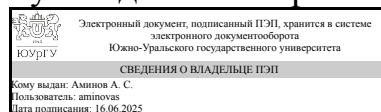


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.31 Социальная защита лиц с отклонениями в состоянии здоровья для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

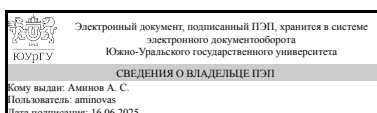
уровень Бакалавриат

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

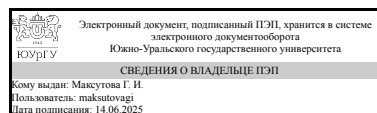
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доц., доцент



Г. И. Максудова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная защита лиц с отклонениями в состоянии здоровья» является освоение студентами системы научно-практических знаний в области социально-экономического цикла, права инвалидов, подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности. Задачи:

- обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области социальной защиты инвалидов, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, социальных принципов, средств, методов, форм защиты групп населения РФ, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения по специальности;
- сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам защиты инвалидов, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;
- воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность приобщения к научно-исследовательской и практической деятельности;
- сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач физического совершенствования населения.

Краткое содержание дисциплины

Курс обучения "Социальная защита лиц с отклонениями в состоянии здоровья" включает разделы: понятие, сущность и содержание социальной реабилитации, медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Знает: меры профилактики по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья Умеет: использовать средства профилактики негативного социального поведения Имеет практический опыт: формирования мотивации самосохранительного поведения лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	Знает: организацию, формы и методы работы психологических служб, приютов, служб социальной реабилитации Умеет: формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья Имеет практический опыт: создания мотивации у лиц с ограничениями в состоянии здоровья вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Знает: основной перечень и содержание документов государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры в области необходимых знаний Умеет: анализировать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры Имеет практический опыт: использования документов государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры с учетом особенностей контингента занимающихся
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.18 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.18 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Знает: составляющие и факторы здорового образа жизни; основы организации здорового образа жизни; закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях адаптивной физической культурой, приемы оказания первой доврачебной помощи; этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; внешние признаки утомления и переутомления занимающихся, требования безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм Умеет: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни; формировать потребности к соблюдению личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания, распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; оказывать первую доврачебную помощь при возникновении

	неотложных состояниях и травматических повреждениях; распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь Имеет практический опыт: применения методик оценки физического развития детей и подростков; владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки, оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
подготовка заданий по вопросам	69,5	69.5
подготовка к экзамену	18	18
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации	6	4	2	0

2	Медико- социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида	3	2	1	0
3	Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями	3	2	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные направления реабилитации. Структура и принципы социальной реабилитации	4
2	2	Медико-социальная экспертиза	2
3	3	Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Нормативно правовое обеспечение , государственные программы и учреждения социальной реабилитации	2
2	2	Индивидуальная программа реабилитации	1
3	3	Государственные программы по развитию безбарьерной среды для лиц с ограничениями жизнедеятельности	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка заданий по вопросам	ПУМД осн.лит. 1, С.282, 2, С.209, доп.лит. 1, С.398, ЭУМД осн.лит. 1, С.144, доп.лит.1, С.83	8	69,5
подготовка к экзамену	ПУМД осн.лит. 1, С.282, 2, С.209, доп.лит. 1, С.398, ЭУМД осн.лит. 1, С.144, доп.лит.1, С.83	8	18

