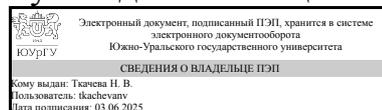


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



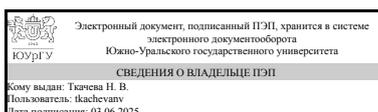
Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.06 Спортивное право
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Судебная и правоохранительная деятельность

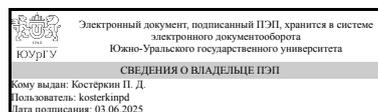
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

Разработчик программы,
старший преподаватель



П. Д. Костёркин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины является формирование компетенций в части углубления базы знаний по теории спортивного права, изучение методологии правовых исследований, приемов и способов государственного воздействия на регулирование отношений в сфере спорта и их взаимодействия, понимание принципов и комплексных подходов к исследованиям в области физической культуры и спортивного движения.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина Спортивное право раскрывает проблемы становления спортивного права, как отрасли права, роль общих принципов права в урегулировании спортивных споров. Роль государственных органов в урегулировании вопросов спортивной деятельности. Противодействие экономическим преступлениям и борьба с допингом. Судебная и арбитражная практика по разрешению спортивных споров.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: актуальные проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации в области спорта, принципы и особенности консолидации законодательства в сфере спорта; нормативные правовые акты, регламентирующие работу с документацией; положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями спортивного права; ставить цели и определять задачи тренерско-преподавательской работы исходя из целей и задач спортивной команды. Имеет практический опыт: владения юридической терминологией спортивного права; навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза.
ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Знает: роль и место спортивного права в системе права; особенности правового регулирования агентской деятельности в сфере спорта; понятие и теоретические концепции спортивного права; основные источники спортивного законодательства, применять и толковать принципы и нормы спортивного законодательства. Умеет: анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере физической культуры и спорта; осуществлять критический анализ проблемных

	<p>ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>Имеет практический опыт: осуществления агентской деятельности; самостоятельного принятия решений и совершения действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными нормативными актами, регулирующими отношения в области физической культуры и спорта.</p>
<p>ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику</p>	<p>Знает: основные тенденции развития правового регулирования отношений в области спорта, основные направления развития науки спортивного права; принципы и особенности борьбы с допингом в спорте и систему антидопингового контроля в спорте.</p> <p>Умеет: соблюдать и применять нормативные акты, регулирующие порядок организации приносящей доход деятельности при осуществлении спортивной подготовки; составлять организационно-нормативные документы; разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на различных уровнях; анализировать принципы и нормы спортивного законодательства; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников законодательства; уметь грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.</p> <p>Имеет практический опыт: поиска источников спортивного законодательства; имеет навыки составления и оформления документов, связанных с применением спортивного законодательства; способен к творческому развитию полученных знаний, в том числе способен находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы спортивного законодательства.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>ФД.05 Общественный проект "Обучение служением",</p> <p>1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть),</p> <p>1.О.15 Финансовое право,</p> <p>1.О.12 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс),</p> <p>1.О.14 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс),</p> <p>1.О.24 Налоговое право,</p> <p>1.О.03 Философия,</p> <p>1.О.26 Муниципальное право,</p>	<p>1.Ф.12 Доказательства и доказывание в уголовном процессе,</p> <p>1.О.19 Информационное право,</p> <p>1.Ф.08 Прокурорский надзор,</p> <p>1.О.32 Международное частное право,</p> <p>1.Ф.17 Юридическая техника,</p> <p>1.Ф.18 Экспертиза в судопроизводстве,</p> <p>1.О.31 Предпринимательское право,</p> <p>1.О.21 Международное право,</p> <p>1.О.22 Криминология,</p> <p>1.Ф.13 Доказательства и доказывание в</p>

<p>1.О.01 История России, 1.О.09.01 Конституционное право России, 1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть), 1.О.11.01 Гражданское право (общая часть), 1.О.30 Судебная власть, 1.О.10 Административное право, 1.О.18 Земельное право, 1.О.34 Административный процесс, 1.О.09.02 Конституционное (государственное) право зарубежных стран, 1.О.06 Теория государства и права, 1.Ф.01 Логика для юристов, 1.О.29 Правоохранительные органы, 1.О.13.01 Уголовное право (общая часть), Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>	<p>гражданском и арбитражном процессе, 1.О.33 Арбитражный процесс, 1.О.17 Трудовое право России, 1.Ф.16 Практическое составление процессуальных документов (гражданский и арбитражный процесс), 1.О.28 Уголовно-исполнительное право, 1.Ф.19 Теория и практика квалификации преступлений</p>
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.01 Логика для юристов	<p>Знает: правила логики и теорию аргументации, правила логики и теорию аргументации при управлении проектом Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности, определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности при управлении проектом Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач, применения логических правил при решении конкретных задач при управлении проектом</p>
1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть)	<p>Знает: понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений, правила квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть) Умеет: применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ Имеет практический опыт: квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ</p>
1.О.03 Философия	<p>Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира, общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности Умеет: Имеет практический опыт: оценки</p>

	межкультурного взаимодействия
1.О.26 Муниципальное право	Знает: законодательство Российской Федерации в сфере местного самоуправления, понятие, сущность, структуру общественных отношений, урегулированных нормами муниципального права, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы муниципального права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами муниципального права
1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть)	Знает: понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть) Умеет: определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в области гражданских правоотношений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в области гражданских правоотношений
1.О.12 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	Знает: понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права, аргументировать позицию по гражданскому делу Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права, представительства в суде по гражданскому делу
1.О.34 Административный процесс	Знает: понятие, сущность, структуру административных процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе, осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе Имеет практический опыт: анализа правотворческой,

	<p>правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе, применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве</p>
1.О.09.01 Конституционное право России	<p>Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права</p>
1.О.06 Теория государства и права	<p>Знает: способы и приемы толкования нормативных правовых актов, основные категории и понятия в теории государства и права, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений Умеет: самостоятельно толковать правовые акты, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права, определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
1.О.18 Земельное право	<p>Знает: земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права, определять правовую природу земельных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права</p>

1.О.11.01 Гражданское право (общая часть)	<p>Знает: понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ</p>
1.О.01 История России	<p>Знает: правила логики и теорию аргументации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; основные понятия этики искусственного интеллекта; актуальные проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации в области спорта, принципы и особенности консолидации законодательства в сфере спорта; нормативные правовые акты, регламентирующие работу с документацией; положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; правила логики, применяемые в рамках юридической техники.; : фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость); основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; влияние</p>

культурных особенностей на формировании конституционного (государственного) права в зарубежных странах; природу и сущность прав свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина; основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности; основы психологии общения с людьми; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; принципы толерантности. Умеет: Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности; осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе; понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей; оперировать юридическими понятиями и категориями спортивного права; ставить цели и определять задачи тренерско-преподавательской работы исходя из целей и задач спортивной команды; осуществлять критический анализ доказательств в гражданском и арбитражном процессе; осуществлять критический анализ доказательств в уголовном процессе; осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства., Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций 7 мира; определять влияние культуры

на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; соотносить и анализировать факты, явления и процессы исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; определять механизмы защиты прав человека; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности; определить роли в команде. Имеет практический опыт: Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач; критического анализа социально-культурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума; применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве; владеет юридической терминологией спортивного права; навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза; применения системного подхода в процессе доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве; применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве; выработки стратегии действий в процессе систематизации нормативно-правовых актов; выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства. Имеет практический опыт: практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских

	<p>технологий для выполнения проектных заданий; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности; работы в команде, отвечая за свою зону ответственности; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия</p>
1.О.10 Административное право	<p>Знает: основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, понятие коррупционного поведения, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права</p>
1.О.13.01 Уголовное право (общая часть)	<p>Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений, уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть) Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права</p>

1.О.29 Правоохранительные органы	<p>Знает: понятие и систему правоохранительных органов, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста, систему органов, осуществляющих противодействие коррупции</p> <p>Умеет: Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности, оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста</p>
1.О.24 Налоговое право	<p>Знает: налоговое законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы налогового права</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права</p>
1.О.30 Судебная власть	<p>Знает: понятие судебной власти, судебную систему; функции судебной власти, принципы ее осуществления, законодательство о государственной службе в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности государственных служащих в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, антикоррупционные требования к служебному поведению судей и государственных гражданских служащих; систему мероприятий, направленных на повышение эффективности противодействия коррупции</p> <p>Умеет: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение, принимать меры по недопущению конфликта интересов и принимать необходимые меры по урегулированию и / или предотвращению конфликта интересов</p> <p>Имеет практический опыт: профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>
1.О.14 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	<p>Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального</p>

	<p>законодательства, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний Умеет: определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, аргументировать позицию по уголовному делу Имеет практический опыт: применения УПК РФ, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права</p>
<p>ФД.05 Общественный проект "Обучение служением"</p>	<p>Знает: правила логики и теорию аргументации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; основные понятия этики искусственного интеллекта; актуальные проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации в области спорта, принципы и особенности консолидации законодательства в сфере спорта; нормативные правовые акты, регламентирующие работу с документацией; положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований, приняты международными федерациями по видам спорта; правила логики, применяемые в рамках юридической техники; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); основные этапы историко-культурного развития России,</p>

закономерности исторического процесса; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах; природу и сущность права свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина; основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности; основы психологии общения с людьми; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; принципы толерантности. , Знает: принципы толерантности; способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов; особенности организации и руководства командой проекта; способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов. Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности; осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе; понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей; оперировать юридическими понятиями и категориями спортивного права; ставить цели и определять задачи тренерско-преподавательской работы исходя из целей и задач спортивной команды; осуществлять критический анализ доказательств в гражданском и арбитражном процессе; осуществлять критический анализ доказательств в уголовном процессе; осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного использования судебной

экспертизы в основных видах судопроизводства, Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; соотносить и анализировать факты, явления и процессы исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; определять механизмы защиты прав человека; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности; определить роли в команде., Умеет: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения. Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач; критического анализа социально-культурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума; применения системного подхода в процессе доказывания

	<p> в административном судопроизводстве; владеет юридической терминологией спортивного права; навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза; применения системного подхода в процессе доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве; применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве; выработки стратегии действий в процессе систематизации нормативно-правовых актов; выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства. </p> <p> Имеет практический опыт: практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности; работы в команде, отвечая за свою зону ответственности; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия. </p> <p> Имеет практический опыт: навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия; применения методик постановки цели и задач проекта; методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта </p>
1.О.15 Финансовое право	Знает: понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их

	возникновения, изменения, прекращения; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта Умеет: решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства., определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства
1.О.09.02 Конституционное (государственное) право зарубежных стран	Знает: особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах, влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах Умеет: Имеет практический опыт: толкования норм конституционного права зарубежных стран
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: особенности применения основных офисных программ; методы и средства поиска, систематизации и обработки информации Умеет: пользоваться приемами самообразования, работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; работать со средствами визуализации информации Имеет практический опыт: определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений, поиска информации в справочных правовых системах

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Изучение нормативных документов по деятельности спортивных государственных и общественных организаций в сфере физической культуры и спорта	35,75	35.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Спорт как сфера государственной политики ,объект государственного регулирования.Понятие,предмет,принципы и источник спортивного права.Правоотношения субъектов спорта,основы управления спортивной деятельностью,вопросы финансового обеспечения и взаимодействия с госорганами контроля и учета.Формы и виды спортивных обществ.	8	4	4	0
2	Правовые основы организации мероприятий в сфере физической культуры и спорта .Использование цифровых технологий контроля за результатами спортсменов и команд при проведении соревнований	6	2	4	0
3	Организация борьбы с преступностью в условиях цифровизации спортивной деятельности , защита интеллектуальной собственности и персональных данных.	8	4	4	0
4	Основы правовой защиты лиц занимающихся спортом и противодействие использованию запрещенных средств и методов воздействия на финансовое обеспечение и здоровье спортсменов.Судебная и арбитражная практика,разрешение судебных споров.	10	6	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Спорт как сфера государственного регулирования .Понятие,предмет,методы ,принципы и источники спортивного права.	2
2	1	Тема 2 Правоотношения в сфере спорта, управление ресурсами ,взаимодействие с госорганами ,формы организации спортивных обществ и объединений	2
3	2	Тема 3. Правовые основы организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.Использование цифровых технологий для контроля за спортивными результатами.	2
4	3	Тема 4 Охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта в условиях цифровизации .	2
5	3	Тема 5 Организация борьбы с преступностью в сфере спортивной деятельности,проблемы защиты персональных данных.	2
6	4	Тема 6.Основы законодательства охраны здоровья лиц занимающихся спортом.Спортивная медицина, как часть сферы деятельности сплртивных организаций .	2

7	4	Тема 7 Правовое обеспечение защиты спортсменов от влияния запрещенных действий организаций и физлиц на финансового обеспечения и воздействий на здоровье , в том числе использования допинга.	2
8	4	Тема 8. Правовое регулирование разрешения спортивных споров.Судебная и арбитражная практика.разрешение судебных споров	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Практическое занятие по изучению спортивных правоотношений,управления в сфере спорта,финансового обеспечения,образования спортивных обществ и организаций	4
3-4	2	Практическое занятие по организации и проведению физкультурных и спортивных мероприятий.Правовая оценка использования цифровых технологий при проведении физкультурных и спортивных мероприятий	4
5-6	3	Практическое занятие по правовой охране интеллектуальной собственности, защите авторских прав в сфере спорта.Использование искусственного интеллекта в качестве дополнительного инструмента получения информации.Применение правовых инструментов для защиты персональных данных.	4
7-8	4	Практическое занятие правовому обеспечению охраны здоровья лиц занимающихся спортом, противодействия применению допинга.Разрешение спортивных споров,судебная и арбитражная практика	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение нормативных документов по деятельности спортивных государственных и общественных организаций в сфере физической культуры и спорта	ЭБС Издательство : Лань. ; Алексеев С.В. Спортивное право. Учебник для студентов вузов,обучающихся по направлениям"Юриспруденция" и "Физическая культура"под ред. П.В.Крашенинникова -5е изд.переработанное и доп.Закон и право.2017-927 стр. Текст электронный URL: https://znanium.com/catalog/produkt/1028665 режим доступа : по подписке.	6	35,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Письменный опрос	0,4	40	<p>40-баллов - доклад имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Студент выдвигает новые идеи, трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.</p> <p>35-баллов- доклад имеет четкую структуру и логику изложения вопрос в общем рассмотрен, в работе присутствуют ссылки на нормативно -правовые акты ,однако студент не обосновал собственную точку зрения.</p> <p>30-баллов - студент формально выполнил задание ,однако не продемонстрировал способность к анализу, не высказал свое мнение, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.</p> <p>20-баллов- работа выполнена по другой теме.</p> <p>10-баллов - работа не соответствует предъявленным требованиям.</p>	зачет
2	6	Текущий контроль	устный опрос	0,4	40	<p>40 -баллов- доклад имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, .Студент выдвигает новые идеи трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.</p> <p>35- баллов- доклад имеет четкую структуру и логику изложения ,вопрос в общем раскрыт. В работе присутствуют ссылки на нормативно правовые акты,однако студент не обосновал собственную точку зрения.</p> <p>30-баллов-Студент выполнил задание формально ,в том числе не продемонстрировал способность к анализу, не высказал собственное мнение, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.</p> <p>20-баллов-. Работа выполнена по другой теме.</p> <p>10- баллов-Работа не соответствует предъявляемым требованиям.</p>	зачет
3	6	Промежуточная аттестация	зачет(устный ответ)	-	20	<p>20 баллов - Доклад имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в докладе используются нормативно- правовые акты. Студент выдвигает новые идеи, трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.</p> <p>15- баллов доклад имеет четкую структуру и</p>	зачет

