа:	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

		https://e.lanbook.com/book/91223#authors — Загл. с экрана.		
12	Дополнительная литература	Этнология (Этнография). Учебник для академического бакалавриата. Козьмин В.А. - Отв. ред., Бузин В.С. - Отв. ред. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2017. — 438 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/7DCEB2FD-7FE3-4CA7-82C3-812CFE8C0D72 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Бажуков В.И. Социальная и культурная антропология. Учебник и практикум для академического бакалавриата. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. — 357 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/52565F7E-5B1C-419F-8E6A-C1213D5CCA24 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
14	Дополнительная литература	Валеева Е.О.Этика и культура управления: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2008. — 206 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63801#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	205 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 14 шт. Посадочных мест -28 Перечень ПО: Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)