ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 16.02.2021

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.01.01 Логика
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Гражданско-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Профессиональная подготовка и управление в правоохранительной сфере

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Танаева З. Р.
Пользователь: tanaevazr
Дата подписания: 15.02.2021

З. Р. Танаева

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Булдашов В. А.
Пользователь: buldashovva
Дата подписания: 22.01.2021

В. А. Булдашов

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Гражданское право и
гражданское судопроизводство
к.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Демидова Г. С.
Пользователь: demidovags
Дата подписания: 16.02.2021

Г. С. Демидова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Логика» являются: формирование у студентов наиболее общих представлений о логичности мышления, повышение качества мышления на понятийно-теоретическом уровне, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению юридических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле логики. Задачи учебной дисциплины. - овладение понятийным аппаратом формальной логики; методами и приемами логического мышления. - получение системы знаний об основных законах и формах правильного рассуждения; - изучение основ формальной логики: основных форм мышления и правил силлогизирования, законов правильного рассуждения, гипотезы и основ теории аргументации; - формирование у студентов навыков и умений правильно мыслить и аргументировано доказывать.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и значение логики. Логика и язык. Понятие как форма мышления. Понятие и слово. Виды понятий. Логическая характеристика понятий. Отношения между понятиями по объёму. Обобщение и ограничение понятий. Сущность определения, его виды и правила. Логическое деление понятий. Виды и правила деления Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Простые суждения, их логическая структура и виды. Отношения между простыми суждениями. Логический квадрат. Сложные суждения, их состав и виды. Модальность суждений. Модальные характеристики правовых суждений. Логика вопросов и ответов. Общая характеристика основных законов формальной логики. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Методологическое значение законов логики в правоохранительной деятельности. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм: состав, общие правила, фигуры и их правила, модусы. Условные силлогизмы: чисто-условный силлогизм, условно-категорический силлогизм и его модусы. Разделительные силлогизмы: разделительно-категорический силлогизм и условно-разделительный силлогизм. Индуктивные умозаключения, их структура. Виды индуктивных умозаключений. Методы научной индукции. Использование индуктивных умозаключений в правоохранительной деятельности. Умозаключение по аналогии как форма мышления. Виды аналогии. Условия состоятельности выводов по аналогии. Роль аналогии в правовом познании. Логические основы теории аргументации в юридической практике. Вопросно-ответные ситуации. Понятие доказательства. Судебное доказывание и его особенности. Логическая структура доказательства. Виды и правила доказательства. Характеристика опровержения и его строение. Понятие опровержения в процессуальном праве. Пути и правила опровержения. Связь доказательства и опровержения. Искусство полемики и его применение в судебной практике. Логическая природа и цель гипотезы. Следственная версия как разновидность гипотезы. Логическая структура гипотезы. Виды гипотезы. Построение гипотезы. Логико-методологические требования к гипотезе. Проверка гипотезы. Гипотеза и теория. Доказательство гипотезы в судебном исследовании.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Знать:правила обобщения (генерализации), методы научной индукции; логические основы и формы выводного знания (умозаключения), их значение в проведении исследований; теорию и методику, используемые при решении логических задач.
	Уметь:выводить заключения из посылок; пользоваться логическими приемами для правильных рассуждений и разоблачать ложные софистические умопостроения; создавать условия сознательного развития и совершенствования способности к творческому исследовательскому мышлению.
	Владеть:навыками по правильному использованию логических форм; применять полученные знания по логике не только при выполнении исследовательских задач, но и в дискуссиях, спорах, а также в самых различных сферах и формах повседневной и профессиональной деятельности.
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать:формы мышления, основные законы правильного рассуждения
	Уметь:логично и грамотно выражать свои мысли в устной или письменной речи
	Владеть:навыками ведения дискуссии с использованием правил логики
ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Знать:основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
	Уметь:логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; убеждать аудитории в справедливости предлагаемого ее вниманию положения, склонять ее к принятию этого положения и, возможно, к действию, предполагаемому им.
	Владеть:культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать:базовые ценности мировой культуры, готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии.
	Уметь:демонстрировать знание, владением культурой мышления.
	Владеть:способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать:основные способы и правила принятия решений.
	Уметь:выстраивать логическое "древо принятия решений".
	Владеть:навыками использования категориального аппарата, самостоятельного мышления, теоретического мировоззрения.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.04 Философия, В.1.07 Профессиональная этика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
Подгототовка к зачету	20	20
Выполнение контрольной работы по одному из предложенных вариантов	30	30
Письменное решение задач по темам практических занятий	14	14
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Логика как наука	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
2	1	Понятие как форма мышления.	2
3	1	Суждение как форма мышления.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	1. Понятие как форма мышления. Понятие и слово.2. Виды понятий. Логическая характеристика понятий.3. Отношения между понятиями по объёму. 4. Обобщение и ограничение понятий5. Сущность определения, его виды и правила.6. Логическое деление понятий. Виды и правила деления	2
2	1	1. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.2. Простые суждения, их логическая структура и виды.3. Отношения между простыми суждениями. Логический квадрат.4. Сложные суждения, их состав и виды. Определение истинности сложных суждений по таблицам.5. Модальность суждений. Модальные характеристики правовых суждений. 6. Вопрос. Виды вопросов.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к тестированию	ПУМД, осн. Лит. № 1, глава 1-10 ПУМД, осн. Лит. №2, глава 1-5 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 1-9 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 3-4 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 3, глава 1-9 ПУМД, доп. лит. Лит. № 4, глава 1-9	10
Самостоятельное решение задач к практическим занятиям	ЭУМД, доп. лит. Лит. № 4, глава 1-9	14
Выполнение контрольной работы	ПУМД, осн. Лит. № 1, глава 1-10 ПУМД, осн. Лит. №2, глава 1-5 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 1-9 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 3-4 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 3, глава 1-9 ПУМД, доп. лит. Лит. № 4, глава 1-9	20
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. Лит. № 1, глава 1-10 ПУМД, осн. Лит. №2, глава 1-5 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 1-9 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 3-4 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 3, глава 1-9 ПУМД, доп. лит. Лит. № 4, глава 1-9	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интернет-тренажер i-exam.ru : Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.	Практические занятия и семинары	Прохождение пробных интерактивных тестов (тренажеров) по логике : 60 вопросов за 80 минут. URL: http://training.i-exam.ru/	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Текущий (выполнение контрольной работы)	Варианты 1-10
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-14
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 15-35
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Текущий (решение практических задач в письменной форме)	Практические задания 1-20
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Текущий (решение практических задач в письменной форме)	Практические задания 1-20
Все разделы	ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-35
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Текущий (выполнение контрольной работы)	Варианты 1-10
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-35

	необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод		
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Текущий (выполнение контрольной работы)	Варианты 1-10
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Текущий (выполнение контрольной работы)	Варианты 1-10
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Текущий (выполнение контрольной работы)	Варианты 1-10
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-35

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий (выполнение контрольной работы)	Решение 15-ти заданий контрольной работы осуществляется до начала экзаменационной сессии студентом самостоятельно. Студенту дается 1 вариант из 10-ти возможных. Время, отведенное на решение- 20 часов При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на одно задание соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Текущий (решение практических задач в письменной форме)	Решение задач осуществляется на всех двух практических занятиях. Студенту дается 1 задача из «Упражнений по логике». Время, отведенное на решение- 5 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Частично правильный ответ соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Промежуточный контроль (зачет)	Зачет проводится в виде устного ответа на теоретический вопрос и решение практической задачи. Время, отведенное на опрос -30 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг

	учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 30 баллам. Частично правильный ответ соответствует 15 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 60. Весовой коэффициент мероприятия – 0,6.	обучающегося за мероприятие менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий (выполнение контрольной работы)	1) Некоторые преступления (S) являются неумышленными (не-Р) 7.1 Некоторые работники суда не имеют высшего образования. 3.1 Месяц. 3.2 . 3.3 Правительство. 3.4 Староста курса. 3.5 Должностное преступление. Задание 4. Ограничьте понятия. Пр и м е р: Общество может быть либо демократическим, либо недемократическим. Дизъюнктивное суждение: pq (строгая дизъюнкция). Задание 9. Укажите антецедент и консеквент условных суждений, приведите их символическую запись. 6. Это — схема (S—P) любого атрибутивного суждения. Остенсивное определение. Задание 8. Найдите соединительные и разделительные суждения, в последних укажите вид дизъюнкции (строгая или нестрогая), приведите символическую запись суждений. 9.2 Если Николаев является инвалидом Великой Отечественной войны, то на него распространяются права и льготы, присущие только этой группе людей. 3. Наказание (А). Ограничение свободы (В). - Подчинение (субординация). Пример: Суждение — форма мышления. Общеутвердительное суждение (А), S распределен, Р не распределен 7.2 Все акты моей комедии при всем их разнообразии протекают в течение года. (Монтень) Задание 11. Сделайте вывод (если это возможно) путем обращения, составьте схему вывода. 4. Термин «консенсус» заимствован из латинского языка и означает согласие, общее мнение. Номинальное определение. 11.2 Некоторые студенты первого курса не сдали зачет по иностранному языку. 5.1. Этот знак (V) — квантор общности; символизирует выражения: все, каждый, всегда и т.п. Пример: Периодическое издание — газета. (0) Некоторые преступления (S) не являются умышленными (Р) Пример: Задание 10. Сделайте вывод путам превращения, составьте схему вывода. 4.1 Политическая партия. 4.2 Терроризм. 4.3 Форма политического правления 4.4 Право. 4.5 Меморандум. Пример: «Юрист» - понятие общее (нерегистрирующее), конкретное, положительное, безотносительное. 10.3 Приговор суда должен быть мотивирован. 1.4 Копия. Некоторые Р суть S 2.2 Должностное преступление, халатность, взяточничество. 10.2 Никто не обнимет необъятного. Всестуденты нашей группы (S +) являются успевающими (Р-). 8.2 Заболевший может обратиться к врачу или по месту работы, или по

	месту жительства. 2. Европейское государство (А). Федеративное государство (В). - Пересечение (перекрещивание). 6.1 Доверенность. 6.2 Рынок. 6.3 Норма права. 9.1 Объяснение трудного в усвоении материала становится тем более понятным, чем проще и четче излагает его преподаватель. 5.2 Сознание — особое свойство высокоорганизованной материи. 1. Преступление (А). Уголовное правонарушение (В). - Равнообъемность. Пример: Примеры: Пример: Если бы водитель тормозил (р) — на асфальте был бы смазанный след от протектора (q). Антецедент (основание) — р, консеквент (следствие) — q. р —q. Письменная контрольная работа включает 10 вариантов, в каждом варианте по 15 заданий. Задание 5. Укажите вид определения: номинальное или реальное, явное или неявное; выделите определение через род и видовое отличие, а также приемы, заменяющие определение. Пример: Журнал — периодическое издание. 11.1 Некоторые ученые (и только ученые) академики. 10.1 Это решение суда не обосновано. Задание 2. Определите вид отношения между понятиями и изобразите его с помощью круговых схем (кругов Эйлера). Примеры заданий: ВАРИАНТ 2 8.1 Адвокат рассматривает дело либо по существу, либо по собранному фактическому материалу, либо по достоверности доказательств, либо по правильности правовой оценки данных фактов. Некоторые успевающие (Р-) — студенты нашей группы (S +) 2.3 Верующий, атеист. Задание 1. Дайте полную логическую характеристику понятиям. Схема вывода: Все S суть Р 11.3 Все преступления — общественно опасные деяния 1.5 Трезвость. Задание 6. Разделите объемы данных понятий по избранному Вами основанию. Задание 3. Обобщите понятия. 2.1. Литератор, прозаик, поэт. Задание 7. Дайте объединенную классификацию суждений, изобразила отношения между терминами с помощью кругов Эйлера, установите распределенность субъекта и предиката. 1.6 Антиквар. 5. Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав или обязанностей. Реальное, явное определение — через род и видовое отличие. • Контрольные работы по логике.pdf
Текущий (решение практических задач в письменной форме)	Задачи используются из учебного пособия: Упражнения по логике: учеб. пособие / под ред. В.И. Кириллова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. 2.1. Судья. 2.2. Военнослужащий. 2.3. Учебное пособие. 2.4. Рекордсмен. 2.5. Мэр города. 2.6. Инженер. 2.7. Академия. 2.8. Киноактер. 2.9. Депутат. 2.10. Радист. Решение задач по логике. Пример задачи: подберите понятия, находящиеся в отношении пересечения к данным: 2.11. Отец. 2.12. Муж. 2.13. Правонарушитель. 2.14. Парк. 2.15. Первопроходец.

