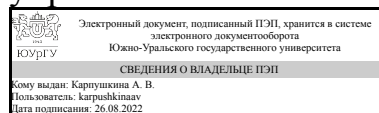


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



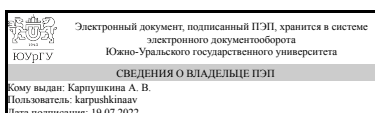
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.11 Бюджетное устройство и бюджетный процесс
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

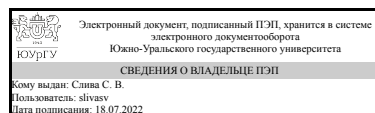
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

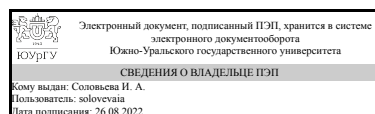
Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



С. В. Слива

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Экономика и финансы
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Бюджетное устройство и бюджетный процесс" является получение знаний в области организации бюджетных отношений, управления бюджетной системой; формирование научного мировоззрения в вопросах экономического содержания бюджета; принципов построения бюджетной системы и организации межбюджетных отношений; развитие навыков планирования и исполнения бюджетов различного уровня; воспитание способностей к анализу основных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетный процесс. Задачи дисциплины: - формирование знаний о функциях и роли финансовой базы социально-экономического развития общества; - изучение бюджетной системы РФ и бюджетного устройства; - освоение организационно-правовых основ бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления; - обучение приемам расчетов доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы; - привить навыки анализа бюджетных показателей

Краткое содержание дисциплины

Курс ориентирован на усвоение теоретических знаний, раскрывающих организацию бюджетной системы и бюджетного процесса; основные связи и зависимости бюджетов различного уровня; ключевых направлений бюджетной политики РФ; этапов бюджетного процесса; формирования и исполнения бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:показатели, отражающие результаты экономического и социально-экономического развития национальной экономики и экономики административно-территориальных образований, для обоснования бюджетной политики РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
	Уметь:анализировать основные этапы бюджетного процесса на разных уровнях бюджетной системы
	Владеть:навыками работы с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими бюджетное устройство и бюджетный процесс
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать:процесс формирования бюджетов всех уровней и распределение бюджетных ресурсов по уровням бюджетной системы
	Уметь:анализировать исполнение бюджетов разных уровней по доходам и расходам
	Владеть:навыками систематизации, анализа, прогнозирования результатов развития национальной экономики и ее административно-территориальных образований в рамках

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.09 Макроэкономика	ДВ.1.13.04 Организация деятельности Центрального банка Российской Федерации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.09 Макроэкономика	Знать: основы построения, расчета основных макроэкономических показателей; основы построения, расчета и анализа основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; особенности отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; основные инструменты, используемые для описания экономических процессов и явлений Уметь: рассчитывать на основе типовых методик показатели, отражающие совокупные экономические результаты ; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Владеть: современными методами расчета показателей, необходимых для решения профессиональных задач; современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики; современными методиками анализа и интерпретации полученных результатов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	128	128
подготовка и выполнение контрольной работы	24	24
подготовка к экзамену	24	24
подготовка к семинарским и практическим занятиям	80	80
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Бюджетное устройство	4	2	2	0
2	Бюджетный процесс	4	2	2	0
3	Доходы и расходы бюджета	4	2	2	0
4	Государственные фонды и государственный кредит	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экономические основы бюджетной системы. основное содержание: сущность бюджета и его функции; роль и значение бюджета в макроэкономическом регулировании	1
1	1	Организационные и институциональные основы бюджетной системы. Основное содержание: межбюджетная децентрализация; межбюджетные трансферты; экономические и социальные аспекты межбюджетных отношений; системы предписания и разделения налогов; бюджетное устройство и бюджетная система; бюджетное право и бюджетные правоотношения; бюджетные права органов государственной власти РФ, местного самоуправления; консолидированный бюджет, Федеральный бюджет РФ, региональные и местные бюджеты.	1
2	2	Организация бюджетного процесса. Основное содержание: финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс, управление бюджетным процессом, бюджетная классификация: назначение и виды, макроэкономические показатели как информационная база бюджетного процесса	1
2	2	Управление бюджетным процессом. Основное содержание: финансово-бюджетное планирование, бюджетное прогнозирование, перспективное финансовое планирование, организация бюджетных процедур, рассмотрение и утверждение проекта бюджета, исполнение бюджета.	1
3	3	Доходы бюджета: налоги и их функции, экономическое назначение доходов бюджета, налоговые и неналоговые доходы бюджета, федеральные налоги и их состав, региональные налоги и их состав, местные налоги и их состав, планирование бюджетных доходов	1
3	3	Расходы бюджета. Основное содержание: социально-экономическое назначение бюджетных расходов, расходы бюджета в сфере материального производства, финансирование жилищно-коммунального хозяйства, расходы бюджета на социальную сферу и социальную политику, расходы бюджета на управление и национальную оборону, реестр расходных обязательств бюджетов разного уровня.	1

4	4	Государственные формы развития. Основное содержание: целевые бюджетные программы, долгосрочные целевые программы, национальные проекты, федеральная адресная инвестиционная программа, кредитные отношения и система управления заемной деятельностью, государственные займы и кредиты, государственные гарантии	1
4	4	Государственные внебюджетные фонды. основное содержание: фонд обязательного пенсионного страхования, фонд обязательного медицинского страхования, фонд обязательного социального страхования, финансовая помощь субъектам РФ и муниципальным образованиям.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Организационные и институциональные основы бюджетной системы: взаимосвязь бюджетного устройства и бюджетной системы; основные принципы функционирования бюджетной системы; экономическая сущность межбюджетных отношений; виды субъектов бюджетных правоотношений; бюджетные права органов федеральной государственной власти, органов государственной власти субъектов федерации, органов местного самоуправления; цели консолидированного бюджета и федерального бюджета; необходимость межбюджетных трансфертов	1
1	1	Экономические основы бюджетной системы: характеристика государственного бюджета как механизма, позволяющего проводить государству экономическую и социальную политики; проявление распределительной и контролирующей функций бюджета	1
2	2	Организация бюджетного процесса: цель финансово-бюджетной политики; характеристика бюджетных классификаций доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджета; ВВП как основной макроэкономический показатель в бюджетном планировании; роль и значение финансового планирования; система финансовых планов	1
2	2	Управление бюджетным процессом: состав показателей сводного финансового баланса страны; порядок составления и утверждения проекта федерального бюджета; значение и роль программно-целевого метода бюджетного планирования; основополагающие нормативные акты, определяющие бюджетный процесс в РФ	1
3	3	Расходы бюджета: источники финансирования расходов на содержание и развитие ЖКХ; жилищно-коммунальная реформа в России; социально-экономическое значение социальной сферы; направления социальных расходов бюджета; направления расходования средств, выделяемых на образование; состав и структура источников средств на здравоохранение; система обязательного медицинского страхования; система социального страхования	1
3	3	Доходы бюджета: материальные источники дохода бюджета; структура федеральных, региональных и местных бюджетов; фискальное значение неналоговых доходов; ставки основных налогов, взимаемых с физических и юридических лиц; перечень подакцизных товаров; виды специальных налоговых режимов	1
4	4	Государственные фонды развития: социально-экономическое значение целевых федеральных программ; национальные проекты: виды, цели, источники финансирования; кредит в системе бюджетных отношений; органы управления государственным кредитом; внешний и внутренний долг: причины, структура, управление; причины оказания финансовой помощи	1

		субъектам РФ и муниципальным образованиям; основные фонды поддержки регионального развития; межбюджетные трансферты и их формы	
4	4	Государственные внебюджетные фонды: основные фонды поддержки регионального развития; межбюджетные трансферты и их формы; назначение специальных внебюджетных фондов; порядок формирования и использования внебюджетных фондов	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к практическим занятиям и семинарам	Основная: 1, 2. Дополнительная: 1, 2	80
подготовка и выполнение контрольной работы	Основная: 1, 2. Дополнительная: 1, 2.	24
подготовка к экзамену	Основная: 1, 2. Дополнительная: 1, 2.	24

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
метод Case study	Практические занятия и семинары	Метод включает в себя несколько этапов: анализ и структурирование имеющейся информации; дополнение теоретических знаний; выделение критических точек; формирование и отбор наиболее вероятных альтернативных вариантов; защита выбранного варианта. Цель: проверка умения работать с большими массивами разнообразной информации; выработка способностей к аналитическому мышлению; наработка практических навыков в принятии управленческих решений в области исполнения бюджетов разного уровня	1
коллективное решение творческих задач	Практические занятия и семинары	Требует от студентов не просто воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат элементы неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Цель: найти собственное "правильное" решение, основанное на персональном и коллективном опыте	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
коллективное решение творческих задач, метод	порядок использования изложен в методических указаниях: Бюджетная система Российской Федерации: методические указания /

Case study	сост. Слива С.В. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 59 с.
------------	---

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	защита контрольной работы	задания и рекомендации выполнения контрольной работы представлены в методических указаниях "Бюджетная система РФ", размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"
Все разделы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	защита контрольной работы	задания и рекомендации выполнения контрольной работы представлены в методических указаниях "Бюджетная система РФ", размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	экзамен	вопросы представлены в методических указаниях "Бюджетная система РФ", размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"
Все разделы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	экзамен	вопросы представлены в методических указаниях "Бюджетная система РФ", размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
защита контрольной работы	Контрольная работа завершает изучение дисциплины. Задание выдается студенту во время установочной сессии. Решение контрольной работы - индивидуальное. Показатели и критерии оценивания: 1. Расчет показателей финансово-бюджетной обеспеченности региона - соответствие требованиям контрольной работы по структуре, содержанию, оформлению . 2. Доклад и защита результатов контрольной работы - соответствие содержания контрольной работы, степень выполнения всех	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.

	<p>разделов контрольной работы, актуальность источников информации, использованных при проведении расчетов, точность, ясность, объективность, научность выводов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. Подготовка контрольной работы 5-10 баллов. 2. Доклад и защита контрольной работы 5-10 баллов. Максимальное количество баллов - 20. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	
экзамен	<p>Экзамен проводится в устной форме, по результатам которого студент может получить максимально 20 баллов. На экзамен выносятся 30 вопросов. Билет содержит 2 вопроса. На ответы отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам; неправильный - 0 баллам. Максимальное количество баллов - 20. Результаты ответов на вопросы суммируются с результатами, полученными за защиту контрольной работы. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	<p>Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84% Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74% Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
защита контрольной работы	задание и рекомендации по выполнению контрольной работы представлены в методических указаниях "Бюджетная система РФ", размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"
экзамен	вопросы представлены в методических указаниях "Бюджетная система РФ", размещенных на сайте кафедры "Экономическая безопасность"

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Бюджетная система Российской Федерации: методические указания / сост. Слива С.В. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 59 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Бюджетная система Российской Федерации: методические указания / сост. Слива С.В. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 59 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 560 с. https://e.lanbook.com/book/179804
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 312 с. https://e.lanbook.com/book/76508
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 252 с. https://e.lanbook.com/book/74925

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	141 (3б)	компьютер, монитор, проектор, экран, доска
Практические занятия и семинары	126 (3б)	Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100, A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E.Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный

	<p>LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus System – 1экз.</p> <p>Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100,A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт. Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 15 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 38 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus System – 1экз.</p> <p>Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100,A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E.Сж/д30Гб, с функци-ей созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графиче-ский WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus System – 1экз.</p>
<p>Контроль самостоятельной работы</p>	<p>113 (3б)</p> <p>Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100,A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт. Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 15 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 38 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus System – 1экз.</p>

