

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Машиностроительный

_____ Д. В. Чебоксаров
05.06.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1962**

дисциплины В.1.09 Социология
для направления 27.03.02 Управление качеством
уровень бакалавр **тип программы** Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.02.2016 № 92

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

_____ 25.05.2018 _____
(подпись)

Р. Ф. Зорина

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

_____ 23.05.2018 _____
(подпись)

Ф. Н. Садриева

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика

д.юр.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

С. Г. Соловьев

Зав.выпускающей кафедрой Техническая механика и естественные науки

к.техн.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

_____ 01.06.2018 _____
(подпись)

Е. Н. Слесарев

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; • показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины

Социология как наука. Возникновение и развитие социологии. Прикладная социология. Общество как система. Социальная структура общества. Общество и культура. Социология личности и проблемы девиантного поведения. Социология молодежи. Социология образования. Социология семьи. Этносоциология. Экономическая социология и социология труда

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:объектно-предметную область социологической науки; особенности социологического подхода к изучению общества и социальных отношений.
	Уметь:проявлять свои личностные качества, способствующие толерантности, способности к конструктивному диалогу; применять методы социологической науки для анализа современных социальных процессов в России и мире, значимых для развития межкультурного диалога.
	Владеть:навыками достижения компромисса и консенсуса, методов и технологий диалога, толерантности в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
ПК-24 способностью руководить малым коллективом	Знать:- общество и его структурные элементы; - социальные взаимодействия и социальные отношения; - малая социальная группа: лидерство и групповая динамика.

	Уметь:- руководить малым коллективом.
	Владеть:способностью руководить малым коллективом.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.04 Философия, Б.1.03 История, ДВ.1.02.01 Культурология, В.1.05 Правоведение	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	знать историю развития российского общества, его институтов, стратификации, социальных функций и механизмов, динамических процессов(революций, реформ, кризисов, стагнаций, модернизаций.), уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы;
ДВ.1.02.01 Культурология	понимать роль культуры в жизни человека вообще и современного общества в частности; знать историю культуры России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации; знать базовые ценности мировой культуры.
В.1.05 Правоведение	уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
Б.1.04 Философия	уметь анализировать философские проблемы

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64
Изучение и конспектирование учебников, дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям	30	30

Выполнение творческих заданий	10	10
Подготовка к тестированию	10	10
Подготовка к зачету	14	14
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историко-социологическое введение	2	1	1	0
2	Общие социологические понятия	4	2	2	0
3	Отраслевые социологии	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	0,5
2	1	Возникновение и развитие социологии	0,5
3	2	Общество как система	0,5
4	2	Социальная структура	0,5
5	2	Общество и культура	0,5
6	2	Личность как социологическая проблема	0,5
7	3	Социология молодежи	0,5
8	3	Социология образования	0,5

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	0,5
2	1	Возникновение и развитие социологии	0,5
3	2	Общество как система	0,5
4	2	Социальная структура	0,5
5	2	Общество и культура	0,5
6	2	Личность как социологическая проблема	0,5
7	3	Социология молодежи	0,5
8	3	Социология образования	0,5

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение и конспектирование учебников, дополнительной литературы. Подготовка	ПУМД Осн. лит-ра: 1-3; Доп. лит-ра: 1-3; ЭУМД Осн. лит-ра: 1-3; Доп.лит-ра: 4-5.	30

к практическим занятиям		
Выполнение творческих заданий	ПУМД Осн. лит-ра: 1-3; Доп. лит-ра: 1-2; ЭУМД Осн. лит-ра: 1-2; Доп.лит-ра: 4-5.	10
Подготовка к тестированию	ПУМД Осн. лит-ра: 1-2; Доп. лит-ра: 1; ЭУМД Осн. лит-ра: 1-3; Доп.лит-ра: 4-5.	10
Подготовка к зачету	ПУМД Осн. лит-ра: 1-3; Доп. лит-ра: 1-3; ЭУМД Осн. лит-ра: 1-3; Доп.лит-ра: 4-5.	14

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Групповые дискуссии	Практические занятия и семинары	Тема «Возникновение и развитие социологии» . Распределившись на подгруппы сторонников функционализма, интеракционизма, теории социального обмена и постмодернизма, провести дискуссию о «слабых» и «сильных» сторонах каждого из этих интеллектуальных направлений социологической мысли.	1
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Тема «Социология личности». Ро-левая игра «Человек в автобусе». Студенты выполняют роли пассажиров, представляя, как они будут реагировать на, те или иные действия, происходящие в транспорте в зависимости от пола, возраста, социального положения и т.д.	1
Анализ ситуаций и имитационных моделей	Практические занятия и семинары	Тема «Девиантное поведение». Группа делится на малые группы, состоящие из экономистов, психологов, юристов, социологов, кото-рые стали свидетелями самоубий-ства. Чем каждого из них с про-фессиональной точки зрения заин-тересует эта ситуация?	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	Тестирование по отдельным темам по пособию «Социология».	1-7

	культурные различия		
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Проверка конспектов семинарских занятий и заданий текущего контроля.	1-9
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	проверка творческих заданий	1-44
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	1-42
Все разделы	ПК-24 способностью руководить малым коллективом	Тестирование по отдельным темам по пособию «Социология».	1-7
Все разделы	ПК-24 способностью руководить малым коллективом	Проверка конспектов семинарских занятий и заданий текущего контроля.	1-9
Все разделы	ПК-24 способностью руководить малым коллективом	проверка творческих заданий	1-44
Все разделы	ПК-24 способностью руководить малым коллективом	Зачет	1-42

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Тестирование по отдельным темам по пособию «Социология».	Проверка тестовых заданий	Отлично: более 90% правильных ответов; Хорошо: более 75% правильных ответов Удовлетворительно: более 50% правильных ответов; Неудовлетворительно: менее 50% правильных ответов.
Проверка конспектов семинарских занятий и заданий текущего контроля.	Устные ответы на вопросы семинарских занятий	Зачтено: Оценка «зачтено» выставляется за грамотно составленные конспекты учебников и дополнительной литературы; глубокие знания вопросов текущего контроля Не зачтено: «не зачтено» выставляется, если у студента нет конспектов дополнительной литературы, не усвоено содержание вопросов семинарских занятий и не выполнены задания текущего контроля.
проверка творческих заданий	Тематика творческих заданий выдается в первую неделю семестра. За 2 недели до окончания семестра студент сдает преподавателю творческое задание, которое оценивается по трем пара-	Зачтено: Зачтено: раскрытие основных, ключевых аспектов проблемы, аргументированность ответов фактами; самостоятельность выводов.

	метрам: полнота раскрытия ключевых аспектов темы; логичность; оригинальность и допускается к защите. На защите студент в течение 5 минут обосновывает свое мнение по выбранной им проблеме.	Не зачтено: Не зачтено: не раскрыты основные аспекты проблемы, не аргументированность тезисов, отсутствие оригинальности подхода к проблеме.
Зачет	Устные ответы по вопросам	Зачтено: Зачет: выставляется за глубокое и полное знание и понимание всего объема материала; обоснованное изложение учебного материала с использованием понятий; аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Не зачтено: Не зачет: студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала, не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает основные категории предмета и значительную часть программного материала.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Тестирование по отдельным темам по пособию «Социология».	Социология_пособие.PDF
Проверка конспектов семинарских занятий и заданий текущего контроля.	Задания для текущего контроля.PDF; мет._указ_по_соц..PDF
проверка творческих заданий	тематика_творческих_заданий_по_социологии.PDF
Зачет	Вопросы_для_промежуточного_контроля.PDF

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Социология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Н. А. Нартов, О. А. Шабанова, Г. С. Лукашова ; Под ред. В. Н. Лавриненко. - М. : ЮНИТИ, 2001. - 407 с.
2. Социология: учебник для бакалавров: рек. МОиН для вузов по несоциолог. спец./О.Г.Бердюгина, В.А.Глазырин, А.В.Грибакин и др.; отв. ред. В.А.Глазырин .-М. :Юрайт, 2012.-400 с.-(Бакалавр. Базовый курс).
3. Кравченко, А.И. Социология [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 534 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54808

б) дополнительная литература:

1. Волков Ю.В. Социология: учебник / Ю.В. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:КНОРУС, 2011.- 320 с.

2. Фролов, С.С. Общая социология: учебник/С.С. Фролов.- М.:Прспект,2010.-384 с.

3. Кравченко, А.И. Социология: учебник/А.И. Кравченко.- М.: Юрайт, 2011.- 523 с

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социально-гуманитарные знания.
2. Социологические исследования

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Садриева Ф.Н. Социология: учебное пособие – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. – 106 с.

2. Казаринов Н.В., Филатова О.Г., Хренов А.Е. Практикум по социологии / Учеб. Пособие для вузов. Под общ. Ред. Проф. Г.С. Батыгина. М.: «NOTA BENE», 2000, 272 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Кравченко А.И.Социология. Учебник. – М.: Прспект.2014. – 544 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Волков Ю.Е.Социология. М.: Дашков и К. 2012. – 400 с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Свободный
3	Основная литература	Нартов Н.А., Рыхлов О.А., Нартов В.Н. Социология: Учебник для бакалавров. Учебник. – М.: Дашков и К. 2015. – 544с	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Павленок П.Д. Савинов Л.И. Журавлев Г.Т. Социология. Учебное пособие. – М.: Дашков и К. 2013. – 736с	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный
5	Дополнительная литература	Немировский В.Г.Социология. Учебник. – М.: Прспект. 2013. – 352с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	125 (4)	Доска, парты, проектор, экран, компьютер
Практические занятия и семинары	121 (4)	Компьютеры с доступом к Интернету