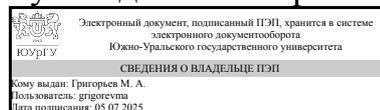


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



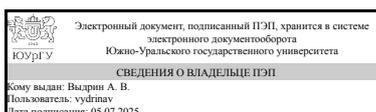
М. А. Григорьев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.05 Инструментальное обеспечение технологических процессов на базе промышленных роботов  
для направления 15.03.06 Мехатроника и робототехника  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Процессы и машины обработки металлов давлением

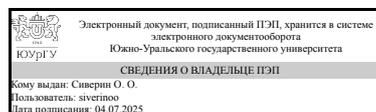
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1046

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



А. В. Выдрин

Разработчик программы,  
старший преподаватель



О. О. Сиверин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Сформировать знания по конструкциям и принципам инструментального обеспечения промышленных роботов, гибких производственных систем. Сформировать навыки по проектированию инструмента для автоматических и автоматизированных линий, промышленных роботов. Сформировать знания в области применения методик научно обоснованного выбора инструмента для промышленных роботов при проектировании гибких производственных систем в производстве.

## Краткое содержание дисциплины

Лекций — 24 часов; ПЗ — 12 часов; лабораторных работ — 12 часов. Форма контроля — экзамен.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: Понимание методологий поиска и анализа информации, включая работы с научными статьями, техническими документациями и патентами; знание методик системного подхода и методов решения инженерных задач Умеет: эффективно искать и извлекать релевантную информацию из различных источников, включая научные базы данных, технические отчеты и интернет-ресурсы; критически оценивать и анализировать собранную информацию, чтобы выявлять ее достоверность и применимость; синтезировать полученные данные для разработки решений конкретных задач в области применения промышленных роботов Имеет практический опыт: работа с инструментами и программным обеспечением для моделирования и симуляции робототехнических систем; критическое мышления и анализа сложных инженерных проблем; систематизация информации и разработки структурированных отчетов и решений
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: Основы роботизированных технологических процессов (сварка, сборка, покраска и др.), классификация и характеристики промышленных роботов (степени подвижности, грузоподъемность, точность), методы выбора инструментального оснащения (энд-эффекторы, датчики, системы позиционирования) Умеет: Анализировать технологический процесс и определять задачи для автоматизации, подбирать робототехнические комплексы и инструментальное оснащение под конкретные

