#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документоборота ПОУргу Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Шестеркина Л. П. Пользовятель: shesterkinalр дата подписаниет 0.07 2025

Л. П. Шестеркина

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.25 Реклама, PR, новые медиа и искусственный интеллект для направления 42.03.02 Журналистика уровень Бакалавриат форма обучения заочная кафедра-разработчик Журналистика, реклама и связи с общественностью

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 524

Зав.кафедрой разработчика, д.филол.н., доц.

Разработчик программы, к.филол.н., доцент

Эасктронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе засктронного документооборота ЮУргу Иожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Шестеркина Л. П. Пользователь: shesterkindb Дата подписание: 0 107 2025

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе межгронного документооборога (Ожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Смашляев Е. М. СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Польователь: муждынс смашляев Е. Тата подписания: 01 07 2025

Л. П. Шестеркина

Е. А. Смышляев

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: формирование систематизированных знаний у студентов направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью об основных тенденциях в области искусственного интеллекта, методах разработки и реализации интеллектуальных систем обработки данных, способах и технологиях анализа данных в новых медиа.

#### Краткое содержание дисциплины

Содержание программы построено с учетом новых координат современной индустрии: цифровизации, интернационализации, использования Big data, искусственного интеллекта, социальных медиа, прогноза медиа трендов, мониторинга социальных медиа, формирования метанавыков будущего PR-специалиста.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: специфику современных информационных технологий, применяемых в рекламе, PR, новых медиа, основные методы и приемы коммуникаций в цифровой реальности; особенности использования искусственного интеллекта в рекламе, PR, новых медиа; Умеет: применять технологии искусственного интеллекта в рекламе, PR, новых медиа для решения задач профессиональной деятельности; Имеет практический опыт: использования информационных технологий и искусственного интеллекта в рекламе, PR, новых медиа;

#### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.13 Техника и технология СМИ, ФД.01 Аудиовизуальные технологии в разработке медиапродукта, 1.О.09 Цифровые технологии, ФД.02 Продвижение медиапродукта в социальных сетях	•

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования		
1.О.13 Техника и технология СМИ	Знает: специфику современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий, применяемых в профессиональной		

т п п	курналистской деятельности Умеет: применять гехнические средства и технологии в процессе профессиональной деятельности Имеет
n n	1
п	трофессиональной деятельности Имеет
h	практический опыт: использования современных
• I	гехнических средств, информационно-
к	коммуникационных технологий
3	Внает: основные информационно-
	коммуникационные технологии, современные
	компьютерные технологии, аппаратное и
	программное обеспечение., понятие и основные
	свойства информации, методы поиска,
	получения, обработки, анализа и синтеза
	информации, Умеет: выбирать и применять
	адекватные информационные технологии для
	решения практических задач профессиональной
į	цеятельности, выбирать методы,
	соответствующие целям и задачам исследования,
Į.	использовать современные информационные
	гехнологии и технические средства.,
	осуществлять поиск необходимой информации,
	анализировать полученную информацию и
	принимать решения на основе полученной
	информации; применять системный подход для
	решения поставленных задач профессиональной
	деятельности. Имеет практический опыт: работы
	с компьютером как средством получения и
	обработки информации, использования
	современных информационно-
	коммуникационных технологий, работы с
	современными техническими средствами.,
	поиска, обработки, анализа, синтеза информации
	три решении задач профессиональной
Д	деятельности; применения системного подхода
Д	для решения поставленных задач.
3	Внает: основные приемы работы с социальными
	сетями, технологии продвижения медиапродукта
	в социальных сетях Умеет: разрабатывать
	стратегию продвижения медиапродукта в
	социальных сетях, устанавливать ключевые
	показатели эффективности работы в социальных
	сетях и разрабатывать схему их отслеживания.
	Имеет практический опыт: проектирования и
	создания медиапродукта, анализа и мониторинга
	социальных сетей, использования
	информационно-коммуникационных технологий
	продвижения медиапродукта
	Внает: особенности функционирования
	современных технических средств и
	информационно-коммуникационных технологий
	Умеет: создавать журналистские материалы с
мелиапролукта	применением современных информационно-
K	коммуникационных технологий Имеет
	практический опыт: использования современных
h	цифровые устройства на всех этапах создания
<u> </u>	курналистского текста и (или) продукта

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Ρυπ γιμοδιμοй παδοπτι	Всего	Распределение по семестрам в часах		
Вид учебной работы	часов	Номер семестра		
		7		
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108		
Аудиторные занятия:	12	12		
Лекции (Л)	4	4		
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0		
Самостоятельная работа (СРС)	89,75	89,75		
Изучение теоретических источников по теме занятий и подготовка к промежуточной аттестации	47,75	47.75		
Подготовка доклада и презентации	42	42		
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25		
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет		

#### 5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	<b>1</b>	Всего	Л	П3	ЛР
1	Основные направления исследований в области искусственного интеллекта.	2	2	0	0
2	Интеллектуальные системы анализа данных в рекламе и PR	4	2	2	0
3	Метод пространственного анализа данных в рекламе и PR	2	0	2	0
1 4	Мониторинг социальных сетей. Основы сетевого анализа данных	2	0	2	0
<b>\</b>	Использование технологий машинного обучения в рекламе и PR	2	0	2	0

#### 5.1. Лекции

№	$N_{\overline{0}}$	Наименование или краткое содержание лекционного занятия						
лекции	раздела	тинженовиние или криткое содержиние лекционного зинития						
1	1	История развития искусственного интеллекта как науки	2					
2	2	Интеллектуальные системы анализа данных в рекламе и PR	2					

#### 5.2. Практические занятия, семинары

$N_{\underline{0}}$	$N_{\overline{0}}$	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара					
занятия	раздела	паименование или краткое содержание практического занятия, семинара					
1	2	Интеллектуальные системы анализа данных в рекламе и PR	2				

2	3	Метод пространственного анализа данных в рекламе и PR	2
3	4	Мониторинг социальных сетей. Основы сетевого анализа данных	2
4	5	Использование технологий машинного обучения в рекламе и PR	2

#### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС						
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов			
Изучение теоретических источников по теме занятий и подготовка к промежуточной аттестации	Боровская, Е. В. Основы искусственного интеллекта: учебное пособие / Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. — 4-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-00101-908-4. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151502 (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	7	47,75			
Подготовка доклада и презентации	Остроух, А. В. Системы искусственного интеллекта: монография / А. В. Остроух, Н. Е. Суркова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-8519-2. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176662 (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	7	42			

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

<b>№</b> KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Работа на практических занятиях и семинарах	1	20	При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена	зачет

						приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания 5 баллов — активная работа на занятии, студент ориентируется в материале занятия. На вопросы дает правильные, сознательные, уверенные, аргументированные, связные, развернутые ответы. 4 балла — активная работа на занятии, студент ориентируется в материале занятия. На вопросы дает правильные, сознательные, уверенные, аргументированные, связные, развернутые ответы. Допускает 1-3 ошибки. 3 балла — работа на занятии. Студент на вопросы дает правильные ответы. Допускает 4-5 ошибок. 2 балла — студент присутствует на занятии, дает ответы на вопросы но не ориентируется в материале. 1 балл — студент присутствует практическом на занятии, не участвуя в обсуждении вопросов, выполнении заданий. 0 баллов — студент отсутствует на	
2	7	Текущий контроль	Подготовка доклада с презентацией	1	20	занятии. Подготовка доклада с презентацией по предложенным темам. Максимальное количество баллов - 20. Критерии оценивания: 20 баллов - раскрыта тема доклада, приведены аргументы, приведены хорошие примеры, логичное заключение, список литературы 15 баллов - раскрыта тема доклада, приведены хорошие примеры, логичное заключение, отсутствует список литературы 12 баллов - тема раскрыта не полностью, мало примеров, слабая логика в заключении. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
3	7	Текущий контроль	Контрольная работа. Пространственный анализ	1	20	Работа осуществляется на занятии. При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за выполненную работу - 20 баллов. Работа считается зачтенной при условии, что студент получил 11 и более баллов. Критерии оценивания:	зачет

						20 баллов - соблюдены все требования контрольной 15-19 баллов - допущено от 1 до 5 незначительных ошибок 11-14 баллов - допущено 5-8 ошибок. Работа, не соответствующая требованиям оформления и содержания, не оценивается.	
4	7	Проме- жуточная аттестация	Семестровая работа	-	20	Работа осуществляется самостоятельно в качестве домашнего задания. При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за выполненную работу - 20 баллов. Работа считается зачтенной при условии, что студент получил 11 и более балла. Содержание проектов и критерии оценки:  1. Название проекта и состав группы — 1 балл  2. Данные о компании, для которой разрабатывается проект — 1 балл  3. Решаемая проблема. Цели и задачи проекта, планируемый результат — 2 баллов  4. Риски проекта — 2 баллов  5. Участники проекта (руководители, исполнители, включая подрядчиков) — 1 балл  6. Бюджет проекта с детализацией стоимости отдельных видов работ и программных средств — 5 баллов  7. Диаграмма Ганта с основными вехами проекта (крупными блоками, отражающими специфику проектов по внедрению машинного обучения: 7-12 блоков). — 3 баллов  8. Обоснование выбора инструментов/ПО/алгоритмов для машинного обучения — 5 баллов	зачет
5	7	Проме- жуточная аттестация	Зачет	-	20	При выставлении оценки по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов выполненных заданий если студент набрал 60 и более процентов по итогам курса) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ). Студент не допускается до зачета, если	

им не выполнена семестровая работа, входящая в промежуточную аттестацию.
При устном ответе на вопрос критерии оценивания следующие: Зачтено: Теоретические вопросы раскрыты полностью, все основные положения и правила систематизированы и проиллюстрированы примерами, допустимы два-три нарушения в систематизации примеров - 20 баллов. Зачтено: Теоретические вопросы раскрыты не полностью, не все основные положения и правила систематизированы и проиллюстрированы примерами, допущено 4 и более нарушений в систематизации примеров - 15 баллов. Зачтено: Раскрыт полностью только одни теоретический вопрос, все основные положения и правила систематизированы и проиллюстрированы примерами, допустимы два-три нарушения в систематизации примеров - 8 баллов. Не зачтено: Теоретические вопросы полностью не раскрыты, или все основные положения и правила не
систематизированы, отсутствуют примеры - 0 баллов.

### 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Теоретические вопросы раскрыты полностью все основные	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

нарушения в систематизации примеров - 8 баллов. Не зачтено: Теоретические вопросы полностью не раскрыты, или все	
основные положения и правила не систематизированы, отсутствуют примеры - 0 баллов.	

#### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	Ь.	_	_	M 4 5
OHK-6	Знает: специфику современных информационных технологий, применяемых в рекламе, PR, новых медиа, основные методы и приемы коммуникаций в цифровой реальности; особенности использования искусственного интеллекта в рекламе, PR, новых медиа;	+	+	+	++
IL JI I K -h	Умеет: применять технологии искусственного интеллекта в рекламе, PR, новых медиа для решения задач профессиональной деятельности;	+	+	+	+ +
ICHTK-6	Имеет практический опыт: использования информационных технологий и искусственного интеллекта в рекламе, PR, новых медиа;	+	+	+	+++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
  - 1. Демидов, А. К. Искусственный интеллект [Текст] учеб. пособие А. К. Демидов, Б. М. Кувшинов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. математика ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. 65, [1] с. ил.
  - 2. Ясницкий, Л. Н. Введение в искусственный интеллект [Текст] учеб. пособие Л. Н. Ясницкий. 2-е изд., испр. М.: Академия, 2008. 174, [1] с
- б) дополнительная литература:
  - 1. Ученова, В. В. История отечественной рекламы, 1917-1990 [Текст] учеб. пособие по дисциплине "Основы рекламы и паблик рилейшнз" для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" В. В. Ученова. М.: ЮНИТИ, 2004. 287 с. [8]л. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
  - 1. Computer Graphics World, науч.-техн. журн. / Tulsa, OK, PennWell Publishing Company, 1988-
  - 2. Искусственный интеллект и принятие решений журнал Ин-т системного анализа РАН журнал. М., 2011-
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Смышляев, Е. А., Тезина, Е. В. Руководство по курсу "Филологическое обеспечение РИД" / Е. А. Смышляев, Е. В. Тезина (http://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/96-tezina)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Смышляев, Е. А., Тезина, Е. В. Руководство по курсу "Филологическое обеспечение РИД" / Е. А. Смышляев, Е. В. Тезина (http://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/96-tezina)

#### Электронная учебно-методическая документация

Ŋº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1		Учебно- методические материалы кафедры	Смышляев, Е. А., Тезина, Е. В. Руководство по курсу "Филологическое обеспечение РИД" / Е. А. Смышляев, Е. В. Тезина (http://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/96-tezina)
2	Основная литература	издательства Лань	Боровская, Е. В. Основы искусственного интеллекта: учебное пособие / Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. — 6-е эл.изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2024. — 130 с. — ISBN 978-5-93208-797-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/458315 (дата обращения: 01.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. -Python(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
- 2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases (28.02.2017)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Компьютеры, подключенные к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет
1		Компьютеры, подключенные к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет