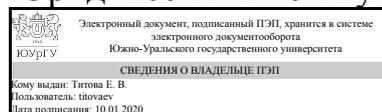


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



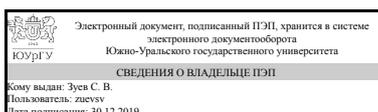
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-2031

дисциплины ДВ.1.07.02 Организационное обеспечение предварительного расследования
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная безопасность

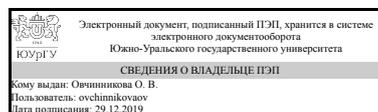
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

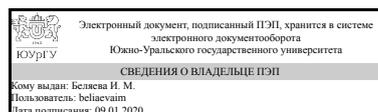
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



О. В. Овчинникова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовное и уголовно-исполнительное право,
криминология
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

1. Цели и задачи дисциплины

- обеспечение комплексной и качественной подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов для успешной профессиональной деятельности в сфере правоприменения: расследования уголовных дел, прокурорской и адвокатской деятельности; - развитие у студентов личностных качеств на основе восприятия духовно-нравственных и социокультурных ценностей, повышение уровня их правовой культуры; - формирование компетенций в сфере правоприменительной и правозащитной деятельности; - приобретение обучающимися теоретических знаний о предварительном расследовании и его формах, освоение законодательства и овладение практическими навыками по расследованию уголовных дел и осуществлению уголовного преследования органами внутренних дел, Следственного комитета и ФСБ, а также по изготовлению и редактированию процессуальных документов в рамках предварительного расследования.

Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины предполагает освоение обучающимися общей характеристики деятельности должностных лиц органов предварительного расследования и его организационных основ. В ходе освоения дисциплины рассматриваются вопросы приема, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях, организационные аспекты деятельности следователя в ходе расследования уголовных дел, особенности оформления процессуальных документов в досудебном производстве, взаимодействия следователя с оперативными и экспертно-криминалистическими подразделениями.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|---|
| ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | Знать:основные понятия, категории, институты, правовой статусов субъектов, правоотношений, применительно к организации расследования преступлений |
| | Уметь:использовать знания об основных понятиях, категориях, институтах, правовом статусе субъектов, правоотношений, в ходе осуществления правоприменительной деятельности по организации расследования преступлений |
| | Владеть:навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в ходе осуществления правоприменительной деятельности по организации расследования преступлений |
| ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования | Знать:методику применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в |

| | |
|--|--|
| <p>преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> | <p>целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Владеть: способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> |
| <p>ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> | <p>Знать: основные приемы и методы по получению юридически-значимой информации при организации расследования преступлений</p> <p>Уметь: проверять и анализировать юридически-значимую информацию, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Владеть: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> |
| <p>ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>Знать: методику осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений должностных лиц, осуществляющих предварительное расследование</p> <p>Уметь: осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений должностных лиц в ходе предварительного расследования, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>Владеть: способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений,</p> |

| | |
|--|---|
| | должностных лиц в ходе предварительного расследования выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина | Знать:- права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; - способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в ходе осуществления предварительного расследования; |
| | Уметь:- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности в ходе расследования уголовного дела; |
| | Владеть:навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав, свобод законных интересов субъектов досудебной стадии уголовного судопроизводства; навыками аналитического исследования юридических документов по вопросам защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при организации расследования преступлений |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| В.1.11 Методика расследования преступлений, Б.1.27 Криминалистика, Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) | ДВ.1.08.01 Участие специалиста в уголовном судопроизводстве |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--------------------------------------|---|
| Б.1.27 Криминалистика | знать технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, уметь правильно определять следовую картину преступления, вид судебной экспертизы, необходимой для его раскрытия и расследования, владеть навыками применения технико-криминалистических средств, исследования и изъятия следов преступления и иных объектов, имеющих значение для дела |
| Б.1.25 Уголовно-процессуальное право | знать участников уголовного процесса, их права |

| | |
|--|---|
| (уголовный процесс) | и обязанности, виды доказательств, общие условия предварительного расследования, уметь определять норму уголовно-процессуального права, подлежащую применению в конкретной следственной ситуации, владеть навыками реализации уголовно-процессуальной норм |
| В.1.11 Методика расследования преступлений | знать основные положения криминалистической методики расследования преступлений и уметь применять их в ходе предварительного расследования, владеть навыками применения основных положений криминалистической методики расследования преступлений в досудебном производстве |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 9 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 60 | 60 | |
| Ознакомление с учебной литературой и основными нормативно-правовыми актами | 20 | 20 | |
| Составление процессуальных документов | 30 | 30 | |
| Подготовка к экзамену | 10 | 10 | |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объём аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Организационное обеспечение предварительного расследования | 48 | 16 | 32 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Организация органов расследования, их компетенция | 2 |
| 2 | 1 | Должностные лица органов расследования, их полномочия | 2 |
| 3 | 1 | Прием, регистрация, проверка заявлений и сообщений о преступлениях | 2 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 4 | 1 | Деятельность следователя (дознвателя) на первоначальном этапе расследования преступлений | 2 |
| 5 | 1 | Требования к составлению процессуальных документов в досудебном производстве | 2 |
| 6 | 1 | Взаимодействие следователя (дознвателя) с оперативными и экспертно-криминалистическими подразделениями | 2 |
| 7 | 1 | Деятельность следователя (дознвателя) по возмещению вреда, причиненного преступлением | 2 |
| 8 | 1 | Принятие мер, по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений в ходе расследования преступлений | 1 |
| 9 | 1 | Систематизация материалов уголовного дела и составление документов статистической отчетности | 1 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Организация органов расследования, их компетенция | 2 |
| 2 | 1 | Должностные лица органов расследования, их полномочия | 2 |
| 3 | 1 | Прием, регистрация, проверка заявлений и сообщений о преступлениях | 4 |
| 4 | 1 | Деятельность следователя (дознвателя) на первоначальном этапе расследования преступлений | 6 |
| 5 | 1 | Требования к составлению процессуальных документов в досудебном производстве | 6 |
| 6 | 1 | Взаимодействие следователя (дознвателя) с оперативными и экспертно-криминалистическими подразделениями | 6 |
| 7 | 1 | Деятельность следователя (дознвателя) по возмещению вреда, причиненного преступлением | 2 |
| 8 | 1 | Принятие мер, по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений в ходе расследования преступлений | 2 |
| 9 | 1 | Систематизация материалов уголовного дела и составление документов статистической отчетности | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|--|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Ознакомление с учебной литературой и основными нормативно-правовыми актами | ПУМД доп.лит. 1,2,3, ЭУМД осн. лит. 1,2, доп.лит. 3,4 | 20 |
| Составление процессуальных документов | ПУМД доп.лит. 1,2,3, ЭУМД осн. лит. 1,2, доп.лит. 3,4,5 | 30 |
| Подготовка к экзамену | ПУМД доп.лит. 1, ЭУМД осн. лит. 1,2, доп.лит. 3,5 | 10 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|--|---------------------------------|--|-------------------|
| Технология профессионально-ориентированного обучения (Кейс-метод); | Практические занятия и семинары | При проведении практических занятий по темам №№ 3,4 студентам предлагаются задачи, содержащие конкретные ситуации практической деятельности. Дается задание проанализировать ситуации и предложить алгоритм действий компетентного должностного лица, соответствующий требованиям законодательства | 10 |
| Информационно-коммуникационные технологии (ИТ – технологии) | Лекции | Лекционные занятия по темам 1-9 проводятся с использованием мультимедийного демонстрационного оборудования | 16 |
| обучение в сотрудничестве | Практические занятия и семинары | При проведении практического занятия по теме № 9 студенты делятся на подгруппы, каждая из которых должна совместно выполнить полученное задание, и аргументированно обосновать полученный результат | 2 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|----------------------------------|---|--------------------------------|---|
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | текущий | Методические указания для подготовки к практическим занятиям // Вопросы для опроса по темам №№ 1-2 |
| Все разделы | ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы | текущий | Методические указания для подготовки к практическим занятиям // Вопросы для опроса по темам №№ 4-6, практические задания № 1-20 |

| | | | |
|-------------|---|---------------|---|
| | производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | | |
| Все разделы | ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | текущий | Методические указания для подготовки к практическим занятиям // Вопросы для опроса по темам №№ 4-6, практическое задание № 29 |
| Все разделы | ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | текущий | Методические указания для подготовки к практическим занятиям // Вопросы для опроса по теме № 8, практическое задание № 28 |
| Все разделы | ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина | текущий | Методические указания для подготовки к практическим занятиям // Вопросы для опроса по теме № 7, практические задания №№ 24,26 |
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | промежуточный | Методические указания для самостоятельной работы // Вопросы для подготовки к экзамену №№ 1-14, задача № 1 |
| Все разделы | ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | промежуточный | Методические указания для самостоятельной работы // Вопросы для подготовки к экзамену №№ 15-32, задача №№ 2,3 |
| Все разделы | ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | промежуточный | Методические указания для самостоятельной работы // Вопросы для подготовки к экзамену №№ 42-53, задачи №№ 4,5 |
| Все разделы | ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных | промежуточный | Методические указания для самостоятельной работы // Вопросы для |

| | | | |
|-------------|--|---------------|--|
| | проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | | подготовки к экзамену №№ 39-41 |
| Все разделы | ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина | промежуточный | Методические указания для самостоятельной работы // Вопросы для подготовки к экзамену №№ 17,18, задача № 3 |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|---------------|--|---|
| промежуточный | <p>Экзамен проводится в форме устного опроса. До экзамена допускается студент, освоивший все темы. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту предлагается выбрать билет с тремя заданиями: два теоретических вопроса и задача. Теоретический вопрос и практическое задание позволяет оценить сформированность компетенций. На подготовку к ответу отводится 30 минут. При ответе студенту предлагается раскрыть содержание вопросов билета, после чего могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговый балл по дисциплине формируется суммированием баллов, полученных в ходе текущего контроля (максимальное количество - 60 баллов), и промежуточного контроля (максимальное количество - 40 баллов). При этом максимальная оценка за ответ на теоретический вопрос составляет 15 баллов, за решение задачи - 10 баллов. За ответ на каждый теоретический вопрос студент получает 15 баллов, если он дал полный правильный ответ с указанием необходимых правовых норм, правильно ответил на дополнительные вопросы, 10 баллов - если он дал неполный ответ и допустил незначительные неточности при указании правовых норм, ответил на дополнительные вопросы; 5 баллов - если вопрос в целом раскрыт, но ответ</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %, на высоком уровне владеет способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1); способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10); способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11); способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина (ПСК-1.1)</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %, на среднем уровне владеет способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1); способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>содержит существенные ошибки, правовые нормы не указаны, либо указаны неверно, 0 баллов - вопрос не раскрыт, правовые нормы не указан, не ответил на дополнительные вопросы. За решение задачи студент получает 10 баллов если им правильно приведены нормы права, акты высших судебных инстанций страны, подробно объяснено почему именно их необходимо применить при решении данной задачи, правильно оценена правовая ситуация изложенная в задачи, студент дал ответ на все поставленные в задаче вопросы. За решение задачи студент получает 7 баллов, если он правильно оценил правовую ситуацию, изложенную в задаче, однако привел не все нормы права либо неправильно истолковал их, при необходимости не привел акты высших судебных инстанций страны либо не дал ответ на все поставленные в задаче вопросы. За решение задачи студент получает 4 балла, если он правильно оценил правовую ситуацию, изложенную в задаче, однако привел не те нормы права, которые необходимо использовать при решении, не дал ответ на большинство поставленных в задаче вопросов. За решение задачи студент получает 0 баллов если ответы на вопросы задачи не даны.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие (экзамен) – 40. Оценка выставляется в зависимости от величины рейтинга по дисциплине (сумма рейтинга по результатам текущего и промежуточного контроля).</p> | <p>использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10); способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11); способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина (ПСК-1.1) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74 %, на базовом уровне владеет способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1); способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10); способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11); способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина (ПСК-1.1) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60 %, не владеет способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к</p> |
|--|--|--|

| | | |
|----------------|--|--|
| | | <p>отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1); способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10); способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11); способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина (ПСК-1.1)</p> |
| <p>текущий</p> | <p>Проверка решения 7 задач. Проверка задач осуществляется после проведения 7 практических занятий с использованием элемента "Задание" ЭУК. Задачи размещаются на странице ЭУК в Электронном ЮУрГУ, дается время на выполнение - 1 неделя. Ответ загружается в виде файла в Электронный ЮУрГУ, после окончания сроков выполнения задания преподаватель в ручном режиме проверяет правильность решения задач и выставляет соответствующий балл за контрольно-рейтинговое мероприятие.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Максимальное количество баллов, которое можно получить за решение задачи -2. За решение задачи студент получает 2 балла, если им правильно приведены нормы права, акты высших судебных инстанций страны, подробно объяснено почему именно их необходимо применить при решении данной задачи, правильно оценена правовая ситуация изложенная в задачи, студент дал ответ на все поставленные в задаче вопросы; 1 балл</p> | <p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p> |

| | | |
|---------|--|---|
| | <p>- если он правильно оценил правовую ситуацию, но не привел соответствующий нормативно-правовой акт, ; 0 баллов - если он не правильно оценил правовую ситуацию, изложенную в задаче, в связи с чем допустил ошибки и привел не те нормы права, которые необходимо использовать при решении задаче, не дал ответ ни на один из поставленных вопросов. Максимальное количество баллов, которое можно набрать по результатам данного контрольного мероприятия - 14 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | |
| текущий | <p>Выполнение практических заданий оцениваются навыки анализа полученной информации, принятия процессуальных решений в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и составления соответствующих процессуальных документов. Проверка выполнения практических заданий осуществляется в 2 этапа: на 4 практическом занятии и на 8 практическом занятии. Практические задания содержатся в заданиях для подготовки к практическим занятиям, размещенным в ЭУК по дисциплине, Студент выполняет практические задания в ходе самостоятельной работы, составляя соответствующие бланки процессуальных документов, которые систематизируются в папке-накопителе. Папка с заполненными бланками предоставляется на проверку преподавателю, Время, отведенное на проверку -5 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За выполнение заданий на каждом этапе можно получить 9 баллов, максимальная оценка за все мероприятие 18 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p> |
| текущий | <p>Тестирование Тестирование проводится с использованием соответствующего элемента ЭУК в Электронном ЮУрГУ по результатам изучения темы "Судебная система Российской Федерации". Студенту задаются 30 вопросов из списка тестов.</p> | <p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p> |

| | | |
|---------|---|--|
| | <p>Время, отведенное на опрос -30 минут</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 0,33 балла, максимальное количество баллов, которое можно набрать по результатам контрольного мероприятия - 10.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p> | |
| текущий | <p>Опрос на практическом занятии - оценивается знание теоретического материала и нормативно-правовых актов по дисциплине. Вопросы для подготовки к опросу содержатся в заданиях для подготовки к практическим занятиям, размещенным в ЭУК по дисциплине, Студент самостоятельно готовит ответ на вопросы, по желанию может записать основные положения в тетрадь по дисциплине. Для ответа на практическом занятии дается 5 минут. По окончании ответа преподаватель и студенты задают отвечающему вопросы по теме доклада. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Максимальная оценка за ответ на практическом занятии составляет 3 балла. Выставление баллов по результатам устного опроса осуществляется в 2 этапа: на 4 практическом занятии и на 8 практическом занятии. Максимальное количество баллов, которое можно получить за контрольно-рейтинговое мероприятие - 18. весовой коэффициент мероприятия - 1.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p> |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|---------------|--|
| промежуточный | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи учебной дисциплины «Организация предварительного следствия», соотношение с другими дисциплинами. 2. Нормативные акты, регламентирующие деятельность органов предварительного следствия. 3. История возникновения и становления органов предварительного следствия. |

4. Система Следственного комитета РФ, основные задачи и полномочия.
5. Структура центрального аппарата Следственного комитета России, его основные задачи и функции.
6. Структура следственных подразделений Следственного комитета России по субъекту, их основные задачи и функции.
7. Система органов предварительного следствия МВД России, основные задачи и функции.
8. Структура Следственного департамента МВД России, его основные задачи и функции.
9. Структура органов предварительного следствия ГУ (У) МВД России по субъекту, его основные задачи и функции.
10. Система органов предварительного следствия ФСБ России, их основные задачи и полномочия.
11. Понятие, уголовно-процессуальные и организационные полномочия начальника органа дознания.
12. Понятие и перечень руководителей следственных органов Следственного комитета России.
13. Понятие и перечень руководителей следственных органов МВД России.
14. Уголовно-процессуальные и организационные полномочия руководителя следственного органа.
15. Понятие, уголовно-процессуальные и организационные полномочия следователя.
16. Общий порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях в следственных органах.
17. Организация деятельности следователя по приему и регистрации сообщений о преступлениях.
18. Процессуальный порядок и организация проверки следователем сообщений о преступлениях.
19. Сроки проверки следователем сообщений о преступлениях, основания и порядок их продления.
20. Процессуальный порядок возбуждения следователем уголовных дел.
21. Процессуальный порядок и основания отказа следователем в возбуждении уголовного дела
22. Процессуальный порядок и основания передачи материалов проверки сообщений о преступлениях по подследственности и подсудности.
23. Понятие, цели, задачи взаимодействия следователей с органами дознания и экспертами.
24. Принципы взаимодействия следователей с органами дознания и экспертами.
25. Формы взаимодействия следователя с органами дознания и экспертами и их классификация.
26. Виды и содержание поручений следователя органу дознания.
27. Порядок оказания содействия следователю органом дознания.
28. Формы взаимодействия следователя с экспертами на стадии возбуждения уголовного дела и в ходе предварительного следствия.
29. Виды следственно-оперативных групп, создаваемых в различных правоохранительных органах, их цели и задачи.
30. Состав и порядок образования следственно-оперативных групп.
31. Организация деятельности следователя и других членов дежурной следственно-оперативной группы на месте происшествия.
32. Использование следователем результатов оперативно-розыскной деятельности на стадии возбуждения уголовного дела и при производстве дознания.
33. Порядок передачи результатов оперативно-розыскной деятельности следователю.
34. Сроки производства предварительного следствия, основания и порядок их продления.
35. Понятие, цели, задачи и принципы планирования предварительного следствия.

36. Этапы и элементы планирования предварительного следствия.
 37. Виды и содержание планирования.
 38. Особенности календарного (сводного) планирования.
 39. Понятие, задачи и принципы профилактической деятельности следователя.
 40. Подготовка следователем представлений, вносимых в порядке ч.2 ст. 158 УПК РФ.
 41. Альтернативные формы профилактической деятельности следователя.
 42. Организация и производство следователем допроса потерпевшего, свидетеля.
 43. Организация и производство следователем обыска и выемки.
 44. Организация и производство следователем предъявления для опознания.
 45. Организация и процессуальный порядок задержания, личного обыска и допроса подозреваемого.
 46. Общая характеристика деятельности следователя по привлечению лица в качестве обвиняемого.
 47. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
 48. Организация и производство допроса обвиняемого.
 49. Организация деятельности следователя по избранию и применению мер пресечения.
 50. Организация деятельности следователя по изучению личности обвиняемого.
 51. Принятие следователем мер по предупреждению возможности подозреваемого скрыться от органов дознания.
 52. Организация деятельности следователя по розыску скрывшегося подозреваемого.
 53. Действия следователя после установления места нахождения подозреваемого.
 54. Понятие, значение и содержание этапа окончания предварительного следствия.
 55. Организация деятельности следователя по ознакомлению участников с материалами уголовного дела.
 56. Единая система учета преступлений, ее цели и задачи.
 57. Объекты и субъекты учета преступлений.
 58. Объекты и субъекты регистрации.
 59. Действия следователя по регистрации и учету основных и дополнительно выявленных преступлений.
 60. Действия следователя по учету потерпевших и лиц, совершивших преступления.
- Примерные задачи для экзамена:
- Задача № 1. Пенсионер Войтенков в мусорном контейнере обнаружил труп новорожденного ребенка, о чем сообщил руководителю коммунальной службы. Начальник ЖКХ о находке Войтенкова сообщил в полицию.
Что является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела при данных обстоятельствах?
Каким органом должно быть принято решение?
- Задача № 2. В саду «Надежда» у гражданина Каримова из бани неизвестными лицами была похищена печь из нержавеющей стали. По факту совершения кражи Каримов написал заявление и передал его председателю правления садового товарищества. Через несколько дней председатель правления садового товарищества, собрав еще несколько заявлений от садоводов о кражах, вызвал сотрудников полиции, которым и передал эти заявления.
Каков порядок регистрации указанных в условии задачи заявлений?
Имеются ли поводы и основание для возбуждения уголовных дел в случаях, указанных в задаче?
- Задача № 3. Кузнецова после рабочей смены пришла к себе домой и увидела, что открыта створка окна на кухне. Осмотрев квартиру, Кузнецова обнаружила, что похищено два комплекта постельного белья и норковая шуба.
О краже вещей Кузнецова заявила по телефону участковому уполномоченному полиции.

| | |
|---------|---|
| | <p>Как должен поступить в этой ситуации указанный сотрудник полиции? Назовите порядок оформления и регистрации таких заявлений Методические указания для самостоятельной работы студентов 40.05.01_ООПР.pdf</p> |
| текущий | <p>Задача № 1 Пенсионер Войтенков в мусорном контейнере обнаружил труп новорожденного ребенка, о чем сообщил руководителю коммунальной службы. Начальник ЖКХ о находке Войтенкова сообщил в полицию. Что является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела при данных обстоятельствах? Каким органом должно быть принято решение?</p> <p>Задача № 2 В саду «Надежда» у гражданина Каримова из бани неизвестными лицами была похищена печь из нержавеющей стали. По факту совершения кражи Каримов написал заявление и передал его председателю правления садового товарищества. Через несколько дней председатель правления садового товарищества, собрав еще несколько заявлений от садоводов о кражах, вызвал сотрудников полиции, которым и передал эти заявления. Каков порядок регистрации указанных в условии задачи заявлений? Имеются ли поводы и основание для возбуждения уголовных дел в случаях, указанных в задаче?</p> <p>Задача № 3 Кузнецова после рабочей смены пришла к себе домой и увидела, что открыта створка окна на кухне. Осмотрев квартиру, Кузнецова обнаружила, что похищено два комплекта постельного белья и норковая шуба. О краже вещей Кузнецова заявила по телефону участковому уполномоченному полиции. Как должен поступить в этой ситуации указанный сотрудник полиции? Назовите порядок оформления и регистрации таких заявлений?</p> <p>Задача № 4 25 апреля текущего года гражданин Болотов обратился с заявлением в областное УВД о том, что прошлой ночью от его дома угнан автомобиль марки «Тойота», который принадлежит его соседу, а сосед в настоящее время находится в командировке и попросил его присмотреть за автомобилем. 10 мая Болотов вновь обратился в УВД, интересуясь результатами розыска. Ему ответили, что его заявление 1 мая направлено в районный ОВД по месту совершения угона. Болотов обратился с жалобой в прокуратуру. Законно ли принятое решение? Соответствуют ли закону сроки принятия решения по заявлению гражданина Болотова и порядок уведомления заявителя и принятом решении?</p> <p>Задача № 5 В прокуратуру района обратился гражданин Смолин, который чистосердечно признался в убийстве женщины без определенного места жительства. Причиной убийства послужила ссора из-за места в тепловом коллекторе, который использовался ими для ночлега. Что послужит поводом и основанием для возбуждения уголовного дела в связи с обращением Смолина? Методические указания по подготовке к практическим занятиям 40.05.01_ООПР.pdf</p> |
| текущий | <p>В соответствии с заданной фабулой составить следующие процессуальные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) протокол устного заявления о преступлении; б) протокол осмотра места происшествия и приложения к нему; в) поручение органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий; г) постановление о назначении судебных экспертиз; |

| | |
|---------|--|
| | <p>д постановление о возбуждении уголовного дела; ж) уведомление заявителя о принятом решении и другие. Методические указания по подготовке к практическим занятиям 40.05.01_ООПР.pdf</p> |
| текущий | <p>Примерные тестовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В случае, если заявитель не может лично присутствовать при составлении протокола, то его заявление оформляется: <ol style="list-style-type: none"> а) телефонограммой; б) протоколом принятия устного заявления; в) рапортом сотрудника о принятии заявления; г) рапортом об обнаружении признаком преступления. 2. Обращение, поступившее в подразделение системы МВД России с использованием средств связи глобальной сети Интернет: <ol style="list-style-type: none"> а) не рассматривается; б) распечатывается и рассматривается как письменное обращение; в) распечатывается и рассматривается как письменное обращение только при наличии сведений о личности заявителя; г) распечатывается и передается для регистрации и проверки в дежурную часть. 3. Срок проверки сообщения о преступлении по ходатайству следователя продлевает: <ol style="list-style-type: none"> а) прокурор; б) начальник органа дознания; в) начальник подразделения дознания; г) руководитель следственного органа. 4. При отсутствии заявления потерпевшего, находящегося в беспомощном состоянии, следователь вправе возбудить уголовное дело частного и частно-публичного обвинения: <ol style="list-style-type: none"> а) с согласия прокурора; б) с согласия начальника органа дознания; в) с согласия руководителя следственного органа; г) самостоятельно. 5. Срок предварительного следствия составляет: <ol style="list-style-type: none"> а) десять суток; б) тридцать суток; в) один месяц; г) два месяца. 6. Задачами взаимодействия являются: <ol style="list-style-type: none"> а) информационное обеспечение и планирование оперативно-розыскной и процессуальной деятельности; б) оценка и использование доказательств при расследовании преступлений; в) составление субъективных портретов скрывшихся преступников; г) составление розыскной таблицы по признакам почерка. 7. К процессуальным формам взаимодействия не относится: <ol style="list-style-type: none"> а) производство органами дознания оперативно-розыскных мероприятий, следственных и иных процессуальных действий по поручению следователя; б) следственная группа; в) привлечение специалистов к участию в процессуальных действиях; г) совместное планирование расследования. 8. К непроцессуальным формам взаимодействия относится: <ol style="list-style-type: none"> а) назначение и производство судебных экспертиз; б) ознакомление следователя с материалами, собранными в ходе оперативно-розыскной деятельности органом дознания; в) выполнение поручения следователя о проведении допроса; г) группа следователя. 9. При избрании обвиняемому (подозреваемому) меры пресечения, не связанной с лишением свободы следователь информирует о его личности соответствующие |

| | |
|---------|---|
| | <p>подразделения органов внутренних дел:</p> <p>а) в течение суток;</p> <p>б) в течение 3 суток;</p> <p>в) по окончанию расследования;</p> <p>г) в течение 10 суток.</p> <p>Методические указания по подготовке к практическим занятиям 40.05.01_ООПР.pdf</p> |
| текущий | <p>Тема 1. Организация органов расследования, их компетенция</p> <p>1. История возникновения и становления органов предварительного следствия.</p> <p>2. Система органов предварительного следствия в России.</p> <p>3. Система, основные задачи и функции Следственного комитета России.</p> <p>4. Структура следственных подразделений Следственного комитета России.</p> <p>5. Система, основные задачи и функции следственных подразделений органов внутренних дел.</p> <p>6. Структура следственных подразделений органов внутренних дел.</p> <p>7. Система, основные задачи и функции следственных подразделений</p> <p>Методические указания по подготовке к практическим занятиям 40.05.01_ООПР.pdf</p> |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Предварительное следствие [Текст] учебник для образоват. учреждений МВД России и вузов по специальности "Юриспруденция" Е. Н. Арестова и др.; под ред. М. В. Мешкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2009. - 559 с.
2. Якимович, Ю. К. Досудебное производство по УПК Российской Федерации: Участники досудебного производства, доказательства и доказывание, возбуждение уголовного дела, дознание и предварительное следствие Ю. К. Якимович, Т. Д. Пан; Ассоц. "Юрид. центр". - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Юридический центр Пресс (Р. Асланов), 2004. - 314 с.
3. Фадеев, В. И. Расследование криминальных инсценировок [Текст] монография В. И. Фадеев. - М.: Норма, 2009. - 158 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Уголовный процесс

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям
2. Методические указания для самостоятельной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Методические указания для самостоятельной работы

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|--|--|---|
| 1 | Основная литература | Предварительное следствие учебник для образоват. учреждений МВД России и вузов по специальности "Юриспруденция" Е. Н. Арестова и др.; под ред. М. В. Мешкова. - М.: Московский университет МВД РФ, 2011. - В 2 Ч.- [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=25057901 | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 2 | Основная литература | Руководство для следователя и его помощника, практиканта : учебно-практическое пособие / Отв. ред. Ю.П. Гармаев. – [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=19807884 | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 3 | Основная литература | Кульков В.В., Ракчеева П.В. Методика предварительного следствия и дознания: руководство для следователей и дознавателей: практическое пособие / В.В. Кульков, П.В. Ракчеева. – М, Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=30571729 | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 4 | Дополнительная литература | Попова О.А., Фортуна К.А., Клочков А.В. Обвинительное заключение: руководство для следователей / О.А. Попова, К.А. Фортуна, А.В. Клочков. – Волгоград: Волгоградская академия МВД России, 2017. - [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=29011997 | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 5 | Дополнительная литература | Руководство для следователя по осмотру места происшествия: учебно-практическое пособие / Под. ред. И.А. Попова, Г.В. Костылевой, Н.Е. Муженской. – М., Проспект, 2019. - [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа : https://elibrary.ru/item.asp?id=39386095 | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. АBBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|----------|--|
| Лекции | 206 (8Э) | Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. Парты 3-х местные-31 шт. Скамья на 4 места -2 шт. Всего посадочных мест -162. |