**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Салимгареева А. Р.
Пользователь: salimgareevaar
Дата подписания: 23.04.2022

А. Р. Салимгареева

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.06 Логика для юристов
**для направления** 40.03.01 Юриспруденция
**уровень** Бакалавриат
**форма обучения** очно-заочная
**кафедра-разработчик** Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рябова И. Г.
Пользователь: riabovaig
Дата подписания: 21.04.2022

И. Г. Рябова

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рябова И. Г.
Пользователь: riabovaig
Дата подписания: 21.04.2022

И. Г. Рябова

Нижневартовск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель – развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям. Логика изучает мышление как средство познания окружающего мира: она изучает законы, формы и приемы человеческого мышления, соблюдение которых является необходимым условием познания действительности. Задачи дисциплины – освоение студентами материала по дисциплине, в соответствии с обязательным минимумом

## Краткое содержание дисциплины

Логика и язык права. Суждение и норма. Вопросно-ответные ситуации. Понятие. Определение и классификация. Дедукция, индукция и аналогия. Логические основы аргументации. Формы развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: правила логики и теорию аргументации<br>Имеет практический опыт: работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знает: формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности<br>Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания;<br>Имеет практический опыт: самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | 1.О.01 Философия,<br>1.Ф.04 Юридическая психология,<br>1.Ф.07 Римское право |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 16,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 1 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| *Аудиторные занятия:* | 16 | 16 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 51,75 | 51,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| подготовка к зачету | 20 | 20 |
| самостоятельная подготовка к практическим занятиям | 25,75 | 25.75 |
| подготовка презентаций | 6 | 6 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Предмет логики, ее значение в жизни и профессиональной деятельности | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Понятие как форма логического мышления | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Суждение как форма логического мышления | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Основные законы формальной логики | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Умозаключение как форма логического мышления | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Формы развития знания | 2 | 1 | 1 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Логика как наука, ее связь с философией. Мышление как предмет изучения логики. Понятие познания. Познание как процесс, его связь с человеческой практикой. Творческий характер познания. Структура познавательной деятельности (субъект, объект, средства, результат, цель познания). Уровни познания. Чувственное познание, его сущность и основные формы. Рациональное познание, его сущность. Понятие о мышлении. Характерные особенности мышления, его основные формы: понятие, суждение, умозаключение. Проблема истинности познания. Мышление и язык. Понятие | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | языка. Функции языка. Естественные и искусственные языки. Понятие знака. Семиотика – общая теория знаков. Виды знаков: языковые, неязыковые. Семантика как наука о смысле и значении имен. Синтаксис – формальная часть языка. Логическая форма и логический закон. Логическая форма как структура мысли. Логические постоянные и переменные. Виды логических, переменных. Понятие о пропозициональной функции. Логический закон – всегда истинная логическая форма. Логическая правильность мысли. Соотношение логической правильности и истинности мысли. Формальная и диалектическая логика: специфика подходов к изучению форм мышления. Значение логики в обыденной жизни, научной работе, будущей профессиональной деятельности юриста. Краткие сведения из истории логики, зарождение логических традиций, становление и развитие формальной логики как самостоятельной науки (Аристотель, философы Средневековья, Ф. Бэкон, Дж. Ст. Милль), возникновение и развитие математической логики; логика в России. | |
| 1 | 2 | Понятие как элементарная клеточка мышления. Понятие и абстракция. Процесс формирования понятий в истории человечества и в жизни отдельного человека. Формализация. Понятие и слово. Содержание и объём понятия. Множества ({классы), конечные и. бесконечные множества, подмножества. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Классификация понятий по объему и содержанию. Логическая характеристика понятия. Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Деление сравнимых понятий по объему. Совместимые и несовместимые понятия. Виды отношений между совместимыми понятиями: тождественность, перекрещивание, подчинение. Виды отношений между несовместимыми понятиями: соподчинение, противоположность, противоречие. Операции с классами, объединение (сложение), пересечение (умножение), вычитание. Ограничение и обобщение понятий. Деление понятия. Деление и расчленение. Основание деления. Правила деления и ошибки при делении. Классификация как вид последовательного деления. Особенности классификации. Виды классификаций. Применение классификации в социологической практике Определение понятия. Виды определений: реальные и номинальные. Явные и неявные определения. Определение через род и видовое отличие. Генетическое определение. Ошибки при определении. Познавательные задачи при определении. Значение определений в науке. | 1 |
| 2 | 3 | Суждение и норма. Суждение как связь между понятиями. Суждение и предложение. Логическое значение суждения. Простые и сложные суждения. Логическая форма простого суждения. Виды простых суждений: категорические (атрибутивные), релятивные, экзистенциальные. Атрибутивные категорические суждения. Деление атрибутивных категорических суждений по качеству и количеству. Распределенность терминов в атрибутивных категорических суждениях. Образование суждений из пропозициональных функций. Деление суждений по модальности. Отношения между простыми суждениями: подчинение; противоречие (контрадикторность); противность (контрарность); подпротивность (субконтрарность). Логический квадрат. Определение логических значений суждений по логическому квадрату. Образование сложных суждений из простых. Понятие логического союза. Логические и грамматические союзы. Виды логических союзов. Виды сложных суждений. Отрицание простых суждений Символическое выражение сложных суждений. Табличное определение основных логических связок. Отрицание сложных суждений. | 2 |
| 3 | 4 | Дедукция. Индукция. Аналогия. Логические основы аргументации Понятие закона. Законы объективного мира и законы науки. Значение законов науки в теоретической и практической деятельности человека. Специфика законов формальной логики как науки о мышлении. Понятие закона формальной | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | логики. Генезис законов формальной логики, их связь с человеческой практикой. Закон тождества. Изменчивость и устойчивость как свойства предметов объективного мира, их отражение в мышлении. Понятие тождества. Абстрактное и конкретное тождество. Сущность закона тождества. Ошибки, ведущие к нарушению закона тождества: подмена понятий, подмена тезиса. Значение закона тождества для мышления. Закон противоречия. Противоречивость предметов объективного мира, ее отражение в мышлении. Понятие диалектического и формально–логического противоречий. Значение закона противоречия и его использование. Закон исключенного третьего как дальнейшее уточнение требования непротиворечивости и определенности мысли. Суждения, подчиняющиеся закону исключенного третьего. акон достаточного основания, его особенности. Основные требования закона по отношению к мышлению. Понятие достаточных оснований. Значение закона достаточного основания в науке. | |
| 4 | 5 | Дедукция. Индукция. Аналогия. Логические основы аргументации Общее понятие об умозаключении. Специфика умозаключения как выводного знания. Виды умозаключений. Дедуктивное умозаключение, его виды. Понятие правила вывода, правила прямого и косвенного вывода. Требования к правилам вывода. Виды выводов из атрибутивных суждений. Выводы посредством преобразования суждений – непосредственные умозаключения, их виды: превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключения по логическому квадрату. Понятие простого категорического силлогизма. Структура силлогизма: посылки, термины, заключение. Общие правила силлогизма: правила терминов, правила посылок. Понятия фигур силлогизма. Специальные правила фигур. Ошибки при умозаключениях по силлогизму. Энтимемы силлогизма. Понятие о выводах логики высказываний. Специфические выводы логики высказываний – гипотетические силлогизмы, их виды. Умозаключения на основе правил прямых выводов логики высказываний, условные умозаключения. Модусы условно–категорического силлогизма. Условно–разделительные (лемматические) умозаключения, их виды. Дилеммы конструктивные и деструктивные. Умозаключения на основе правил косвенных выводов логики высказываний. Правило сведения к абсурду. Правило рассуждения от противного. Индуктивные (правдоподобные) умозаключения. Полная и неполная индукция. Виды неполной индукции: популярная и научная индукция. Применение популярной индукции. Ошибки при популярной индукции. Специфика научной индукции. Умозаключение по аналогии как вид правдоподобных умозаключений. Аналогия свойств и аналогия отношений. Использование умозаключений по аналогии. Условия, повышающие достоверность индуктивных выводов. Методы установления причинной связи как вид правдоподобных умозаключений: метод единственного сходства, метод единственного различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков Использование методов причинной связи в науке. | 1 |
