ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaevaav
Дата подписания: 25.05.2023

А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная)
для направления 37.04.01 Психология
Уровень Магистратура
магистерская программа Клиническая психология в здравоохранении
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Правило Е. С.
Пользователь: praviloes
Дата подписания: 22.05.2023

Е. С. Правило

Челябинск

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская (квалификационная) практика

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Научно-исследовательская практика проводится с целью развития способности самостоятельного планирования и проведения пилотного исследования в избранной области клинической психологии, получения практических профессиональных умений и навыков.

Задачи практики

1. Развитие навыков планирования научного исследования и оформления результатов исследования.
2. Закрепление теоретических знаний и развитие навыков их практического применения в ходе научного квалификационного исследования
3. Развитие навыков владения психологическими методами и методиками диагностики.
4. Освоение норм профессиональной этики.

Краткое содержание практики

Проведение пилотного исследования с доказательством соответствия, валидности и надежности выбранных методик и алгоритмов исследования; аналитическая обработка результатов исследования. Формулирование первичных выводов

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает:основные этапы и логику проведения психологического исследования; специфику организации исследования в клинической психологии
	Умеет:планировать и организовывать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность
	Имеет практический опыт: планирования

	и организации собственной научно-исследовательской работы
ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации	Знает:модели и методы, цели и задачи научного исследования
	Умеет: формулировать цель исследования; подбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; применять методы и методики клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования
	Имеет практический опыт:разработки программы исследования; методического обеспечения научного исследования

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Планирование теоретического и эмпирического исследования История и методология науки Общая патология Клинико-психологическая пропедевтика Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр)	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр) Учебная практика (педагогическая) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Клинико-психологическая пропедевтика	Знает: основы организации и проведения научного психологического исследования в клинической области, основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные синдромы в клинике внутренних болезней и пропедевтические подходы к их коррекции Умеет: формулировать в клинико-пропедевтических терминах техническое задание по проведению научного психологического исследования в области клиники внутренних болезней, определять базовые мишени

	психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным пациентам в клинике внутренних болезней Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей, задач и дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области клиники внутренних болезней, анализа структуры и содержания психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии пациентам в клинике внутренних болезней
История и методология науки	Знает: требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования Умеет: разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований, использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований Имеет практический опыт: разработки, организации и проведения научного психологического исследования, использования технологии трансспективного анализа, разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал
Планирование теоретического и эмпирического исследования	Знает: методологические основы построения теоретического и эмпирического исследования в области психологии, основы планирования и организации различных видов исследований в области психологии, особенности практического внедрения полученных результатов, основные подходы к теоретическому анализу проблемы, условия эффективной постановки целей, задач и гипотез, требования к содержанию ключевых

	составляющих программы исследования Умеет: провести анализ литературных источников, выделить проблему исследования, определить основные составляющие программы исследования, подобрать методы и методики исследования, обозначать цель и задачи исследования, определить этапы исследования, соотнести полученные результаты с целью и задачами исследования, уточнить предмет, объект и гипотезы исследования по мере углубления в проблему, обосновать актуальность проблемы исследования, сформулировать проблему на профессиональном и одновременно доступном для восприятия языке, организовать сбор эмпирической информации с помощью адекватных методов, а также с учетом специфики выборки участников исследования Имеет практический опыт: критического анализа и систематизации информации, составления программы исследования и ее обоснования, организации эмпирического исследования, предоставления профессиональной обратной связи участникам исследования, оформления и презентации полученных результатов, проведения «пилотного» эмпирического исследования с последующей обработкой результатов и предоставлением обратной связи его участникам в форме индивидуальной консультации
Общая патология	Знает: основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные общепатологические категории и понятия , основы организации и проведения научного психологического исследования в области проблем общей патологии человека Умеет: различать содержание проблемных сторон деятельности медицинских работников при оказании медицинской помощи, формулировать в терминах общей патологии человека техническое задание по проведению научного психологического исследования в области фундаментальных исследований проблем патологии человека Имеет практический опыт: владения общемедицинской терминологией и ее использования в практике , формулирования и описания проблем, целей и задач, гипотез, дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области проблем

	общей патологии человека
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)	Знает: этапы проведения научного исследования, основные теоретические и методологические основы проведения исследования в психологии Умеет: осуществлять поиск информации по актуальным проблемам клинической психологии, формулировать основные цели и задачи исследования Имеет практический опыт: анализа современных проблем клинической психологии , систематизации теоретических и практических исследований по актуальным проблемам клинической психологии
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: этапы изучения и анализа научных литературных источников, нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности психолога, актуальные проблемы и направления исследования в клинической психологии Умеет: осуществлять поиск и подбор научной литературы (на примере научных исследований в области клинической (медицинской) психологии), выделять приоритеты собственной профессиональной деятельности при выборе актуальной темы научного исследования, формулировать проблему и цели исследования Имеет практический опыт: систематизации и реферирования современных теоретических и эмпирических исследований в психологии, анализа трудностей при изучении научных литературных источников, разработки методического обеспечения исследования
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр)	Знает: принципы и этапы планирования и организации психологического исследования, современные требования к проведению научного исследования Умеет: формулировать практические и исследовательские задачи и гипотезы; планировать психологическое исследование , осуществлять поиск, подбор и анализ научной литературы, а также систематизировать и обобщать научную информацию Имеет практический опыт: разработки дизайна теоретического или эмпирического исследования , оформления результатов теоретического анализа актуальных проблем клинической психологии в виде научного текста

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание с руководителем практики. Пояснение целей, задач, специфики, требования к проведению научно-исследовательской работы. Определение/уточнение содержания индивидуальных заданий	6
2	Планирование пилотного исследования: составление психодиагностической батареи, обоснование выбора методик/проб. Проведение пилотного исследования по выбранной области клинической психологии, анализ проведенного исследования	82
3	Подготовка и оформление текстов отчетной документации в соответствии с требованиями к отчетной документации. Подготовка структурированного устного доклада о практике к защите. Защита результатов практики.	20

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:
- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.
Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 05.10.2021 №307-11-03/10-5.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в
1	3	Текущий контроль	Оформление дневника прохождения	15	2	Во время практики проводится проверка дневника практики:	дифференциров зачет

			практики			магистр выступает с докладом по составленному графику работы и индивидуальным заданиям. Каждый параметр оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 2 балла 2 балла - представленный график работы полностью соответствует требованиям к проведению/содержанию практики, индивидуальные задания соответствуют плану работы. 1 балл - представленный график содержит ошибки, часть требований к проведению практики не соответствует плану работы магистра либо часть заданий не соответствует содержанию и плану работы магистра 0 баллов - график не подготовлен (не сдан), индивидуальные задания не сданы	
2	3	Текущий контроль	Батарея исследования	30	8	Магистры самостоятельно выполняют поиск и подбор методик психодиагностического исследования с учетом выбранной области клинической психологии и поставленных психодиагностических задач 1) Описать клинико-психологическую характеристику выбранной группы и выделить «мишени» и психодиагностические задачи для выбранной группы. Параметры оценки: оценивается полнота клинико-психологической характеристики (1 балл), адекватность указанных	дифференцированный зачет

						мишеней (1 балл), адекватность психодиагностических задач (1 балл). Максимальный балл - 3 балла 2) Выполнить поиск и подбор методик для исследования в зависимости от выборки, выделенных мишеней и поставленных психодиагностических задач. Магистр должен указать и обосновать вид психодиагностического метода и методик. Параметры оценки: 1) обоснование - 1 балл: 1 балл - дано теоретическое обоснование вида батареи (для целей и задач конкретного исследования); 0 баллов - есть существенные замечания к обоснованию вида батареи 2) полнота охвата - 3 балла: 3 балла - выбранные методики позволяют охватить (светить) все параметры изучаемого явления; 2 балла - выбранные методики не освещают 1-2 параметра изучаемого явления; 1 балл - выбранные методики не освещают 3 параметра изучаемого явления; 0 баллов - выбранные методики не освещают более 3 параметров изучаемого явления; 3) протокол обследования – 1 балл: 1 балл - предлагаемая батарея представлена в форме протокола исследования; 0 баллов - протокол не подготовлен, батарея представлена в форме простого перечисление методик. Максимальное балл - 5 баллов.	

						Максимальный балл за все задание – 8 баллов ВАЖНО: при неудовлетворительной оценке за задание магистр повторно выполняет данное задание с учетом полученных замечаний (обязательное условие)	
3	3	Текущий контроль	Экспериментальное общение	25	5	Магистр описывает наиболее вероятные эффекты (в рамках "психологии эксперимента" и "экспериментального общения") по разрабатываемому им пилотному исследованию и способы их контроля. Максимальный балл – 5 баллов. 5 баллов: указаны и обоснованы все вероятные эффекты; даны способы контроля всех вероятных ошибок (эффекты), замечаний нет. 4 баллов: указаны и обоснованы все вероятные эффекты, способы контроля описаны все, но есть замечания по способам контроля 1-2 ошибок (эффектов). 3 балла: упущен 1-2 существенных эффекта, даны способы контроля по выделенным ошибкам (эффектам). 2 балла: упущен 1-2 существенных эффекта, есть замечания по способам контроля ошибок (эффектов). 1 балл: упущено более 2 существенных эффекта, есть замечания к способам контроля ошибок (эффекта). 0 баллов: задание не выполнено и не сдано.	дифференцированный зачет
4	3	Текущий контроль	Пилотное исследования	30	10	Данное контрольно-рейтинговое мероприятие проводится	дифференцированный зачет

						при положительной сдаче задания "психодиагностическая батарея". С опорой на разработанную батарею магистр проводит пилотное исследование с формулированием заключения (выводов) и анализа проведенного исследования. Данное задание включает в себя две части. 1 часть задания: провести выбранную батарею в пилотном варианте и представить протокол. Максимальный балл за первую часть задания – 4 балла: протокол - 1 балла, обработка методик - 3 балла: 3 балла – обработка по методикам выполнена правильно; выполнен и качественный и/или количественный анализ; 2 балл – обработка по методикам выполнена с ошибками; выполнен и качественный и/или количественный анализ; 1 балл - обработка по методикам выполнена с ошибками; выполнен частично качественный и/или количественный анализ; 0 баллов – обработка полностью выполнена не правильно или выполнен только количественный анализ (обработка) либо задание не выполнено. 2 часть задания: написание заключения: анализ полученных психодиагностических данных и их интерпретация. Максимальный балл за 2 часть задания (заключение) – 6 баллов. Критерии оценки: 1) Соблюдение структуры заключения – 1 балл 2)	

						Описание результатов - 2 балла 2 балла – выполнено грамотно, корректно, в полном объеме, без замечаний к формулировкам и интерпретации 1 балл – выполнено грамотно, корректно, в полном объеме, но есть замечания к формулировкам и интерпретации 3) Правильный диагностический вывод – 1 балл 4) Грамотность изложения – 1 балл 5) Адекватность рекомендаций – 1 балл Максимальный балл за все задание – 10 баллов	
5	3	Промежуточная аттестация	Итоговый отчет - выступление	-	5	На итоговом собрании магистры делают доклады о результатах прохождения производственной практики. Доклад выполняется в устной форме и сопровождается презентацией. По окончании доклада магистру могут быть заданы дополнительные вопросы, направленные на обсуждением материалов, представленных в дневнике и отчете по практике. На итоговом этапе магистр также сдает оформленные согласно требованиям дневник и отчет о прохождении практики. Максимальный балл - 5 баллов 5 баллов: развернуто представил все пункты отчета; информативно охарактеризовал основные разделы практики; презентация оформлена грамотно; способен дать развернутые, аргументированные	дифференциров зачет

						ответы при дополнительных вопросах, в выступлении использовалась научная терминология, соблюден лимит времени выступления; сданы оба отчетных документа, оформленных согласно требованиям 4 балла: развернуто, информативно представил пункты отчета, но испытывает затруднения при ответах на ряд вопросов комиссии/преподавателя (по содержанию практики), в выступлении использовалась преимущественно научная терминология, соблюден лимит времени выступления; ; сданы оба отчетных документа, оформленных согласно требованиям. 3 балла: развернуто представил большую часть пунктов отчета, но неполностью осветил 1-2 раздела; испытывал затруднения при ответах на большинство дополнительных вопросов, в выступлении использовалась как научная, так и обыденная терминология, лимит времени выступления не соблюден; ; сданы оба отчетных документа, есть замечания по оформлению. 2 балла: в своей презентации студент не осветил более 2 разделов практики, испытывал затруднения при ответах на большинство вопросов, в выступлении использовалась преимущественно	

						обыденная терминология, не соблюден лимит времени выступления; сданы 2 отчетных документа, есть замечания по оформлению или не сдан один их документов 1 балл: выполнен устный доклад без презентации, слабо структурирован; охарактеризовать разделы доклада затрудняется; испытывал затруднения при ответах на большинство вопросов , в выступлении использовалась преимущественно обыденная терминология, не соблюден лимит времени выступления; не сдан один из отчетных документов. 0 баллов: студент не представил доклад отчета; не сданы отчетные документы.	

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Выполнение задания промежуточной аттестации является обязательным. На дифференцированном зачете магистр выступает с докладом, время выступления 8-10 минут. В конце выступления магистр дает ответы на вопросы по теме своего доклада; время на ответы студенту 7-8 минут И производится сдача отчетных документов, оформленных согласно требованиям, на проверку. Оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%
Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84%
Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74%
Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: основные этапы и логику проведения психологического исследования;	+	+	+	+	+

	специфику организации исследования в клинической психологии						
УК-2	Умеет: планировать и организовывать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность	+	+	+	+	+	
УК-2	Имеет практический опыт: планирования и организации собственной научно-исследовательской работы	+	+	+	+	+	
ПК-1	Знает: модели и методы, цели и задачи научного исследования	+	+	+	+	+	
ПК-1	Умеет: формулировать цель исследования; подбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; применять методы и методики клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования	+	+				+
ПК-1	Имеет практический опыт: разработки программы исследования; методического обеспечения научного исследования		+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Анастази, А. Психологическое тестирование [Текст : непосредственный] А. Анастази, С. Урбина ; пер. с англ. А. А. Алексеева. - 7-е изд., междунар. - Санкт-Петербург и др.: Питер : Питер бук, 2002. - 687 с. ил.
2. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования [Текст] учеб. пособие для вузов Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов ; науч. ред. Б. С. Волков. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2010. - 381, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Немов, Р. С. Психология [Текст] Кн. 3 Психодиагностика : Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики учеб. для пед. вузов: в 3 кн. Р. С. Немов. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2007. - 630,[1] с. ил.
2. Суркова, Е. Г. Проективные методы диагностики : психологическое консультирование детей и подростков [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Е. Г. Суркова. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 318, [1] с. ил. 22 см.
3. Непомнящая, Н. И. Психодиагностика личности: Теория и практика Учеб. пособие для вузов Н. И. Непомнящая. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 188,[3] с.
4. Практикум по возрастной психологии [Текст] учеб. пособие Л. А. Головей, Л. Н. Кулешова, Л. И. Вансовская и др.; под ред. Л. А. Головей, Е. Ф. Рыбалко. - изд. доп. и перераб. - СПб.: Речь, 2010. - 693 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Мельникова, Н. Н. Экспериментальная психология [Текст] : метод. указания к практ. занятиям для бакалавров Фак. психологии / Н. Н. Мельникова, С. П. Гурская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. психология,

психодиагностика и психол. консультирование ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2018 https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566254&dtype=F&etype=.pdf

2. Брябрина, Т. В. Экспериментальная психология [Текст] : метод. указания для студентов 4 курса специализации "Клинич. психология" / Т. В. Брябрина, М. А. Беребин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000487087&dtype=F&etype=.pdf

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Практикум по патопсихологии [Текст] : учеб. пособие по специальнос "Клинич. психология" / А. Ю. Рязанова, М. А. Беребин ; Юж.-Урал. го Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр Ю 2018 https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560204&dtype=F&
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алмазова, С. Л. Методы психологической диагностики : учебное посо Алмазова. — Екатеринбург : УрГПУ, 2010. — 116 с. https://e.lanbook.com/book/129350
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Медунецкий, В. Н. Методология научных исследований : учебно-мето пособие / В. Н. Медунецкий, К. В. Силаева. — Санкт-Петербург : НИУ 2016. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечн https://e.lanbook.com/book/91341
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Беребин, М. А.Методология и практика разработки методик клиничес (медицинской) психодиагностики на основе применения экспертного м методик обработки экспертных оценок и методов многомерного анали [Текст] / М. А. Беребин Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Психология. - 2010. - № 27, Вып. 10. - С. 9-12. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15280448
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основные методы сбора данных в психологии : учебное пособие / под С. А. Капустина. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — ISBN 97 0653-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная сист https://e.lanbook.com/book/68768
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Колосова. — Персиановски ГАУ, 2020. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библио система https://e.lanbook.com/book/148548
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Практикум по профессиональным видам деятельности. Нейропсихоло диагностика : метод. указания для специальности 37.05.01 "Клинич. п / А. В. Астаева, Н. В. Епанешникова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. меди шк., Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Це

			ЮУрГУ , 2019, 26с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564965&dtype=F

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Клинической психологии ЮУрГУ	город Челябинск проспект Ленина 76	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья, доска. Дополнительное оборудование: проектор (для докладов).
ГБУЗ Областная клиническая специализированная психоневрологическая больница № 1	454087, г. Челябинск, ул. Кузнецова, 2а	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья.
НОЦ "Медико-психологическая клиника"ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья.
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Челябинская областная клиническая наркологическая больница"	454007, Челябинск, 40 лет Октября, 36	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья.