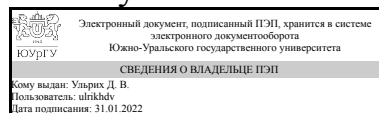


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Архитектурно-строительный
институт



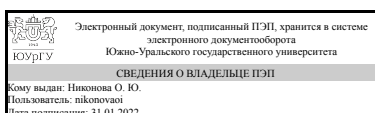
Д. В. Ульрих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 История
для направления 08.03.01 Строительство
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

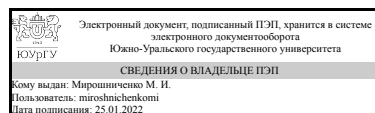
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

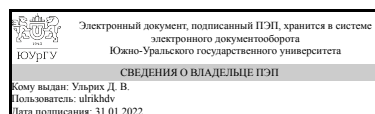
Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор



М. И. Мирошниченко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.техн.н., доц.



Д. В. Ульрих

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации через изучение основных культурно-исторических эпох; сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях отечественной истории в контексте мировой с древнейших времён по настоящее время; научить студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщить огромный массив самого разнообразного материала, свести отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, выявить причинно-следственные связи между ними, показать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию. Поставленная цель достигается освоением студентами неисторических специальностей базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей. Задачи: выработка у студентов цельного образа истории с пониманием ее специфических проблем, а также развитие умения работы с историческими источниками и научной литературой. В ходе изучения истории студент должен овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; приобрести умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приёмами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности (умения определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. методология Теория и исторической науки. Функции исторического знания. Раздел 2. Этапы и особенности становления государственности в России эпоху Средневековья. Восточные славяне в древности, VIII–XII вв. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Эволюция древнерусской государственности во второй трети XII в. – XVII в. Русские земли периода политической раздробленности. Объединительный процесс, XIV в. – первая треть XVI в. Иван Грозный: централизаторские реформы и опричнина. «Смутное время». «Первые Романовы». Раздел 3. Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Петр I: основные направления «европеизации» страны. Екатерина II: «просвещенный абсолютизм». Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Николай I. «Эпоха Великих либеральных реформ» Александра II. «Контрреформы» Александра III. Раздел 7. Россия и мир в XX в. Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа. Политические партии в России в нач. XX в. Опыт думского «парламентаризма» в России. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция. Временное правительство и Петроградский Совет. Октябрь 1917 г. Гражданская война и интервенция. Советская Россия-СССР в 1920-е – 30-е гг.

НЭП. Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства. Советская внешняя политика. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Трудности послевоенного переустройства. Первое послесталинское десятилетие. «Оттепель». XX и XXII съезды КПСС. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 80-х гг. в стране. «Перестройка» и распад СССР. СНГ. Россия в 90-е гг.: переход к рынку. Августовский путч 1991 г. Октябрьские события 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Внешняя политика РФ в 1990-е гг. Раздел 8. Россия и мир в XXI в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-е – начале 2020-х гг.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах Имеет практический опыт: анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.05 Философия, 1.О.13 Экология, 1.О.02 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование)	11,5	11,5	
Подготовка к экзамену	20	20	
Подготовка к семинарам (составление конспектов, заполнение таблиц, выполнение творческих заданий)	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	2	0	0
2	Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции	6	4	2	0
3	Особенности становления государственности в России	4	4	0	0
4	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	6	4	2	0
5	Россия в XVI-XVII веках в контексте европейской цивилизации	4	4	0	0
6	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	10	6	4	0
7	Россия и мир в XX веке	14	6	8	0
8	Россия и мир в XXI веке	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Предмет и методы исследования. Основы методологии исторической науки	2
2,3	2	Восточные славяне в древности VIII–XIII вв.	4

4	3	Причины появления княжеской власти и ее функции	2
5	3	Особенности становления государственности в России и мире	2
6,7	4	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	4
8,9	5	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	4
10,11	6	Россия и мир в XVIII – XIX веках	4
12	6	Попытки модернизации и промышленный переворот в России	2
13	7	Россия и мир в XX веке (1900-1917 гг.)	2
14, 15	7	Россия и мир в XX веке (1917-1990-е гг.)	4
18	8	Россия и мир в XXI веке	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Цивилизация Древней Руси IX–XIII вв.	2
2	4	Образование и развитие Российского государства в XIV–XVII вв.	2
3	6	Российская империя в XVIII веке	2
4	6	Россия в XIX – начале XX вв.	2
5	7	Возникновение и нарастание революционного кризиса в России (февраль – октябрь 1917 г.)	2
6	7	Советское общество в 1920 – 1930-е гг.	2
7	7	Советский Союз в 1945–1964 гг.	2
8	7	СССР в 1960–1980-х гг.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование)	Раздел 1: ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; ЭУМД №2: С. 4; Раздел 2: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; ЭУМД №2: С. 5-21; Раздел 3: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; ЭУМД №2: С. 22-36; Раздел 4: ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; ЭУМД №2: С. 37-55; Раздел 5: ПУМД, Осн. №1: Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; ЭУМД №2: С. 56-106; Раздел 6: ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; ЭУМД №2: С. 107-148; Раздел 7: ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; ЭУМД №2: С. 149-155. Дополнительно для иностранных студентов: Раздел 2: ЭУМД	1	11,5

	№3: Разд. II, §2.1-2.2; Раздел 3: ЭУМД №3: Разд. II, §2-3-2.4; Раздел 4: ЭУМД №3: Разд. II, §2-5; Разд. III, §3.1; Раздел 5: ЭУМД №3: Разд. III, §3.2-3.5; Разд. IV-V; Разд. VI, §6.1-6.4; Раздел 6: ЭУМД №3: Разд. VI, §6.5; Разд. VII-VIII; Разд. IX, §9.1-9.3; Раздел 7: ЭУМД №3: Разд. I; Разд. IX, §9.4-9.5. Материалы и источники ЭУК.		
Подготовка к экзамену	ПУМД, Осн. №1: Гл. 1-14; ЭУМД №1: Гл. 1-13. Дополнительно для иностранных студентов: ЭУМД №3: Разд. I-IX	1	20
Подготовка к семинарам (составление конспектов, заполнение таблиц, выполнение творческих заданий)	Раздел 1: ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; ЭУМД №2: С. 4; Раздел 2: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; ЭУМД №2: С. 5-21; Раздел 3: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; ЭУМД №2: С. 22-36; Раздел 4: ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; ЭУМД №2: С. 37-55; Раздел 5: ПУМД, Осн. №1: Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; ЭУМД №2: С. 56-106; Раздел 6: ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; ЭУМД №2: С. 107-148; Раздел 7: ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; ЭУМД №2: С. 149-155. Дополнительно для иностранных студентов: Раздел 2: ЭУМД №3: Разд. II, §2.1-2.2; Раздел 3: ЭУМД №3: Разд. II, §2-3-2.4; Раздел 4: ЭУМД №3: Разд. II, §2-5; Разд. III, §3.1; Раздел 5: ЭУМД №3: Разд. III, §3.2-3.5; Разд. IV-V; Разд. VI, §6.1-6.4; Раздел 6: ЭУМД №3: Разд. VI, §6.5; Разд. VII-VIII; Разд. IX, §9.1-9.3; Раздел 7: ЭУМД №3: Разд. I; Разд. IX, §9.4-9.5.	1	20

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Опрос по семинару "Цивилизация Древней Руси IX–XIII вв." (выступления по	1	5	Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе	экзамен

			вопросам плана семинарского занятия)		<p>занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла; - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений). - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. 		
2	1	Текущий контроль	Опрос по семинару "Образование и развитие Российского государства в XIV–XVII вв." (выступления по вопросам плана семинарского занятия)	1	5	<p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла; 	экзамен

					<ul style="list-style-type: none"> - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений). - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. 		
3	1	Текущий контроль	Опрос по семинару "Российская империя в XVIII веке" (выступления по вопросам плана семинарского занятия)	1	5	<p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла; - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений). 	экзамен

						- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.	
4	1	Текущий контроль	Опрос по семинару "Россия в XIX – начале XX вв." (выступления по вопросам плана семинарского занятия)	1	5	<p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла; - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями — 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений). - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. 	экзамен
5	1	Текущий контроль	Опрос по семинару "Возникновение и нарастание революционного кризиса в России (февраль – октябрь 1917 г.)" (выступления по вопросам плана семинарского занятия)	1	5	<p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы</p>	экзамен

					<p>и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла; - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями — 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений). - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.</p>	
6	1	Текущий контроль	<p>Опрос по семинару "Советское общество в 1920 – 1930-е гг." (выступления по вопросам плана семинарского занятия)</p>	1	<p>5</p> <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла; - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями — 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не</p>	экзамен

						<p>соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений).</p> <p>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.</p>	
7	1	Текущий контроль	Опрос по семинару "Советский Союз в 1945–1964 гг." (выступления по вопросам плана семинарского занятия)	1	5	<p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</p> <p>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</p> <p>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</p> <p>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;</p> <p>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений).</p> <p>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.</p>	экзамен
8	1	Текущий контроль	Опрос по семинару "СССР в 1960–1980-х гг." (выступления по вопросам плана семинарского	1	5	<p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе</p>	экзамен

