ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 09.12.2021

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.1.В.07.01 Экономика знаний
для направления 38.06.01 Экономика
уровень аспирант **тип программы**
направленность программы
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 898

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьева И. А.
Пользователь: solovevaia
Дата подписания: 09.12.2021

И. А. Соловьева

Разработчик программы,
д.экон.н., проф., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Вайсман Е. Д.
Пользователь: vaismaned
Дата подписания: 08.12.2021

Е. Д. Вайсман

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика знаний» является формирование у аспирантов системного представления о концептуальных основах экономики знаний и управленческого мировоззрения в области управления знаниями на различных уровнях хозяйствования. Задачи изучения дисциплины «Экономика знаний»: - формирование представления о сути категории «знание», генезисе экономики, основанной на знании, и ее роли в увеличении конкурентоспособности хозяйствующих субъектов; - овладение навыками оценки уровня развития и анализа экономики знаний в целом и ее системных элементов; - формирование умений обосновывать и принимать управленческие решения, направленные на усовершенствования и изменения деятельности хозяйствующего субъекта в условиях экономики знаний.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Экономика знаний» является вариативной и входит в Блок 1 дисциплин вариативной части (профилизация направлений). Преподавание дисциплины осуществляется на третьем курсе. Изучение дисциплины «Экономика знаний» предполагает освоение следующих тем. 1. Знание, его сущность и особенности как ресурса и как произведенного блага. Роль знаний в условиях гиперконкуренции. Знания и конкурентоспособность объекта хозяйствования. 2. Формирование и развитие экономики, основанной на знаниях, в мире и России. 3. Современные подходы к оценке развития экономики знаний на макро-, мезо- и микроуровнях. 4. Системные элементы экономики, основанной на знаниях: ИКТ, человеческий капитал, национальная инновационная политика. 5. Интеллектуальный капитал в экономике, основанной на знаниях, его сущность и структура, подходы к оценке. Интеллектуальный капитал как объект инвестиций. Факторы конкурентоспособности экономики, основанные на использовании интеллектуального капитала. 6. Управление знаниями, усовершенствованиями и изменениями на разных уровнях хозяйствования: теория, методология, технологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать:современные методы исследования экономики знаний, роли государства в формировании и развитии экономики, основанной на знаниях
	Уметь:выбирать и применять в профессиональной деятельности методы оценки экономики знаний на разных уровнях хозяйствования
	Владеть:навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки

	выводов - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
ПК-7.1 знанием как исследуются экономические системы, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования	Знать:- современные методологические проблемы экономики - понятие инноваций, инновационной деятельности и механизмов ее обеспечения на разных уровнях хозяйствования, - основы инновационного менеджмента знание теоретических и - методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем
	Уметь:применять методы анализа процессов формирования и организации функционирования инновационной сферы народного хозяйства,
	Владеть:методами оценки эффективности инновационного развития хозяйственных систем
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать:- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	Уметь:следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	Владеть:- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ПК-7.4 знанием экономических процессов формирования и организации эффективного функционирования инновационной сферы народного хозяйства, включающей совокупность инноваций, создаваемых и осваиваемых регионами, отраслями и предприятиями в	Знать:-сущность экономических процессов формирования и организации эффективного функционирования инновационной сферы народного хозяйства -механизмы обеспечения инновационного развития предприятия
	Уметь:применять методы выбора и обоснования

результате инновационной деятельности; механизмов ее инвестиционного, информационного и организационного обеспечения; методов и инструментов обоснования направлений и оценки эффективности инновационного развития хозяйственных систем	направлений инновационного развития предприятия
	Владеть:инструментами оценки эффективности инновационного развития предприятий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
П.1.В.06.01 Инновационный менеджмент	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
П.1.В.06.01 Инновационный менеджмент	Знать.Современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии Уметь. Использовать на практике современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии и самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области Владеть. Методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	100	100
Подготовка эссе "Обосновано ли использование термина ИК?"	18	18
Подготовка реферата "Основной экономический ресурс знаний"	22	22
Подготовка эссе "Как оценить уровень развития ЭЗ?"	20	20

Подготовка литературного обзора	20	20
Подготовка к экзамену	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Знания как основной ресурс производственных отношений	1	1	0	0
2	Формирование и развитие экономики, основанной на знаниях	1	1	0	0
3	Системные элементы экономики, основанной на знаниях.	1	1	0	0
4	Подходы к оценке экономики, основанной на знаниях	1	1	0	0
5	Концепция интеллектуального капитала	2	2	0	0
6	Теоретические основы управления знаниями	1	1	0	0
7	Технологии управления знаниями	1	1	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность понятия «знание», взаимосвязь понятий «знание» и «информация». Тенденции современного экономического развития. Предпосылки формирования экономики, основанной на знаниях.	1
1	2	Экономика, основанная на знаниях: сущность, условия развития. Концепция социального капитала, структурный и когнитивный капитал. Генезис экономики, основанной на знаниях. Роль государства в формировании и развитии экономики, основанной на знаниях. Институты знаний. Экономика знаний на уровне национальной экономики, на уровне региона, на уровне предприятия. Экономика, основанная на знаниях и инновационное развитие.	1
2	3	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), человеческий капитал, бизнес, институциональная среда и национальная инновационная политика (НИС). Среда взаимодействия системных элементов, создаваемая рынком и государством. Анализ состояния экономики, основанной на знаниях, в разрезе системных элементов.	1
2	4	Классификация методов оценки экономики, основанной на знаниях: по цели, по способу оценки, по объекту, по степени охвата сфер и отраслей экономики, по видам используемых показателей и степени их новизны, по используемой информации	1
3	5	Сущность интеллектуального капитала, интеллектуальный и физический капитал, структура интеллектуального капитала: человеческий капитал, организационный капитал, потребительский капитал. Взаимодействие составляющих интеллектуального капитала. НМА и интеллектуальная собственность. ,	2
4	6	База знаний как ключевой актив современного предприятия. Знания и управление знаниями: принципы, методы, эффективность. Виды знаний. Цели, задачи и функции управления знаниями. Стратегии управления знаниями и ее основные составляющие: планирование, сбор, систематизация,	1

		распределение, капитализация. Организационные формы управления знаниями.	
4	7	Информационные технологии, коммуникативные технологии управления знаниями, маркетинговые технологии, репутационный менеджмент. Организационная культура, ориентированная на знания, формирование лидерства в интеллектуальной организации.	1

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка эссе на тему "Обосновано ли использование термина "Интеллектуальный капитал?"	3. Арсентьева Н.М. Человеческий потенциал экономики знания: формирование и условия реализации методология, методика и результаты исследования) / Н.М.Арсентьева, З.И.Калугина, И.И.Харченко // Вестник НГУ. Сер.: Социально-экономические науки / гл. ред. Г.М.Мкртчан. - Новосибирск: НГУ. - Т.13, вып.2. - 2013. - С.184-194.Просвирина И.И. Интеллектуальный капитал: новый взгляд на нематериальные активы. - Финансовый менеджмент, №4, 2004.	18
Подготовка реферата на тему "Особый экономический ресурс - знания, формирование генезиса развития экономики, основанной на знаниях"	5. Гапоненко Н.В. Преобразование знаний в новые рыночные возможности: тенденции и проблемы в секторальной инновационной системе России в области нанотехнологий // Микроэкономика. - 2012. - N 4. - С.80-84.7. Инновационный вектор экономики знания / науч. ред. Г.А.Унтура. - Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2011. - 277с.	22
Подготовка литературного обзора на тему "Современные подходы к выделению системных элементов экономики знаний"	Кочетков, Д.М., М.В. Власов Теоретико-методолические подходы к анализу экономики знаний на региональном уровне. Журнал экономической теории №4. 2016. - С.242-248	20
Подготовка к экзамену	Иващенко Н.С., Зайцева А.В. Особенности развития в инновационной экономике Изд-во Креативная экономика, 2011 – 456 с. Режим доступа https://e.lanbook.com/book/3962?category_pk=2147#book_name Воронцов, Управление знаниями: Учебное пособие. – с Издательство «Вышэйшая школа», 2016. – 351 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92456?category_pk=1036#authors – загл. с экрана	20
Подготовка эссе на тему "Как оценить уровень развития экономики знаний?"	Вайсман, Е.Д. Гл. 10: Формирование экономики знаний как фактор сниже-ния риска потери конкурентоспособности/ И.А. Баев, В.О. Боос, Е.Д. Вай-сман // Социально-экономические риски: диагностика причин и прогноз-ные	20

	сценарии нейтрализации / под ред. В.А. Черешнева, А.И. Татаркина. – Екатеринбург: УрОРАН, 2010. – С. 360–442.1. Знаниум. http://znanium.com/	

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дискуссия по заданной теме	Лекции	Обсуждение эволюции становления экономики, основанной на знаниях, выявление основных черт экономики знаний, взаимосвязи ключевых системных элементов экономики, основанной на знаниях	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Организация мозгового штурма при решении актуальных проблем экономики, основанной на знаниях	Студентам предлагается сформулировать основные подходы к оценке экономики, основанной на знаниях на уровне: государства, региона, предприятия

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Анализ результатов научных исследований научных коллективов д.э.н., профессора И.И. Просвириной, д.э.н., профессора Е.Д. Вайсман

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Формирование и развитие экономики, основанной на знаниях	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Дискуссия, совместное обсуждение тем и вопросов раздела	1,2,3,4,5
Подходы к оценке экономики, основанной на знаниях	ПК-7.4 знанием экономических процессов формирования и организации эффективного функционирования инновационной сферы народного хозяйства, включающей совокупность инноваций, создаваемых и осваиваемых регионами, отраслями и предприятиями в результате инновационной деятельности; механизмов ее инвестиционного, информационного и организационного обеспечения; методов и инструментов	Дискуссия, защита реферата, тестовые вопросы	14

	обоснования направлений и оценки эффективности инновационного развития хозяйственных систем		
Теоретические основы управления знаниями	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	защита рефератов, тестовые вопросы	6,11,18,19,20
Системные элементы экономики, основанной на знаниях.	ПК-7.1 знанием как исследуются экономические системы, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования	Дискуссия, тестовые вопросы	8,10,12
Все разделы	ПК-7.4 знанием экономических процессов формирования и организации эффективного функционирования инновационной сферы народного хозяйства, включающей совокупность инноваций, создаваемых и осваиваемых регионами, отраслями и предприятиями в результате инновационной деятельности; механизмов ее инвестиционного, информационного и организационного обеспечения; методов и инструментов обоснования направлений и оценки эффективности инновационного развития хозяйственных систем	экзамен	вопросы к экзамену
Все разделы	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	экзамен	вопросы к экзамену
Все разделы	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	экзамен	вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-7.1 знанием как исследуются экономические системы, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования	экзамен	вопросы к экзамену

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Дискуссия, тестовые вопросы	ответы на тестовые вопросы, участие в дискуссиях	Отлично: Освоен превосходный уровень всех составляющих компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-4, УК-1, УК-3, если аспирант демонстрирует отличные знания в ходе занятий, проявляет активность на семинарских занятиях, реферат в полной мере соответствует выданной теме, доклад имеет логичную и последовательною структуру, необходимые выводы, посещены все лекционные занятия, аспирант проявляет активность и инициативность в изучении материала Хорошо: Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-4, УК-1,УК-3, если аспирант демонстрирует хорошие знания в ходе занятий, реферат в целом

		соответствует выданной теме, доклад содержит необходимые выводы, посещены все лекционные занятия Удовлетворительно: Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-4, УК-1,УК-3, если аспирант демонстрирует средние знания в ходе занятий, не проявляет активности на семинарских занятиях, посещены все лекционные занятия Неудовлетворительно: не Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-4, УК-1,УК-3, если аспирант демонстрирует средние знания в ходе занятий, не проявляет активности на семинарских занятиях, посещены все лекционные занятия
экзамен	студент получает билет с двумя вопросами	Отлично: на оба вопроса студент дал полные, корректные ответы, отетил на дополнительные и уточняющие вопросы Хорошо: при ответах не вопросы студент допустил небольшие неточности Удовлетворительно: один из вопросов 6е получил полного и корректного ответа Неудовлетворительно: оба вопроса не получили точных и корректных ответов

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Дискуссия, тестовые вопросы	1 Зависимость между инвестициями в R&D и основными макроэкономическими показателями развития национальной экономики. 2. Разработка индикаторов, характеризующих развитие экономики знаний. 3.Экономика науки. 4.Экономика образования. 5.Интеллектуальная собственность. 6.Рынок знаний. Институты рынка знаний. 7. Особенности структуры экономики знаний. 8.Ценообразование на знания. 9. Формирование и развитие экономики знаний. 10.Финансирование науки. 11. Фонды, предназначенные для финансирования научных исследований. 12.Основные участники процесса производства и потребления знаний. Промежуточная аттестация.docx
экзамен	Вопросы к экзамену по дисциплине ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Степанова, Т. Е. Экономика, основанная на знаниях : теория и практика Текст учеб. пособие для вузов по специальностям: 080301 "Коммерция (торговое дело)", 080111 "Маркетинг" Т. Е. Степанова, Н. В. Манохина. - М.: Гардарики, 2008. - 238 с. ил. 22 см.
2. Глухов, В. В. Экономика знаний Учеб. пособие для подгот. магистров по направлению "Менеджер" В. В. Глухов, С. Б. Коробко, Т. В. Маринина. - СПб. и др.: Питер: Питер принт, 2003. - 527,[1] с. ил.

3. Вайсман, Е. Д. Конкурентоспособность и экономика знаний Текст монография Е. Д. Вайсман. - Челябинск: Абрис-Принт, 2009. - 155 с.

б) дополнительная литература:

1. Глухов, В. В. Экономика знаний Учеб. пособие для подгот. магистров по направлению "Менеджер" В. В. Глухов, С. Б. Коробко, Т. В. Маринина. - СПб. и др.: Питер: Питер принт, 2003. - 527,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Креативная экономика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие для самостоятельной работы аспиранта

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие для самостоятельной работы аспиранта

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Управление знаниями. Теория и практика : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Уринцов [и др.] ; ответственный редактор А. И. Уринцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 255 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3754-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/391199 (дата обращения: 08.12.2021).
2	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447913 (дата обращения: 08.12.2021)..
3	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444442 (дата обращения: 08.12.2021).

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	502 (1)	проектор и компьютеры