	Примерные задания по логике 4-7 001.pdf; Примерные задания по логике 18-20 001.pdf; Примерные задания по логике 16-17 001.pdf; Примерные задания 1-3 001.pdf; Примерные задания по логике 8-11 001.pdf; Примерные задания по логике 24 001.pdf; Примерные задания по логике 12-15 001.pdf; Примерные задания по логике 21-23 001.pdf
Промежуточный контроль (зачет)	23. Чисто-условный силлогизм. 6. Отношения между сравнимыми понятиями. 19. Закон достаточного основания Примеры: 1.14 Верховный суд автономной республики. Задание 7. Дайте объединенную классификацию суждений, изобразила отношения между терминами с помощью кругов Эйлера, установите распределенность субъекта и предиката. Пример: Суждение — форма мышления. Общеутвердительное суждение (А), S распределен, Р не 18. Закон исключенного третьего. 25. Разделительно-категорический силлогизм, его модусы. 22. Простой категорический силлогизм. Фигуры и правила. 7. Обобщение и ограничение понятий. 11. Простые суждения и их виды. 7.2 Некоторые лица, достигшие 15 лет, могут быть приняты на работу. 1.15 Рыночное хозяйство.¶ 5. Виды понятий. 17. Закон непротиворечия. 30. Логические основы теории аргументации в юридической практике. 15. Это — схема (S—P) любого атрибутивного суждения. Остенсивное определение. 28. Индукция и ее виды. 21. Непосредственные умозаключения. 1.13 . Антарктида. 5.2. Философская наука, изучающая мораль как форму общественного сознания, называется этикой. 2.1. Майор, лейтенант, филателист. Задание 3. Обобщите понятия. 14. Модальность суждений. Виды модальности. 14. Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав или обязанностей. Реальное, явное определение — через род и видовое отличие. • 10. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Особенности правовых суждений. 26. Условно-разделительный силлогизм. 7.1 Альберт Эйнштейн - автор теории относительности. 4. Содержание и объем понятий. 29. Методы научной индукции. 1. Объект и предмет логики и теории аргументации. 5.1. Грабеж — похищение государственного, общественного или личного имущества граждан, совершенное открыто. 24. Условно-категорический силлогизм, его модусы. 2.3 Сын, дочь. 35. Логические ошибки. Софизмы и парадоксы. Примеры практических задач: Задание 1. Дайте полную логическую характеристику понятиям. 6.1 Город. 6.2 Услуга. 6.3 Равенство. 13. Сложные суждения и их виды. Определение истинности сложных

	суждений с помощью таблиц. Задание 2. Определите вид отношения между понятиями и изобразите его с помощью круговых схем (кругов Эйлера). 3. Понятие как форма мышления. Понятие и слово. 31. Понятие доказательства. Судебное доказывание. 20. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. Задание 4. Ограничьте понятия. 27. Умозаключение по аналогии. Аналогия в правовом познании. Пример: Периодическое издание — газета. 12. Отношения между простыми суждениями по истинности. Логический квадрат. Пример: «Юрист» - понятие общее (нерегистрирующее), конкретное, положительное, безотносительное. 32. Опровержение, пути и правила опровержения. Виды критики. 2. Европейское государство (А). Федеративное государство (В). - Пересечение (перекрещивание). 8. Логическая операция «деление понятий». СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ 34. Теория. Компоненты и основные функции. Задание 5. Укажите вид определения: номинальное или реальное, явное или неявное; выделите определение через род и видовое отличие, а также приемы, заменяющие определение. 9. Логическая операция «определение понятий». Правовые понятия. 16. Закон тождества. Пример: Журнал — периодическое издание. 2.2. Ученый, физик, историк, биолог. 1. Преступление (А). Уголовное правонарушение (В). - Равнообъемность. 3. Наказание (А). Ограничение свободы (В). - Подчинение (субординация). 15. Вопросно-ответные формы развития знаний. Виды и функции. 3.1 Портрет.3.2 Вернисаж. 3.3 Взаимодействие. 3.4 Дружба. 3.5Преступление. 2. Логика и язык. 13. Термин «консенсус» заимствован из латинского языка и означает согласие, общее мнение. Номинальное определение. Задание 6. Разделите объемы данных понятий по избранному Вами основанию. 33. Гипотеза и следственная версия. Виды гипотез. 4.1 Форма. 4.2 Учебник логики. 4.3 Живопись. 4.4 Левират. 4.5 Религия. Билеты по логике Новые ПОНБ.docx; Контрольные вопросы к зачету по логике.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Наука и жизнь"