			занятия)			<p>занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла; - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла (в зависимости от количества и качества ответов/дополнений). - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. 	
9	1	Бонус	Участие в олимпиаде по истории "Прометей"	-	5	<p>Участие в университетской Олимпиаде "Прометей" по истории. Олимпиада проводится в два этапа: на первом студенты дистанционно выполняют тест из 25 вопросов; на втором этапе студенты, набравшие за тест более 22 баллов выполняют творческое задание. Победители и призёры определяются жюри согласно Положению о проведении Олимпиады. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 0-3%; - участие во втором туре — +1%; - призовое место — +1%.</p>	экзамен
10	1	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	<p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Список включает 46 вопросов, в каждый билет включается 2 вопроса (1 вопрос по дореволюционной истории России, 2</p>	экзамен

						<p>- по советской и постсоветской), ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов. 16-20 баллов - полный развернутый ответ, не содержащий существенных фактических и логических ошибок 12-15 баллов - развернутый ответ, содержащий отдельные фактические и логические неточности 8-11 баллов - недостаточно полный ответ, содержащий 1-2 существенные ошибки 4-7 баллов - неполный ответ, 2-3 значимые ошибки 0-3 балла - ответ отсутствует/ представляет собой отрывочные сведения/ изобилует ошибками Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения экзамена. Подготовка к ответу составляет 40 минут. Суммарный итог (0-40 баллов).</p>	
11	1	Текущий контроль	Тестирование	1	15	<p>Проверка остаточного уровня знаний в ходе изучения дисциплины. Форма проверки: письменное тестирование. Тест состоит из 10 вопросов. Ограничение времени: 10 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный — 0 баллов. Критерии начисления баллов: - 10-8 верных ответов — 100-85% (10 б.); - 7 верных ответов — 84-75% (7 б.); - 6 верных ответов — 74-60% (6 б.); 5-0 верных ответов — 59-0% (5-0 б.).</p>	экзамен
12	1	Текущий контроль	Проверка лекционных конспектов	1	5	<p>На каждой лекции студент принимает участие в работе в виде составления конспекта, в котором фиксируется наиболее значимая информация, касающаяся содержания исторических проблем (соответствующих теме лекции), наличия дискуссионных точек зрения и т.д. На лекционном занятии осуществляется проверка лекционных конспектов студентов. Наличие конспекта, отражающего основное содержание материала 0,3 балл. Отсутствие/неполнота конспекта – 0 баллов. Количество оцениваемых лекций — 16 в каждом семестре. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся</p>	экзамен

					(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за все лекционные конспекты в течение семестра — 5 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в устной форме. Студент отвечает на 2 вопроса, время на подготовку одного вопроса - 20 минут, двух вопросов - 40 минут. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации обязательно.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК-1	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России: 9 - начало 21 в. Учеб. для вузов по неист. специальностям С. Н. Полторака, А. Ю. Дворниченко, З. О. Джалишвили и др.; Под ред. А. Ю. Дворниченко, В. С. Измозика. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Гардарики, 2006. - 479 с.
2. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. История России Учеб. для вузов А. А. Чернобаев, И. Е. Горелов, М. Н. Зуев и др.; Под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - М.: Высшая школа, 2002. - 478,[1] с.
2. История России [Текст] Т. 1 С древнейших времен до конца 18 века/А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин учеб. для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ: Астрель : ВКТ, 2009
3. История России [Текст] Т. 2 С начала 19 века до начала 21 века /А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков учебник для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ : Астрель : ВКТ, 2009. - 862, [1] с. ил., 16 л. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории
2. Отечественная история
3. Новая и новейшая история

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Балакин В.С. Русь и Россия: историко-цивилизационная динамика. IX-XX вв.—Челябинск, 2009.
2. Мирошниченко М.И. Отечественная история. Краткий курс / М.И. Мирошниченко, В.А. Журавлева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. - 82 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Балакин В.С. Русь и Россия: историко-цивилизационная динамика. IX-XX вв.—Челябинск, 2009.
2. Мирошниченко М.И. Отечественная история. Краткий курс / М.И. Мирошниченко, В.А. Журавлева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. - 82 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Отечественная история: программа и методические указания для самостоятельного изучения студентами на 2017/18 уч. год / сост. В.С. Балакин, М.И. Мирошниченко, Ю.А. Будников и др. https://ozi.susu.ru/
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	История: планы семинарских занятий и методические указания для студентов на 2016/17 учебный год / сост.: В.С. Балакин, М.И. Мирошниченко, Ю.И. Будников и др. https://ozi.susu.ru/
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Константинова, Л.А. Знакомимся с историей России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Константинова, И.А. Васильева, О.П. Игнатъева, Е.В. Митина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017.

			— 233 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102626
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ермолаева, Л.К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.К. Ермолаева, С.В. Коваленко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 161 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115852 . — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) Microsoft-Windows(бессрочно), Microsoft-Office(бессрочно)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) Microsoft-Windows(бессрочно), Microsoft-Office(бессрочно)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) Microsoft-Windows(бессрочно), Microsoft-Office(бессрочно)