	<p>производственные условия, применять методы моделирования (Offline-программирование, цифровые двойники).</p> <p>Имеет практический опыт: Работа с ПО для программирования роботов (KUKA, Fanuc,), настройка и отладка инструментального оснащения (захваты, сенсоры, системы контроля), расчет экономической эффективности внедрения роботизированных решений.</p>
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.Ф.07.М2.02 Основы городского хозяйства и планирования в современном городе,  1.Ф.07.М7.03 Электрооборудование промышленных предприятий и установок,  1.Ф.07.М6.01 Основы 3D моделирования,  1.Ф.01 Термодинамика и теплотехника,  1.Ф.07.М3.03 Бизнес-модель стартапа,  1.Ф.07.М5.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного,  1.Ф.07.М1.01 Управление коммуникациями,  1.О.06 Правоведение,  1.Ф.07.М4.02 Средства вычислительной гидрогазодинамики,  1.Ф.07.М6.03 Основы промышленного дизайна,  1.Ф.07.М3.01 Генерация и валидация идей технологического стартапа,  1.Ф.07.М4.03 Моделирование гидравлических и пневматических машин,  1.О.01 История России,  1.Ф.07.М2.03 Мониторинг экологического состояния земель в условиях городской среды,  1.Ф.07.М2.01 Цифровые методы обработки пространственных данных,  1.Ф.07.М5.03 Практическая стилистика научной речи,  1.Ф.07.М5.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном,  1.Ф.03 Технология машино- и электромашиностроительного производства,  1.Ф.07.М6.02 Оформление конструкторской документации с использованием систем автоматизированного проектирования,  1.Ф.02 Кинематика роботов и манипуляторов,  1.Ф.07.М1.03 Организация командной работы,  1.Ф.07.М3.02 Управление технологическим стартапом,  ФД.03 Теория решения изобретательских задач,  1.Ф.07.М8.02 Системы циклового программного управления,  1.О.08 Экономика</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.07.М5.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном	<p>Знает: приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) , стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке Умеет: планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля , аргументировать выбор поставленной цели проекта и оптимальность способов решения выбранных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: планирования траектории развития и совершенствования своих навыков культуры речи на русском языке как иностранном, аргументирования выбора поставленной цели проекта и оптимальности способов решения выбранных задач</p>
1.Ф.07.М3.03 Бизнес-модель стартапа	<p>Знает: понятие и типы бизнес-моделей, финансовую модель и ее построение; вопросы и проблемы масштабирования бизнеса; основы инвестиционного анализа; вопросы налогообложения и бухгалтерской и налоговой отчетности Умеет: обосновать выбор бизнес-модели; осуществить оценку потребности в инвестициях в стартап, сделать выбор и обоснование источника финансирования и оценку экономической эффективности и финансовой состоятельности инвестиционного стартап-проекта Имеет практический опыт: заполнения шаблона Lea Canvas; разработки финансовой модели стартап-проекта и проведения инвестиционного анализа; анализа рисков стартап-проекта</p>
1.Ф.07.М7.03 Электрооборудование промышленных предприятий и установок	<p>Знает: Основные виды технологических процессов обеспечивающих требуемые эксплуатационные характеристики мехатронных и робототехнических систем, методы оценки эффективности их применения Умеет: Определять требуемые технологические процессы, обоснованно выбирать необходимые материалы для монтажа модулей, назначать режимы и условия эксплуатации оборудования, обеспечивающие требуемые параметры Имеет практический опыт: Оценкой эффективности работы оборудования, навыками оценки</p>

	загруженности линий технологических процессов, представления результатов в виде отчетов
1.Ф.07.М3.02 Управление технологическим стартапом	Знает: понятие затрат/себестоимости продукта, методы учета затрат, анализ затрат, обзор метрик успеха – показателей оценки достижения целей/результатов технологического стартапа, отражение специфики технологий в затратах и показателях достижения целей. Основы управления командой стартапа, проектного управления Умеет: осуществить расчет затрат продуктов стартапа, выбранного в предыдущем семестр; выбрать адекватные специфике стартапа метрики для оценки его успеха/неудач Имеет практический опыт: расчета показателей юнит-экономики; распределения ролей в команде при работе над стартап-проектом, разработки дорожной карты проекта
ФД.03 Теория решения изобретательских задач	Знает: Методы активизации творческого мышления, случайного и систематического поиска решений; структуру, основные понятия и инструменты ТРИЗ Умеет: Применять на практике методы ТРИЗ, включая алгоритм решения изобретательских задач (в частности-алгоритм решения проблемных ситуаций) Имеет практический опыт: Выбора методов решения задачи в зависимости от конкретного производственного задания; применения различных методов научно-технического творчества
1.Ф.07.М5.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного	Знает: приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) , способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка Умеет: планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля , формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: планирования траектории развития и совершенствования своих грамматических навыков на русском языке как иностранном, формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка
1.Ф.07.М2.02 Основы городского хозяйства и планирования в современном городе	Знает: основные принципы технико-экономической оценки объектов недвижимости; основные нормы благоустройства и озеленения городских территорий; особенности