2. "IDISI"
3. "OXFORD ACADEMIC JOURNALS”

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Филин Д.А. Логика. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : Издательство Кемеровского государственного института культуры , 2013. — 63 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/49667#authors — Загл. с экрана.
2.
3. Логика. Учебное пособие. Ву: Жоль К. К.. М. : Юнити-Дана, 2012. Language: Russian, База данных: Университетская библиотека онлайн - University Library Online

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4. Филин Д.А. Логика. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : Издательство Кемеровского государственного института культуры , 2013. — 63 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/49667#authors — Загл. с экрана.
5.
6. Логика. Учебное пособие. Ву: Жоль К. К.. М. : Юнити-Дана, 2012. Language: Russian, База данных: Университетская библиотека онлайн - University Library Online

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Логика. Общий курс формальной логики. Учебник. Ву: Грядовой Д. И.. М. : Юнити-Дана, 2012. 3-е изд., перераб. и доп. Language: Russian, База данных: Университетская библиотека онлайн - University Library Online	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Логика. Ву: Демидов, И. В.. Москва: Дашков и К°, 2014 Language: Russian, База данных: Ibooks.ru	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Логика. Задачи и упражнения. Учебное пособие. Ву: Грядовой Д. И.; Стрелкова Н. В.. М. : Юнити-Дана, 2012. Language: Russian, База данных: Университетская библиотека онлайн - University Library Online	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
4	Основная литература	Гладкий А.В. Введение в современную логику. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Московский центр непрерывного математического образования , 2001. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9324#authors —	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

		Загл. с экрана.		
5	Основная литература	Челпанов Г.И. Учебник логики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 107 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30537#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
6	Основная литература	Зайцев Д.В. Обобщенная релевантная логика и модели рассуждений . Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Креативная экономика", 2010. — 312 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4247#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Свободный
7	Дополнительная литература	Челпанов Г.И. Дополнительный курс логики, читанный в Московском университете в 1908-1909 акад. гг. Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2008. — 82 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/35292#book_name — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Логика: учеб.-метод. комплекс для студентов Рос. ислам. ун_та. Учебно-методические пособия сост. Хазиева Н.В. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. —Уфа. : Издательство Башкирского государственного педагогического университета им.М. Акмуллы , 2008. — 82 с. — Режим доступа https://e.lanbook.com/book/43196#book_name — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Челпанов Г.И. Учебник логики . Элементарный курс философии. Часть 2. Логика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 116 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43898#book_name — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Троицкий М.М. Учебник логики. Часть 1. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 248 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43909#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Троицкий М.М. Учебник логики. Часть 2. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43910#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Струве Г.Е. Элементарная логика, руководство для преподавания и самообучения. Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 162 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43947#book_name — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

13	Дополнительная литература	Гетманова А.Д. Логика: Углубленный курс. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "КноРус", 2008. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53314#author — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
14	Основная литература	Гетманова А.Д. Логика для юристов. Со сборником задач. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "КноРус", 2012. — 344 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53334#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
15	Дополнительная литература	Гетманова А.Д. Логика (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "КноРус", 2012. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53338#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
16	Дополнительная литература	Ивлев Ю.В. Логика для юристов. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Проспект" , 2015. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53338#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	205 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 14 шт. Посадочных мест -28 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт. Перечень ПО: Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)