| 4 | 6 | Проблема. Гипотеза. Судебно-следственная версия, теория. Логические законы. Понятие доказательства как опосредствованного установления истины. Значение доказательства в науке. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды аргументов. Прямое и косвенное доказательства, их использование в научной и практической деятельности. Правила доказательства. Ошибки в доказательстве по отношению к тезису, аргументам, демонстрации. Понятие опровержения. Структура опровержения. Способы опровержения: опровержение тезиса (прямое и косвенное); критика аргументов; выявление несостоятельности демонстрации. Ошибки в опровержении. Понятие о софизмах и логических парадоксах. | 1 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Предмет логики, ее значение в жизни и профессиональной деятельности. Вопросно-ответные ситуации. Операции с понятиями. Определение и классификация: Логика как наука, ее связь с философией. Мышление как предмет изучения логики. Понятие познания. Познание как процесс, его связь с человеческой практикой. Творческий характер познания. Структура познавательной деятельности (субъект, объект, средства, результат, цель познания). Уровни познания. Проблема истинности познания. Логическая форма и логический закон. Логическая форма как структура мысли. Логические постоянные и переменные. Виды логических, переменных. Понятие о пропозициональной функции. Логический закон – всегда истинная логическая форма. Логическая правильность мысли. Соотношение логической правильности и истинности мысли. Устный опрос по теме. Разработка тестового задания. Защита презентации по теме. | 1 |
| 1 | 2 | Понятие как форма логического мышления. Операции с классами, объединение (сложение), пересечение (умножение), вычитание. Ограничение и обобщение понятий. Деление понятия. Деление и расчленение. Основание деления. Правила деления и ошибки при делении. Классификация как вид последовательного деления. Особенности классификации. Виды классификаций. Применение классификации в социологической практике. Устный опрос по теме. Деловая игра. | 1 |
| 2 | 3 | Суждение как форма логического мышления. Отношения между простыми суждениями: подчинение; противоречие (контрадикторность); противность (контрарность); подпротивность (субконтрарность). Логический квадрат. Определение логических значений суждений по логическому квадрату. Образование сложных суждений из простых. Понятие логического союза. Логические и грамматические союзы. Виды логических союзов. Виды сложных суждений. Отрицание простых суждений Символическое выражение сложных суждений. Табличное определение основных логических связок. Отрицание сложных суждений. Устный опрос по теме. Разработка тестового задания. | 2 |
| 3 | 4 | Основные законы формальной логики. Понятие закона. Законы объективного мира и законы науки. Закон тождества. Закон противоречия. Основные требования закона по отношению к мышлению. Значение закона достаточного основания в науке. Устный опрос по теме. Деловая игра. Защита презентации по теме. | 2 |
| 4 | 5 | Умозаключение как форма логического мышления. Дедукция. Индукция. Аналогия. Логические основы аргументации. Устный опрос по теме. Защита презентации по теме. Коллоквиум. | 1 |
| 4 | 6 | Формы развития знания. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды аргументов. Прямое и косвенное доказательства, их использование в научной и практической деятельности. Правила доказательства. Ошибки в доказательстве по отношению к тезису, аргументам, демонстрации. Понятие опровержения. Структура опровержения. Способы опровержения: опровержение тезиса (прямое и косвенное); критика аргументов; выявление несостоятельности демонстрации. Ошибки в опровержении. Понятие о софизмах и логических парадоксах. Защита презентации по теме. Деловая игра. | 1 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| подготовка к зачету | ПУМД доп. лит. 1-5; ЭУМД осн. лит. 1 стр. 5-206; осн.лит 2 стр. 11-347; тестовое задание стр.348-350; доп.лит. 3 стр. 9-240; доп.лит 4 глоссарий стр. 169-173 | 1 | 20 |
| самостоятельная подготовка к практическим занятиям | ПУМД доп. лит. 1-5; ЭУМД осн. лит. 1 стр. 5-206; осн.лит 2 стр. 11-347; тестовое задание стр.348-350; доп.лит. 3 стр. 9-240; практикум стр. 241-259; доп.лит 4 глоссарий стр. 169-173; практическое задание стр. 136-159; тестовое задание стр. 160-168; доп.лит 5 практические задания стр. 204-269 | 1 | 25,75 |
| подготовка презентаций | ПУМД доп. лит. 1-5; ЭУМД осн. лит. 1 стр. 5-206; осн.лит 2 стр. 11-347; тестовое задание стр.348-350; доп.лит. 3 стр. 9-240; доп.лит 4 глоссарий стр. 169-173 | 1 | 6 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Устный опрос по теме | 1 | 5 | Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по теме, предполагающие короткие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 6 микро-вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Владение материалом и уверенные ответы на все вопросы оцениваются в 5 баллов. Владение материалом и небольшие погрешности в ответах на вопросы оцениваются в 3 балла. | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Владение материалом на среднем уровне и ошибки при ответах на вопросы, неспособность связать теоретические положения с примерами оценивается в 2 балла. Не владение материалом, отсутствие ответов на поставленные вопросы оценивается в 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1 | |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Разработка тестового задания | 1 | 10 | Студентам выдается задание - самостоятельно составить 20 тестовых вопросов с вариантами ответов (не менее 3) по обозначенной теме. Озвучиваются рекомендации к разработке тестовых заданий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179) 20 корректно составленных вопросов соответствуют 10 баллам. 17-19 корректно составленных вопросов соответствуют 8 баллам. 14-16 корректно составленных вопросов соответствуют 6 баллам. 10-13 корректно составленных вопросов соответствуют 4 баллам. 8-9 корректно составленных вопросов соответствуют 2 баллу. 7 и менее корректно составленных вопросов соответствуют 0 баллов. Максимальное количество баллов 10 | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Защита презентации по теме | 1 | 5 | Студенты по обозначенной теме разрабатывают презентационный материал с использованием современных программ. Список источников при этом должен включать не менее пяти наименований. На занятии каждый студент защищает свою работу, используя современные технические средства. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179) Презентация оценивается преподавателем и другими студентами по изначально определенным критериям(см.приложение). Максимальное количество баллов за мероприятие - 5 баллов. Итоговый балл складывается исходя из процентного соотношения обозначенных и выполненных критериев | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Деловая игра | 1 | 5 | Преподаватель в начале практического занятия обозначает тему деловой игры, студенческая группа делится дополнительно на микрогруппы (4 или 6), каждая из которых получает подтему для коллективного составления вопросов, предполагающих конкретные ответы на них. | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Приводятся примеры. После выполнения данного этапа работ за каждой микрогруппой закрепляется другая подтема, по которой они отвечают на вопросы той микрогруппы, которая по данной подтеме составляла вопросы. Экспертная группа проводит оценку таких ответов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Градация баллов: правильно составленные вопросы и правильные ответы не менее чем на 90% вопросов без использования конспектов лекций - 5 баллов; правильно составленные вопросы и правильные ответы не менее чем на 70% вопросов с использованием конспекта лекций - 4 балла; правильно составленные вопросы и правильные ответы на вопросы не менее чем на 50% вопросов с использованием конспекта лекций - 3 балла; правильно составленные вопросы и правильные ответы на вопросы не менее чем на 40% вопросов с использованием конспекта лекций - 2 балла; правильно составленные вопросы и правильные ответы на вопросы не менее чем на 30% вопросов с использованием конспекта лекций - 1 балл. невладение материалом, отсутствие конспектов лекций и серьезные замечания по составленным вопросам - 0 баллов. | |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Коллоквиум | 1 | 15 | Коллоквиум проходит в форме дискуссии, направленной на отработку логических упражнений и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Градация баллов: высокий качественный уровень ответов на вопросы, аргументированное и доказательное отстаивание своего мнения не менее чем на 90% вопросов без использования конспектов лекций - 15 баллов; достаточный качественный уровень ответов на вопросы, аргументированное | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | отстаивание своего мнения не менее чем на 70% вопросов с использованием конспекта лекций - 10 балла; средний уровень владения материалом, отсутствие аргументированности и доказательности приводимой позиции не менее чем на 50% вопросов с использованием конспекта лекций - 5 баллов; низкий уровень владения материалом, неспособность привести какие-либо аргументы не менее чем на 40% вопросов с использованием конспекта лекций - 0 баллов. | |
| 6 | 1 | Проме-жуточная аттестация | зачет | - | 5 | Промежуточная аттестация может проводиться в виде тестирования или собеседования. При собеседовании обучающемуся предлагается ответить устно на один билет. Каждый билет включает в себя два теоретических вопроса, каждый из которых оценивается в 50%. Критерии начисления баллов: 1) владение содержанием учебного материала – до 10%; 2) глубина ответа на вопрос – до 10%; 3) владение понятийным аппаратом – до 10%; 4) логическое изложение ответа – до 10%; 5) грамотность – до 10%<br>Тестирование может проводиться в письменном формате или электронном. Отметка зачтено выставляется при результате от 60% правильно данных ответов. Отметка не зачтено: выставляется при результате от 0% до 59% правильно данных ответов | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| зачет | на зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утв. приказом ректора от 24.05.2019 № 179) Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60% | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-1 | Знает: правила логики и теорию аргументации | + | + | + | + | + | + |
| УК-1 | Имеет практический опыт: работы с логическими формами. логическими | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности | | | | | | |
| УК-6 | Знает: формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности | + | + | + | + | | + |
| УК-6 | Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; | + | + | + | + | + | + |
| УК-6 | Имеет практический опыт: самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания | | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*


1. Гетманова, А.Д. Логика для юристов со сборинком задач[Текст]:учеб.пособие / А.Д. Гетманова. - М.:КНОРУС, 2016. - 340 с. - ISBN 978-5-406-04785-9.
2. Логика [Текст]: методич. указания для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 030501"Юриспруденция" / сост.И.Г. Рябова. - Нижневартовск, 2010. - 56 с.
3. Кириллов, В.И. Логика [Текст]: учебник / В.И. Кириллов, А.А. Старченко.– 6-е изд., перераб. и доп.– М.: Проспект, 2009.-240с.- ISBN 978-5-392-00567-3.
4. Хоменко, И.В. Логика. Теория и практика аргументации [Текст]: учебник / И.В. Хоменко.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.- 314с.- ISBN 978-5-9916-1151-0 (Издательство Юрайт).- ISBN 978-5-9692-1115-5 (ИД Юрайт).
5. Апрелева, В.А. Логика для юристов [Текст]/ В.А. Апрелева, И.А. Ширманов.- Нижневартовск: ПолиграфИнвест-сервис, 2005. - ISBN 5-98970-009-1.


*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Логика и теория аргументации: методические указания для выполнения самостоятельных работ для направления подготовки «Юриспруденция» /сост. И.Г. Рябова.- Нижневартовск, 2022.- 44 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Логика и теория аргументации: методические указания для выполнения самостоятельных работ для направления подготовки «Юриспруденция» /сост. И.Г. Рябова.- Нижневартовск, 2022.- 44 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Кротков, Е. А. Логика для юристов : учебник / Е.А. Кротков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). https://znanium.com/read?id=380152 |
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — ISBN 978-5-534-00655-1. https://urait.ru/bcode/468504 |
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Ивин, А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — ISBN 978-5-534-06802-3. https://urait.ru/bcode/450887 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Корнакова, С.В. Логика для юристов[Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.В. Корнакова, О.С. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 179 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=810077 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Демина, Л. А. Теория и практика аргументации : учебное пособие / Л. А. Демина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-529-8. - Текст : электронный. https://znanium.com/read?id=347237 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Лекции | | Занятия студентов проходят в лекционных аудиториях филиала, оснащенных мультимедийным оборудованием. Основная и дополнительная литература, словари находятся в фондах библиотеки филиала, где также имеется доступ к материалам электронных библиотечных систем. Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием № 136: для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. проектор – 1 шт. 3. экран – 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | | шт. 4. акустическая система – 1компл. Программное обеспечение: ОС Windows 7; Professional Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс» |
| Практические занятия и семинары | | Занятия студентов проходят в аудиториях филиала, оснащенных мультимедийным оборудованием. Основная и дополнительная литература, словари находятся в фондах библиотеки филиала, где также имеется доступ к материалам электронных библиотечных систем. Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием № 136: для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. . проектор – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. акустическая система – 1компл. Программное обеспечение: ОС Windows 7; Professional Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс» |