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Вопросы "Теоретические основы социальной реабилитации инвалидов"	1	5	Задание состоит из 5 вопросов. Критерии оценивания: умение переложить теоретические знания на практический опыт, понимание практического опыта, грамотность, эрудиция, кругозор, владение специальной терминологией	экзамен
2	8	Текущий контроль	Задание 1 Вопросы "Социальная среда жизнедеятельности инвалидов"	1	5	Задание состоит из 5 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Критерии оценивания: умение переложить теоретические знания на практический опыт, понимание практического опыта, грамотность, эрудиция, кругозор, владение специальной терминологией	экзамен
3	8	Текущий контроль	Задание 1.Вопросы "Программы социальной реабилитации"	1	5	Задание состоит из 5 вопросов. Критерии оценивания: умение переложить теоретические знания на практический опыт, понимание практического опыта, грамотность, эрудиция, кругозор, владение специальной терминологией	экзамен
4	8	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	Экзамен проводится в устной форме. Студент отвечает на два вопроса из списка экзаменационных вопросов. 5 - студент ответил правильно на 2 вопроса к экзамену, показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на 2 вопроса к зачету, ответил на дополнительный вопрос. 4- студент правильно ответил на 2 вопроса к экзамену, студент показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на один вопрос к экзамену, но студент не мог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на второй вопрос к экзамену или не смог ответить на дополнительный вопрос. 3 - студент правильно ответил на 2 вопроса к экзамену, но не смог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на один из вопросов к экзамену и не смог ответить на дополнительный	экзамен

						вопрос. 2 - студент только ответил на 2 вопроса к экзамену без понимания практического опыта 1 - студент ответил только на один вопрос к экзамену 0 - студент не явился на экзамен	
5	8	Текущий контроль	Задание 2 . Вопросы. "Социальная среда жизнедеятельности инвалидов"-2	1	5	Задание состоит из 5 вопросов. Критерии оценивания: умение переложить теоретические знания на практический опыт , понимание практического опыта, грамотность, эрудиция, кругозор, владение специальной терминологией	экзамен
6	8	Текущий контроль	Задание 2.Вопросы "Программы социальной реабилитации"	1	5	Задание состоит из 5 вопросов. Критерии оценивания: умение переложить теоретические знания на практический опыт , понимание практического опыта, грамотность, эрудиция, кругозор, владение специальной терминологией	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-5	Знает: меры профилактики по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	Умеет: использовать средства профилактики негативного социального поведения		+	+	+	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: формирования мотивации самосохранительного поведения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Знает: организацию, формы и методы работы психологических служб, приютов, служб социальной реабилитации	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Умеет: формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	+	+	+	+	+	+

ОПК-6	Имеет практический опыт: создания мотивации у лиц с ограничениями в состоянии здоровья вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	+	+	+	+	+	+
ОПК-15	Знает: основной перечень и содержание документов государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры в области необходимых знаний	+	+	+	+	+	+
ОПК-15	Умеет: анализировать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры	+	+	+	+	+	+
ОПК-15	Имеет практический опыт: использования документов государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры с учетом особенностей контингента занимающихся	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Текст] учеб. пособие для вузов социал. направленности Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2011. - 204, [1] с.
2. Черносвитов, Е. В. Прикладная социальная медицина [Текст] учеб. для вузов по специальности "Социальная работа" Е. В. Черносвитов. - М.: Трикта: Академический проект, 2004

б) дополнительная литература:

1. Специальная педагогика [Текст] учеб. пособие для пед. вузов Л. И. Аксенова и др.; под ред. Н. М. Назаровой. - 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 394, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия Право
2. Педагогическое образование и наука
3. Человек и труд
4. Социальная защита просветит. журн. по соц. вопросам Изд. дом "Соц. защита" журнал. - М., 2008-2015

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Пенсионное обеспечение: учебно-методические материалы. - Екатеринбург: Издательский дом УрГЮА, 2004. - 54 С.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Пенсионное обеспечение: учебно-методические материалы. - Екатеринбург: Издательский дом УрГЮА, 2004. - 54 С.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------	----------------------------

		электронной форме	
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Панькова, Е. Г. Социальная защита инвалидов : учебное пособие / Е. Г. Панькова. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 148 с. https://e.lanbook.com/book/154362

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место: монитор ; системный блок ; колонки ; мышь ; клавиатура ; сетевой фильтр . Зал с выходом в Интернет
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП
Экзамен	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Практические занятия и семинары	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП