ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документоборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Шестеркина Л П. Пользователь: sbesterkinalp Цата подписания; 240 6.2025

Л. П. Шестеркина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.10 Практикум по виду профессиональной деятельности для направления 42.03.02 Журналистика уровень Бакалавриат форма обучения заочная кафедра-разработчик Журналистика, реклама и связи с общественностью

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 524

Зав.кафедрой разработчика, д.филол.н., доц.

Разработчик программы, к.филол.н., доцент



Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооброта ПОУрГУ СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Зайнева А. Р. СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП ПОдъзователь: marficynau

Л. П. Шестеркина

А. Р. Зайцева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель практикума - закрепить знания и усовершенствовать навыки подготовки журналистского произведения для любых видов СМИ. Задачи: 1) повторение алгоритмов создания журналистского произведения для любых видов СМИ, а также усовершенствование навыков доработки материала и подготовки к выходу в эфир или печать; 2) научить видеть связь профессиональной деятельности с социально-экономическими, политическими процессами и явлениями; 3) научить понимать природу аудитории СМИ; 4) развить навык индивидуальной и коллективной работы; 5) совершенствовать навык создания медиапродукта в условиях лимита времени.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Практикум по виду профессиональной деятельности" является необходимой составляющей профессионального обучения студентов, позволяющей отработать навыки, полученные в ходе летних практик, закрепить теоретические знания, усовершенствовать навыки организационной, авторской, редакторской, проектной и технологической деятельности в условиях учебного процесса. Дисциплина состоит из четырех разделов: анализ собственно опыта работы в СМИ в рамках практики, подготовка журналистских произведений для печатных и интернет-СМИ, создание авторских материалов для радио, подготовка журналистских материалов для телевидения

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.	Знает: Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта Умеет: определять и анализировать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ Имеет практический опыт: работы с современными редакционными технологиями, медиаканалами и платформами в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта
ПК-6 Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различны каналов коммуникации.	Знает: методы работы с целевой аудиторией, социальными группами, организациями и персонами; способы продвижения журналистского текста и (или) продукта Умеет: отслеживать реакцию целевой аудитории и принимать участие в обсуждении публикации Имеет практический опыт: информирования аудитории о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ

Нет	Не предусмотрены
	$\Gamma \rightarrow V - \Gamma$

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 39 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

D	Всего	Распределение по семестрам в часах			
Вид учебной работы	часов	Н	омер сем	естра	
		8	9	10	
Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	72	72	
Аудиторные занятия:	24	8	8	8	
Лекции (Л)	0	0	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	8	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	
Самостоятельная работа (СРС)	177	59,75	59,75	57,5	
Подготовка собственных произведений	59,75	59.75	0	0	
Создание презентации, подготовка докладов, подготовка к практическим занятиям	57,5	0	0	57.5	
Создание материалов для социальных сетей	59,75	0	59.75	0	
Консультации и промежуточная аттестация	15	4,25	4,25	6,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен	

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах					
раздела	1	Всего	Л	ПЗ	ЛР		
	Анализ собственно опыта работы в СМИ в рамках практики	6	0	6	0		
,	Подготовка журналистских произведений для печатных и интернет-СМИ	6	0	6	0		
3	Создание авторских материалов для радио	6	0	6	0		
1 4	Подготовка журналистских материалов для телевидения	6	0	6	0		

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Работа над ошибками по производственной практике. Тематический и жанровый анализ материалов из журналистского портфолио студентов, подготовленного за время практики	6
2	,	Структура редакции СМИ и планирование номера газеты, распределение ролей и обязанностей в соответствии с должностными инструкциями, принятыми в редакциях газет (редактор, главный редактор, корректор, корреспондент и др.)	2
3	/.	Индивидуальная работа над текстами для печатных и интернет-СМИ с консультациями преподавателя	2
4	2	Редактирование журналистских материалов. Особенности работы корректора	2
5	3	Структура редакции радиостанции. Обсуждение формата радиостанции, звукого дизайна, элементов сетки часа	2
6	3	Индивидуальная работа над текстами для радиоэфира с консультациями преподавателя	2
7	3	Запись и монтаж элементов радиопрограммы	2
8	4	Структура редакции на ТВ, планирование выпуска телепередачи, создание концепции телепрограммы, подготовка тв-сценария	2
9	4	Индивидуальная работа над текстами для телеэфира с консультациями преподавателя	2
10	4	Видеосъемка, монтаж	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС							
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов				
Подготовка собственных произведений	Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной М.: Аспект Пресс, 2016. – 478 с. Зверева, Е. А. Современные практики и методы исследования медиасферы: новые медиа, социальные медиа и мультимедиа: Учебно-методическое пособие / Е. А. Зверева, А. М. Шестерина, М. А. Мирошник. – Тамбов: Издательский дом "Державинский", 2020. – 133 с. Телевизионный журналист. Основы творческой деятельности [Текст] учеб. пособие для вузов И. Н. Апухтин и др.; под ред. М. А. Бережной М.: Аспект Пресс, 2017 С.104., Баканов, Р. П. Журналистика для начинающих: учебное	8	59,75				

			ı
Создание презентации, подготовка докладов, подготовка к практическим занятиям	пособие / Р. П. Баканов, М. В. Симкачева, Д. В. Туманов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — С.72 — ISBN 978-5-7567-0889-9. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169642 (дата обращения: 31.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной М.: Аспект Пресс, 2016 С. 9-21., Зверева, Е. А. Современные практики и методы исследования медиасферы: новые медиа, социальные медиа и мультимедиа : Учебно-методическое пособие / Е. А. Зверева, А. М. Шестерина, М. А. Мирошник. — Тамбов : Издательский дом "Державинский", 2020. — 133 с., Кульчицкая, Д. Ю. Лонгриды в онлайн-СМИ: особенности и технология создания : учебное пособие / Д. Ю. Кульчицкая, А. А. Галустян. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 80 с., Телевизионная журналистика : учебное пособие / под редакцией Ю. И. Долговой, Г. В. Перипечиной. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-7567—1004-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123010 (дата обращения: 31.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей., Современное радио в России : учебное пособие / под редакцией Г. Г. Щепиловой и Л. А. Кругловой. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-7567-1144.8	10	57,5
	7567-1144-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185850 (дата обращения: 28.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Создание материалов для социальных сетей	Универсальная журналистика: опыт проектного обучения: учебное пособие / под ред. Л.П.Шестеркиной.—Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. — С. 130-144., Зверева, Е. А. Современные практики и методы исследования медиасферы: новые медиа, социальные медиа и мультимедиа: Учебнометодическое пособие / Е. А. Зверева, А. М. Шестерина, М. А. Мирошник. — Тамбов: Издательский дом "Державинский", 2020. — С.84-113.	9	59,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Создание собственных журналистских материалов	1	30	При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии со следующими критериями: Критерии оценивая тв-сюжета: Логика съемки и монтажа-66 Звуковое оформление-66 Композиционная целостность и грамотность изложения текста-66 Работа ведущего в кадре: индивидуальный творческий подход-66 Актуальность выбранной темы-66 Итого: 306 Критерии оценивая радиоматериала: Музыкальное оформление и использование интершумов-66 Логика и своеобразие радиомонтажа-66 Композиционная целостность и грамотность изложения текста-66 Оценка работы радиоведущего: разговорная, «живая» речь; интонация и темп речи; аргументированность; стилистика, грамотность66 Актуальность выбранной темы-66 Итого:-30 б Критерии оценивая материала для интернет-СМИ: Композиционная целостность текста-66 Использование различных технологических платформ: наличие в тексте инфографики, авторского фотоконтента, видео и т.д-66 Стилистика и грамотность-66 Авторская индивидуальность-66 Актуальность выбранной темы-66 Итого: 30 б	

	1	Ι	I	I	I	1	1
						Критерии оценивая материала для публикации в газете: Композиционная целостность текста - 66 Жанрово-тематическое своеобразие -66 Стилистика и грамотность-66 Авторская индивидуальность-66 Актуальность выбранной темы-66 Итого: 306 Задание считается выполненным, если студент за три материала получил более 60% от максимального балла (18 б и более).	
2	8	Текущий контроль	Подготовка презентации	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии со следующими критериями: подробная, информативная презентация без нарушений сроков сдачи-10б недостаточно подробная презентация, содержащая, в целом, все основные параметры, незначительное нарушение сроков сдачи-9-5б не вполне информативная презентация, незначительное нарушение сроков сдачи-4-1б Максимальный балл: 10 б. Задание считается выполненным, если студент получил более 60% от максимального балла (6 б и более).	зачет
3	8	Текущий контроль	Поиск инфоповодов	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии со следующими критериями: Все информационные поводы актуальны, соответствуют тематике студенческих СМИ-10б Большинство информационных поводов актуальны, большая часть соответствуют тематике студенческих СМИ-6-9б Половина информационных поводов актуальны, не все соответствуют тематике студенческих сминами информационных поводов актуальны, не все соответствуют тематике студенческих СМИ-5б	зачет

						Меньше половины информационных	
						поводов актуальны, не все	
						соответствуют тематике студенческих	
						СМИ-0-46	
						Максимальный балл - 10б	
						Задание считается выполненным, если	
						студент получил более 60% от	
						максимального балла (6 б и более).	
						При оценивании результатов	
						мероприятия используется балльно-	
						рейтинговая система оценивания	
						результатов учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена приказом	
						ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа	
						оценивается в соответствии со	
						следующими критериями:	
	o	Текущий	Редактирование	1	10	Актуальность темы -26	2077.2
4	8	контроль	текста	1	10	Композиционная целостность -2б Логика построения -2б	зачет
						Отсутствие речевых и стилистических	
						ошибок -26	
						Отсутствие фактических ошибок -26	
						Максимальный балл - 10б.	
						Задание считается выполненным, если	
						студент получил более 60% от	
						максимального балла (6 б и более).	
						При оценивании результатов	
						мероприятия используется балльно-	
						рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена приказом	
						ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа	
						оценивается в соответствии со	
5	8	Бонус	Бонусные баллы	-	15	следующими критериями:	зачет
						Участие во всероссийских и	
						международных конкурсах,	
						конференциях и олимпиадах -5б	
						Выполнение материалов сверх нормы - 5б	
						Отсутствие пропусков на занятиях-5б	
						Максимальный балл - 156	
						На зачёте происходит оценивание	
						учебной деятельности обучающихся по	
						дисциплине на основе полученных	
						оценок за контрольно-рейтинговые	
		-				мероприятия текущего контроля и	
	0	Проме-	n		40	промежуточной аттестации. При	
6	8	жуточная	Зачет	-	40	выставлении оценки по дисциплине	зачет
		аттестация				используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов	
						учебной деятельности обучающихся	
						(утверждена приказом ректора от	
						24.05.2019 г. № 179).	

Мероприятие промежуточной агтестации проводится в случае, если обучающийся имеет рейтиит по дисциплине с учегом текущего контроля менее 60 процентов, или желает повысить рейтинг. Вачест промунит и фюрме собсесуювания, предполагающего ответы на вопросы преподавятсяя по пробрасным на практическом завитии темам. Студент должен ответить на два вопроса. (см. Приложение 1 — список вопросов к зачету). На подготовку ответа отводится 30 минут. Крятсрви опенивания ответа на собседовании: Неудовлетворительный ответ, грубые опшбки (студент не владеет терминологией, пе знает содержание вопроса, пе может привестным примеры) - 0-22 б - от 0 до 59% - "Неудовлетворительно". Неполный ответ (отсутствие примеров, неуменное владение терминологией, пеуменное вопраеменное владение терминологией, пеуменное соотнести понятия) - 23-29 б - от 60% до 74% - "Удовлетворительно". Полный ответ (токутствие примеров, недостаточко полное определение, незначительным недочетами (грудности с приведением примеров, недостаточко полное определения терминов, пропуск второстепенных пунктов темы) - 30-34 б - от 75% до 84% - "Хороно". Полный артументированный ответ с цримерами - 35-40 б - от 85% до 100% - "Отлично". Полученные студентом балыз за текущие контральные мероприятия и собседовании па зачете суммируются. «Зачтено» - 60-100 б сис зачтено» - 59-0 б При оценивания результатов мероприятия испольнуется бально-рейтинновая система оценивания (критурами: Критурами:		,			1			
обучающийся имсет рейтипт по дисшплине с учетом текущего контроля менее 60 процентов, или жсласт повысить рейтипт. Зачет проходит в форме собессдования, предполагающего ответь на вопросы преподавателя по прейденным на практическом занятии гемам. Студент должен ответить на два вопроса. (см. Прыложение 1 — списом вопросом к зачету). На подготовку ответа отводится 30 минут. Критерин оценивания ответа на еобессдовании: Неудовыстворительный ответ, грубые ошивбки (студент це владеет терминологией, не знает содержание вопроса, не может привести примеры) - 0-22 6 - от 0 до 59% - "Неудовъетворительно". Неполный ответ (отсутствие примеры, неумеренное владение терминологией, неумение соотнести полятия) - 23-29 6 - от 60% до 74% - "Удовястворительно". Полный ответ (отсутствие примеров, неумеренное владение терминологией, неумение соотнести полятия) - 23-29 6 - от 60% до 74% - "Удовястворительно". Полный ответ са незначительные ошибки при изложение терминологией, неуменые соотнести полятия) - 23-29 6 - от 60% до 74% - "Удовястворительно". Полный ответ са незначительные ошибки при изложении терминов, пропуск вгоростепенных пунктов темы) - 30-34 6 - от 75%, до 84% - "Хороно". Полный аргументированный ответ с примерами - 35-40 6 - от 85% до 100% - "Отлично". Полный аргументированный ответ с примерами - 35-40 6 - от 85% до 100% - "Отлично". Полный аргументированный ответ с примерами - 35-40 6 - от 85% до 100% - "Отлично". Полный аргументированный ответ с примерами - 35-40 6 - от 85% до 100% - "Отлично". Полный аргументированный ответ с примерами - 35-40 6 - от 85% до 100% - "Отлично". Полный аргументированный ответ с примерами - 35-40 6 - от 85% до 100% - "Отлично". Полный аргументированный ответ с примерами - 35-40 6 - от 85% до 100% - "Отлично". Полный аргументированный ответ с примерами - 35-40 6 - от 85% до 100% - "Отлично". Полный аргументированный ответ с примерами - 35-40 6 - от 85% до 100% - "Отлично". Полный аргументированный ответ с примерами - 35-40 6 - от 85% до 100% - "Отлично". Полный аргументирование с точнот							1 1	
темущего в процентов, или желает повысить рейтияг. Зачет проходит в форме собеседования, предполагающего ответь на вопросы преподавателя по пройземным на практическом занятии темам. Студент должен ответнить на два вопроса. (см. Приложение 1 — список вопросо к зачету). На подготовку ответа отводится 30 минут. Критерии оценивания ответа на собеседовании: Неудоватегорительный ответ, грубые ошлобки (студент не владеет терминологией, не знает сопержание вопроса, не может привести примеры) - 0-22 6 - от 0 до 59% - "Неудовлетворительным". Неполный ответ (студетние примеров, неревренное владене терминологией, неумение соотчести поятия) - 23-29 6 - от 60% до 74% - "Удовлетворительно". Полный ответ с незначительными недоистами (грудности с приведением примеров, недостаточно полное определение, незначительными недоистами (грудности с приведением примеров, недостаточно полное определение, незначительными недоистами (грудности с приведением при изложении терминов, пропуск второстепенных пунктов т смы) - 30-34 6 - от 75%, до 84% - "Хоротос". Полный артументированный ответ с примерами - 35-40 6 - от 85% до 100% - "Отлично". Полученные студентом башлы за текущие контрольные мероприятия и собественных куметоры установ студентом башлы за текущие контрольные мероприятия и собественных куметоры установ устаема оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (тутеряждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (тутеряждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (тутеряждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (тутеряждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивания не прамения и собественных кумения тектом степи обучающихся (тутеряждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивания прамения и собественных кумения тектом степи обучающихся (тутеряждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179							1	
контроля менее 60 процентов, или желает повысить рейтинг. Зачет проходит в форме собеседования, предполагающего ответы на вопросы преподавателя по пробуденным на практическом занятии темам. Студент должен ответить на два вопросо (см. Приложение 1 – список вопросов к зачету). На подготовку ответа отводится 30 минут. Критерии оценивания ответа па собеседовании: Неудовистворительный ответ, грубые опибки (студент не владеет терминологией, не знает содержание вопроса, к может примести примеры) - 0-22 б - от 0 до 59% - "Неудовистворительный". Непольный ответ (отсутствие примеров, неуверение владение терминологией, пеумение соотпести поизтиз) - 23-29 б - от 60% до 74% - "Удоватеворительно". Полный ответ с пезначительными недочетами (трудности с приведением примеров, издожении терминов, пропуск второстепения, незначительныем примеров, издожения терминов, пропуск второстепения, незначительные опибки при издожении терминов, пропуск второстепенных критерия объемы за текущие контрольные мероприятия и собеседование на зачете суммируются. «Зачтено» - 60-100 б «Не зачтено» - 60-100 г меторириятия и собеседование на зачете суммируются. «Зачтено» - 60-100 г меторириятия и собеседование на зачете суммируются. «Зачтено» - 60-100 г меторирияти используется бально-рейтинговая система оценивания результатов мероприятия и пользуется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (уткреждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии собеседование на контретствии собеседование на зачетельности обучающихся (уткреждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии собеседование на монтажа-66 звуковое оформление-66 Композиционная пелосотность и грамонность издожения текста-66							обучающийся имеет рейтинг по	
развитирования повысить рейтинг. Зачет проходит в форме собеседования, предполагающего ответы на вопросы преподавятеля по пройденным на практическом заляти технам. Студент должен ответить на два вопросов к зачету). На подготовку ответа отводится 30 минут. Критерии оценивания ответа на собеседовании: Неудовлетворительный ответ, грубые ошибки (студент не владеет терминологией, не знает содержание вопроса, не может привести примеры) - 0-22 6 - от 0 до 59% - "Неудовлетворительно". Неполный ответ (отсутствие примеры) - 0-22 6 - от 0 до 59% - "Неудовлетворительно". Неполный ответ (отсутствие примеры) - 0-26 6 от 60% до 74% - "Удовистворительно". Неполный ответ с пезначительными педочетами (трудпости с приведением примеров, недостаточно полное определение, незначительным педочетами (трудпости с приведением примеров, педостаточно полное определение, незначительным педочетами (трудпости с приведением примеров, педостаточно полное определение, незначительным педочетами (трудпости с приведением примеров, педостаточно полное определение, незначительным педочетами (трудпости с приведением примером, педостаточно полное определение, незначительным педочетами (трудпости с приведением примером, педостаточно полное определение, незначительным педочетами (трудпости с приведением примером, педостаточно полное определение, незначительным примером, педостаточно полное определение на значете суммируются, свачтено» - 60-100 б «Не зачтено» - 6								
3ачет проходит в форме собсесдования, предполагающего ответы на вопросы преподавителя по пройденным на практическом завятии темам. Студент должен ответить на два вопроса. (см. Приложение 1 – список вопроса к зачету). На подготовку ответа отводитея 30 минут. Критерии оценивания ответа на собсесдовании: Неудовиетворительный ответ, грубые ошибки (студент не владеет терминологией, не знает содержание вопроса, не может привести примеры) - 0-22 б - от 0 до 59% - "Нсудовистворительно". Неполный ответ с (отсутствие примеров, псуверситос владение терминологией, псумение соотпести полития) - 23-29 б - от 60% до 74% - "Удовлетворительно". Полный ответ с незначительными недочетами грудности с приведением примеров, недостаточно полное определение, незначительные ошибки при изложении терминов, пропуск второстепенных пунктов темы) - 30-34 б - от 75% до 84% - "Хорошо". Полный этрументированный ответ с примерами - 35-40 б - от 85% до 100% - "Отлично". Полученные студентом баллы за текущие контрольные мероприятия и собсесдование на зачете суммируются, «зачтено» - 60-100 б с 4-е зачтено» - 59-0 б При оценивании результатов мероприятия используется баллыпорейтинговая система оценивания результатов мероприятия и собсесдовании критериями: Критерии оценивая тв-скожета: Догика съеких и монтажа-6 Звуковое оформление-66 Композиционная целостность и грамотность и композамения текста-66							контроля менее 60 процентов, или	
предподавателя по пройденным на практическом завятии темам. Студент должен ответить на два копроса. (см. Приложение 1 — список вопросов к зачету). На подпотовку ответа отводится 30 мицут. Критерии оценивания ответа на собеседовании: Неудовлетворительный ответ, грубые ошибки (студент не владеет терминологией, не знает содержание вопроса, не может привести примеры) - 0-22 б - от 0 до 59% - "Неудовлетворительно". Неполный ответ (отсутствие примеров, неуверенное владение терминологией, пеумение соотпести попятия) - 23-29 б - от 60% до 74% - "Удовлетворительно". Полный ответ с пезначительными недочетами (трудности с приведением примеров, недостаточно полное определение, незначительнымы недочетами (трудности с приведением примеров, недостаточно полное определение, незначительным недочетами (трудности с приведением примеров, недостаточно полное определение, незначительные ошибки при изложении терминов, протуск второстепенных пунктов тема) - 30-34 б - от 75% до 84% - "Хорошо". Полный аргументированный ответ с примерами - 35-40 б - от 85% до 100% - "Отлично". Полученные студентом баллы за текущие контрольные мероприятия и собсесдование на зачете суммируются. «Зачтено» - 60-100 б «Не зачтено» - 59-0 б При оценивания результатов мероприятия и которомунатированный сутверждена приказом рехультатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом рехультатов учебной деятельность останующей и зачетельность обучающихся и моттажа-б Звуковое офромы техета-б Звуковое офромы техета-б Вауковое офромы техета-							желает повысить рейтинг.	
преподавателя по пройденным на практическом занятии темам. Студент должен ответить на два вопроса. (см. Приложение 1 — список вопросов к зачету). На подготовку ответа отводится 30 минут. Критерии оценивания ответа на собеседовании: Неудовлетворительный ответ, грубые ошибки (студент не владест терминологией, не занает содержание вопроса, не может привести примеры) - 0-22 6 - от 0 до 59% - "Неудовлетворительно". Непольный ответ (отсутствие примеры) - 0-22 6 - от 0 до 59% - "Неудовлетворительно". Непольный ответ (отсутствие примеров, неуверенное владение терминологией, пеумение соотнести понятия) - 23-29 6 - от 60% до 74% - "Удовлетверорительно". Польный ответ с незначительными недочетами (трудности с приведением примеров, недостаточно полное определение, незначительные ошибки при изложении терминов, пропуск второстепенных пунктов темы) - 30-34 6 - от 75% до 84% - "Хорошо". Польный ответ с приведением примеров, недостаточно полное определение а зачет семмируются. «Зачтено» - 60-100 6 кНс зачтело» - 59-0 6 При оценивания результатов мероприятия и собественных журналистеких материалов при оценивания результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии со следующими критериями: Критерии оцениваета в соответствии со следующими критериями: Критериями: Критерия оцениваета в соответствии со следующими критериями: Крите							Зачет проходит в форме собеседования,	
преподавателя по пройденным на практическом занятии темам. Студент должен ответить на два вопроса. (см. Приложение 1 — список вопросов к зачету). На подготовку ответа отводится 30 минут. Критерии оценивания ответа на собсесдовании: Неудовистворительный ответ, грубые ошибки (студент не владеет терминологией, не знает содержание вопроса, пе может привести примеры) - 0-22 6 - от 0 до 59% - "Неудовистворительно". Неполный ответ (отсутствие примеры) - 0-22 6 - от 0 до 59% - "Неудовистворительно". Полный ответ (отсутствие примеров, псуверенное владение терминологией, неумение соотнести понятия) - 23-29 6 - от 60% до 74% - "Удовлетворительно". Полный ответ с незначительными педочетами (трудности е привесликом при изложении терминов, пропуск второстепенных пунктов темы) - 30-34 6 - от 75% до 84% - "Хорошо". Полный артументированный ответ с примеров, недостаточно полное определение, незначительные опибки при изложении терминов, пропуск второстепенных пунктов темы) - 30-34 6 - от 75% до 84% - "Хорошо". Полный артументированный ответ с примерам - 35-40 б - от 85% до 100% - "Отпично". Полученные студентом баллы за текупние контрольные мероприятия и собсеседование па зачете суммируются. «Зачтено» - 60-100 б кНе зачтено» - 59-0 б При оцепивания результатов мероприятия мепользуется баллынорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии со следующими критериями: Критерии оценивается в соответствии со следующими критериями: Критерия оценивается в соответствии со следующими критериями: Критерия оценивается в соответствии со следующими критериями: Критерия оценивается в соответствии со следующими критериями: Критериями: Критериями: Критериями: Критериями: Критериями текста-66							предполагающего ответы на вопросы	
текущие контроль жонтроль жонтроль в текущие контрольные мероприятия и собседование на зачете суммируются. Создание собседование на зачете суммируются. Качтено» - 59-0 б Не зачетеном баллы за текущие контрольные мероприятия и собседование на зачете суммируются. Качтено» - 59-0 б Не зачете суммируются. Качтено» - 59-0 б Не зачете собственных журналистских журналистских журналистских журналистских журналистских журналистек контроль (Сомм об до комм и может при собственных контроль (Создание собственных журналистек) (Создание собственных контрольные мероприятия и собственных журналистек (Создание на зачете суммируются. Композиционная (утверждена приказом ректора от 24,05,2019 г. № 179). Работа опечание обучающих за (утверждена приказом ректора от 24,05,2019 г. № 179). Работа опечание обучающих за (утверждена приказом ректора от 24,05,2019 г. № 179). Работа опечание обучающих за (утверждена приказом ректора от 24,05,2019 г. № 179). Работа опечавения обучающих за (утверждена приказом ректора от 24,05,2019 г. № 179). Работа опечание обучающих за (утверждена приказом ректора от 24,05,2019 г. № 179). Работа опечавения пестетность и критериями: Критерия оценивания результатов установней деней денежается в соответствии со следующим критериями: Критерия оцениван предоставенных собственных критериями: Критерия оцениван педостность и грамотность изложения текста-66							<u> </u>	
текущий контроль Текущий контроль Создание							1 -	
Приложение 1 — список вопросов к зачету).							1 *	
1							· ` `	
На подготовку ответа отводится 30 мипут. Критерии оценивания ответа на собеседовании: Неудовлетворительный ответ, грубые ошибки (студент не владест терминологией, не знает содержание вопроса, не может привести примеры) - 0-22 б - от 0 до 59% - "Неудовлетворительно". Неполный ответ (отсутствие примеров, неуверенное владение терминологией, неумеренное бладение примеров, недостаточно полное определение, незначительные ошибки при изложении терминов, пропуск второстепенных пунктов темы) - 30-34 б - от 75% до 84% - "Хорошо". Полный аргументированный ответ с примерам - 35-40 б - от 85% до 100% - "Отлично". Полученные студентом баллы за текущие контрольные мероприятия и собеседование на зачете суммируются. «Зачтено» - 59-0 б При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтипговая система оценивация результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом рехтипговая система оценивация результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом рехтипговая система оценивация результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом рехтипговая система оценивация результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом рехтипговая система оценивация результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом рехтипговая система оценивация в собеседование на зачете суммируются. «Зачтено» - 59-0 б Про оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтипговая система оценивация в собеседование на собеседование на собеседование на собеседование на собеседование							1 -	
текущий контроль в Создание собственных материалов При оценивания разопатиза на собсесодоващии не обесседоващии не обесседоващии не обесседоващии не обестора от 14 м обесседоващии не обестора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивания результатов мероприятия и спользуется балльнорейтинговая система опечеными критриятия и собсестора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивания примора опеченоство обесте по обеседоващие по обеседоващие по обеседоващие по обеседоващие обес								
Критерии оценивания ответа на собеседовании: Неудовлетворительный ответ, грубые ошибки (студент не владеет терминологией, не знает содержание вопроса, не может привести примеры) - 0-22 б - от 0 до 59% - "Неудовлетворительно". Непольный ответ отсутствие примеров, неуверенное владение терминологией, пеумение соотнести понятия) - 23-29 б - от 60% до 74% - "Удовлетворительно". Полный ответ с пезначительными недочетами (грудности с приведением примеров, недостаточно полное определение, незначительные опнибки при изложении терминов, пропуск второстепенных пулктов темы) - 30-34 б - от 75% до 84% - "Хорошо". Полный аргументированный ответ с примерами - 35-40 б - от 85% до 100% - "Отлично". Полученные студентом баллы за текущик контрольные мероприятия и собеседование на зачете суммируются. «Зачтено» - 60-100 б «Не зачтено» - 59-0 б При оценивании результатов мероприятия и собеседование на зачете суммируются. «Зачтено» - 59-0 б При оценивании результатов мероприятия и спользуется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом рехтиратот 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом рехтиритовая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом рехтириот 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом рехтириот система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом рехтириот оценивания результатов оценивания результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов мероприятия используется бально-рейтинговая оценивания результатов мероприятия используется б							1	
разриченые студентом бальы за текущие контроль и собственных журпалистских материалов Текущий контроль Создание собственных журпалистских материалов Создание собственных журпалистских материалов Создание собственных журпалистских материалов Создание собственных контроль собственных журпалистских материалов Создание собственных контроль собственных журпалистских материалов Создание собственных контрольных режуров соброменее-бб Композиционная целостность и грамотность и прамотность изложения техеста-бб Сомпозиционная целостность и грамотность и прамотность и прамо							1 -	
Неудовлетворительный ответ, грубые опшобки (студент не владеет терминологией, не знает содержание вопроса, не может привести примеры) - 0-22 6 - от 0 до 59% - "Неудовлетворительно". Неполный ответ (отсутствие примеров, неуверенное владение терминологией, пеумсние соотпести полятия) - 23-29 б - от 6 0% до 74% - "Удовлетворительно". Полный ответ с пезначительными недочетами (трудности с приведением примеров, недостаточно полное определение, незначительные ошибки при изложении терминов, пропуск второстепенных пунктов темы) - 30-34 б - от 75% до 84% - "Хорошо". Полный аргументированный ответ с примерами - 35-40 б - от 85% до 100% - "Отлично". Полученные студентом баллы за текущие контрольные мероприятия и собсседование на зачете суммируются. «Зачтено» - 60-100 б «Не зачтено» - 59-0 б При оценивании результатов мероприятия используется баллыно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии со следующими критериями: Критериями: Критерии оцениваят в-сюжета: Логика съемки и монтажа-66 Звуково оформление-66 Композиционная целостность и грамотность и прамотность и п								
ошибки (студент не владеет терминологией, не знает содержание вопроса, не мжет привести примеры) - 0-22 б - от 0 до 59% - "Неудовлетворительно". Неполный ответ (отсутствие примеров, неуверенное владение терминологией, неумение соотнести полятия) - 23-29 б - от 60% до 74% - "Удовлетворительно". Полный ответ с незначительными недочетами (трудности с приведением примеров, недостаточно полное опредление, незначительные опнибки при изложении терминов, пропуск второстепенных пунктов темы) - 30-34 б - от 75% до 84% - "Хорошо". Полный аргументированный ответ с примерами - 35-40 б - от 85% до 100% - "Отлично". Полученные студентом баллы за текущие контрольные мероприятия и собсседование на зачете суммируются. «Зачтено» - 60-100 б «Не зачтено» - 59-0 б При оценивании результатов мероприятия используется баллыно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05. 2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии со следующими критериями: Критериями: Критериями: Критери оцениваят въ-сюжета: Логика съемки и монтажа-66 Звуковое оформление-66 Композиционняя целостность и грамотность и грамотность и зложения текста-66								
терминологией, не знает содержание вопроса, не может привести примеры) - 0-22 б - от 0 до 59% - "Неудовлетворительно". Неполный ответ (отсутствие примеров, псуверенное владение терминологией, неумение соотнести понятия) - 23-29 б - от 60% до 74% - "Удовлетворительно". Полный ответ с незначительными недочетами (трудности с приведением примеров, недостаточно полное определение, незначительные опинбки при изложении терминов, пропуск второстепенных пунктов темы) - 30-34 б - от 75% до 84% - "Хорошо". Полный аргументированный ответ с примерами - 35-40 б - от 85% до 100% - "Отлично". Полученные студентом баллы за текущие контрольные мероприятия и собессдование на зачете суммируются. «Зачтено» - 60-100 б «Не зачтено» - 59-0 б При оценивании результатов мероприятия использустся балльно-рейтинговая система оценивания результатов мероприятия использустся балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии со следующими критериями: Критерии оценивая тв-сюжета: Логика съемки и монтажа-6б Звуковое оформление-6б Композиционная целостность и грамотность изложения текста-66								
рабороса, не может привести примеры) - 0-22 б - от 0 до 59% - "Неудовлетворительно". Неполный ответ (отсутствие примеров, неуверенное владение терминологией, неумение соотнести понятия) - 23-29 б - от 60% до 74% - "Удовлетворительно". Полный ответ с незначительными недочетами (трудности с приведением примеров, недостаточно полное определение, незначительные ошибки при изложении терминов, пропуск второстепенных пунктов темы) - 30-34 б - от 75% до 84% - "Хорошо". Полный аргументированный ответ с примерами - 35-40 б - от 85% до 100% - "Отлично". Полученные студентом баллы за текущие контрольные мероприятия и собеседование на зачете суммируются. «Зачтено» - 50-100 б кНе зачтено» - 59-0 б КНе зачтенования - 50-0 б КНе зачтеновани							` •	
7 9 Текущий контроль Создание собственных журналистских материалов Создание собственных прижрам с обственных прижрам с замест с с з							1 -	
текущий контроль Создание Полнана Полнана Понана Понана Понана Понана Понана								
Неполный ответ (отсутствие примеров, неуверенное владение терминологией, неумение соотнести понятия) - 23-29 б - от 60% до 74% - "Удовлетворительно". Полный ответ с незначительными недочетами (трудности с приведением примеров, недостаточно полное определение, незначительными недочетами (трудности с приведением при изложении терминов, пропуск второстепенных пунктов темы) - 30-34 б - от 75% до 84% - "Хорошо". Полный аргументированный ответ с примерами - 35-40 б - от 85% до 100% - "Отлично". Полученные студентом баллы за текущие контрольные мероприятия и собеседование на зачете суммируются. «Зачтено» - 59-0 б								
работ под примерами в текущий контроль контроль контроль контроль журналистских материалов Текущий контроль контроль контроль в примерами в техущий контроль контроль в техущий контроль контроль в техущий контроль контроль в техущий контроль в техущий контроль контроль в техущих контроль в техущ								
режрение соотнести понятия) - 23-29 б - от 60% до 74% - "Удовлетворительно". Полный ответ с пезначительными недочетами (трудности с приведением примеров, недостаточно полное определение, незначительные ошибки при изложении терминов, пропуск второстепенных пунктов темы) - 30-34 б - от 75% до 84% - "Хорошо". Полный аргументированный ответ с примерами - 35-40 б - от 85% до 100% - "Отлично". Полученные студентом баллы за текущие контрольные мероприятия и собеседование на зачете суммируются. «Зачтено» - 60-100 б «Не зачтено» - 59-0 б При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии со следующими критериями: Критерии оценивая тв-сюжета: Логика съсемки и монтажа-66 Звуковое оформление-66 Композиционная целостность и грамотность изложения текста-66								
тоб 60% до 74% - "Удовлетворительно". Полный ответ с незначительными недочетами (трудности с приведением примеров, недостаточно полное определение, незначительные ошибки при изложении терминов, пропуск второстепенных пунктов темы) - 30-34 б - от 75% до 84% - "Хорошо". Полный аргументированный ответ с примерами - 35-40 б - от 85% до 100% - "Отлично". Полученные студентом баллы за текущие контрольные мероприятия и собеседование на зачете суммируются. «Зачтено» - 60-100 б «Не зачтено» - 59-0 б При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии со следующими критериями: Критерии оценивая тв-сюжета: Логика съемки и монтажа-66 Звуковое оформление-66 Композиционная целостность и грамотность изложения текста-66							1 · · ·	
Полный ответ с незначительными недочетами (трудности с приведением примеров, недостаточно полное определение, незначительные опшбки при изложении терминов, пропуск второстепенных пунктов темы) - 30-34 б - от 75% до 84% - "Хорошо". Полный аргументированный ответ с примерами - 35-40 б - от 85% до 100% - "Отлично". Полученные студентом баллы за текущие контрольные мероприятия и собеседование на зачете суммируются. «Зачтено» - 60-100 б «Не зачтено» - 59-0 б При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии со следующими критериями: Критерии оценивая тв-сюжета: Логика съемки и монтажа-66 Звуковое оформление-66 Композиционная целостность и грамотность изложения текста-66							,	
работа примеров, недостаточно полное определение, незначительные опибки при изложении терминов, пропуск второстепенных пунктов темы) - 30-34 б - от 75% до 84% - "Хорошо". Полный аргументированный ответ с примерами - 35-40 б - от 85% до 100% - "Отлично". Полученные студентом баллы за текущие контрольные мероприятия и собеседование на зачете суммируются. «Зачтено» - 60-100 б «Не зачтено» - 59-0 б При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивания контроль жатериалов 1 30 оценивается в соответствии со следующими критериями: Критерии оценивая тв-сюжета: Логика съемки и монтажа-66 звуковое оформление-66 Композиционная целостность и грамотность и зложения текста-66							1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
тримеров, недостаточно полное определение, незначительные ошибки при изложении терминов, пропуск второстепенных пунктов темы) - 30-34 б - от 75% до 84% - "Хорошо". Полный аргументированный ответ с примерами - 35-40 б - от 85% до 100% - "Отлично". Полученные студентом баллы за текущие контрольные мероприятия и собеседование на зачете суммируются. «Зачтено» - 60-100 б «Не зачтено» - 59-0 б При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии со следующими критериями: Критерии оценивая тв-сюжета: Логика съемки и монтажа-66 Звуковое оформление-66 Композиционная целостность и грамотность изложения текста-66								
определение, незначительные ошибки при изложении терминов, пропуск второстепенных пунктов темы) - 30-34 б - от 75% до 84% - "Хорошо". Полный аргументированный ответ с примерами - 35-40 б - от 85% до 100% - "Отлично". Полученные студентом баллы за текущие контрольные мероприятия и собеседование на зачете суммируются. «Зачтено» - 60-100 б «Не зачтено» - 59-0 б При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии со следующими критериями: Критерии оценивая тв-сюжета: Логика съемки и монтажа-6б Звуковое оформление-6б Композиционная целостность и грамотность изложения текста-6б							1	
три изложении терминов, пропуск второстепенных пунктов темы) - 30-34 б - от 75% до 84% - "Хорошо". Полный аргументированный ответ с примерами - 35-40 б - от 85% до 100% - "Отлично". Полнученные студентом баллы за текущие контрольные мероприятия и собеседование на зачете суммируются. «Зачтено» - 60-100 б «Не зачтено» - 59-0 б При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов устемы обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии со следующими критериями: Критерии оценивая тв-сюжета: Логика съемки и монтажа-6б Звуковое оформление-6б Композиционная целостность и грамотность изложения текста-6б							1	
текущий контроль Создание собственных журналистских материалов Текущий контроль в собственных журналистских материалов Текущий контроль в собственных журналистских материалов Второстепенных пунктов темы) - 30-34 б - от 75% до 84% - "Хорошо". Полный аргументированный ответ с примерами - 35-40 б - от 85% до 100% - "Отлично". Полученные студентом баллы за текущие контрольные мероприятия и собеседование на зачете суммируются. «Зачтено» - 60-100 б «Не зачтено» - 59-0 б При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии со следующими критериями: Критерии оценивая тв-сюжета: Логика съемки и монтажа-6б Звуковое оформление-6б Композиционная целостность и грамотность изложения текста-6б							определение, незначительные ошибки	
7 9 Текущий контроль Создание собственных журналистских материалов 1 30 Текущий контроль							при изложении терминов, пропуск	
Полный аргументированный ответ с примерами - 35-40 б - от 85% до 100% - "Отлично". Полученные студентом баллы за текущие контрольные мероприятия и собеседование на зачете суммируются. «Зачтено» - 60-100 б «Не зачтено» - 59-0 б При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии со следующими критериями: Критерии оценивая тв-сюжета: Логика съемки и монтажа-66 Звуковое оформление-66 Композиционная целостность и грамотность изложения текста-66								
текущий контроль Создание собственных журналистских материалов Текущий контроль Контроль и собственных журналистских материалов Текущий контроль и собственных журналистских материалов Текущие контрольные мероприятия и собеседование на зачет суммируются. «Зачтено» - 59-0 б При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии со следующими критериями: Критерии оценивая тв-сюжета: Логика съемки и монтажа-6б Звуковое оформление-6б Композиционная целостность и грамотность изложения текста-6б							б - от 75% до 84% - "Хорошо".	
7 9 Текущий контроль							Полный аргументированный ответ с	
7 Р Текущий контроль Жонтроль Жонтроль Жонтроль Контроль Контрол							примерами - 35-40 б - от 85% до 100% -	
текущие контрольные мероприятия и собеседование на зачете суммируются. «Зачтено» - 60-100 б «Не зачтено» - 59-0 б При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии со следующими критериями: Критерии оценивая тв-сюжета: Логика съемки и монтажа-6б Звуковое оформление-6б Композиционная целостность и грамотность изложения текста-6б							"Отлично".	
текущие контрольные мероприятия и собеседование на зачете суммируются. «Зачтено» - 60-100 б «Не зачтено» - 59-0 б При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии со следующими критериями: Критерии оценивая тв-сюжета: Логика съемки и монтажа-6б Звуковое оформление-6б Композиционная целостность и грамотность изложения текста-6б							Полученные студентом баллы за	
7 9 Текущий контроль Контрол								
 33 чтено» - 60-100 б «Не зачтено» - 59-0 б При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии со следующими критериями: Критерии оценивая тв-сюжета: Логика съемки и монтажа-6б Звуковое оформление-6б Композиционная целостность и грамотность изложения текста-6б 								
 Чаратено» - 59-0 б При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии со следующими критериями: Критерии оценивая тв-сюжета: Логика съемки и монтажа-6б Звуковое оформление-6б Композиционная целостность и грамотность изложения текста-6б 							5 15	
7 9 Текущий контроль Контроль изачет Текущий контроль изачет зачет Текущий контроль изачет Текущий контроль и Текущий контроль и Текущий контроль и Текущий контроль и Текущий контроль и Текущий контроль и Текущий контроль и Текущий контроль и Текущий контроль и Текущий контроль и Текущий контроль и Текущий контроль и Текущий контроль и Текущий контроль и Текущий контроль и Текущий контрон и Текущий контроль и Текущий контроль и Текущий контрон и Текущий контроль и Текущий контроль и Текущий контрон и Текущий контроль и Текущий контроль и Текущий контрон и Текущий контро								
7 9 Текущий контроль изложения текста-6б Мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии со следующими критериями: Критерии оценивая тв-сюжета: Логика съемки и монтажа-6б Звуковое оформление-6б Композиционная целостность и грамотность изложения текста-6б								
7 9 Текущий контроль Создание собственных журналистских материалов 1 30 рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии со следующими критериями: Критерии оценивая тв-сюжета: Логика съемки и монтажа-6б Звуковое оформление-6б Композиционная целостность и грамотность изложения текста-6б							1 2	
7 9 Текущий контроль Создание собственных журналистских материалов 1 30 Текущий контроль Текущий контроль Критерии оценивая тв-сюжета: Логика съемки и монтажа-6б Звуковое оформление-6б Композиционная целостность и грамотность изложения текста-6б							· · · · · · · · · · · · · · · · ·	
7 9 Текущий контроль Создание собственных журналистских материалов 1 30 обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии со следующими критериями: Критерии оценивая тв-сюжета: Логика съемки и монтажа-6б Звуковое оформление-6б Композиционная целостность и грамотность изложения текста-6б							-	
7 Р Текущий контроль Создание собственных журналистских материалов 1 30 ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии со следующими критериями: Критерии оценивая тв-сюжета: Логика съемки и монтажа-6б Звуковое оформление-6б Композиционная целостность и грамотность изложения текста-6б							μ , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
7 9 Текущий контроль журналистских материалов 1 30 оценивается в соответствии со следующими критериями: Критерии оценивая тв-сюжета: Логика съемки и монтажа-6б Звуковое оформление-6б Композиционная целостность и грамотность изложения текста-66				Соолонио				
журналистских материалов Критерии оценивая тв-сюжета: Логика съемки и монтажа-6б Звуковое оформление-6б Композиционная целостность и грамотность изложения текста-6б			Тогатич				<u> </u>	
материалов Критерии оценивая тв-сюжета: Логика съемки и монтажа-6б Звуковое оформление-6б Композиционная целостность и грамотность изложения текста-6б	7	9	-		1	30	l '	зачет
Логика съемки и монтажа-6б Звуковое оформление-6б Композиционная целостность и грамотность изложения текста-6б			контроль	- -			1	
Звуковое оформление-6б Композиционная целостность и грамотность изложения текста-6б				материалов			<u> </u>	
Композиционная целостность и грамотность изложения текста-6б								
грамотность изложения текста-6б								
Работа ведущего в кадре:							1	
							Работа ведущего в кадре:	

						индивидуальный творческий подход-6б Актуальность выбранной темы-6б Итого: 30б Критерии оценивая радиоматериала: Музыкальное оформление и использование интершумов-6б Логика и своеобразие радиомонтажа-6б Композиционная целостность и грамотность изложения текста-6б Оценка работы радиоведущего: разговорная, «живая» речь; интонация и	
						темп речи; аргументированность; стилистика, грамотность6б Актуальность выбранной темы-6б Итого:-30 б	
						Критерии оценивая материала для интернет-СМИ: Композиционная целостность текста-6б Использование различных технологических платформ: наличие в тексте инфографики, авторского фотоконтента, видео и т.д-6б Стилистика и грамотность-6б Авторская индивидуальность-6б Актуальность выбранной темы-6б Итого: 30 б	
						Критерии оценивая материала для публикации в газете: Композиционная целостность текста - 6б Жанрово-тематическое своеобразие -6б Стилистика и грамотность-6б Авторская индивидуальность-6б Актуальность выбранной темы-6б Итого: 30б	
						Задание считается выполненным, если студент за три материала получил более 60% от максимального балла (18 б и более).	
8	9	Текущий контроль	Выступление с докладом	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии со следующими критериями: Степень раскрытия темы: соответствие	зачет
						степень раскрытия темы, соответствие содержания теме доклада, полнота и глубина знаний по теме, работа с источниками -4б Ответы на вопросы аудитории -4б	

