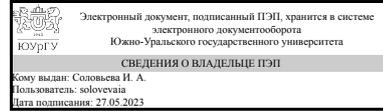


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



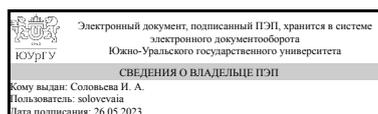
И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М2.16 Криптоэкономика
для направления 38.04.02 Менеджмент
уровень Магистратура
магистерская программа Стратегическое и корпоративное управление в условиях
цифровой экономики
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы**

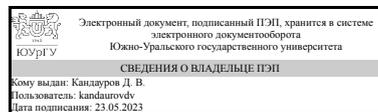
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доцент



Д. В. Кандауров

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование компетенций в области криптоэкономики, консолидация знаний об инновационных технологиях, повышения компетенций по ключевым вопросам теории и практики создания и функционирования криптовалют и технологии блокчейн, получение знаний и практического опыта в области принятия управленческих решений при цифровой трансформации. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: - изучение теоретических основ функционирования криптовалют и технологии блокчейн; - изучение технических основ функционирования криптовалют; - изучение механизмов привлечения инвестиций с помощью первичного выпуска монет (ICO); - изучение правовых основ функционирования криптовалют в Российской Федерации; - приобретение знаний умений и навыков инвестирования на рынке криптовалют; - приобретение знаний, умений и навыков в сфере технического анализа рынка криптовалют.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из следующих разделов: - технология блокчейн; - фундаментальные теоретические основы функционирования рынка криптовалют; - механизм ICO; - технологические основы майнинга криптовалют и связанные с ним риски; - риски инвестирования на рынке криптовалют; - правовое регулирование рынка криптовалют; - технический анализ на рынке криптовалют.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: состояние и перспективы развития технологических компонентов инфраструктуры предприятия электронного бизнеса, области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения; сущность цифровой экономики и образующих ее элементов; принципы ведения бизнеса в интернет-пространстве; специальную терминологию, связанную с созданием и применением систем электронных денег и платежных технологий; возможности современных ИТ технологий в сфере розничных платежей и перспективы их применения; проблемы внедрения систем электронных денег и платежных технологий в российском финансовом секторе; зарубежный опыт и тенденции развития и внедрения электронных денег и современных платежных технологий, зарубежный опыт по внедрению систем электронных денег в отечественной практике Умеет: анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать

	<p>структурные взаимосвязи между компонентами информационного пространства; обрабатывать экономическую информацию, в том числе, с помощью программных средств; проводить обоснование управленческих и экономических решений, используя информационные технологии; анализировать текущее положение и тенденции развития цифровой экономики; формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым профессионально ориентированным информационным системам в цифровой экономике; оценивать проект по внедрению системы электронных денег и платежных технологий; использовать ключевые современные программные продукты, необходимые для решения финансово-экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков.</p> <p>Имеет практический опыт: использования методов научного исследования объектов, явлений и процессов, связанных с информационными системами в цифровой экономике; применения теоретических знаний в области цифровой экономики к решению практических задач; поиска решений проблемных ситуаций в условиях развития цифровой экономики; проектирования обоснованных организационно-управленческих решений.</p>
<p>ПК-4 Способен анализировать и оценивать финансово-экономические риски, прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей, обосновывать, развивать и поддерживать системы управления рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p>	<p>Знает: виды рисков, присущих криптоэкономике, в том числе финансово-экономических рисков, методы их анализа и оценки; показатели, характеризующие состояние криптоэкономики, подходы к интерпретации динамики этих показателей с точки зрения возможных рисков на региональном, национальном и отраслевом уровнях и на уровне отдельного хозяйствующего субъекта; подходы к прогнозированию динамики основных показателей состояния криптоэкономики</p> <p>Умеет: интерпретировать ключевые показатели состояния криптоэкономики с точки зрения реализации возможных рисков на региональном, национальном и отраслевом уровнях, разрабатывать основы системы управления этими рисками</p> <p>Имеет практический опыт: интерпретации ключевых показателей состояния криптоэкономики</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

<p>Стратегии в менеджменте, Стратегический анализ и планирование, Корпоративные финансы, Системный анализ в экономике и управлении, Семинар по стратегическому и корпоративному управлению в условиях цифровой экономики, Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр), Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр), Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)</p>
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Семинар по стратегическому и корпоративному управлению в условиях цифровой экономики</p>	<p>Знает: основы корпоративного управления: понятие, типы, особенности каждого типа, методы оценки качества, связь качества корпоративного управления с программами организационного развития; систему процессного управления, методологию стратегического и корпоративного управления, приемы организации командной работы в решении вопросов стратегического и корпоративного развития; приемы выработки стратегии командной работы, распределения функций и ответственности в решении задачи разработки стратегий развития и конкуренции, в том числе, формирования качественной системы корпоративного управления; цели и задачи стратегического и корпоративного управления; ключевые проблемы корпоративного управления, методы оценки рисков при реализации стратегий развития хозяйствующего субъекта, виды рисков стратегического и корпоративного управления; методы анализа рядов динамики, подходы к развитию системы управления финансово-экономическими рисками стратегического и корпоративного управления</p> <p>Умеет: проводить обоснование и оценку результатов реализации корпоративной стратегии, разрабатывать архитектуру бизнес-процессов корпорации и идентифицировать меры по ее совершенствованию, организовать работу команды по разработке системы стратегического и корпоративного управления, руководить работой этой команды и контролировать результаты ее работы, рассчитывать динамику финансово-экономических показателей, проводить анализ финансово-экономических рисков в стратегическом и корпоративном</p>

	<p>управлении, осуществлять прогноз финансово-экономических показателей и рассматривать их в качестве индикаторов возможных финансово-экономических рисков Имеет практический опыт: оценки последствий реализации управленческих решений в рамках корпоративного управления, разработки стратегии развития предприятия и корпоративной стратегии компании, расчета основных финансово-экономических показателей и интерпретации полученных результатов, разработки плана стратегического развития предприятия с оценкой возможных финансово-экономических рисков на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p>
<p>Системный анализ в экономике и управлении</p>	<p>Знает: определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа; основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций; современные технологии работы с информацией; методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели. Умеет: идентифицировать и структурировать системы; применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем; создавать имитационные модели; применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике; корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов; на основе критического анализа выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода. Имеет практический опыт: применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике; проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа; имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов; принятия решений на основе результатов имитационного исследования.</p>
<p>Корпоративные финансы</p>	<p>Знает: принципы корпоративных финансов, теорию управления рисками, виды рисков и методы управления ими; методы оценки управления рисками, методы расчета и прогнозирования основных технико-экономических показателей деятельности предприятия, основы корпоративных финансов;</p>

	<p>цели и суть проектов корпоративных финансов; понятие командной стратегии и технологии ее разработки, основы корпоративного управления, понятие, виды и содержание корпоративной стратегии; понятие и цели организационного развития и роль корпоративных финансов в решении задач корпоративной стратегии и организационного развития Умеет: разрабатывать карты риска; представлять информацию о рисках; проводить оценку последствий разных видов рисков, осуществлять выбор критериев сравнения различных стратегий управления рисками, разрабатывать основные элементы системы управления финансово-экономическими рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях, поставить цель в различных проектах корпоративных финансов; подобрать команду для достижения поставленной цели и организовать ее работу, использовать подходы к формированию командной стратегии, проводить финансовый анализ текущего состояния корпорации, формулировать ключевые выводы по результатам этого анализа и разрабатывать рекомендации по формированию корпоративной стратегии Имеет практический опыт: построения рискографии корпорации; анализа моделей риска; обоснования стратегии управления рисками крупных корпораций , командной работы; постановки целей проектов; выработки командной стратегии в различных сферах деятельности, проведения финансового анализа, в том числе анализа рыночного положения корпорации, подготовки аналитической записки по результатам этого анализа, включая выводы и рекомендации по совершенствованию корпоративной стратегии и разработке программ организационного развития корпорации</p>
<p>Стратегический анализ и планирование</p>	<p>Знает: основы системного подхода к проведению стратегического анализа проблемных ситуаций на предприятии, методы обоснования выбора стратегий нивелирования этих ситуаций, методы обоснования управленческих решений стратегического и оперативного уровня, ключевые методы стратегического анализа, основные методы анализа внутренней и внешней среды предприятия Умеет: использовать на практике системный подход в проведении критического анализа проблем предприятия, формировать обоснованные выводы по результатам и проводить обоснование выбора стратегии действий, использовать ключевые методы анализа внутренней и внешней среды предприятия, интерпретации полученных результатов, подготовки отчета для обоснования принятия управленческих решений</p>

	<p>стратегического и оперативного уровня Имеет практический опыт: использования системного подхода к проведению критического анализа проблемных ситуаций на предприятии, проводить анализ внутренней и внешней среды предприятия, расчеты рисков и последствий принятия управленческих решений стратегического и оперативного уровня в организациях и производственных предприятиях</p>
<p>Стратегии в менеджменте</p>	<p>Знает: виды стратегий конкуренции и стратегий развития организаций и производственных предприятий, процесс разработки и выбора стратегии, подготовки стратегического плана, методы контроля его выполнения и корректировки, оценки стратегических разрывов, методы и технологии стратегического анализа, направленного на поиск проблемных зон предприятия, основы системного подхода, виды стратегий развития Умеет: обосновать, выбрать и разработать стратегию конкуренции и стратегию развития организаций и производственных предприятий, разработать стратегический план и организовать его реализацию, использовать на практике системный подход в проведении стратегического анализа, формировать обоснованные выводы по его результатам и проводить обоснование выбора стратегии развития Имеет практический опыт: разработки стратегического плана развития организаций и производственных предприятий, использования методов и технологий стратегического анализа и элементов системного подхода к проведению обоснования стратегического выбора</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Знает: основные подходы к моделированию исследуемых процессов и явлений, в том числе, с помощью построения прогнозных форм управленческой отчетности, использования стандартного программного продукта; подходы к построению системы управления финансово-экономическими рисками, в том числе понятие внутрифирменной, национальной, региональной и отраслевой экономической эффективности такой системы, методы анализа различных подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы, включая финансовый анализ, стратегический анализ, конкурентный анализ и другие, основы системного подхода к анализу и к разработке стратегии разрешения проблемной ситуации, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии, теоретико-методические основы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, методы выделения этапа жизненного цикла проекта, специфику управления на каждом этапе</p>

	<p>Умеет: сформировать прогнозную отчетность хозяйствующего субъекта, провести анализ этой отчетности, выявить финансово-экономические риски в деятельности хозяйствующих субъектов , проводить различные виды критического анализа текущего положения объекта исследования, критически оценивать существующие подходы к решению проблемы в рамках поставленной темы, на основе системного подхода осуществлять экономически обоснованный выбор стратегии действий , использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы, систематизировано представлять теоретико-методические основы проблемы построения системы управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла, включая выбор индикаторов распознавания этапа жизненного цикла проекта, постановку целей управления на каждом этапе, выработку мероприятий и разработку планов реализации каждого этапа; разработку системы контроля выполнения мероприятий, методов оценки экономической эффективности реализации каждого этапа Имеет практический опыт: формирования прогнозных финансовых отчетов хозяйствующего субъекта, интерпретации критического анализа подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы и формулировки выводов по результатам анализа, поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации, подготовки законченного, внутренне связанного документа по проблеме управления проектом на каждой стадии его жизненного цикла</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p>	<p>Знает: основы процессного управления, методы построения моделей бизнес-процессов и их оптимизации, понятие регламента бизнес-архитектуры и понятие трансформации бизнес-архитектуры, современные коммуникационные технологии, включая локальные компьютерные сети и Интернет, протокол передачи данных TCP/IP, электронную почту, конференции, в том числе на иностранном языке, основы различных методов анализа , в том числе, финансового, стратегического, маркетингового, виды стратегий развития предприятия, подходы к обоснованию выбора стратегии, основы стратегического планирования, методы поиска необходимой информации, методы анализа информации , методы анализа управленческих процессов, понятие процессной архитектуры и методы ее построения и анализа, основы</p>

	<p>проектного управления, понятие жизненного цикла проекта, особенности работ на каждом этапе жизненного цикла проекта Умеет: различать модели бизнес-процессов 4 типов: основных, поддерживающих, управления и развития , пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей, интерпретировать результаты проведенного анализа различных видов (финансового, стратегического, маркетингового), формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по выбору стратегии, использовать системный подход при формулировке выводов и рекомендаций , осуществлять поиск необходимой информации из различных источников, проводить систематизацию и анализ собранной информации различными методами методами, в том числе, статистическими, методами финансового и стратегического анализа, проводить анализ процессной архитектуры , в соответствии с поставленной целью определить виды работ каждого этапа в реализации проекта с указанием необходимых ресурсов и их объема , распределить ответственных на каждый этап, выделить возможных участников проекта и определить их интересы Имеет практический опыт: построения моделей бизнес-процессов 4 типов: основных, поддерживающих, управления и развития , пользования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями в целях академического и профессионального взаимодействия, проведения анализа разных видов: финансового, стратегического, маркетингового, подготовки аналитической записки по результатам проведенного анализа, поиска информации, необходимой для обоснования управленческого решения; финансового, оперативного и стратегического анализа этой информации, разработки этапов жизненного цикла проекта, определения работ на каждом этапе, необходимых ресурсов для их выполнения</p>
<p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>	<p>Знает: основы командной работы в системе образования, формы командной работы в решении кейсов и деловых игр, основы формирования команд для проектной работы над совместным исследованием, основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритизации видов собственной деятельности на основе результатов самооценки, способы</p>

	<p>самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности, основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; приемы критического анализа методов и форм активного обучения, с точки зрения адаптации к особенностям, целям и задачам изучаемой дисциплины, различные формы образовательного процесса: классическая лекция, семинар, конференция, лабораторно-практическое занятие, практикум, факультатив, экскурсия, курсовое проектирование, дипломное проектирование, производственная практика, самостоятельная работа, активные формы обучения: кейсы, деловые игры, тестовые задания, имитационное моделирование</p> <p>Умеет: формировать команду, ставить цель и задачи перед ней, использовать способы вовлечения членов команды в работу, распределять роли при решении кейсовых заданий, либо в деловых играх, проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе, проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, на основе поиска, анализа и оценки информации разрабатывать некоторые формы обучения, в частности практические задания, тесты, кейсы, деловые игры</p> <p>Имеет практический опыт: работы в команде и руководства командой при решении задач в процессе обучения, реализации различных методов, форм и приемов учебного процесса в высшей школе, использования умения проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в разрабатываемых активных формах обучения, проведения критического анализа существующих форм обучения с целью выбора задания для своей учебной практики</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p>	<p>Знает: основы моделирования исследуемых процессов, понятие и технологию разработки процессной архитектуры организации, основы стратегического управления и современные методы решения стратегических задач, методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу литературных источников с целью выявления таких ситуаций и выбора направлений дальнейшего исследования, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, включая цифровые, в том числе</p>

	<p>на иностранном языке, методы обзора источников информации, в том числе, литературного обзора в заданной области знаний - управление проектами на разных стадиях его жизненного цикла; выявления проблемных зон в этой области знаний и приемы подготовки эссе по результатам обзора Умеет: проводить описание процессов, применять методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации, интерпретировать полученные результаты и формулировать адекватные выводы , осуществлять критический анализ литературных источников и выявлять проблемные зоны в исследуемой проблеме, на этой основе разработать стратегию дальнейшей работы и план мероприятий по ее реализации, пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе, на иностранном языке, подготовить эссе по результатам обзора литературы в заданной области знаний - управление проектами на разных стадиях его жизненного цикла и выявленных проблемных зон в этой области знаний Имеет практический опыт: описания бизнес-процессов, разработки процессной архитектуры организации, разработки рекомендаций по ее трансформации, написания регламентов , проведения критического обзора литературных источников с целью выявления проблемных зон в исследуемой проблеме , использования элементов системного подхода к разработке стратегии и плана конкретных действий для достижения поставленной цели, использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия, обзора источников информации по заданному направлению</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	89,75	89,75
Подготовка к практическим занятиям	74,75	74,75
Подготовка к зачету	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы функционирования криптовалют и технологии блокчейн	6	2	4	0
2	Инвестирование на рынке криптовалют	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы технологии блокчейн и криптовалют	2
2	2	Технический анализ и инвестирование на рынке криптовалют	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основы криптографии, создание и проверка достоверности транзакций	2
2	1	Организация сети	2
3	2	Моделирование динамики стоимости криптовалют	2
4	2	Криптовалютный трейдинг	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Шурыгин, В. А. Принципы и методы технологии блокчейн в приложении к криптовалютам : учебное пособие / В. А. Шурыгин, И. М. Ядыкин. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-7262-2681-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175429 (дата обращения: 11.01.2022). — Режим	4	74,75

		доступа: для авториз. пользователей.		
Подготовка к зачету		Шурыгин, В. А. Принципы и методы технологии блокчейн в приложении к криптовалютам : учебное пособие / В. А. Шурыгин, И. М. Ядыкин. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-7262-2681-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175429 (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	4	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Тест 1	1	10	Тест из 10 вопросов по теме с вариантами ответов. Тест решается в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0", на выполнение отводится 20 минут. В случае верного ответа на вопрос – 1 балл, в случае неверного – 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 10 за задание.	зачет
2	4	Текущий контроль	Тест 2	1	10	Тест из 10 вопросов по теме с вариантами ответов. Тест решается в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0", на выполнение отводится 20 минут. В случае верного ответа на вопрос – 1 балл, в случае неверного – 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 10 за задание.	зачет
3	4	Текущий контроль	Тест 3	1	10	Тест из 10 вопросов по теме с вариантами ответов. Тест решается в системе	зачет

						<p>"Электронный ЮУрГУ 2.0", на выполнение отводится 20 минут. В случае верного ответа на вопрос – 1 балл, в случае неверного – 0 баллов.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 10 за задание.</p>	
4	4	Текущий контроль	Задание 1	1	10	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0), студент защищает ответ на задание на практическом занятии, при защите преподавателем могут задаваться вопросы по заданию. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено в полном объеме, студент ответил на 2 вопроса преподавателя - 10 баллов; - задание выполнено не полностью либо ответил на 1 вопрос преподавателя - 8 баллов; - задание выполнено верно, но студент не отвечает на вопросы преподавателя - 6 баллов; - задание выполнено верно лишь частично, в части задания имеются грубые ошибки в расчетах – 4 балла; - задание не выполнено - 0 баллов. <p>Максимальное количество баллов – 10 за задание.</p>	зачет
5	4	Текущий контроль	Задание 2	1	10	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при</p>	зачет

					<p>решении конкретных практических задач. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0), студент защищает ответ на задание на практическом занятии, при защите преподавателем могут задаваться вопросы по заданию. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено в полном объеме, студент ответил на 2 вопроса преподавателя - 10 баллов; - задание выполнено не полностью либо ответил на 1 вопрос преподавателя - 8 баллов; - задание выполнено верно, но студент не отвечает на вопросы преподавателя - 6 баллов; - задание выполнено верно лишь частично, в части задания имеются грубые ошибки в расчетах – 4 балла; - задание не выполнено - 0 баллов. <p>Максимальное количество баллов – 10 за задание.</p>		
6	4	Текущий контроль	Задание 3	1	10	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0), студент защищает ответ на задание на практическом занятии, при защите преподавателем могут задаваться вопросы по заданию. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено в полном объеме, студент ответил на 2 вопроса преподавателя - 10 баллов; - задание выполнено не полностью либо ответил на 1 вопрос преподавателя - 8 	зачет

						баллов; - задание выполнено верно, но студент не отвечает на вопросы преподавателя - 6 баллов; - задание выполнено верно лишь частично, в части задания имеются грубые ошибки в расчетах – 4 балла; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10 за задание.	
7	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	Зачет состоит из двух частей: 1) тест из 20 вопросов с вариантами ответов (за правильный ответ на вопрос дается 1 балл); 2) 2 практические задачи (по 10 баллов каждая). Критерии оценивания каждой задачи: - задание выполнено в полном объеме и правильно оформлено - 10 баллов; - задание выполнено не полностью либо оформлено неверно - 8 баллов; - задание выполнено не до конца (логика расчетов верна, но в результате вычислений допущена ошибка) - 6 баллов; - задание выполнено верно лишь частично, в части задания имеются грубые логические ошибки в расчетах – 4 балла; - задание не выполнено - 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 40 (20 – за тест и 20 за практические задачи).	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. Мероприятие промежуточной аттестации включает в себя 2 задания: 1) выполнение теста (30 минут); 2) решение 2 практических задач (1 час). Тест из 20 вопросов по теме с вариантами ответов. В случае верного ответа на вопрос – 1 балл, в случае неверного – 0 баллов. В процессе проведения зачета студент решает 2 задачи, решение которых	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>он излагает письменно (или в виде файла Word, загружаемого в систему «Электронный ЮУрГУ 2.0» если экзамен проводится дистанционно), преподаватель проверяет каждое задание и выставляет балл. Критерии оценивания каждой задачи: - задание выполнено в полном объеме и правильно оформлено - 10 баллов; - задание выполнено не полностью либо оформлено неверно - 8 баллов; - задание выполнено не до конца (логика расчетов верна, но в результате вычислений допущена ошибка) - 6 баллов; - задание выполнено верно лишь частично, в части задания имеются грубые логические ошибки в расчетах – 4 балла; - задание не выполнено - 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 40 (20 – за тест и 20 за практические задачи). В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.</p>	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	
УК-1	<p>Знает: состояние и перспективы развития технологических компонентов инфраструктуры предприятия электронного бизнеса, области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения; сущность цифровой экономики и образующих ее элементов; принципы ведения бизнеса в интернет-пространстве; специальную терминологию, связанную с созданием и применением систем электронных денег и платежных технологий; возможности современных ИТ технологий в сфере розничных платежей и перспективы их применения; проблемы внедрения систем электронных денег и платежных технологий в российском финансовом секторе; зарубежный опыт и тенденции развития и внедрения электронных денег и современных платежных технологий, зарубежный опыт по внедрению систем электронных денег в отечественной практике</p>			+	+				+
УК-1	<p>Умеет: анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами информационного пространства; обрабатывать экономическую информацию, в том числе, с помощью программных средств; проводить обоснование управленческих и экономических решений, используя информационные технологии; анализировать текущее положение и тенденции развития цифровой экономики; формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым профессионально ориентированным информационным системам в цифровой экономике; оценивать проект по внедрению системы электронных денег и платежных технологий; использовать ключевые современные программные продукты, необходимые для решения финансово-экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков.</p>				+	+	+	+	+
УК-1	<p>Имеет практический опыт: использования методов научного исследования объектов, явлений и процессов, связанных с информационными системами в цифровой экономике; применения теоретических знаний в области цифровой экономики к решению</p>								++

	практических задач; поиска решений проблемных ситуаций в условиях развития цифровой экономики; проектирования обоснованных организационно-управленческих решений.						
ПК-4	Знает: виды рисков, присущих криптоэкономике, в том числе финансово-экономических рисков, методы их анализа и оценки; показатели, характеризующие состояние криптоэкономики, подходы к интерпретации динамики этих показателей с точки зрения возможных рисков на региональном, национальном и отраслевом уровнях и на уровне отдельного хозяйствующего субъекта; подходы к прогнозированию динамики основных показателей состояния криптоэкономики						+
ПК-4	Умеет: интерпретировать ключевые показатели состояния криптоэкономики с точки зрения реализации возможных рисков на региональном, национальном и отраслевом уровнях, разрабатывать основы системы управления этими рисками				++		+
ПК-4	Имеет практический опыт: интерпретации ключевых показателей состояния криптоэкономики				+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Эконометрика [Текст] учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям И. И. Елисеева и др.; под ред. И. И. Елисеевой ; С.- Петерб. гос. экон. ун-т. - М.: Юрайт, 2014. - 449 с. ил.
2. Деньги, кредит, банки [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям О. И. Лаврушин, М. М. Ямпольский, Ю. П. Савинский и др.; Под ред. О. И. Лаврушина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 459, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Фороузан, Б. А. Криптография и безопасность сетей [Текст] учеб. пособие Б. А. Фороузан ; пер. с англ. под ред. А. Н. Берлина. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий : БИНО, 2010
2. Вся высшая математика [Текст] Т. 5 Теория вероятностей. Математическая статистика. Теория игр учеб. для втузов : в 6 т. М. Л. Краснов, А. И. Киселев, Г. И. Макаренко и др. - Изд. 5-е. - М.: URSS : Издательство ЛКИ, 2011. - 293, [1] с.
3. Корчагин, Ю. А. Инвестиции и инвестиционный анализ [Текст] учебник для высш. проф. образования по курсу "Инвестиции" Ю. А. Корчагин, И. П. Маличенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 605 с. табл. 21 см

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Прикладная эконометрика науч.-практ. журн. ООО "Маркет ДС Корпорейшн" журнал. - М., 2007-
2. Деньги еженед. журн.: 16+ ЗАО "Коммерсантъ. Издат. дом" журнал. - М., 2007-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Тесты по криптоэкономике с ответами

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Тесты по криптоэкономике с ответами

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шурыгин, В. А. Принципы и методы технологии блокчейн в приложении к криптовалютам : учебное пособие / В. А. Шурыгин, И. М. Ядыкин. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-7262-2681-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175429 (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Максуров, А. А. Криптовалюты и правовое регулирование их обращения : монография / А. А. Максуров. — Москва : Дашков и К, 2018. — 356 с. — ISBN 978-5-394-03066-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110763 (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -Python(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(29.02.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	305 (1)	Проектор, компьютер, доска, маркер.
Самостоятельная работа студента	305 (1)	Проектор, компьютер, доска, маркер.
Зачет, диф.зачет	305 (1)	Проектор, компьютер, доска, маркер.
Лекции	401 (1)	Проектор, компьютер, доска, маркер.