					логику изложения, вопросы в общем раскрыты, используются нормативно-правовые акты, однако студент не обосновал собственную точку зрения. 10-баллов-студент излагает материал формально, не демонстрирует способности к анализу, не высказывает свое мнение, допускает ошибки в логическом обосновании своего ответа. 5-баллов-студент производит доклад не связанный с темой заданий, 0-баллов студент не отвечает на поставленные вопросы, согласно требованиям.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При неудовлетворённости студента результатами зачёта по текущему контролю, студент может улучшить свой рейтинг, используя возможность получить итоговую оценку по результатам КРМ промежуточной аттестации. Зачет проводится на зачетной неделе, форма проведения - устный ответ по билетам. В билете 2 вопроса. Время на подготовку – 30 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Знает: актуальные проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации в области спорта, принципы и особенности консолидации законодательства в сфере спорта; нормативные правовые акты, регламентирующие работу с документацией; положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта.	+		+
УК-1	Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями спортивного права; ставить цели и определять задачи тренерско-преподавательской работы исходя из целей и задач спортивной команды.	+		+
УК-1	Имеет практический опыт: владения юридической терминологией спортивного права; навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза.	+		+
ОПК-2	Знает: роль и место спортивного права в системе права; особенности правового регулирования агентской деятельности в сфере спорта; понятие и теоретические концепции спортивного права; основные источники спортивного		+	+

	законодательства, применять и толковать принципы и нормы спортивного законодательства.			
ОПК-2	Умеет: анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере физической культуры и спорта; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.			++
ОПК-2	Имеет практический опыт: осуществления агентской деятельности; самостоятельного принятия решений и совершения действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными нормативными актами, регулирующими отношения в области физической культуры и спорта.			++
ПК-3	Знает: основные тенденции развития правового регулирования отношений в области спорта, основные направления развития науки спортивного права; принципы и особенности борьбы с допингом в спорте и систему антидопингового контроля в спорте.			++
ПК-3	Умеет: соблюдать и применять нормативные акты, регулирующие порядок организации приносящей доход деятельности при осуществлении спортивной подготовки; составлять организационно-нормативные документы; разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на различных уровнях; анализировать принципы и нормы спортивного законодательства; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников законодательства; уметь грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.			++
ПК-3	Имеет практический опыт: поиска источников спортивного законодательства; имеет навыки составления и оформления документов, связанных с применением спортивного законодательства; способен к творческому развитию полученных знаний, в том числе способен находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы спортивного законодательства.			++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Алексеев А. А. Гражданский процесс : учеб. пособие для всех форм обучения по специальности "Юриспруденция" / А. А. Алексеев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Гражд. право и процесс ; ЮУрГУ. - Челябинск : Полиграф-мастер, 2016. - 78, [1] с.
2. Русско-английский словарь : ок. 25000 слов / И. А. Алексеев, И. Л. Арманд, О. С. Ахманова и др.; под ред.: О. С. Ахмановой, Е. А. Уилсон. - 32-е изд., стер.. - М. : Русский язык, 1983. - 534 с.
3. Крайг Г. Психология развития : Учеб. / Пер. с англ.: Н. Мальгина и др.; Под. общ. ред. А. А. Алексеева. - 7-е изд., междунар.. - СПб. : Питер, 2000. - 987,[1] с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев В. С. Инженерное оборудование зданий и сооружений : энциклопедия / В. С. Алексеев и др.; редкол.: С. В. Яковлев (гл. ред.) и др.. - М. : Стройиздат, 1994. - 510 с. : ил.

2. Алексеев С. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник для вузов по направлениям 030500 "Юриспруденция" и др. / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 687 с. : ил., портр.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для СРС

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для СРС

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. https://urait.ru/bcode/497591
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. https://urait.ru/bcode/496660

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий "ИВИС"(18.03.2024)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
3. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	105 (5)	Компьютеры . Количество рабочих мест обучающихся - 20 шт.
Лекции	105 (5)	Компьютеры.Интернет .Учебных мест-20

Зачет	105 (5)	Компьютеры.Интернет.Учебных мест-20.
-------	------------	--------------------------------------