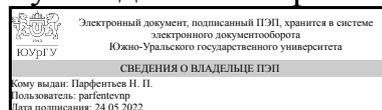


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



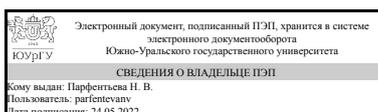
Н. П. Парфентьев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.27 Христианская антропология  
для направления 48.03.01 Теология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

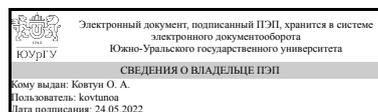
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Зав.кафедрой разработчика,  
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,  
к.филос.н., доцент



О. А. Ковтун

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - системное изложение учения Православной Церкви о природе и личности человека, его предназначении и принципах существования. Задачи дисциплины: 1. Дать студентам представление о православной антропологии на основе Священного Писания и святоотеческого наследия Православной Церкви; 2. Познакомить студентов с основными церковными произведениями и богословскими работами, содержащими изложение антропологических вопросов; 3. Познакомить студентов с терминологией в области христианской антропологии.

## Краткое содержание дисциплины

Христианская антропология представляет собой учение о человеке, его природе и предназначении с точки зрения Православной Церкви. Ее предмет - это бытие человека в свете божественного Откровения. Содержанием дисциплины является изложение знания о человеке, содержащегося в святоотеческой традиции и систематических трудах богословов XIX и XX веков. Состояние человека рассматривается в соответствии с этапами изменения человеческой природы по христианскому учению: 1) до грехопадения, 2) после грехопадения, 3) во Христе и 4) после всеобщего воскресения. Дисциплина преподносится в практическом аспекте - как средство, критерий, ценностное основание для принятия решений и совершения поступков, на основании которых можно было бы осуществлять христиански осмысленную гуманитарную деятельность (педагогов, психологов, социологов и т.д.).

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	Знает: особенности использования знаний православной антропологии, раскрывающей учение о человеке, его природе и предназначении с точки зрения Православной Церкви, в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности. Умеет: использовать знания в области православной антропологии при решении профессиональных задач и в процессе собственного духовно-нравственного развития; рассматривать в практическом аспекте знания Христианской антропологии как средство, критерий, ценностное основание для принятия решений и совершения поступков, на основании которых можно было бы осуществлять христиански осмысленную гуманитарную деятельность (педагогов, психологов, социологов и т.д.). Имеет практический опыт: владения навыками использования знаний православной антропологии при организации работы в

	коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.
ПК-2 ПК-2 Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	<p>Знает: особенности использования знаний православной антропологии, раскрывающей учение о человеке, его природе и предназначении с точки зрения Православной Церкви, в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: использовать знания в области православной антропологии при решении профессиональных задач и в процессе собственного духовно-нравственного развития; рассматривать в практическом аспекте знания Христианской антропологии как средство, критерий, ценностное основание для принятия решений и совершения поступков, на основании которых можно было бы осуществлять христиански осмысленную гуманитарную деятельность (педагогов, психологов, социологов и т.д.).</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками использования знаний православной антропологии при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.21 История нехристианских религий, 1.О.09 Культурология, 1.О.14 Всеобщая история	1.О.08 Социология, 1.О.44 Новые религиозные движения, Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.09 Культурология	Знает: закономерности функционирования, сохранения и развития культуры, аксиологические аспекты функционирования культуры, место своей профессии в структуре социальных отношений; религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. Умеет: ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных и профессиональных общностей и групп в российском социуме;

	<p>учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества. Имеет практический опыт: выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.</p>
<p>1.О.14 Всеобщая история</p>	<p>Знает: социально-экономические, политические и духовные процессы, обозначившие магистральный путь развития человеческого общества, а также специфику развития отдельных стран и регионов; базовые понятия исторической науки, источниковую базу, приемы и методы исторического исследования, в том числе позволяющие выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки. Имеет практический опыт: использовать знания о закономерностях исторического развития общества для выявления и изучения религиозной составляющей культурного разнообразия общества в историческом развитии, а также для формирования гражданской позиции.</p>
<p>1.О.21 История нехристианских религий</p>	<p>Знает: определение, сущность и структуру религии как феномена культуры; основные религиоведческие понятия и концепции, основания типологии религий и этапы их развития; основные теоретико-методологические подходы к исследованию особенностей теологической и научной интерпретации религиозных феноменов; Умеет: отбирать, оценивать, анализировать тексты по проблематике предмета, конкретные факты в области исследования религии, определять общее и особенное в религиозных явлениях; развивать в себе вдумчивое и толерантное отношение к различным конфессиональным типам религиозного мировоззрения; корректно использовать методы гуманитарных наук при анализе фактов религии. Имеет практический опыт: анализа, синтеза, сравнения, обобщения религиоведческого материала; навыками критического мышления и аргументации собственной точки зрения; владения общелогическими способами мышления, навыками применения сравнительно-исторического анализа, генетического анализа, функционального анализа, феноменологического описания фактов религии и религиозного сознания.</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч.  
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Изучение рекомендованной литературы и подготовка к экзамену	89,75	89.75	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Человек первозданный (онтология). Человек падший (амартология).	6	2	4	0
2	Человек во Христе (сотериология). Человек в вечности (эсхатология).	6	2	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Происхождение и предназначение человека. Человеческая природа. Образ и подобие Божие. Зло и грех. Первородный грех. Греховные страсти. Смерть людей до воскресения Христа.	2
2	2	Новый Адам - Господь Иисус Христос. Спасение человечества во Христе. Церковь - "корабль спасения". Воссоздание единства человечества. Человек в вечности. Всеобщее воскресение. Блаженство праведных. Кончина мира. Бесконечное Царство Христово.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Библейское повествование о сотворении человека	2
2	1	Греховная страсть в природе человека после грехопадения	2

3	2	Христос - Спаситель.	2
4	2	Этапы духовной жизни. Борьба с грехом. Добродетели.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение рекомендованной литературы и подготовка к экзамену	<p>Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Антропология [Текст] учеб. пособие Л. Д. Столяренко и др.; под ред. Л. Д. Столяренко. - М.; Ростов н/Д: Март, 2008. - 302 с. Философская антропология Учеб. пособие Р. Г. Апресян, В. С. Барулин, В. Г. Борзенков и др.; Под ред. С. А. Лебедева. - М.: Академкнига, 2005. - 423 с. Губин, В. Д. Философская антропология [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Философия" В. Д. Губин, Е. Н. Некрасова. - М.: Форум, 2008. - 398, [1] с. Братусь, Б. С. Начала христианской психологии Учеб. пособие для вузов Братусь Б. С. и др.; Авт. предисл. Братусь Б. С. - М.: Наука, 1995. - 233,[2] с. Шеховцова, Л. Ф. Элементы православной психологии Л. Ф. Шеховцова, Ю. М. Зенько. - СПб.: Речь, 2005. - 250 с. б) дополнительная литература: Антропология Хрестоматия Авт.-сост. Т. Е. Россолимо, Л. Б. Рыбалов, И. А. Москвина-Тарханова; Акад. пед. и социал. наук, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: Институт практической психологии: НПО "Модек", 1998. - 411 с. ил. Слободчиков, В. И. Основы психологической антропологии. Психология человека: Введение в психологию субъективности Учеб. пособие для вузов. - М.: Школа-пресс, 1995. - 383 с. Антропология. Хрестоматия [Текст] учеб. пособие для фак. психологии вузов по специальностям 52100 и 020400 и биол. фак. вузов по специальностям 0117, 0118, 0120 и 0121 ред.-сост. В. Ю. Бахолдина, М. А. Дерягина. - М.: Российское психологическое общество, 1999. - 308 с. Барашков, В. В. Антропология религии Пауля Рэдина [Текст] автореф. дис. ...</p>	3	89,75

	канд. филос. наук : специальность 09.00.14 - Философия религии и религиоведение В. В. Барашков ; науч. рук. К. И. Никонов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2013. - 22 с. Ильин, В. В. Философская антропология		
--	--	--	--

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	3	Текущий контроль	проверочная работа	1	40	<p>Для успешного освоения дисциплины необходимо написать письменную работу, которая заключается в письменном ответе на четыре задания (вопроса). Необходимо выбрать один из вариантов и выполнить четыре задания, соответствующих выбранному варианту. Ответ на каждый вопрос (задание) должен быть ограничен одной-двумя страницами текста. При ответе должны быть указаны ссылки на использованную литературу и источники. Все цитаты святых отцов должны сопровождаться ссылками на источник.</p> <p>Ответ на каждый вопрос оценивается по 10-балльной шкале. Максимальный балл — 40 баллов Минимальный балл для прохождения задания — 24 балла Важно! Подготовленный файл реферата в формате PDF отправьте через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0" (кнопка "Добавить ответ на задание").</p> <p>Вариант 1. 1. Найдите в святоотеческой литературе десять высказываний о предназначении человека. Сопоставьте их и сделайте выводы. 2. На основании святоотеческих толкований найдите ответ на вопрос: почему столь незначительный, на первый взгляд, проступок наших прародителей привел к катастрофическим последствиям? 3. Посредством доступной вам православной догматической литературы выясните итоги</p>	зачет

					<p>богословских споров свт. Григория Паламы и Варлаама Калабрийского в XIV веке.</p> <p>4. Сопоставьте несколько описаний будущей жизни из святоотеческой литературы. Выясните, что их объединяет и в каких вопросах есть расхождения.</p> <p>Вариант 2.</p> <p>1. В "Духовных беседах" прп. Макария Великого найдите описания первозданных и согрешивших людей и сформулируйте, в чем отличие людей до и после грехопадения.</p> <p>2. Приведите мнения святых отцов о способе распространения первородного греха и сформулируйте богословские основания для подобных высказываний.</p> <p>3. На основании изучения духовной литературы ответьте, почему Иисусова молитва является важнейшим духовным средством борьбы с греховными помыслами.</p> <p>4. На основании изучения исторической литературы выясните основные этапы истории монашества.</p> <p>Вариант 3.</p> <p>1. В "Точном изложении Православной веры" прп. Иоанна Дамаскина найдите описание природы человека и попытайтесь представить его в виде таблицы или схемы.</p> <p>2. Сравните последование развития греха в "Лествице" прп. Иоанна Лествичника и в "Уставе скитской жизни" прп. Нила Сорского.</p> <p>3. Приведите из Священного Писания и житий святых примеры соработничества Бога и людей.</p> <p>4. Опишите, чем церковный брак отличается от нецерковного.</p> <p>Вариант 4.</p> <p>1. Приведите примеры дихотомического и трихотомического понимания человеческой природы в Священном Писании и святоотеческом наследии. Как соотносятся эти представления?</p> <p>2. На основании "Духовных бесед" св. Макария Великого выясните главные последствия греха Адама.</p> <p>3. Приведите примеры добродетелей из Священного Писания и житий святых. Найдите в святоотеческих творениях конкретные советы по усвоению указанных добродетелей.</p> <p>4. Сопоставьте смысл и предназначение семьи в раю, после грехопадения и в Православной Церкви.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Вариант 5.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Исследуйте употребление терминов "плоть" и "тело" в Новом Завете. Проведите анализ и сделайте выводы.</li><li>2. Найдите в Священном Писании Ветхого Завета свидетельства о загробной участи души человека и описания загробного мира. Постарайтесь на основании этих свидетельств составить целостное представление.</li><li>3. На основании доступных вам святоотеческих творений опишите посмертный путь души.</li><li>4. Попробуйте составить сборник святоотеческих рекомендаций по преодолению семейных конфликтов.</li></ol> <p>Вариант 6.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Найдите в Священном Писании примеры, характеризующие сердце как центральный орган внутренней жизни человека.</li><li>2. Сопоставьте понятия "греховность" и "страстность", изучив 21-й ответ св. Максима Исповедника авве Фалассию.</li><li>3. В доступных для вас патрологических текстах найдите святоотеческие рассуждения о значении Церкви в жизни христианина.</li><li>4. Найдите советы святых отцов о богоугодном общении с ближними. Сгруппируйте и изложите их в систематическом порядке.</li></ol> <p>Вариант 7.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сформулируйте основные принципы богоугодной семейной жизни на основании Священного Писания.</li><li>2. Исследуйте понятие "кожаные одежды" в творениях свт. Григория Нисского.</li><li>3. Сопоставьте и проанализируйте принципы жизни Церкви и других социальных объединений. Сделайте выводы.</li><li>4. Опираясь на святоотеческие сочинения, сформулируйте общее и различное в аскетической практике для мирян и монахов.</li></ol> <p>Вариант 8.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Найдите и приведите десять святоотеческих высказываний об образе Божиим, где он описан через одно или несколько его проявлений.</li><li>2. На основании святоотеческих аскетических творений найдите различные примеры систематизации греховных страстей.</li><li>3. На основании изучения дополнительной</li></ol>	
--	--	--	--	--	---	--

						литературы сформулируйте условия истинного покаяния. 4. Опираясь на святоотеческое наследие, изложите условия благополучной семейной жизни.	
2	3	Промежуточная аттестация	контрольное задание	-	30	Тест 1 содержит 15 вопросов по темам 1-3, на выполнение теста отводится 30 минут. Каждый правильный ответ дает 2 балла, для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 16 баллов. На выполнение теста дается две попытки.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Тест 1 содержит 15 вопросов по темам 1-3, на выполнение теста отводится 30 минут. Каждый правильный ответ дает 2 балла, для успешного прохождения теста необходимо набрать не менее 16 баллов. На выполнение теста дается две попытки.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ	
		1	2
УК-5	Знает: особенности использования знаний православной антропологии, раскрывающей учение о человеке, его природе и предназначении с точки зрения Православной Церкви, в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.	+	
УК-5	Умеет: использовать знания в области православной антропологии при решении профессиональных задач и в процессе собственного духовно-нравственного развития; рассматривать в практическом аспекте знания Христианской антропологии как средство, критерий, ценностное основание для принятия решений и совершения поступков, на основании которых можно было бы осуществлять христиански осмысленную гуманитарную деятельность (педагогов, психологов, социологов и т.д.).	+	
УК-5	Имеет практический опыт: владения навыками использования знаний православной антропологии при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.	+	
ПК-2	Знает: особенности использования знаний православной антропологии, раскрывающей учение о человеке, его природе и предназначении с точки зрения Православной Церкви, в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.		+
ПК-2	Умеет: использовать знания в области православной антропологии при решении профессиональных задач и в процессе собственного духовно-нравственного развития; рассматривать в практическом аспекте знания Христианской антропологии как средство, критерий, ценностное основание для принятия решений и совершения поступков, на основании которых можно было бы осуществлять христиански осмысленную гуманитарную деятельность (педагогов, психологов, социологов и т.д.).		+
ПК-2	Имеет практический опыт: владения навыками использования знаний		+

православной антропологии при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.		
---	--	--

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Канке, В. А. Философия: Курс для бакалавров Учеб. пособие для вузов и ссузов В. А. Канке. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2005. - 237, [1] с.
2. Гуревич, П. С. Это человек Антология Сост. и авт. вступ. ст. П. С. Гуревич, с. 3-23. - М.: Высшая школа, 1995. - 318,[2] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Барулин, В. С. Социально-философская антропология. Человек и общественный мир [Текст] учебное пособие для вузов по направлению 030100 "Философия" В. С. Барулин. - М.: Альма Матер : Академический проект, 2007. - 493, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии науч.-теорет. журн. Рос. акад. наук журнал. - М.: Наука, 1947-

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шестун, Е. В. Конспекты лекций по дисциплине "Христианская антропология" : учебное пособие / Е. В. Шестун, И. А. Подоровская, С. В. Ворожейкин. — Самара : СамГУПС, 2005. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130274">https://e.lanbook.com/book/130274</a> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	244 (1)	компьютерные технологии