	<p>территориального планирования городской застройки с использованием проектной градостроительной документации Умеет: определять рациональные способы размещения объектов и элементов городской территории для увеличения градостроительной и экономической ценности; анализировать существующую застройку и уровень ее благоустройства с учетом перспектив развития на основе проектной градостроительной документации Имеет практический опыт: проведения расчета элементов благоустройства городской среды и ресурсной оценки земель с учетом территориального планирования и использованием проектной градостроительной документации</p>
<p>1.Ф.07.М6.03 Основы промышленного дизайна</p>	<p>Знает: общее представления о дизайне и визуализации разрабатываемых устройств, основные алгоритмы визуализации и границы ее применения. Современные тенденции развития компьютерных технологий в проектировании Умеет: выбирать алгоритмы визуализации и применять методы решения задач визуализации, максимально пригодные для заданной предметной области с учетом реальных ограничений Имеет практический опыт: владеет навыками эскизного, рабочего, демонстрационного моделирования. Методами компьютерного моделирования объектов промышленного дизайна; специализированными компьютерными программами для решения задач</p>
<p>1.О.06 Правоведение</p>	<p>Знает: Понятие и принципы правового государства. Понятие и признаки права, его структуру и действие. Конституционные права и свободы человека и гражданина, основы конституционного строя России. Основные нормы гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права, Основы патентования и правовые основы защиты интеллектуальной собственности в рамках внедрения новых технологий в промышленность., Сущность коррупционного поведения и антикоррупционное законодательство Умеет: Квалифицировать политические и правовые ситуации в России и мире. Объяснять наиболее важные изменения, происходящие в российском обществе, государстве и праве. Использовать предоставленные Конституцией права и свободы., Проводить патентные исследования., Находить оптимальные варианты решения различных профессиональных и жизненных проблем на основе знаний законодательства РФ в сфере противодействия коррупции Имеет практический опыт: Оценки государственно-правовых явлений общественной жизни и их</p>

	<p>назначения. Анализа текущего законодательства. Применения нормативных правовых актов при разрешении конкретных ситуаций, Реализации защиты авторских прав при внедрении современных технологий в промышленность., Составления планов противодействия коррупции.</p>
<p>1.Ф.07.М2.01 Цифровые методы обработки пространственных данных</p>	<p>Знает: общую классификацию геоинформационных программных комплексов; основные современные виды геодезического и картографического программного обеспечения; возможные направления использования ГИС в качестве источников открытой к использованию информации Умеет: осуществлять основные виды геодезических измерений с использованием электронных тахеометров, геодезических спутниковых приемников, лазерных дальномеров в области строительства Имеет практический опыт: Обработки данных геодезических измерений с использованием общего универсального и специального инструментального программного обеспечения; выполнять отдельные виды имитационного моделирования средствами ГИС-программных пакетов</p>
<p>1.Ф.07.М8.02 Системы циклового программного управления</p>	<p>Знает: Правила разработки технической документации по техническому обеспечению автоматизированной системы управления технологическими процессами Умеет: Применять системы автоматизированного проектирования и программы для написания и модификации документов для разработки технической документации по техническому обеспечению автоматизированной системы управления технологическими процессами Имеет практический опыт: Разработкой вариантов технической документации по техническому обеспечению автоматизированной системы управления технологическими процессами</p>
<p>1.Ф.07.М4.02 Средства вычислительной гидродинамики</p>	<p>Знает: Подготовка предложений по предупреждению и ликвидации брака при автоматизированном изготовлении машиностроительных изделий низкой сложности , практическая работа с CFD пакетами; разработка простых CFD моделей; верификация и валидация численных моделей Умеет: формулировать математические модели для конкретных гидродинамических задач; выбирать оптимальные численные методы и алгоритмы для поставленных задач , проводить анализ устойчивости и сходимости численных схем; интерпретировать результаты расчетов; оценивать погрешности моделирования и корректировать вычислительные параметры Имеет практический опыт: навыки работы с CFD</p>

	<p>программами; постобработка данных: построение графиков, анимаций, изоповерхностей; отладка вычислительных моделей при расходимости решений, отладка вычислительных моделей при расходимости решений; использование суперкомпьютерных систем для ресурсоемких расчетов; работы в команде над проектами</p>
<p>1.Ф.07.М2.03 Мониторинг экологического состояния земель в условиях городской среды</p>	<p>Знает: современное состояние окружающей среды в городах Умеет: применять основные понятия мониторинга земель для разработки подходов к рациональному использованию земельных ресурсов работы с нормативно-правовой документацией по составу, организации и производству работ в области охраны земельных ресурсов Имеет практический опыт: работы с нормативно-правовой документацией по составу, организации и производству работ в области охраны земельных ресурсов</p>
<p>1.Ф.07.М5.03 Практическая стилистика научной речи</p>	<p>Знает: приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования стилистических навыков на русском языке как иностранном) , способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка Умеет: планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков использования научного стиля русского языка) на основе навыков самоконтроля , формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка Имеет практический опыт: планирования траектории развития и совершенствования своих стилистических навыков на русском языке как иностранном, выбора формулировок цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка</p>
<p>1.Ф.07.М6.01 Основы 3D моделирования</p>	<p>Знает: Методы проецирования и построения изображений геометрических фигур технологического оборудования, его деталей и узлов с использованием средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием Умеет: Анализировать форму предметов в натуре и по чертежам на основе методов построения изображений геометрических фигур, проектировать технологическое оборудование с использованием средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием Имеет практический опыт: Владеет решением метрических и позиционных задач, методами проецирования и изображения</p>

	<p>пространственных объектов при проведении расчётов по типовым методикам; на основе методов построения изображений геометрических фигур может проектировать технологическое оборудование с использованием стандартных средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием</p>
<p>1.Ф.07.М3.01 Генерация и валидация идей технологического стартапа</p>	<p>Знает: понятие и инструменты технологического бизнеса; процесс планирования, проектирования и разработки технологий эффективного производства продуктов технологического предпринимательства; основы дизайн-мышления и методы генерирования идей Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и проводить их маркетинговую валидацию, разрабатывать план процесса customer development; определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного продвижения бизнес-идеи Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, валидации бизнес-идей, проведения маркетинговых исследований</p>
<p>1.Ф.02 Кинематика роботов и манипуляторов</p>	<p>Знает: основы кинематики роботов и манипуляторов, включая прямую и обратную кинематику; основные типы кинематических цепей и их характеристик; современные методы и алгоритмов оптимизации движения роботов; нормативно-правовую базу, связанной с использованием роботов в производственных процессах, включая стандарты безопасности Умеет: формулировать задачи, связанные с управлением и оптимизацией движений роботов, в рамках заданной цели; анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, включая технические, экономические и правовые аспекты; выбирать и применять наиболее подходящие алгоритмы и методы для решения задач кинематики; адаптировать стандартные методы и подходы с учётом специфики конкретных задач и условий Имеет практический опыт: анализ и интерпретация результатов моделирования и их применения к реальным инженерным задачам; системное мышление для комплексной оценки задач и их решений, включая междисциплинарный подход; работа в команде для обсуждения и выбора наиболее приемлемых решений в условиях ограниченных ресурсов и требований безопасности</p>
<p>1.О.08 Экономика</p>	<p>Знает: Алгоритм проведения экономической эффективности., Основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования</p>

	<p>рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики Умеет: Обобщать экономическую информацию, применять методологию экономической науки для объяснения общественных процессов, применять основные закономерности экономической науки для решения профессиональных задач с максимальной экономической эффективностью., Объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики Имеет практический опыт: Обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения на основе экономического анализа., Использования экономической информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности</p>
1.Ф.07.М1.03 Организация командной работы	<p>Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; стратегии и принципы командной работы; условия эффективной командной работы Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; выработать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; применять принципы и методы организации командной деятельности Имеет практический опыт: владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности</p>
1.Ф.07.М1.01 Управление коммуникациями	<p>Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия Умеет: устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах Имеет практический опыт: владеть методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций;</p>

	разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
1.Ф.01 Термодинамика и теплотехника	<p>Знает: основные законы получения, передачи и преобразования тепловой энергии, методы эффективного использования теплоты, принципы действия и области применения теплоэнергетического оборудования</p> <p>Умеет: производить тепловые расчеты и измерения основных теплотехнических показателей, проводить технико-экономическую оценку эффективности методов генерации, передачи и использования тепловой энергии</p> <p>Имеет практический опыт: применения основных законов термодинамики и теплообмена, сравнительного анализа различных способов проведения процессов теплообмена</p>
1.Ф.07.М6.02 Оформление конструкторской документации с использованием систем автоматизированного проектирования	<p>Знает: Методы проецирования и построения изображений геометрических фигур технологического оборудования, его деталей и узлов с использованием средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием. Знает требования стандартов ЕСКД на составление и оформление типовой технической документации деталей, сборочных единиц и элементов конструкций</p> <p>Умеет: Анализировать форму предметов в натуре и по чертежам на основе методов построения изображений геометрических фигур, проектировать технологическое оборудование с использованием средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием. Умеет составлять и оформлять типовую техническую документацию на основе использования информационных технологий, в том числе современных средств компьютерной графики, графически отображать геометрические образы изделий</p> <p>Имеет практический опыт: Владеет решением метрических и позиционных задач, методами проецирования и изображения пространственных объектов при проведении расчётов по типовым методикам; на основе методов построения изображений геометрических фигур может проектировать технологическое оборудование с использованием стандартных средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием. В соответствии с требованиями ЕСКД на основе знания графических пакетов умеет применять новые компьютерные технологии при составлении конструкторской документации изделия «3D-модель - 2D-чертёж»</p>
1.Ф.03 Технология машино- и электромашиностроительного производства	Знает: Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты для

	<p>управления личными финансами и финансами предприятия, Основы технологии машино- и электромашиностроительного производства, нормативно-правовые акты, стандарты и технические регламенты в области машиностроения, методы анализа производственных задач и оценки ресурсов (материальных, трудовых, временных). Умеет: Составить смету капитальных затрат, смету текущих затрат по элементам, калькуляцию текущих затрат по статьям затрат, выполнить анализ факторов внешней среды, провести SWOT-анализ проектных разработок, выполнить расчеты экономической эффективности, Формулировать задачи для достижения поставленных целей, анализировать производственные процессы и выявлять ограничения, применять методы оптимизации (например, логистические модели). Имеет практический опыт: Использования основных положений и методов экономики предприятия при решении профессиональных задач, Практическое использование нормативной документации (ГОСТ, ТУ, ISO), разработка и выбор технологических решений с учетом имеющихся ресурсов, работа с CAD/CAM-системами и другим ПО для моделирования и анализа</p>
1.О.01 История России	<p>Знает: Законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации., Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. Умеет: Оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия., Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации. Имеет практический опыт: Владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох., Выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях.</p>
1.Ф.07.М4.03 Моделирование гидравлических и пневматических машин	<p>Знает: методы и инструменты моделирования гидравлических и пневматических машин; нормативная база проектирования гидравлических и пневматических машин , основы работы и проектирования гидравлических и пневматических машин; методы и инструменты моделирования гидравлических и пневматических машин Умеет: решение задач оптимального проектирования гидравлических и пневматических машин , разработка и анализ моделей гидравлических и пневматических машин Имеет практический</p>

	опыт: решение задач оптимального проектирования гидравлических и пневматических машин, практическое применение САД систем при проектировании гидравлических и пневматических машин
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)	12	12	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
Подготовка к защите лабораторных работ	12	12	
Подготовка к защите практических работ	24	24	
Подготовка к экзамену	17,75	17,75	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение	2	2	0	0
2	Оборудование и инструмент для разделения исходных материалов	6	2	2	2
3	Операции листовой штамповки и типовые конструкции штампов	4	2	2	0
4	Промышленные роботы применяемые при листовой штамповке	2	2	0	0
5	Вопросы проектирования и расчёта механических систем и инструмента	14	2	6	6
6	Схваты промышленных роботов	4	4	0	0
7	Накопительные, подающие и приёмные устройства	2	2	0	0
8	Этапы проектирования РТК листовой штамповки	2	2	0	0
9	Оборудование и инструмент для ковки, и горячей объёмной штамповки	8	2	2	4
10	Инструмент для изготовления болтов	2	2	0	0
11	Инструмент для изготовления винтов	2	2	0	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Классификация процессов, деталей, оборудования.	2
2	2	Оборудование и инструмент для разделения исходных материалов. Ножницы листовые, пресс-ножницы, пилы.	2
3	3	Операции листовой штамповки и типовые конструкции штампов	2
4	4	Промышленные роботы применяемые при листовой штамповке	2
5	5	Вопросы проектирования и расчёта механических систем и инструмента	2
6	6	Схваты промышленных роботов	4
7	7	Накопительные, подающие и приёмные устройства	2
8	8	Этапы проектирования РТК листовой штамповки	2
9	9	Оборудование и инструмент дляковки, и горячей объёмной штамповки.	2
10	10	Инструмент для изготовления болтов	2
11	11	Инструмент для изготовления винтов	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Оборудование и инструмент для разделения исходных материалов	2
2	3	Операции листовой штамповки и типовые конструкции штампов	2
3	5	Вопросы проектирования и расчёта механических систем и инструмента	6
4	9	Оборудование и инструмент дляковки, и горячей объёмной штамповки	2

## 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Оборудование и инструмент для разделения исходных материалов	2
2	5	Вопросы проектирования и расчёта механических систем и инструмента	6
3	9	Оборудование и инструмент дляковки, и горячей объёмной штамповки	4

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к защите лабораторных работ	Проектирование цехов кузнечно-штамповочного производства : методические указания / составители М. И. Попова, О. И. Попова. — Воронеж : ВГТУ, 2024. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/417455">https://e.lanbook.com/book/417455</a> (дата обращения: 06.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	8	12

Подготовка к защите практических работ	Довбня, Н.М. Роботизированные технологические комплексы в ГПС / Н.М. Довбня, А.Н. Кондратьев, Е.И. Юревич. – Л. Машиностроение. Ленинградское отделение, 1990. – 303 с.	8	24
Подготовка к экзамену	<p>Тарабарин, О. И. Проектирование технологической оснастки в машиностроении : учебное пособие / О. И. Тарабарин, А. П. Абызов, В. Б. Ступко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1421-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211214">https://e.lanbook.com/book/211214</a> (дата обращения: 06.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Сергель, Н. Н. Технологическое оборудование машиностроительных предприятий : учебное пособие / Н. Н. Сергель. — Минск : Новое знание, 2013. — 732 с. — ISBN 978-985-475-540-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/4321">https://e.lanbook.com/book/4321</a> (дата обращения: 06.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Грязнов, В. В. Кривошипные кузнечно-штамповочные прессы : учебное пособие / В. В. Грязнов, Е. Н. Меркушев. — Омск : ОмГТУ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-8149-2903-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149081">https://e.lanbook.com/book/149081</a> (дата обращения: 06.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Живов, Л. И. Кузнечно-штамповочное оборудование : учебник / Л. И. Живов, А. Г. Овчинников, Е. Н. Складчиков. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2006. — 560 с. — ISBN 5-7038-2804-X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106302">https://e.lanbook.com/book/106302</a> (дата обращения: 06.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Коновалов, В. А. Проектирование цехов кузнечно-штамповочного производства : учебное пособие / В. А. Коновалов. — Омск : ОмГТУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-8149-2886-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149114">https://e.lanbook.com/book/149114</a> (дата обращения: 06.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	8	17,75

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Защита практических работ	1	9	<p>Оценка происходит в соответствии с действующим положением о БРС.</p> <p>Решение задачи</p> <p>Задача решается верно и самостоятельно 3</p> <p>Задача решается верно после наводящих вопросов/подсказок преподавателя (не более 2) 2</p> <p>Задача решается после наводящих вопросов/подсказок преподавателя, но есть ошибки в расчётах (более 2) 1</p> <p>Задача не решена 0</p> <p>Документ структурирован</p> <p>Наличие Введения 1</p> <p>Наличие Основной части 1</p> <p>Наличие выводов 1</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Развёрнутые, исчерпывающие ответы 1</p> <p>Все ответы верны 2</p> <p>Верны 60% и более ответов 1</p> <p>Верны менее 60% ответов 0</p>	экзамен
2	8	Текущий контроль	Защита лабораторных работ	1	20	<p>Оценка происходит в соответствии с действующим положением о БРС.</p> <p>Документ структурирован</p> <p>Наличие Введения 1</p> <p>Наличие Основной части 1</p> <p>Наличие выводов 1</p> <p>Требования к оформлению</p> <p>Иллюстрации понятны, наглядны легко читаемы 3</p> <p>Более 50% иллюстраций понятна и легко читаема 2</p> <p>Менее 50% иллюстраций понятна, наглядна и легко читаема 1</p> <p>Иллюстрации отсутствуют 0</p> <p>Иллюстрации выполнены самим студентом 1</p> <p>На рисунках отсутствуют дефекты/артефакты 1</p> <p>Даны ссылки на источники иллюстраций 1</p> <p>Требования к содержанию</p> <p>Исходные данные представлены в полном</p>	экзамен

					<p>объёме 3 Исходные данные представлены в неполном объёме или содержат ошибки 2 Исходные данные не представлены или полностью неверны 0 Представлены основные этапы обработки экспериментальных данных 2 Представлены некоторые этапы обработки экспериментальных данных 1 Этапы обработки экспериментальных данных не представлены или нарушен порядок 0 Выводы по результатам работы соответствуют цели работы 1 выводы по результатам работы соответствуют результатам обработки экспериментальных данных 2 Выводы по результатам работы частично соответствуют результатам обработки экспериментальных данных 1 Выводы по результатам работы полностью НЕ соответствуют результатам обработки экспериментальных данных 0</p> <p>Ответы на вопросы Развёрнутые, исчерпывающие ответы 1 Все ответы верны 2 Верны 60% и более ответов 1 Верны менее 60% ответов 0</p>		
3	8	Бонус	Рецензия на статью	-	2	<p>Студент выбирает одну из научных статей по теме "Инструментальное обеспечение технологических процессов на базе промышленных роботов". В соответствии с выбранной статьёй студент использует одну из двух форм для рецензирования статей (одна форма для исследовательской статьи, вторая для теоретической). Оценка статьи происходит по 17 характеристикам по пятибалльной шкале. В комментариях студент должен обосновать поставленную оценку. Максимальный балл — 34. Вес задания — 2 Оценка объективна и обоснована 2 Оценка обоснована слабо 1 Доводы в пользу оценки не представлены или содержат в себе ошибки 0</p>	экзамен
4	8	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	12	<p>Оценка происходит в соответствии с действующим положением о БРС: ответ на вопрос полный, развёрнутый 3 ответ на вопрос не полный но студент самостоятельно вносит корректировки после уточняющих вопросов 2 ответ на вопрос не полный, студент не</p>	экзамен

					<p>вносит корректировки после уточняющих вопросов 1</p> <p>ответ на вопрос отсутствует 0</p> <p>ответы на дополнительные вопросы верные, полные 3</p> <p>ответы на дополнительные вопросы содержат неточности, но студент самостоятельно вносит корректировки после уточняющих вопросов 2</p> <p>ответы на дополнительные вопросы содержат неточности, студент не вносит корректировки после уточняющих вопросов 1</p> <p>ответы на дополнительные вопросы неверные 0</p> <p>формулы и схемы необходимые для ответа верны 3</p> <p>формулы и схемы необходимые для ответа содержат ошибки, но студент самостоятельно вносит корректировки после уточняющих вопросов 2</p> <p>формулы и схемы необходимые для ответа содержат ошибки 1</p> <p>формулы и схемы необходимые для ответа полностью неверны или отсутствуют 0</p> <p>Определения понятий верные 3</p> <p>Определения понятий содержат неточности, но студент самостоятельно вносит корректировки после уточняющих вопросов 2</p> <p>Определения понятий содержат неточности, студент не вносит корректировки после уточняющих вопросов 1</p> <p>Определения понятий неверны 0</p>
--	--	--	--	--	---

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На устном экзамене студент получает билет с 3 вопросами. Время на подготовку к ответу не более 40 минут. Оценки выставляются по 5-бальной шкале. 5 баллов: Студент правильно ответил на 3 вопроса. Ответы были грамотными, полными, студент владеет терминологией. 4 балла: Студент ответил на 3 вопроса, но ответы содержали неточности. 3 балла: Студент ответил на 2 вопроса. В ходе ответов студент допускал ошибки и неточности. Слабо владеет профессиональной терминологией. 2 балла: Студент не освоил изучаемый в дисциплине материал. Не понял суть вопросов. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Допускается выставление оценки на основе текущего рейтинга (автоматом).	
--	---	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: Понимание методологий поиска и анализа информации, включая работы с научными статьями, техническими документациями и патентами; знание методик системного подхода и методов решения инженерных задач	+			+
УК-1	Умеет: эффективно искать и извлекать релевантную информацию из различных источников, включая научные базы данных, технические отчеты и интернет-ресурсы; критически оценивать и анализировать собранную информацию, чтобы выявлять ее достоверность и применимость; синтезировать полученные данные для разработки решений конкретных задач в области применения промышленных роботов	+			+
УК-1	Имеет практический опыт: работа с инструментами и программным обеспечением для моделирования и симуляции робототехнических систем; критическое мышления и анализа сложных инженерных проблем; систематизация информации и разработки структурированных отчетов и решений	+			+
УК-2	Знает: Основы роботизированных технологических процессов (сварка, сборка, покраска и др.), классификация и характеристики промышленных роботов (степени подвижности, грузоподъемность, точность), методы выбора инструментального оснащения (энд-эффекторы, датчики, системы позиционирования)		+	+	+
УК-2	Умеет: Анализировать технологический процесс и определять задачи для автоматизации, подбирать робототехнические комплексы и инструментальное оснащение под конкретные производственные условия, применять методы моделирования (Offline-программирование, цифровые двойники).		+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: Работа с ПО для программирования роботов (KUKA, Fanuc), настройка и отладка инструментального оснащения (захваты, сенсоры, системы контроля), расчет экономической эффективности внедрения роботизированных решений.		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Ковка и штамповка : справочник : в 4 т. . Т. 2 / ред. совет.: Е. И. Семенов (пред.) и др.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Машиностроение, 2010. - 719 с. : ил.

б) *дополнительная литература:*

1. Норицын И. А. Проектирование кузнечных и холодноштамповочных цехов и заводов : Учеб. пособие для вузов по спец. "Машины и технология обраб. металлов давлением". - М. : Высшая школа, 1977. - 423 с. : ил.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Проектирование цехов кузнечно-штамповочного производства : методические указания / составители М. И. Попова, О. И. Попова. — Воронеж : ВГТУ, 2024. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417455> (дата обращения: 06.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Проектирование цехов кузнечно-штамповочного производства : методические указания / составители М. И. Попова, О. И. Попова. — Воронеж : ВГТУ, 2024. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417455> (дата обращения: 06.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **Электронная учебно-методическая документация**

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. PTC-MathCAD(бессрочно)
3. ASCON-Компас 3D(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	338 (Л.к.)	Компьютеры
Лекции	337 (Л.к.)	Компьютер, проектор
Лабораторные занятия	109 (Л.к.)	Лабораторные станы, прессы, печи