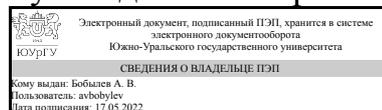


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



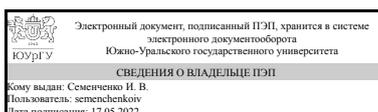
А. В. Бобылев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.02 Философия  
для направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Социально-правовые и гуманитарные науки**

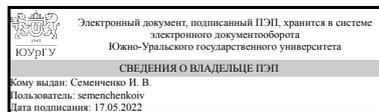
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1044

Зав.кафедрой разработчика,  
д.ист.н., доц.



И. В. Семенченко

Разработчик программы,  
д.ист.н., доц., заведующий  
кафедрой



И. В. Семенченко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины - развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации; - умения логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; - овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; - выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

## Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре. Античная философия. Философия Средних веков. Философия эпохи Просвещения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления современной западной философии. Русская философия. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: основные понятия о мире и месте в нём человека, направления, проблемы, теории и методы философии, законы диалектики, содержание философских дискуссий по проблемам общественного и культурного развития; смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального<br>Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте, толерантно относиться к различным мировоззрениям и традициям, вести коммуникацию с представителями иных национальностей с соблюдением этических и межкультурных норм<br>Имеет практический опыт: восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, ведения дискуссии и полемики, формулирования и отстаивания своих мировоззренческих взглядов и принципов. |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|------------------------------------|---------------------------------|

| видов работ учебного плана   | видов работ      |
|--|------------------|
| 1.О.11 Физика,<br>1.О.10.01 Алгебра и геометрия,<br>1.О.12 Химия,<br>1.О.10.03 Специальные главы математики,<br>1.Ф.01 Основы обеспечения качества,<br>1.О.10.02 Математический анализ | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                         | Требования  |
|------------------------------------|---|
| 1.О.10.01 Алгебра и геометрия      | <p>Знает: основные понятия линейной алгебры, векторной алгебры и аналитической геометрии, используемые при изучении других дисциплин; методы решения систем линейных уравнений.</p> <p>Умеет: применять методы алгебры и геометрии для моделирования, теоретического и экспериментального исследования прикладных задач; интерпретировать полученные в ходе решения результаты</p> <p>Имеет практический опыт: применения современного математического инструментария для решения прикладных задач; построения математической модели профессиональных задач и интерпретации полученных результатов.</p>   |
| 1.Ф.01 Основы обеспечения качества | <p>Знает: Базовые понятия управления качеством, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность. Эволюцию методов обеспечения качества в организации. Основы современных подходов к управлению качеством в организации., Механизм управления качеством в организации. Особенности проведения сертификации. Основные методы контроля и управления качеством., Основные правила разработки технической документации. Правила оформления проектно-конструкторской документации.</p> <p>Умеет: Использовать систему знаний в области управления качеством на предприятии (компании). Использовать полученные знания, с целью формирования оценки качества системы менеджмента и продукции. Применять практические навыки при оценке затрат на качество. Выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления качеством на предприятии., Использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач в области управления качеством. Систематизировать, обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам в области управления качеством, редактировать, реферировать и рецензировать тексты профессионального содержания в сфере</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>менеджмента., Выделять оптимальные параметры проектируемых объектов; осуществлять контроль над соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов. Имеет практический опыт: Оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения управления качеством. Самостоятельного овладения новыми знаниями в области управления качеством., Овладения компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности., Работы с методическими и нормативными материалами, технической документацией; методологией проектных работ.</p> |
| 1.О.10.02 Математический анализ        | <p>Знает: основные понятия дифференциального и интегрального исчисления Умеет: применять понятия и методы математического анализа при решении прикладных задач; проверять решения Имеет практический опыт: применения современного математического инструментария для решения прикладных задач; построения математической модели профессиональных задач и интерпретации полученных результатов</p>  |
| 1.О.11 Физика                          | <p>Знает: физическую интерпретацию основных природных явлений и производственных процессов., главные положения и содержание основных физических теорий и границы их применимости. Умеет: выявлять, формулировать и объяснять естественнонаучную природу природных явлений и производственных процессов., производить расчет физических величин по основным формулам с учетом применяемой системы единиц. Имеет практический опыт: владения физической и естественно-научной терминологией., применения физических законов и формул для решения практических задач.</p>  |
| 1.О.10.03 Специальные главы математики | <p>Знает: основные понятия операционного исчисления, гармонического анализа, теории функций комплексного переменного. Умеет: применять математические понятия и методы при решении прикладных задач. Имеет практический опыт: математическими методами для решения задач производственного характера; методами построения математической модели профессиональных задач и интерпретации полученных результатов.</p>  |
| 1.О.12 Химия                           | <p>Знает: основные понятия, явления, законы химии; классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений; виды химической связи в различных типах соединений., периодическую систему элементов; основные физические и химические явления и процессы, на которых основаны</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>принципы действия объектов профессиональной деятельности. Умеет: составлять и анализировать химические уравнения; применять химические законы для решения практических задач; использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений; проводить измерения, обрабатывать и представлять результаты. Имеет практический опыт: практического применения законов химии; решения химических задач в своей предметной области.; описания химических явлений и решения типовых задач; выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности.</p> |
|--|---|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 5                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48          | 48                                 |  |
| Лекции (Л)   | 24          | 24                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 24          | 24                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 51,5        | 51,5                               |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |  |
| Подготовка к экзамену  | 24          | 24                                 |  |
| Выполнение практических заданий  | 27,5        | 27,5                               |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                                |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины         | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Философия, ее предмет и место в культуре | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Античная философия                       | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 3         | Философия Средних веков                  | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 4         | Философия эпохи Просвещения              | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 5         | Философия Нового времени                 | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 6         | Немецкая классическая философия          | 4   | 2 | 2  | 0  |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 7  | Основные направления современной западной философии | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 8  | Русская философия                                   | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 9  | Философская онтология. Теория познания. Диалектика. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 10 | Социальная философия. Философская антропология.     | 8 | 4 | 4 | 0 |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Философия, ее предмет и место в культуре                | 2            |
| 2        | 2         | Античная философия                                      | 2            |
| 3        | 3         | Философия Средних веков                                 | 2            |
| 4        | 4         | Философия эпохи Просвещения                             | 2            |
| 5        | 5         | Философия Нового времени                                | 2            |
| 6        | 6         | Немецкая классическая философия                         | 2            |
| 7        | 7         | Основные направления современной западной философии     | 4            |
| 8        | 8         | Русская философия                                       | 2            |
| 9        | 9         | Философская онтология. Теория познания. Диалектика.     | 2            |
| 10       | 10        | Социальная философия. Философская антропология.         | 4            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Философия, ее предмет и место в культуре                            | 2            |
| 2         | 2         | Античная философия  | 2            |
| 3         | 3         | Философия Средних веков   | 2            |
| 4         | 4         | Философия эпохи Просвещения   | 2            |
| 5         | 5         | Философия Нового времени  | 2            |
| 6         | 6         | Немецкая классическая философия                                     | 2            |
| 7         | 7         | Основные направления современной западной философии                 | 4            |
| 8         | 8         | Русская философия   | 2            |
| 9         | 9         | Философская онтология. Теория познания. Диалектика.                 | 2            |
| 10        | 10        | Социальная философия. Философская антропология.                     | 4            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС        |   |         |              |
|-----------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                              | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | ПУМД, осн. лит. 1, 2; доп. лит. 1, 2, 3, 4; мет. лит. 1, 2 ЭУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 2; мет. лит. 3. | 5       | 24           |

|                                 |  |   |      |
|---------------------------------|--|---|------|
| Выполнение практических заданий | ПУМД, осн. лит. 1, 2; доп. лит. 1, 2, 3, 4; мет. лит. 1, 2. ЭУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 2; мет. лит. 3. | 5 | 27,5 |
|---------------------------------|--|---|------|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|------|------------|---|------------------|
| 1    | 5        | Текущий контроль | Задание 1                         | 0,1  | 10         | Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов   | экзамен          |
| 2    | 5        | Текущий контроль | Задание 2                         | 0,1  | 10         | Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов.  | экзамен          |
| 3    | 5        | Текущий контроль | Задание 3                         | 0,1  | 10         | Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов   | экзамен          |
| 4    | 5        | Текущий контроль | Задание 4                         | 0,1  | 10         | Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов.  | экзамен          |
| 5    | 5        | Текущий контроль | Задание 5                         | 0,04 | 10         | Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов.. | экзамен          |
| 6    | 5        | Текущий контроль | Задание 6                         | 0,04 | 10         | Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов.  | экзамен          |
| 7    | 5        | Текущий          | Задание 7                         | 0,04 | 10         | Задание выполнено полностью, без ошибок   | экзамен          |

|    |   |                          |           |      |    |   |         |
|----|---|--------------------------|-----------|------|----|---|---------|
|    |   | контроль                 |           |      |    | - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов.  |         |
| 8  | 5 | Текущий контроль         | Задание 8 | 0,04 | 10 | Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов.                | экзамен |
| 9  | 5 | Текущий контроль         | Задание 9 | 0,04 | 10 | Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов.                | экзамен |
| 10 | 5 | Промежуточная аттестация | Экзамен   | -    | 60 | Студент ответил на все вопросы без ошибок - 60-55 баллов (отлично); студент ответил на вопросы не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 54-45 баллов (хорошо); студент ответил на вопросы в объеме 60-80% - 44-35 баллов (удовлетворительно). | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| экзамен                      | Студенту даются вопросы к экзамену. В экзаменационном билете 2 вопроса, на которые студент должен дать полный ответ. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| УК-1        | Знает: основные понятия о мире и месте в нём человека, направления, проблемы, теории и методы философии, законы диалектики, содержание философских дискуссий по проблемам общественного и культурного развития; смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| УК-1        | Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте, толерантно относится к различным мировоззрениям и традициям, вести коммуникацию с представителями иных национальностей с соблюдением этических и межкультурных норм                                      | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| УК-1        | Имеет практический опыт: восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, ведения дискуссии и полемики, формулирования и отстаивания своих мировоззренческих взглядов и принципов.   | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Философия [Текст] : учеб. для вузов / В. Н. Лавриненко ; под ред. В. Н. Лавриненко. - М. : Юрайт, 2011. - 561 с. - (Основы наук).
2. Спиркин, А. Г. Философия [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М. : Гардарики, 2006. - 735 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Панков, В. В. Философия [Текст] : учеб.-метод. комплекс / В. В. Панков, И. В. Семенченко, В. П. Пронин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2010. - 50 с.
2. Пронин, В. П. Античная философия [Текст] : учеб. пособие / В. П. Пронин, И. В. Семенченко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-полит. и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2003. - 36 с.
3. Пронин, В. П. Русская философия [Текст] : учеб. пособие / В. П. Пронин, И. В. Семенченко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-полит. и гуманитар. науки. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2005. - 34 с.
4. Семенченко, И. В. Философия [Текст] : раб. тетрадь для практ. занятий / И. В. Семенченко, В. В. Панков, В. П. Пронин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2014. - 39 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии [Текст] : науч.-теорет. журн. / Рос. Акад. наук. - М. : Наука, 2007 - 2010.

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философия: рабочая тетрадь/ сост.: И.В. Семенченко, В.В. Панков, В.П. Пронин. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 39 с.
2. Пронин В.П., Панков В.В., Семенченко И.В. Философия: учебно-методический комплекс.- Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010.-50.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Философия: рабочая тетрадь/ сост.: И.В. Семенченко, В.В. Панков, В.П. Пронин. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 39 с.
2. Пронин В.П., Панков В.В., Семенченко И.В. Философия: учебно-методический комплекс.- Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010.-50.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание   |
|---|---------------------|--|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная                  | Соколов, В.В. Введение в классическую философию [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | система<br>издательства<br>Лань                                | М.В.Ломоносова, 1999. — 352 с.— Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/10240">https://e.lanbook.com/book/10240</a> . — Загл. с экрана  |
| 2 | Дополнительная<br>литература                                      | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Горелов, А.А. Философия. Конспект лекций (конспект лекций)<br>[Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва<br>: КноРус, 2013. — 176 с. — Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/53350">https://e.lanbook.com/book/53350</a> . — Загл. с экрана.  |
| 3 | Методические<br>пособия для<br>самостоятельной<br>работы студента | Электронный<br>каталог<br>ЮУрГУ                                | Философия [Текст] : раб. тетрадь для практ. занятий / И. В.<br>Семенченко, В. В. Панков, В. П. Пронин ; Юж.-Урал. гос. ун-т,<br>Златоуст. фил., Каф. Соц.-прав. и гуманит. науки ; ЮУрГУ.<br>Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000536520">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000536520</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|---------------------------------|------------|--|
| Практические занятия и семинары | 202<br>(1) | Отсутствует  |
| Самостоятельная работа студента | 402<br>(2) | Системный блок: Корпус Minitower INWIN EMR009 < Black&Silver> Micro ATX 450W (24+4+6пин), Материнская плата INTEL DH77EB (OEM) LGA1155 < H77> PCI-E+DVI+DP+HDMI+GbLAN SATA RAID MicroATX 4DDR-III Процессор CPU Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц / 4core / SVGA HD Graphics 2500 / 1+6Мб / 77Вт / 5 ГТ / с LGA1155 Оперативная память Kingston HyperX < KHX1333C9D3B1K2 / 4G> DDR-III DIMM 4Gb KIT 2*2Gb< PC3-10600> CL9 Жесткий диск HDD 1 Tb SATA 6Gb / s Seagate Constellation ES < T1000NM0011> 3.5" 7200rpm 64Mb Оптический привод DVD RAM & DVD±R/RW & CDRW « Asus DRW-24F1ST» SATA (OEM) – 13 шт. Монитор Benq GL955 – 13 шт. Экран Projecta – 1 шт. Проектор Epson EMP -82 – 1 шт. |
| Экзамен                         | 202<br>(1) | Отсутствует  |
| Лекции                          | 303<br>(3) | Отсутствует  |
| Самостоятельная работа студента | 403<br>(2) | ПК в составе : корпус foxconn tlm-454 light/silver 350W Micro ATX FSP USB. M/B ASUSTeK P5B-MX (RTL) Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 BOX 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II DIMM 512Mb, HDD 80 Gb SATA-II 300 Seagate 7200/ 10 DiamondMax 21. DVD RAM&DVD±R/RW&CDRW ASUS, мышь Genius NetScroll 110 Optical, клавиатура Genius WD-701, монитор Samsung 743 N – 11 шт.  |
| Самостоятельная работа студента | 401<br>(2) | Системный блок Celeron D 320 2,40 Ghz\256 Mb\80 Gb – 2 шт.; Компьютер в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-  |

|  |  |
|--|--|
|  | VM/3C905CX-TX-M/Kb – 8 шт.; Монитор 17" Samsung Sync Master 765 MB – 9 шт.; Монитор 17" Samsung Sync Master 797 MB – 1 шт.; Экран настенный Proecta – 1 шт.; Проектор Acer X1263 – 1 шт. |
|--|--|