**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Худякова Т. А.
Пользователь: khudiakovata
Дата подписания: 22.05.2023

Т. А. Худякова

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## практики

**Практика** Учебная практика (проектно-технологическая)
**для направления** 38.04.05 Бизнес-информатика
**Уровень** Магистратура
**магистерская программа** Бизнес-аналитика в экономике и управлении
**форма обучения** очная
**кафедра-разработчик** Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 990

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Бородин С. И.
Пользователь: borodinsi
Дата подписания: 21.05.2023

С. И. Бородин

Челябинск

## 1. Общая характеристика

**Вид практики**

Учебная

**Тип практики**

проектно-технологическая

**Форма проведения**

Дискретно по видам практик

**Цель практики**

Закрепить практические навыки и получить опыт для выявления и формулирования научной проблемы, её исследования и обоснования путей решения, а также сформировать представление об учебно-методической деятельности преподавателя.

**Задачи практики**

1. Собрать и проанализировать информацию для доказательства актуальности исследуемого вопроса (предметная область, существующие методы, подходы и классификации).
2. Приобрести практические навыки по организации научно-исследовательской работы, проведению исследований и представлению их результатов.
3. Научить формировать содержание образовательной программы высшего образования.
4. Научить оформлять результаты работы согласно требованиям нормоконтроля.

**Краткое содержание практики**

Поиск источников для выпускной квалификационной работы (elibrary, Scopus), оформление. Поиск статистических данных для проведения исследования (данные, анализ, оформление результатов). Описание результатов исследовательской работы, обладающих элементами научной новизны и практической значимости. Требования к специалистам в профессиональной области (профессиональные стандарты, образовательные стандарты, текущие требования рынка). Методическое сопровождение учебного процесса (учебный план, матрица компетенций, рабочая программа дисциплины). Разработка лекции в рамках профессиональной дисциплины (тема, контрольные мероприятия, критерии оценки, тест, case study, подбор литературы). Оформление документов согласно нормонктролю. Проверка оригинальности работы (антиплагиат).

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|---|

| | |
|---|---|
| | Знает:Профессиональные, образовательные стандарты в области экономики и управления в строительстве<br>Требования к содержанию и оформлению учебно-методических документов |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Умеет:Оформлять документацию учебного, научного характера<br>Разрабатывать профессиональные компетенции на основе анализа рынка, профессиональных и образовательных стандартов |
| | Имеет практический опыт:Подготовки лекций, контрольных тестов по дисциплинам<br>Оформления текстовых документов в соответствии с требованиями |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает:Отечественные и зарубежные источники статистических данных, в том числе на иностранном языке |
| | Умеет:Использовать статистические данные при проведении научных исследований |
| | Имеет практический опыт:Обоснования актуальности научных исследований с использованием статистических методов |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знает:Отличия образовательных и профессиональных стандартов в мире<br>Образовательные программы профессиональной стажировки студентов магистратуры в России за рубежом<br>Программы академической мобильности |
| | Умеет:Организовывать проведение собраний и видеовстреч, учитывающих межкультурное взаимодействие, при проведении исследований |
| | Имеет практический опыт:Проведения презентационных мероприятий для аудитории с учетом культурных и профессиональных особенностей |
| ПК-1 Способен разрабатывать стратегии деятельности организации и реализации проектов путем разработки системы показателей, критериев оценки решений, оценка сценариев реализации и возможных рисков | Знает:Основные методы, способы и средства исследований с помощью информационных технологий<br>Математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности |
| | Умеет:Получать и обрабатывать информацию из различных источников |

| | |
|---|---|
| | Интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде, при решении задач в новой среде или междисциплинарном контексте |
| | Имеет практический опыт:Применения приобретенных знаний для решения практических задач автоматизации |
| ПК-2 Способен создавать экономико-математические и финансовые модели исследуемых процессов, явлений, объектов, анализировать и интерпретировать полученные результаты моделирования и обосновывать возможность применения полученных подходов в деятельности организаций | Знает:Основные, вспомогательные и организационно-управленческие процессы в деятельности организации |
| | Умеет:Определять основные характеристики, ресурсы, результаты деятельности организации |
| | Имеет практический опыт:Построения модели деятельности организации с использованием программного обеспечения |

## 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Системный анализ в экономике и управлении<br>Методология научного исследования<br>Проектирование и совершенствование архитектуры предприятия<br>Оптимальные управленческие решения<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности | Стандарты корпоративных информационных систем: MRP, ERP<br>Бизнес-аналитика<br>Прикладные инструменты бизнес-анализа<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| Методология научного исследования | Знает: Организацию процесса проведения научного исследования, Методы поиска, обобщения и критического анализа результатов научных исследований в сфере экономики, финансов и управления, Методологию научно-исследовательской деятельностиЭтические нормы научного исследованияФормы и способы апробации результатов научного и представления результатов научного исследования<br>Умеет: Эффективно работать с современными источниками научной информации, Обобщать, критически оценивать результаты научных |

| | |
|---|---|
| | исследований в экономике, финансах, менеджменте и смежных областях, Выбирать и применять средства и методы научного исследованияПрименять навыки научного реферирования и цитирования<br>Имеет практический опыт: Планирования научного исследования, Поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых научных исследований, Проведения самостоятельного научного исследования и критического оценивания в области экономики, финансов, менеджмента и смежных областей |
| Системный анализ в экономике и управлении | Знает: Роли участников проекта совершенствования направлений деятельности предприятия (организации) на основе организации и планирования системного анализаОсновные группы процессов управления проектами совершенствования экономических системОсновные принципы управления параметрами проекта совершенствования системОсновные виды и процедуры контроля выполнения проектаИнструменты и методы управления внешними коммуникациями проектаПроцессы и инструменты управления различными функциональными областями проектаИнструменты и методы оценки факторов окружения проектаМетодику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей и ожидаемой эффективности проектов, Определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюцииОсновные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализаОсновы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуацийСовременные технологии работы с информациейМетоды организации вычислительного эксперимента на имитационной модели<br>Умеет: Разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатовРазрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работСтавить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и |

| | |
|---|---|
| | реализацией профессиональных функцийОрганизовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, Идентифицировать и структурировать системыПрименять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа системСоздавать имитационные моделиПрименять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практикеКорректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессовНа основе критического анализа вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода<br>Имеет практический опыт: Реализации основных управленческих функций применительно к проектуПрименения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проектаПроведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатовУправления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ, Применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практикеПроведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализаИмитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатовПринятия решений на основе результатов имитационного исследования |
| Оптимальные управленческие решения | Знает: Теорию математического моделирования и программирования, Теорию системного анализа и принятия решений<br>Умеет: Создавать верифицируемые математические модели социально-экономических явлений и процессов, Применять теоретические знания системного анализа для критического анализа проблемных ситуаций и разработки организационных изменений<br>Имеет практический опыт: Анализа, интерпретации и использования результатов моделирования в операционной деятельности организации, обеспечивая достижение цели, задач, параметров и ключевых показателей |

| | |
|---|---|
| | эффективности, Реализации планов стратегических изменений организации, обеспечивая достижение цели, задач, параметров и ключевых показателей эффективности |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | Знает: Лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферахОсновную профессиональную терминологию на иностранном языкеПравила ведения деловой корреспонденции на иностранном языкеПравила перевода профессиональных и научных текстовСоциокультурную специфику международного профессионально-делового общения, Виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстахПравила и возможности применения коммуникативных технологийОсновные принципы организации деловых контактовМетоды подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традицииМежкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникацииформы невербальных коммуникацийВиды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общенияЭтические нормы деловых коммуникаций<br>Умеет: Понимать устную речь профессионально-делового характераУчаствовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намеренияПродуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т. д.)Писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка, Использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактовГрамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействияСоблюдать этические нормы и права человекаАнализировать |

| | |
|---|---|
| | особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей<br>Имеет практический опыт: Чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанногоПоиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зренияПубличной речи (сообщения, презентации), Организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностейПреодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия |
| Проектирование и совершенствование архитектуры предприятия | Знает: Стандарты, подходы, методы и средства создания архитектуры предприятияАктуальные источники профессиональной информации, Основные нотации моделирования бизнес-процессовМетоды управления проектами, Основные подходы к проектированию архитектуры предприятияОсновные принципы и методики описания, разработки и документирования архитектуры предприятияМетодологии и инструментальные средства разработки моделей архитектуры предприятияМетодики организации и планирования архитектурного процесса и оценки зрелости архитектуры предприятия<br>Умеет: Анализировать архитектуру предприятия и выбирать средства для реализации задач по совершенствованию архитектуры предприятия и информационных системРассматривать возникающие задачи в междисциплинарном контексте, Разрабатывать и анализировать архитектуру предприятияПрименять современные модели разработки архитектуры предприятияСравнивать различные методики проектирования архитектуры предприятияРазрабатывать планы по созданию и модификации архитектуры предприятияАнализировать исходные данные для проектирования и совершенствования архитектуры предприятия, Проводить переговоры с заинтересованными сторонами; разрабатывать документы по архитектуре предприятия<br>Имеет практический опыт: Планирования и |

| | |
|---|---|
| | организации проекта создания и развития архитектуры предприятия и информационной системы, Согласования планов разработки архитектуры предприятия с заинтересованными лицамиРазработки рекомендаций по совершенствованию архитектуры предприятия, Сбора и анализа информации, необходимой для инициации проектов по проектированию архитектуры предприятияПроведения изменений в архитектуре предприятия |

**4. Объём практики**

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

**5. Струкрура и содержание практики**

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике | Кол-во часов |
|---|---|---|
| 1 | Организационно-подготовительный этап<br>Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителем. Обзор основных направлений научной деятельности базы практики. Проведение организационного собрания, на котором указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. | 4 |
| 2 | Научно-исследовательский этап<br>На этом этапе учебной практики необходимо выполнить задачи, связанные с поиском и обработкой информации для подготовки научной работы (в рамках выбранного студентом индивидуального задания): 1. Описание результатов исследовательской работы, обладающих элементами научной новизны и практической значимости. 2. Поиск источников для выпускной квалификационной работы (elibrary, Scopus), оформление. 3. Поиск статистических данных для проведения исследования (данные, анализ, оформление результатов) | 60 |
| 3 | Педагогический этап<br>На этом этапе учебной практики необходимо подготовить часть учебно-методический комплекса для проведения дисциплины (в рамках выбранного студентом индивидуального задания). При этом выполняются следующие задачи: 1. Оценка требований к специалистам в профессиональной области (профессиональные стандарты, образовательные стандарты, текущие требования рынка). 2. Ознакомление с методическим сопровождением учебного процесса (учебный план, матрица компетенций, рабочая программа дисциплины). 3. Разработка лекции в рамках профессиональной дисциплины (тема, контрольные мероприятия, | 36 |

| | | |
|---|---|---|
| | критерии оценки, тест, case study, подбор литературы) | |
| 4 | Итоговый этап<br>Подготовка и защита отчета по практике | 8 |

## 6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:
- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 28.08.2021 №1.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | Текущий контроль | 1. Перечень научных результатов | 0,1 | 5 | 1 балл – найдена автореферат научной работы по теме исследования 1 балл – произведена проверка соответствия формуле научной новизны 1 балл – приведены определения терминов 1 балл – приведены достоверные источники информации для терминов 1 балл – работа проведена для 2-х и более авторефератов | дифференцированный зачет |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Список литературы | 0,2 | 6 | 1 балл – проведен анализ по базе | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | данных SCOPUS 1 балл – проведен анализ по базе данных elibrary 1 балл – проведен анализ по каталогам ЭБС «Лань» и «Юрайт» 1 балл – анализ научных статей проведен по показателям задания количество публикаций (по годам, по авторам), количество цитирований, публикации по странам. 1 балл – проведен анализ наиболее цитируемых источников () 1 балл – приведено табличное и графическое отображение обзора источников | |
| 3 | 2 | Текущий контроль | 3. Презентация статистических данных | 0,1 | 5 | 1 балл – приведена статистические данные по России 1 балл – приведена статистические данные по зарубежным странам 1 балл – проведен анализ статистических данных 1 балл – используются данные из 2-х и более достоверных источников 1 балл – используется иллюстрации, в том числе инфографика | дифференцированный зачет |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Карта требований к специалистам | 0,1 | 5 | 1 балл – проанализировано 2 и более вакансий на рынке | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 балл – выявлены и агрегированы требования рынка к специалистам 1 балл – приведен вербальный анализ полученных результатов 1 балл – приведен вербальный анализ полученных результатов 1 балл – сформулирована профессиональная компетенция в соответствии с требованиями | |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Отчет о методической работе | 0,1 | 3 | 1 балл – приведен вербальный анализ результатов в разработанных матрицах 1 балл – сформулировано название дисциплины 1 балл – представлен перечень тем внутри дисциплины | дифференцированный зачет |
| 6 | 2 | Текущий контроль | Экспертная оценка | 0,4 | 5 | 1 балл – проведена оценка образовательных программ 1 балл – выделено более 5 факторов для оценки 1 балл – оценка проведена 2 методами (ранговой корреляции и парного сравнения) 1 балл – приведены выводы по результатам оценки 1 балл – работа аккуратно оформлена | дифференцированный зачет |
| 7 | 2 | Промежуточная аттестация | Итоговый контроль | - | 3 | 1 балл – в отчете содержится анализ результатов | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | выполненных заданий 1 балл – студент дает ответы на вопросы из заданий 1 балл – студент дает ответы на дополнительные вопросы, которые рассматривались в ходе практики | |

### 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие отчетные документы: дневник прохождения практики, индивидуальное задание, отчет о практике, договор на практику (при необходимости). Документы оформляются согласно требованиям к оформлению документов, установленных в ВУЗе. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Подсчитывается общее количество баллов, полученных студентом за время прохождения практики за выполнение отдельных заданий текущего контроля. Итоговая оценка формируется на основании полученного студентов рейтинга по текущему контролю: если рейтинг студента находится в пределах от 85% до 100% - выставляется оценка "отлично", от 75% до 84% - "хорошо", от 60% до 74% - "удовлетворительно". Если итоговая оценка студента не устраивает или рейтинг студента не позволяет получить положительную оценку (ниже 60%), то студент имеет возможность пройти промежуточную аттестацию. В этом случае итоговая оценка будет складываться из суммы рейтингов по текущему контролю и итоговой аттестации с учетом коэффициентов, установленных в "Положении о балльно-рейтинговой системе". Зачет выставляется в последние дни прохождения практики. Оценка за практику переносится в ведомость, зачетную книжку и в конечном итоге фиксируется в приложении к диплому магистра

### 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК-1 | Знает: Профессиональные, образовательные стандарты в области экономики и управления в строительстве Требования к содержанию и оформлению учебно-методических документов | + | + | + | | | | + |
| УК-1 | Умеет: Оформлять документацию учебного, научного характера Разрабатывать профессиональные компетенции на основе анализа рынка, профессиональных и образовательных стандартов | + | + | + | + | + | | + |
| УК-1 | Имеет практический опыт: Подготовки лекций, контрольных тестов по дисциплинам Оформления текстовых документов в соответствии с требованиями | | | + | + | + | + | + |
| УК-4 | Знает: Отечественные и зарубежные источники статистических данных, в том числе на иностранном языке | + | | + | | + | | + |
| УК-4 | Умеет: Использовать статистические данные при проведении научных | + | | + | | + | | + |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | исследований | | | | | | |
| УК-4 | Имеет практический опыт: Обоснования актуальности научных исследований с использованием статистических методов | + | | + | | + | | + |
| УК-5 | Знает: Отличия образовательных и профессиональных стандартов в мире Образовательные программы профессиональной стажировки студентов магистратуры в России за рубежом Программы академической мобильности | + | | + | + | + | | + |
| УК-5 | Умеет: Организовывать проведение собраний и видеовстреч, учитывающих межкультурное взаимодействие, при проведении исследований | + | | + | + | + | + | + |
| УК-5 | Имеет практический опыт: Проведения презентационных мероприятий для аудитории с учетом культурных и профессиональных особенностей | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | Знает: Основные методы, способы и средства исследований с помощью информационных технологий Математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности | + | | + | | + | + | + |
| ПК-1 | Умеет: Получать и обрабатывать информацию из различных источников Интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде, при решении задач в новой среде или междисциплинарном контексте | + | | + | | + | + | + |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: Применения приобретенных знаний для решения практических задач автоматизации | + | | + | | + | + | + |
| ПК-2 | Знает: Основные, вспомогательные и организационно-управленческие процессы в деятельности организации | + | | + | | + | + | + |
| ПК-2 | Умеет: Определять основные характеристики, ресурсы, результаты деятельности организации | + | | + | | + | + | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: Построения модели деятельности организации с использованием программного обеспечения | + | | + | | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

Не предусмотрена

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Чиченев, Н.А. Организация, выполнение и оформление магистерских диссертаций. [Электронный ресурс] / Н.А. Чиченев, И.Г. Морозова, А.Ю. Зарапин. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2013. — 58 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/47436 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Белов, Н.А. Методические указания к выполнению магистерской диссертации: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы. [Электронный ресурс] / Н.А. Белов, М.В. Пикунов, С.В. Лактионов. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2013. — 105 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/47415 |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Голубев, В. В. 1Методология научных исследований : методические рекомендации / В. В. Голубев, А. В. Кудрявцев, А. С. Фирсов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2014. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134202 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гутгарц, Р.Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект : учебно-методическое пособие / Р.Д. Гутгарц. — Москва : Дашков и К, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-394-02252-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93454 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Как написать магистерскую диссертацию : учебно-методическое пособие / Е.Г. Гуцу, Т.В. Маясова, Н.В. Вараева, М.В. Логинова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 175 с. — ISBN 978-5-9765-2556-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74527 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 6 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Сагдеев, Д.И. Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента : учебное пособие / Д.И. Сагдеев. — Казань : КНИТУ, 2016. — 324 с. — ISBN 978-5-7882-2010-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101880 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 7 | Методические пособия для преподавателя | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Пасько, О.А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие / О.А. Пасько, В.Ф. Ковязин. — Томск : ТПУ, 2017. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106748 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 8 | Основная литература | Электронно-библиотечная система | Кучерена, А.Г. Студенты, абитуриенты, учащиеся / А.Г. Кучерена. — Москва : Юстицинформ, 2008. — 320 с. — ISBN 978-5-7205-0898-2. — Текст : электронный // Лань : |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | издательства Лань | электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10601 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 9 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Смирнов, С.Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы : учебное пособие / С.Д. Смирнов. — 2-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014. — 422 с. — ISBN 978-5-7038-3948-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106583 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 10 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В. Радаев. — Москва : Высшая школа экономики, 2001. — 203 с. — ISBN 5-7598-0102-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100182 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики | Адрес места прохождения | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|---|---|---|
| Кафедра Цифровая экономика и информационные технологии ЮУрГУ | 454080, Челябинск, пр. Ленина, 87 | Оборудование:<br>– мультимедийный проектор – 1 шт.;<br>– экран с электроприводом – 1 шт.;<br>– колонки акустические – 5 шт.;<br>– ноутбук – 1 шт.<br>Программное обеспечение:<br>– MS Office;<br>– MS Windows |
| ЮУрГУ, Научная библиотека | 454080, Челябинск, пр-т Ленина, 87 | Наукометрические базы данных: Научная электронная библиотека "Elibrary.ru", Scopus, Web of Science. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Многоотраслевые русскоязычные базы данных документов: Национальная электронная библиотека, Российская база диссертаций, Электронная библиотека "Юрайт", Электронно-библиотечная система "Лань", Электронно-библиотечная система "Znanium.com". |