						Наличие презентации, умение публично	
						представить материал -26	
						Максимальный балл - 10б.	
						Задание считается выполненным, если	
						студент получил более 60% от	
						максимального балла (6б и более).	
						При оценивании результатов	
						мероприятия используется балльно-	
						рейтинговая система оценивания	
						результатов учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа	
						оценивается в соответствии со	
						следующими критериями:	
			,			Актуальность темы -26	
9	9	Текущий	Редактирование	1	10	Композиционная целостность -26	зачет
		контроль	текста			Логика построения -2б	
						Отсутствие речевых и стилистических	
						ошибок -2б	
						Отсутствие фактических ошибок -26	
						Максимальный балл - 10б.	
						Задание считается выполненным, если	
						студент получил более 60% от	
						максимального балла (6 б и более).	
						При оценивании результатов	
						мероприятия используется балльно-	
						рейтинговая система оценивания	
						результатов учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена приказом	
						ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии со	
						следующими критериями:	
						Вопросы, подготовленные студентом,	
						выстроены грамотно и логично, в	
						полной мере раскрывают тему,	
						помогают найти сведения, ради	
			Разработка			которых берется интервью - 10б	
10	9	Текущий	вопросов для	1	10	Большинство вопросов,	зачет
		контроль	проведения			подготовленных студентом, выстроены	
			интервью			грамотно и логично. Они в достаточной степени раскрывают тему, помогают	
						найти сведения, ради которых берется	
						интервью - 9-5	
						Вопросы составлены неграмотно,	
						нелогично. Они в меньшей степени	
						раскрывают тему, заявленную в	
						интервью - 4-0б	
						Максимальный балл - 10б	
						20 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70	
						Задание считается выполненным, если студент получил более 60% от	
						максимального балла (6б и более).	
						При оценивании результатов	
11	9	Бонус	Бонусные баллы	-	15	мероприятия используется балльно-	зачет
	I	l	<u>I</u>	I		E F 3 P	

	1	1		1			
]		рейтинговая система оценивания	
						результатов учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена приказом	
						ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа	
						оценивается в соответствии со	
						следующими критериями:	
						Участие во всероссийских и	
						международных конкурсах,	
						конференциях и олимпиадах -56	
						Выполнение материалов сверх нормы -	
						56	
						Отсутствие пропусков на занятиях-5б	
						Максимальный балл - 15б	
-				-			
						На зачёте происходит оценивание	
						учебной деятельности обучающихся по	
						дисциплине на основе полученных	
						оценок за контрольно-рейтинговые	
						мероприятия текущего контроля и	
						промежуточной аттестации. При	
						выставлении оценки по дисциплине	
						используется балльно-рейтинговая	
						система оценивания результатов	
						учебной деятельности обучающихся	
						(утверждена приказом ректора от	
						24.05.2019 r. № 179).	
						Мероприятие промежуточной	
						аттестации проводится в случае, если	
						обучающийся имеет рейтинг по	
						дисциплине с учетом текущего	
						контроля менее 60 процентов, или	
						желает повысить рейтинг.	
						Зачет проходит в форме собеседования,	
1.0	0	Проме-	n		40	предполагающего ответы на вопросы	
12	9	жуточная	Зачет	-	40	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	зачет
		аттестация				практическом занятии темам. Студент	
						должен ответить на два вопроса. (см.	
						Приложение 1 – список вопросов к	
						зачету).	
						На подготовку ответа отводится 30	
						минут.	
						Критерии оценивания ответа на	
						собеседовании:	
						Неудовлетворительный ответ, грубые	
						ошибки (студент не владеет	
						терминологией, не знает содержание	
						вопроса, не может привести примеры) -	
						0-22 б - от 0 до 59% -	
						"Неудовлетворительно".	
						Неполный ответ (отсутствие примеров,	
						неуверенное владение терминологией,	
						неумение соотнести понятия) - 23-29 б -	
						от 60% до 74% - "Удовлетворительно".	
						Полный ответ с незначительными	
						недочетами (трудности с приведением	
						примеров, недостаточно полное	

				1			
						определение, незначительные ошибки при изложении терминов, пропуск второстепенных пунктов темы) - 30-34 б - от 75% до 84% - "Хорошо". Полный аргументированный ответ с примерами - 35-40 б - от 85% до 100% - "Отлично". Полученные студентом баллы за текущие контрольные мероприятия и собеседование на зачете суммируются. «Зачтено» - 60-100 б «Не зачтено» - 59-0 б	
13	10	Текущий контроль	Создание собственных журналистских материалов	1	30	При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии со следующими критериями: Критерии оценивая тв-сюжета: Логика съемки и монтажа-66 Звуковое оформление-66 Композиционная целостность и грамотность изложения текста-66 Работа ведущего в кадре: индивидуальный творческий подход-66 Актуальность выбранной темы-66 Итого: 306 Критерии оценивая радиоматериала: Музыкальное оформление и использование интершумов-66 Логика и своеобразие радиомонтажа-66 Композиционная целостность и грамотность изложения текста-66 Оценка работы радиоведущего: разговорная, «живая» речь; интонация и темп речи; аргументированность; стилистика, грамотность66 Актуальность выбранной темы-66 Итого:-30 б Критерии оценивая материала для интернет-СМИ: Композиционная целостность текста-66 Использование различных технологических платформ: наличие в тексте инфографики, авторского фотоконтента, видео и т.д-66 Стилистика и грамотность-66 Авторская индивидуальность-66 Авторская индивидуальность-66 Актуальность выбранной темы-66 Итого: 30 б Критерии оценивая материала для	экзамен

						публикации в газете: Композиционная целостность текста - 66 Жанрово-тематическое своеобразие -66 Стилистика и грамотность-66 Авторская индивидуальность-66 Актуальность выбранной темы-66 Итого: 306 Задание считается выполненным, если студент за три материала получил более 60% от максимального балла (18 б и более).	
14	10	Текущий контроль	Редактирование текста	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии со следующими критериями: Актуальность темы -26 Композиционная целостность -26 Логика построения -26 Отсутствие речевых и стилистических ошибок -26 Отсутствие фактических ошибок -26 Максимальный балл - 106. Задание считается выполненным, если студент получил более 60% от максимального балла (6 б и более).	экзамен
15	10	Текущий контроль	Написание эссе	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии со следующими критериями: Композиционная целостность текста-46 Стилистика и грамотность -46 Авторская индивидуальность -26 Максимальный балл - 10б. Задание считается выполненным, если студент получил более 60% от максимального балла (6б и более).	экзамен
16	10	Текущий контроль	Работа с текстом	1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в соответствии со следующими критериями:	экзамен

	1	Г	Т	ı	ı	T	_
						Соответствие жанру-2б	
						Композиционная целостность-2б	
						Логика построения-2б	
						Отсутствие речевых и стилистических	
						ошибок-2б	
						Соответствие виду СМИ-2б	
						Максимальный балл - 10б.	
						Задание считается выполненным, если	
						студент получил более 60% от	
						максимального балла (6 б и более).	
						При оценивании результатов	
						мероприятия используется балльно-	
						рейтинговая система оценивания	
						результатов учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена приказом	
						ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа	
						оценивается в соответствии со	
17	10	Бонус	Бонусные баллы	-	15	следующими критериями:	экзамен
						Участие во всероссийских и	
						международных конкурсах,	
						конференциях и олимпиадах -5б	
						Выполнение материалов сверх нормы -	
						56	
						Отсутствие пропусков на занятиях-56	
						Максимальный балл - 156	
						На экзамене происходит оценивание	
						учебной деятельности обучающихся по	
						дисциплине на основе полученных	
						оценок за контрольно-рейтинговые	
						мероприятия текущего контроля и	
						промежуточной аттестации. При	
						выставлении оценки по дисциплине	
						используется балльно-рейтинговая	
						система оценивания результатов	
						учебной деятельности обучающихся	
						(утверждена приказом ректора от	
						24.05.2019 г. № 179).	
						Мероприятие промежуточной	
1.0	10	Проме-			40	аттестации проводится в случае, если	
18	10	жуточная	Экзамен	-	40	обучающийся имеет рейтинг по	экзамен
		аттестация				дисциплине с учетом текущего	
						контроля менее 60 процентов, или	
						желает повысить рейтинг.	
						Экзамен проходит в форме	
						собеседования, предполагающего	
						ответы на вопросы преподавателя по	
				ĺ		пройденным на практическом занятии	
						темам. Студент должен ответить на два	
						вопроса. (см. Приложение 1 – список	
						вопросов к экзамену).	
						На подготовку ответа отводится 30	
				ĺ		минут.	
						Критерии оценивания ответа на	
				ĺ		собеседовании:	
Ц		l .	l		<u> </u>	соосодовании.	

	Неудовлетворительный ответ, грубые
	ошибки (студент не владеет
	терминологией, не знает содержание
	вопроса, не может привести примеры) -
	0-22 б - от 0 до 59% -
	"Неудовлетворительно".
	Неполный ответ (отсутствие примеров,
	неуверенное владение терминологией,
	неумение соотнести понятия) - 23-29 б -
	от 60% до 74% - "Удовлетворительно".
	Полный ответ с незначительными
	недочетами (трудности с приведением
	примеров, недостаточно полное
	определение, незначительные ошибки
	при изложении терминов, пропуск
	второстепенных пунктов темы) - 30-34
	б - от 75% до 84% - "Хорошо".
	Полный аргументированный ответ с
	примерами - 35-40 б - от 85% до 100% -
	"Отлично".
	Полученные студентом баллы за
	текущие контрольные мероприятия и
	собеседование на экзамене
	суммируются.
	«Отлично» - 85-100 б
	«Хорошо» - 75-84 б
	«Удовлетворительно» - 60-74 б
	«Неудовлетворительно» - 0-59 б

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	или желает повысить реитинг. Зачет проходит в форме	
зачет	При выставлении оценки по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Мероприятие промежуточной аттестации проводится в случае, если обучающийся имеет рейтинг по дисциплине с учетом текущего контроля менее 60 процентов, или желает повысить рейтинг. Зачет проходит в форме	В соответствии с

	собеседования, предполагающего ответы на вопросы преподавателя по пройденным на практическом занятии темам. Студент должен ответить на два вопроса. (см. Приложение 1 — список вопросов к зачету). На подготовку ответа отводится 30 минут. Ответы студента оцениваются, согласно критериям, указанным в фонде оценочных средств	
экзамен	Ι οργασματικά προμποματαιομίστο οπροπικί μα πομιροσί ι	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

	D. C				№ KM														
Компетенции	Результаты обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9 1	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ПК-5	Знает: Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	+	+	+	+	+	+	+	+-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: определять и анализировать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: работы с современными редакционными технологиями, медиаканалами и платформами в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта	+		+	+	+	+	+	+-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Знает: методы работы с целевой аудиторией, социальными группами, организациями и персонами; способы продвижения журналистского текста и (или) продукта	+	+				+	+		+	+		+	+			+		+
ПК-6	Умеет: отслеживать реакцию целевой аудитории и принимать участие в обсуждении публикации	+	+				+	+		+	+		+	+			+		+
ПК-6	Имеет практический опыт: информирования аудитории о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов	+	+				+	+		+	+		+	+			+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. М.: Аспект Пресс, 2016. 478, [1] с. ил.
 - 2. Телевизионный журналист. Основы творческой деятельности [Текст] учеб. пособие для вузов И. Н. Апухтин и др.; под ред. М. А. Бережной. М.: Аспект Пресс, 2017. 216 с.
 - 3. Колесниченко, А. В. Практическая журналистика: 25 мастер-классов [Текст: непосредственный] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" А. В. Колесниченко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Аспект Пресс, 2018. 164, [3] с.
 - 4. Колесниченко, А. В. Настольная книга журналиста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" А. В. Колесниченко. М.: Аспект Пресс, 2016. 399, [1] с. ил.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Интегрированные коммуникации в новых медиа [Текст] монография Л. П. Шестеркина и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики, Каф. Массовая коммуникация; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. 210, [1] с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Журналист ежемес. журн.: 12+ Издат. дом "Журналист" журнал. М., 1914-
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Методические материалы Новости ЮУрГУ, Молодежный проспект, лонгриды
 - 2. Основы телевизионной журналистики. Телерепортаж для программы новостей

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Методические материалы Новости ЮУрГУ, Молодежный проспект, лонгриды
- 2. Основы телевизионной журналистики. Телерепортаж для программы новостей

Электронная учебно-методическая документация

Nº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Медиакоммуникации и интернет-маркетинг в условиях цифровой цивилизации / Л. О. Алгави, Д. А. Н. Аль-Ханаки, С. С. Бредихин [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Институт медиа и социальногуманитарных наук, Международный межвузовский научно-

_	T	T	
			исследовательский проект «Цифровая цивилизация. Медиакоммуникации. Интернет-маркетинг». – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 475 с. – ISBN 9785696051598. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44556963
6	Дополнительная литература	Учебно- методические материалы кафедры	Универсальная журналистика: опыт проектного обучения: учебное пособие / под ред. Л.П.Шестеркиной.—Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. —164с. https://smi.susu.ru/wp-content/uploads/sites/61/2019/12/Универсальная-журналистика-опыт-пректного-обучения.pdf
7	Основная литература	eLIBRARY.RU	Булаева, М. Н. Мультимедийный лонгрид как новый формат текста в интернет-СМИ / М. Н. Булаева // Наука ЮУрГУ: Материалы 67-й научной конференции, Челябинск, 14–17 апреля 2015 года. – Челябинск: Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), 2015. – С. 369-372. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24768434
8	Основная литература	eLIBRARY.RU	Шестеркина, Л. П. Традиционные и специфические основы формирования системы жанров универсальной журналистики / Л. П. Шестеркина, М. Н. Булаева // Гуманитарный вектор. — 2015. — № 4(44). — С. 129-136. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25010963
9	Основная литература	eLIBRARY.RU	Булаева, М. Н. Создание мультимедийного проекта как способ развития медиаграмотности студентов факультета журналистики / М. Н. Булаева, О. С. Лахтачева // Наука ЮУрГУ: Материалы 68-й научной конференции, Челябинск, 05–07 апреля 2016 года / Министерство образования и науки Российской Федерации; Южно-Уральский государственный университет. — Челябинск: Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), 2016. — С. 254-258. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26695514
10	Основная литература	eLIBRARY.RU	Булаева, М. Н. Тематическое своеобразие мультимедийных лонгридов / М. Н. Булаева, Е. В. Белоус // Язык. Культура. Коммуникации. – 2016. – № 1(5). – С. 11. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28132627
11	Основная литература	eLIBRARY.RU	Мультимедийная журналистика: Учебник для вузов / А. Г. Качкаева, С. А. Шомова, Е. Г. Лапина-Кратасюк [и др.]. – Москва: Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2017. – 416 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – ISBN 9785759811893. – DOI 10.17323/978-5-7598-1189-3. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35558053
12	Основная литература	eLIBRARY.RU	Марфицына, А. Р. Цифровой контент современных СМИ как среда для формирования цифрового этикета в условиях трансмедиа / А. Р. Марфицына // Гуманитарный вектор. — 2021. — Т. 16. — № 1. — С. 177-184. — DOI 10.21209/1996-7853-2021-16-1-177-184. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44775245
13	Основная литература	Учебно- методические материалы кафедры	Социальные медиа как ресурс интегрированных коммуни- кативных практик: монография / под ред. Л.П. Шестеркиной. —Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. –296с. https://smi.susu.ru/wp- content/uploads/sites/61/2020/01/Социальные-медиа-как- ресурс-интегрированных-коммуникативных-практик-текст.pdf

יוו	Основная литература	eLIBRARY.RU	Зверева, Е. А. Современные практики и методы исследования медиасферы: новые медиа, социальные медиа и мультимедиа: Учебно-методическое пособие / Е. А. Зверева, А. М. Шестерина, М. А. Мирошник. – Тамбов: Издательский дом "Державинский", 2020. – 133 с. – ISBN 9785000784297. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46331866
-----	------------------------	-------------	---

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	1011 (1)	Специализированное рабочее место, предназначенное для оцифровки видео и аудиоматериалов, подготовленных с помощью съемочных комплектов, архивный сервер, комплект оборудования специализированного рабочего места телевизионного журналиста, съемочный комплект для внестудийной записи видео-и аудиосигналов
Контроль самостоятельной работы	1012 (1)	Комплект оборудования специализированного рабочего места радиожурналиста, микшерный пульт, наушники, цифровой диктофон
Практические занятия и семинары	1012 (1)	Комплект оборудования специализированного рабочего места радиожурналиста, микшерный пульт, наушники, цифровой диктофон
Практические занятия и семинары	1011a (1)	Комплект оборудования специализированного рабочего места интернетжурналиста: компьютер (MS Office, Internet), наушники, колонки, проектор, экран.
Контроль самостоятельной работы	1011 (1)	Специализированное рабочее место, предназначенное для оцифровки видео и аудиоматериалов, подготовленных с помощью съемочных комплектов, архивный сервер, комплект оборудования специализированного рабочего места телевизионного журналиста, съемочный комплект для внестудийной записи видео-и аудиосигналов
Экзамен	239 (1)	Компьютер (MS Office, Internet), проектор, экран
	1011 (1)	Специализированное рабочее место, предназначенное для оцифровки видео и аудиоматериалов, подготовленных с помощью съемочных комплектов, архивный сервер, комплект оборудования специализированного рабочего места телевизионного журналиста, съемочный комплект для внестудийной записи видео-и аудиосигналов
Самостоятельная работа студента	1012 (1)	Комплект оборудования специализированного рабочего места радиожурналиста, микшерный пульт, наушники, цифровой диктофон
Зачет	239 (1)	Компьютер (MS Office, Internet), проектор, экран